

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по дисциплине: **Б1.В.ОД.1 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология** для самостоятельной работы аспирантов 2 курса по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, направленность: «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология», квалификация – Исследователь. Преподаватель исследователь

Краснодар 2014

Методические указания для самостоятельной работы аспирантов подготовили:

Заведующий кафедрой микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии,
д.в.н., профессор Шевченко А.А.,

Профессор кафедры паразитологии,
ветсанэкспертизы и зоогигиены, д.в.н. Шевченко Л.В.,

Профессор кафедры микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии, д.в.н. Черных О.Ю.,

Профессор кафедры микробиологии,
эпизоотологии и вирусологии, д.б.н. Гугушвили Н.Н.

Методические указания рассмотрены и утверждены на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 10 от «23» июня 2014 г.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины
профессор Шевченко А.А.

© Шевченко А.А.

© Шевченко Л.В.

© Гугушвили Н.Н.

© Черных О.Ю.

© ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014

Самостоятельная работа аспирантов по дисциплине: **Б1.В.ОД.1 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология** заключается в изучении научной литературы, подготовке реферата по использованию эпизоотологических, бактериологических, вирусологических, серологических, биологических методов для постановки диагноза на инфекционные болезни животных и проведения противоэпизоотических мероприятий.

Таблица 1 - Программа самостоятельной работы аспирантов

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1	2	3
1	<p>Изучение темы: «Классическая и африканская чума свиней»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
2	<p>Изучение темы: «Чума крупного рогатого скота»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>

	профилактике и ликвидации болезни.	
3	<p>Изучение темы: «Риккетсиозы сельскохозяйственных животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
4	<p>Изучение темы: «Медленные инфекции: висна-маеди овец и коз»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
5	<p>Изучение темы: «Бруцеллез животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различ- 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>

	<p>ных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	
6	<p>Изучение темы: «Мелиоидозы животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
7	<p>Изучение темы: «Эпизоотический лимфангоит лошадей»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
8	<p>Изучение темы: «Парвовирусные инфекции животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии бо-</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение</p>

	<p>лезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>рефератов. Устный опрос.</p>
9	<p>Изучение темы: «Злокачественная катаральная горячка»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
10	<p>Изучение темы: «Прионные инфекции сельскохозяйственных животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>

11	<p>Изучение темы: «Псевдомонозы животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
12	<p>Изучение темы: «Клостридиозы животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
13	<p>Изучение темы: «Инфекционный атрофический ринит»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифферен- 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>

	<p>циальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	
14	<p>Изучение темы: «Везикулярная экзантема свиней»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
15	<p>Изучение темы: «Инфекционный энцефаломиелиты животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
16	<p>Изучение темы: «Микоплазмозы животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>

	<p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	
17	<p>Изучение темы: «Цирковирусные инфекции свиней»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
18	<p>Изучение темы: «Короновирусные инфекции животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
19	<p>Изучение темы: «Аденовирусные инфекции животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной ли-</p>

	<p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>тературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
20	<p>Изучение темы: «Энтеровирусные инфекции животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
21	<p>Изучение темы: Изучение темы: «Ретровирусные инфекции животных»</p> <p>1. Определение болезни и возбудитель болезни.</p> <p>2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность.</p> <p>3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных.</p> <p>4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз.</p> <p>5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по</p>	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>

	профилактике и ликвидации болезни.	
22	<p>Изучение темы: «Паповирусные инфекции животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>
23	<p>Изучение темы: «Гемофилезы животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение болезни и возбудитель болезни. 2. Особенности эпизоотологии болезни: восприимчивые животные, способы заражения и механизм передачи возбудителя, сезонность. 3. Течение и симптомы при различных формах течения и проявления у животных. 4. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. 5. Иммунитет, средства иммунизации, ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. 	<p>Проработка конспектов лекций и вопросов. Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. Выполнение рефератов. Устный опрос.</p>

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная, нормативная и дополнительная литература

Основная

1. Инфекционные болезни животных /Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др.; под ред. А.А. Сидорчука. – М.: КолосС, 2007.
2. Сидочук А.А., Воронин Е.С., Глушков А.А. Общая эпизоотология. – М.: КолосС, 2004.

3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией /В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: КолосС, 2007.

Нормативная

1. Ветеринарное законодательство./Под ред. А.Д.Третьякова. – М.: Колос, 1972. Т.1; 1981. Т. 3; 1989. Т. 4.
2. Сборник санитарных и ветеринарных правил. – М.: Инф. изд. центр Госкомэпиднадзора России, 1996.
3. Ветеринарное законодательство. Т.1 /Под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзоветснабпром, 2002.

Дополнительная

1. Магер С.Н. Лейкоз крупного рогатого скота: Учебное пособие. Новосибирск: Из-во НГАУ и ИЭВСиДВ, 2005.
2. Романов Е.А. Биологические ветеринарные препараты в России: вакцины, сыворотки, диагностикумы: Справочник. – Казань: Рутен, 2005.
3. Инфекционная патология животных: В 2 Т. /Под ред. А.Я. Самуйленко, Б.В. Соловьева, Е.А. Воронина. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006.
4. Барышев П.И., Грязин В.Н., Зайковская А.В. Современные проблемы бешенства животных /Под ред. В.Н. Кисленко. – М.: КолосС, 2007.
5. Шевченко А. А., Шевченко Л. В. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы. Учебное пособие. – Краснодар, 2006.
6. Шевченко А.А., Микробиология / А. А. Шевченко, Л. В. Шевченко, О. Ю. Черных и др. / Учебное пособие // ООО «Кавказская типография», 2013 – 592 с.
7. Шевченко А.А. и др. Вирусные болезни свиней. – Краснодар, КубГАУ, 2014.
8. Шевченко А.А. и др. Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. – Краснодар, КубГАУ, 2015.
9. Шевченко А.А., Шевченко Л.В. Болезни кроликов. М.: Аквариум, 2010.
10. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:
11. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>.
12. Россельхознадзор РФ, <http://www.fsvps.ru/fsvps/iac>.
13. ФГБУ «ЦЕНТР ВЕТЕРИНАРИИ» РФ <http://www.vet-center.ru/epizoo-situation>.
14. ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных» библиотека <http://www.arriah.ru/library>.

Перечень учебно-методической документации по дисциплине

1. Шевченко Л.В., Шевченко А.А. Получение и обработка патологического материала. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.

2. Шевченко Л.В., Шевченко А.А. Куриные эмбрионы и их использование в вирусологии. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
3. Шевченко Л.В., Шевченко А.А. Культуры клеток и их использование в вирусологии. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
4. Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю. Лабораторные животные и их использование в вирусологии. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
5. Шевченко Л.В., Шевченко А.А. Методы выделения, очистки и концентрации вирусов, индикация вирусов в патологическом материале. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
6. Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю. Титрование вирусов. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
7. Шевченко Л.В., Шевченко А.А. Реакции нейтрализации и диффузионной преципитации в геле и их использование в вирусологии. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
8. Шевченко Л.В., Шевченко А.А. Титрование антител к вирусам в реакции торможения (задержки) гемагглютинации (РТГА, РЗГА) и в реакции непрямой (пассивной) гемагглютинации (РНГА, РПГА). Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
9. Шевченко Л.В., Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю. Метод флуоресцирующих антител (МФА), метод иммуноферментного анализа (ИФА) и их использование в вирусологии. Методические указания для проведения лабораторных работ по ветеринарной вирусологии для студентов. Краснодар, КГАУ, 2009.
10. Зеркалев Д.Ю., Яковенко П.П., Шевченко А.А. Учебно-методические материалы по подготовке к лабораторным и семинарским занятиям по курсу «Вирусология». Часть 1. Вирусологические методы. Краснодар. – 2010.
11. Зеркалев Д.Ю., Яковенко П.П., Шевченко А.А. Учебно-методические материалы по подготовке к лабораторным и семинарским занятиям по курсу «Вирусология». Часть 3. Иммунологические и генетические методы. Краснодар. – 2010.
12. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А., Якубенко Е.В. Инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.
13. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А. Профилактика и мероприятие по ликвидации губкообразной эн-

цефалопатии крупного рогатого скота (учебное пособие). ООО «Кавказская типография» 2013.

14. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А. Профилактика и мероприятие по ликвидации катаральной лихорадки овец (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

15. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А. Профилактика и мероприятие по ликвидации лейкоза крупного рогатого скота (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

16. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А. Профилактика и мероприятие по ликвидации парагриппа-3 (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

17. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А. Профилактика и мероприятие по ликвидации скрепи овец и коз (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

18. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А. Профилактика и мероприятие по ликвидации ящура (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

19. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А., Черных В.О. Профилактика и мероприятия по ликвидации бешенства (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

20. Шевченко А.А., Зеркалев Д.Ю., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Джаилиди Г.А. Профилактика и мероприятия по ликвидации болезни Ауески (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

21. Джаилиди Г.А., Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Черных В.О. Рекомендации по диагностике, профилактике и ликвидации африканской чумы свиней в Краснодарском крае (учебное пособие). ООО «Кавказская типография», 2013.

22. Диагностика африканской чумы свиней: учебное пособие/Шевченко, А.А., Л.В. Шевченко, О.Ю. Черных, Г.А. Джаилиди, В.О. Черных. – Краснодар: КубГАУ, 2013.

23. Джаилиди Г.А., Шевченко А.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Черных В.О., Якубенко Е.В. Африканская чума свиней в Краснодарском крае (монография). – Краснодар: КубГАУ, ООО «Кавказская типография», 2014.

24. Шевченко А.А., Джаилиди Г.А., Шевченко Л.В., Черных О.Ю. Диагностика инфекционных болезней животных (учебное пособие). – Краснодар: КубГАУ, ООО «Кавказская типография», 2014.

25. Шевченко А.А., Джаилиди Г.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Кривонос Р.А. Методика по дальнейшему использованию навоза из территорий эпизоотических очагов африканской чумы свиней в Краснодарском крае. КубГАУ. – Краснодар, 2014.

26. Шевченко А.А., Джаилиди Г.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Кривонос Р.А. Методика постановки биологического контроля на свиньях по

африканской чуме свиней в Краснодарском крае. КубГАУ. – Краснодар, 2014.

27. Шевченко А.А., Джаилиди Г.А., Черных О.Ю., Шевченко Л.В., Кривонос Р.А. Рекомендации для сельскохозяйственных предприятий Краснодарского края по возобновлению деятельности по содержанию и разведению свиней после ликвидации по африканской чуме свиней в Краснодарском крае. КубГАУ. – Краснодар, 2014.

Перечень информационных технологий

1. Пакеты прикладных программ для проведения лабораторно-практических занятий: компьютерная контролирующая и обучающая программы по общей и частной вирусологии, видеофильмы, диафильмы, электрический стенд.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Оборудование, установки, химические реактивы: компьютеры, автоклав, сушильный шкаф, дистиллятор, термостат, инкубатор, колонка для ионообменной хроматографии, электрофоретическая камера, фотоэлектроколориметр, камера для электрофореза в гелях, рН-метр, электронные весы, фотометр, овоскопы, бытовые холодильники, водяная баня, центрифуга, люминесцентный микроскоп, световые микроскопы "Биолам", магнитные мешалки, гомогенизатор, диапроектор, диапозитивы, наглядные пособия, лабораторные шкафы, столы, пипетки, плашки для постановки серологических реакций, пипетки Флоринского, лабораторный бокс, краски, стеклянная посуда (пробирки, флаконы, матрасы, чашки Петри, градуированные пипетки на 1, 2,5,10 мл.; питательные среды: сыворотка крови животных и птицы, 0,5% ГЛА на растворе Хенкса, 199, среда Игла, МПА, МПБ; растворы: солевые растворы Хенкса, Эрла, 0,05М фосфатный буфер, веронал - миналовый буфер, 0,02% раствор версена, 0,25% раствор трипсина, 7,5% раствор двууглекислой соды, 50% раствор ПЭГ, 25% раствор сульфата аммония, фосфатный буфер, 2% раствор уксусной кислоты, забуференные растворы сахарозы или глицерина, 0,5н раствор соляной кислоты, физиологический раствор, карбоксиметилцеллюлоза; химические реактивы: ацетон, эфир, 0,5-5% растворы хлорамина.

Учебные помещения: аудитория №307 площадью 72 м², рассчитана на ведение занятий по группам численностью по 28 – 30 человек; Научно-исследовательская лаборатория площадью 35 м², рассчитана на подгруппу – 13-15 человек.