

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДООВОЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА**

Приказом Кубанского ГАУ от 19.07.2016г. №230  
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный  
университет» переименован в федеральное  
государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Кубанский  
государственный аграрный университет  
имени И.Т. Трубилина» (ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета  
плодоовощеводства и  
виноградарства  
  
доцент С.М. Горлов  
25 апреля 2016г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ОД.17 «Частное ландшафтное проектирование»**

Направление подготовки  
**35.03.05 «Садоводство»**

Профиль подготовки  
**«Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная**

**Краснодар  
2016**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование у обучающихся твердых теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развитие творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов

### **Задачи:**

- приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий;
- овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений;
- правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство».

### **Виды профессиональной деятельности**

производственно-технологическая деятельность:

подбор видов декоративных культур для различных агроэкологических условий и технологий;

создание и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

организационно-управленческая деятельность:

составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.д.;

организация производственных коллективов в сфере декоративного садоводства и управление ими;

научно-исследовательская деятельность:

участие в выполнении научных исследований в области садоводства;

статистический анализ результатов экспериментов, формулирование выводов и предложений.

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;

ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур;

ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

## **Планируемые результаты освоения компетенций**

**с учетом профессиональных стандартов**

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно-безопасности	- требования об информационно-безопасности -возможности решения задач в области ландшафтного проектирования с помощью информационно-коммуникационных технологий	- решать профессиональные задачи с помощью информационно-коммуникационных технологий	- Сбор информации в процессе ситуационного анализа территорий с вынесением соответствующих предложений	Подготовка проектного предложения
ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций;	- Отечественный и международный опыт в области ландшафтного проектирования. Элементы естественного и искусственного ландшафта.	- Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных работ - Оформлять элементы технической документации, Пользоваться масштабами, выполнять эскизы проектных предложений	- Проведение работ по формированию элементов технической документации - Разработка проектных предложений по благоустройству различных объектов	Подготовка проектного предложения
ОПК-7 - способность	районированный	отличать декоративные	- Определение набора работ, их	Организация и проведение

Компетенция	Категории			Название трудовой функции
	знать	уметь	трудовые действия	
распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур	ассортимент декоративных древесных растений для озеленения территорий различного функционального назначения и интерьеров;	древесные виды и их сорта и формы по листьям, семенам (плодам), цветкам, побегам, коре стволов и другим морфологическим признакам;	последовательности, сроков и продолжительности	мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения
ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	для каких объектов озеленения и элементов композиции можно использовать конкретный вид и его декоративные сорта и формы. ;	- создавать биологически устойчивые, с высокой декоративностью, композиции из древесных видов	- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	Организация и проведение мероприятий по благоустройству и реконструкция объектов озеленения

### 3 Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Частное ландшафтное проектирование» является дисциплиной вариативной части ОП подготовки обучающихся по направлению 35.03.05 «Садоводство», профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП: Декоративная дендрология с основами древоводства, Технология выращивания цветочных культур, История садового искусства, Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы в ходе профессиональной деятельности, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### 4 Объем дисциплины 72 часа, или 2,0 зачетных единицы

Виды учебной работы	Объем, часов
<b>Контактная работа</b> в том числе: аудиторная по видам учебных занятий	47
лекции	18
лабораторные	28
внеаудиторная	1
зачет	1
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	25
— прочие виды самостоятельной работы	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Характеристика дизайна и стили создания современного дизайна. Роль ландшафтного дизайнера.	ОПК-1	7	2	2	2
2	Варианты ландшафтного дизайна	ОПК-1	7	2	4	2

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторн ые занятия	Самостоятельн ая работа
3	Предпроектные исследования объектов озеленения.	ПК - 6	7	2	2	2
4	Ландшафтное проектирование объектов дизайна	ОПК-1; ПК - 6	7	2	2	4
5	Основные способы оформления ландшафта. Приемы формирования ландшафтных композиций.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7	7	2	6	4
6	Композиционное использование свойств ландшафтных составляющих и их взаимодействие	ОПК-1; ОПК-3	7	2	6	3
7	Проектирование и формирование пейзажа.	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-7 ПК - 6	7	2	2	4
8	Объекты ландшафтной архитектуры общегородского значения	ОПК - 1 ПК - 6	7	2	2	2
9	Озелененные территории общественных центров города	ПК - 6	7	2	2	2
	Зачет					
	Итого			18	28	25

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Методические указания (собственные разработки)**

1. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.

### **6.2 Литература для самостоятельной работы**

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.

2. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
3. Петренко Н.В. Ландшафтное проектирование / Н.В. Петренко - Донецк: Издательство «Сталкер», 2008. - 206 с.
4. Соколянская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Проектирование, строительство, содержание. Уч. пособие – Лань, 2015. -720 с.
5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. Учебник / В.С. Теодоронский - М.: Издательство МГУЛ, 2008. - 335 с.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
----------------	---

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1	История садового искусства
2	Землеустройство
3	Инженерная и компьютерная графика
6	Производственная организационно-технологическая практика
8	Государственная итоговая аттестация

ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций

2	Землеустройство
6	Производственная организационно-технологическая практика
	Фитодизайн интерьеров и помещений
8	Государственная итоговая аттестация

ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур

2	Ботаника
2	Учебная практика по плодоводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по овощеводству (зеленые операции)
2	Учебная практика по виноградарству (зеленые операции)
4	Агролесомелиорация
4	Полеводство
4	Селекция садовых культур
4, 5	Декоративная дендрология с основами

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
	древоводства
5	Лекарственные и эфиромасличные растения
5	Биоэкология овощных культур
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Овощеводство
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Учебная практика по виноградарству (питомниководство)
6	Учебная практика по овощеводству (защищённый грунт)
6	Технология выращивания цветочных культур
6	Субтропические культуры
6	Фитодизайн интерьеров и помещений
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Цветоводство
7	Семеноводство овощных и цветочных культур
8	Государственная итоговая аттестация
ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	
1	История садового искусства
5	Учебная практика по плодоводству (окулировка)
5	Учебная практика по декоративной дендрологии
5	Учебная практика по плодоводству (обрезка)
5	Учебная практика по декоративному садоводству
6	Учебная практика по плодоводству (питомниководство)
6	Учебная практика по технологии выращивания цветочных культур и фитодизайну
6	Производственная организационно-технологическая практика
7	Фитодизайн интерьеров и помещений
8	Государственная итоговая аттестация

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<b>Знать:</b> - требования об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Фрагментарные представления о требованиях об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Неполные представления о требованиях об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях об информационной безопасности -возможности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Сформированные систематические представления об информационной безопасности решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Коллоквиум Тестирование Творческое задание
<b>Уметь:</b> - решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Фрагментарное использование умения решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	Несистематическое использование умения решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы решения профессиональных задач с помощью информационных технологий	Сформированное умение решать профессиональные задачи с помощью информационных технологий	
<b>Владеть:</b> - знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие навыков владения знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	Фрагментарное владение знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом успешное, но несистематическое владение знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	Успешное и систематическое владение знаниями об информационных технологиях и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-3 - способность пользоваться чертёжными и художественными инструментами и материалами, способностью к построению, оформлению и чтению чертежей, к конструктивному рисованию природных форм и элементов ландшафта, составлению ландшафтных композиций					
<b>Знать:</b>	Фрагментарные	Неполные	Сформированные	Сформированные	Коллоквиум

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
- Отечественный и международный опыт в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	представления о Отечестве и международном опыте в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	представления о Отечестве и международный опыт в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	ые, но содержащие отдельные пробелы представления о Отечестве и международном опыте в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	ые систематически представлены в Отечестве и международном опыте в соответствующей области исследований -Методы и средства планирования и организации научных исследований и опытно-конструкторских разработок - Методы разработки технической документации	Тестирование Творческое задание
<b>Уметь:</b> - Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	Фрагментарное использование умения Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	Несистематическое использование умения Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умений Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	Сформированное умение Оформлять проекты календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ - Оформлять элементы технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ	
<b>Владеть, трудовые</b>	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение	В целом успешное, но	Успешное и систематическое	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>действия:</b> - Проведение работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	навыками Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	несистематическое владение навыками Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	е владение навыками Проведения работ по формированию элементов технической документации на основе внедрения результатов научно-исследовательских работ - Разработка проектов календарных планов и программ проведения отдельных элементов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	
ОПК-7 - способность распознавать по морфологическим признакам рода, виды и сорта овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур					
<b>Знать:</b> - Анатомия, морфология, систематика, закономерности происхождения, изменения растений и формирования урожая - Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса - Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на сельскохозяйст	Фрагментарные представления о Фрагментарные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; Физиологические процессы в их процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и	Неполные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; Физиологические процессы в их процессах в растительном организме, их зависимость от внешних	Сформированные систематические представления о Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования; об анатомии, морфологии, систематике, закономерностях происхождения, изменения растений и формирования урожая; Физиологические процессы в их процессах в растительном организме, их зависимость от внешних условий и	Коллоквиум Тестирование Творческое задание

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
венное производство	значение для производственного процесса.		условий и значение для производственного процесса	значение для производственного процесса	
<b>Уметь:</b> - Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Фрагментарное использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Несистематическое использование умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	Сформированное умение Распознавать культурные и дикорастущие растения, определять их физиологическое состояние	
<b>Владеть, трудовые действия:</b> - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	Отсутствие навыков Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	Успешное и систематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования; - Сбора информации по технологиям производства продукции и воспроизводства плодородия почв; Обоснования выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации и земледелия.	
ПК-6 - способность к применению технологий выращивания посадочного материала декоративных культур, проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры					

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</li> <li>- Законы земледелия, факторы жизни растений и методы их регулирования</li> <li>- Физиологические процессы в растительном организме, их зависимость от внешних условий и значение для продукционного процесса</li> </ul>	<p>Фрагментарные представления о- Технологии производства растениеводческой продукции в различных экологических условиях</p>	<p>Неполные представления о- Законах земледелия, факторах жизни растений и методах их регулирования</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о Технологии производства посадочного материала декоративных растений</p>	<p>Сформированные систематические представления о Технологии производства посадочного материала декоративных растений</p>	<p>Коллоквиум Тестирование Творческое задание</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</li> <li>- Оценивать качество полевых работ</li> <li>- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</li> </ul>	<p>Фрагментарное использование умения - Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Несистематическое использование ум- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать качество полевых работ</li> <li>- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</li> </ul>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование ум- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</p>	<p>Сформированное умение- Составлять технологические схемы возделывания сельскохозяйственных культур</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать качество полевых работ</li> <li>- Разбираться в технологиях возделывания культур, технике, работе машин и механизмов, ассортименте пестицидов и агрохимикатов</li> </ul>	
<p><b>Владеть, трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</li> </ul>	<p>Отсутствие навыков- Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p>	<p>Фрагментарное владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками Установления соответствия агроландшафтных условий</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками Установление соответствия агроландшафтных условий требованиям</p>	

Шифр и наименование компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
венных культур при их размещении на территории землепользования - Определение набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	венных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организация и осуществление мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организации работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	сельскохозяйственных культур при их размещении на территории землепользования - Определения набора работ, их последовательности, сроков и продолжительности - Организации и осуществления мероприятий по рациональному использованию сельскохозяйственных угодий - Организация работ по посеву и посадке культур и уходу за ними - Контроль соблюдения технологической и трудовой дисциплины в рабочих группах	

### 7.3 Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков

#### Проведение коллоквиумов

##### Вопросы к коллоквиуму № 1

1. Что такое парк и какие разновидности парков существуют?
2. Что такое сад и какие виды садов существуют?
3. Что такое сквер и бульвар и какие их разновидности бывают?
4. Что вкладывается в понятия лесопарковый пояс, ботанический сад, дендрарий и в чем состоят их различия?
5. Охарактеризуйте зеленые насаждения ограниченного пользования; для чего и кого они предназначены?
6. Что такое система защитных насаждений и какие структурные элементы она включает?

##### Вопросы к коллоквиуму № 2

1. Что такое композиция, элемент композиции, нюанс и контраст?
2. Что такое аллея, альтанка, беседка и какие разновидности этих элементов композиции существуют?
3. Охарактеризуйте террасу, перголу, берсо и партер.
4. Охарактеризуйте бордюр, живую изгородь, живую стену, боскет и для чего они используются в зеленых насаждениях?
5. Охарактеризуйте группу и её разновидности, солитер, зеленый театр, амфитеатр и лабиринт.
6. Что такое рокарий, альпинарий, розарий, оранжерея, роца, парковый массив, опушка?
7. Что такое зеленые насаждения и среда их произрастания; что необходимо учитывать при их создании с целью обеспечения долговечности и высокой декоративности?
8. Подготовка и разбивка участка под закладку зеленых насаждений.
9. Инвентаризация и реконструкция зеленых насаждений.

### **Критерии оценки знаний студента при написании коллоквиумов**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на коллоквиум вопросов дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Тестирование**

При наличии в варианте 10 вопросов проставляются следующие оценки:

- при отсутствии ошибок - отлично (5);
- при наличии 1- 2 ошибок - хорошо (4);
- при наличии 3- 4 ошибок - удовлетворительно (3);
- при наличии 5 ошибок и более - неудовлетворительно (2).

### **Примеры тестовых заданий по разделам дисциплины**

I:

S: Выделение в процессе проектирования участков, различны по своему функциональному значению – это функциональное # # #

+: зонирование

I:

S: Норма # # # - показатель, определяющий минимальную площадь насаждений на 1 человека

+ : озеленения

+ : озелененности

I:

S: Озелененный дворик, небольшой сад в перистильном дворе монастыря или жилого дома

- : иридарий

- : розарий

+ : виридарий

- : сиренгарий

I:

S: Площадь парка

- : 5-10 га

- : 8-10 га

+ : 15-20 га

- : 10-12 га

I:

S: Городская планировочная структура, возникшая на пересечении двух дорог,

- радиально-кольцевая

- звездчатая

+ шахматная

- многоядерная

I:

S: Городская планировочная структура с несколькими рассредоточенными центрами

+ многоядерная

- звездчатая

- радиально-кольцевая

- шахматная

I:

S: Городская планировочная структура, вытянутая вдоль естественных ландшафтных препятствий

- многолучевая

- радиально-кольцевая

- многоядерная

+ полосовидная

I:

S: К объектам озеленения ограниченного пользования относится

+ санаторий

- бульвар

- сквер

- улица

I:

S: К объектам озеленения ограниченного пользования относится

+ промышленное предприятие

- улица

- бульвар

- сквер

I:

S: Движение и скорость в пейзаж вносит

-: овал

+: диагональ

-: треугольник

-: квадрат

I:

S: Зрительно уравнивает и гармонизирует пространство

-: зигзаг

-: диагональ

+: треугольник

-: вертикаль

### **Творческое задание**

Творческое задание требует от студента воспроизведение полученных ранее знаний в различных формах и требующих творческого подхода.

Пример форм творческого задания:

1. Подобрать примеры озеленения в различных стилях из практики:

- регулярном

- пейзажном

- кантри

- японском

- китайском

- мавританском

2. Участие в ролевой игре «заказчик - исполнитель»

3. Привести примеры многофункциональных парков, скверов и т.д.

4. Привести приемы формирования ландшафтных композиций в городе Краснодар

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

### **Вопросы на зачет**

1. Краткая характеристика садов эпохи Возрождения?
2. Основные черты стиля Барокко в Италии?
3. Итальянские сады эпохи Возрождения, их основные положения?
4. Охарактеризуйте классический французский стиль садово-паркового строительства?
5. Основные принципы построения садов Дальнего Востока?
12. Основные исторические этапы садово-паркового искусства России.
13. Наиболее характерные черты русского паркостроительства?
14. Основные принципы озеленения городов в советский период?
15. Как влияют зеленые насаждения на состав воздуха населенного места?
16. Как влияют зеленые насаждения на микроклимат?
17. Роль зеленых насаждений в повышении художественной выразительности городской застройки?
18. Какое значение имеет ландшафтное искусство и ландшафтная архитектура при проектировании рекреационных объектов?
19. Что означает композиция?
20. Что входит в состав средств композиции?
21. Значение масштаба и масштабности в композиции.
22. Что может служить композиционными центрами в композиции?

23. Как формируются опушки и поляны в рекреационных объектах?
24. Что означает ландшафтный подход при проектировании?
25. Назовите методы ландшафтного анализа.
26. Назовите существующие стили проектирования и их особенности.
27. Назовите компоненты городского ландшафта.
28. Дайте характеристику полян и их оформления.
29. Назовите этапы разработки проекта благоустройства и озеленения объекта.
30. Что входит в изыскательский этап проектирования объекта?
31. Состав и содержание задания на проектирование объекта.
32. Как оценивается пригодность территории при проектировании объекта?
33. Что такое ландшафтно-визуальный анализ территории объекта?
34. Назовите стадии проектирования объекта.
35. В чём заключается авторский надзор за осуществлением проекта.
36. Что входит в состав комплекса работ по созданию объекта рекреации?
37. Как осуществляется регулирование водного режима на территории объекта?
38. Типы аллей.
39. Формирование открытых пространств, типы, методы и способы.
40. Виды и формы МАФ.
41. Виды объектов озеленения и их основное назначение.
42. Какие задачи решаются при создании систем озеленения в городах?
43. Особенности подбора ассортимента растений при озеленении территории.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная**

1. Агальцова В.А. Основы лесопаркового хозяйства. Учебник / В.А. Агальцова / – М.: Издательство МГУЛ, 2008.- 213 с.
2. Крючкова В.С. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования. Учебник / В. С. Крючкова , А.Г. Скакова – Инфра -М. 2016 -524 с.
3. Соколянская О.Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры. Проектирование, строительство, содержание. Уч. пособие – Лань, 2015. -720 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id)
4. Теодоронский В.С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования Уч. пособие / В.С. Теодоронский -Форум, НИЦ ИНФРА –М, 2016.-304 с.

### **Дополнительная**

1. Боговая И.О. Озеленение населенных мест. Уч. пособие / И.О. Боговая, В.С. Теодоронский – Лань, 2012. -256 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id)
2. Максименко А.П. Ландшафтное проектирование объектов озеленения. Учебное пособие/ А.П. Максименко – Краснодар: ФГОУ ВПО «Кубанский государственный Аграрный университет», 2010. – 288 с., ил. 54.
3. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры / Н.А. Нехуженко – Питер, 2011. -192 с.
4. Разумовский. Ю.В. Ландшафтное проектирование. Уч. пособие / Ю. В. Разумовский, А.М. Фурсова, В.С. Теодоронский – Форум, Инфра –М, 2016. -160 с.

5. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения. Уч. пособие / М.М. Фатиев – Форум, Инфра –М, 2012. -224 с.
6. Штейнберг П.Н. Декоративное садоводство / П.Н. Штейнберг – Фитон +, 2014. -160 с.

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт IFOAM – Международной федерации движения органического сельского хозяйства.- Режим доступа: <http://www.ifoam.org>

Агрономический портал.–Режим доступа:

<http://agronomiy.ru/plodovodstvo.html>

Отраслевой сельскохозяйственный портал.- Режим доступа: <http://www.agro2.ru/>

Садоводство.- Режим доступа: <http://www.sadovoda.ru/>

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014  Стоимость 199 420 руб. ( С01.10 договор будет продлён)
2	Рукопт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14  Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 - 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог.№ 192 от 21.01.15  Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015  Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015  (бессрочны	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.

				й)	
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Максименко А.П. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: Методические указания по курсовому проектированию /А.П. Максименко, Е.П. Дзябко, Д.В. Максимцов - Краснодар: ФГОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. –35 с.

### 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

1. MS Office Standart 2013, Корпоративный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
2. Microsoft Visual Studio 2008-2015, по программе MS DreamSpark; Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
3. MS Project Professional 2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
4. MS Visio 2007-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
5. MS Access 2010-2016, по программе MS DreamSpark, Персональный ключ, 17к-201403 от 25 марта 2014г.;
6. MS Windows XP, 7 pro, Корпоративный ключ №187 от 24.08.2011;
7. Dr. Web Серийный номер MXQ7-7E97, №1 11.01.2016  
eAuthor СВТ 3.3 ГМЛ-Л-15/01-699 от 16.01.15;
8. 57э-201512 от 02.01.2016 (Предоставление безлимитного доступа в интернет, 200 Мбит/с, ПАО «Ростелеком») Хостинг сайта б/н от 01.02.16 ООО «Таймвэб»

#### Федеральные порталы:

1. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### Ресурсы Кубанского государственного аграрного университета:

1. <http://ej.kubagro.ru> – политематический сетевой электронный научный журнал

#### Электронные библиотеки:

1. Сайт РИНЦ: <http://elibrary.ru/>

2. Сайт: <http://lc.narod.ru>, <http://lc.kubagro.ru>.
3. Сайт научного журнала КубГАУ: <http://ej.kubagro.ru>
4. Образовательный портал КубГАУ: <http://edu.kubsau.local>
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

**12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

Специальные помещения		
Специализированная аудитория № 532 главного учебного корпуса	1. Сброшюрованные наборы гербарных образцов с описанием и фотоиллюстрациями древесных видов, рекомендуемых для защитного озеленения. Стенды древесных видов, рекомендуемых для озеленения населенных мест	
Лекционная аудитория № 221 ГУК	Проектор BenQ CP 2000, экран проектора, ноутбук Asus x 5084 Celeron Dual Care 1,86Ghz 2048 mb, аудиосистема (колонки), доска настенная, кафедра.	
Специализированная аудитория № 537 главного учебного корпуса	Таблицы, плакаты, рисунки по темам лекционного курса и лабораторных занятий. Индивидуальные задания по темам лабораторных занятий	
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория № 5 ГУК	Компьютер на базе процессора Pentium, Интернет, столы, стулья, жалюзи	
Помещения для хранения лабораторного оборудования		
Кабинет для хранения и профилактического обслуживания оборудования 530 ГУК		

Рабочая программа дисциплины «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» разработана на основе ФГОС ВО 35.03.05 «Садоводство» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.10. 2015 г. №1165

Автор:  
профессор

\_\_\_\_\_ А.П. Максименко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры Плодоводства от 11.04.2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

профессор

\_\_\_\_\_ Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета  
Плодоовощеводства и виноградарства, протокол № 8 от 13.04.2016

Председатель  
методической комиссии  
доцент

\_\_\_\_\_ С.С. Чумаков