МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

**Методические указания**

по организации контактной работы с обучающимися

направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составители:* Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, Т.Е. Павлисова

**Государственные органы в политической системе:** метод. указания / Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, Т.Е. Павлисова. – [Электронный ресурс] 2019. – 15 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Государственные органы в политической системе», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право».

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» (программа магистратуры), что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах. Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» включает в себя: занятия лекционного типа, собеседование, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине«Государственные органы в политической системе» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена). Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на вопросы во время проведения собеседования, подготовка рефератов (докладов), подготовка дискуссионных вопросов, решение компетентностно-ориентированной задачи, тестирование, выполнение контрольной работы для обучающихся заочной формы обучения), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» является экзамен.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Государственные органы в политической системе»**

**Тема 1. Понятие политики и политической системы общества. Государство и государственные органы в политической системе.**

**Занятие № 1.**

1. Понятие общества как системы.

2. Социальные отношения и социальная структура общества.

3.Понятие политики, цели формы политической деятельности.

4. Понятие политической системы в узком и широком смысле. Место и роль государства в политической системе.

**Занятие № 2***.*

1. Признаки аппарата государства и его органов.

2. Глава государства. Общая характеристика института президента России и его место в политической системе.

3. Законодательные, исполнительные и судебные органы в политической системе общества.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Сущность и содержание политики, ее роль в жизни российского общества.

2. Государственные органы в переходных политических системах.

3. Развитие научных представлений о политической системе.

**3. Тестирование:**

### – это совокупность органов и должностных лиц, осуществляющих на профессиональной основе управленческие функции государства и обладающих монополией на государственное принуждение.

Ответ:­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Составной элемент механизма государства, наделенный властными полномочиями:

1. Научно-исследовательские учреждения
2. Государственные органы
3. Государственные предприятия связи
4. Государственные предприятия

 **4.** **Дискуссионные вопросы:**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Влияние политики на процесс принятия решений органами государственной

власти.

2. Влияние выборов в Государственную Думу на законодательную политику.

**Тема 2. Органы государственной власти в политической системе дореволюционной России.**

**Занятие № 1.**

1. Характеристика институционального компонента политической системы древнерусского государства. Политическая система Руси в период
феодальной раздробленности.

2.Государственные органы в политической системе периода формирования и укрепления русского централизованного государства (XV–XVII вв.). Реформы государственного аппарата Ивана IV. Государство и церковь.

3. Реформы Петра I. Создание новых государственных органов. Взаимоотношения государства и церкви. Изменения в системе государственных органов в период с конца XVII в. до 1762 г.

4. Изменения в политической системе России в период правления Екатерины II. Судебные и прокурорские органы в политической системе России в период правления Екатерины II.

5. Влияние либерального и консервативного движения дворянства на политику
Александра I. Разработка конституционных проектов. Государственная власть и тайные политические общества. Попытка государственного переворота 1825 г. Влияние движения декабристов на политику Николая I.

**Занятие № 2.**

1. Общественно-политические движения славянофилов и западников, анархистов и охранителей, их влияние на политику государства. Развитие политической системы в период реформ 1860–1870 гг.

2. Проекты конституционных реформ. Влияние консерваторов и либералов на выбор направления реформ, на деятельность органов государственной власти.

3. Формирование общественных движений и политических партий в конце XIX – начале XX вв.

4. Изменения в органах государственной власти в период первой революции в России.

5. Изменения в государственном аппарате в годы первой мировой войны. Особые совещания. Взаимодействие общества и государственных институтов в деятельности «Земгора».

6. Февральская революция. Образование двоевластия. Изменение политической системы России после июльских событий 1917 г.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Место церкви в древнерусском раннефеодальном государстве.
2. Феодальные съезды в политической системе Древней Руси.
3. Усиление роли государства в политической системе Московской Руси.

**3. Тестирование:**

Созданные Петром I органы отраслевого управления назывались ...

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Положением о выборах в Государственную думу от 6 августа 1905 года...

1. В России вводились прямые всеобщие выборы

2. Избирательные права впервые получили рабочие и крестьяне

3. Вводилась куриальная избирательная система

4. Впервые российские подданные получили право избрать парламент как высший законодательный орган государственной власти

**4. Проведение круглого стола**

На рассмотрение группы выносятся вопросы:

1. Петровские реформы и политическая система Московской Руси.

2. Петровские реформы: предпосылка политической модернизации или консервация существующей политической системы?

**Тема 3. Государственные органы России в советской политической системе.**

1. Строительство республики Советов. Партийные, общественные и советские органы в политической системе советской России.

2. Изменения в деятельности Советов в связи с переходом к НЭПу.

3. Реорганизация правоохранительных органов. Правовой режим обществ и союзов.

4. Правовой режим церкви. Борьба с церковной оппозицией.

**Занятие № 2**

1. Союзные органы государственной власти и управления в институциональном компоненте политической системы.

2. Государственное регулирование системы управления народным хозяйством в годы НЭПа.

3. Общая характеристика идеологического компонента политической системы.

4. Изменения в институциональном элементе политической системы в связи с принятием Конституции 1936 г.

**Занятие № 3.**

1. Формирование идеологического компонента политической системы 30-х гг

2. Изменения в системе государственных органов в период Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

3. Правовой статус церкви. Избрание московского патриарха и создание духовного управления мусульман.

**Занятие № 4**

1. Развитие институционального и идеологического компонентов политической системы в конце 40-х – начале 50-х гг.

2. Политическая система в 50-х – 60-х гг. ХХ в.

3. Политическая система середины 60-х гг. ХХ столетия до 1985 г. XIX Всесоюзная конференция КПСС 1988 г.

4. Реформа политической системы. Общественные объединения в период перестройки.

5. Изменения в духовной сфере политической системы общества.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Место партийного аппарата в политической системе СССР.

2. Проблемы эволюции партийно-государственной системы в период либерализации.

**3. Тестирование:**

Какой орган являлся по Конституции РСФСР 1918 года высшим органом государственной власти?

1. Верховный совет

2. Народное собрание

3. Всероссийский съезд советов

Государственный орган, осуществлявший в годы ВОВ, руководство боевыми операциями Вооруженных Сил СССР, назывался...

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема 4. Государственные органы России в современной политической системе.**

**Занятие № 1**

1. Реорганизация органов государственной власти в связи с изменением политической системы.

2. Законодательная и исполнительная ветви власти в конце 90-х гг. ХХ в.

3. Административные реформы государственного аппарата в конце ХХ – начале ХХI в.

**Занятие № 2**

1. Развитие политической системы в начале ХХI в.

2. Роль политических партий и общественно-политических движений в политической системе.

3. Взаимодействие гражданского общества с государством в рамках политической системы.

4. Создание и функционирование органов общественного контроля. Проблема взаимоотношений государственной власти и средств массовой информации.

**2. Темы рефератов (докладов):**

1. Усиление роли государственных органов в политической системе современной России.

2. Проблемы трансформации российской политической системы в контексте.

**3. Тестирование:**

В 1993 году в современной России впервые избирались депутаты...

1. В Государственную думу

2. В Совет Федерации

3. В органы местного самоуправления

4. На альтернативной основе

**4. Решение компетентностно-ориентированной задачи (экспертиза проекта нормативного правового акта)**

Составить проект экспертного заключения на соответствие действующему законодательству РФ учредительных документов любой политической партии из числа представленных на сайте Центральной избирательной комиссии РФ в разделе: «Уставы зарегистрированных политических партий» (<http://www.cikrf.ru/politparty/ustavy-i-programmy/>) по выбору обучающегося.

**1.2. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ**

При изучении дисциплины «Государственные органы в политической системе» предусмотрено лабораторные занятия по теме «Государственные органы России в современной политической системе». Лабораторные задания представляет собой разбор конкретных ситуаций в виде экспертизы локального нормативного правового акта и подготовки экспертного заключения.

Задания для лабораторных занятий содержатся в отдельных методических указаниях по их проведению.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ»**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материла обучающимся не только в аудиторное время (лекции, собеседование), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Государственные органы в политической системе» и по результатам ее изучения принимает экзамен. При этом преподавателем учитываются: степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при самостоятельной работе (в том числе ответах на вопросы во время проведения собеседования); качество подготовки сообщений, проектов документов, решения задач; активность в дискуссиях; посещаемость. При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право учитывать уровень подготовки обучающегося во время проведения экзамена.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Государственные органы в политической системе», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература:**

1. Быкова А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев; под ред. А. Г. Быкова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 515 c. — 978-5-98065-143-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>.
2. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с. – <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_Posobie_Gosudarstvennye_organy_v_politicheskoi_sisteme_-_Posl._var._posle_podpisi_red._otdela.pdf>.
3. Градовский А. Д. Начала русского государственного права. Том 2. Органы управления [Электронный ресурс] / А. Д. Градовский; под ред. В. А Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 542 c. — 978-5-94373-356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49189.html>.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Курицын, В. М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Курицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 c. — 978-5-238-01622-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52479.html>
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8112>
3. Протасова О. Л. Деятели демократического социализма в контексте политической культуры российского общества первой четверти ХХ века [Электронный ресурс]: монография / О. Л. Протасова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 272 c. — 978-5-8265-1793-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85923.html>.
4. Шкунов В. Н. Русская Православная Церковь в системе внешней торговли России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Шкунов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 522 c. — 978-5-4486-0398-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78638.html>
5. Щагин Э. М. Становление советской политической системы [Электронный ресурс]: 1917-1941 годы / Э. М. Щагин, Д. О. Чураков, В. Ж. Цветков; под ред. Э. М. Щагин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 192 c. — 978-5-4263-0039-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30414.html.

**Приложение 2**

**ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**Рекомендуемые интернет-сайты**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.duma.[gov.ru](http://www.council.gov.ru)/
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)/
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.[government.ru](http://www.council.gov.ru)/
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)/
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cikrf.ru/

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ 3

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 4
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 11

Приложение 1 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ 12

Приложение 2 ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.. 14