

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Утверждаю  
Ректор

И. Трубиллин

« 29 »

Номер внутриузовской регистрации  
АОПОП ВО



**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Образовательная программа является унифицированной адаптированной основной образовательной программой

Программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
**350303 Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность  
**«Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Разработчики:

Руководитель ОПОП ВО

Директор, ООО «Кубанский проектный  
институт по землеустройству  
«КУБАНЬГИПРОЗЕМ»

Директор, ООО «Восход»  
Калининского района



/А. В. Осипов/

/М. В. Калиткин/

/О. В. Кузнецова/

подпись



Краснодар 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Общие положения .....</b>	<b>4</b>
1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) .....	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО .....	4
<b>2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>5</b>
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО .....	5
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
<b>3 Требования к результатам освоения ОПОП ВО .....</b>	<b>7</b>
<b>4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО .....</b>	<b>17</b>
4.1 Календарный учебный график .....	17
4.2 Учебный план .....	18
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	19
4.4 Программы практик .....	19
4.5 Государственная итоговая аттестация .....	20
<b>5 Оценочные средства ОПОП ВО .....</b>	<b>21</b>
<b>6 Условия реализации ОПОП ВО .....</b>	<b>21</b>
6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО .....	21
6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	21
6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	22
6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	23
6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности .....	23
<b>7 Условия реализации ОПОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>24</b>
<b>8 Характеристики среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников .....</b>	<b>25</b>
<b>Приложение А – Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и формируемых компетенций .....</b>	<b>26</b>
<b>Приложение Б – Календарный учебный график .....</b>	
<b>Приложение В – Учебный план .....</b>	
<b>Приложение Г – Аннотации рабочих программ дисциплин .....</b>	
<b>Приложение Д – Аннотации программ практик .....</b>	
<b>Приложение Е – Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО .....</b>	
<b>Приложение Ж – Фонды оценочных средств ОПОП ВО .....</b>	
<b>Приложение З – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО .....</b>	
<b>Приложение И – Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....</b>	
<b>Приложение К – Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО .....</b>	

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК» (далее ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 702.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

Выпускнику, освоившему ОПОП ВО (далее выпускнику), присваивается квалификация бакалавр, выдается диплом бакалавра.

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Реализация ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

**Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:**

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017г. № 702;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 N 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27.07.2018 г. № 51709). Об утверждении профессионального стандарта «Агроном»;

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства РФ 16 ноября 2015 г. № 131-у (с изменениями №3 от 09.01.2019г. приказ №291-у).

## 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший ОПОП ВО, может осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования);

13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения ОПОП ВО выпускник готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

Основные объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускников, определяющие направленность ОПОП ВО: агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв, агроэкологические модели.

### 2.2 Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО

Профессиональные стандарты и перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (таблица 1). Таблица 1 – Профессиональный стандарт «Агроном», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.07.2018 № 454н.

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код

<b>А</b>	Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур	<b>А/01.5</b>
		Контроль процесса развития растений в течение вегетации	<b>А/02.5</b>
<b>В</b>	Организация производства продукции растениеводства	Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства	<b>В/01.6</b>
		Организация испытаний селекционных достижений	<b>В/02.6</b>
<b>С</b>	Управление производством растениеводческой продукции	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	<b>С/01.7</b>
		Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	<b>С/02.7</b>
		Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	<b>С/03.7</b>

## 2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Основные задачи профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования).	Научно-исследовательский	Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов.  Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований.  Обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв
13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования земель)	Производственно-технологические	Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.	Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные

<p>использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения)</p>		<p>Организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов. Составление почвенных и агрохимических карт и картограмм. Обоснование и разработка приемов, способов сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозийной устойчивости земель. Агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов. Группировка почв по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозийной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации. Разработка систем удобрений и мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции Проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации почв. Реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции. Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений. Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования; почвенно-экологическое нормирование.</p>	<p>режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв</p>
--	--	--	--

### 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (таблицы 3-5).

Таблица 3 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД 1 УК-1 Знать:</b> методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. <b>ИД 2 УК-1 Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>ИД 3 УК-1 Владеть:</b> способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИД 1 УК-2 Знать:</b> методику определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИД 2 УК-2 Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИД 3 УК-2 Владеть:</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>ИД 1 УК-3 Знать:</b> социальное взаимодействие и свою роль в команде. <b>ИД 2 УК-3 Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <b>ИД 3 УК-3 Владеть:</b> способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Коммуникация	<b>УК-4</b> – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД 1 УК-4 Знать:</b> основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). <b>ИД 2 УК-4 Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

		<b>ИД 3 УК-4 Владеть:</b> способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИД 1 УК-5 Знать:</b> основы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>ИД 2 УК-5 Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>ИД 3 УК-5 Владеть:</b> способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всех жизни	<b>ИД 1 УК-6 Знать:</b> основы принципов образования в течение всех жизни для управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития. <b>ИД 2 УК-6 Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всех жизни. <b>ИД 3 УК-6 Владеть:</b> способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всех жизни.
	<b>УК-7</b> – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИД 1 УК-7 Знать:</b> основы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>ИД 2 УК-7 Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. <b>ИД 3 УК-7 Владеть:</b> способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИД 1 УК-8 Знать:</b> безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. <b>ИД 2 УК-8 Уметь:</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций <b>ИД 3 УК-8 Владеть:</b> способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций



Таблица 4 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	<b>ОПК-1</b> – способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	<b>ИД 1 ОПК-1. Знать:</b> основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения. <b>ИД 2 ОПК-1. Уметь:</b> принимать решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения для основных законов естественнонаучных дисциплин. <b>ИД 3 ОПК-1. Владеть:</b> навыками определения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения.
Учет факторов внешней среды	<b>ОПК-2</b> – способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	<b>ИД 1 ОПК-2. Знать:</b> существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформление специальных документов для осуществления профессиональной деятельности. <b>ИД 2 ОПК-2. Уметь:</b> вести учет существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, норм и регламентов проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. <b>ИД 3 ОПК-2. Владеть:</b> ведением и учетом существующих нормативных документов по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ, оформлением специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.
Правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3</b> – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ИД 1 ОПК-3. Знать:</b> Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

		<p><b>ИД 2 ОПК-3. Уметь:</b> осуществлять Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> <p><b>ИД 3 ОПК-3. Владеть:</b> способностью осуществлять Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-4</b> – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	<p><b>ИД 1 ОПК-4. Знать:</b> современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.</p> <p><b>ИД 2 ОПК-4. Уметь:</b> обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.</p> <p><b>ИД 3 ОПК-4. Владеть:</b> способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<b>ОПК-5</b> – Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p><b>ИД 1 ОПК-5. Знать:</b> особенности проведения лабораторных анализов образцов почв, растений и удобрений.</p> <p><b>ИД 2 ОПК-5. Уметь:</b> проводить лабораторные анализы образцов почв, растений и удобрений.</p> <p><b>ИД 3 ОПК-5. Владеть:</b> проведением лабораторных анализов образцов почв, растений и удобрений.</p>
	<b>ОПК-6</b> – Способен использовать базовые знания экономики и	<b>ИД 1 ОПК-6. Знать:</b> определение экономической эффективности применения удобрений, химических средств

	определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<p>мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ИД 2 ОПК-6. Уметь:</b> определять экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p><b>ИД 3 ОПК-6. Владеть:</b> определением экономической эффективности применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.</p>
--	---	--

Таблица 5 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ</b>				
Участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований	научно-исследовательские	ПКС-1 – готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	<p><b>ИД 1 ПКС-1. Знать:</b> общепринятые методики проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований, анализировать полученные данные</p> <p><b>ИД 2 ПКС-1. Уметь:</b> проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.</p> <p><b>ИД 3 ПКС-1. Иметь навыки:</b> проведения научных исследований по общепринятым методикам, обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов.</p>	13.017 Агроном, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта.

Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	научно-исследовательские	<b>ПКС-2</b> – способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	<b>ИД 1 ПКС-2. Знать:</b> решение задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот. <b>ИД 2 ПКС-2. Уметь:</b> решать задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот. <b>ИД 3 ПКС-2. Иметь навыки:</b> решения задач, связанных с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществлять распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот.	
Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	научно-исследовательские	<b>ПКС-3</b> – способен анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	<b>ИД 3 ПКС-3. Знать:</b> анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов <b>ИД 3 ПКС-3. Уметь:</b> анализировать материалы почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов <b>ИД 3 ПКС-3. Иметь навыки:</b> анализа материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов	
<b>ТИП ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ</b>				

Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.	производственно-технологические	<b>ПКС-4</b> – готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель	<b>ИД 1 ПКС-4. Знать:</b> проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель. <b>ИД 2 ПКС-4. Уметь:</b> проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические обследования земель. <b>ИД 3 ПКС-4. Иметь навыки:</b> проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель.	13.017 Агроном, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта.
Составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм	производственно-технологические	<b>ПКС-5</b> – способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	<b>ИД 1 ПКС-5. Знать:</b> составление почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм. <b>ИД 2 ПКС-5. Уметь:</b> составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы. <b>ИД 3 ПКС-5. Иметь навыки:</b> составления почвенных, агроэкологических и агрохимических карт и картограмм.	
Проведение оценки и группировки земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	производственно-технологические	<b>ПКС-6</b> – способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	<b>ИД 1 ПКС-6. Знать:</b> проведение оценки и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур. <b>ИД 2 ПКС-6. Уметь:</b> проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур. <b>ИД 3 ПКС-6. Иметь навыки:</b> проведения оценки и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур.	

Обоснование рационального применения технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв	производственно-технологические	<b>ПКС-7</b> – способен обосновать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения воспроизводства плодородия почв	<b>ИД 1 ПКС-7. Знать:</b> обоснование рационального применения технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв. <b>ИД 2 ПКС-7. Уметь:</b> обосновывать рациональное применение технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв. <b>ИД 3 ПКС-7. Иметь навыки:</b> обоснования рационального применения технологических приемов сохранения, повышения и воспроизводства плодородия почв.
Осуществление растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений	производственно-технологические	<b>ПКС-8</b> – способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений	<b>ИД 1 ПКС-8. Знать:</b> проведение растительной и почвенной диагностики питания растений, разработку и реализацию мер по оптимизации минерального питания растений. <b>ИД 2 ПКС-8. Уметь:</b> проводить растительную и почвенную диагностику питания растений, разрабатывать и реализовывать меры по оптимизации минерального питания растений. <b>ИД 3 ПКС-8. Иметь навыки:</b> проведения растительной и почвенной диагностики питания растений, разработки и реализации мер по оптимизации минерального питания растений.
Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.	производственно-технологические	<b>ПКС-9</b> – способен к проведению экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования	<b>ИД 1 ПКС-9. Знать:</b> проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования. <b>ИД 2 ПКС-9. Уметь:</b> проводить экологическую экспертизу объектов сельскохозяйственного земле-

			пользования. <b>ИД 3 ПКС-9. Иметь навыки:</b> проведения экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.	
Проведение химической, водной и агролесомелиорации	производственно-технологические	<b>ПКС-10</b> – способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	<b>ИД 1 ПКС-10. Знать:</b> проведение химической, водной и агролесомелиораций <b>ИД 2 ПКС-10. Уметь:</b> проводить химическую, водную и агролесомелиорацию. <b>ИД 3 ПКС-10. Иметь навыки:</b> проведения химической, водной и агролесомелиораций.	
Составление схем севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур	производственно-технологические	<b>ПКС-11</b> – готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	<b>ИД 1 ПКС-11. Знать:</b> составление схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений, обоснование экологически безопасных технологий возделывания культур. <b>ИД 2 ПКС-11. Уметь:</b> составлять схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновывать экологически безопасные технологии возделывания культур. <b>ИД 3 ПКС-11. Иметь навыки:</b> составления схем севооборотов, систем обработки почвы и защиты растений, обоснования экологически безопасных технологий возделывания культур.	
Проведение анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	производственно-технологические	<b>ПКС-12</b> – готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	<b>ИД 1 ПКС-12. Знать:</b> оценку и контроль качества сельскохозяйственной продукции. <b>ИД 2 ПКС-12. Уметь:</b> оценивать и контролировать качество сельскохозяйственной продукции. <b>ИД 3 ПКС-12. Иметь</b>	

			<b>навыки:</b> оценки и контроля качества сельскохозяйственной продукции.	
--	--	--	---	--

В программе бакалавриата установлены индикаторы достижения компетенций:

– универсальных, общепрофессиональных и самостоятельно установленных профессиональных компетенций.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Матрица соответствия составных частей ОПОП ВО и компетенций, формируемых в результате ее освоения, представлена в Приложении А.

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, периоды каникул, выходных и праздничных дней. График представлен в Приложении Б.

### 4.2 Учебный план

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Структура и объем ОПОП ВО представлена в таблице 6.

Таблица 6 – Распределение трудоемкости освоения ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО		Объем программы бакалавриата, з.е.	
		ФГОС ВО	ОПОП ВО
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 183</b>	<b>192</b>
	Обязательная часть	—	149
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	—	43
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>не менее 36</b>	<b>42</b>
	Обязательная часть	—	36
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	—	6
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		
	Базовая часть	<b>не менее 6</b>	<b>6</b>
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>	<b>240</b>

Объем часов контактной работы по ОПОП ВО составляет 3933 часа.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».



Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включаются в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 79,91% от общего объема программы бакалавриата.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Учебный план представлен в Приложении В.

### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору, разработаны на основании ФГОС ВО и ПООП по направлению подготовки и хранятся на кафедрах-разработчиках и являются составной частью ОПОП ВО.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении Г.

#### **4.4 Программы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- технологическая практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики:

- выездная;
- стационарная.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, типа практики, способа (при наличии в соответствии со стандартами и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО;
- указание места практики в структуре ОПОП ВО;
- содержание практики с указанием объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Аннотации программ практик представлены в Приложении Д.

#### **4.5 Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной

квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет общее содержание выпускной квалификационной работы, требования и порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО представлена в приложении Е.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОПОП ВО**

Оценка степени сформированности компетенций, обучающихся по ОПОП ВО обеспечивается оценочными средствами.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с положениями системы менеджмента качества: Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств».

Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» и календарным учебным графиком ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины, программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Фонды оценочных для оценки сформированности компетенций, указанных как результат освоения ОПОП ВО, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной ОПОП ВО;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП ВО.

Фонды оценочных средств ОПОП ВО представлена в Приложении Ж.

## **6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1 Общесистемные условия реализации ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университет дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей,

специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный №20237).

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю), составляет 87,4 %.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 73%.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовится выпускник (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 6,7 %.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО представлены в Приложении 3.

### **6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Компьютерные классы оснащены следующими программными продуктами, представленными в таблице 7.

Таблица 7 – Программные продукты используемые при реализации ОПОП ВО

№	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)
3	Microsoft Project
4	Microsoft Visio
5	Microsoft Visual Studio
6	Microsoft Access

7	Компас
8	Autodesk Autocad
9	Statistica
10	Система тестирования INDIGO

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в Приложении И.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Таблица 8 – Электронно-библиотечные системы, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, используемы при реализации ОПОП ВО

№	Наименование ресурса	Уровень доступа
Электронно-библиотечные системы		
1.	Издательство «Лань»	Интернет доступ
2.	IPRbook	Интернет доступ
3.	Znanium.com	Интернет доступ
4.	Образовательный портал КубГАУ	Интернет доступ
Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
5.	Консультант Плюс	Интернет доступ
6.	Гарант	Интернет доступ
7.	Научная электронная библиотека eLibrary	Интернет доступ, ссылка

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО представлено в Приложении К.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.4 Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## 6.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также систем внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе в соответствии с Пл КубГАУ 1.8.6 «Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования».

В целях совершенствования ОПОП ВО университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации

и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающим требованиям профессионального стандарта 13.017 «Агроном», требованиям рынка труда и специалистам соответствующего профиля.

## **7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Университет, по заявлению обучающегося, создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- использование специальных ОПОП ВО и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдо-переводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений);
- и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации ОПОП ВО в университете оборудована безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебные корпуса оборудованы пандусами, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Кубанский ГАУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по дисциплинам «Физическая культура и спорт» и «Элективный курс по физической культуре и спорту» с учётом состояния их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть ОПОП ВО. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин определяется, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО обеспечивает специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для освоения дисциплин (модулей). Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности. Текущий контроль успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется с учетом особенностей нарушений их здоровья. В университете создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Осуществляется необходимое сопровождение образовательного процесса.

## **8 Характеристики среды университета, обеспечивающей развитие компетенций выпускников**

В КубГАУ сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Работа с будущими обучающимися начинается ещё на этапе подготовки к поступлению в КубГАУ. Эта деятельность осуществляется на базе Центра довузовской подготовки, Подготовительного отделения для иностранных граждан и Центра по работе с иностранными студентами, Лингвистического центра.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется через функционирование ряда структурных подразделений вуза и его общественных организаций. Координирующим, направляющим органом по воспитательной работе с обучающимися является совет по воспитательной работе и совет кураторов.

В управление по воспитательной работе входят:

- волонтерский центр;
- отдел по воспитательной работе в общежитиях;
- центр психологической поддержки.

В университете создана инфраструктура работы со студенческой молодежью. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского ГАУ.

У обучающихся есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой.

Для организации досуговой деятельности университет располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий, зал для занятий хореографических групп. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Для развития творческих возможностей обучающихся в университете осуществляет деятельность факультет общественных профессий.

В распоряжении обучающихся находятся спортивные площадки (крытые и открытые), стадион, бассейн и другие объекты спортивно-образовательного центра университета. На его базе



функционируют спортивные секции по разным видам спорта (волейбол, футбол и др.).

Обучающиеся имеют возможность пользоваться услугами общежитий и комбината общественного питания.

На территории университета находятся прачечная, почта, отделение банка и банкоматы, продуктовый магазин. На базе университета оказывает консультационные услуги Юридическая клиника Кубанского ГАУ.

С целью содействия обучающимся и выпускникам Кубанского ГАУ в трудоустройстве и в подборе необходимых кадров для предприятий и учреждений в университете работает «Центр содействия трудоустройству выпускников». Также выпускникам и обучающимся предоставляются услуги Центра дополнительного образования.

**Приложение А**  
**Матрица соответствия**  
**составных частей ОПОП ВО 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность**  
**«Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК» и формируемых компетенций**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.03	Философия	УК-5
Б1.О.04	Экономическая теория	УК-1; ОПК-6
Б1.О.05	Культура речи и делового общения	УК-3; УК-4
Б1.О.06	Правоведение	УК-2; ОПК-2; ПКС-2
Б1.О.07	Химия	ОПК-1
Б1.О.07.01	Неорганическая химия	ОПК-1
Б1.О.07.02	Химия аналитическая	ОПК-1
Б1.О.07.03	Химия органическая	ОПК-1
Б1.О.07.04	Химия физическая и коллоидная	ОПК-1
Б1.О.07.05	Химия экологическая	ОПК-1, ПКС-9
Б1.О.08	Математика и математическая статистика	ОПК-1; ПКС-2
Б1.О.09	Физика	ОПК-1; ПКС-2
Б1.О.10	Информатика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.11	Ботаника	ОПК-1; ПКС-2
Б1.О.12	Почвенная микробиология	ОПК-1; ПКС-1
Б1.О.13	Сельскохозяйственная экология	УК-1; ОПК-1; ПКС-9
Б1.О.14	Менеджмент и маркетинг	УК-2; ОПК-6
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3
Б1.О.16	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.17	Фитопатология сельскохозяйственная	ОПК-4; ПКС-9
Б1.О.18	Физиология растений	ОПК-5; ПКС-8
Б1.О.19	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-1; ПКС-4
Б1.О.20	Геодезия	ОПК-1; ПКС-5
Б1.О.21	Геология с основами геоморфологии	ОПК-4; ПКС-3
Б1.О.22	Ландшафтоведение	ОПК-4; ПКС-3
Б1.О.23	Общее почвоведение	ОПК-4; ПКС-1
Б1.О.24	Агрометеорология	ОПК-1; ПКС-2
Б1.О.25	География почв	ОПК-4; ПКС-6
Б1.О.26	Агрохимия	ОПК-5; ПКС-8
Б1.О.27	Земледелие	ОПК-4; ПКС-6; ПКС-11
Б1.О.28	Механизация растениеводства	ОПК-1; ПКС-11
Б1.О.29	Растениеводство	ОПК-5; ПКС-12
Б1.О.30	Картография почв	ОПК-4; ПКС-5
Б1.О.31	Система удобрений	ОПК-5; ПКС-8
Б1.О.32	Статистические методы в почвоведении	ОПК-4; ПКС-1

Б1.О.33	Методы агрохимических исследований	ОПК-4; ПКС-1
Б1.О.34	Мелиорация	ОПК-4; ПКС-10
Б1.О.35	Агропочвоведение	ОПК-4; ПКС-1
Б1.О.36	Защита растений	ОПК-5; ПКС-11
Б1.О.37	Сельскохозяйственная радиология	ОПК-5; ПКС-4
Б1.О.38	Организация производства и предпринимательства в АПК	ОПК-6; ПКС-2
Б1.О.39	Биофизика	ОПК-1; ПКС-2
Б1.О.40	Плодоводство	ОПК-5; ПКС-6
Б1.О.41	Энтомология сельскохозяйственная	ОПК-5; ПКС-11
Б1.О.42	Агрорынок удобрений	ОПК-6; ПКС-3
Б1.О.43	Почвы Краснодарского края	ОПК-4; ПКС-6
Б1.О.44	Точное земледелие	ОПК-4; ПКС-11
Б1.О.45	Овощеводство	ОПК-5; ПКС-6
Б1.О.46	Методы почвенных исследований	ОПК-4; ПКС-1
Б1.О.47	Статистические методы в агрохимии	ОПК-4; ПКС-3
Б1.В.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
Б1.В.1.01	Основы научных исследований	ПКС-1; ПКС-2
Б1.В.1.02	Стандартизация сельскохозяйственных объектов	ПКС-9; ПКС-12
Б1.В.1.03	Оценка почв	ПКС-5; ПКС-6; ПКС-11
Б1.В.1.04	Химия окружающей среды	ПКС-9; ПКС-10
Б1.В.1.05	Охрана почв	ПКС-4; ПКС-7; ПКС-11
Б1.В.1.06	Региональная агрохимия	ПКС-3; ПКС-8
Б1.В.1.07	Агрохимическое обеспечение в АПК	ПКС-3; ПКС-8
Б1.В.1.08	Физико-химические методы анализа	ПКС-1
Б1.В.1.09	Почвенная микология	ПКС-8
Б1.В.1.10	Экологическая агрохимия	ПКС-3; ПКС-8
Б1.В.1.11	Питание растений	ПКС-8
Б1.В.1.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПКС-8
Б1.В.1.ДВ.01.01	Генетика и селекция	ПКС-3
Б1.В.1.ДВ.01.02	Семеноводство	ПКС-3
Б1.В.1.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПКС-6
Б1.В.1.ДВ.02.01	Биохимия растений	ПКС-6
Б1.В.1.ДВ.02.02	Биотехнология	ПКС-6
Б1.Ф	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.Ф.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.Ф.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.Ф.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура и спорт	УК-7
Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-12
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПКС-1; ПКС-5
Б2.О.01.02(У)	Технологическая практика	ОПК-4; ПКС-1; ПКС-4; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8

	Б2.О.02	Производственная практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПКС-4; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-12
	Б2.О.02.01(П)	Технологическая практика	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-6; ПКС-4; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-12
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
	Б2.В.01	Производственная практика	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
	Б2.В.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПКС-1; ПКС-2; ПКС-3; ПКС-4; ПКС-5; ПКС-6; ПКС-7; ПКС-8; ПКС-9; ПКС-10; ПКС-11; ПКС-12
ФТД		Факультативы	ПКС-8
	ФТД.01	Удобрение декоративных культур	ПКС-8
	ФТД.02	Удобрение защищенного грунта	ПКС-8

## **Приложение Б**

### Календарный учебный график

**Приложение В**  
**Учебный план**

## Приложение Г

### Аннотации рабочих программ дисциплин

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

**Цель дисциплины** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах системного освоения основных закономерностей и особенностей всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, ее культурно-исторического своеобразия и места в мировой и европейской цивилизации, а также выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

##### **Задачи:**

- уяснение этапов исторического процесса, основных исторических фактов, дат и имен исторических деятелей;
- изучение основных событий в процессе мировой и отечественной истории;
- анализ процессов и явлений общественного развития в исторической ретроспективе;
- знание и применение понятийно-категориального аппарата дисциплины;
- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем общественного развития на основе знаний о его прошлом.

##### **Темы:**

История в системе социально-гуманитарных наук, основы методологии исторической науки, особенности становления государственности в России и мире, Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье, Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации, Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот, Россия и мир в XX веке, Россия и мир в XXI веке.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы

Форма промежуточного контроля – *экзамен*

#### Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (немецкий, английский)

**Целью дисциплины** является формирование комплекса знаний для практического овладения иностранным языком как средством межкультурной коммуникации в сфере аграрного производства для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.

##### **Задачи:**

- сформировать навыки, необходимые для овладения основными ресурсами для восполнения имеющихся пробелов в языковом образовании (типами словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.);
- сформировать навыки понимания основного содержания несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов;
- сформировать умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу;
- сформировать навыки, необходимые для заполнения формуляров и бланков прагматического характера; поддержания контактов при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформления Curriculum Vitae/Resume и сопроводительного письма, необходимого при приеме на работу;
- ознакомить с зарубежным опытом в области сельского хозяйства путем получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

**Темы:** «Kartoffel», «Weizen», «Roggen», «Gerste», «Mais», «Zuckerrübe», «Saathafer»,

«Reis», «Sonnenblume», «Luzerne».

Порядок слов в английском предложении.

Времена действительного залога.

Модальные глаголы.

Времена страдательного залога

Степени сравнения прилагательных и наречий.

Причастия: формы, функции в предложении.

Инфинитив

Герундий

About myself.

Home.

My Family

Friends

Spare Time (Leisure)

Learning Foreign Languages

Seasons, Weather and Climate

Agriculture in Great Britain

Population and the Environment

Man and Plants

Water is Life

Ecosystems

Nature and Importance of Plants

Crop Plants and Environment

Plant, its Parts and their Functions

Flower

Seed

Classification of Field Crops

Corn

Wheat

Crop Breeding and Improvement

Soil

Crop Rotation

Fertilizers and their Application

Объем дисциплины 216 часа, 6 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *зачет (1 семестр) и экзамен (2 семестр)*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика и математическая статистика»**

**Цель дисциплины** формирование комплекса основных теоретических и практических знаний по разделам математики с усилением прикладной направленности, а также повышение общего интеллекта студентов и развитие логического мышления и математической культуры.

#### **Задачи:**

- изучение теоретических основ по разделам высшей математики для понимания других математических и нематематических дисциплин;
- формирование знаний относительно основных методов вычислений и алгоритмов решений задач высшей математики;
- сформировать умение и навыки работы с математическим аппаратом для решения прикладных задач;
- формирование умения самостоятельно разбираться в математическом аппарате

**Темы:** Линейная алгебра; аналитическая геометрия; введение в математический анализ; дифференциальное исчисление функции одной переменной; дифференциальное исчисление



функций многих переменных; интегральное исчисление; теория вероятностей Вероятность и статистика: теория вероятностей, случайные процессы, статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»**

**Целью дисциплины:** формирование комплекса знаний о теоретических, методологических и мировоззренческих основах философского мышления, о дисциплинарной организации философии, об основных исторических типах философии.

**Задачи:**

- формирование понятия философии, определение специфики предметной сферы и методологии философского познания;
- определение роли философии в культуре, отношения философии к науке, искусству, религии, мифологии и повседневному знанию;
- изучение основных разделов (дисциплин) философии, знакомство с логико-категориальным аппаратом философского познания;
- изучение основных достижений мировой философии, знакомство с классическими философскими учениями (школами, направлениями) в культурно-историческом, историко-философском и систематическом контекстах.

**Темы:**

Введение. Философия, ее предмет и место в культуре  
 Философия Древнего мира, 1 часть (философия Древнего Востока)  
 Философия Древнего мира, 2 часть (античная философия досократовского и классического периода, учение Платона)  
 Философия Древнего мира, 3 часть (античная философия от Аристотеля до римских стоиков)  
 Философия средних веков и эпохи Возрождения  
 Философия Нового времени и Просвещения  
 Немецкая классическая философия, 1 часть (от И. Канта до Ф. Шеллинга)  
 Немецкая классическая философия, 2 часть (от Г. В. Ф. Гегеля до К. Маркса)  
 Постклассическая философия XIX начала XX века  
 Современные направления философии  
 Объем дисциплины 3 зачетных единицы.  
 Форма промежуточного контроля – *зачет*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономическая теория»**

**Целью дисциплины** является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах формирования экономического мышления, знания и понимания теоретических основ функционирования рыночной экономики, общекультурных личностных качеств, а также способности применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

Общепрофессиональные навыки:

- сформировать базовые знания экономической теории с целью их применения в сфере сельскохозяйственного производства;
- овладеть методикой расчета основных показателей экономической эффективности для последующего их применения в технологических приемах по внесению удобрений, использованию средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур.

**Темы:**

Современная экономика и экономическая наука. Термин «экономика» и структура экономической науки. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические категории и законы. Основные этапы развития экономической теории.

Экономический выбор производителя и потребителя. Экономические блага, потребности и ресурсы. Понятие общей и предельной полезности блага. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей отдачи (производительности).

Рынок и механизм его функционирования. Сущность рынка. Его функции, типы и структура. Предприятие в системе рыночных отношений. Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночная власть и антимонопольное регулирование.

Основы теории спроса и предложения. Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Эластичность спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие

Издержки и прибыль. Равновесие производителя. Издержки и прибыль как экономические категории. Структура издержек предприятия. Принцип максимизации прибыли. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Рынки факторов производства. Общие положения теории факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок производственного и денежного капиталов. Земля как фактор производства. Предпринимательство и прибыль.

Система национальной экономики. Предмет и цели макроэкономического анализа. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Механизм общественного воспроизводства. Экономический кругооборот. ВВП и ВНП: расчет и структура.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса. Модель совокупного предложения. Кратко- и долгосрочно макроэкономическое равновесие.

Потребление, сбережения, инвестиции. Потребление и сбережения. Сущность, виды инвестиций и их роль в экономике. Эффект мультипликатора.

Государственное регулирование экономики. Средства, объекты и цели государственного регулирования экономики. Государственный бюджет. Налоги. Бюджетно-налоговая политика. Денежно-кредитная политика.

Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Основные направления реформирования российской экономики Преобразование форм собственности. Приватизация. Регулирование рынка труда, доходов и социальной сферы в процессе перехода к рыночным отношениям. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Аграрные отношения и агробизнес в переходной экономике России. Особенности АПК: экономический аспект. Сущность аграрных отношений. Агробизнес. Приоритетный национальный проект «Развитие АПК». Роль государства в функционировании и развитии аграрного сектора.

Объем дисциплины 3 зачетных. единицы

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловое общение»**

**Цель дисциплины** повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у обучающихся нефилологических вузов в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение

богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

**Задачи:**

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции;
- обучение профессиональному общению;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

**Темы:**

Русский язык как знаковая система передачи информации и способ существования русского национального мышления и русской культуры. Национальный русский язык и его разновидности.

Стили современного русского литературного языка. Понятие и типы речевой культуры.

Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. Организация вербального взаимодействия.

Типология норм: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы.

Понятие научного стиля речи. Сфера употребления научного стиля речи. Стилиевые черты и языковые особенности: лексика, морфологические особенности и синтаксический строй научной речи. Устная и письменная форма научной речи. Научный стиль речи и его подстили (собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный).

Языковые средства и речевые нормы научных работ разных жанров. Сфера употребления, подстили официально-делового стиля. Стилиевые черты официально-делового, языковые особенности на лексическом, морфологическом и синтаксическом уровнях. Интернациональные свойства деловой письменной речи.

Классификация деловых документов, общие правила составления и оформления документов.

Риторика, ее основные понятия. Риторические приемы и принципы построения публичной речи. Оратор и его аудитория. Обстановка речи. Способы привлечения внимания. Доказательства и опровержения. Основные виды аргументов.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия неорганическая»**

**Целью дисциплины** является формирование комплекса знаний по неорганической химии, умений и навыков работы с химическими веществами, целесообразного использования свойств неорганических веществ и механизмов их действия в производственных сельскохозяйственных процессах, проведение необходимых измерений и расчетов на основе законов химии для решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний, свойств элементов и образованных ими неорганических веществ;
- изучение способов получения и свойств различных классов неорганических соединений, конкретных химических реакций и их механизмов;
- формирование умений и навыков проведения химического эксперимента;
- формирования навыков проведения расчетов на основе законов стехиометрии;
- ознакомление с современными достижениями в области неорганической химии;

– формирование умения использовать учебную, научную и справочную химическую литературу для решения профессиональных задач.

**Темы:**

Основные законы и понятия химии. Неорганическая химия и агрохимия.  
 Современные представления о строении атома, периодическом законе и периодической системе элементов Д.И. Менделеева  
 Химическая связь и строение вещества. Современные представления о химической связи, ее видах и свойствах. Комплексные соединения, строение и свойства.  
 Окислительно-восстановительные реакции, их роль в биологических процессах и использование.  
 Энергетика химических реакций. Элементы учения о скорости химической реакции химическом равновесии. Катализ. Ферментативный катализ в биологических системах.  
 Современные представления о растворах. Растворы электролитов. Теория электролитической диссоциации. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Буферные растворы, механизм их действия.  
 Химия р-элементов. Краткая характеристика халькогалогенов и галогенов. Применение их соединений в сельском хозяйстве.  
 Химия р-элементов. Химия азота и фосфора. Фосфорные и азотные удобрения.  
 Углерод – биогенный элемент. Свойства кремния как почвообразующего элемента.  
 Общие свойства металлов. Основные способы получения металлов. Применение металлов в технике, сельском хозяйстве.  
 Химия d-элементов: общие свойства переходных металлов, их применение.  
 Объем дисциплины – 3 зачетных единицы.  
 Форма промежуточного контроля – *зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Химия аналитическая»**

**Цель дисциплины** формирование знаний по теоретическим основам аналитической химии, основам современных методов химического анализа. Выработка умения у студентов пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, химической посудой и измерительными приборами.

**Задачи:**

– привить навыки выполнения основных операций, при проведении химического эксперимента;  
 – обучить правилам обработки результатов анализа, проведения необходимых расчетов, связанных с приготовлением растворов;  
 – сформировать навыки работы в химической лаборатории при проведении физико-химических экспериментов.

**Темы:**

Предмет и задачи аналитической химии.  
 Качественный анализ.  
 Аналитическая классификация ионов.  
 Количественный анализ.  
 Гравиметрический анализ.  
 Титриметрический анализ.  
 Кислотно-основные равновесия в химическом анализе.  
 Окислительно-восстановительные равновесия в химическом анализе.  
 Редокс-реакции.  
 Гетерогенные равновесия в химическом анализе.  
 Комплексные соединения в химическом анализе.  
 Количественный анализ.

Гравиметрический анализ.

Титриметрический анализ.

Объем дисциплины 108 часа, 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия органическая»**

**Целью дисциплины** состоит в формировании комплекса знаний по органической химии, умений и навыков работы с органическими веществами, целесообразного использования свойств органических соединений для решения профессиональных задач.

#### **Задачи:**

- освоение теоретических представлений, составляющих основу классификации органических соединений, их номенклатуры и стереохимии;
- изучение способов получения и свойств различных классов органических соединений, конкретных химических реакций и их механизмов;
- формирование умений и навыков проведения химического эксперимента с использованием органических веществ;
- ознакомление с современными достижениями в области органической химии (получение биологически активных веществ, полимеров, наноматериалов);
- формирование умения использовать учебную, научную и справочную химическую литературу для решения профессиональных задач.

#### **Темы:**

Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Алканы, способы получения и физико-химические свойства. Реакции радикального замещения в алканах.

Непредельные углеводороды, их классификация. Реакции, протекающие по механизму электрофильного и радикального присоединения. Реакции нуклеофильного присоединения  $A_N$  алкинов.

Ароматические углеводороды. Понятие об ароматичности, правило Хюккеля. Реакции электрофильного замещения в аренах. Ориентирующее влияние заместителей.

Спирты и фенолы. Классификация, номенклатура и изомерия. Методы получения. Физико-химические свойства. Кислотные и нуклеофильные свойства спиртов и фенолов. Применение спиртов и фенолов.

Карбонильные соединения, их классификация. Реакции нуклеофильного присоединения по карбонильной группе и с участием  $\alpha$ -водородного атома.

Карбоновые кислоты. Классификация, номенклатура и изомерия. Методы получения. Физико-химические свойства. Производные кислот: сложные эфиры, ангидриды, хлорангидриды, амиды, нитрилы, их получение и реакции. Оксикислоты. Оптическая изомерия оксикислот. Жиры, их состав и свойства. Мыла и СМС. Экологические аспекты использования СМС.

Углеводы. Биологическая роль. Классификация. Пиранозная и фуранозная формы моноз, генетические ряды. Формулы Фишера и Хеуорса. Ди- и полисахариды, строение и физико-химические свойства.

Амины. Аминокислоты и белки. Классификация, способы получения, физико-химические свойства. Амфотерная природа  $\alpha$ -аминокислот. Реакции пептизации. Полипептиды и белки.

Гетероароматические соединения: фуран, тиофен, пиррол, пиридин, пиримидин. Азотистые основания. Физико-химические свойства. Нуклеиновые кислоты. Первичная структура НК. Нуклеотиды и нуклеозиды. Общая характеристика ДНК и РНК. Биологическое значение НК. Понятие о генетическом коде.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия физическая и коллоидная»**

**Целью дисциплины** состоит в формировании комплекса знаний по основам физико-химических процессов в агрохимии, приобретение умений и навыков в решении прикладных задач экспериментальными и расчетными методами в анализируемых объектах.

**Задачи:**

- освоить теоретические представления, составляющих основу химии физической и коллоидной;
- сформировать способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- сформировать умения и навыки проведения физико-химического анализа;
- сформировать умения и навыки работы на современной научной аппаратуре при проведении физико-химических экспериментов;
- сформировать умения использовать учебную, научную и справочную химическую литературу для решения профессиональных задач.

**Темы:**

Предмет физической и коллоидной химии.  
 Кинетика химических реакций. Ультразвуковая диагностика.  
 Химическое равновесие.  
 Свойства растворов.  
 Слабые и сильные электролиты.  
 Поверхностные явления.  
 Адсорбция поверхностно-активных веществ (ПАВ).  
 Электрокинетические явления.  
 Молекулярно-кинетические свойства коллоидных систем.  
 Виды коллоидных систем.  
 Объем дисциплины 3 зачетные единицы.  
 Форма промежуточного контроля – *экзамен*.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Химия экологическая»**

**Целью дисциплины** является формирование комплекса знаний по экологической химии, умений и навыков работы с химическими веществами, целесообразного использования свойств неорганических веществ и механизмов их действия в производственных сельскохозяйственных процессах, проведение необходимых измерений и расчетов на основе законов химии для решения профессиональных задач.

**Задачи:**

- освоение теоретических представлений, составляющих фундамент всех химических знаний, свойств элементов и образованных ими неорганических веществ;
- формирование умений и навыков проведения химического эксперимента;
- формирования навыков проведения расчетов на основе законов стехиометрии;
- ознакомление с современными достижениями в области экологической химии;
- формирование умения использовать учебную, научную и справочную химическую литературу для решения профессиональных задач.

**Темы:**

Основные понятия и законы химии экологической.  
 Типы химических взаимодействий в окружающей среде, Основные законы химической термодинамики и их применение в экологических расчетах.  
 Пестициды, яды, феромоны, антибиотики, тяжелые металлы.  
 Проблемы производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции.  
 Объем дисциплины – 2 зачетных единицы.  
 Форма промежуточного контроля – *зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика и математическая статистика»**

**Целью дисциплины** является формирование комплекса знаний об основных теоретических и практических знаниях по разделам математики для освоения математических методов, позволяющих анализировать и моделировать процессы профессиональной деятельности; развитие логического мышления; формирование цельного научного мировоззрения, включающего математику как неотъемлемую часть культуры.

### **Задачи:**

- сформировать необходимый теоретический уровень подготовки по разделам математики для понимания других дисциплин;
- сформировать практические основы по выбору оптимальных методов вычислений, навыков решения прикладных задач и средств для их осуществления при помощи понятий, методов и алгоритмов решений математических задач;
- сформировать умение самостоятельно разбираться в математическом аппарате специальной литературы и научных публикаций.

### **Темы:**

Линейная алгебра. Матрицы: основные понятия, линейные операции и умножение матриц, схемы контактов первого и второго порядка в матричной форме.

Системы линейных уравнений: классификация; виды решений; способы решений; приложения в биологии.

Аналитическая геометрия. Основные задачи, уравнения прямой. Кривые 2-го порядка. Приложения в биологии.

Введение в математический анализ. Понятие предела функции и его вычисление.

Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная; биологический смысл. Правила дифференцирования, таблица производных; производные сложных функций, высших порядков; понятие о дифференциале; исследование функций и построение их графиков.

Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Частные производные; исследование на экстремум; метод наименьших квадратов.

Интегральное исчисление. Свойства неопределенного интеграла и таблица интегралов, простейшие приемы интегрирования; формула Ньютона-Лейбница, приложения определенных интегралов.

Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Задача Коши.

Теория вероятностей. Классификация и алгебра событий; классическая и статистическая вероятность, относительная частота события; теоремы сложения и умножения вероятностей; повторные испытания (схема и формула Бернулли; формула Пуассона; локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа); случайные величины (дискретные и непрерывные, способы задания, числовые характеристики); классификация законов распределения; нормальное распределение и его характеристики; правило «трех сигм».

Математическая статистика. Основные понятия; числовые характеристики вариационных рядов.

Корреляционно-регрессионный анализ: понятие корреляционной зависимости; параметры линейной корреляции; коэффициент корреляции; составление уравнения линейной регрессии.

Объем дисциплины – 4 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика»**

**Цель дисциплины** формирование физического мировоззрения как фундамента общего

естественнонаучного знания и развития соответствующего способа мышления.

**Задачи дисциплины:**

- овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физических исследований;
- ознакомление с физической аппаратурой, с методами измерений физических величин, формирование навыков проведения физического эксперимента и обработки результатов измерений;
- развитие способности находить конкретное физическое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности, выработка приемов и навыков решения конкретных задач из различных областей физики.

**Темы:**

Кинематика прямолинейного и криволинейного движения. Кинематика гармонических колебаний.

Динамика

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества.

Основы термодинамики. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики.

Электростатика.

Постоянный электрический ток его характеристики, законы постоянного тока.

Теория строения атома

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информатика»**

**Целью дисциплины** овладение студентами знаниями и умениями эффективного использования аппаратных, программных средств и методов информатики для решения комплексных задач по организации и производству высококачественной продукции растениеводства в современном земледелии.

**Задачи:**

- изучить понятие информации, ее измерение, формы представления;
- понятие информационной технологии, процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- технические и программные средства реализации информационных процессов;
- инструментarii функциональных задач;
- алгоритмизация и программирование, языки программирования высокого уровня, базы данных, программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования;
- локальные и глобальные сети ЭВМ, основы и методы защиты информации.

**Темы:**

Информация и информатика.

Аппаратные и программные средства реализации информационных процессов и систем.

Модели решения функциональных и вычислительных задач.

Основы алгоритмизации.

Основы программирования. Языки программирования высокого уровня.

Базы данных.

Проектирование баз данных.

Локальные и глобальные сети ЭВМ. Их назначение и классификация.

Глобальная сеть Internet.

Защита информации.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**



### «Ботаника»

**Цель дисциплины** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ботанической науки, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров.

**Задачи:**

- получить представление об особенностях морфологии, анатомии, систематики растений;
- сформировать практическую основу для умения распознавать растения в природе и условиях культуры;
- знать основные виды дикорастущих и культурных пищевых, технических, декоративных, лекарственных, охраняемых, а также сорных и ядовитых растений.

**Темы:**

- Клетка. Ткани.
- Морфология растений (корень, стебель, лист)
- Анатомия растений (корень, стебель, лист)
- Генеративные органы (строение цветка, соцветия, семена, плоды)
- Систематика споровых растений (водоросли, мхи, папоротники)
- Систематика семенных растений (голосеменные, покрытосеменные)
- Характеристика семейств: Лютиковые, Розовые, Бобовые, Сельдерейные, Пасленовые, и их представителей важных в хозяйственном отношении.
- Характеристика семейств: Капустные, Тыквенные, Астровые, Лилейные, Мятликовые и их представителей важных в хозяйственном отношении.
- Объем дисциплины 4 зачетных единицы.
- Форма промежуточного контроля – *зачет*

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»

**Цель дисциплины** является формирование знаний об истории возникновения и развития агрономии, первоначального представления о профессии агронома, возможностях применения знаний по дисциплинам агрономии для повышения эффективности труда студента в вузе.

**Задачи:**

- знать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- знать наиболее известных деятелей сельскохозяйственной науки, без которых не были бы сделаны решающие шаги в агрономической науке;
- знать основоположников и многих последующих деятелей сельскохозяйственной науки в России.

**Темы:**

Основы профессиональной деятельности по направлению подготовки «Агрономия»: Понятие об агрономии, пять периодов развития. Цели и задачи курса. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.

- Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Агрономия».
- Кубанский государственный аграрный университет: состояние и перспективы:
- Создание и история развития агрономического факультета:
- Возникновение аграрной науки в Греции и дальнейшее развитие в Римской империи: Возникновение аграрной науки в Греции (Гераклит, Демокрит, Гесиод).
- Развитие агрономии в период средневековья:
- Возрождение агрономии в Западной Европе и России: Дальнейшее развитие естествознания. Петр великий и его роль в развитии сельского хозяйства и аграрной науки в России.
- Выдающиеся ученые биологи и другие основоположники аграрной науки в России: Жизнь и творческая деятельность А.Т. Болотова, Н.И. Вавилова, М.В. Ломоносова, Д.И. Менделеева,

В.В. Докучаева, К.А. Тимирязева, А.В. Советова и И.А. Стебута, И.В. Мичурина, В.С. Пустовойта, В.Н. Ремесло, П.П. Лукьяненко, Д.Н. Прянишникова, В.Р. Вильямса

Аграрная наука в 19 веке, период обобщений в агрономии

Агрономия XX века: Состояние с/х в начале века. Современные технологии и их оптимизация.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Физическая культура и спорт»**

**Цель дисциплины** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

**Темы:** физическая культура в общекультурной профессиональной подготовке студентов, социально-биологические основы физической культуры, развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости), основы здорового образа жизни студента, психофизические основы учебного труда и интеллектуальной, основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, спорт, индивидуальный выбор вида спорта или системы физических упражнений, физическая подготовка в профессиональной деятельности бакалавра.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **«Физиология и биохимия растений»**

**Цель дисциплины** - формирование комплекса знаний по физиологическим и биохимическим основам жизнедеятельности растений, о влиянии на растения факторов окружающей среды, о механизмах адаптации к неблагоприятным условиям произрастания.

#### **Задачи:**

- изучить влияние условий среды на жизненные процессы
- изучить механизм процессов протекающих в растении и установить взаимосвязи
- научно обосновать оптимальные условия, выращивая растение в целях получения максимальных урожаев с высокими качественными показателями
- разработать приемы высокой устойчивости растений к неблагоприятным условиям среды

#### **Темы:**

Предмет и задачи физиологии и биохимии растений. Клетка как структурная и функциональная единица живой материи.

Водный обмен растений.

Двигатели и путь водного потока в растениях. Корневое давление, его размеры и зависимость от внутренних и внешних условий.

Фотосинтез. Лист как орган фотосинтеза. Механизм фотосинтеза. Параметры оценки фитоценозов: чистая продуктивность, КПД фотосинтеза, биологическая и хозяйственная продуктивность и т.д..

Дыхание растений Гликолиз, его регуляция и энергетика. Аэробная фаза дыхания. Цикл Кребса (ди- и трикарбоновых кислот), его регуляция и энергетика. Дыхательная электротранспортная цепь.

Минеральное питание растений.

Обмен и транспорт органических веществ в растениях

Рост и развитие растений. Понятие об онтогенезе, росте и развитии растений. Физиология покоя семян.

Приспособление и устойчивость растений.

Физиология и биохимия формирования урожая с/х культур

Объем дисциплины 4 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Микробиология»**

**Цель дисциплины** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по общей микробиологии (морфологии, физиологии, систематике и экологии микроорганизмов), представлений о распространении микроорганизмов в разных типах почв и сопряженных с ними субстратах, привитие навыков анализа микробных сообществ и изучение методов научных исследований в области сельскохозяйственной микробиологии.

#### **Задачи:**

- изучение особенностей биологии, экологии и эволюции микроорганизмов;
- приобретение практических навыков для изучения строения бактерий и микроскопических грибов, генетики микроорганизмов, тинкториальных, культуральных, биохимических, патогенных свойств, антигенной структуры;
- изучение роли микробов в превращении веществ в природе и эффекты действия факторов систематики, морфологии и физиологии, широты распространения микроорганизмов в природе внешней среды на прокариотические клетки;
- изучение состояния микробного комплекса почвы, микрофлоры растений, органических удобрений и биопрепаратов.

#### **Темы:**

История развития микробиологии: основные этапы

Современная систематика прокариотных микроорганизмов, микромицетов и вирусов

Физиология микроорганизмов

Распространение микроорганизмов в природе

Формы взаимоотношений микроорганизмов

Превращение микроорганизмами соединений углерода

Превращение микроорганизмами соединений азота

Превращение микроорганизмами соединений серы, фосфора и других элементов

Микроорганизмы и растения

Микроорганизмы и почвообразование. Микрофлора почв различных типов

Влияние агроприемов на почвенную микрофлору

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – экзамен

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Почвоведение с основами геологии»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, строении, свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования; степени пригодности почв для возделывания сельскохозяйственных культур и методах повышения производительности почв конкретного типа, подтипа, вида и разновидности.

**Задачи:**

- выявить новые пути наиболее рационального использования почв на основе их глубокого и всестороннего изучения;
- найти наиболее совершенные способы повышения эффективного плодородия почв на основе познания их развития и изменений во времени и пространстве.

**Темы:**

- Основы геологии.
- Минералогический и петрографический состав земной коры и их роль в формировании минеральной части почвы.
- Геологические процессы формирования земной коры и образование различных отложений.
- Почвоведение как наука. Общая схема почвообразовательного процесса.
- Факторы почвообразования.
- Генезис почв. Морфологические признаки почв.
- Гранулометрический состав почв.
- Органическое вещество почвы.
- Структура почв
- Поглотительная способность почв. Почвенный раствор. Кислотность и щелочность почв.
- Физические Свойства Почв. Физико-Механические Свойства Почв
- Водные свойства и водный режим почв.
- Интерпретация результатов анализа водной вытяжки почв.
- Элементарные почвообразовательные процессы.
- Основы классификации почв и зональность почвенного покрова.
- Почвы Таежно-лесной зоны. Бурые лесные и серые лесные почвы широколиственных лесов.
- Черноземные почвы лесостепной и степной зон
- Почвы Краснодарского края.
- Деградация почв. Мелиорация и охрана почв.
- Агропроизводственная группировка и бонитировка почв.
- Объем дисциплины 4 зачетных единиц.
- Форма промежуточного контроля – экзамен, выполняют курсовую работу.

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Механизация растениеводства (Трактора и автомобили)»**

**Цель дисциплины** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов при изучении специальных дисциплин, а также формирование представлений об общих методах проектирования на примере механических систем, получение сведений о различных разделах механики, основных гипотезах и моделях механики и границах их применения.

**Задачи:**

- знать общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- знать методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

**Темы:**

Общее устройство тракторов и автомобилей.  
 Общее устройство ДВС.  
 Кривошипно-шатунный механизм. Механизм газораспределения.  
 Системы смазки и охлаждения.  
 Система питания дизельного двигателя.  
 Система пуска и электрооборудование тракторов.  
 Трансмиссии тракторов.  
 Механизмы управления.  
 Рабочее оборудование трактора.  
 Объем дисциплины 2 зачетных единицы.  
 Форма промежуточного контроля – *зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Механизация растениеводства (сельскохозяйственные машины)»**

**Цель дисциплины** формирование представлений, знаний и профессиональных навыков по устройству сельскохозяйственных машин и их регулировкам.

**Задачи:**

- закрепление знаний по устройству, технологическим регулировкам и принципам работы сельскохозяйственных машин;
- получение практических навыков по подготовке машин для выполнения основных технологических операций, в соответствии с агротехническими требованиями;
- получение навыков работы на сельскохозяйственных машинах, правильно оценивать качество работы сельскохозяйственных машин, регулировать и устранять их неполадки, возникающие в процессе работы;

**Темы:**

Основные понятия и определения.  
 Почвообрабатывающие машины.  
 Машины для поверхностной обработки почвы.  
 Машины для внесения удобрений.  
 Машины для посева и посадки.  
 Машины для ухода за посевами.  
 Машины для защиты растений.  
 Машины для заготовки кормов.  
 Машины для уборки зерновых культур.  
 Приспособления к зерноуборочным комбайнам для уборки других культур.  
 Машины для возделывания и уборки кукурузы на зерно.  
 Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна.  
 Машины для возделывания и уборки сахарной свеклы и кормовых корнеплодов.  
 Машины для возделывания и уборки картофеля.  
 Машины для овощеводства, садоводства и виноградарства.  
 Малогабаритная сельскохозяйственная техника  
 Объем дисциплины 4 зачетные единицы.  
 Форма промежуточного контроля – *экзамен*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Геодезия с основами землеустройства»**

**Цель дисциплины** формирование у студентов современного представления о землеустройстве как системе государственных мероприятий по наведению порядка в использовании земли, дать знания о методах геодезического обеспечения землеустройства и привить навыки проведения землеустроительных мероприятий от изыскания до эксплуатации.

**Задачи:**

- усвоение теоретических основ территориального и внутрихозяйственного землеустройства;
- изучение методов геодезического обеспечения землеустройства, включающего все этапы: изыскания (обследование территории), проектирование, строительство, Эксплуатацию и авторский надзор за землеустроительным проектом;
- усвоение основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий.

**Темы:**

Геодезия: сведения о фигуре земли и системах координат, топографические планы и карты, теория ошибок измерений, геодезические измерения, геодезические сети, съемочное геодезическое обоснование, топографические съемки; основы землеустройства: структура, задачи и организация работ, межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство, проведение работ по межеванию земель, оформление и выдача землепользователю землеустроительных документов

Геодезическое обеспечение землеустройства.

Рельеф местности.

Ориентирование.

Съемки местности.

Нивелирование.

Элементы теории ошибок измерений.

Землеустроительный проект.

Основы землеустройства сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Фитопатология и энтомология»**

**Целью дисциплины** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах по инфекционным и неинфекционным болезням сельскохозяйственных растений (распространению, вредоносности, симптоматике, морфолого-биологическим особенностям возбудителя, диагностике), базового уровня подготовки в области общей и сельскохозяйственной энтомологии.

**Задачи:**

- научить составлять научно–обоснованные системы защиты полевых, овощных, плодовых и ягодных культур от болезней;
- внедрять инновационные технологии при диагностике заболеваний
- обучение бакалавров методологическим подходам к управлению фитосанитарным состоянием сельскохозяйственных культур в условиях открытого и закрытого грунта;
- обучение бакалавров ориентироваться в современном ассортименте биологических и химических средств защиты растений с позиции отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения;
- внедрение инновационных технологий в систему защиты сельскохозяйственных культур;
- формирование у будущих бакалавров, на основе теоретических знаний, практических навыков по научно-обоснованному применению современных биологических и химических средств защиты растений в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с точки зрения экологической, токсикологической и экономической целесообразности.

**Темы:**

Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная».

Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур –

Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур

Болезни технических культур. Болезни подсолнечника

Болезни технических культур. Болезни свеклы (сахарная, кормовая, столовая)

Болезни овощных культур. Болезни пасленовых культур

Болезни плодовых культур.

Предмет и задачи изучения дисциплины «Фитопатология сельскохозяйственная».

Болезни зерновых (пшеница, ячмень, рис, кукуруза) культур

Болезни зернобобовых (горох, люцерна, соя, фасоль) культур

Болезни технических культур. Болезни подсолнечника

Введение. История и этапы развития энтомологии. Морфология и физиология насекомых.

Биология насекомых.

Экология насекомых. Методы защиты с.-х культур от вредителей (организационно-семеноводческий, агротехнический, биологический, физико-механический, химический, карантин растений). Принципы интегрированной защиты растений.

Многоядные вредители

Вредители зерновых культур

Вредители зернобобовых культур (однолетних и многолетних)

Вредители сахарной свеклы

Вредители овощных культур

Вредители плодовых культур

Вредители виноградной лозы. Вредители ягодных культур.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *зачет (3 семестр), зачет с оценкой (4 семестр)*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Агрометеорология»**

**Цель дисциплины** формирование представлений, знаний и профессиональных навыков о метеорологических факторах и физических процессах происходящих в атмосфере, оказывающих влияние на состояние полевых и декоративных культур.

#### **Задачи**

- изучение строения и состава атмосферы, показателей потребности растений в основных метеорологических факторах;
- изучение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них;
- изучение методов эффективного использования ресурсов климата и микроклимата урбанизированной среды в растениеводстве и ландшафтном строительстве;
- изучение метеорологических приборов и методов наблюдений;
- изучение основных методов прогноза погоды.

#### **Темы:**

Введение. Предмет метеорологии и агрометеорологии. Задачи и методы исследований  
Земная атмосфера, ее строение. Физические свойства воздуха. Атмосферное давление, его связь с погодой.

Солнечная радиация и пути ее эффективного использования в с/х производстве.

Температурный режим почвы и воздуха. Измерение его в течение суток и года.

Водный режим воздуха: влажность, осадки, испарения и конденсация.

Опасные для сельского хозяйства метеорологические явления и меры борьбы с ними.

Климат и его оценка.

Агроклиматическое районирование Краснодарского края. Погода и ее прогноз. Описание погодных условий.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### «Методика опытного дела»

**Цель дисциплины** формирование знаний и умений по методам агрономических исследований, планированию, технике закладки и проведению экспериментов, по статистической оценке результатов опытов, разработке научно-обоснованных выводов и предложений производству

#### **Задачи:**

- изучить методы закладки и проведения полевых опытов; агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований;
- овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; отбора почвенных и растительных образцов; оценки качества урожая; оформления научной документации;
- овладеть навыками и знаниями по организации и проведению полевых опытов в условиях производства.

#### **Темы:**

Введение. Наблюдение и эксперимент. Виды полевых опытов.  
 Основные требования к полевому опыту.  
 Элементы методики полевого опыта  
 Методы размещения повторений и вариантов.  
 Закладка и проведение опыта..Учеты и наблюдения.  
 Коллоквиум  
 Значение математической статистики. Статистические характеристики количественной и качественной изменчивости.  
 Математическая обработка данных вегетационного и полевого однофакторного опыта методом дисперсионного анализа.  
 Математическая обработка данных двухфакторного полевого опыта методом дисперсионного анализа  
 Обработка опытных данных методом корреляции и регрессии.  
 Коллоквиум  
 Объем дисциплины 3 зачетных единиц.  
 Форма промежуточного контроля – *зачет*

### Аннотация рабочей программы дисциплины «Земледелие»

**Цель дисциплины** формирование комплекса знаний и профессиональных навыков по научным и технологическим основам современного земледелия.

#### **Задачи:**

- владеть научными основами земледелия;
- повышать плодородие почвы и не допускать эрозионных процессов;
- обеспечивать оптимальный водный режим почвы и пути его регулирования;
- изучить комплексное влияние сорных растений на сельскохозяйственные культуры и меры борьбы с ними;
- обеспечить научную организацию севооборотов;
- сформировать практические основы принципов минимализации и ресурсосбережения в системе обработки почвы;
- не допускать химического и другого загрязнения сельскохозяйственных угодий, водных источников и производимой продукции.

#### **Темы:**

История развития земледелия. Научные основы земледелия. Законы земледелия. Факторы жизни растений



Понятие о плодородии почвы. Виды плодородия. Компоненты и факторы плодородия пахотных земель. Воспроизводство агрофизических, агрохимических факторов плодородия почвы и почвенной влаги.

Структура почвы и ее роль в современном земледелии. Оценка качества структуры по величине агрегатов и их связности, водопрочности и пористости.

Строение пахотного слоя и его роль в повышении плодородия почвы в условиях интенсивного земледелия:

Водный режим почвы и пути его регулирования в интенсивном земледелии.

Воздушный и тепловой режимы почвы и их регулирование.

Сорные растения и приемы их уничтожения.

Научные основы севооборотов в интенсивном земледелии.

Пары, их характеристика и роль в севообороте, условия эффективного использования различных видов паров.

Ценность различных с.-х. культур в качестве предшественников в зависимости от общей культуры земледелия.

Основные звенья полевых, кормовых и специальных севооборотов. Характеристика и примеры полевых севооборотов для хозяйств различной специализации по основным почвенно-климатическим зонам Краснодарского края.

Введение и освоение севооборота. Книга истории полей и другая документация по севооборотам, ее назначение и порядок оформления.

Агротехническая и экономическая оценка севооборотов по продуктивности и почвозащитному действию, влиянию на плодородие почвы и предупреждение ее от истощения и засорения.

Научные основы обработки почвы.

Задачи обработки почвы в условиях интенсификации земледелия. Эффективная защита почвы от эрозии, накопление и сохранение запасов влаги – главные задачи обработки почвы в эрозионно-опасных регионах Северного Кавказа.

Технологические процессы при обработке почвы и научные основы их применения. обработки почвы для роста растений.

Минимализация обработки – качественно-новый этап в развитии механической обработки почвы.

Система обработки почвы под яровые культуры.

Система обработки почвы под озимые колосовые.

Агротехнические основы защиты пахотных земель от эрозии.

Системы земледелия.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *зачет (4 семестр) и экзамен (5 семестр), выполняют курсовую работу.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Растениеводство»**

**Цель дисциплины** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах выращивания основных полевых культур.

**Задачи:** изучение приемов и технологий возделывания основных полевых культур, обеспечивающих получение конкурентно способной продукции при одновременном сохранении плодородия почвы и окружающей среды; формирование навыков расчета экономических показателей по производству сельскохозяйственной продукции.

**Темы:** растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства и наука; озимая пшеница; озимый ячмень; озимая рожь и тритикале; яровая пшеница; яровой ячмень и овес, кукуруза; сорго; просо, гречиха; зернобобовые культуры, горох; соя; масличные культуры; подсолнечник; клевер; рапс; сахарная свекла; картофель; многолетние бобовые травы,

люцерна; клевер, эспарцет; многолетние мятликовые травы; основы семеноведения; контрольно-семенной анализ.

Объем дисциплины 6 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр), выполняют курсовую работу.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Агрохимия»**

**Цель дисциплины** — формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания сельскохозяйственных культур являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.

#### **Задачи:**

- сформировать знания о минеральном питании растений и способов его регулирования путем научно-обоснованного и рационального применения удобрений;
- сформировать знания об агрохимических свойствах почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации;
- знать состав растений и свойств почв, взаимодействие растений и удобрений с почвой;
- владеть методами количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами;
- владеть методами почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур;
- изучить классификацию минеральных и органических удобрений, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению;
- сформировать знания о системе применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны;
- знать агроэкологические аспекты применения удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, рационального использования средств химизации земледелия.

#### **Темы:**

Значение химизации растениеводства, предметы и методы агрохимии, ее цель и задачи. Агрономические законы применения удобрений.

Содержание основных органических веществ в растениях. Макро- и микроэлементы, их роль в жизни растений.

Диагностика минерального питания растений.

Воздушное, корневое и некорневое питание растений.

Состав почвы. Виды поглотительной способности почвы: биологическая, механическая, физическая.

Обменная, необменная поглотительная способность почвы.

Емкость поглощения, состав поглощенных катионов, кислотность и буферность почвы.

Химическая мелиорация почв. Известкование кислых почв. Гипсование щелочных почв.

Материалы, используемые в химической мелиорации.

Классификация удобрений. Основное, предпосевное, припосевное удобрения, подкормки их цель и задачи.

Роль азота в жизни растений. Содержание и превращение азота в почве.

Основные азотные удобрения, их свойства и применение.

Роль фосфора в жизни растений. Содержание и доступность фосфора в почве. Фосфорные удобрения.

Роль калия в жизни растений. Содержание и формы калия в почве. Калийные удобрения.

Состав, свойства и применение сложных и комбинированных удобрений.

Значение микроэлементов для растений и содержание их в почве. Особенности применения микроудобрений.

Разносторонне действие органических удобрений на растения и почву. Навоз, его свойства, хранение и применение. Навозная жижа, птичий помет, фекалии, солома, компосты, зеленые удобрения, бактериальные препараты, их состав и применение.

Задачи системы удобрения. Основные принципы ее построения. Годовой план применения удобрений. Баланс элементов питания и гумуса в почве севооборота. Расчет энергетической эффективности системы удобрения.

Система удобрения озимой пшеницы, озимого и ярового ячменя, риса.

Система удобрения гороха, сои, многолетних бобовых трав.

Система удобрения пропашных культур Удобрение кукурузы, сахарной свеклы, подсолнечника, табака.

Методы расчета доз удобрений.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *экзамен (3 семестр), выполняют курсовую работу.*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»**

**Цель дисциплины** формирование знаний об основных государственных и правовых институтах, формирование навыков применения основных норм права регламентирующих профессиональную деятельность будущего бакалавра

#### **Задачи:**

- приобретение системы знаний о государстве и праве, об основных государственных и правовых институтах;
- формирование знаний относительно основных отраслей юридической науки;
- сформировать умение и навыки работы основными нормативными актами РФ в области аграрного комплекса.

#### **Темы:**

Понятие и сущность государства

Понятие и сущность права

Основы конституционного права РФ.

Общая характеристика административного права РФ.

Общая характеристика уголовного права РФ.

Общая характеристика гражданского права РФ.

Общая характеристика трудового права РФ.

Общая характеристика семейного права РФ.

Общая характеристика земельного права РФ.

Общая характеристика экологического права РФ.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Защита растений»**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах управления фитосанитарным состоянием сельскохозяйственных культур в условиях открытого и открытого грунта, современного ассортимента биологических и химических средств защиты растений с позиции отношения к факторам внешней среды, спектра действия, области применения, внедрения инновационных технологий в систему защиты сельскохозяйственных культур.

#### **Задачи**

- сформировать у будущих бакалавров, на основе теоретических знаний, практические навыки по научно-обоснованному применению современных биологических и химических

средств защиты растений в интегрированных системах защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов с точки зрения экологической  
– сформировать знание принципов построения систем интегрированной защиты растений на разных уровнях сложности, особенности интеграции методов защиты растений от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов

**Темы:** Теоретические основы интегрированной защиты растений, принципы построения систем интегрированной защиты растений на разных уровнях сложности, особенности интеграции методов защиты растений от наиболее значимых видовых популяций вредных организмов, выбор оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями, учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов, использование энтомофагов и акарифагов в рамках биологической защиты растений, реализация мер по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, подбор средств и механизмов для реализации карантинных мер, влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей, перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков), законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов, требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством российской федерации в области фитосанитарной безопасности, организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений, основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве, оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений, энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования, микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения, влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы селекции и семеноводства»**

**Цель дисциплины** формирование способностей применения основных лабораторных и полевых методов анализа в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных растений. Сформировать знания и практические навыки по селекции полевых культур и тем самым способствовать системному подходу к усвоению учебного материала на основе понимания глубокой связи естественных наук и формированию современной естественнонаучной картины мира, формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах размножения сорта, гибрида, линий, родительских форм, методах их поддержания, организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

#### **Задачи:**

- изучить методы селекции основных полевых культур с целью их применения для решения вопросов по созданию новых форм сельскохозяйственных растений и оценки исходного материала.
- освоить практические навыки селекционного процесса, а также способность анализировать полученные данные и принимать решения на их основе.

приобретение системы знаний о селекции и семеноводстве как отрасли, о сорте и его модели, селекционном процессе, исходном материале и методах его создания, методах оценки сортов по хозяйственно – ценным признакам, рассмотреть закономерности организации семеноводства и технологий производства высококачественных семян.

- изучить законы наследственности и наследования признаков и свойств;
- знать модификационную и генотипическую изменчивость;
- рассмотреть закономерности наследования при внутривидовой и межвидовой гибридизации, мутагенезе, полиплоидии, инбридинге;
- изучить использование ЦМС при получении межлинейных гибридов (кукурузы, подсолнечника, сорго, сахарной свеклы и др.).
- сформировать осознание значения сорта и гибрида в сельскохозяйственном производстве (повышение урожайности, качества продукции, устойчивости к болезням и вредителям), сортосмены и сортообновления,
- сформировать навыки владения организационными и технологическими приемами получения семян высокого качества, оценка сортовых и семенных качеств,
- сформировать навыки сертификации семян, защиты интеллектуальных прав селекционеров и защите прав потребителей семян.

#### **Темы:**

Основные понятия селекции  
 Учение об исходном материале в селекции растений  
 Внутривидовая гибридизация  
 Отдаленная гибридизация  
 Мутагенез и его использование в селекции  
 Использование полиплоидии и гаплоидии в селекции растений.  
 Инцухт – метод и его использование в селекции на гетерозис.  
 Методы отбора  
 Методы оценки селекционного материала  
 Организация и техника селекционного процесса  
 Государственное испытание и охрана селекционных достижений  
 Семеноводство, как научная дисциплина.  
 Семеноводство пшеницы.  
 Семеноводство риса.  
 Семеноводство кукурузы.  
 Семеноводство сои.  
 Семеноводство подсолнечника.  
 Семеноводство картофеля.  
 Семеноводство гороха  
 Объем дисциплины 4 зачетных единиц.  
 Форма промежуточного контроля – экзамен.

#### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы биотехнологии»**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний о планомерном использовании живых организмов и биологических процессов для нужд человека, в т.ч. и в производстве.

#### **Задачи**

- изучить методы поддержания и активизации путей обмена клеток, ведущих к накоплению целевых продуктов при заметном подавлении других реакций обмена у культивируемого организма.
- освоить практические навыки получения клеток и их составных частей для направленного изменения сложных молекул.
- углубление и совершенствование знаний о генетической инженерии, включающей рДНК-биотехнологию и клеточную инженерию, с целью получения особо ценных результатов в фундаментальных и прикладных разработках.
- знать создание безотходных и экологически безопасных биотехнологических процессов.
- изучить совершенствование и оптимизацию аппаратного оснащения биотехнологических

процессов с целью достижения максимальных выходов конечных продуктов при культивировании лекарственных видов с измененной наследственностью, полученными методами клеточной и генной инженерии.

- Повышение технико-экономических показателей биотехнологических процессов по сравнению с существующими параметрами.

**Темы:** Генетическая инженерия: молекулярные основы генетических процессов; принципы и методы генетической инженерии; генетическая инженерия в растениеводстве, клеточная инженерия: биология культивируемых клеток и тканей; применение методов *in vitro* в селекции растений; клональное микроразмножение и оздоровление растений; криосохранение и банк клеток и тканей; основы гормональной регуляции; биотехнология микроорганизмов

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и организация предприятий АПК»**

**Цель дисциплины** формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах рационального построения и ведения сельскохозяйственного производства, по организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных организациях разных организационно-правовых форм с учетом природно-климатических, социально-экономических и политических условий, ознакомление студентов с основами рыночной экономики агропромышленного комплекса и формирование устойчивых практических навыков применения ее фундаментальных положений.

#### **Задачи:**

- изучение экономических основ функционирования АПК в условиях рынка, принципов и конкретных методов выполнения экономических расчетов;
- формирование знаний, позволяющих эффективно использовать ресурсы АПК, выбирать стратегию развития предприятий и учреждений, планировать инновационную и инвестиционную деятельность предприятий АПК;
- формирование умений и навыков, позволяющих обосновать экономическую эффективность тех или иных агро-инженерных мероприятий, сельскохозяйственного производства.
- изучение теоретических основ, задач закономерностей и принципов построения и организации производства на сельскохозяйственных предприятиях;
- исследование форм предпринимательской и коммерческой деятельности в АПК, приобретение навыков выбора наиболее эффективного производства и реализации сельскохозяйственной продукции
- овладение методиками рационального использования ресурсного потенциала предприятия АПК, инструментарием экономического анализа производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий и бизнес-планирования.

**Темы:** Средства производства сельского хозяйства; производственные фонды, инвестиции, капитальные вложения и интенсификация производства в сельском хозяйстве; издержки производства, ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции; расширенное воспроизводство, размещение, специализация и интеграция в сельском хозяйстве; экономика производства продукции растениеводства. Организация сельскохозяйственного производства, организация, анализ производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов; аграрный вопрос в России и его решение. АПК и его развитие; земельные фонды и их использование; материально-техническая база; производственные фонды; трудовые ресурсы и их использование; общественные издержки и себестоимость продукции АПК; научно-технический прогресс и повышение эффективности продукции; спрос и ценообразование на продукцию АПК; рыноч-

ные каналы реализации продукции сельского хозяйства; расширенное воспроизводство; интенсификация сельского хозяйства и повышение ее эффективности; рынок и рыночные отношения; инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве; размещение отраслей сельского хозяйства, специализация и концентрация производства; экономика производства основных продуктов отрасли АПК.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Сельскохозяйственная экология»**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний о связи с важнейшими проблемами существования человека: загрязнением и отравлением среды промышленными отходами, чрезмерным разрушением естественных сообществ, необходимостью повышения биологической продуктивности планеты, рациональным использованием биологической продукции и т.д.; изучение закономерностей многообразных взаимосвязей между населяющими сельскохозяйственные угодья организмами (растениями, животными ...и человеком) и средой обитания и на этой основе наметить наиболее рациональное использование природных ресурсов (плодородие почвы, запасы воды) и обеспечить нормальную жизнедеятельность человека.

#### **Задачи**

- Дальнейшее совершенствование и развитие методов исследований.
- Совершенствование классификации состава, структуры и функционирования экосистем и дальнейшее развитие системного подхода в экологических исследованиях.
- Совершенствование моделирования систем с целью предсказания путей их дальнейшей эволюции.
- Глубокое изучение энергетических связей в экосистемах.
- Изучение гомеостатичности экосистем, популяций отдельных видов и организмов и их продуктивности в зависимости от неустойчивости условий среды.
- Совершенствование систем экологического прогноза и проектирования.

**Темы:** Ресурсы биосферы и проблемы продовольствия. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства. Агроэкосистемы. Функционирование в условиях техногенеза. Почвенно-биотический комплекс. Функциональная роль почвы в экосистемах. Антропогенное загрязнение почв, вод. Экологические основы сохранения и воспроизводства плодородия почв. Мониторинг окружающей природной среды. Агроэкологический мониторинг. Экологическая оценка загрязнения территории

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мелиорация»**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса знаний о расширении воспроизводства плодородия почвы, получении оптимально урожая определенных культур при экономном использовании всех ресурсов, недопущении или компенсации ущерба природным системам и другим пользователям

#### **Задачи:**

- использование доступных при сложившейся технологии мелиорации приемов;
- изучение воздействия показателей на плодородие почвы, рост растений и окружающую среду в данной природной зоне;
- возможности количественного прогноза изменения обстановки при тех или иных значениях показателей;

- изменение набора показателей по мере развития науки, средств сбора и переработки информации, технологии улучшения земель.

**Темы:** Сущность и содержание мелиорации; орошение; осушение; культуртехнические мелиорации; защита почв от водной эрозии; основные сведения по обводнению и сельскохозяйственному водоснабжению; экономическая эффективность мелиорации

Объем дисциплины 3 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет*.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Цель дисциплины** изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания.

#### **Задачи:**

- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий с оценкой их технико-экономической эффективности;
- социально-экономическая оценка ущерба здоровью человека и среды обитания в результате техногенного воздействия;
- прогнозирование и оценка последствий ЧС;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

#### **Темы:**

Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.

Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.

Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания

Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны

Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. .

Правовые и организационные основы обеспечения БЖД

Особенности обеспечения безопасности в отрасли

Объем дисциплины 3 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

### **Аннотация рабочей программы «Менеджмент и маркетинг»**

**Цель дисциплины** получение знаний по теории, методологии и организации управления, а так же приобретение практических навыков формирования и обоснования мероприятий, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений в сфере управления современным сельскохозяйственным предприятием, развитие системного мышления студентов бакалавриата путем ознакомления с современными концепциями маркетинга, в разрезе marketing-management; ознакомление слушателей с инструментарием маркетинга, который может использоваться для решения проблем управления маркетингом; подготовка студентов к эффективному использованию современных средств телекоммуникации, как для решения ка-



чественных задач реализуемых в маркетинге, так и для использования it-технологий в аналитической и исследовательской работе маркетинговой отрасли; формирование целостной системы знаний в части применения комплекса маркетинга на предприятии.

**Задачи:**

- сформировать профессиональные компетенции в области управления современной организацией;
- дать студенту теоретические знания о сущности, основных закономерностях и принципах, формах и методах управления сельскохозяйственным предприятием.
- научить методам проектирования и моделирования трудовых и управленческих процессов на сельскохозяйственном предприятии.
- изучить виды управленческой деятельности, систему мотивации, систему управления конфликтами, влияние факторов внутренней и внешней среды на развитие организации.
- способность анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса;
- способность участвовать в разработке маркетинговой стратегии организаций, планировать

**Темы:**

Предмет, сущность и содержание дисциплины «Менеджмент»  
 Эволюция управленческой мысли  
 Функции управления  
 Методология и методы управления  
 Внутренняя и внешняя среда управления. Структура среды управления  
 Организационные структуры управления  
 Мотивация и стимулирование в управлении  
 Управление конфликтами  
 Управление нововведениями  
 Эволюция маркетинга как теории и практики предпринимательства.  
 Понятие и организация маркетинга  
 Спрос как объект маркетинга  
 Стратегический маркетинг  
 Товарный маркетинг, ценовой маркетинг, сбытовой маркетинг  
 Маркетинг как функция предпринимательской деятельности.  
 Функции маркетинга  
 Комплекс маркетинга предприятия  
 Маркетинг-микс  
 Маркетинговая среда предприятия и ее структура  
 Маркетинговая информационная система  
 Понятие маркетинговых исследований. Процесс маркетинговых исследований.  
 Виды маркетинговых исследований  
 Методы сбора маркетинговой информации  
 Сегментирование рынка  
 Сегментирование рынка. Все темы дисциплины  
 Объем дисциплины 3 зачетных единицы.  
 Форма промежуточного контроля – *зачет*

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
 «Элективные курсы по физической культуре и спорту»**

**Цель дисциплины** формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- Сформировать у студентов устойчивую положительную мотивацию к учебным занятиям, участию в соревнованиях и научно-практических конференциях по физической культуре.
- Развивать у студентов знания по теории, истории и методике физической культуры на основе инновационных технологий обучения.
- Обучить студентов практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.
- Сформировать у студентов готовность применять спортивные и оздоровительные технологии для достижения высокого уровня физического здоровья и поддержания его в процессе обучения в вузе, дальнейшей профессиональной деятельности.
- Развивать у студентов индивидуально-психологические и социально-психологические качества и свойства личности, необходимые для успешной учебной и профессиональной деятельности.

#### **Темы:**

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучает практический материал в форме элективных практических занятий (по выбору). Студентами выбирается вид спорта из следующего перечня: аэробика, баскетбол, бокс, волейбол, гиревой спорт, легкая атлетика, настольный теннис, плавание, борьба самбо, футбол и отделение общей физической подготовки. Для студентов имеющих отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия в специальной медицинской группе.

Объем дисциплины 328 часов.

Форма промежуточного контроля – *зачет*

### **Аннотация рабочей программы дисциплины «Мелиоративное земледелие»**

**Цель изучения** изучение деградационных процессов, происходящих в почве при орошении, временном переувлажнении и подтоплении, засолении и освоение теоретических основ и агроприемов, обеспечивающих сохранение плодородия и повышение продуктивности пашни.

#### **Задачи**

Задачей дисциплины является приобретение бакалаврами навыков оптимизации водно-воздушного и пищевого режима на орошаемых землях и требующих мелиоративного вмешательства (переуплотненных, засоленных, заболоченных и др.). Разработка конкретных агроприемов сохранения и восстановления плодородия почвы и повышения урожайности возделываемых на них культур.

#### **Темы:**

Состояние плодородия мелиорированных земель.

Водный режим почвы и продуктивность растений при орошении

Особенности земледелия на поливных землях

Особенности обработки почвы на поливных землях.

Особенности применения удобрений на поливных землях.

Культуры фитомелиоранты и особенности их возделывания при орошении.

Зоны распространения и состояние плодородия временно-переувлажняемых и подтопляемых земель.

Особенности систем земледелия на временно-переувлажняемых и подтопляемых землях.

Особенности обработки гидроморфных почв и повышение продуктивности пашни.

Особенности систем земледелия на засоленных землях.

Вторичное засоление почвы на поливе и меры борьбы.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой*

## **Приложение Д**

### **Аннотации программ практик**

### Аннотация программы учебной практики

*тип практики указать в соответствии с ФГОС ВО и РУП*

Цель практики.

Задачи практики.

Вид, тип практики, способ проведения.

Основное содержание, разделы практики.

Объем практики \_\_\_\_\_ з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

### Аннотация программы производственной практики

*тип практики указать в соответствии с ФГОС ВО и РУП*

Цель практики.

Задачи практики.

Вид, тип практики, способ проведения.

Основное содержание, разделы практики.

Объем практики \_\_\_\_\_ з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.

### Аннотация программы учебной практики

#### Ознакомительная практика

**Целью практики** является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм.

#### **Задачи практики:**

- ознакомить студента с работой структурного сельскохозяйственного подразделения, его организацией, способами контроля исполнителей на всех стадиях работ, мероприятиями по мотивации и стимулированию персонала,
- рассмотреть характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей, основные перспективы развития сельскохозяйственного производства.
- обратить внимание на этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, биологические особенности и технологические схемы возделывания культур; необходимость научиться организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, обеспечивать самоконтроль, анализ и оценку собственную деятельности.
- накопление опыта практической работы по специальности;
- закрепить и углубить знания по морфологии и систематике растений.
- ознакомиться с флорой и растительностью Кубани.
- ознакомление студентов с разнообразием условий почвообразования, почвенным покровом и особенностями сельскохозяйственного использования почв.

**Вид практики** учебная, **тип практики** ознакомительная практика.

**Способ проведения практики:** стационарная.

Учебная практика проводится кафедрами ботаники и кормопроизводства, генетики, селекции и семеноводства, растениеводства, общего и орошаемого земледелия в закрепленных за кафедрами аудиториях и в учебно-опытном хозяйстве «Кубань». Для руководства практикой

назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр.

Студенты участвуют в полевых работах, проводят лабораторные исследования и т.п.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Форма контроля по учебной практике – зачет с оценкой.

Руководство производственной практикой осуществляется специальными кафедрами путем инструктажа студентов перед выездом на практики, выезда руководителей на место учебной практики.

#### **Основное содержание, разделы практики.**

Введение в специальность

Ботаника

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет, выполняют отчет о прохождении практики.*

### **Аннотация программы учебной практики Технологическая практика**

**Целью практики** является формирование и закрепление первичных профессиональных умений и навыков в сфере исследовательской деятельности и профессиональных компетенций в области агрономической деятельности различных организационно-правовых форм.

При реализации данной ОПОП ВО предусматривается учебная практика Технологическая практика, которая включает следующие разделы: почвоведение; трактора, автомобили и сельскохозяйственные машины; земледелие, мелиоративное земледелие; селекция и семеноводство; растениеводство.

#### **Задачи практики:**

- ознакомить студента с организацией производственных и технологических процессов производства продукции растениеводства, с приемами работ по возделыванию сельскохозяйственных культур на машинно-тракторных агрегатах с соблюдением техники безопасности.
- обратить внимание на этапы разработки технологий возделывания сельскохозяйственных культур, биологические особенности и технологические схемы возделывания культур; необходимость научиться организовывать рабочее место, качественно выполнять задания, обеспечивать самоконтроль, анализ и оценку собственную деятельность.
- накопление опыта практической работы по специальности;
- распознавать в природе и культуре важнейшие виды растений и знать их хозяйственное значение.
- ознакомление студентов с разнообразием условий почвообразования, почвенным покровом и особенностями сельскохозяйственного использования почв.
- изучение почв с учетом влияния на почвообразовательный процесс природных условий (рельеф, растительность, почвообразующие породы) и хозяйственной деятельности человека;
- описание, определение некоторых свойств почв и использование полученных данных в сельскохозяйственных целях.
- освоение элементов методики и техники полевого почвенного обследования.
- обоснование выбора сортов растений для конкретных условиях хозяйства, апробация семеноводческих посевов сельскохозяйственных культур, составление необходимой документации для семенного и сортового контроля;
- изучить методы селекции основных полевых культур с целью их применения для решения вопросов по созданию новых форм сельскохозяйственных растений и оценки исходного материала.
- освоить практические навыки селекционного процесса, а также способность анализировать полученные данные и принимать решения на их основе.
- оценка технического состояния и готовности тракторов и сельскохозяйственных машин к

работе.

- освоение приемов управления тракторами и сельскохозяйственными машинами.
- ознакомление с организацией выполнения механизированных работ и контролем качества их выполнения.
- разработка системы севооборотов, обработки почвы, системы удобрения и защиты растений;
- приобретение практических навыков в составлении плана агротехнических мероприятий по уходу за посевами с различным физиологическим состоянием растений в посевах;
- осуществление контроля за качеством продукции полеводства, овощеводства, плодоводства;
- осуществление технологического контроля за проведением полевых работ и эксплуатацией машин и оборудования;

**Вид практики учебная, тип практики Технологическая практика.**

**Способ проведения практики:** стационарная.

Учебная практика проводится кафедрами генетики, селекции и семеноводства, почвоведения, процессы и машины в агробизнесе, растениеводства, общего и орошаемого земледелия в закрепленных за кафедрами аудиториях и в учебно-опытном хозяйстве «Кубань», боксах факультета механизации, машинно-тракторном парке КубГАУ. Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедр.

Студенты участвуют в полевых работах, проводят лабораторные исследования и т.п.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. Форма контроля по учебной практике – зачет.

Руководство производственной практикой осуществляется специальными кафедрами путем инструктажа студентов перед выездом на практики, выезда руководителей на место учебной практики.

**Основное содержание, разделы практики.**

Почвоведение

Трактора и автомобили

Сельскохозяйственные машины

Селекция и семеноводство

Земледелие

Мелиоративное земледелие

Растениеводство

Объем практики 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет, *выполняют отчет о прохождении практики.*

### **Аннотация программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

**Целью практики** является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

**Задачи практики.**

- научиться работать в коллективе;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- анализировать технологический процесс как объект управления;

**Вид практики** производственная, **тип практики** Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения практики:** выездная или стационарная.

**Основное содержание, разделы практики.**

Организация и место практики.

Инструктаж о порядке прохождения производственной практики.

Выдача рабочих программ научных исследований и производственных заданий

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.*

### **Аннотация программы производственной практики «Технологическая практика»**

**Целью** практики является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

**Задачи практики.**

- научиться работать в коллективе;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- анализировать технологический процесс как объект управления;

Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

Научиться распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия;

- устанавливать соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования
- анализировать технологический процесс как объект управления
- обосновать подбор сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовить семена к посеву;
- скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин
- рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай, определить способ и технологию их внесения под сельскохозяйственные культуры
- адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

**Вид практики** производственная, **тип практики** Технологическая практика

**Способ проведения практики:** выездная или стационарная.

**Основное содержание, разделы практики.**

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности

Производственный этап (Землепользование, управление хозяйством; специализация, основные отрасли, структура посевных площадей; урожай основных с/х культур; продуктивность животноводства; продажа с/х продукции; товарность и рентабельность) Ознакомление с почвенно-климатическими условиями хозяйства (местонахождение хозяйства, рельеф, почвы,

климат, условия погоды в период прохождения практики, охрана окружающей среды).

Исследовательский этап (Районирование сортов полевых культур, сорта; Севообороты и структуру посевных площадей, урожай полевых культур. Применение удобрений в хозяйстве (хранение, виды, приемы внесения, влияние на урожай), Посев яровых (подготовка семян, расчет нормы высева, машин и орудия для посева, организация рабочих процессов) Уход за посевами Уборка урожая (сроки и способы уборки, план, подработка на току, хранение полученной продукции, заготовка послеуборочных остатков на корм))

Обработка и анализ полученной информации (Анализ урожайных данных озимых культур, анализ полученных данных по системам обработки почвы, приемам обработки почвы, по технологиям возделывания культур)

Подготовка отчета по практике

Объем практики 18 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.*

### **Аннотация программы производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

**Целью** практики является углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений при выполнении профессиональных обязанностей агронома. Важной целью производственной практики является приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

#### **Задачи практики.**

- изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- применять современные методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам
- проводить лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства;
- проводить обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов;
- использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

**Вид практики** производственная, **тип практики** Научно-исследовательская работа(НИР).

**Способ проведения** практики: выездная или стационарная.

#### **Основное содержание, разделы практики.**

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности

Исследовательский этап (сбор, обработка и анализ необходимой литературы, полученной информации, результатов исследования)

Оформление дневника и отчета

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.*

### **Аннотация программы производственной практики «Преддипломная практика»**

**Целью** практики являются обработка камеральных данных полученных в результате эксперимента, проведение научного поиска по избранной теме, формирование обзора литературы и написание выпускной квалификационной работы, а также приобретение практических навыков и компетенций и опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

#### **Задачи практики.**



изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;  
обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;  
использовать современные информационные технологии, в том числе базы данных и пакеты программ.

**Основное содержание, разделы практики.**

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности

Камеральная обработка данных

Научный поиск и обобщение. Написание обзора литературы

Экспериментальный этап (Оформление результатов исследований на основании разработанных методической комиссии методических положений и требований)

Оформление дневника и отчета

Объем практики 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет (зачет с оценкой), выполняют отчет о прохождении практики.*

## **Приложение Е**

### **Программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО**

1. Общие положения
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями
4. Программа государственного экзамена
5. Процедура проведения государственного экзамена
6. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ
7. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы
8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации
  - 8.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания
  - 8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА
  - 8.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

## Приложение Ж

### Фонды оценочных средств

#### **I. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам**

*Указывается информация из РПД и программ практик*

##### **Фонды оценочных средств ОПОП ВО**

#### **II. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам**

*Указывается информация из РПД и программ практик*

##### Фонд оценочных средств по дисциплине «Наименование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Фонд оценочных средств по дисциплине «Наименование»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### Фонд оценочных средств по учебной (производственной) практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### III. Фонды оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

*Планируемые результаты указываются в целом по ОПОП ВО. Таблица из программы ГИА*

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения			
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)

<i>Указывается шифр и содержание компетенции</i>				
Знать: — —				
Уметь: — —				
Владеть: — —				

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, для оценки уровня сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Контрольные задания для оценки уровня сформированности компетенции разработаны в соответствии с этапами ее формирования и позволяют осуществить объективную проверку. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности.

Фонд оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенции в результате освоения ОПОП ВО разработан по всем реализуемым компетенциям, хранится у руководителя ОПОП ВО.

#### Наименование компетенции и ее шифр

**Задания в виде тестов для проверки знаний, умений и навыков по компетенции.**

Количество тестовых заданий не менее 40 единиц (Например: 13 единиц - задания на проверку знаний, 13 единиц - задания на проверку умений, 14 единиц - задания на проверку навыков). Тестовые задания должны быть валидны.

Если освоение компетенции осуществляется при изучении нескольких дисциплин, то задания формируются пропорционально по каждой дисциплине.

#### Наименование компетенции и ее шифр

**Задания в виде тестов для проверки знаний, умений и навыков по компетенции.**

Количество тестовых заданий не менее 40 единиц.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

*Представляются методические материалы по процедуре оценивания*

***Интерпретация результатов ответов на тестовые задания, позволяющие проверить знания, умения и навыки (владения) по компетенции.***

*Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий по каждому блоку.*

*Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.*

### Приложение 3

#### Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата  
(35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль «Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК»,  
год приема 2019, форма обучения очная)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	<b>Бардак Николай Иванович</b>	Штатный	Доцент; к.с.н.; Ученое звание-доцент,	Земледелие	Высшее, КСХИ Агрономия, Специалитет, Ученый агроном	"Педагогика и психология высшего образования", 72 часа, г. Краснодар АНО ДПО "Академия подготовки главных специалистов", Удостоверение о повышении квалификации №233100650878 от 31.01.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200656525 от 28.06.2019. "Современные технологии в агрономии в практике организации учебной деятельности обучающихся аграрных вузов", 56 часов, г.Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656646 от 24.07.2019. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657441 от 28.10.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
2.	<b>Бедловская Ирина Владимировна</b>	штатный	Доцент, к. б. н., Ученое звание - отсутствует	Защита растений	Высшее, КГАУ, Защита растений, Специалитет, Ученый агроном по защите растений	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384469 от 14.03.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532453 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532503 от 09.04.2019
3.	<b>Бондарева Татьяна Николаевна</b>	Внешний совместитель	Доцент, к.с.н., Ученое звание - отсутствует.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Высшее, Специалитет, Агрономия Ученый агроном	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384259 от 05.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532455 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский госу-



№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						дарственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532505 от 09.04.2019
4.	<b>Булдыкова Ирина Александровна</b>	Штатный	Доцент к.с.н., Ученое звание отсутствует.	Агрономическое обеспечение в АПК  Методы агрохимических исследований  Основы научных исследований	Высшее, КГАУ, Агрохимия и агропочвоведение, Специалитет, Ученый агроном-агрохимик-почвовед	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384256 от 05.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532456 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532506 от 09.04.2019 "Методические аспекты использования инструментальных методов анализа в преподавании естественно- научных дисциплин 36 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656618 от 24.07.2019
5.	<b>Бурковский Петр Васильевич</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент к.э.н., Ученое звание отсутствует.	Экономическая теория	Высшее, Государственное и муниципальное управление	"Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200655918 от 06.06.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
					Специалитет, Менеджер	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656049 от 13.06.2019 "Экономика и бухгалтерский учет", 510 часов, г. Самара Межрегиональный гуманитарно-технический университет, Удостоверение о повышении квалификации №ППИ№0085932 от 10.07.2019
6.	<b>Быков Максим Валерьевич</b>	Штатный	Старший преподаватель; Ученое звание - отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее, Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения Специалитет, Инженер	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384255 от 05.02.2019 "Современные подходы к методике преподавания физической культуры при реализации ФГОС в условиях модернизации образования", 72 часа, г. Краснодар ФГБОУ "Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма", Удостоверение о повышении квалификации №003796 от 30.04.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532572 от 19.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532648 от 23.04.2019
7.	<b>Владимиров Станислав Алексеевич</b>	штатный	Профессор; к.с.-х.н, Ученое звание - доцент	Мелиорация	Высшее, КСХИ Гидромелиорация, Специалитет, Инженер - гидротехник	"Проблемы борьбы с коррупцией", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина" Удостоверение о повышении квалификации №231200384734 от 08.02.2018 "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383908 от 29.10.2018 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532568 от 19.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532645 от 23.04.2019 "Совр. технологии в сельскохозяйственной мелиорации, водоснабжении, водоотведении и обводнении в практике подготовки обучающихся по направлению «Природообустройство и водопользование», 32 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656603 от 24.07.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
8.	<b>Власенко Валерий Петрович</b>	Штатный. внутренний совмест.	Профессор, д.с.н., Ученое звание отсутствует	Агропочвоведение,  Картография почв,  Методы почвенных исследований,  Охрана почв,  Оценка почв	Высшее,, КСХИ, Агрохимия и агропочвоведение, Специалитет , Ученый агроном	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384358 от 12.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации № 231200532458 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532508 от 09.04. 2019 "Агрохимия и почвоведение при многоуровневой системе обучения на базе инновационных лабораторий", 72 часа, г. Ставрополь ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет", Удостоверение о повышении квалификации №262407124188 от 31.05.2019
9.	<b>Гаврюхова Лариса Николаевна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент ,к.геогр. н., Ученое звание доцент	Геодезия	Высшее, КСХИ Гидромелиорация Специалитет, Инженер-гидротехник	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532829 от 29.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532920 от 08.05.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657451 от 28.10.2019 "Кадастровая деятельность", 756 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО КГТУ, Диплом о профессиональной переподготовке №231200070229 от 30.11.2019
10.	<b>Гуторова Оксана Александровна</b>	Внешний совместитель	Доцент, к.б.н., Ученое звание - отсутствует	Производственная технологическая практика	Высшее КГАУ Агрохимия и почвоведение, Специалитет, Магистратура, Ученый агроном, агрохимик-почвовед	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384245 от 05.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532461 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532511 от 09.04.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Методические аспекты использования инструментальных методов анализа в преподавании естественно научных дисциплин (химии, агрохимии, экологии)", 36 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656617 от 24.07.2019
11.	<b>Девяткин Александр Михайлович</b>	Штатный	Профессор. д.с.н., Ученое звание профессор,	Фитопатология и энтомология	Высшее, Защита растений Специалитет, Ученый агроном	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384492 от 14.03.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532462 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532512 от 09.04.2019
12.	<b>Дмитренко Наталья Николаевна</b>	Штатный	Доцент, к.с.-х.н. Учёное звание - отсутствует	Агрорынок удобрений,	Высшее, КГАУ, Плодоовощеводство и виноградарство Специалитет,	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384493 от 14.03.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				Агрорынок средств защиты растений	Ученый агроном	<p>"Стандартизация, метрология и сертификация", 72 часа, г. Санкт-Петербург АНО ДПО "Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки", Удостоверение повышения квалификации №780000171749 от 17.04.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532463 от 05.04.2019</p> <p>"Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532513 от 09.04.2019 г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров" 2019-02-05; г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров" 2019-03-05;</p>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
13.	<b>Дмитриева Ирина Геннадиевна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент, к.х.н., Ученое звание – доцент	Химия физическая и коллоидная	Высшее, КГУ, Химия Специалитет, Химик - преподаватель	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384347 от 12.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532464 от 05.04.2019 "Химия в интересах устойчивого развития: новые идеи и подходы к химическим процессам", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО КГУ Удостоверение о повышении квалификации №102313502 от 08.10.2019
14.	<b>Дроздова Виктория Викторовна</b>	Штатный	Доцент, к.б.н. Учёное звание – доцент	Агрохимия Система удобрений	Высшее, КСХИ Агрохимия и агропочвоведение, Специалитет, Ученый агроном	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384242 от 05.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532467 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532517 от 09.04.2019



№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
15.	<b>Есипенко Сергей Владимирович</b>	Штатный	Доцент к.с.н., Ученое звание отсутствует.	Введение в профессиональную деятельность,  Сельскохозяйственная радиология	Высшее, КГАУ, Агрохимия и агропочвоведение Специалитет, Ученый агроном - эколог	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384240 от 05.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532470 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532520 от 09.04.2019 "Методические аспекты использования инструментальных методов анализа в преподавании естественно научных дисциплин (химии, агрохимии, экологии)", 36 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656616 от 24.07.2019
16	<b>Ефремова Виолетта Николаевна</b>	Штатный	Старший преподаватель. Ученое звание и звание	Безопасность жизнедеятельности	Высшее, КСХИ Механизация сельского хозяйства; Специалитет, Инженер - механик ФГБОУ ВО КГАУ	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383900 от 29.10.2018 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
			ние отсутствует		имени И.Т. Трубилина «Безопасность технологических процессов и производства» инженеромеханик	ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533028 от 14.05.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533181 от 21.05.2019 г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина" 2019-05-21;
17.	<b>Жабчик Светлана Викторовна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент; к.ист.н., Ученое звание отсутствует.	История	Высшее, Специалитет, Историк - преподаватель	"Современные информационные и коммуникационные технологии в организации образовательной и научной деятельности в вузе", 72 часа, г. Краснодар АН ПОО "Кубанский институт профессионального образования", Удостоверение о повышении квалификации №231200411978 от 22.02.2018 "Методика преподавания социально-гуманитарных дисциплин в вузе (история, политология, геополитика)", 72 часа, г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров", Удостоверение о повышении квалификации №231200382852 от 16.01.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200656177 от 18.06.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Методика преподавания политических наук", 296 часов, г. Краснодар АНО ДПО "Академия подготовки главных специалистов", Диплом о профессиональной переподготовке №233100113108 от 26.06.2019
18.	<b>Зайцева Анна Эдуардовна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Преподаватель Ученое звание и степень – отсутствует	Иностранный язык (английский)	Высшее, Теоретическая и прикладная лингвистика Специалитет, Лингвист. Переводчик французского и английского языков	"Современные образовательные технологии и методы их эффективного внедрения в образовательный процесс", 20 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383622 от 05.07.2018 "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383488 от 12.11.2018 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533302 от 29.05.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200655791 от 03.06.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
19.	<b>Здановская Лидия Борисовна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент; к.ф.н., Ученое звание - доцент	Иностранный язык (немецкий)	Высшее, Специалитет, Немецкий язык и литература Филолог, преподаватель немецкого языка и литературы	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383486 от 12.11.2018 "Инновационные образовательные технологии преподавания иностранных языков в неязыковом вузе, в условиях реализации стандартов нового поколения и информатизации образования", 32 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», Удостоверение о повышении квалификации №231200532440 от 29.03.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200533297 от 29.05.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200655785 от 03.06.2019 "Теория и методика преподавания английского языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в вузе", 542 часа, г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров", Диплом о профессиональной переподготовке №231200089720 от 01.10.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
20.	<b>Кайгородова Елена Алексеевна</b>	штатный	Профессор, д. х. н., Ученое звание - профессор	Неорганическая химия  Химия органическая	Высшее. Уральский государственный университет им. А.М. Горького, Химия, Специалитет, Химик.	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384463 от 12.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532474 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532524 от 09.04.2019 "Химия в интересах устойчивого развития: новые идеи и подходы к химическим процессам", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО КГУ", Удостоверение о повышении квалификации №102313504 от 08.10.2019
21.	<b>Карпенко Ирина Владимировна</b>	Штатный	Преподаватель Ученое звание и степень – отсутствует	Иностранный язык (английский)	Высшее, КГУ Филология, Специалитет, Преподаватель английского и французского языков, филолог.	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383529 от 12.11.2018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533291 от 29.05.2019 "Инновационные образовательные технологии преподавания иностранных языков в неязыковом вузе в условиях реализации стандартов нового поколения и информатизации образования", 32 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656627 от 24.07.2019
22.	<b>Косянок Нина Евгеньевна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент, к фарм. наук, Ученое звание - доцент	Физико-химические методы анализа,  Химия аналитическая	Высшее, Биология Специалитет, Биолог - Преподаватель биологии и химии Высшее, Фармация Специалитет, Провизор	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384456 от 12.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532476 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532526 от 09.04.2019 "Химия в интересах устойчивого развития: новые идеи и подходы к химическим процессам", 24 часа,

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", Удостоверение о повышении квалификации №102313505 от 08.10.2019
23.	<b>Кравцова Наталья Николаевна</b>	Штатный	Доцент, к.с.-х.н. Ученое звание - доцент	Агрометеорология	Высшее, КСХИ, Агрономия Специалитет, Ученый агроном	"Педагогика и психология высшего образования", 72 часа, г. Краснодар АНО ДПО "Академия подготовки главных специалистов", Удостоверение о повышении квалификации №233100651285 от 20.04.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656565 от 09.07.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656491 от 28.06.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
24.	<b>Красноплахова Людмила Ивановна</b>	Штатный	Профессор, к.п.н., Ученое звание - доцент	Психология	Высшее, КГУ Общей и педагогической психологии, Общая психология КГАУ Бухгалтерский учет и аудит.	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384225 от 05.02.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200655949 от 06.06.2019 "Педагогика и психология", 520 часов, г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров", Диплом о профессиональной переподготовке №231200089719 от 03.09.2019
25.	<b>Лебедев Дмитрий Васильевич</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент, к.т.н. Учёное звание – отсутствует	Физика	Высшее, КГАУ Электрификация и автоматизация; Специалитет, Инженер-электрик; Высшее, КубГАУ Государственное и муниципальное управление, Магистр	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384513 от 14.03.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200655937 от 06.06.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656137 от 13.06.2019



№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Вариативный подход в преподавании фундаментальных основ физики", 72 часа, г. Подольск АНО ДПО "Межотраслевая академия профессионалов", Удостоверение о повышении квалификации №501200726575 от 19.02.2020
26.	<b>Лебедовский Иван Анатольевич</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент; к.с.н., Ученое звание -доцент	Удобрение декоративных культур,  Экологическая агрохимия	Высшее; КГАУ; Агрохимия и агропочвоведение Специалитет, Ученый агроном-эколог	"Проблемы борьбы с коррупцией", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина" Удостоверение о повышении квалификации №231200384699 от 08.02.2018 Подготовка экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383798 от 06.10.2018 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532477 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532527 от 09.04.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
27.	<b>Москалева Наталья Анатольевна</b>	Штатный	Доцент, к.б.н., Ученое звание – доцент.	Химия окружающей среды	Высшее, Защита растений Специалитет, Ученый агроном	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200384520 от 14.03.2019"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532479 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532689 от 09.04.2019 "Современные технологии в агрономии в практике организации учебной деятельности обучающихся аграрных вузов", 32 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200656637 от 24.07.2019
28.	<b>Москвитин Сергей Андреевич</b>	Штатный	Доцент, к.б.н., Ученое звание - доцент	Ботаника	Высшее, КСХИ, Специалитет Агрономия, Ученый агроном	г. Краснодар ФГБОУ ВО КубГАУ Педагогика и психология высшего образования (56ч.) Биотехнологии в растениеводстве (46 ч.), 2018 г. "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383927 от 29.10.2018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657364 от 10.10.2019
29.	<b>Никитин Григорий Михайлович</b>	Штатный	Доцент к.ф.н., Ученое звание - доцент,	Философия	Высшее, Специалитет, Музыкальное Учитель музыки	"Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки "Философия" в образовательных организациях высшего образования", 265 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО КГУ Диплом о профессиональной переподготовке №ПП № 10232449 от 20.01.2018 Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383540 от 12.11.2018 "Организационно-методическое обеспечение преподавания философии", 36 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532394 от 29.03.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200655972 от 06.06.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656123 от 13.06.2019
30.	<b>Новоселецкий Сергей Иванович</b>	Штатный , Внутренний совместитель	Доцент, к. с.-х. н., Ученое звание доцент	Растениеводство	Высшее; Агрономия Специалитет Ученый агроном	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533059 от 14.05.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533214 от 21.05.2019
31	<b>Онищенко Людмила Михайловна</b>	Штатный. Внутренний совместитель	Профессор; д.с.н., Ученое звание профессор,	Стандартизация с-х объектов  Стандартизация с-х объектов	Высшее, Агрохимия и агропочвоведение Специалитет, Ученый агроном	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532480 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532690 от 09.04.2019 "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина",

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						Удостоверение о повышении квалификации №231200657492 от 28.10.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
32	<b>Осипов Александр Валентинович</b>	Штатный; Внутренний совместитель	Доцент, к.с.х., Ученое звание доцент	Геология с основами геоморфологии;  Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Введение в проф. деятельность, геология с осн. геологии, общее почвоведение и агрохимия).	Высшее, КГАУ, Агрономия Специалитет, Ученый агроном	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384437 от 12.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532481 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532691 от 09.04.2019 "Агрохимия и почвоведение при многоуровневой системе обучения на базе инновационных лабораторий", 72 часа, г. Ставрополь ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет", Уд. о повышении квалификации №262407124189 от 31.05.2019

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
33.	<b>Осипов Михаил Алексеевич</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент; к.с.н., Ученое звание отсутствует.	Питание растений,  Удобрение защищенного грунта	Высшее, КГАУ; Агрохимия и агропочвоведение Специалитет, Ученый агроном агрохимик-почвовед	"Проблемы борьбы с коррупцией", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина" Удостоверение о повышении квалификации №231200384762 от 08.02.2018 "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384284 от 05.02.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200655968 от 06.06.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656118 от 13.06.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200655822 от 03.06.2019
34.	<b>Папуша Сергей Константинович</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент; к.т.н., Ученое звание отсутствует.	Механизация растениеводства	Высшее, Технология машиностроения Специалитет, Инженер	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383922 от 29.10.2018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533066 от 14.05.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200533221 от 21.05.2019 "Организация учебного процесса по обеспечению функционирования машин и агрегатов в сельскохозяйственном производстве", 38 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657236 от 24.07.2019
35.	<b>Подколзин Олег Анатольевич</b>	Внешний совместитель	Должность- профессор, д.с.н., Ученое звание - доцент	Преддипломная практика	Высшее, Агрономия Специалитет, Ученый агроном Землеустройство и кадастры Магистратура Магистр землеустройства	"Агрохимия и почвоведение при многоуровневой системе обучения на базе инновационных лабораторий", 72 часа, г. Ставрополь ФГБОУ ВО "Ставропольский государственный аграрный университет", Удостоверение о повышении квалификации №262407124190 от 31.05.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656547 от 09.07.2019



№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель; внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						"Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656466 от 28.06.2019 "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657681 от 12.11.2019 "Проблемы борьбы с коррупцией", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384787 от 08.02.2018
36.	<b>Савинская Дина Николаевна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент, к.э.н., Ученое звание -доцент	Информатика	Высшее, КГАУ, Прикладная информатика в экономике, Специалист, Информатик - экономист	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657597 от 06.11.2019
37.	<b>Серая Наталья Николаевна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Старший преподаватель;	Менеджмент и маркетинг	Высшее, Земельный кадастр	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина",

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
			Ученое звание и звание отсутствует.		специалитет инженер	Удостоверение о повышении квалификации №231200384086 от 12.11.2018 "Менеджмент организации.", 520 часов, г. Краснодар ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и переподготовки кадров", Диплом о профессиональной переподготовке №231200071455 от 26.03.2019 "Методические и организационные аспекты создания педагогических условий для развития обучающихся по программам высшего образования", 28 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657280 от 24.07.2019 "Государственное и муниципальное управление", 1100 часов, г. Краснодар КРИА ДПО ФГБОУ ВО КГАУ, Диплом о профессиональной переподготовке №231200067411 от 20.12.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200656894 от 12.02.2020
38.	<b>Сердюченко Ирина Владимировна</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент, к.в.н. Ученое звание- отсутствует	Микробиология	Высшее, КГАУ Ветеринария, Специалитет, Ветеринарный врач	г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383843 от 06.10.2018

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						<p>"ИКТ- современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы", 72 часа, г. Санкт-Петербург ООО "Центр непрерывного образования и инноваций", Удостоверение о повышении квалификации №342408455942 от 30.11.2018</p> <p>"Эпизоотология, диагностика, профилактика и меры борьбы с социально значимыми и особо опасными болезнями животных.", 72 часа, г. Оренбург ООО "Институт инновационных технологий", Уд. о повышении квалификации №562408805823 от 15.02.2019</p> <p>"Микробиология", 72 часа, г. Москва ОЦ ООО "Научные технологии", Удостоверение о повышении квалификации №772405897917 от 24.04.2019</p> <p>"Организация ветеринарной деятельности в животноводстве", 72 часа, г. Подольск АНО ДПО "Межотраслевая академия профессионалов", Удостоверение о повышении квалификации №б/н от 17.09.2019</p>
39.	<b>Слюсарев Валерий Никифорович</b>	Штатный	Профессор; д.с.н., Ученое звание -доцент,	<p>География почв,</p> <p>Ландшафтоведение,</p> <p>Общее почвоведение</p> <p>Почвы</p>	Высшее, КСХИ, Агрохимия и агропочвоведение Специалитет Агрохимик-почвовед	<p>Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности.", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ т имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384422 от 12.02.2019</p> <p>"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532490 от 05.04.2019</p>

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
				Краснодарского края		" Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532699 от 09.04.2019 "Агрохимия и почвоведение при многоуровневой системе обучения на базе инновационных лабораторий", 72 часа, г. Ставрополь ФГБОУ ВО "Ставропольский гоагроуниверситет", Удостоверение о повышении квалификации № 262407124192 от 31.05.2019
40.	<b>Тешева Сусанна Аслановна</b>	Внешний совместитель	Доцент, к.б.н., Ученая степень отсутствует	Производственная Научно - исследовательская работа	Высшее , Агрохимия и агропочвоведение Специалитет, Магистратура, Ученый агроном	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657698 от 12.11.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656762 от 20.11.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656821 от 26.11.201

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
41.	<b>Тосунов Янис Константинович</b>	Штатный	Доцент, к.с.-х.н., Ученое звание - доцент	Биохимия растений,  Физиология растений	Высшее, КГАУ, Агрохимия и агропочвоведение Специалитет, Ученый агроном, агрохимик-почвовед	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубиллина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532493 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО КубГАУ имени И.Т. Трубиллина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532702 от 09.04.2019
42.	<b>Тугуз Нальбий Салихович</b>	штатный	Доцент, к.п.н., Ученое звание отсутствует	Математика и математическая статистика	Высшее, «Физика и математика» Специалитет, Преподаватель физики и математики.	Инновационные педагогические технологии и современные достижения науки (математика и информатика), 120 ч., удостоверение № 2492, 25.05.2018 г. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании математических дисциплин, 72 ч., удостоверение №18-ИКТ-ПК/К-2019, 28.01.2019 г. Оказание первой помощи в образовательной организации, 16ч., удостоверение № 2372, 29.04.2019 Охрана труда в образовательной организации, 16ч., удостоверение № 2466, 08.05.2019 г.
43.	<b>Федашук Евгений Дмитриевич</b>	Внешний совместитель	Ассистент, Ученая степень и звание отсутствует	Производственная технологическая практика	Высшее, КГАУ, Агрохимия и агропочвоведение Бакалавриат, Магистратура, магистр	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубиллина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656583 от 09.07.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656440 от 28.06.2019 "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200657701 от 12.11.2019
44.	<b>Федотова Татьяна Васильева</b>	штатный	Профессор, д.ф.н., Ученое звание - доцент	Культура речи и делового общения	Высшее, Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г. Чернышевского, Русский язык и литература Специалитет, Учитель русского языка и литературы	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384306 от 05.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532630 от 19.04.2019 «Охрана труда в образовательной организации», 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Уд. о повышении квалификации №231200532768 от 23.04.2019 "Современные подходы к методике преподавания физической культуры и спорта при реализации

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						ФГОС ВО, СПО, ООО, НОО в условиях модернизации образования", 72 часа, г. Волгоград ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет", Удостоверение о повышении квалификации №342409435300 от 08.10.2019
45.	<b>Хмара Иван Владимирович</b>	Штатный	Доцент ; к.с.н., Ученое звание отсутствует.	Сельскохозяйственная экология	Высшее КГАУ, Ветеринария , Специалитет, Ветеринарный врач; АНО ДПО "Академия ГлавСпец". Экология и природопользование Специалист по экологии и природопользованию	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200383972 от 29.10.2018 "Педагогика и психология высшего образования", 72 часа, г. Краснодар АНО ДПО "Академия подготовки главных специалистов", Удостоверение о повышении квалификации №233100650910 от 31.01.2019 "Экология и природопользование.", 296 часов, г. Краснодар АНО ДПО "Академия подготовки главных специалистов", Диплом о профессиональной переподготовке №233100087144 от 22.02.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656439 от 28.06.2019 "Методика преподавания экологических дисциплин и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС",

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						72 часа, г. Краснодар АНО ДПО "Академия подготовки главных специалистов", Удостоверение о повышении квалификации №233100756032 от 20.11.2019 "Педагогическое образование (по направлению "Землеведение")", 72 часа, г. Краснодар АНО ДПО "Академия подготовки главных специалистов", Уд. о повышении квалификации №233100756033 от 20.11.2019
46.	<b>Шадрина Лариса Анатольевна</b>	Внешний совместитель	Доцент; к. б. н., Ученое звание -доцент	Почвенная микология	Высшее, КСХИ, Защита растений, Специалитет, Ученый агроном	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532497 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532706 от 09.04.2019
47.	<b>Шаповалов Анатолий Вячеславович</b>	Штатный, Внутренний совместитель	Доцент; к.ю.н., Ученое звание -доцент,	Правоведение	Высшее, Юриспруденция Специалитет, Юрист, Высшее, Финансы и кредит	"Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384203 от 26.11.2018



№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
					Специалитет, экономист	"Организация учебной деятельности обучающихся по освоению дисциплин юридического цикла", 36 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532376 от 29.03.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656389 от 25.06.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656257 от 18.06.2019
48.	<b>Шеуджен Асхад Хазретович</b>	Внешний совместитель	Профессор, д.б.н. Ученое звание - профессор	Преддипломная практика	Высшее, Агрономия, Специалитет, Ученый агроном	"Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532498 от 05.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532707 от 09.04.2019 "Методические аспекты использования инструментальных методов анализа в преподавании естественно научных дисциплин (химии, агрохимии,

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						экологии)", 32 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200656610 от 24.07.2019
49.	<b>Яни Артем Валерьевич</b>	Штатный Внутренний совместитель	Доцент; к.э.н., Ученое звание отсутствует.	Физическая культура и спорт (элективные курсы)	Высшее, Экономика и управление на предприятии (по отраслям) Специалитет, Экономист-менеджер	Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 24 часа, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200384298 от 05.02.2019 "Оказание первой помощи", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532621 от 19.04.2019 "Охрана труда в образовательной организации", 16 часов, г. Краснодар ФГБОУ ВО "КубГАУ имени И.Т. Трубилина", Удостоверение о повышении квалификации №231200532753 от 23.04.2019 "Современные подходы к методике преподавания физической культуры и спорта при реализации ФГОС ВО, СПО, ООО, НОО в условиях модернизации образования", 72 часа, г. Волгоград ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный аграрный университет", Удостоверение о повышении квалификации №342409435267 от 20.09.2019 "Государственное и муниципальное управление", 72 часа, г. Москва ФГБОУ ДПО "Российская академия

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
						кадрового обеспечения агропромышленного комплекса", Удостоверение о повышении квалификации №772409176340 от 10.10.2019

### Справка

о научно-педагогических (для ОПОП ВО магистратуры) работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО бакалавриата/ программы магистратуры/ программы специалитета<sup>1</sup> (код, наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль), год приема, форма обучения)

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации *
1	2	3	4	5
1				
2				

\* стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет

<sup>1</sup> Выбрать нужное

## Приложение И

## Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Учебные аудитории Помещения для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

## Электронные библиотеки, используемые при реализации ОПОП ВО

Перечень договоров ЭБС	
Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	С «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

## Приложение К

**Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**  
*по ФГОС ВО*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплины *</b>	<b>Наименование учебно-методических материалов (выходные данные издания)</b>

\* дисциплины, практики и т.д. указываются в последовательности РУП

