

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического  
факультета  
профессор

21 июня 2021 г.

*К.Э. Тюпаков*

**Рабочая программа дисциплины**  
**Экономика общественного сектора**

**Направление подготовки**  
**38.03.01 Экономика**

**Направленность**  
**Экономика предприятий и организаций**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения**  
**очная и заочная**

**Краснодар**  
**2021**

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:  
канд. экон. наук, доцент

 В.С. Курносов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности от 16 марта 2020 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

 А.Б. Мельников

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета от 23 марта 2020 г., протокол № 17.

Председатель  
методической комиссии  
д-р экон. наук, профессор

 А.В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент

 Е.А. Шибанихин

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является ознакомление обучающихся с комплексом проблем общественного выбора и государственных финансов, составляющих основу экономической деятельности государства на основе инструментального аппарата микроэкономики.

**Задачи** дисциплины:

- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России;
- анализ основных принципов построения налоговой системы.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Экономика общественного сектора» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

| Виды учебной работы                           | Объем, часов |         |
|-----------------------------------------------|--------------|---------|
|                                               | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b><br>в том числе:      | 51           | 11      |
| — аудиторная по видам учебных занятий         | 50           | 10      |
| — лекции                                      | 32           | 4       |
| — практические (лабораторные)                 | 18           | 6       |
| — внеаудиторная                               |              |         |
| — зачет                                       | 1            | 1       |
| — экзамен                                     |              |         |
| — защита курсовых работ (проектов)            |              |         |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>в том числе: | 57           | 97      |
| — прочие виды самостоятельной работы          |              |         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                    | 108          | 108     |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре (очная форма обучения); на 3 курсе, в 6 семестре (заочная форма обучения).

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная форма<br>обучения, час. |                              |                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |         | Лекции                        | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 1        | <b>Тема 1. Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов.</b><br>1. Концептуальные основы формирования общественного сектора.<br>2. Общественный сектор и теория прав собственности.<br>3. Сущность, принципы, методы и способы государственного регулирования экономических процессов. Ограниченность конкуренции.<br>4. Развитие институтов социального партнерства и механизмов институциональной ригидности. | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 4                              |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная форма<br>обучения, час. |                              |                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |         | Лекции                        | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 2        | <p><b>Тема 2: Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики.</b></p> <p>1. Общественный сектор и его роль в экономике. Масштабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора.</p> <p>2. Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.</p> <p>3. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>4. «Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.</p> | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 4                              |
| 3        | <p><b>Тема 3: Общественные блага и их свойства. Издержки перераспределения в современных условиях хозяйствования.</b></p> <p>1. Государство как поставщик общественных благ.</p> <p>2. Спрос на общественные блага. Издержки перераспределения. Благополучие общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.</p> <p>3. Оптимум по Парето и основные теории экономики благосостояния, условия Самуэльсона парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса.</p> <p>4. Функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.</p> <p>5. Общественное благосостояние и общественные блага в переходной экономике.</p>                                                                                                                                                | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 8                              |
| 4        | <p><b>Тема 4: Общественный выбор.</b></p> <p>1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сектор: потребители и поставщики.</p> <p>2. Исполнительные структуры. Аппарат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2                       | 5       | 2                             | 2                            | 7                              |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная форма<br>обучения, час. |                              |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |         | Лекции                        | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нiskanen. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.<br>3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.<br>4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.                                                                                                                                                                                                                                  |                            |         |                               |                              |                                |
| 5        | <b>Тема 5: Доходы общественного сектора.</b><br>1. Источники доходов общественного сектора. Государственная и общественная собственность.<br>2. Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения.<br>3. Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие.<br>4. Модель Харбергера. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке.<br>5. Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Взаимоотношения налогоплательщика и государства. | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 4                              |
| 6        | <b>Тема 6: Общественные расходы.</b><br>1. Формы общественных расходов.<br>2. Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов.<br>3. Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену общества; обеспечение безопасности жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 8                              |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная форма<br>обучения, час. |                              |                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |         | Лекции                        | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
|          | <p>человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата.</p> <p>4. Государственные организации. Организации, претворяющие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными организациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора.</p> <p>5. Контракты, их виды. Квази-рынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка неосязаемых благ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |         |                               |                              |                                |
| 7        | <p><b>Тема 7: Бюджетный федерализм.</b></p> <p>1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами.</p> <p>2. Дифференциация потребностей в общественном благе. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Распределение издержек и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.</p> <p>3. Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма.</p> <p>4. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней.</p> <p>5. Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов.</p> <p>6. Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет средств федерального бюджета.</p> | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 4                              |

| №<br>п/п     | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Очная форма<br>обучения, час. |                              |                                |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |         | Лекции                        | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 8            | <b>Тема 8: Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.</b><br>1. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.<br>2. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные, экономические, институциональные различия).<br>3. Проблемы региональной экономической политики. Недостаточность учета специфики регионов в макроэкономической политике. | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 8                              |
| 9            | <b>Тема 9: Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов.</b><br>1. Рейтинги регионов и их использование в системе региональной экономической политики.<br>2. Аграрно-промышленный комплекс и аграрная политика в России. Закон о земле и частная собственность на сельхозугодья.                                                                                                                | ПК-2                       | 5       | 4                             | 2                            | 8                              |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |         | <b>32</b>                     | <b>18</b>                    | <b>57</b>                      |

### Заочная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Заочная форма<br>обучения, час. |                              |                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                            |         | Лекции                          | Практи-<br>ческие<br>занятия | Самостоя-<br>тельная<br>работа |
| 1        | <b>Современные тенденции в развитии экономики. Роль государства в регулировании экономических процессов.</b><br>1. Концептуальные основы формирования общественного сектора.<br>2. Общественный сектор и теория прав собственности.<br>3. Сущность, принципы, методы и способы государственного регулирования экономических процессов. Ограниченность конкуренции.<br>4. Развитие институтов социального | ПК-2                       | 6       | 2                               | 2                            | 10                             |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Заочная форма<br>обучения, час. |                         |                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |         | Лекции                          | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | партнерства и механизмов институциональной ригидности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |         |                                 |                         |                           |
| 2        | <p><b>Тема 2: Общественный сектор экономики: масштабы, роль и значение для динамики развития социально-ориентированной рыночной экономики.</b></p> <p>1. Общественный сектор и его роль в экономике. Масштабы общественного сектора. Институциональные формы организации общественного сектора.</p> <p>2. Структура общественного сектора. Доля общественного сектора в национальном доходе. Структура отношений собственности. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.</p> <p>3. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.</p> <p>4. «Третий сектор», негосударственные некоммерческие организации, благотворительные организации. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ: Цели и методы финансирования государством негосударственных некоммерческих организаций.</p> | ПК-2                       | 6       | 2                               | 2                       | 10                        |
| 3        | <p><b>Общественные блага и их свойства. Издержки перераспределения в современных условиях хозяйствования.</b></p> <p>1. Государство как поставщик общественных благ.</p> <p>2. Спрос на общественные блага. Издержки перераспределения. Благополучие общества и доходы общества. Экономическая эффективность и распределение.</p> <p>3. Оптимум по Парето и основные теоремы экономики благосостояния, условия Самуэльсона парето-оптимального производства общественных благ. Парето-улучшения. Критерии Калдора-Хикса.</p> <p>4. Функции общественного благосостояния Бергсона-Самуэльсона.</p> <p>5. Общественное благосостояние и общественные блага в переходной экономике.</p>                                                                                                                                                       | ПК-2                       | 6       |                                 | 2                       | 10                        |
| 4        | <p><b>Общественный выбор.</b></p> <p>1. Нерыночное согласование предпочтений и механизм рационального коллективного выбора. Коллективный выбор. Теорема Мэя. Общественный сек-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2                       | 6       |                                 |                         | 10                        |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Заочная форма<br>обучения, час. |                         |                           |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |         | Лекции                          | Практические<br>занятия | Самостоятельная<br>работа |
|          | <p>тор: потребители и поставщики.</p> <p>2. Исполнительные структуры. Аппарат исполнительных органов. Бюрократия и неэффективность. Модель Нiskanen. Взаимозаменяемые функции и группы специальных интересов.</p> <p>3. Понятие «изъяны государства». Концепция изъянов государства. Группы факторов, препятствующих принятию и реализации эффективных решений государства в сфере общественного выбора. Последствия проявления изъянов государства. Сочетание изъянов рынка и изъянов государства.</p> <p>4. Равновесие Линдаля. Приоритетные направления устранения изъянов государства в направлении рационализации общественного выбора. Мировые модели устранения изъянов государства.</p>                                                                                                                                                           |                            |         |                                 |                         |                           |
| 5        | <p><b>Доходы общественного сектора.</b></p> <p>1. Источники доходов общественного сектора. Государственная и общественная собственность.</p> <p>2. Критерии оценки налоговых систем. Контролируемость налоговой системы. Сферы действия налогов и общее равновесие. Субъекты налогообложения. Объекты налогообложения.</p> <p>3. Функции налогов – сферы действия налогов. Связь величины налогового бремени с эластичностью спроса и предложения. Перемещение налогов, частичное и общее равновесие.</p> <p>4. Модель Харбергера. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Тенденции распределения налогового бремени на конкурентных рынках и на монопольном рынке.</p> <p>5. Факторы снижения налогового бремени по прямым и косвенным налогам. Сфера действия налога на прибыль. Взаимоотношения налогоплательщика и государства.</p> | ПК-2                       | 6       |                                 |                         | 10                        |
| 6        | <p><b>Общественные расходы.</b></p> <p>1. Формы общественных расходов.</p> <p>2. Структура общественных расходов. Расходы на реализацию функций государства по устранению внешних эффектов.</p> <p>3. Направления общественных расходов: производство товаров и услуг важного общественного значения, не обеспечиваемых частным сектором; предоставление минимума социальных гарантий и услуг каждому члену обще-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2                       | 6       |                                 |                         | 10                        |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Заочная форма<br>обучения, час. |                                   |                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |         | Лекции                          | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>занятия | Само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа |
|          | ства; обеспечение безопасности жизни человека и его собственности; оборона страны; создание и содержание общественных учреждений; содержание государственного аппарата.<br>4. Государственные организации. Организации, претворяющие в жизнь функции государства на федеральном, региональном уровне местного самоуправления. Принципы управления государственными организациями. Порядок производства и реализации благ общественного сектора.<br>5. Контракты, их виды. Квази-рынки общественных благ. Эффективность общественных расходов. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгоды проблемы распределения. Оценка неосязаемых благ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |         |                                 |                                   |                                     |
| 7        | <b>Бюджетный федерализм.</b><br>1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Формирование доходов региональных бюджетов. Расходы региональных бюджетов. Локализация выгод, приносимых общественными благами.<br>2. Дифференциация потребностей в общественном благе. Дифференциация регионов: концентрация производственных предприятий и ресурсов. Распределение издержек и выгод, связанных с локальными общественными благами. Перераспределение ресурсов общественного сектора между регионами.<br>3. Соответствие функций территориального бюджета его доходам как принцип бюджетного федерализма.<br>4. Бюджетное регулирование доходов общественного сектора всех уровней.<br>5. Трансферты, дотации, компенсации, субсидии, субвенции. Трансферты – основная форма перераспределения части федеральных налоговых доходов между региональными и местными бюджетами. Порядок и условия предоставления и использования трансфертов.<br>6. Порядок стимулирования работ инновационного характера в сфере общественного сектора, инициированных территориальными органами, за счет | ПК-2                       | 6       |                                 |                                   | 10                                  |

| №<br>п/п     | Наименование темы<br>с указанием<br>основных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые<br>компетенции | Семестр | Заочная форма<br>обучения, час. |                                   |                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |         | Лекции                          | Прак-<br>тиче-<br>ские<br>занятия | Само-<br>стоятель-<br>ная<br>работа |
|              | средств федерального бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |         |                                 |                                   |                                     |
| 8            | <b>Проблемы региональной экономической политики в Российской Федерации.</b><br>1. Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку.<br>2. Дифференциация российской экономики по множеству ареалов и регионов. Факторы дифференциации однородных хозяйственных подпространств (естественные, экономические, институциональные различия).<br>3. Проблемы региональной экономической политики. Недостаточность учета специфики регионов в макроэкономической политике. | ПК-2                       | 6       |                                 |                                   | 10                                  |
| 9            | <b>Пути совершенствования государственной экономической политики по регулированию социально-экономического развития регионов.</b><br>1. Рейтинги регионов и их использование в системе региональной экономической политики.<br>2. Аграрно-промышленный комплекс и аграрная политика в России. Закон о земле и частная собственность на сельхозугодья.                                                                                                                | ПК-2                       | 6       |                                 |                                   | 18                                  |
| <b>Итого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |         | <b>4</b>                        | <b>6</b>                          | <b>98</b>                           |

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **Методические указания (для самостоятельной работы)**

1. Экономика общественного сектора: метод. указания / сост. В. С. Курносов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 27 с – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod\\_ukaz\\_po\\_disc\\_EHkonomika\\_obshchest\\_sektora\\_573905\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod_ukaz_po_disc_EHkonomika_obshchest_sektora_573905_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра                                                                                                                                                                                          | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |                                                                                                                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                       | Микроэкономика                                                                                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                       | Макроэкономика                                                                                                                                  |
| 3                                                                                                                                                                                                       | Экономика природопользования                                                                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Статистика                                                                                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Экономика организации                                                                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Хозяйственное право                                                                                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Управление организационными изменениями                                                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                                       | Практика по получению первичных профессиональных знаний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Деньги, кредит, банки                                                                                                                           |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Коммерческая деятельность предприятия (организации)                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Экономика общественного сектора                                                                                                                 |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса                                                                      |
| 5                                                                                                                                                                                                       | Внешекономическая деятельность предприятий (организаций) агропромышленного комплекса                                                            |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Финансы                                                                                                                                         |
| 6                                                                                                                                                                                                       | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                             |
| 7,8                                                                                                                                                                                                     | Организация инновационной деятельности предприятия                                                                                              |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Оценка и управление стоимостью предприятия                                                                                                      |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Преддипломная практика                                                                                                                          |
| 8                                                                                                                                                                                                       | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты                                                        |

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые<br>результаты ос-<br>воения компе-<br>тенции                                                                                                                                                                 | Уровень освоения         |                        |           |           | Оценочное<br>средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | неудовле-<br>творительно | удовлетво-<br>рительно | хорошо    | отлично   |                       |
| <b>ПК-2 -способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой<br/>базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характери-<br/>зующие деятельность хозяйствующих субъектов</b> |                          |                        |           |           |                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                            | Фрагмен-                 | Неполные               | Сформиро- | Сформиро- | Реферат, кон-         |

| Планируемые<br>результаты ос-<br>воения компе-<br>тенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оценочное<br>средство                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовле-<br>творительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | удовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль государ-<br/>ства в хозяйст-<br/>венной системе;</li> <li>- содержание<br/>организацион-<br/>ной, методиче-<br/>ской и регули-<br/>рующей дея-<br/>тельности орга-<br/>нов государст-<br/>венной власти<br/>на микроуровне;</li> <li>- основные ме-<br/>тодики, описы-<br/>вающие норма-<br/>тивно-правовую<br/>базу обществен-<br/>ного сектора;</li> </ul> | тарное пред-<br>ставление о<br>роли госу-<br>дарства в<br>хозяйствен-<br>ной системе;<br>содержании<br>организа-<br>ционной, мето-<br>дической и<br>регулирую-<br>щей дея-<br>тельности<br>органов го-<br>сударствен-<br>ной власти<br>на микро-<br>уровне;<br>основных<br>методиках,<br>описываю-<br>щих норма-<br>тивно-<br>правовую<br>базу обще-<br>ственного<br>сектора; | представле-<br>ния о роли<br>государства<br>в хозяйст-<br>венной сис-<br>теме;<br>содержании<br>организа-<br>ционной, мето-<br>дической и<br>регулирую-<br>щей дея-<br>тельности<br>органов го-<br>сударствен-<br>ной власти<br>на микро-<br>уровне;<br>основных<br>методиках,<br>описываю-<br>щих норма-<br>тивно-<br>правовую<br>базу общест-<br>венного сек-<br>тора; | ванные, но<br>содержащие<br>отдельные<br>пробелы<br>представле-<br>ния о роли<br>государства<br>в хозяйст-<br>венной сис-<br>теме;<br>содержании<br>организа-<br>ционной, мето-<br>дической и<br>регулирую-<br>щей дея-<br>тельности<br>органов го-<br>сударствен-<br>ной власти<br>на микро-<br>уровне;<br>основных<br>методиках,<br>описываю-<br>щих норма-<br>тивно-<br>правовую<br>базу обще-<br>ственного<br>сектора; | ванные сис-<br>тематиче-<br>ские пред-<br>ставления о<br>роли госу-<br>дарства в<br>хозяйствен-<br>ной системе;<br>содержании<br>организа-<br>ционной, мето-<br>дической и<br>регулирую-<br>щей дея-<br>тельности<br>органов го-<br>сударствен-<br>ной власти<br>на микро-<br>уровне;<br>основных<br>методиках,<br>описываю-<br>щих норма-<br>тивно-<br>правовую<br>базу обще-<br>ственного<br>сектора; | тральная ра-<br>бота, тест, за-<br>дачи, вопросы<br>и задания для<br>проведения<br>зачета |
| <b>Уметь:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать<br/>экономические<br/>и социально-<br/>экономические<br/>показатели<br/>функциони-<br/>рования общест-<br/>венного сектора;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | Фрагмен-<br>тарное уме-<br>ние само-<br>стоятельно<br>рассчитать<br>экономиче-<br>ские и соци-<br>ально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели функ-<br>ционирова-<br>ния общест-<br>венного сек-<br>тора;                                                                                                                                                                    | Несистема-<br>тическое<br>применение<br>умений са-<br>мостоятель-<br>но рассчи-<br>тать эконо-<br>мические и<br>социально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели функ-<br>ционирова-<br>ния общест-<br>венного сек-<br>тора;                                                                                                                                             | В целом ус-<br>пешное, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы<br>умение са-<br>мостоятель-<br>но рассчи-<br>тать эконо-<br>мические и<br>социально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели функ-<br>ционирова-<br>ния общест-                                                                                                                                                                                             | Сформиро-<br>ванное уме-<br>ние само-<br>стоятельно<br>рассчитать<br>экономиче-<br>ские и соци-<br>ально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели функ-<br>ционирова-<br>ния общест-<br>венного сек-<br>тора;                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |

| Планируемые<br>результаты ос-<br>воения компе-<br>тенции                                                                                                                                                           | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценочное<br>средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | неудовле-<br>творительно                                                                                                                                                                                                      | удовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                | отлично                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 | венного сек-<br>тора;                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |
| <b>Владеть:</b><br>- навыками<br>применения ти-<br>повых методик<br>расчета эконо-<br>мических и со-<br>циально-<br>экономические<br>показатели, ха-<br>рактеризующие<br>деятельность<br>общественного<br>сектора; | Отсутствие<br>навыков<br>применения<br>типовых ме-<br>тодик расче-<br>та экономи-<br>ческих и со-<br>циально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели, харак-<br>теризующие<br>деятельность<br>обществен-<br>ного секто-<br>ра; | Фрагментар-<br>ное владение<br>навыками<br>применения<br>типовых ме-<br>тодик расче-<br>та экономи-<br>ческих и со-<br>циально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели, харак-<br>теризующие<br>деятельность<br>обществен-<br>ного секто-<br>ра; | В целом ус-<br>пешное, но<br>несистема-<br>тическое<br>владение на-<br>выками<br>применения<br>типовых ме-<br>тодик расче-<br>та экономи-<br>ческих и со-<br>циально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели, харак-<br>теризующие<br>деятельность<br>обществен-<br>ного секто-<br>ра. | Успешное и<br>системати-<br>ческое вла-<br>дение навы-<br>ками приме-<br>нения типо-<br>вых методик<br>расчета эконо-<br>мических<br>и социально-<br>экономиче-<br>ские показа-<br>тели, харак-<br>теризующие<br>деятельность<br>обществен-<br>ного секто-<br>ра. |                       |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### *Темы рефератов(приведены примеры)*

1. Причины усиления государственного вмешательства в современную экономику.
2. Экономические функции государства.
3. Парето-эффективность и провалы рынка.
4. Система государственных финансов.
5. Издержки поиска информации.
6. Роль государства в современной экономике.
7. Общественный сектор и его роль в экономике.
8. Масштабы общественного сектора.

9. Институциональные формы организации общественного сектора.
10. Структура общественного сектора.
11. Доля общественного сектора в национальном доходе.
12. Структура отношений собственности.
13. Дифференциация правомочий, разгосударствление и приватизация.
14. Понятие приватизации государственного и муниципального имущества.
15. Некоммерческие организации – пользователи общественных благ.

### ***Вопросы для контрольной работы(приведены примеры)***

1. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования.
2. История исследований общественного сектора.
3. Англо-американский и континентальный подходы к роли государства в обществе. Современная политическая экономия.
4. Причины государственного вмешательства в функционирование рыночного механизма.
5. Направления влияния государства на экономику: перераспределение через бюджет, государственная собственность, регулирование частного сектора.
6. Несовершенства рынка и несовершенства государственного вмешательства.
7. Общественные блага, их свойства и виды. Проблема «безбилетника».
8. Внешние эффекты и информационная асимметрия: содержание и последствия для экономики.
9. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
10. Государственное и муниципальное благосостояние. Функции государственного и муниципального благосостояния.
11. Теория общественного выбора. Механизм голосования и проблемы коллективного выбора.
12. «Провалы» государства. Бюрократия и политическая рента.
13. Источники государственных доходов.
14. Налоговые системы и критерии их оценки.
15. Распределение налогового бремени на различных рынках.

### ***Тесты(приведены примеры)***

1. *Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении:*
  - А) Коммерческих предприятий;

- Б) Государства;**
- В) Некоммерческих предприятий;
- Г) Населения.

*2. Парето-улучшение – это такое изменение в ходе экономических процессов, которое повышает:*

- А) Уровень благосостояния;**
- Б) Уровень экономической надежности;
- В) Экономическую зависимость общества;
- Г) Количество надежных партнеров государства.

*3. В федеративных государствах выделяются элементы (предприятия и организации, налоги и программы расходов), находящиеся в распоряжении:*

- А) Федеральных властей;
- Б) Федеральных властей и республик;
- В) Федеральных властей, республик и краев;
- Г) Федеральных властей, республик, краев и областей.**

*4. Вследствие какого фактора возникают изъяны рынка?*

- А) Ограниченной конкуренции;
- Б) Внешних эффектов;
- В) Неполноты информации;
- Г) Все ответы правильные.**

*5. К провалам рынка можно отнести:*

- А) Наличие монополий;
- Б) Внешние эффекты;
- В) Общественные блага;
- Г) Все ответы правильные.**

*6. Что лежит в основе естественной монополии?*

- А) Значительные затраты, обусловленные небольшим масштабом производства;
- Б) Увеличенный объем издержек;
- В) Экономия, обусловленная масштабом производства;**
- Г) Небольшая концентрация производства.

*7. Какой подход, отвечающий международным стандартам, использует государство для преодоления естественной монополии?*

- А) Меры регулирования для устранения монополий;

- Б) Заполнение зоны монополии предприятиями и организациями;**
- В) Выкуп монополии государством;
- Г) Разделения монополии на несколько предприятий.

8. *Что означает юридическое закрепление частной собственности?*

- А) Стагнация рынка;
- Б) Приватизация;**
- В) Закрепление рыночных отношений;
- Г) Кооперация собственности.

9. *Что менее всего характерно на начальном этапе перехода от плановой экономики к рыночной?*

- А) Рост производства;**
- Б) Спад производства;
- В) Необходимость макроэкономической стабилизации;
- Г) Потребность в активной политике.

10. *При переходе к рыночной экономике наименьший интерес государство проявляло к:*

- А) Бюджетное совершенствование;
- Б) Развитие общества;**
- В) Стратегия налогообложения;
- Г) Социально-экономические задачи;

### ***Практические задания(приведены примеры)***

**Задание 1.** Федеральное государственное унитарное предприятие "Красное" выпускает различные виды продукции на сумму 25 млн. руб. в год. На предприятии работает 53 человека. Среднегодовая выработка на 1 работника составляет 1900 чел.-ч. Рассчитать годовую и часовую производительность труда.

**Задание 2.** Муниципальное предприятие планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 2300 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 3 года составят:

- 1 год - 1000 тыс. руб.
- 2 год – 1200 тыс. руб.
- 3 год – 1300 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 3 года, а также индекс рентабельности инвестиций, дисконтированный срок окупаемости проекта. Ставка дисконтирования составит 9 %.

**Задание 3.** Федеральное государственное унитарное предприятие "Рассвет" планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 4500 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 4 года составят: в 1 год - 1000 тыс. руб.; во 2 год 1500 тыс. руб.; в 3 год – 2000 тыс. руб.; в 4 год – 2500 тыс. руб. Ставка дисконтирования составит 11 %.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) за срок реализации проекта, дисконтированный срок окупаемости проекта, а также индекс рентабельности инвестиций (PI).

**Задание 4.** Муниципальное предприятие выпускает 3 вида товаров А, Б, С в количестве 7, 8, 9 тыс. единиц. Цена реализации составляет соответственно 17, 18, 21 тыс. руб. Рентабельность коммерческая составляет 45 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

**Задание 5.**

Доходы населения в среднем на душу населения за год составили 1300 ден. ед. и возросли до 1500 ден. ед., а продажа швейных изделий с 85 ден. ед. до 115 ден. ед. Определить показатель (коэффициент) эластичности спроса. Прокомментировать этот показатель.

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов*

**Вопросы к зачету**

1. Анализ издержки – результативность, издержки – полезность, издержки – выгоды.
2. Анализ перемещения налогового бремени в контексте общего равновесия.
3. Бюджет как звено финансов общественного сектора
4. Воздействие налогообложения на рынок труда.
5. Государство как особый субъект экономических отношений, его роль в рыночной экономике (подходы различных экономических школ).
6. Группы специальных интересов.
7. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты.

8. Избыточное бремя налогообложения доходов и накоплений.
9. Избыточное налоговое бремя в контексте общего равновесия.
10. Изъяны государства.
11. Искажающее действие общественных расходов.
12. История становления и развития экономики общественного сектора как науки.
13. Классификации налогов.
14. Коллективные действия и коллективный выбор.
15. Контрактация и квази-рынки.
16. Концептуальные основы реформирования налоговой системы
17. Критерии оценки налоговых систем.
18. Критерий Парето и альтернативные критерии.
19. Мера искажающего действия налога.
20. Налогообложение как метод перераспределения доходов.
21. Неполнота информации и проблемы на рынке частного страхования.
22. Общественные блага – определение, спрос и предложение. Равновесие Линдаля.
23. Определение масштабов общественного сектора. Тенденции его развития.
24. Факторы, определяющие динамику масштабов общественного сектора.
25. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.
26. Парето-эффективные налоговые структуры.
27. Первая и вторая теоремы экономики благосостояния.
28. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынках.
29. Перемещения выгод и сферы действия программ общественных расходов.
30. Правило простого большинства.
31. Правило Рамсея. Цены Рамсея.
32. Представительная демократия - избиратели, политики, бюрократия.
33. Принцип «второго лучшего».
34. Причины и последствия коррупции.
35. Проблемы равенства и эффективности.
36. Провалы рынка.
37. Процедуры принятия коллективных решений.
38. Различные виды социального страхования.
39. Роль государства в экономике.
40. Роль некоммерческих негосударственных организаций в общественном секторе
41. Роль социального страхования.
42. Социальная помощь.

43. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
44. Структура государственных доходов.
45. Структура общественного сектора.
46. Сфера действия налога.
47. Теорема о децентрализации.
48. Теорема о медианном избирателе.
49. Теория общественного выбора. Основные стадии общественного выбора. Политические институты
50. Типы общественных благ и их характеристика.
51. Управление государственными активами: регулирование, приватизация.
52. Условие Самуэльсона.
53. Финансы общественного сектора: понятие и состав
54. Формы общественных расходов.
55. Функции и расходы территориальных бюджетов.
56. Функции общественного благосостояния.
57. Цели и ограничения налоговой политики.
58. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
59. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чистое общественное и чистое частное благо.
60. Эффективность распределения ресурсов и благ по критерию Парето. Издержки перераспределения.

### ***Практические задания для зачета (приведены примеры)***

**Задание 1.** Государственное предприятие выпускает различные виды молочной продукции на сумму 45 млн. руб. в год. На предприятии работает 28 человек. Среднегодовая выработка на 1 работника составляет 1850 чел.-ч. Рассчитать годовую и часовую производительность труда.

**Задание 2.** Муниципальное предприятие планирует инвестировать деньги в проект. Инвестиционные затраты проекта составили 5500 млн. руб. Ожидаемые доходы проекта за 5 лет составят:

- 1 год - 1000 тыс. руб.
- 2 год – 1500 тыс. руб.
- 3 год – 2000 тыс. руб.
- 4 год – 2500 тыс. руб.
- 5 год – 3000 тыс. руб.

Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) за 5 лет, а также индекс рентабельности инвестиций (PI), при условии, что ставка дисконтирования равна 15 %.

**Задание 3.** Муниципальное предприятие выпускает 3 вида товаров А,Б,С в количестве 5, 6, 7 тыс. единиц. цена реализации составляет соответ-

ственно 15, 16, 17 тыс руб. Рентабельность коммерческая составляет 87 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

**Задание 4.** Государственная организация выпускает 4 вида товаров А,Б,С в количестве 5, 6, 7, 11 тыс. единиц. цена реализации составляет соответственно 10, 13, 17, 23 тыс руб. Рентабельность коммерческая составляет 111 %. Найдите прибыль, полную себестоимость и среднюю цену реализации 1 единицы товаров.

**Задание 5.** Унитарное предприятие рассматривает возможность капитальных вложений в размере 35000 тыс. руб, а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 12500 тыс.руб. в течение 5 лет. Ставка дисконта составит 19 %. Рассчитайте показатели эффективности данного инвестиционного проекта.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему все-сторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всестороннее, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные

формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, что повлияло на правильность решения задачи. Но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания рассматриваемых теоретических положений и тем дисциплины, допускает грубые ошибки в решении задач и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «**зачтено**» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «**не зачтено**» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающихся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 341 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5a7db7c026e742.59112535](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a7db7c026e742.59112535). - ISBN 978-5-16-013426-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033884> – Режим доступа: по подписке.

2. Экономика общественного сектора : учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 341 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937578>– Режим доступа: по подписке.

3. Экономика общественного сектора : учебник / под ред. П.В. Савченко, И.А. Погосова, Е.Н. Жильцова. — 2-е изд., доп. и перераб. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 556 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалаври-

ат). - ISBN 978-5-16-010119-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003321> – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная учебная литература**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003104-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940528> – Режим доступа: по подписке.

2. Божков, Ю. Н. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Ю. Н. Божков. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80533.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дубынина, А. А. Якушев. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4497-0034-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85755.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Дьячкова, А. В. Экономика общественного сектора : учебное пособие / А. В. Дьячкова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 168 с. — ISBN 978-5-7996-1846-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66619.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с. (Высшее образование: Магистратура) ISBN 978-5-369-01432-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/503766>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

| № | Наименование | Тематика      | Ссылка                                                              |
|---|--------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Znanium.com  | Универсальная | <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>             |
| 2 | IPRbook      | Универсальная | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> |

|   |                               |               |                                                             |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a> |
|---|-------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|

Перечень Интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Журнал «Проблемы прогнозирования» <http://www.ecfor.ru/fp/index.php>;
3. Журнал «Экономика региона» [http://www.uiec.ru/zhurnal\\_yekonomika\\_regiona/o\\_zhurnale/](http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/o_zhurnale/);
4. Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>;
5. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
6. Информационный сайт GAAP.RU, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО – <http://gaap.ru> и др.
7. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
8. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU);
9. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>
10. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com))
11. Публичная Электронная Библиотека (области знания: гуманитарные и естественнонаучные) - <http://lib.walla.ru/>;
12. Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) - <http://www.iqlib.ru/>;

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Экономика общественного сектора: метод. указания / сост. В. С. Курносов. – Краснодар :КубГАУ, 2019. – 27 с – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod\\_ukaz\\_po\\_disc\\_EHkonomika\\_obshchest\\_sektora\\_573905\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/123/Metod_ukaz_po_disc_EHkonomika_obshchest_sektora_573905_v1_.PDF)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

| № | Наименование                                        | Краткое описание         |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование                            | Тематика      | Ссылка                                                                                  |
|---|-----------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 2 | Гарант                                  | Правовая      | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                               |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая      | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                       |

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Экономика общественного сектора                                                                                                                                  | <p>Помещение №312 ЭК, посадочных мест — 167; площадь — 165,4 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №401 ЭК, посадочных мест — 30; площадь — 63,7 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения кур-</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>совых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №408 ЭК, посадочных мест — 40; площадь — 61,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 НОТ, площадь — 19,3кв.м.; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 2 шт.).</p> <p>Помещение №211а НОТ, посадочных мест — 30; площадь — 47,1кв.м.; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (принтер — 2 шт.;</p> <p>экран — 1 шт.;</p> <p>проектор — 1 шт.;</p> <p>сетевое оборудование — 1 шт.;</p> <p>ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 6 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение:<br/>Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|