

Министерство сельского хозяйства РФ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра уголовного права

Уголовное право

Методические указания

по организации контактной работы с обучающимися по
направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
профиль подготовки «уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право»
(программа бакалавриата)

Краснодар
КубГАУ
2018

Составитель: Лаптев Д.А.

Уголовное право : метод. указания / сост. Лаптев Д.А. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 63 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Уголовное право», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль подготовки «уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (программа бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского ГАУ, протокол № ____ от _____.____.201__.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Лаптев Д.А.,
составление, 2018
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубиллина», 2018

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовное право» – обеспечение качества общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» (программа бакалавриата), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовное право» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Уголовное право» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (семинары, практические занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Уголовное право» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических занятиях), подготовку проектов документов, подготовку дискуссионных вопросов, сообщений, решение задач), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовное право» является зачет и (или) экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»¹

№ п/п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
			очная	заочная	очная	заочная
1	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-

¹ Количество часов лекций и практических занятий соответствует количеству часов, предусмотренных рабочей программой дисциплины на текущий учебный год

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
2	Уголовная политика.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	-	-
3	Уголовный закон.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	4	2	4	2
4	Понятие преступления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	0	-	2	-
5	Уголовная ответственность и состав преступления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	4	2	4	2

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
		ПК-15				
6	Объект преступления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
7	Объективная сторона преступления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	4	-	4	2
8	Субъект преступления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
9	Субъективная сторона преступления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	4	-	4	-

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
		ПК-12 ПК-15				
10	Неоконченное преступление.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	2	2
11	Соучастие в преступлении	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	4	2	2	2
12	Множественность преступлений.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	4	-	4	2
13	Обстоятельства, исключают преступность деяния.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6	4	-	6	2

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
		ПК-8 ПК-12 ПК-15				
14	Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	6	2	6	2
15	Назначение наказания.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
16	Освобождение от уголовной ответственности.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	-	-	4	-
17	Освобождение от наказания.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5	2	-	4	-

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
		ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15				
18	Амнистия. Помилование. Судимость.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	2	-
19	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	4	-	4	2
20	Иные меры уголовно-правового характера	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	4	-	4	-
21	Научные основы квалификации преступлений.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2	2	-	4	-

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
		ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15				
22	Зарубежное уголовное законодательство.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
23	Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	2	-
24	Преступления против жизни и здоровья личности.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	4	2	6	2
25	Преступления против свободы, чести и достоинства лич-	ОПК-3 ОПК-4	2	-	4	2

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
	ности.	ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15				
26	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	2
27	Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
28	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
29	Преступления против соб-	ОПК-3	4	2	6	-

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
	ственности.	ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15				
30	Преступления в сфере экономической деятельности.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	-	-	4	-
31	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
32	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	2	6	2

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
33	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	2	6	2
34	Экологические преступления	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	-	-	4	2
35	Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
36	Преступления в сфере компьютерной информации.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12	-	-	2	-

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
		ПК-15				
37	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
38	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	6	-
39	Преступления против правосудия.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	4	-
40	Преступления против порядка управления.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8	2	-	4	-

№ п/ п	Наименование темы	Формируемые компетенции	Лекции		Практические (семинарские) занятия	
		ПК-12 ПК-15				
41	Преступления против военной службы.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	-	-	2	-
42	Преступления против мира и безопасности человечества.	ОПК-3 ОПК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-12 ПК-15	2	-	-	-
ИТОГО			104	16	160	32

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права России.

План занятия:

1. Понятие уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
3. Задачи уголовного права.
4. Принципы уголовного права.
5. Система уголовного права.

Задания:

1. Сообщения на темы:

- «сущность уголовного права»;
- «системные особенности уголовного права».

2. Дискуссионный вопрос:

- о признаках и основных компонентах уголовно-правовой доктрины.

3. Решение задачи.

Находясь на рынке, Петров при окружающих кричал и выражался нецензурной бранью. Охарактеризовать данное деяние с позиции уголовно-правового аспекта. Соотнести условия задачи с особенностями иных отраслей права

Тема 2. Уголовная политика

План занятия:

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Принципы уголовной политики.
3. Направления и формы реализации уголовной политики.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Особенности уголовной политики в России на современном этапе».

2. Дискуссионный вопрос о системе реализации уголовной политики после распада СССР.

3. Решение задачи.

В 1993 г. Сицын был осужден за убийство из ревности к 7 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53¹ УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Сицын обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания.

Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ?

Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении?

Тема 3. Уголовный закон.

План занятия:

1. Понятие и признаки уголовного закона.
2. Уголовное законодательство России.
3. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона.

Задания:

1. Сообщение на темы:

- «Особенности действия уголовного закона в пространстве»;
- «Система уголовного законодательства в период существования Российской империи»

2. Дискуссионный вопрос о проблемах применения обратной силы уголовного закона

3. Решение задачи.

В 1979 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.

Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?

Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.

Тема 4. Понятие преступления

План занятия:

1. Понятие и социальная природа преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории.
4. Малозначительность деяния, не являющегося преступлением.
5. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Задания:

1. Дискуссионный вопрос разграничении малозначительности некриминального деяния с преступным поведением.

2. Сообщение на тему:

- «Разграничение понятий преступление и проступок. Особенности их понимания в зарубежных странах».

3. Решение задач

Хомжаева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила

отравить его. С этой целью она достала яд. Опасаясь, что в случае скоропостижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Хомжаева систематически подсыпала яд в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала яд в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело Хомжаевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?

Тема 5. Уголовная ответственность и состав преступления

План занятия:

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Понятие состава преступления.
4. Признаки (элементы) состава преступления.
5. Виды составов преступлений.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «система оснований освобождения от уголовной ответственности».

- «классификация составов преступлений»

2. Дискуссионные вопросы об основных факторах, связанных с освобождением от уголовной ответственности.

3. Решение задач

Лебедев, осужденный к лишению свободы на длительный срок, в целях уклонения от физической работы, обратился с просьбой к осужденному Шишкину отрубить ему топором пальцы левой руки, что тот и сделал.

Ознакомиться со ст.ст. 39, 40, 42, 111 и 112 УК.

Имеются ли в содеянном признаки какого-либо состава преступления?

Тема 6. Объект преступления

План занятия:

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Классификация объектов преступления».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении понятий предмет и объект преступления

3. Решение задач

Районным судом Хайрулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Интермедиа» на автомобиле, принадлежащим этой организации, но на улице был задержан работниками полиции.

Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.

Тема 7. Объективная сторона преступления.

План занятия:

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Общественно опасное деяние.
3. Общественно опасные последствия преступления.

4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Особенности элементов объективной стороны».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении орудия, способа совершения преступления с предметом преступления.

3. Решение задач

Шлыков и Болибок пригласили домой Фадину, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, они не пустили ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожали, в случае отказа, физической расправой. Когда Шлыков, сняв одежду стал подходить к Фадиной, она забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Шлыков не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Фадина выбросилась из окна 10-го этажа.

Находятся ли в причинной связи с действиями Шлыкова и Болибка смерть Фадиной? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Шлыкова и Болибка?

Тема 8. Субъект преступления.

План занятия:

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст наступления уголовной ответственности.
3. Понятие и критерии невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Специальный субъект преступления.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Специальный субъект преступления».

2. Дискуссионные вопросы о критериях невменяемости

3. Решение задач

Юрисконсульт одной из фирм при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее согласованная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет.

Органы предварительного расследования возбудили против Беседина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Беседин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий.

Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Беседин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.

Тема 9. Субъективная сторона преступления.

План занятия:

1. Понятие и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие и формы вины в уголовном праве.
3. Умысел как форма вины. Виды умысла.
4. Неосторожность как форма вины.
5. Преступления, совершенные с двумя формами вины.
6. Невинновое причинение вреда.
7. Факультативные признаки субъективной стороны преступления.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика деяний с двумя формами вины».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении между преступными умыслами.

3. Решение задач

Белов, Кадеев, Емелина и Ивлева, зашли в дом последней, чтобы распить имевшиеся у них спиртные напитки. У Кадеева при себе находился обрез, который он положил в соседней комнате на стол. Шальнов заинтересовался обрезом, осмотрел патронник, убедившись, что обрез не заряжен, прицеливался и нажимал на спусковой крючок. После распития спиртного в эту комнату зашла Ивлева, взяла обрез и зарядила его патроном, который попросила у Кадеева посмотреть. Увидев это, Кадеев обругал Ивлеву, отобрал обрез и, не зарядив его, положил на стол, а сам лег на диван, на который села Ивлева. Вскоре в ту же комнату вошли Белов и Емелина. Белов взял обрез, взвел курок и, как бы в шутку, направил его на себя и нажал на спусковой крючок, но выстрела не последовало. Затем он вновь взвел курок и направил обрез на Кадеева. Последний в это время разговаривал с Ивлевой и не видел происходящего. Шальнов нажал на спусковой крючок, произошел выстрел, в результате которого от ранения в голову Кадеев скончался на месте.

Имеется ли вина в действиях лиц, причастных к происшествию? Если да, то у кого и в отношении каких обстоятельств произошедшего? Определите, есть ли вина в действиях Белов? О какой форме и каком виде вины может идти речь в приведенной задаче?

Тема 10. Неоконченное преступление

План занятия:

1. Понятие оконченного и неоконченного преступления.
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление.
4. Добровольный отказ от совершения преступления.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Особенности элементов объективной стороны».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении орудия, способа совершения преступления с предметом преступления.

3. Решение задач

Хабибулин, работавший на текстильной фабрике, в присутствии Сирина, также работавшей на фабрике, похитил в цехе ткань стоимостью 200 рублей, но при выходе с территории предприятия был задержан в ее проходной.

Можно ли рассматривать совершенное Хабибулиным преступление как оконченное?

Тема 11. Соучастие в преступлении.

План занятия:

1. Понятие и признаки соучастия.
2. Виды соучастников преступления.
3. Формы соучастия в преступлении.
4. Основания и пределы ответственности соучастников.
5. Экссесс исполнителя.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «понятие экссесса в российском уголовном законодательстве».

2. Дискуссионные вопросы о системе классификации соучастия в преступлении.

3. Решение задач

Иванов обратился к своему приятелю Николаеву с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Николаев по характеру его работы. Иванов объяснил ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее

убить. Получив оружие, Иванов в тот же день убил из него сослуживца Бурыкина, с которым у него были давние счеты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

Тема 12. Множественность преступлений.

План занятия:

1. Понятие и признаки множественности.
2. Сложные единичные преступления.
3. Виды множественности.
4. Совокупность преступлений.
5. Рецидив преступлений.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «классификация и характеристика единичных преступлений».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении признаков между различными разновидностями преступлений.

3. Решение задач

Евсеев признан виновным в коммерческом подкупе и осужден к штрафу в размере его заработной платы за 6 месяцев.

Дайте характеристику штрафа как вида уголовного наказания. Какие размеры штрафа установлены УК? Какие последствия влечет уклонение осужденного от уплаты штрафа?

Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

План занятия:

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.

3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
4. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «характеристика психического принуждения».

2. Дискуссионные вопросы о правомерных пределах необходимой обороны.

3. Решение задач

В помещении сельского клуба Рысин, Лямин, Крыжова, Хохлов и др. распивали спиртные напитки. По просьбе Лямина Рысин отправился домой на поиски алкогольных напитков.

Найдя в доме родителей литровую банку с жидкостью, Рысин принес ее в клуб. Сообщив присутствующим о том, что жидкость горит, Зайцев в то же время предупредил их, что не знает, чем она является в действительности и можно ли ее употреблять. Для выяснения того, пригодна ли жидкость к употреблению, в комнату была приглашена медсестра Ярин, имеющая среднее медицинское образование, которая, не сумев определить характер жидкости по запаху, заявила, что, несмотря на то, что жидкость горит, сказать что-либо о ее составе она не может.

После этого содержимое банки попробовал Лямин и заявил, что это либо мед на спирту, либо домашний ликер, поскольку жидкость была сладковатой и вязкой. Затем он стал наливать содержимое банки в стакан, из которого пили все желающие. В их числе около 70 г выпил и Зайцев. В связи с тем, что в банке, принесенной Рысиным, оказался антифриз, употреблявшие его Ляминим, Крыжовым и Хохлов от отравления скончались.

Подлежит ли Рысин уголовной ответственности?

Имеются ли в данном случае обстоятельства, исключающие уголовную ответственность?

Тема 14. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

План занятия:

1. Понятие наказания и его признаки.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний.
4. Штраф как мера наказания.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Исправительные работы.
7. Лишение свободы.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «характеристика наказания в виде смертной казни».

2. Дискуссионные вопросы о целесообразности применения смертной казни в России.

3. Решение задач

Областным судом Спирин, ранее судимый за злоупотребление властью и служебным положением к лишению свободы сроком на 2 года условно, вновь осужден за хищение чужого имущества к 3 годам лишения свободы с конфискацией имущества.

За любое ли преступление может быть назначена конфискация имущества? Может ли конфискация имущества назначаться в качестве наказания?

Тема 15. Назначение наказания.

План занятия:

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

3. Назначение более мягкого наказания.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
6. Условное осуждение.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Система назначения наказаний по совокупности преступлений».

2. Дискуссионные вопросы об особенностях назначения наказания за неоконченное преступление.

3. Решение задач

Механик агрофирмы Волошин небрежно относился к выполнению возложенных на него обязанностей по организации хранения сельскохозяйственных орудий, что повлекло порчу некоторых из них. Он был осужден за халатность и приговорен к 1 году исправительных работ с удержанием 20 % из заработной платы, с применением к нему в качестве дополнительного наказания штрафа в размере заработной платы за шесть месяцев.

Правильно ли суд применил к Волошин основное и дополнительное наказания?

Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности.

План занятия:

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Освобождение от наказания за преступления в сфере экономики».

2. Дискуссионные вопросы о системе возмещение причиненного вреда.

3. Решение задач

Васильева в письме, направленном в редакцию одного из журналов, назвала Барышева, заместителя руководителя фирмы, где она работала, подхалимом, бабником, распущенным, «не чистым на руку» человеком, не достойным занимать руководящую должность. По заявлению Барышева районный суд возбудил уголовное дело по обвинению Васильевой в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст. 129 УК РФ.

В ходе рассмотрения дела суд признал обвинение доказанным. Он счел раскаяние Васильевой в содеянном, выразившееся в ее публичном извинении перед потерпевшим, достаточным основанием для применения ст. 75 УК РФ и освободил Васильеву от уголовной ответственности.

Тема 17. Освобождение от наказания.

План занятия:

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
5. Отсрочка отбывания наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика отсрочки отбывания наказания и условно-досрочного освобождения от наказания».

2. Дискуссионные вопросы о системе замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

3. Решение задач

Ленин находился в неприязненных отношениях с Минаевым. Во время ссоры он нанес последнему несколько ножевых ранений, причинив средней тяжести вред здоровью потерпевшего. Во время преследования, пытаясь уклониться от задержания сотрудниками милиции, Ленин прыгнул с моста в реку и при этом ударился головой об остатки свай. В результате этого он получил травму черепа и серьезно повредил позвоночник, что повлекло паралич обеих ног. По заключению специалистов Ленин нуждался в длительной госпитализации и лечении.

По окончании предварительного следствия дело по обвинению Ленина было передано в суд, который вынес решение об освобождении его от наказания, сославшись на наличие тяжелой болезни, положительную характеристику с прежнего места работы и просьбу потерпевшего не наказывать подсудимого.

Ознакомьтесь со ст. 80¹ УК РФ.

Имеются ли в данном случае основания для освобождения Ленина от наказания по основаниям, предусмотренным этой статьей УК РФ?

Тема 18. Амнистия. Помилование. Судимость.

План занятия:

1. Понятие и признаки амнистии.
2. Понятие и признаки помилования.
3. Понятие судимости и ее значение.
4. Погашение и снятие судимости.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «отличительные особенности амнистии и помилования».

2. Дискуссионные вопросы о системе погашения и снятия судимости.

3. Решение задач

Сафонов был привлечен к уголовной ответственности за изнасилование по п. «б» ч.2 ст.131 УК РФ и в момент рассмотрения дела в суде до вынесения приговора обратился к Президенту Российской Федерации с просьбой о помиловании. Он мотивировал свое ходатайство тем, что действующий закон не предусматривает возможности освобождения его от уголовной ответственности, хотя его участие в преступлении было второстепенным, а потерпевшие и ее родственники настаивают на привлечении его к уголовной ответственности.

Оцените доводы Сафонова и определите возможность его помилования Президентом РФ на данном этапе.

Какие по характеру решения могут быть приняты Президентом РФ согласно ст. 85 УК РФ?

Тема 19. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

План занятия:

1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Принудительные меры воздействия.
3. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
4. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Классификация мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних».

2. Дискуссионные вопросы о системе освобождения от уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних.

3. Решение задач

Мухин осужден за совершение насильственного грабежа к 5 годам лишения свободы. Через два года выяснилось, что он же в несовершеннолетнем возрасте совершил убийство Базина из корыстных побуждений. За данное преступление он был осужден к 10 годам лишения свободы.

До каких пределов могут быть сложены наказания, назначенные Мухину? Ознакомьтесь со ст. ст. 88, 69, 70 УК.

Тема 20. Иные меры уголовно-правового характера.

План занятия:

1. Понятие и признаки принудительных мер медицинского характера.
2. Основание и цели применения принудительных мер медицинского характера.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.
4. Понятие и содержание конфискации имущества.
5. Имущество, которое подлежит конфискации.
6. Конфискация денежной суммы взамен имущества.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика конфискации имущества».

2. Дискуссионные вопросы о внутреннем правовом содержании принудительных мер медицинского характера.

3. Решение задач

Вафин за угон автомобиля и нарушение правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности смерть 1-го человека и причинение тяжкого вреда здоровью 2 гражданам, осужден к лишению свободы на 7 лет с лишением права управлять транспортным средством на 2 года. Во время отбы-

вания наказания в местах лишения свободы он заболел хронической психической болезнью, лишаящей его возможности отдавать отчет в совершаемых им действиях и руководить ими. К моменту заболевания им не отбыто 2 года 1 месяц и 22 дня лишения свободы.

Каким образом следует поступить администрации исправительной колонии в связи с болезнью Вафина? Какое решение следует принять по закону?

Тема 21. Научные основы квалификации преступлений.

План занятия:

1. Понятие и значение квалификации преступлений.
2. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
3. Процесс квалификации преступления
4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно - правовых норм.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Конкуренция уголовно-правовых норм».

2. Дискуссионные вопросы о методике квалификации преступлений.

3. Решение задач

Пятнадцатилетний Борман совершил разбойное нападение. Органы предварительного следствия его действия квалифицировали по ч.2 ст.162 УК.

В результате проведения стационарной судебно-психиатрической экспертизы установлено, что у Бормана обнаруживается серьезная задержка психического развития вследствие перенесенных им при родах травмы головного мозга, асфиксии и недоношенности, по уровню общего психического развития он не соответствует паспортному возрастному периоду, считался не достигшим 14 лет и во время со-

вершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать значение своих действия и руководить ими.

Решите вопрос об ответственности несовершеннолетнего Бормана.

Тема 22. Зарубежное уголовное законодательство.

План занятия:

1. Источники уголовного права зарубежных государств.
2. Системы уголовного права в современном мире. Основные школы в науке уголовного права.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Уголовное законодательство в англосаксонской системе права».

2. Дискуссионные вопросы о соотношении уголовного законодательства в России с доктриной романо-германской правовой системы.

3. Решение задач

Дедов, будучи директором общества с ограниченной ответственностью, решил заняться поставкой минеральных удобрений в одну из стран ближнего зарубежья. На деньги ООО Дедов закупил в одном из государственных предприятий 5000 т минеральных удобрений. После этого, изготовив подложные документы, получил по ним лицензию на экспорт минеральных удобрений. При таможенном оформлении груза обман был обнаружен, железнодорожный состав с удобрениями задержан, а их реализация была запрещена. В результате этого ООО понесло большие убытки, а половина его сотрудников вынуждена была уволиться.

Дайте юридическую оценку содеянному Дедовым. Определите признаки состава злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).

Тема 23. Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.

План занятия:

1. Понятие Особенной части уголовного права РФ.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
3. Система Особенной части уголовного права РФ.
4. Теоретические основы квалификации преступлений.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика методики квалификации преступлений».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении преступлений при их квалификации.

3. Решение задач

Шлыков и Болибок пригласили домой Фадину, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, они не пустили ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожали, в случае отказа, физической расправой. Когда Шлыков, сняв одежду стал подходить к Фадиной, она забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Шлыков не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Фадина выбросилась из окна 10-го этажа.

Находятся ли в причинной связи с действиями Шлыкова и Болибка смерть Фадиной? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Шлыкова и Болибка?

Тема 24. Преступления против жизни и здоровья личности.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни.

2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства.
3. Преступления против здоровья личности.
4. Понятие и виды вреда здоровью.
5. Иные преступления против здоровья личности.
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Уголовно-правовая характеристика убийства с особой жестокостью».

2. Дискуссионные вопросы о мотивах при совершении убийства и причинения вреда здоровью повлекшего смерть.

3. Решение задач

Деятнадцатилетний Гладко решил посетить дискотеку, но из-за сильного опьянения в зал его не пустили. Обозленный этим, Гладко вернулся домой, выпил еще и около 11 часов вечера вернулся на дискотеку, вооруженный пистолетом "ТТ" с запасными обоймами и боевой гранатой. Вспомнив, что его здесь "кровно обидели", выдернул чеку и бросил гранату в группу молодых людей, а затем открыл по ним стрельбу из пистолета. В результате этих действий Барков и Юрьев скончались на месте происшествия, троим причинен тяжкий вред здоровью, двоим - средней тяжести. При обыске в квартире Гладко было обнаружено и изъято 5 боевых гранат и 70 патронов для пистолета "ТТ".

Квалифицируйте действия Гладко.

Тема 25. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности.

2. Похищение человека.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми.
5. Использование рабского труда.
6. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
7. Клевета.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Формирование составов преступления, связанные с клеветой».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении похищения человека и незаконного лишения свободы.

3. Решение задач

Члены банды Джабраилова напали на работников цементного завода и захватили Горина и Юнусова, которых затем передали Магомедову для строительства его дома. В дальнейшем Магомедов передал Горина и Юнусова участковому инспектору милиции Зайлиханову, который использовал их труд при обработке принадлежащего ему земельного участка. И только в результате контртеррористической операции они были освобождены и им были возвращены документы, удостоверяющие личность.

Квалифицируйте действия виновных.

Раскройте объективные и субъективные признаки составов торговли людьми и использования рабского труда.

Тема 26. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

План занятия:

1. Понятие и система половых преступлений.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.

5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Особенности преступлений, связанных с половой неприкосновенностью».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении изнасилования и полового сношения и иных действий сексуального характера.

3. Решение задач

Нырков, состоящий на учёте в кожно-венерологическом диспансере в связи с наличием у него венерического заболевания, познакомился в ночном клубе с Поповой. Провожая её домой, он предложил Поповой зайти к его приятелю Сергееву. После распития спиртных напитков у последнего Нырков предложил Поповой вступить с ним в половое сношение, пообещав в ближайшее время жениться на ней. Получив согласие, Нырков совершил половой акт в обычной форме, а через некоторое время иные сексуальные действия. На следующий день Нырков уехал из города. При прохождении медицинского осмотра у Поповой было установлено наличие венерического заболевания.

Решите вопрос о возможности привлечения Ныркова к уголовной ответственности. Изменится ли квалификация содеянного, если Попова не достигла 14-летнего возраста?

Как следовало бы квалифицировать содеянное, если бы Нырков сдержал своё обещание и женился на Поповой?

Тема 27. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.

План занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против политических прав человека и гражданина.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика преступлений, направленных на личные права и свободы человека и гражданина».

2. Дискуссионные вопросы о действиях, направленных против политических прав человека.

3. Решение задач

Во время выборов в органы местного самоуправления Костин был уполномочен общественной организацией присутствовать при подсчете голосов участковой избирательной комиссией. Воспользовавшись своим положением, Костин во время подсчета голосов добавил 140 бюллетеней, на которых был вычеркнут кандидат в депутаты Попов. После опубликования итогов выборов подделка бюллетеней была раскрыта.

Дайте юридический анализ деяния Костина. Квалифицируйте его действия.

Тема 28. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

План занятия:

1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Система преступлений против несовершеннолетних».

2. Дискуссионные вопросы об иных разновидностях преступлений против семьи и несовершеннолетних.

3. Решение задач

Попов, 1980 г. рождения, и Изосимов, 1984 г. рождения, после совместного употребления спиртных напитков 31 декабря 1999 г. увидели Гусева, выходящего из магазина с бутылкой водки в руках. Попов предложил Изосимову отобрать у Гусева водку, чтобы впоследствии распить ее, на что последний, после недолгих уговоров, согласился. Угрожая Гусеву перочинными ножами, они отобрали у него бутылку, но были задержаны на месте преступления проезжавшим экипажем милиции.

Как следует квалифицировать действия указанных лиц? Решите вопрос о квалификации действий Попова в случае, если бы Изосимов отказался от его предложения.

Тема 29. Преступления против собственности.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Хищение чужого имущества: понятие и признаки.
3. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.
4. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.
5. Виды хищения.
6. Кража.
7. Мошенничество (Виды мошенничества).
8. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному.
9. Грабёж.

10. Разбой.
11. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.
12. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Некорыстные формы преступного посягательства на собственность».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении открытого и тайного хищения.

3. Решение задач

Пискунов, находясь в киоске для покупки хлеба, воспользовался тем, что продавщица отвернулась к лоткам с хлебом и не видела его действий, похитил лежавший на прилавке калькулятор и скрылся. На предварительном следствии продавщица Бадеева заявила, что она окликнула парня, но он сбежал. Пискунов же заявил, что никаких окликов не слышал, а посторонних в киоске не было.

Суд осудил Пискунова по ч.1 ст. 161 УК РФ.

Назовите объективные и субъективные признаки грабежа. Какое значение имеет способ изъятия имущества для отграничения грабежа от кражи?

Дайте оценку правильности квалификации содеянного судом.

Тема 30. Преступления в сфере экономической деятельности.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.

4. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
5. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.
6. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.
7. Преступления в сфере валютной деятельности.
8. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
9. Преступления, посягающие на законный порядок распределения материальных благ.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика преступлений, связанные с проведением банкротства».

2. Дискуссионные вопросы о системе должностных преступлений связанные с экономической деятельностью.

3. Решение задач

В международном аэропорту "Шереметьево-2" был задержан Камалов, совершавший частную поездку в Польскую Республику, у которого обнаружены золотые изделия и денежные средства всего на 846 тыс. 413 руб. В собственноручно заполненной таможенной декларации золотые изделия и денежные суммы им не были указаны, не заявил он о них и при устном опросе.

Решите вопрос об ответственности Камалова.

Тема 31. Преступления против интересов службы.

План занятия:

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Злоупотребление полномочиями.
3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами.

4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.
5. Коммерческий подкуп.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Соотношение преступлений связанных со службой в коммерческих предприятиях с должностными преступлениями».

2. Дискуссионные вопросы о системе преступлений, связанных с превышением и злоупотреблением полномочиями.

3. Решение задач

Руководитель унитарного авиапредприятия Самойлов принял решение о продаже двух воздушных судов и бензозаправщика, принадлежащих юридическому лицу. При нотариальном удостоверении договора купли-продажи встал вопрос о правомерности указанной сделки. Государственный нотариус возражал против удостоверения договора на том основании, что данное унитарное предприятие является государственным и Самойлов не вправе заключать сделки по отчуждению имущества. Тогда последний обратился к частному нотариусу Борисову, который, помимо основной деятельности работал в фирме, покупающей самолеты и бензозаправщик, и тот за определенное вознаграждение удостоверил данный договор.

Есть ли основания для привлечения Борисова к уголовной ответственности? Если да, то как следует квалифицировать его действия? Что понимается под объектом преступлений, предусмотренных в главе 23 УК РФ? Определите признаки состава коммерческого подкупа.

Тема 32. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт.
3. Содействие террористической деятельности.
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
6. Захват заложника.
7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.
8. Бандитизм. Понятие и признаки банды.
9. Организация преступного сообщества (преступной организации).
10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.
11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепасных предметов.
12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними.
13. Иные виды преступлений против общественной безопасности.
14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.
15. Пиратство.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Противодействие терроризму по современному уголовному законодательству в России».

2. Дискуссионные вопросы об иных разновидностях преступлений против общественной безопасности.

3. Решение задач

Дорин и Сталев, обидевшись на главного врача больницы, уволившего их с работы за нарушение служебной дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения республики и потребовали увольнения самого главного врача. В противном случае пообещали взорвать основной корпус больницы, который они заминировали. В связи с этим сообщением из основного корпуса больницы были эвакуированы больные и медицинский персонал, проведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены 2 самодельных взрывных устройства, установленные Дориным и Сталевым.

Квалифицируйте действия указанных лиц. Дайте юридический анализ состава совершённого им преступления. Изменится ли квалификация содеянного Дориным и Сталевым, если будет установлено, что они, желая добиться своей цели - увольнения с работы главного врача больницы, решили лишь напугать ответственных лиц Министерства здравоохранения республики, установив в котельной больницы макеты взрывных устройств?

Поясните, чем отличается состав терроризма от умышленного уничтожения или повреждения имущества.

Тема 33. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Иные преступления против здоровья населения.
4. Преступления против общественной нравственности.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «система преступления против здоровья населения».

2. Дискуссионные вопросы об иных преступлениях против здоровья населения.

3. Решение задач

Е. незаконно приобрел у П. наркотическое средство – опий массой 9,09г. для личного потребления в четырех полиэтиленовых пакетах, принес его в автомашину и вместе с Щ. вез до момента задержания в тот же день.

Квалифицируйте деяния, совершенные указанными лицами.

Имеются ли в действиях Е. и Щ. хранение и (или) незаконная перевозка наркотического средства?

Тема 34. Экологические преступления

План занятия:

1. Понятие и классификация экологических преступлений.
2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.
3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Система экологических преступлений в зарубежных странах».

2. Дискуссионные вопросы о проблемах, связанных с противодействием экологическим преступлениям.

3. Решение задач

На заводе "Электроприбор" хранилось более 1000 штук ртутных ламп и ртутьсодержащих приборов, не пригодных для использования. Начальник заводской службы охраны окружающей природной среды предложил сдать эти отходы

для переработки на предприятие "Экое". С предприятием "Экое" был заключен договор на переработку 500 ртутных ламп. С целью экономии материальных и денежных средств остальные ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с другими отходами было решено захоронить на городской свалке для твердых и промышленных отходов. Директор завода Михайлов поручил это дело начальнику транспортного цеха Иванову. Иванов, ссылаясь на отсутствие горючего, велел водителю самосвала Петрову свалить часть отходов где-нибудь по дороге на городскую свалку. Ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы вместе с частью других отходов были свалены в зеленой зоне города рядом с оврагом. Это заметили игравшие поблизости дети. В течение трех дней несколько мальчиков приходили на свалку и разбирали ртутные лампы и ртутьсодержащие приборы, не подозревая об опасности. Создалась угроза причинения существенного вреда здоровью этих ребят.

Решите вопрос об ответственности директора завода Михайлова, начальника транспортного цеха Иванова и водителя Петрова.

Тема 35. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

План занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика криминальных форм поведения в сфере безопасности движения и эксплуатации транспортных средств».

2. Дискуссионные вопросы о разграничении преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта от некриминальных деяний.

3. Решение задач

Соколов признан виновным в том, что, работая машинистом тепловоза "ТУ-4", во время перевода состава на другой путь не убедился, что его помощник, переводивший стрелку, находится на безопасном расстоянии. Во время подачи состава задним ходом помощник машиниста попал под вагон, вследствие чего лишился левой ноги.

Защитник осужденного, не согласившись с приговором суда, просил переqualифицировать действия подсудимого на статью УК, предусматривающую ответственность за нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. По мнению защитника, Соколов не является субъектом преступления на железнодорожном транспорте, поскольку им совершено деяние на подъездных путях торфодобывающего предприятия и, таким образом, речь идет о нарушении правил техники безопасности на ведомственной железной дороге.

Можно ли согласиться с доводами защитника? Квалифицируйте содеянное Соколовым. Дайте юридический анализ состава преступления, признаки которого содержатся в его деянии. Как отграничить содеянное от смежных составов? Ознакомьтесь со ст. ст. 143, 216, 255, 263 УК РФ.

Тема 37. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.

2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства.
3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства.
4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.
5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды.
6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.
7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Характеристика преступлений, посягающих на экономическую безопасность и обороноспособность государства в зарубежных странах».

2. Дискуссионные вопросы о проблематике противодействия экстремизму с позиции уголовно-правового аспекта.

3. Решение задач

В г. Санкт-Петербурге была зарегистрирована иностранная фирма "Дельта", занимающаяся поставками финской одежды и обуви. Однако отдел рекламы, возглавляемый гражданином иностранного государства Смитом, занимался и другой деятельностью. По заданию Смита, который являлся представителем иностранной разведки, сотрудники отдела ежедневно просматривали все периодические издания газет и журналов и собирали сведения, касающиеся военно-морского флота РФ. С данным отделом сотрудничала переводчица,

гражданка РФ Воронцова, которая помогала переводить отдельные статьи.

Содержатся ли в действиях Смита, сотрудников отдела рекламы фирмы "Дельта", Воронцовой признаки какого-либо состава преступления? Что может быть предметом шпионажа? Раскройте объективную сторону шпионажа.

Тема 38. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

План занятия:

1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и виды должностного лица.
3. Злоупотребление должностными полномочиями.
4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов.
5. Превышение должностных полномочий.
6. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «характеристика специального субъекта должностных преступлений».

2. Дискуссионные вопросы особенности мотивации при совершении должностных преступлений.

3. Решение задач

Зиганшин, будучи заместителем руководителя государственной организации, периодически выезжал в командировки на автотранспорте своего учреждения либо на самолете. К авансовому отчету о поездках он прилагал использованные

иными гражданами авиабилеты, переправляя в них фамилию на свою. Таким путем Зиганшин за несколько лет переполучил 540 тыс. руб. Его действия органами предварительного следствия и судом квалифицированы как злоупотребление должностными полномочиями и служебный подлог (ч.1 ст.285 и ст.292 УК РФ).

Дайте юридический анализ содеянного Зиганшиным и решите вопрос о правильности квалификации его действий органами предварительного следствия и судом

Тема 39. Преступления против правосудия.

План занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против правосудия.
2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.
5. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.
- 6 Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «характеристика преступления в виде вынесения заведомо неправосудного решения».

2. Дискуссионные вопросы о преступлениях против правосудия в англосаксонской системе права.

3. Решение задач

В зале судебного заседания районного суда, где Макова была привлечена к административной ответственности за мелкое хулиганство и оштрафована, в грубой форме, повысив голос, она требовала от судьи пересмотреть дело и уменьшить размер штрафа. Затем бросила копию постановления о привлечении к ответственности на стол судье и оскорбила его нецензурно. Действия Маковой судом квалифицированы как оскорбление судьи в связи с деятельностью по осуществлению правосудия.

Генеральный прокурор РФ внес в Президиум Верховного Суда РФ представление, в котором поставил вопрос о переквалификации действий Маковой на ч.1 ст.130 УК. По мнению прокурора, рассмотрение дела об административном правонарушении не является осуществлением правосудия, а поэтому судья находился лишь при исполнении служебных обязанностей.

Можно ли согласиться с доводами, приведенными в представлении прокурора? В каких случаях наступает ответственность за оскорбление судьи, присяжного заседателя или иного лица, участвующего в отправлении правосудия?

Тема 40. Преступления против порядка управления.

План занятия:

1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления.
2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности.
3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.
4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.
5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства.

6. Иные преступления против порядка управления.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Отграничение преступлений, связанных с подделкой документов от служебного подлога».

2. Дискуссионные вопросы о профилактике преступлений в части фальсификации официальных сведений.

3. Решение задач

Гусман построил спортивное судно и решил пересечь на нем Тихий океан с целью остаться на постоянное проживание в зарубежной стране. На незарегистрированном судне он поднял государственный флаг Российской Федерации и самовольно отбыл без оформления соответствующих документов из Энска. Во внутренних водах России Гусман был задержан пограничниками.

Дайте юридический анализ содеянного Гусманом. Квалифицируйте его действия.

Тема 41. Преступления против военной службы.

План занятия:

1. Понятие и система преступлений против военной службы.
2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Уголовно-правовая характеристика военных преступлений в зарубежных странах».

2. Дискуссионные вопросы о профилактике преступлений, связанных с военной службой.

3. Решение задач

Военный строитель, рядовой Соколов, употребив спиртное, в спальном помещении войсковой части, к которой был

прикомандирован, разбудил и поднял с постелей рядовых этой войсковой части Носова, Савина, Алексеева, Бродкина, Антонова, и начал их избивать, нанося многочисленные удары в различные части тела. Бродкину он нанес сильный удар кулаком в нижнюю часть живота, чем причинил ему тяжкий вред здоровью в виде закрытой травмы живота, сопровождавшейся разрывом селезенки. Бродкин был помещен в стационарное лечебное учреждение, где селезенка ему была удалена.

Квалифицируйте действия Соколова. Дайте юридический анализ содеянного им.

Тема 42. Преступления против мира и безопасности человечества.

План занятия:

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.

Задания:

1. Сообщение на тему:

- «Система противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества».

2. Дискуссионные вопросы о превентивно-правовой базе в отношении преступлений против мира и безопасности человечества.

3. Решение задач

Сотрудник российского посольства в г. Белграде Тунцов познакомился с сербской девушкой и решил на ней жениться. С целью завоевания доверия невесты и ее родных он тайно покинул российское посольство и примкнул к одной из вооруженных групп. В течение 3 недель он принимал участие в вооруженных действиях на стороне сербов, пользовался оружием, полученным в группе. Затем он был задержан.

Можно ли привлечь Тунцова по российским законам к уголовной ответственности за наемничество?

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Уголовное право» и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических занятиях, качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач, активность в дискуссиях, посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень формирования компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Уголовное право», могут быть применены обучающимися при подготовке выпускной квалификационной работы

Приложение № 1

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ
3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>
4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy_portal_kubgau_82/
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU
10. Сайт Государственной Думы Российской Федерации – www.duma.gov.ru

11. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

12. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

Приложение № 2

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, N 4, ст. 445.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (02.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 28.11.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, N 2, ст. 198.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 02.06.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2016) // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1), ст. 1.

6. Федеральный закон от 05.05.2014 N 91-ФЗ «О применении положений Уголовного кодекса Российской Федерации и Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // Собрание законодательства РФ, 12.05.2014, N 19, ст. 2296.

7. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, N 11, ст. 1146.

8. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 23.11.2015) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, N 30, ст. 3031.

9. Договор об особенностях уголовной и административной ответственности за нарушения таможенного законодательства таможенного союза и государств - членов таможенного союза (подписан в г. Астане 05.07.2010) (с изм. от 10.10.2014) // Собрание законодательства РФ, 06.08.2012, N 32, ст. 4476.

10. Постановление Правительства РФ от 08.10.2012 N 1020 (ред. от 02.07.2015) «Об утверждении крупного и особо крупного размеров прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, для целей статей 228.3, 228.4 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 15.10.2012, N 42, ст. 5711

11. Постановление Правительства РФ от 01.10.2012 N 1002 (ред. от 01.04.2016) «Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркоти-

ческие средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.10.2012, N 41, ст. 5624.

12. Постановление Правительства РФ от 13.09.2012 N 923 (ред. от 16.12.2014) «Об утверждении перечня стратегически важных товаров и ресурсов для целей статьи 226.1 Уголовного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 17.09.2012, N 38, ст. 5133.

13. Постановление Правительства РФ от 27.11.2010 N 934 (ред. от 01.10.2012) «Об утверждении перечня растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры и подлежащих контролю в Российской Федерации, крупного и особо крупного размеров культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросу оборота растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры» // Собрание законодательства РФ, 13.12.2010, N 50, ст. 6696.

Основная литература

1. Российское **уголовное право**. Особенная часть: учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой. - М. : КОНТРАКТ, 2015. - 928 с.

2. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / под ред. В.П. Коняхина, М.Л. Прохоровой . - М. : КОНТРАКТ, 2014. - 560 с.

3. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобра-

ков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775> .— ЭБС «IPRbooks».

4. Уголовное право России. Часть Общая : учебник для бакалавров / отв. ред. Л.Л. **Кругликов**. - 3-е изд. - М. : Проспект, 2014. - 563 с.

5. Смотряева Н.П. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50678> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Кочои С. М. Преступления против собственности : учеб. пособие / **КОЧОИ** С.М. ; отв. ред. А.И. Парог. - М. : Проспект, 2015. - 83 с.

2. Шульга А.В. Охрана имущества и имущественных прав в системах норм о преступлениях против собственности и интеллектуальной собственности : монография / **ШУЛЬГА** А.В. - М. : Юрлитинформ, 2012. - 348с.

3. Бобраков И.А. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47404> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Смотряева Н.П. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смотряева Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2014.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39698> .— ЭБС «IPRbooks»

5. Вишнякова Н.В. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вишнякова Н.В., Расщупкина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2013.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36100> .— ЭБС «IPRbooks»

6. Люблинский П.И. Техника, толкование и казуистика уголовного кодекса [Электронный ресурс]/ Люблинский П.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2014.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4540> .— ЭБС «IPRbooks»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Аудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	4
2. Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимися	55
Приложение 1. Рекомендуемая литература	56
Приложение 2. Информационно- телекоммуникационные ресурсы сети Интернет	58

Уголовное право

Методические указания

Составитель: **Лаптев Дмитрий Алексеевич**

Подписано в печать 00.10.2018. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,3. Уч.-изд. л. – 1,1.

Тираж 500 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13