

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии,  
ректор  
  
\_\_\_\_\_ А.И. Трубилин  
«20» \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2025 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

для поступающих на обучение по программам магистратуры

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
(направленность «Государственное и муниципальное управление»)**

Краснодар 2025

## 1. Введение

Настоящая программа предназначена для поступающих на обучение по программам магистратуры по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность «Государственное и муниципальное управление».

## 2. Шкала оценивания и минимальное количество баллов

При приеме на обучение по программам магистратуры результаты вступительного испытания, проводимого университетом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Вступительное испытание проводится в устной форме в виде индивидуального собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, – 51.

В ходе собеседования поступающий отвечает на 4 вопроса. Результат ответа на каждый вопрос оценивается от 0 до 25 баллов по критериям, представленным в таблице ниже. Общая сумма баллов по итогам вступительного испытания складывается из баллов, полученных за ответ на каждый из 4 вопросов.

Количество баллов за ответ на один вопрос	Критерии оценивания
25	Дан полный ответ на вопрос.
20-24	Допущена одна ошибка. Ошибки отсутствуют, допущены не более двух недочетов.
13-19	Допущена одна грубая ошибка. Допущена одна ошибка и от одного до двух недочётов. Ошибки отсутствуют, имеется от трех до пяти недочетов.
7-12	Допущена одна грубая ошибка и от двух до четырех недочетов. Допущена одна ошибка и от трех до пяти недочётов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и не более одного недочета. Ошибки отсутствуют, имеется от шести до семи недочетов.
1-6	Допущена одна грубая ошибка и от пяти до шести недочетов. Допущена одна ошибка и от шести до семи недочётов. Допущены две грубые ошибки и от одного до двух недочетов. Допущены две ошибки и от трех до четырех недочетов. Допущены одна грубая и одна негрубая ошибка и двух до трех недочетов. Допущено более двух грубых или более двух негрубых ошибок. Ошибки отсутствуют, имеется восемь и более недочетов.
0	Ответа нет. Дан неверный ответ. Ответ не соответствует нормам, изложенным в пунктах 1, 2, 3, 4, 5.

**Ответ на вопрос считается полным**, если его содержание полностью соответствует программе, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, сопровождается поясняющими примерами. В ответе показано понимание основных положений, составляющих основу по теме вопроса, изложение построено логически правильно, стилистически грамотно, с точным использованием терминологии предметной области. Поступающий демонстрирует свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других областей. В ответе отражено умение применять теоретические положения при выполнении практических задач.

При оценке знаний поступающих учитываются грубые ошибки, ошибки и недочеты.

**Грубыми ошибками** являются:

- незнание определений и сущности основных понятий предметной области, формулировок утверждений, схем и формул, предусмотренных программой вступительного испытания;

- не владение умениями и навыками, предусмотренными программой;

- неумение формализовать постановку задачи, выбрать правильный метод и алгоритм ее решения;

- неумение применять типовые методы в простейших прикладных ситуациях.

**Ошибками** следует считать:

- неточности определений понятий предметной области, формулировок утверждений, формул;

- недостаточная обоснованность при доказательстве фундаментальных понятий;

- не владение одним из умений и навыков, предусмотренных программой, но не относящихся к грубым ошибкам.

**Недочетами** являются:

- нелогичное и непоследовательное изложение материала;

- неточности в использовании терминологии предметной области;

- отсутствие обоснований при применении теоретических положений для выполнения практических задач.

### **3. Содержание программы вступительного испытания**

#### **Раздел 1. Теория управления**

1. Законы управления и их характеристики
2. Основные функции управления
3. Система принципов управления А. Файоля
4. Внутренняя среда организации
5. Внешняя среда организации
6. Понятие и виды структур в организации
7. Положение о подразделении, должностная инструкция работника
8. Методы управленческого воздействия
9. Процесс принятия управленческих решений
10. Качество управленческих решений

## **Раздел 2. Система государственного управления**

11. Государство. Государственная власть. Политико-административное устройство государства
12. Закономерности, принципы и функции государственного управления
13. Органы государственного управления в РФ
14. Порядок избрания, прекращение полномочий Президента РФ, полномочия Президента РФ
15. Государственная Дума РФ: порядок избрания депутатов, структура, полномочия
16. Совет Федерации: порядок формирования, структура, полномочия
17. Правительство РФ: структура, полномочия
18. Законодательный орган государственной власти в субъектах РФ
19. Исполнительные органы государственной власти в субъектах РФ
20. Основные направления государственного регулирования экономики в РФ
21. Социальная политика государства
22. Государственный и муниципальный финансовый контроль
23. Россия и ближнее зарубежье: основные проблемы и цели взаимодействия
24. Концепция внешней политики РФ о месте России в мире и основных целях её внешней политики

## **Раздел 3. Система муниципального управления**

25. Конституционно-правовые основы местного самоуправления
26. Территориальная организация местного самоуправления
27. Формы государственного регулирования местного самоуправления
28. Органы местного самоуправления и их полномочия
29. Правовые акты органов местного самоуправления
30. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении
31. Экономические функции местного самоуправления
32. Показатели социально-экономического положения муниципального образования
33. Муниципальный бюджет: формирование, утверждение, исполнение и контроль
34. Муниципальная социальная политика
35. Система контроля в муниципальном образовании
36. Эффективность муниципального управления
37. Кадровое обеспечение органов местного самоуправления

## **Раздел 4. Экономическая теория**

- 38. ВВП и другие макроэкономические показатели. Проблемы оценки благосостояния нации
- 39. Занятость и безработица. Добровольная и вынужденная безработица
- 40. Товар и его составляющие. Стоимость и потребительная стоимость. Закон стоимости
- 41. Денежное обращение
- 42. Закон спроса. Эластичность спроса
- 43. Закон предложения. Эластичность предложения
- 44. Эффективность производства и производительность труда
- 45. Издержки производства
- 46. Государственный бюджет и его устройство
- 47. Инфляция и антиинфляционная политика
- 48. Государство в рыночной экономике
- 49. Структура баланса предприятия
- 50. Инновационный процесс
- 51. Земельная рента. Дифференциальная, абсолютная и монополярная ренты. Цена земли

## **Раздел 5. Управление персоналом**

- 52. Методы управления персоналом
- 53. Основы кадрового планирования
- 54. Маркетинг персонала
- 55. Наем, отбор и прием персонала
- 56. Отбор и расстановка кадров
- 57. Деловая оценка персонала
- 58. Адаптация персонала
- 59. Профессиональное развитие персонала
- 60. Управление карьерой
- 61. Управление кадровым резервом
- 62. Мотивация и ответственность
- 63. Основы вознаграждения персонала
- 64. Современные тенденции в области вознаграждения персонала

## **Раздел 6. Психология и конфликтология**

- 65. Конфликты в организации и управление ими
- 66. Психика и организм. Психика, её структура и функции
- 67. Виды внимания. Основные свойства внимания
- 68. Общая характеристика памяти. Ассоциативные механизмы памяти. Виды памяти

69. Понятие о воображении. Виды воображения: активное, пассивное, продуктивное, репродуктивное
70. Мышление: виды, процессы, операции
71. Понятие о темпераменте
72. Конфликты в сфере управления и их особенности
73. Оптимальные управленческие решения как условие профилактики