

Аннотация адаптированной рабочей программы

дисциплины

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

ЦЕЛЬЮ ДИСЦИПЛИНЫ «История России» является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование общегражданской идентичности российского общества, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях российского исторического процесса; формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- способствование пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в мировой политике в целом и в разрешении крупных международных конфликтов в частности;
- формирование комплекса знаний об основах культурно-исторического своеобразия России; изучение роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе и его основных этапах; сохранение исторической правды о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, а также организации поисковой, исследовательской работы с обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;
- развитие способностей критического осмысления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмотрения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем развития российского общества на основе знаний о его прошлом;
- воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданского долга и ответственности за будущее своей страны; формирование исторического сознания, являющегося наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации;
- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах в Северо-Кавказском регионе;
- дать студентам знания об области их будущей профессиональной деятельности как одной из сфер исторического развития общества.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.
Объект, предмет и функции истории. Методы и принципы исторической науки. Периодизация всеобщей и российской истории.

ТЕМА 2. Народы и государства на территории современной России в древности.

Русь в IX – первой трети XIII вв. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование и развитие Древнерусского государства. Рассвет Киевской Руси в конце X – начале XI вв. Западная Европа в период феодальной раздробленности. Русь в середине XII – первой трети XIII в. Начало феодальной раздробленности русских земель. Древнерусская культура.

ТЕМА 3. Русь и мир в XIII–XV вв. Русские земли во второй трети XIII – XIV вв. Борьба русского народа в XIII в. против монгольского нашествия и экспансии крестоносцев. Формирование единого Русского государства в XV в. Русская культура. XIV–XV вв.

ТЕМА 4. Россия в XVI–XVII вв. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Централизация Российского государства при первых Романовых. Культура России в XVI–XVII вв.

ТЕМА 5. Россия в XVIII в. Мир в XVIII в: основные черты экономического и политического развития. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I. Русская культура XVIII в.

ТЕМА 6. Российская империя в XIX – начале XX вв. Мир в XIX в.: основные черты экономического и политического развития. Россия в первой половине XIX в. Александр I и Николай I. Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III. Россия на рубеже XIX-XX вв. Первая русская революция. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Участие России в русско-японской войне 1904–1905 гг. и в Первой мировой войне 1914–1918 гг. Культура в России XIX – начала XX в.

ТЕМА 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991). Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Преодоление последствий войны. Первое послевоенное десятилетие. Внутренняя и внешняя политика СССР с середины 50-х до середины 60-х гг. XX в. СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. XX в. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

ТЕМА 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Россия в 1990-е гг.: новая российская государственность. Россия в XXI в.: современные вызовы развития страны.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ – 4 зачетные единицы.

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ – зачет, экзамен.