**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Кубанский государственный аграрный университет**

**ИМЕНИ И. Т. ТРубилина»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

КАФЕДРА КРИМИНАЛИСТИКИ

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ

ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Методические указания, рекомендации

по организации контактной работы с обучающимися по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика расследования преступлений»

 (программы магистратуры)

Краснодар

КубГАУ

 2021

Составитель: Г.М. Меретуков

 Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: метод. указания /сост. Г.М. Меретуков. Краснодар: КубГАУ, 2021- 22с.

 Методические указания содержит краткую характеристику основных аспектов контактной работы(аудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений», требования по её выполнению.

 Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика расследования преступлений (программа магистратуры).

 Рекомендовано и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № от 2021г..

Председатель

Методической комиссии А.А. Сапфирова

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» – обеспечение качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность «Теория и практика расследования преступлений» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы получения и использования материалов ОРД в расследовании преступлений» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку дискуссионных вопросов, сообщений, решение задач, подготовку к тестированию, подготовку контрольной работы), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Проблемы методики расследования особо опасных преступлений» является зачет с оценкой (дифференцированный).

**2. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» [[1]](#footnote-1)**

Тема 1. Организация методики и деятельности следователя в расследовании особо тяжких преступлений

План занятия

1. Особенности организации расследования особо тяжких преступлений.
2. Криминалистические вопросы создания и деятельность следственной и следственно-оперативной группы в расследовании особо тяжких преступлений.
3. Организация использования возможностей современных научно-технических средств в расследовании особо тяжких преступлений.

 1.Сообщения на темы:

1. Правовые и организационные вопросы создания и функционирования следственной и следственно-оперативной группы.
2. Дискуссионный вопрос:

1.Специальные знания используемые при расследовании особо тяжких преступлений и их характеристика

 Решение задачи № 1

 В результате проведенных оперативно-розыскных мероприятий ГУ МВД РФ по Краснодарскому краю задержаны члены преступной группы, которая на протяжении 3-х лет совершала кражи чужого имущества в магазинах и торговых палатках. Похищенное в этот раз имущество и ценности были у преступников изъяты.

В ходе первоначальных допросов предположения сотрудников уголовного розыска о деятельности ОПГ подтвердились. Задержанные Сидорович, Вальков и Перетолчин пояснили, что в их задачу входило совершение краж и передача похищенного членам группы.

Вопросы

1. Какие признаки, по которым можно определить совершение преступлений ОПГ?

2. Составить план расследования. Определить первоначальные неотложные следственные действия.

3. Составить план взаимодействия следователя с должностным лицом, органа осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

**Тема 2 Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства в расследовании особо тяжких преступлений**

**План занятия:**

1. Правовые основы взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства
2. Взаимодействие следователя с подразделениями оперативно-розыскных служб в ходе расследования особо тяжких преступлений.
3. Взаимодействие следователя с подразделениями органов дознания.
4. Взаимодействие следователя с сотрудниками ЭКЦ
5. Взаимодействие следователя со специалистами в ходе расследования особо тяжких преступлений.

**Сообщение по теме:**

1. Актуальные вопросы теории и практики организации и тактики взаимодействия органов предварительного следствия и дознания с различными ведомствами осуществляющими правоохранительную и иную деятельность.

**Дискуссионные вопросы:**

1. Организационные, психологические и тактические вопросы взаимодействия следователя, руководителя следственного органа, руководителя следственной группы или СОГ и с различными подразделениями органа дознания.

**Решение задачи:**

В ходе расследования разбойного нападения на склад электронной и бытовой техники фирмы «Орион» в г. Новороссийске следователь обратил внимание на то обстоятельство, что охранник Цветков при нападении получил незначительные побои, его руки были связаны скотчем, во рту кляп из носового платка. Но охранник, вместо того чтобы позвать на помощь после того, как преступная группа скрылась (а у него такая возможность была — ноги были не связаны и кляп неплотный), сидел и дожидался начала рабочего дня, когда придут первые сотрудники.

Охранник Цветков пояснил, что преступников было не более двух человек, и они очень быстро скрылись, так что он не успел запомнить их лица. Однако проведенная инвентаризация и ревизия установила, что по объему похищенное вывозилось как минимум на двух грузовых автомашинах. В результате Цветкову пришлось сознаться, что он вступил в сговор с преступной группой, которая совершила серию подобных разбойных нападений. Руководителя и членов преступной группы он в лицо не знал, т. к. все указания ему давались по телефону. В день кражи с него требовалось только покинуть свой пост в ночное время и открыть ворота.

Вопросы-.

1. Каковы признаки, по которым можно определить совершение преступления ОПГ?

2. Каковы первоначальные следственные действия?

**Тема 3 Особенности методики расследования особо тяжких преступлений**

**План занятия:**

1. **Понятие и содержание общих положений методики расследования особо тяжких преступлений**
2. **Информационная структура методики расследования особо тяжких преступлений**
3. **Этапы расследования особо тяжких преступлений и их значение для методики расследования.**

**Сообщение по теме:**

1. Ситуационные особенности этапов расследования преступлений

**Дискуссионные вопросы:**

1. Организационно-управленческие и технологические методы расследования особо тяжких преступлений.

**Решение задачи:**

**Задача 3**

Руководитель ликероводочного завода Петров с целью получения неконтролируемых доходов вступил в преступный сговор с членами ОПГ, занимавшимися продажей фальсифицированного спирта.

На завод контрабандным путем из республик ближнего зарубежья регулярно поставлялся спирт, однако как сам факт поступления такого спирта на завод, так и изготовление из него фальсифицированной водки документально не оформлялись. Вместе с тем оборот «теневой» продукции достиг нескольких десятков тысяч литров в месяц.

Это обстоятельство не могло остаться незамеченным со стороны правоохранительных и контролирующих органов. Завод практически не показывал прибыли, был убыточным, но его продукция продавалась везде в достаточном количестве и поставлялась и другие регионы.

При очередной поставке спиртосодержащей жидкости на завод водитель с автомашиной был задержан на территории завода. Под предлогом, что ему необходимо достать документы на спирт, он залез в кузов автомашины и стал выбрасывать стеклянные бутыли, часть которых разбилась. В ходе допроса он пояснил, что выполнил и точности данные ему указания о его действиях в случае задержания.

Вопросы:

1. Какие обстоятельства свидетельствуют о совершении преступления организованной преступной группой?

2. Какие версии необходимо выдвинуть по данному преступлению?

3. Какие первоначальные следственные действия, направленные на установление членов ОПГ, необходимо выполнить?

 **Тема 4. Целеопределение в расследовании особо тяжких**

 **преступлений**

План занятия:

1. Понятие, содержание процесса целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений.
2. Механизм целеопределения в расследовании особо тяжких преступлений
3. Система целей при расследовании особо тяжких преступлений
4. Связь целеопределения с планированием.

**Сообщение по теме**:

1. Механизм определения целей и задач для формирования методики расследования особо тяжкого ( например, бандитизм и т.д. ) преступления

 **Дискуссионный вопрос**:

1. Соотношение планирования и целей и задач расследования преступлений.

Решение задачи

.

**Задача**

Самойленко, нигде не работая в течение 6 лет, с целью незаконного обогащения вступил в действующую в подмосковном регионе на трассе Москва — Н. Новгород преступную группировку, созданную Джабаровым, которая занималась разбойными нападениями на водителей-«дальнобойщиков» и отбирала у них груз, ценные вещи и деньги. Для осуществления своих преступных целей и в соответствии с распределением ролей Самойленко использовал форму сотрудника милиции и автомашину со спецсигналом. Когда они пытались напасть на водителя Хватова с использованием огнестрельного оружия, Самойленко и его напарник Цхадая были задержаны сотрудниками милиции, проводившими оперативно-розыскные мероприятия в отношении данной преступной группы. Остальным членам преступной группы удалось скрыться на своей автомашине.

Вопросы:

1. В чем специфика способа преступления?

2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ, под лежат установлению?

3. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести для получения доказательств деятельности ОПГ?

 **Тема 5 Особенности методики расследования убийств**

**План занятия:**

1. **Криминалистическая характеристика убийств**
2. **Мотивы и цели совершения убийств**
3. **Особенности организации первоначального этапа расследования.**
4. **Направления расследования в целях выявления доказательственной и ориентирующей информации.**
5. **Следственные версии и планирования расследования убийств**

**Сообщение на тему:**

1. **Выявление подозреваемого и тактика его допроса**
2. **Применение полиграфа и метод работы с подозреваемым**

**Дискуссионный вопрос:**

1. **Проверка причастности подозреваемого к убийству**
2. **Противодействие расследованию убийств и криминалистические меры его преодоления**
3. **Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об убийств.**

**Решение задач**

**Импровизируйте оперативную информацию обеспечивающего принятия решения о заведении дело оперативного учета. Сформируйте дело оперативного учета. Составит опись имеющихся оперативных документов в деле оперативного учета.**

**Задача**

Бутаков, Растунский и Коржанков создали преступную группу с целью нападения на российских граждан за пределами России с целью завладения их имуществом и транспортными средствами, которые они закупали и привозили в Россию для продажи. Для осуществления своих преступных целей названные члены ОПГ вступили в преступные связи с сотрудниками паспортно-визовой службы и получили не только туристические, но и служебные визы для выезда в европейские страны.

Действуя на протяжении нескольких лет, преступники совершили нападении на российских граждан в Украине, Белоруссии, Польше. Находясь на территории Польши, Бутаков, Растунский и Коржанков совершили нападение на 2-х российских граждан, потребовав у последних не только деньги, но и автомашины, на которых они следовали. Потерпевшие Соловьев и Рыжаков в прошлом являлись офицерами российской армии и оказали преступникам сопротивление, задержав последних.

Правоохранительные органы Польши, после проведения необходимого первоначального дознания, передали преступников российским правоохранительным органам.

Вопросы:

1. Каковы в данном случае особенности возбуждения уголовного дела?

2. Каковы тактические особенности реализации материалов доследственной проверки, проведенной правоохранительными органами зарубежных стран?

3. Какие версии необходимо выдвинуть для проверки деятельности данной ОПГ?

**Тема 6 Особенности методики расследования терроризма с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств**

**План занятия:**

1. Криминалистическая характеристика терроризма. Мотивы и цели совершения терроризма.
2. Особенности организации первоначального этапа расследования терроризма
3. Направления хода расследования как источник формирования доказательственной и ориентирующей информации
4. Выявление подозреваемого и тактика его допроса по делам о терроризме
5. Противодействие расследованию терроризма, методы и способы его преодоления

 **Сообщение на тему:**

1. **Проверка причастности определённых лиц к террористической деятельности**

 **Дискуссионный вопрос**

1. **Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о терроризме совершенного с использованием огнестрельного оружия и взрывных устройств.**

1

 **Решение задач**:

**Задача**

И. о. управляющего делами ОАО «НК Трейдинг» гр-н К. и начальник общего отдела ООО «Трейдинг — Москва» Т. воспользовались своими полномочиями по распоряжению имуществом ОАО «НК Трейдинг» в корыстных целях, создали организованную преступную группу в составе 8 человек. Они разработали совместный план хищения денежных средств, для чего распределили роли между членами ОПГ следующим образом: сами К. и Т. обеспечивали противоправное безвозмездное изъятие денежных средств «НК Трейдинг» путем перечисления их под видом пожертвований и благотворительной помощи на счета подставных общественных организаций и фондов. Остальные члены ОПГ осуществляли подбор подставных общественных фондов и организаций, составляли подложные документы.

В целях расширения сферы своей криминальной активности К. и Т. вовлекли в свою преступную деятельность ответственных сотрудников дочерних предприятий «НК Трейдинг», а также президента ООО «Транзит сервис групп» Б., экономиста В., и юриста Г. Последние расширяли сеть вовлеченных в преступную деятельность общественных организаций и фондов, подделывали учредительные документы, подписи и штампы нотариусов. Всего организаторами и членами ОПГ похищено, легализовано и использовано в личных целях 74 млн. рублей.

Вопросы:

1. Какое направление деятельности организованной преступной группы (ОПГ), созданной К. и Т?

2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ, подлежат установлению?

3. Какие первоначальные следственные действия, направленные на выявление всех членов ОПГ и совершенных ими преступных эпизодов, необходимо произвести?

4. В чем специфика взаимодействия правоохранительных органов в раскрытии и расследовании преступной деятельности данной ОПГ?

5. Какие экспертизы необходимо назначить и провести по этому делу?

**Тема 7. Особенности методики расследования бандитизма**

**План занятия:**

1. Криминалистическая характеристика бандитизма. Механизм следообразования по делам о бандитизме.
2. Особенности организации предварительной проверки сообщения о бандитизме.
3. Организация первоначального и последующего этапа расследования бандитизма
4. Особенности производства следственных действий и проведения оперативно-розыскных мероприятия на первоначальном и последующем этапе расследования бандитизма.

**Задача**

Директор лесхоза «Таежный» Русаков вступил в преступный сговор с частными лицами Сидоровым и Проскуряковым, которые занимались нелегальными поставками круглого неотесанного лесоматериала в Китай, выделил им под вырубку леса три деляны по 100 гектар каждая, а документы сфальсифицировал, показав в отчете отвод лесоделян для ОАО «Железнодорожник», имеющего лесопорубочный билет. Директору ОАО «Железнодорожник» за это он пообещал деньги в размере 10% от заготовленного леоматериала, а себе взял вознаграждение в размере 30%. Общая сумма похищенного и незаконно вывезенного в Китай лесоматериала составила 2 миллиона долларов США.

Вопросы:

1. Признаки какого состава преступления имеются в действиях Русакова, Сидорова и Проскурякова?

2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ, подлежат установлению?

3. Какие версии необходимо выдвинуть для проверки деятельности данной ОПГ?

4. Каковы первоначальные следственные действия?

**Сообщение на тему:**

1. **Выявление обстоятельств, подлежащих установлению и**

**доказыванию по делам о бандитизме.**

 **Дискуссионный вопрос:**

1. **Соотношение механизма бандитизма и криминалистической характеристики бандитизма.**

 **Решение задач**

**Тема 8 Особенности методики расследования преступлений против правосудия**

**План занятия:**

1. Структура групповой методики расследования преступлений против правосудия.
2. Предварительная проверка сообщения о преступлении против правосудия.
3. Организация расследования преступлении против правосудия
4. Следственные ситуации и версии. Алгоритм действия следователя по преступлениям против правосудий.

**Сообщение на тему:**

1. **Актуальные вопросы первоначального этапа расследования преступлений против правосудия.**

**Дискуссионный вопрос:**

1. **Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам против правосудия.**

 Решение задач:

 **Задача**

Освободившись из мест лишения свободы, ранее судимый за разбой Волынкин приобрел 2 нарезных охотничьих ружья и организовал преступную группу из ранее

знакомого ему бывшего охранника Степанцова и уволенного из Вооруженных сил за противоправные поведение Ведищева. С целью хищения чужого имущества Волынкин, Степанцов и Ведищев приобрели защитную армейскую форму и маски на лицо. Затем они выследили место жительства директора магазина Семеновой и совершили разбойное нападение на ее квартиру. Избив хозяйку квартиры, они закрыли ее в ванной комнате и похитили вещи и деньги на сумму 700 тысяч рублей. Через неделю преступники совершили разбойное нападение на квартиру Сотникова, похитив имущество на 300 тысяч рублей, и на квартиру Прудникова, похитив имущества и ценностей на 1 миллион 200 тысяч рублей.

При попытке совершения очередного разбойного нападения они были задержаны сотрудниками спецподразделения органов внутренних дел.

Вопросы:

1. Признаки какого состава преступления имеются в действиях Волынкина, Степанцова и Ведищева?

2. Какие версии необходимо выдвинуть по данному преступлению?

3. В чем особенность способа преступлений, совершаемых данной ОПГ?

4. Каковы первоначальные следственные действия?

5. Какие экспертизы необходимо назначить и провести по этому делу?

 **Тема 9 Особенности методики расследования преступлений совершенных рецидивистами**

.

 **План занятия:**

1. **Криминалистическая характеристика преступлений совершенных рецидивистами**
2. **Механизм следообразования преступлении совершаемых**

**рецидивистами**

1. **Первоначальный и последующий этап расследования преступлений совершенных рецидивистами.**

 **Сообщение на тему:**

1. **Организация расследования преступлений совершенных рецидивистами.**

**Дискуссия по теме:**

1. **Неотложные следственные действия и тактика их проведения.**

**Решение задачи:**

 **Задача**

Старшая медсестра роддома Ионова, вступив в сговор с преступниками, осуществлявшими нелегальную продажу детей в зарубежные страны, выявляла среди женщин тех, кто намеревался отказаться от новорожденного ребенка, организовывала им встречу с преступниками-«покупателями» и предлагала за деньги передать последним ребенка. На себя Ионова брала функцию составления фиктивной выписки на ними рожденного из роддома.

Вопросы:

1. Признаки какого состава преступления имеются у всех участников преступной группы?

2. Какие обстоятельства, свидетельствующие о совершении преступления ОПГ подлежат установлению?

3. Какие версии необходимо выдвинуть по данному преступлению?

4. В чем специфика способа преступления?

5. Какие первоначальные следственные действия необходимо произвести для получения доказательств деятельности ОПГ?

 **3. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**С ОБУЧАЮЩИМСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений» и по результатам ее изучения – экзамен, который является формой проверки усвоения обучающимся учебного материала и степени сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

В процессе проведения экзамена преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки рефератов, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференцированном зачете являются:

– для оценки **«отлично»** – наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки **«хорошо»** - наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки **«удовлетворительно»** - наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки **«неудовлетворительно»** – наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 – 2017 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3[[2]](#footnote-2).

Знания, полученные при освоении дисциплины «Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

 Приложение 1.

 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ

3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/

4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>

6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа:http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_portal\_kubgau\_82/

7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>

8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).

9. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)

10. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru/>

11. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>

12. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.duma.gov.ru/>

13. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации – <http://www.council.gov.ru/>

14. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации  – [http://www.ksrf.ru/](https://docviewer.yandex.ru/r.xml?sk=y6a35b6ccdc2949d1e4c3d103f63ed8bf&url=http%3A%2F%2Fwww.ksrf.ru%2F)

15. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrf.ru/>

20. Официальный сайт прокуратуры РФ

21. Официальный сайт Следственного Комитета РФ

22. Официальный сайт МВД РФ

23. Официальный сайт ФСБ РФ

24. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/)

25. Официальный сайт Совета Европы [www.coe.int/ru/](http://www.coe.int/ru/)

26. Официальный сайт Европейского Союза www.councilforeuropeanstudies.org/‎

27. Официальный сайт Европейского суда по правам человека www.roseurosud.org

**Приложение 2.**

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

**Нормативные акты**

1. Крашенниников П. В. Конституция Российской Федерации: Текст. Комментарии. Алфавитный предметный указатель / П. В. Крашенниников, С. В. Степашин, В. Ф. Яковлев. – М. : Статут, 2013. – 160 с.

2. Бархатова Е. Ю. Комментарий к конституции Российской Федерации / Е. Ю. Бархатова. – М. : ТК Велби : Проспект, 2004. – 256 с.

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ; с изменениями по состоянию на 15 июля 2016 г. – М. : Проспект, 2016. – 288 с.

4. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г.; с изм. и доп. по состоянию на 2014 г. – М.: Проспект. – 75 с.

5. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» / под общ. ред. В. П. Кашепова. – М. : Юридический дом, 2003. – 240 с.

6. О полиции : федер. закон. – М. : Проспект, 2011. – 80 с.

7. Об утверждении инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд: совместный приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г.: зарегистрирован в Минюсте России 5 декабря 2013 г. № 30544. – Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – № 33. – Ст. 3349. – 2013. – № 26. – Ст. 3207.

**Основная учебная литература:**

1. Меретуков Г.М., Данильян С.А. Проблемы получения и использования материалов оперативно-разыскной деятельности в расследовании преступлений: учеб. пособие / Г.М. Меретуков, С.А. Данильян. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 93 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=125

2. Меретуков Г.М., Клипко Е.П. Понятие и виды оперативно-разыскной деятельности: учеб. пособие / Г.М. Меретуков, Е.П. Клипко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 115 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=125

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. В.Д. Зеленского, докт. юрид. наук, проф. Г.М. Меретукова. – СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. 704 с. – 44 п.л. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=125

4. Меретуков Г.М. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений: учеб. пос. Краснодар: КубГАУ, 2016. 544с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=1255. Меретуков Г.М. Понятие и виды оперативно-розыскной деятельности: Учебно-методическое пособие, Краснодар, КубГАУ, 2017. – 124 с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=125.

6. **Меретуков Г. М., Данильян С. А., Савельев В. А. Проблемы методики расследования особо тяжких преступлений: учебное пособие. Краснодар.КубГАУ. 2019.-93с. Образовательный портал КубГАУ**

**[ Электронный ресурс ] : Режим доступа:**

**Дополнительная учебная литература:**

1. Савельев В.А. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений. Учеб. Пос. Краснодар: КубГАУ, 2016. 110с. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local, http://edu.kubsau.ru/course/view. php?id=125

2. Климов И.А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Климов И.А., Дубоносов Е.С., Тузов Л.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 383 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18176.— ЭБС «IPRbooks».

3.Криминалистика. Учебник / под ред. В.Д. Зеленского, Г.М. Меретукова. Рекомендован УМО. СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://edu.kubsau.local <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/01_Kriminalistika_uchebnik_poslednii_variant_2016.pdf>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ……………………………………………………………………….3

АУДИТОРНАЯ РАБОТА С

ОБУЧАЮЩИМИСЯ……………………………………………………………..4

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА………………………………………………...14

ИНТЕРНЕТ РЕСУРС…………………………………………………………...16

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА …………………………………………17

методическое издание

**Меретуков** Гайса Мосович

**ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ**

 **ОСОБО ТЯЖКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

Методические указания, рекомендации

 Компьютерный набор- Г. М. Меретуков

В авторской редакции

Подписано в печать 2021г. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,1. Уч.-изд. л. – 1,0.

Тираж неограниченный экз. Заказ № электронная версия 141

Образовательный портал Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т.Трубилина

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных ра-бочей программой дисциплины на текущий учебный год. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)