

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный
университет» переименован в федеральное
государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кубанский
государственный аграрный университет
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
плодоовощеводства и
виноградарства

доцент С.М. Горлов
25 апреля 2016г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.17 «Частное ландшафтное проектирование»

Направление подготовки
35.03.05 «Садоводство»

Профиль подготовки
«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

**Краснодар
2016**

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развитие творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов

Задачи:

- приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий;
- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;
- правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство».

Виды профессиональной деятельности

производственно-технологическая деятельность:

подбор видов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.д.;

организация производственных коллективов в сфере декоративного садоводства и управление ими;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;

ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

Планируемые результаты освоения компетенций

с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	- требования об информационно й безопасности -возможности решения задач в области ландшафтного проектирования с помощью информационно - коммуникацион ных технологий	- решать профессиональ ные задачи с помощью информационн о-коммукационн ых технологий	- Сбор информации в процессе ситуационного анализа территорий с вынесением соответствующих предложений	Подготовка проектного предложения
ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;	- Отечественный и международный опыт в области ландшафтного проектирования. Элементы естественного и искусственного ландшафта.	- Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных работ - Оформлять элементы технической документации, Пользоваться масштабами, выполнять эскизы проектных предложений	- Проведение работ по формированию элементов технической документации - Разработка проектных предложений по благоустройству различных объектов	Подготовка проектного предложения
ОПК-7 - способность	райониرو ванный	отличать декоративные	- Определение набора работ, их	Организация и проведение

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров;	древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам;	последовательности, сроков и продолжительности	мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения
ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы. ;	- создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов	- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	Организация и проведение мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения

3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Частное ландшафтное проектирование» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: Декоративная дендрология с основами древоводства, Технология выращивания цветочных культур, История садового искусства, Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы в ходе профессиональной деятельности, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

4 Объем дисциплины 72 часа, или 2,0 зачетных единицы

Виды учебной работы	Объем, часов
Контактная работа в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	47
лекции	18
лабораторные	28
внеаудиторная	1
зачет	1
Самостоятельная работа в том числе:	25
— прочие виды самостоятельной работы	
Итого по дисциплине	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Характеристика дизайна и стили создания современного дизайна. Роль ландшафтного дизайнера.	ОПК-1	7	2	2	2
2	Варианты ландшафтного дизайна	ОПК-1	7	2	4	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторн ые занятия	Самостоятельн ая работа
3	Предпроектные исследования объектов озеленения.	ПК - 6	7	2	2	2
4	Ландшафтное проектирование объектов дизайна	ОПК-1; ПК - 6	7	2	2	4
5	Основные способы оформления ландшафта. Приемы формирования ландшафтных композиций.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7	7	2	6	4
6	Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие	ОПК-1; ОПК-3	7	2	6	3
7	Проектирование и формирование пейзажа.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК - 6	7	2	2	4
8	Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения	ОПК - 1 ПК - 6	7	2	2	2
9	Озелененные территории общественных центров города	ПК - 6	7	2	2	2
	Зачет					
	Итого			18	28	25

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.

6.2 Литература для самостоятельной работы

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.

2. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
3. Петренко Н.В. Ландшафтное проектирование / Н.В. Петренко - Донецк: Издательство «Сталкер», 2008. - 206 с.
4. Соколянская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Проектирование, строительство, содержание. Уч. пособие – Лань, 2015. -720 с.
5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник / В.С. Теодоронский - М.: Издательство МГУЛ, 2008. - 335 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
----------------	---

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1	История садового искусства
2	Землеустройство
3	Инженерная и компьютерная графика
6	Производственная организационно-технологическая практика
8	Государственная итоговая аттестация

ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций

2	Землеустройство
6	Производственная организационно-технологическая практика
	Фитодизайн интерьеров и помещений
8	Государственная итоговая аттестация

ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

2	Ботаника
2	Учебная практика по плодоводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по овощеводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по виноградарству (зеленые операции)
4	Агролесомелиорация
4	Полеводство
4	Селекция садовых культур
4, 5	Декоративная дендрология с основами

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	древоводства
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
5	Биоэкология овощных культур
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Овощеводство
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Учебная практика по виноградарству (питомниководство)
6	Учебная практика по овощеводству (защищённый грунт)
6	Технология выращивания цветочных культур
6	Субтропические культуры
6	Фитодизайн интерьеров и помещений
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Цветоводство
7	Семеноводство овощных и цветочных культур
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	
1	История садового искусства
5	Учебная практика по плодоводству (окулировка)
5	Учебная практика по декоративной дендрологии
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Фитодизайн интерьеров и помещений
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

Знать: - требования об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Фрагментарные представления о требованиях об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Неполные представления о требованиях об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Сформированные систематические представления об информационной безопасности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Коллоквиум Тестирование Творческое задание
Уметь: - решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Фрагментарное использование умения решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Несистематическое использование умения решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Сформированное умение решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	
Владеть: - знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие навыков владения знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное владение знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но несистематическое владение знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое владение знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций					
Знать:	Фрагментарные	Неполные	Сформированные	Сформированные	Коллоквиум

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	представления о Отечестве и международном опыте в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	представления о Отечестве и международный опыт в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	ые, но содержащие отдельные пробелы представления о Отечестве и международном опыте в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	ые систематически представлены в международном опыте в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	Тестирование Творческое задание
Уметь: - Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	Фрагментарное использование умения Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	Несистематическое использование умения Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	Сформированное умение Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	
Владеть, трудовые	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
действия: - Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	навыками Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	несистематическое владение навыками Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	е владение навыками Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур					
Знать: - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйст	Фрагментарные представления о Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических их процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических их процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических их процессах в растительном организме, их зависимость от внешних	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; о Физиологических их процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и	Коллоквиум Тестирование Творческое задание

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
венное производство	значение для производственного процесса.		условий и значение для производственного процесса	значение для производственного процесса	
Уметь: - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	
Владеть, трудовые действия: - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	
ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры					

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях - Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса 	<p>Фрагментарные представления о- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p>	<p>Неполные представления о- Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Технологии производства посадочного материала декоративных растений</p>	<p>Сформированные систематические представления о Технологии производства посадочного материала декоративных растений</p>	<p>Коллоквиум Тестирование Творческое задание</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов 	<p>Фрагментарное использование умения - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Несистематическое использование ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов 	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование ум- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	<p>Сформированное умение- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать качество полевых работ - Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов 	
<p>Владеть, трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур 	<p>Отсутствие навыков- Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p>	<p>Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
венных культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	венных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	

7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

Проведение коллоквиумов

Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
2. Что такое сад и какие виды садов существуют?
3. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
4. Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад, дендрарий и в чем состоят их различия?
5. Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?
6. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?

Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
2. Что такое аллея, альтанка, беседка и какие разновидности этих элементов композиции существуют?
3. Охарактеризуйте террасу, перголу, берсо и партер.
4. Охарактеризуйте бордюр, живую изгородь, живую стену, боскет и для чего они используются в зеленых насаждениях?
5. Охарактеризуйте группу и её разновидности, солитер, зеленый театр, амфитеатр и лабиринт.
6. Что такое рокарий, альпинарий, розарий, оранжерея, роца, парковый массив, опушка?
7. Что такое зеленые насаждения и среда их произрастания; что необходимо учитывать при их создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?
8. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.
9. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.

Критерии оценки знаний студента при написании коллоквиумов

Оценка «отлично» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на коллоквиум вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Тестирование

При наличии в варианте 10 вопросов проставляются следующие оценки:

- при отсутствии ошибок - отлично (5);
- при наличии 1- 2 ошибок - хорошо (4);
- при наличии 3- 4 ошибок - удовлетворительно (3);
- при наличии 5 ошибок и более - неудовлетворительно (2).

Примеры тестовых заданий по разделам дисциплины

I:

S: Выделение в процессе проектирования участков, различны по своему функциональному значению – это функциональное # # #

+: зонирование

I:

S: Норма # # # - показатель, определяющий минимальную площадь насаждений на 1 человека

+ : озеленения

+ : озелененности

I:

S: Озелененный дворик, небольшой сад в перистильном дворе монастыря или жилого дома

- : иридарий

- : розарий

+ : виридарий

- : сиренгарий

I:

S: Площадь парка

- : 5-10 га

- : 8-10 га

+ : 15-20 га

- : 10-12 га

I:

S: Городская планировочная структура, возникшая на пересечении двух дорог,

- радиально-кольцевая

- звездчатая

+ шахматная

- многоядерная

I:

S: Городская планировочная структура с несколькими рассредоточенными центрами

+ многоядерная

- звездчатая

- радиально-кольцевая

- шахматная

I:

S: Городская планировочная структура, вытянутая вдоль естественных ландшафтных препятствий

- многолучевая

- радиально-кольцевая

- многоядерная

+ полосовидная

I:

S: К объектам озеленения ограниченного пользования относится

+ санаторий

- бульвар

- сквер

- улица

I:

S: К объектам озеленения ограниченного пользования относится

+ промышленное предприятие

- улица

- бульвар

- сквер

I:

S: Движение и скорость в пейзаж вносит

-: овал

+: диагональ

-: треугольник

-: квадрат

I:

S: Зрительно уравнивает и гармонизирует пространство

-: зигзаг

-: диагональ

+: треугольник

-: вертикаль

Творческое задание

Творческое задание требует от студента воспроизведение полученных ранее знаний в различных формах и требующих творческого подхода.

Пример форм творческого задания:

1. Подобрать примеры озеленения в различных стилях из практики:

- регулярном

- пейзажном

- кантри

- японском

- китайском

- мавританском

2. Участие в ролевой игре «заказчик - исполнитель»

3. Привести примеры многофункциональных парков, скверов и т.д.

4. Привести приемы формирования ландшафтных композиций в городе Краснодар

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

Вопросы на зачет

1. Краткая характеристика садов эпохи Возрождения?
2. Основные черты стиля Барокко в Италии?
3. Итальянские сады эпохи Возрождения, их основные положения?
4. Охарактеризуйте классический французский стиль садово-паркового строительства?
5. Основные принципы построения садов Дальнего Востока?
12. Основные исторические этапы садово-паркового искусства России.
13. Наиболее характерные черты русского паркостроительства?
14. Основные принципы озеленения городов в советский период?
15. Как влияют зеленые насаждения на состав воздуха населенного места?
16. Как влияют зеленые насаждения на микроклимат?
17. Роль зеленых насаждений в повышении художественной выразительности городской застройки?
18. Какое значение имеет ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов?
19. Что означает композиция?
20. Что входит в состав средств композиции?
21. Значение масштаба и масштабности в композиции.
22. Что может служить композиционными центрами в композиции?

23. Как формируются опушки и поляны в рекреационных объектах?
24. Что означает ландшафтный подход при проектировании?
25. Назовите методы ландшафтного анализа.
26. Назовите существующие стили проектирования и их особенности.
27. Назовите компоненты городского ландшафта.
28. Дайте характеристику полян и их оформления.
29. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
30. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
31. Состав и содержание задания на проектирование объекта.
32. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
33. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
34. Назовите стадии проектирования объекта.
35. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
36. Что входит в состав комплекса работ по созданию объекта рекреации?
37. Как осуществляется регулирование водного режима на территории объекта?
38. Типы аллей.
39. Формирование открытых пространств, типы, методы и способы.
40. Виды и формы МАФ.
41. Виды объектов озеленения и их основное назначение.
42. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?
43. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.
2. Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 -524 с.
3. Соколянская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Проектирование, строительство, содержание. Уч. пособие – Лань, 2015. -720 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id
4. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования Уч. пособие / В.С. Теодоронский -Форум, НИЦ ИНФРА –М, 2016.-304 с.

Дополнительная

1. Боговая И.О. Озеленение населенных мест. Уч. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский – Лань, 2012. -256 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id
2. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
3. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко – Питер, 2011. -192 с.
4. Разумовский. Ю.В. Ландшафтное проектирование. Уч. пособие / Ю. В. Разумовский, А.М. Фурсова, В.С. Теодоронский – Форум, Инфра –М, 2016. -160 с.

5. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения. Уч. пособие / М.М. Фатиев – Форум, Инфра –М, 2012. -224 с.
6. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство / П.Н. Штейнберг – Фитон +, 2014. -160 с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочны	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.

				й)	
6	ВИНИТИ РАН	Садоводств о	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014- 30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовател ьный портал КубГАУ	Универсал ьная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсал ьная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консуль- тант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.201 5 2.01.04.201 1 (бессрочны е)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Максименко А.П. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Методические указания по курсовому проектированию /А.П. Максименко, Е.П. Дзябко, Д.В. Максимцов - Краснодар: ФГОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. –35 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения		
Специализированная аудитория № 532 главного учебного корпуса	1. Сброшюрованные наборы гербарных образцов с описанием и фотоиллюстрациями древесных видов, рекомендуемых для защитного озеленения. Стенды древесных видов, рекомендуемых для озеленения населенных мест	
Лекционная аудитория № 221 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Care 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Специализированная аудитория № 537 главного учебного корпуса	Таблицы, плакаты, рисунки по темам лекционного курса и лабораторных занятий. Индивидуальные задания по темам лабораторных занятий	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 5 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК		

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10. 2015 г. №1165

Автор:
профессор

_____ А.П. Максименко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

профессор

_____ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета
Плодоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель
методической комиссии
доцент

_____ С.С. Чумаков