

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И. Т. ТРУБИЛИНА»

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



К.А. Белокур

14.06.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика землеустройства

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность подготовки
Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика землеустройства» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Автор:
к.э.н., профессор

 Г.Н. Барсукова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 11.06.2021 г., протокол № 10

Заведующая кафедрой
к. э. н., профессор

 Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землестроительного факультета, протокол № 10 от 14.06.2021 г.

Председатель
методической комиссии
к. с-х. н., доцент

 С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к. с-х. н., доцент

 С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика землеустройства»: изучение основных методик экономического обоснования проектов землеустройства, овладение компетентностным подходом при изучении системы понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов развития землеустройства в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины

- определить роль землеустройства в реализации основных положений земельных реформ в истории России;
- выявить экономическую сущность землеустройства и ее социально-экономическую направленность;
- изучить объективные экономические закономерности рыночной экономики, их проявление в проектах землеустройства;
- определить роль землеустройства в механизме регулирования земельных отношений, в управлении земельными ресурсами;
- изучить методику оценки проектных решений в землеустройстве;
- изучить систему показателей экономической эффективности проектов внутрихозяйственного и территориального землеустройства;
- определить пути повышения эффективности землеустройства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-2 – Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;

ПКС-4 – Способен разрабатывать землестроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений.

Профессиональный стандарт «Землестроитель»

ОТФ: Разработка землестроительной документации

ТФ: Разработка проектной землестроительной документации.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика землеустройства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 49 | 15 |
| в том числе: | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 46 | 12 |
| – лекции | 24 | 4 |
| – практические | 22 | 8 |
| – лабораторные | – | – |
| – внеаудиторная | | |
| – зачет | | |
| – экзамен | 3 | 3 |
| – защита курсовых работ (проектов) | | |
| Самостоятельная работа | 59 | 93 |
| в том числе: | | |
| – курсовая работа (проект) | | |
| – прочие виды самостоятельной работы | 59 | 93 |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| 1 | 1 Экономика землеустройства как наука 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Методы исследования в экономике землеустройства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | | | | | 4 |
| 2 | 2 Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность 2.1 Экономическая сущность землеустройства 2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства 2.3 Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами и регулировании земельных отношений 2.4 Концепция современного землеустройства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |
| 3 | 3 Экономическая роль землеустройства при проведении земельных реформ | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | 3.1 Основные земельные реформы в истории экономики России 3.2 Роль землеустройства при реализации основных положений земельных реформ в истории экономики России 3.3 Современная земельная реформа: цель, задачи, этапы, результаты 3.4 Роль землеустройства при проведении современной земельной реформы | | | | | | | | | |
| 4 | 4 Основные методические положения экономической эффективности землеустройства 4.1 Определение землеустройства, виды землеустройства, землестроительное проектирование 4.2 Понятие эффективности землеустройства 4.3 Критерий и система показателей экономической эффективности землеустройства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| 5 | <p>5 Экономика внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>5.1 Влияние внутрихозяйственного землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ</p> <p>5.2. Система показателей эффективности проектов ВХЗ</p> | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |
| 6 | <p>6 Методика эколого-экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>6.1 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации угодий на адаптивно-ландшафтной основе</p> <p>6.2 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе</p> <p>6.3 Методика эколого-экономического обоснования проекта устройства территории севооборотов на</p> | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | адаптивно-ландшафтной основе | | | | | | | | | |
| 7 | 7 Экономика межхозяйственного землеустройства 7.1 Понятие, объекты, виды и формы межхозяйственного землеустройства 7.2 Оценка вариантов геодезических работ по переносу проекта межхозяйственного землеустройства на местность и подготовку кадастровой документации | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | 5 | |
| 7 | 8 Методика оценки проектов по образованию сельскохозяйственных землепользований 8.1 Условия и факторы, влияющие на размер сельскохозяйственных землепользований 8.2 Размещение и формирование земельного массива сельскохозяйственных организаций и крестьянского (фермерского) хозяйства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | 5 | |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | 8.3 Методика образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землепользований 8.4 Методика оценки образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землепользований | | | | | | | | | |
| | 9 Составление бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций на основе проектов землеустройства 9.1 Понятие и назначение бизнес-плана 9.2 Содержание и структура бизнес-плана | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |
| | 10 Оценка эффективности инвестиционных проектов, разработанных на основе проектов внутрихозяйственного землеустройства 10.1 Понятие и методы оценки эффективности инвестиционного проекта | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | 10.2 Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта 10.3 Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта 10.4 Применение метода дисконтирования при разработке производственной программы в сельскохозяйственных организациях | | | | | | | | | |
| | 11 Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве 11.1 Понятие и виды рабочих проектов в землеустройстве, показатели их эффективности 11.2 Экономическое обоснование рабочего проекта улучшения кормовых угодий 11.3 Экономическое обоснование рабочего проекта организации и устройства территории сада | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |
| | 12 Особенности экономического обоснования рабочих проектов в землеустройстве | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 8 | 2 | | 2 | | | | 5 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | |
|----------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * |
| | вания и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах 12.1 Особенности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах 12.2 Оценка эффективности противоэрозионной организации территории 12.3 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных мелиораций 12.4 Особенности проектов землеустройства в районах оросительных мелиораций | | | | | | | | |
| | Итого | | | | 24 | | 22 | | |
| | | | | | | | | | 59 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| 1 | 1 Экономика землеустройства как наука 1.1 Предмет, цели, задачи изучения дисциплины 1.2 Методы исследования в экономике землеустройства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | | | | 7 |
| 2 | 2 Экономическая сущность землеустройства и его социально-экономическая направленность 2.1 Экономическая сущность землеустройства 2.2 Социально-экономическая направленность землеустройства 2.3 Роль землеустройства в управлении земельными ресурсами и регулировании земельных отношений 2.4 Концепция современного землеустройства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | 2 | | | | | | 7 |
| 3 | 3 Экономическая роль землеустройства при проведении земельных реформ | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | 2 | | | 2 | | | 7 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | 3.1 Основные земельные реформы в истории экономики России 3.2 Роль землеустройства при реализации основных положений земельных реформ в истории экономики России 3.3 Современная земельная реформа: цель, задачи, этапы, результаты 3.4 Роль землеустройства при проведении современной земельной реформы | | | | | | | | | |
| 4 | 4 Основные методические положения экономической эффективности землеустройства 4.1 Определение землеустройства, виды землеустройства, землестроительное проектирование 4.2 Понятие эффективности землеустройства 4.3 Критерий и система показателей экономической эффективности землеустройства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | | | | 8 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| 5 | <p>5 Экономика внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>5.1 Влияние внутрихозяйственного землеустройства на экономику сельскохозяйственных предприятий и КФХ</p> <p>5.2. Система показателей эффективности проектов ВХЗ</p> | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | 2 | | | 8 |
| 6 | <p>6 Методика эколого-экономического обоснования проектных решений в проектах внутрихозяйственного землеустройства</p> <p>6.1 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации угодий на адаптивно-ландшафтной основе</p> <p>6.2 Методика эколого-экономического обоснования проекта организации системы севооборотов на адаптивно-ландшафтной основе</p> <p>6.3 Методика эколого-экономического обоснования проекта устройства территории севооборотов на</p> | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | | | | 8 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | адаптивно-ландшафтной основе | | | | | | | | | |
| 7 | 7 Экономика межхозяйственного землеустройства 7.1 Понятие, объекты, виды и формы межхозяйственного землеустройства 7.2 Оценка вариантов геодезических работ по переносу проекта межхозяйственного землеустройства на местность и подготовку кадастровой документации | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | 2 | | | 8 | |
| 7 | 8 Методика оценки проектов по образованию сельскохозяйственных землепользований 8.1 Условия и факторы, влияющие на размер сельскохозяйственных землепользований 8.2 Размещение и формирование земельного массива сельскохозяйственных организаций и крестьянского (фермерского) хозяйства | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | | | 8 | |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | 8.3 Методика образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землепользований 8.4 Методика оценки образования новых и упорядочения существующих сельскохозяйственных землепользований | | | | | | | | | |
| | 9 Составление бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций на основе проектов землеустройства 9.1 Понятие и назначение бизнес-плана 9.2 Содержание и структура бизнес-плана | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | 2 | | | 8 |
| | 10 Оценка эффективности инвестиционных проектов, разработанных на основе проектов внутрихозяйственного землеустройства 10.1 Понятие и методы оценки эффективности инвестиционного проекта | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | | | | 8 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | 10.2 Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта 10.3 Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта 10.4 Применение метода дисконтирования при разработке производственной программы в сельскохозяйственных организациях | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | | | | |
| | 11 Экономическое обоснование рабочих проектов в землеустройстве 11.1 Понятие и виды рабочих проектов в землеустройстве, показатели их эффективности 11.2 Экономическое обоснование рабочего проекта улучшения кормовых угодий 11.3 Экономическое обоснование рабочего проекта организации и устройства территории сада | | | | | | | | | 8 |
| | 12 Особенности экономического обоснования рабочих проектов в землеустройстве | | | УК-10 ОПК-2 ПКС-4 | 9 | | | | | 8 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | |
|----------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | В том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | В том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | В том числе в форме практической подготовки * | Самостоятельная работа |
| | вания и оценки эффективности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах 12.1 Особенности землеустроительных решений в различных природно-экономических зонах 12.2 Оценка эффективности противоэрозионной организации территории 12.3 Обоснование проектов землеустройства в районах осушительных мелиораций 12.4 Особенности проектов землеустройства в районах оросительных мелиораций | | | | | | | | | |
| | Итого | | | | 4 | | 8 | | | 93 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/EHkonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf

2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/EHkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf

3. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар, 2013. – 296 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|---|
| УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | |
| 3 | Экономика |
| 4 | Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах |
| 8 | <i>Экономика землеустройства</i> |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-2 – Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | |
| 2 | Экология |
| 6 | Инженерное обустройство территории |
| 5 | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| 8 | <i>Экономика землеустройства</i> |
| 6 | Производственная практика |
| 6 | Технологическая практика |
| 8 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-4 – Способен разрабатывать землестроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений | |
| 4 | Экономико-математические методы и моделирование в землеустройстве и кадастрах |
| 6,7 | Землестроительное проектирование |
| 6 | Технологическая практика |
| 7 | Документооборот и основы делопроизводства в землеустройстве и кадастрах |
| 7 | Современные информационные системы в землеустройстве и кадастрах |
| 8 | Региональное землеустройство |

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|
| 8 | Экономика землеустройства |
| 8 | Основы управления землестроительными и кадастровыми работами |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов. УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Задачи, реферат, тест, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов. УК-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индиви- | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| дуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т. п.) | | | | | |
| ОПК-2 – Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений | | | | | |
| ОПК-2.1 Учитывает содержание и технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.2 Учитывает экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров. ОПК-2.3 Осуществляет выполнение землестроительных и кадастровых работ в профессиональной деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. При решении стандартных задач все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. При решении стандартных задач все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, При решении стандартных задач все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, При решении стандартных задач | Задачи, реферат, тест, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |
| ПКС-4 – Способен разрабатывать землестроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений | | | | | |
| ПКС-4.1 Знает порядок составления и хранения материалов, полученных при проведении землестроительных работ. ПКС-4.2 Разрабатывает землестроительную документацию с использованием современных программных продуктов, в том | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. При решении стандартных задач все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. При решении стандартных задач все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, При решении стандартных задач все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, При решении стандартных задач | Задачи, реферат, тест, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|--|---------------------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| числе умеет выполнять описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства. ПКС-4.3 Умеет оценивать и обосновывать результаты проектных решений в землеустройстве в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных методов, моделей, приемов и современных программных продуктов | | | монстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | при решении нестандартных задач | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Компетенция:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Задачи (пример)

Задача № 1

Обосновать выбор наиболее эффективного варианта организации и устройства территории садов по показателям рентабельности производства и чистому доходу, если в первом варианте стоимость валовой продукции составляет 4900 тыс. руб., производственные затраты - 2900 тыс. руб. а во втором - стоимость валовой продукции составляет 5560 тыс. руб., производственные затраты - 2260 тыс. руб.

Задача № 2

На 180 +N*0,1 га почвозащитного севооборота предусматривается прерывистое бороздование междуурядий пропашных культур, которая обеспечивает прибавку урожая пропашных культур (сахарная свекла) 16,0 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 4,0 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смыв почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 280 руб.

Цена реализации 1 ц сахарной свеклы составляет 1771,5 руб., урожайность – 384,6 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Задача № 3

Определить срок окупаемости капитальных вложений в закладку полезащитных лесных полос, если площадь, защищенная проектируемыми лесными полосами составляет 600 +N*0,1 га, капитальные вложения на закладку лесных полос составляют 25000 тыс. руб., прибавка продукции (озимая пшеница) с 1 га защищенной площади составляет 12,3 ц, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Темы рефератов

1. История зарождения землеустройства как науки
2. Объективные экономические закономерности при организации территории, их влияние на землеустройство
3. Цифровое землеустройство–новые горизонты АПК
4. Определение предмета, методов исследования экономики землеустройства
5. Основные задачи экономики землеустройства
6. Экономический механизм регулирования земельных отношений;
7. Использование ГИС-технологий в проектах землеустройства;
8. Роль землеустройства в условиях рыночной экономики;
9. Социально-экономическая направленность землеустройства.
10. Информационное, техническое, правовое и землестроительное обеспечение экономической политики государства
11. Землеустройство в реализации основных положений крестьянской реформы 1861 г.
12. Условия выкупа, выкупная операция и землеустройство в ходе крестьянской реформы 1861 г.
13. Условия наделения землей крестьян по реформе 1861 г.
14. Столыпинская аграрная реформа
15. Землеустройство в период сплошной коллективизации.
16. Современная земельная реформа на Кубани.
17. Земельные реформы, землеустройство в истории России
18. Современная земельная реформа: цели, задачи, результаты;

19. Земельные реформы, землеустройство в истории экономики России.
20. Основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства;
21. Способы определения расчётной и фактической эффективности землеустройства;
22. Система показателей оценки проектных решений в проектах внутриважаственного землеустройства.
23. Система показателей оценки проектных решений в проектах межхозяйственного землеустройства.
24. Система показателей оценки проектных решений в рабочих проектах.
25. Развитие цифрового землеустройства в РФ.
26. Обоснование проведения территориального землеустройства
27. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладений и землепользований.
28. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей
29. Влияние землеустройства на организацию и эффективность сельскохозяйственного производства
30. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана
31. Роль землеустройства в обеспечении конкурентоспособности вновь организуемой организации

Тестовые задания (пример)

1. Современное землеустройство представляет собой:
 - а) только организацию охраны земель;
 - б) многогранную деятельность, охватывающую организацию рационального использования и охраны земель, регулирование земельных отношений, выработку земельной политики;
 - в) только деятельность по охране земель и регулирование земельных отношений;
 - г) только деятельность по совершенствованию земельной политики.
2. Землеустройство:
 - а) включает культуртехнические и противоэрозионные мероприятия;
 - б) включает геодезические и картографические работы;
 - в) проводится с учетом мелиоративных мероприятий;
 - г) все ответы верны.
3. Период зарождения землестроительной науки:
 - а) конец XIX – начало XX в.;
 - б) начало XX в.;
 - в) конец XIII – начало XIX в.;

г) конец XIX в.

4. Землеустройство как наука включает в себя:

- а) технику землеустройства;
- б) экономику землеустройства;
- в) организацию землеустройства;
- г) все ответы верны.

5. Экономика землеустройства:

- а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
- б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (рассмотрения), утверждения и приведения в исполнение землестроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
- в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
- г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей земельных участков.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Перечень заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) приведен в рабочей тетради «Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Ehkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf»

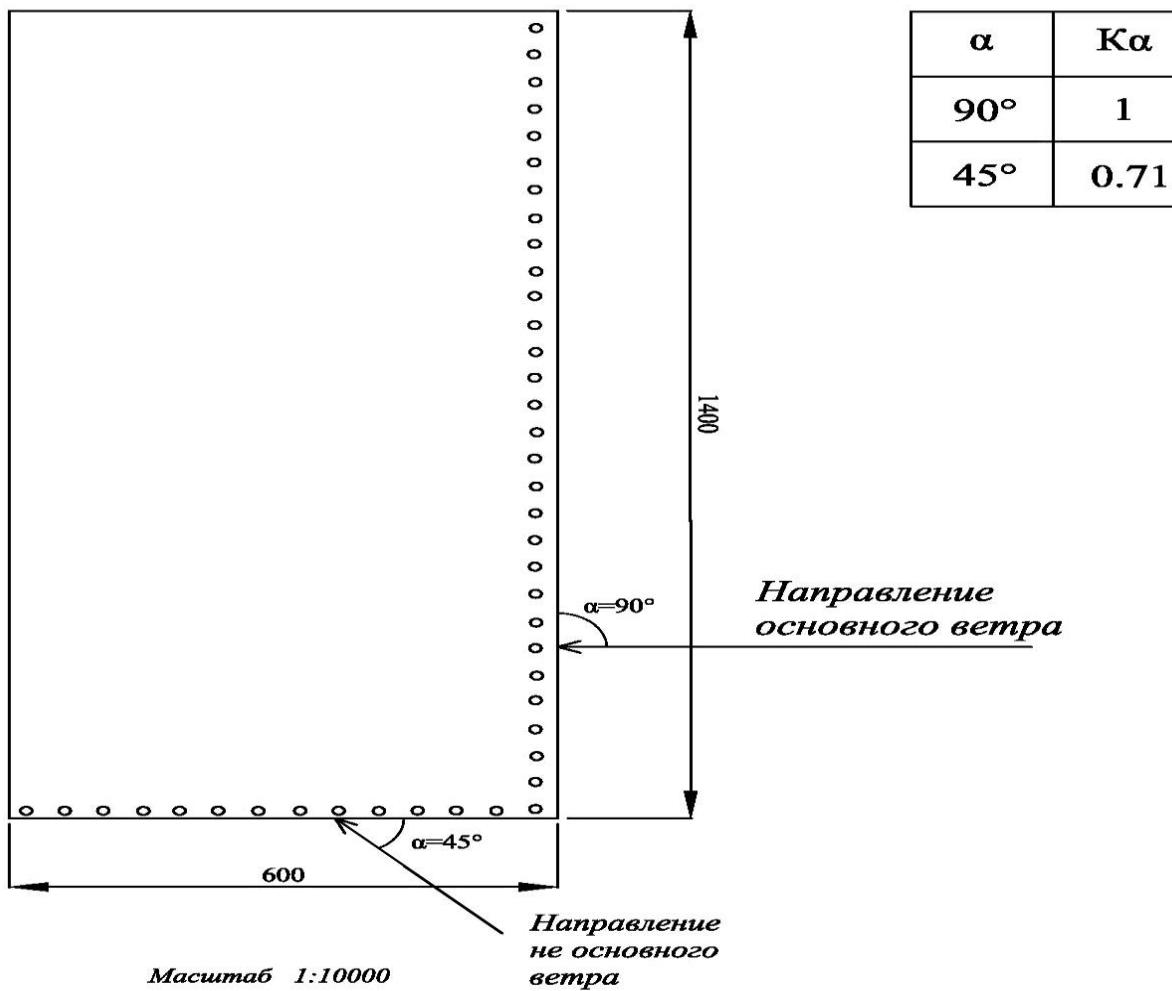
Компетенция:

Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2)

Задачи (пример)

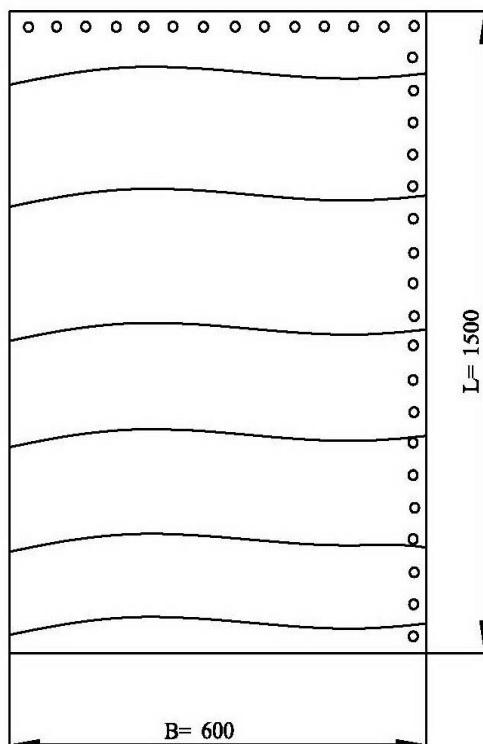
Задача 1

Определить площадь, защищаемую лесными полосами при высоте деревьев 10 м.



Задача 2

Выполнить оценку размещения рабочего участка полевого севооборота по конфигурации. Покажите направление обработки рабочего участка. Определите потери на холостые повороты и заезды.



Потери на холостые повороты
при выполнении
механизированных работ, %
(по данным Маслова А. П.)

| Длина гона, м | Средневзвешенные потери, % |
|---------------|----------------------------|
| 100 | 43,0 |
| 200 | 28,1 |
| 300 | 21,0 |
| 400 | 16,7 |
| 500 | 13,8 |
| 600 | 11,9 |
| 700 | 10,4 |
| 800 | 9,2 |
| 900 | 8,3 |
| 1000 | 7,7 |
| 1500 | 5,1 |
| 2000 | 4,0 |

Сплошные горизонтали проведены через 2,5м.

Масштаб 1:10000

Задача 3

На $170+N*0,1$ га почвозащитного севооборота предусматривается гребнистая вспашка поперек склона, которая обеспечивает прибавку урожая зерновых культур 4,0 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 2,5 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смыв почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц зерна составляет 1068,6 руб., урожайность – 52,5 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Перечень заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) приведен в рабочей тетради «Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Ehkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf»

Темы рефератов

1. Основные особенности оценки экономической эффективности землеустройства;
2. Способы определения расчётной и фактической эффективности землеустройства;
3. Народнохозяйственная и коммерческая эффективность землеустройства;
4. Взаимосвязь эффективности землеустройства с составными частями и целями производства;
5. Критерии и показатели оценки народохозяйственной эффективности.
6. Развитие цифрового землеустройства, как гаранта эффективности землестроительных действий.
7. Причины (факторы) вызывающие необходимость проведения территориального землеустройства
8. Социально-экономический характер территориального землеустройства
9. Цифровое землеустройство, как основа проектов территориального землеустройства
10. Экономическая эффективность ликвидации недостатков землевладения
11. Экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей
12. Влияние землеустройства на организацию и эффективность сельскохозяйственного производства
13. Экономическая целесообразность реорганизации сельскохозяйственных организаций
14. Оценка эффективности создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана
15. Роль землеустройства в обеспечении конкурентоспособности вновь организуемой организации
16. Разработка бизнес-плана на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства
17. Система показателей экономической оценки проектов землеустройства
18. Цифровое землеустройство, как основа проектов внутрихозяйственного землеустройства
19. Оценка величины транспортных затрат при землеустройстве
20. Влияние транспортных затрат на себестоимость продукции
21. Агроэкономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
22. Социально-экономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
23. Методология построения системы показателей экономической эффективности внутрихозяйственного землеустройства
24. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана
25. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения населенных пунктов
26. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения производственных подразделений и производственных центров
27. Система основных показателей оценки экономической эффективности организации угодий и севооборотов
28. Система основных показателей оценки экономической эффективности устройства территории севооборотов
29. Проекты внутрихозяйственного землеустройства как основа бизнес-планирования;
30. Инновации в сфере землестроительной деятельности.
31. Экономическое обоснование организации почвозащитного севооборота

32. Оценка экономической эффективности при выборе различных вариантов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственной организации
33. Оценка эффективности агротехнических противоэрозионных мероприятий
34. Экономическое обоснование организации специального севооборота

Тестовые задания (пример)

- 1. Экологическая эффективность землеустройства связана с ...:**
 - а) необходимостью охраны природы, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов;
 - б) влиянием организации территории на организацию производства;
 - в) созданием оптимальных пропорций производства, улучшением условий хозяйствования;
 - г) укреплением земельных отношений, стабильностью прав землепользования и землевладения.
- 2. Социальная эффективность землеустройства связана с...:**
 - а) необходимостью охраны природы, воспроизводства и рационального использования природных ресурсов;
 - б) влиянием организации территории на организацию производства созданием оптимальных пропорций производства;
 - в) улучшением социальных условий для работников, работающих и проживающих на землеустроиваемой территории.
- 3. Экономическая эффективность землеустройства обеспечивает оптимальные соотношения...:**
 - а) земельного участка и трудовых ресурсов;
 - б) земли, труда, средств производства;
 - в) трудовых и финансовых ресурсов;
 - г) землевладения и землепользования.
- 4. Проекты внутрихозяйственного землеустройства способствуют:**
 - а) решению вопросов оптимального размера, размещения, структуры производства с.-х. организаций;
 - б) рациональной организации территории сельскохозяйственного предприятия, созданию наилучших условий для развития производства и повышения плодородия почв;
 - в) организации и устройству территории коллективного сада ;
 - г) рациональному использованию средств производства.
- 5. Проекты межхозяйственного землеустройства сельскохозяйственных организаций способствуют**
 - а) решению вопросов их оптимального размера, размещения, структуры производства, состава угодий;
 - б) рациональной организации территории размещения угодий в конкретном сельскохозяйственном предприятии;
 - в) организации и устройства территории коллективного сада;
 - г) рациональному соединению труда и земли.

Компетенция:

Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений (ПКС-4)

Задачи (пример)

Задача 1

Расчёт земельного налога и арендной платы на примере МО «Динской район».

Площади для размещения промышленных объектов – 34,5* га, многоэтажной жилой застройки – 605* га, ИЖС – 725* га (таблица 19).

Примечание: * прибавить свой номер по списку ×10 (пример: 34,5+1×10=44,5)

Согласно приказа Департамента имущественных отношений Краснодарского края от 14 декабря 2016 года № 2640 «Об утверждении результатов государственной кадастровой оценки земель населенных пунктов на территории Краснодарского края» средний удельный показатель кадастровой стоимости для ИЖС составляет 489,42 руб./м², для домов многоэтажной жилой застройки 2127,84 руб./м², а средний удельный показатель кадастровой стоимости по землям промышленности составляет 360,65 руб./м².

Налоговые ставки в процентах от кадастровой стоимости установлены налоговыми сборами, зачисляемые в бюджеты муниципальных образований, расположенных на территории Краснодарского края, Совет Динского сельского поселения Динского района от 28 ноября 2013 г. № 283-48/2 для ИЖС 0,1 % от кадастровой стоимости, для земельных участков под многоэтажными жилыми домами 0,1 % от кадастровой стоимости, земель промышленности 1,5 % от кадастровой стоимости.

Ставки арендной платы в процентах от кадастровой стоимости установлены Решением Совета муниципального образования Динской район Краснодарского края от 27.04.2011 г. № 230-16/2 «О Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в муниципальной собственности муниципального образования Динской район» для земельных участков под многоэтажными жилыми домами 0,3 %, земель промышленности 1,5 %.

Таблица 1 – Расчет земельного налога и арендной платы

| Категория | Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения | Земли населенных пунктов | | Всего |
|--|--|------------------------------|-----|-------|
| | | многоэтажной жилой застройки | ИЖС | |
| Вид разрешенного использования | Размещение промышленных объектов | | | |
| Площадь, га | | | | - |
| Удельный показатель кадастровой стоимости, руб./м ² | | | | - |
| Кадастровая стоимость, млн. руб. | | | | |
| Налоговые ставки в % от кадастровой стоимости | | | | - |
| Земельный налог млн. руб | | | | |
| Ставка арендной платы в % от кадастровой стоимости | | | - | - |
| Арендная плата, млн. руб. | | | - | |

Задача 2

Обосновать выбор наиболее эффективного варианта организации и устройства территории садов по показателям рентабельности производства и чистому доходу, если в первом варианте стоимость валовой продукции составляет 4550 тыс. руб., производственные затраты - 2350 тыс. руб. а во втором - стоимость валовой продукции составляет 5550 тыс. руб., производственные затраты - 2250 тыс. руб.

Задача 3

Сравнить варианты по величине приведенных затрат.

Приведенные затраты = КВ·Ен+Сс

где Сс – себестоимость, руб.;

КВ – капиталовложения, руб.;

Ен – нормативный коэффициент эффективности КВ (min допустимая отдача с каждого рубля вложений).

Предположим, что предприятию для развития животноводства необходимо выбрать два варианта:

- 1) строительство новой фермы;
- 2) реконструкция старой фермы (таблицы 17, 18).

Исходя из минимально допустимой отдачи 20 коп. (0,20 руб.) с 1 руб. инвестиций, можно рассчитать соответствующие размеры приведенных затрат. Наиболее эффективен вариант, в котором приведенные затраты на проект минимальны.

Таблица 2 – Исходные данные

| Варианты | Капитальные вложения (КВ), млн. руб. | Нормативный коэффициент эффективности (Ен) | Себестоимость (Сс), млн. руб. |
|----------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| I | 10* | | 3* |
| II | 5* | 0,2 | 5* |

Примечание: * прибавить свой номер по списку×10 (пример: 10+1×10=20)

Таблица 3 – Расчет приведенных затрат по вариантам

| Вариант | Капитальные вложения, млн. руб. | Себестоимость, млн. руб. | Приведенные затраты, млн. руб. |
|---------|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| I | | | |
| II | | | |

Темы рефератов

1. Разработка бизнес-плана на основе проекта внутрихозяйственного землеустройства
2. Система показателей экономической оценки проектов землеустройства
3. Агроэкономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
4. Социально-экономические показатели оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства
5. Методология построения системы показателей эколого-экономической оценки эффективности проектов внутрихозяйственного землеустройства

6. Проект внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственного предприятия как основа для разработки бизнес-плана
7. Система основных показателей оценки экономической эффективности размещения производственных подразделений и производственных центров
8. Система основных показателей оценки экономической эффективности организации угодий и севооборотов
9. Система основных показателей оценки экономической эффективности устройства территории севооборотов
10. Проекты внутрихозяйственного землеустройства как основа бизнес-планирования;
11. Инновации в сфере землестроительной деятельности.
12. Экономическое обоснование организации почвозащитного севооборота
13. Оценка экономической эффективности при выборе различных вариантов противоэрозионной организации территории сельскохозяйственной организации
14. Оценка эффективности агротехнических противоэрозионных мероприятий
15. Экономическое обоснование организации специального севооборота
16. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения садов
17. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для эффективного размещения виноградников
18. Использование данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) для геоинформационного моделирования территорий сельскохозяйственного организации
19. Землестроительные требования, предъявляемые к организации территории многолетних насаждений при капельном орошении.
20. Обоснование землестроительных решений в рабочих проектах
21. Эффективность мероприятий по освоению, трансформации и улучшению угодий
22. Эколого-экономическое обоснование оптимального варианта освоения угодий
23. Обоснование выбора оптимального варианта улучшения угодий
24. Система показателей оценки инвестиционных проектов;
25. Учет влияния инфляции в инвестиционном проекте;
26. Основные динамические показатели эффективности инвестиционного проекта закладки многолетних насаждений;
27. Использование ставки дисконта при оценке инвестиций;
28. Проект землеустройства как основа для разработки инвестиционного проекта.
29. Оценка инвестиционной направленности проектов организации и устройства территории с.-х организаций и КФХ
30. Экономическое обоснование проектных решений в ВКР
31. Развитие информационных технологий в области экономики землеустройства
32. Формирование баз и банков данных в области экономики землеустройства
33. Информационное обеспечение процесса подготовки документации для определения экономической эффективности проектов землеустройства
34. Основные этапы переноса проекта территориального землеустройства на местность
35. Показатели экономической эффективности проекта территориального землеустройства
36. Использование ГИС-технологий при разработке проекта территориального землеустройства
37. Этапы создания проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения

38. Оценки проектов по образованию сельскохозяйственных землепользований
39. Образование сельскохозяйственных землепользований с учетом экологоландшафтного зонирования

Тестовые задания (пример)

1. Техника землеустройства:
 - а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
 - б) дисциплина, рассматривающая порядок возбуждения, составления, прохождения, утверждения и приведения в исполнение землестроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
 - в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
 - г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.
2. Землестроительный процесс:
 - а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
 - б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (расмотрения), утверждения и приведения в исполнение землестроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
 - в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
 - г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.
3. Организация землеустройства:
 - а) изучает вопросы планирования и организации землестроительных работ, их финансирования и рационального проведения;
 - б) включает порядок возбуждения, составления, прохождения (расмотрения), утверждения и приведения в исполнение землестроительного дела в увязке с действующими земельно-правовыми нормами;
 - в) изучает землеустройство как социально-экономическое явление, определяет экономически целесообразные методы землеустройства;
 - г) включает технические вопросы деления, измерения и вычисления площадей участков.
4. Методы экономических исследований, применяемые в экономике землеустройства:
 - а) расчётно-конструктивный;
 - б) статистический;
 - в) экономико-математический;
 - г) все ответы верны.
5. Путем применения метода исследования «абстракция»:
 - а) открываются и формулируются законы;

- б) определяется механизм действия законов;
- в) устанавливаются научные понятия, категории, выражающие существенные стороны исследуемых объектов;
- г) все ответы верны.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Перечень заданий для выполнения рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) приведен в рабочей тетради «Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/EHkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf»

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенция:

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

Способен разрабатывать землестроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений (ПКС-4)

Вопросы для проведения экзамена

1. Дать определение экономике землеустройства как науке
2. Определить роль землеустройства в период проведения земельных реформ
3. Определить роль землеустройства при проведении современной земельной реформы
4. Определить сущность экономической эффективности землеустройства
5. Определить критерий и основные показатели эффективности землеустройства
6. Представить основные показатели экономического обоснования проектов внутрихозяйственного землеустройства
7. Представить систему основных показателей оценки размещения населенных пунктов, массивов производственных подразделений и производственных центров
8. Представить систему основных показателей организации угодий и севооборотов
9. Представить систему основных показателей устройства территории севооборотов
10. Представить основные показатели эффективности освоения и улучшения угодий

11. Дать основные показатели эколого-экономического обоснования системы севооборотов
12. Привести основные показатели оценки эффективности системы севооборотов
13. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования почвозащитных севооборотов
14. Привести расчет экономического эффекта за счет организации почвозащитного севооборота
15. Привести основные показатели экономического обоснования проектирования кормовых севооборотов
16. Как выполнить сравнительную оценку вариантов организации системы севооборотов?
17. Как выполнить оценку размещения полезащитных лесных полос по техническим и экономическим показателям?
18. Как определить эффективность размещения полезащитных лесных полос?
19. Дать технико-экономическое обоснование размещения водорегулирующих лесных полос
20. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в отношении их конфигурации, длины и ширины гона
21. Привести основные показатели оценки равновеликости и равнокачественности полей севооборотов
22. Привести основные показатели оценки размещения полей и рабочих участков в полевых севооборотах
23. Показать эффективность размещения полей и рабочих участков за счет снижения рабочего уклона
24. Как рассчитать прибавку урожая и увеличение чистого дохода за счет снижения рабочего уклона при проектировании полей и рабочих участков в условиях выраженного рельефа?
25. Привести основные показатели эффективности агротехнических мероприятий
26. Представить основные показатели сравнительной оценки вариантов устройства территории севооборотов
27. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории многолетних насаждений?
28. Как оценить проектные решения по организации и устройству территории пастбищ?
29. Как оценить проектные решения по организации и устройству сенокосов?
30. Привести основные экологические показатели оценки организации угодий и севооборотов
31. Дать определение эффективности противоэрозионной организации территории
32. Привести основные технико-экономические показатели оценки эффективности противоэрозионных мероприятий

33. Представить основные показатели экономического обоснования рабочих проектов

34. Дать определение показателей "Срок окупаемости капитальных вложений", "эффективность капитальных вложений" и показать их использование в экономике землеустройства

35. Дать определение показателей "Стоимость валовой продукции", "Чистый доход" и показать их использование в экономике землеустройства

36. Дать определение показателя "Приведенные затраты" и показать его использование в экономике землеустройства

37. Дать определение показателей "производственные затраты", "себестоимость продукции" и показать их использование в экономике землеустройства

38. Дать определение показателей «Прибыль», «Чистый доход», "Уровень рентабельности производства" и показать их использование в экономике землеустройства

39. Дать определение показателя "Ежегодные издержки производства" и показать его использование в экономике землеустройства

40. Представить систему показателей оценки эколого-экономической эффективности проекта внутрихозяйственного землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе

41. Привести основные технико-экономические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства на адаптивно-ландшафтной основе

42. Привести основные технико-экономические показатели проекта противоэрозионной организации территории.

43. Привести основные экологические показатели оценки проекта внутрихозяйственного землеустройства

44. Дать определение коэффициента экологической стабильности и индекса экологического разнообразия территории

45. Определить понятие «длина экотонов»

46. Как определяется зона предельного экологического влияния более стабильного угодья на окружающие земли?

47. Дать определение экономике межхозяйственного землеустройства

48. Обосновать оптимальные размеры землевладений (землепользований) сельскохозяйственных предприятий

49. Дать экономическое обоснование предоставления земель для несельскохозяйственных целей

64. Обосновать оценку экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого сельскохозяйственного предприятия

66. Что представляет собой дисконтирование денежных потоков, и с какой целью его производят?

Как определяется будущая стоимость доходов при оценке инвестиций динамическим методом?

68. Каким образом можно учесть влияние инфляции в инвестиционном проекте?

69. В чем отличие динамических и статических методов оценки эффективности инвестиционных проектов?

70. Перечислите основные статические показатели эффективности инвестиционных проектов.

72. Приведите основное содержание и структуру бизнес-плана.

73. Обоснуйте разработку бизнес-плана совместно с проектом внутрихозяйственного землеустройства

74. Какая исходная информация используется при составлении бизнес-плана?

75. Как оценить эффективность создания крестьянского хозяйства на основе проекта землеустройства и бизнес-плана?

Задания для проведения экзамена (пример)

Задача 1

На $150+N*0,1$ га почвозащитного севооборота предусматривается вспашка с почвоуглублением, которая обеспечивает прибавку урожая зерновых культур 3,7 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 3,2 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этого агротехнического мероприятия, а также предотвращенный смык почвы, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц зерна составляет 1068,6 руб., урожайность – 52,5 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Задача 2

Закладка водорегулирующих лесных полос и создание стокорегулирующих валов обеспечивает прибавку урожая озимой пшеницы 5,5 ц с 1 га и предотвращение потерь почвы 34 т на 1 га.

Определить дополнительную продукцию и дополнительный чистый доход за счет этих противоэрозионных мероприятий, а также предотвращенный смык почвы на почвозащитном севообороте площадью $250+N*0,1$ га, если дополнительные затраты на производство 1 ц дополнительной продукции составляют 150 руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы.

Задача 3

Определить срок окупаемости капитальных вложений в освоение участка прочих угодий площадью $50+N$ га в пашню (озимая пшеница), если сумма капитальных вложений в трансформацию составляет 4500 тыс. руб.

Цена реализации 1 ц озимой пшеницы составляет 1011,0 руб., производственные затраты на производство 1 ц продукции составляют 641,0 руб., урожайность – 61,2 ц/га. N – порядковый номер студента по списку группы

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

Критерии оценки заданий

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании

учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Барсукова Г. Н. Экономика землеустройства: учебное пособие / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец – Краснодар, 2013. – 296 с.
2. Навдаева С. Н. Экономика землеустройства: учебно-методическое пособие / С. Н. Навдаева, Л. Н. Ирхина // Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия. – 2-е изд., перераб. и доп. – 2020. – 77 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140972>

Дополнительная учебная литература

1 Землеустроительное проектирование: учебное пособие. Ч 1. / Г. Н. Барсукова, Н. М. Радчевский, А. В. Хлевная, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2016.– 185 с.

2 Землеустроительное проектирование: учеб. пособие. Ч 2 / Г. Н. Барсукова, М.В Сидоренко, К. А. Юрченко, О.В. Мастюгина. – Краснодар, КубГАУ, 2013. – 191 с.

3 Системы земледелия Краснодарского края на агроландшафтной основе. – Краснодар: Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края, 2015. – 352 с.

4 Барсукова Г. Н. Региональное землеустройство : учеб. пособие / Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Щораева, Д. К. Деревенец, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 144 с.

5 Ванжа М. В. Территориальное землеустройство: учеб. пособие / М. В. Ванжа, К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 173 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|----------|----------------------------------|-----------------|---|
| 1. | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2. | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3. | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4. | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень Интернет-сайтов:

1. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/> свободный. – Загл. с экрана
2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана
3. <http://www.garant.ru> / Информационно – правовой портал «Гарант»
4. <http://www.consultant.ru> / Правовая поддержка «Консультант плюс»
5. www.biblioclub.ru / Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
6. [http://www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru) Научная электронная библиотека (НЭБ)
7. www.uisrussia.msu.ru / Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)
8. www.diss.rsl.ru/Электронная Библиотека Диссертаций
9. www.economy.gov.ru / Министерство экономического развития Российской Федерации
10. www.geo-science.ru / Науки о Земле – Geo-Science

11. www.kadastr.ru / Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации
12. www.mcx.ru / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
13. www.mgi.ru / Федеральное агентство по управлению государственным имуществом Российской Федерации
14. www.rost.ru приоритетные национальные проекты
15. www.gks.ru – Госкомстат России
16. www.gks.ru -Федеральная служба государственной статистики

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономика землеустройства : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 96 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/EHkonomika_zemleustroistva_metod._dlja_SR_S_.pdf

2. Экономика землеустройства : рабочая тетрадь / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 50 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/111/EHkonomika_zemleustroistva_rabochaja_tetrad_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1. | Экономика землеустройства | 1.Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| № п/ п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--------------|--|---|--|
| | | <p>2.Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>3.Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>4.Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| № п/ п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| | | <ul style="list-style-type: none"> – специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); –технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); –программное обеспечение: Windows, Office. <p>5. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы. посадочных мест – 25; площадь – 53,7кв.м; технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |