

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет  
имени И. Т. Трубилина»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра институциональной экономики  
и инвестиционного менеджмента

## **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Методические рекомендации**

для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»,  
профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»  
(программа академического бакалавриата)

Краснодар  
КубГАУ  
2017

*Составители:* В. И. Гайдук, Ю. И. Арутюнян, С.А. Калитко

Программа государственной итоговой аттестации : метод. рекомендации / сост. В. И. Гайдук, Ю. И. Арутюнян, С. А. Калитко – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 64 с.

Методические рекомендации содержат требования и рекомендации, необходимые для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Предназначены для обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций» (программа академического бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 13 от 03.04.2017.

Председатель  
методической комиссии

А. В. Толмачёв

© В. И. Гайдук,  
Ю. И. Арутюнян,  
С. А. Калитко, 2017  
© ФГБОУ ВО «Кубанский»  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2017

# 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;

- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015 г. № 1327;

- Положением университета Пл КубГАУ 2.5.6 – 2015 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

## **2 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **2.1 Общие требования**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный

анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;

- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;

- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;

- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;

- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за обучающимся конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Руководителем выпускной квалификационной работы обучающегося по профилю «Экономика предприятий и организаций», может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных научно-педагогических работников с учетом пожеланий обучающегося.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;

- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;

- осуществление консультаций обучающегося, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;

- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;

- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;

- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;

- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- выбор темы исследования;

- изучить нормативно-правовые документы Российской Федерации;

- сделать обзор специальной экономической литературы по теме исследования;

- сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;

– провести экономический анализ деятельности организации (предприятия) и ее отдельных аспектов по выбранному направлению исследования;

– на основании проведенного исследования сформулировать выводы и разработать конкретные предложения, позволяющие выполнить, поставленные в выпускной квалификационной работе задачи;

– оформление выпускной квалификационной работы;

– представление ВКР на рецензирование и определение оригинальности текста;

– защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации (предприятия) об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по профилю «Экономика предприятий и организаций», представленная в государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Экономика предприятий и организаций» (уровень бакалавриата), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, разработанный выпускающими кафедрами и утвержденный методической комиссией факультета, представлен в Приложении А.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист;
- задание по подготовке выпускной квалификационной работы;
- реферат;
- содержание;
- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- рекомендательная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70–90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

**Задание** по выпускной квалификационной работе располагается за титульным листом и оформляется по установленному образцу.

**Реферат** размещается непосредственно за заданием на выпускную квалификационную работу. Объем реферата должен составлять не более половины страницы. В реферате указываются параметры ВКР:

- объем работы в страницах, количество глав, иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;
- перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей степени характеризуют ее содержание; приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые);
- текст реферата (объект исследования, работы, методы исследования, результаты работы, область применения, степень внедрения или рекомендации по внедрению).

Некоторые из этих сведений могут отсутствовать, но последовательность изложения сохраняется.

**Содержание** включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера.

**Во введении** кратко показывается актуальность исследуемой проблемы, важность ее решения для отрасли, формируются цель и задачи по выполнению работы, обосновывается выбор объекта исследования, перечисляются применяемые методы. Объем введения примерно 2–4 страницы.

**В первой главе** раскрываются теоретические основы проблемы как экономической категории. В ней, как правило, исследуются различные концепции, факторы, теоретические аспекты рассматриваемой проблемы.

Объем главы может быть в пределах 15–20 страниц.

**Содержание 2-й главы** выпускной квалификационной работы определяется спецификой темы при соблюдении общих требований. Исследование проблемы и анализ должны быть целевыми и глубокими и определяться темой ВКР.

Характеризуя объект исследования, в целом, необходимо рассмотреть:

- размещение и природно–экономические условия производственной деятельности;
- специализацию и размеры производства;
- производственную структуру;
- наличие и размер производственного потенциала и факторов организации производства;
- результаты финансовой деятельности предприятия;
- эффективность работы объекта в целом.

С учетом темы ВКР в этой главе необходимо самостоятельно и более подробно проанализировать фактическое состояние исследуемого объекта.

Анализируемый период должен охватывать 3–5 смежных календарных лет, особенно при анализе производственно–экономических показателей. Из общих требований необходимо также учитывать проведение количественной и качественной оценки явления, действующую практику управления различными средствами и процессами.

При выполнении аналитических расчетов следует использовать:

- различные методы и приемы анализа на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

В качестве иллюстрации и доказательства полученных выводов приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, в конце главы делаются выводы.

Анализ должен выявить недостатки, неиспользуемые резервы и наметить дальнейшие пути их устранения (недостатков) и использования (резервов).

Объем аналитической главы должен быть в пределах 20–25 страниц.

Руководствуясь результатами и выводами по аналитической главе работы, выпускник в следующей (**3-ей главе**) намечает и дает обоснование основных путей (направлений) по устранению выявленных недостатков и реализации резервов.

В заключительной части отражаются выводы по теме работы, предложения по устранению недостатков и прогнозируемые результаты экономической эффективности предлагаемых мероприятий.

Содержание работы должно заканчиваться списком использованной литературы. Все необходимые информационные и иллюстрированные материалы даются в приложениях.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

## 2.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

**Оформление текста.** Законченная работа выполняется на компьютере с использованием 14 размера шрифта и полуторного междустрочного интервала.

Текст работы располагается на одной стороне стандартного белого листа формата А4, при этом соблюдаются следующие размеры полей левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. На каждой странице размещают 28–30 строк, за исключением начальных, конечных и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации. Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным знакам.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы, приложения начинают с новой страницы.

**Нумерация страниц.** Все страницы работы должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всей работе, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу без точки. Титульный лист, календарный план, дневник включают в общую нумерацию страниц работы, но номера страниц на них не ставят.

**Содержание** включает наименования частей работы, начиная с введения, а в правой стороне листа указываются номера страниц. Перед наименованием разделов, глав и параграфов пишутся их номера. Слово "Содержание" записывают в виде заголовка (симметрично тексту) с прописной буквы. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

**Требования к стилю и языку изложения.** Излагать материал следует четко, ясно, последовательно, применяя научную терминологию, избегая общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях.

В тексте академического стиля не принято делать ссылки на себя, но если это необходимо, то следует употреблять выражения в третьем лице, «автор полагает», «по мнению автора», или во множественном числе: «мы считаем», «по нашему мнению», «на наш взгляд» и т.д.

Использование в работе дословных цитат, цифровых данных, схем, формул, заимствованных из различных источников, обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник (автора). Списывание без ссылки не допускается и является грубым нарушением научной этики.

**Сокращения в тексте.** Сокращения слов в тексте не допускаются, за исключением особых случаев, приведенных в правилах библиографического описания. Например, допускаются следующие сокращения то есть – т.е., и так далее – и т.д., и тому подобное – и т.п., и другие – и др., год (годы) – г. (гг), тысячи, миллионы, миллиарды – тыс., млн., млрд., рубли – руб., тонны – т (без точки), килограммы – кг (без точки), граммы – г (без точки). Могут применяться такие общеизвестные сокращения, как ЭВМ, АСУ, АПК и др. Разрешается применение узкоспециализированных сокращений с их детальной расшифровкой после первого упоминания. Например, ОПХ (опытно–производственное хозяйство). Не рекомендуется вводить собственные сокращения обозначений и терминов.

Если в работе приводится ряд числовых значений, имеющих одну и ту же единицу измерения, то ее указывают только в конце последнего числового значения. Например: 125, 347 и 963 тыс. руб., или 14, 49 и 78%.

**Оформление таблиц.** Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире.

Таблицу необходимо располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Размещение таблицы должно быть удобным для чтения без поворота работы. Если это невозможно, то табли-



Таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы. Если строки и графы таблицы выходят за формат страницы, то в первом случае в каждой части таблицы повторяется головка, во втором случае – боковик.

**Оформление иллюстраций.** Все иллюстрации (графики, схемы и пр.) именуются рисунками. Они помещаются сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице. Рисунки следует размещать так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы. Если такое размещение невозможно, то рисунки располагают так, чтобы для их рассмотрения надо было повернуть работу по часовой стрелке.

При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Рисунки нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Каждый рисунок сопровождается названием, которое помещается под рисунком в одну строку с его номером. Точку в конце названия не ставят.

**Оформление формул.** Формулы следует выделять из текста в отдельную строчку, выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Помещаемые в работе формулы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами в пределах всей работы. Номер формулы приводится в круглых скобках и помещается в крайнем правом положении на строке. Если в работе только одна формула, то она не нумеруется. После формулы ставится запятая, а на следующей строке, начиная со слова «где» с прописной буквы и без знаков препинания, даются пояснения значений символов и числовых коэффициентов в той последовательности, в которой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки.

Формулы могут быть выполнены с помощью редактора формул или вписаны в машинописный текст, всех экземпляров дипломной работы (проекта) тщательно и разборчиво, полностью от руки тушью или чернилами (черной пастой).

Прописные и строчные буквы, надстрочные индексы в формулах должны обозначаться меткой. Размеры знаков для формул

рекомендуются следующие: прописные буквы и цифры – 7:8 мм, строчные – 4 мм, показатели степени и индексы – не менее 2 мм.

Знаки, цифры, буквы быть одинаково опущены или подняты (по отношению к линии основной строки). Скобки необходимо писать так, чтобы они полностью охватывали по высоте заключенные в них формулы. Открывающие и закрывающие скобки одного вида должны быть одинаковой высоты. В случае применения одинаковых по начертанию скобок внешние скобки должны быть большего размера, чем внутренние.

Знак корня должен быть такой величины, чтобы он охватывал элементы подкоренного выражения. Знаки над буквами и цифрами необходимо писать точно над ними. При написании дробей, особенно многострочных, основная линия должна быть длиннее линии других дробей, входящих в состав данной формулы.

Условные буквенные обозначения физических, математических и других величин, а также условные географические обозначения должны соответствовать установленным стандартам. В тексте дипломной работы (проекта) перед обозначением параметра дают его объяснение, например: "удельное сопротивление".

В формулах в качестве символов применяются обозначения, установленные соответствующими стандартами. Значения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводятся непосредственно перед формулой.

Размерность одного и того же параметра в пределах всей дипломной работы (проекта) должна быть постоянной в одной из установленных стандартами единиц измерения.

**Оформление приложений.** Материал, дополняющий текст документа, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания аппаратуры и приборов, описания алгоритмов и программ задач, решаемых на ЭВМ и т.д.

Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах или выпускают в виде самостоятельного документа.

Приложения могут быть обязательными и информационными.

Информационные приложения могут быть рекомендуемого или справочного характера.

В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки. Степень обязательности приложений при ссылках не указывается. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа, за исключением информационного приложения "Библиография", которое располагают последним.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение" и его обозначения, а под ним в скобках для обязательного приложения пишут слово "обязательное", а для информационного – "рекомендуемое" или "справочное".

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность.

Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O. В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается "Приложение А".

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1 по ГОСТ 2.301.

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. Все приложения должны быть перечислены в содержании документа (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

**Оформление ссылок на источники.** Использование в работе цитат, цифровых данных, а также мыслей и мнений, близких

к оригиналу работ других авторов, должно сопровождаться обязательными библиографическими ссылками на источник информации. Цитаты следует заключать в кавычки.

Ссылка предусматривает расположение библиографической информации об источнике в списке литературы. При упоминании автора работы или работы в квадратных скобках указывается номер источника в пределах списка литературы, например: [8]. При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ, например: [7, 9, 18], При ссылках на определённые страницы указывают порядковый номер источника и страницу, на которой расположен данный текст, например: [5, с. 8]. Если ссылаются на многотомное издание, кроме того, указывают номер тома, например: [12, т. 3, с. 98].

**Оформление списка литературы.** Список литературы размещается после основного текста работы. Все использованные документы должны быть пронумерованы и описаны в соответствии с требованиями ГОСТ (приложение В).

### **3 ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости – консультантом проверяется в системе «Антиплагиат».

Проверка текстов ВКР обучающихся на уникальность осуществляется с использованием системы «Антиплагиат», размещенной на сайте: <http://kubsau.antiplagiat.ru/>, в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, уровня дисциплины обучающихся, контроля степени самостоятельности выполнения ими работ, а также соблюдения обучающимися прав интеллектуальной собственности граждан и юридических лиц.

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уникальность с использованием системы «Антиплагиат» работа допускается руководителем ВКР к предзащите на кафедре и окончательной защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия;
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат» (*оригинальность текста должна составлять не менее 30 %*);
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 7-10 минут. При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищаемому. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации (предприятия) справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная экзаменационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень ВКР, доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

## **4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **4.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Основные виды профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность;
- аналитическая, научно-исследовательская деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- педагогическая деятельность.

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций:

#### **общекультурные (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физиче-

ской культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**профессиональные компетенции (ПК):**

**расчетно-экономическая деятельность:**

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

**организационно-управленческая деятельность:**

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

**педагогическая деятельность:**

– способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические мате-

риалы (ПК-12);

– способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

**профессиональные компетенции (дополнительные):**

– способностью анализировать поведение потребителей экономических благ, конкурентную среду, исследовать рынки, основы современных технологий, процесс движения товаров и услуг (ПКД-1);

– способностью оценивать влияние инновационных, инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) и эффективности фирмы (ПКД-2);

– способностью использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной и финансово-экономической деятельностью организации (ПКД-3);

– способностью формировать современные системы управления качеством, затратами, финансами, персоналом и обеспечения конкурентоспособностью организаций (ПКД-4).

**4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов** (представлены на сайте КубГАУ <http://kubsau.ru/upload/iblock/7f9/7f9670290f91ec5a4431041fdd098bac.pdf>).

**4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания** (представлены на сайте КубГАУ <http://kubsau.ru/upload/iblock/7f9/7f9670290f91ec5a4431041fdd098bac.pdf>).

**4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых при проведении ГИА**

## Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### З А Д А Н И Е на выпускную квалификационную работу

Обучающийся \_\_\_\_\_  
Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»  
Тема работы: \_\_\_\_\_  
Утверждена приказом по университету \_\_\_\_\_  
Срок сдачи обучающимся ВКР \_\_\_\_\_  
Исходные данные к ВКР: \_\_\_\_\_

#### Структура работы и календарный план ее выполнения

Перечень разрабатываемых вопросов (название разделов и т.д.)	Срок выполнения	
	начало	завершение
1		
2		

Перечень рекомендуемых приложений: \_\_\_\_\_  
Руководитель ВКР \_\_\_\_\_ /ФИО/  
Дата:  
Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ /ФИО/  
Дата:

## Вопросы членов ГЭК

1. Основные макроэкономические показатели в системе национального счетоводства.
2. Основные факторы и типы экономического роста.
3. Характеристика инвестиций и их виды.
4. Денежное обращение и денежные агрегаты.
5. Государственное регулирование экономики.
6. Взаимодействие цены, спроса и предложения в рыночном механизме.
7. Потребительские предпочтения. Безразличие и бюджетное сдерживание.
8. Производственная функция и эффект масштаба.
9. Экономическое содержание прибыли, ее виды и пути увеличения
10. Сущность трансакций. Трансакционные издержки и их виды. Сущность, типы и особенности контрактов.
11. Структура национальной экономики.
12. Рабочая сила и трудовые ресурсы предприятия.
13. Основные производственные фонды предприятия.
14. Формы и системы оплаты труда.
15. Продукция предприятия, ее качество и конкурентоспособность.
16. Оборотные средства и повышение эффективности их использования.
17. Типы производства и их характеристика.
18. Виды, принципы, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
19. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
20. Анализ и учет на предприятии.
21. Факторы роста производительности труда.
22. Факторы роста показателей оборачиваемости.
23. Оценка рисков и виды потерь в предпринимательстве.
24. Методы калькулирования себестоимости, используемые на предприятии.
25. Система управления затратами, которая используется на предприятии.

26. Внедрение системы бюджетирования и оценка возникающих рисков на предприятии.
27. Организация контроля за исполнением системы бюджетов предприятия.
28. Понятие отрасли.
29. Становление и развитие АПК.
30. Структура АПК России.
31. Значение и принципы рационального размещения производства.
32. Понятие и основные формы специализации сельского хозяйства.
33. Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве.
34. Значение и современные тенденции развития отраслей растениеводства и животноводства.
35. Ликвидность и платежеспособность предприятия.
36. Факторы роста эффективности деятельности предприятия.
37. Общий объем товарооборота и его прогнозирование.
38. Современный менеджмент: сущность и характерные черты.
39. Организация как объект управления.
40. Суть и назначение основных функций управления.
41. Руководитель организации. Стили и методы управления.
42. Обеспечение эффективности управления организацией.
43. Финансовый менеджмент организации.
44. Методы разработки и выбора управленческих решений.
45. Мотивация деятельности в менеджменте.
46. Методы стимулирования сбыта.
47. Управление формированием потребностей и стимулирование сбыта.
48. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций.
49. Реализация продукции.
50. Потребители и рынок.
51. Товар в системе маркетинга.
52. Организация маркетинговой деятельности предприятия.
53. Система маркетинговых исследований. Сегментация рынка.
54. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия.
55. Содержание, цели и задачи планирования на предприятии.

56. Типовая структура общей плановой деятельности предприятия.
57. Принципы планирования на предприятии.
58. Методология, методика и технология планирования.
59. Система плановых нормативов и норм, их классификация и общая характеристика.
60. Трудовые нормативы, их виды и назначение.
61. Материальные нормативы, их виды и применение.
62. Процесс планирования на предприятии.
63. Функции и структура плановых служб на предприятии.
- Ограничения, накладываемые на планирование.
64. Проблемы российской практики планирования.
65. Совершенствование системы планирования.
66. Выбор стратегии развития предприятия.
67. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции.
68. Планирование развития потенциала предприятия.
69. Планирование производства и реализации продукции на предприятии.
70. Основные показатели плана производства.
71. Разработка производственной программы предприятия.
72. Планирование потребности предприятия в персонале.
73. Планирование производительности труда.
74. Планирование снижения трудоемкости производства продукции.
75. Планирование прибыли на предприятии. Распределение плановой прибыли. Планирование рентабельности производства.
76. Сущность, цель разработки, структура бизнес-плана инвестиционного проекта на предприятии.
77. Общая характеристика разделов бизнес-плана.
78. Особенности инновационной деятельности предприятия
79. Государственная инновационная политика. Государственная инновационная деятельность, ее формы.
80. Методы сокращения инновационного цикла.
81. Экономические функции венчурного капитала.
82. Основные особенности рискованного инвестирования.
83. Основные подходы к снижению инвестиционных рисков.
84. Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предпри-

ятия).

85. Методические приемы оценки стоимости предприятия (бизнеса).

86. Учет фактора времени при оценке стоимости предприятия.

87. Содержание доходного подхода к оценке стоимости предприятия.

88. Метод дисконтированных денежных потоков. Основные этапы использования метода капитализации доходов.

89. Общая характеристика сравнительного подхода.

90. Выбор предприятия-аналога для сравнения.

91. Содержание затратного подхода.

92. Характеристика важнейших ценовых мультипликаторов.

93. Основные этапы процедуры оценки.

94. Сущность производственного менеджмента.

95. Производственный процесс в организации и его элементы.

96. Производственный цикл. Методы организации производства.

97. Управление производственной инфраструктурой предприятия.

98. Организация материально-технического обеспечения предприятия.

99. Информационные технологии, используемые предприятием.

100. Методы защиты информации.

101. Методы стимулирования персонала.

102. Совершенствование функций службы управления персоналом.

103. Совершенствование функции мотивации персонала

104. Совершенствование оценки деятельности персонала

105. Ставка дисконтирования, используемая при расчетах.

106. Поправка на риск.

107. Показатели оценки эффективности инвестиционной деятельности.

108. Структура инвестиционного проекта.

109. Разработка инвестиционного портфеля предприятия.

110. Оценка достоверности выбранных методов исследования.

111. Правила представления результатов исследований.

112. Использование в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях рабочих программ и учебно-методических материалов.

113. Разработка учебно-методического обеспечения экономических дисциплин.

## Литература:

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Агарков А.П., Голов Р.С. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24766>. – ЭБС «IPRbooks».

2. Буклей Т. В. Коммерческая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т. В. Буклей [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 294 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24755>. – ЭБС «IPRbooks».

3. Васильцова В.М. Институциональная экономика : учеб. пособие для бакалавров и специалистов / Васильцова В.М., Тертышный С.А. – СПб. : Питер, 2014. – 253 с.

4. Володько О.В. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В. – Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48024>.

5. Гаврилов, М. В. Научная работа : методика и практика : учебное пособие / Гаврилов М. В., Никитина О. В., Тяпугина Н. Ю. – Саратов : МарК (Лахнев Ю. В.), 2014. – 228 с.

6. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М. –Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 656 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10938>. ЭБС «IPRbooks».

7. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Головачев А.С. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2015. – 688 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023>.

8. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Дейнека А.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 288 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24767>. ЭБС «IPRbooks».

9. Дресвянников В.А. Менеджмент организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 137 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23580>. – ЭБС «IPRbooks».

10. Друри Колин Управленческий и производственный учет [Электронный ресурс]: учебный комплекс/ Друри Колин – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 1423 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15486>. – ЭБС «IPRbooks».

11. Заславская М.Д. История экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Заславская М.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2014. – 294 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24789>. – ЭБС «IPRbooks».

12. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. С. Д. Ильенковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 392 с.

13. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения/ Карабанова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2015. – 128 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549>.

14. Ким С.А. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Ким С.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 258 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24795>. – ЭБС «IPRbooks».

15. Кузьмина, М.С. Управление затратами предприятия (организации) (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Кузьмина, Б.Ж. Акимова. – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2015. – 310 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53568](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53568) – Загл. с экрана.

16. Лебедева Н.Н. Институциональная экономика : учебник (квалификация (степень) "бакалавр") / Лебедева Н.Н., Николаева

И.П. – М. : Дашков и К, 2014. – 207 с. – (Серия "Учеб. изд. для бакалавров").

17.Любецкий В.В. История экономики и экономических учений (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26249>. – ЭБС «IPRbooks».

18.Максимова В.Ф. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Максимова В.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17025>. – ЭБС «IPRbooks».

19.Нижегородцев Р. М. Экономика инноваций : учеб. пособие для студентов магистратуры / Р. М. Нижегородцев; Куб. гос. аграр. ун-т, экон. фак. – Краснодар, 2014. – 140 с.

20.Олейник А.Н. Институциональная экономика : учеб. пособие / Олейник А.Н. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 416 с. – (Высш. образование: Бакалавриат).

21.Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 127 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447>. – ЭБС «IPRbooks»

22.Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Асаул [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2014. – 480 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18461>. – ЭБС «IPRbooks».

23.Памбухчиянц О.В. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Памбухчиянц – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17593>. – ЭБС «IPRbooks».

24.Панина З.И. Организация и планирование деятельности предприятия сферы сервиса [Электронный ресурс]: практикум/ Панина З.И., Виноградова М.В. – Электрон. текстовые данные. –

М.: Дашков и К, 2015. – 244 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5101>. – ЭБС «IPRbooks».

25. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Н.В. Ключева [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2016. – 235 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768>. – ЭБС «IPRbooks».

26. Планирование на предприятии : учебник / Т. Т. Цатхланова, Е. Н. Белкина, А. А. Скоморощенко, А. Т. Айдинова. – Ставрополь.: Фабула, 2016. – 256 с.

27. Производственный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ – Электрон. текстовые данные. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29791>. – ЭБС «IPRbooks»

28. Психология и педагогика высшей школы : учебник / Л. Д. Стояренко [и др.]. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 621 с.

29. Розанова Н.М. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие для магистратуры / Розанова Н.М. ; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. – М. : Юрайт, 2016. – 496 с. - (Магистр).

30. Савкина Р.В. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Савкина Р.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 320 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24805>. – ЭБС «IPRbooks».

31. Финансовый менеджмент в АПК: учебник / А.Н. Сенокосов, Ю.В. Сербин, Л.А. Латышева, Т.Г. Гурнович и др. ; под общ. ред. Л.А. Латышевой. – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015. – 288 с.

32. Цахаев Р.К. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник/ Цахаев Р.К., Муртузалиева Т.В. – Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015. – 550 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14063>. – ЭБС «IPRbooks».

33. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: учебник/ Г.П. Журавлева [и др.]. – Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014. – 919 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848>. – ЭБС «IPRbooks».

## **Доклад на защиту ВКР**

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, быть логически связан с текстом доклада, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

## **Портфолио**

Основные разделы согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 – 2015 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в СНО.

3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

## **Оценка качества ВКР рецензентом**

(примерные показатели, оцениваемые рецензентом по пяти-балльной шкале)

1. Обоснована значимость выбранной темы исследования, его цели и задачи.
2. Профессиональная проблема решена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.
3. Обоснована собственная профессиональная позиция.
4. Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР
5. Обоснована практическая (теоретическая) значимость.
6. Осуществлен сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.
7. Установлена связь между теоретическими и практически-ми результатами и их соответствие с целями и задачами исследования.
8. Степень комплексности работы, применения в ней знаний междисциплинарного характера
9. Использование различных технологий, в том числе инновационных в процессе исследования.

### **4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА**

#### **Оценка выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.8. – 2015 «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия.

Результаты защиты обсуждаются государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы ГЭК. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Все решения государственной экзаменационной комиссии оформляются протоколами.

Члены государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений.

## **Оценка выпускной квалификационной работы**

Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

### **Оценка доклада по результатам работы**

Важной составляющей защиты ВКР является доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося – публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица 1 – Оценка доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p>Доклад не соответствует содержанию ВКР</p> <p>Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих.</p> <p>Полностью отсутствует владение терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы.</p> <p>Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.</p>	<p>Доклад соответствует содержанию ВКР.</p> <p>Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы.</p> <p>Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов и методов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p>

### Оценка ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК по результатам ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами ГЭК.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР:

Доля правильных ответов до 30 % – «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % – «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % – «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % – «отлично».

## Оценка портфолио

Портфолио – целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно Пл КубГАУ – 2.5.20 – 2015 «О портфолио обучающегося».

Таблица 2 – Оценка портфолио выпускника

Слабый уровень (неудовлетворительно)	Средний уровень (удовлетворительно)	Высокий (хорошо)	Самый высокий уровень (отлично)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

## Оценка ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.9 – 2015 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»

Таблица 3 – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Эмоционально психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследования	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность
Регулятивный	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями. Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность. Осуществляет поиск и испол-	ВКР не соответствует требованиям. Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения	ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям. Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки испол-	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы	ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы норма-

	зует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач. Защищает собственную профессиональную позицию.	профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует	зования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая	нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена.	тивные и иные документы в процессе исследования. Проследивается твердая профессиональная позиция
Аналитический	Обосновывает практическую значимость. Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему. Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами исследования. Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи. Умеет проводить исследование научных и	Практическая значимость отсутствуют. Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами. Не	Практическая значимость слабые. Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими	Обоснована практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Связь между теоретическими и практическими	Обоснована практическая значимость. Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между задачами и практическими результатами. Знания

	<p>производственных задач, в том числе путем анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов.</p> <p>Конструирует теоретические модели.</p> <p>Обобщает результаты исследования, делает выводы.</p>	<p>способен проводить исследования и обобщать результаты.</p>	<p>ми результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко.</p>	<p>ческими результатами существует. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается.</p>	<p>структурированы для решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством научных исследований.</p>
Творческий	<p>Обосновывает оригинальность полученных результатов, научных и технологических решений.</p> <p>Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования.</p> <p>Представляет и интерпретирует результаты исследования.</p>	<p>Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация.</p>	<p>Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не используются</p>	<p>Результаты обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.</p>	<p>Результаты обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно.</p>
Уровень самосовершенствования	<p>Представляет и обосновывает собственную теорию</p>	<p>Собственная позиция отсутствует</p>	<p>Собственная позиция</p>	<p>Представлена собственная позиция</p>	<p>Представлена и обоснована собственная позиция</p>

ния	ретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития).	ствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	ственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования.	нована собственная теоретическая позиция. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов.
-----	--	--	---	---	--

## **Обобщение результатов оценки государственной итоговой аттестации**

Итоговая оценка прохождения государственной итоговой аттестации является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству (ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Таблица 4 – Оценочный лист уровня сформированности компетенций отдельным членом ГЭК

Оценочное средство	Компетенции	Уровень оценки
ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4	<p>Оценка «отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.</p> <p>Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.</p>
Доклад по результатам ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4	<p>Оценка «отлично» – доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.</p> <p>Оценка «хорошо» – доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет</p>

		<p>профессиональной терминологией.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – доклад не соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.</p>
<p>Ответы на вопросы членов ГЭК</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4</p>	<p>Оценка «отлично» – доля правильных ответов от 86% до 100%.</p> <p>Оценка «хорошо» – доля правильных ответов от 61% до 85%.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – доля правильных ответов от 31% до 60%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – доля правильных ответов до 30%.</p>
<p>Портфолио</p>	<p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4</p>	<p>Оценка «отлично» – характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.</p> <p>Оценка «хорошо» – в портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – портфолио не представлено.</p>
<p>Средняя оценка уровня освоения компетенций</p>	<p>х</p>	<p>Рассчитывается как среднее арифметическое</p>

Член ГЭК

Ф.И.О.

Таблица 5 – Сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций (оценка выставляется по пятибалльной шкале)

Оценочное средство	Компетенции	Уровень освоения				
		Член ГЭК	.....	Член ГЭК	Председатель	Итого
ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4	Неудовлетворительно – 2 Удовлетворительно – 3 Хорошо – 4 Отлично – 5				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Доклад по результатам ВКР	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4	Неудовлетворительно – 2 Удовлетворительно – 3 Хорошо – 4 Отлично – 5				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Ответы на вопросы членов ГЭК	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4	Неудовлетворительно – 2 Удовлетворительно – 3 Хорошо – 4 Отлично – 5				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству
Портфолио	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4	Неудовлетворительно – 2 Удовлетворительно – 3 Хорошо – 4 Отлично – 5				Рассчитывается как среднее арифметическое по оценочному средству

Рецензия	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПКД-1; ПКД-2; ПКД-3; ПКД-4	Неудовлетворительно – 2 Удовлетворительно – 3 Хорошо – 4 Отлично - 5	х	х	х	Указывается из рецензии
Итоговая оценка уровня освоения компетенций						Рассчитывается как среднее арифметическое итогового результата по оценочным средствам

Председатель ГЭК

Ф.И.О.

При необходимости определения уровня сформированности (У) по критериям: пороговый, продвинутый, высокий (превосходный), среднее значение вычисляется до десятых долей, перевести в проценты и определить уровень, используя таблицу 6.

Таблица 6 – Шкала оценки уровня сформированности компетенций

Уровень	Значение показателя, %
пороговый	$50 \leq Y < 75$
продвинутый	$75 \leq Y < 90$
высокий (превосходный)	$90 \leq Y \leq 100$

**Приложение А**  
**Макет титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т.  
ТРУБИЛИНА»

**Экономический факультет**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**ФАМИЛИЯ Имя Отчество**

ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ  
Заведующий кафедрой,  
*Звание, должность*  
\_\_\_\_\_ *Ф.И.О.*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Название темы заглавными буквами с указанием объекта исследования**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Руководитель,

*звание, должность*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

Консультант

*звание, должность*

\_\_\_\_\_

*Ф.И.О.*

**Краснодар 20\_\_**

## **Приложение Б**

### **Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Инвестиционный менеджмент в организации.
2. Обоснование направлений повышения производительности труда в организации.
3. Обоснование направлений снижения себестоимости продукции.
4. Оптимизация текущих затрат предприятия на основе рационального использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов.
5. Организация и оценка эффективности инвестиционной деятельности в организации.
6. Организация и эффективность складской логистики на предприятии по производству и продажи товаров.
7. Организация профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров на предприятии.
8. Организация стратегического планирования на предприятии.
9. Организационные меры повышения эффективности бизнеса.
10. Основные направления повышения эффективности управления процессами хранения и реализации продукции в организации.
11. Основные направления повышения эффективности инвестиционной деятельности на предприятии.
12. Оценка и управление стоимостью бизнеса в организации.
13. Оценка рисков и поиск путей их минимизации.
14. Повышение конкурентоспособности аграрного производства как фактор обеспечения продовольственной безопасности страны.
15. Повышение эффективности использования оборотных средств организации в современных условиях.
16. Повышение эффективности использования основных средств организации в современных условиях.
17. Повышение эффективности использования финансовых, трудовых и материальных ресурсов предприятия.
18. Пути повышения конкурентоспособности организации.
19. Разработка и управление инвестиционным проектом по осуществлению диверсификации деятельности организации.

20. Разработка инвестиционного проекта и его экономическая оценка в организации.
21. Разработка инновационного проекта и его финансово-экономическая оценка.
22. Разработка и реализация проекта развития отрасли в организации.
23. Разработка плана развития растениеводческого (животноводческого) бизнеса на предприятии (организации).
24. Разработка стратегического плана развития предприятия.
25. Рентабельность производства продукции организации и пути ее повышения.
26. Ресурсы организации и повышение эффективности их использования.
27. Совершенствование инвестиционной деятельности организации.
28. Совершенствование инновационной деятельности организации.
29. Совершенствование маркетинговой деятельности организации.
30. Совершенствование оперативного управления в организации.
31. Совершенствование организации и оплаты труда на предприятии.
32. Совершенствование процесса планирования производства и реализации продукции на предприятии.
33. Совершенствование процесса принятия управленческих решений в организации.
34. Совершенствование процесса проектного планирования в организации.
35. Совершенствование процесса планирования производства и реализации продукции на предприятии.
36. Совершенствование сбытовой политики организации.
37. Совершенствование системы бюджетного планирования на предприятии.
38. Совершенствование системы управления затратами организации.
39. Совершенствование системы управления проектами организации.
40. Совершенствование структуры управления организации.

41. Совершенствование управления качеством продукции (работ, услуг) в организации.
42. Совершенствование управления персоналом организации.
43. Совершенствование управления рисками организации.
44. Совершенствование ценовой политики организации.
45. Совершенствование экономического механизма адаптации организации к кризисным условиям внешней среды.
46. Состояние и пути повышения эффективности использования материально-технической базы организации.
47. Трудовые ресурсы организации: формирование и повышение эффективности их использования.
48. Управление диверсификацией организации как фактор повышения её конкурентоспособности.
49. Управление издержками организации.
50. Управление инвестиционной привлекательностью организации.
51. Управление инвестиционной стратегией организации в сфере малого бизнеса.
52. Управление инновационным потенциалом организации.
53. Управление инновациями на уровне предприятия (организации).
54. Управление конкурентоспособностью продукции и услуг организации.
55. Управление процессом продвижения продукции предприятия.
56. Экономические показатели деятельности организации и пути их улучшения.

## **Тема «Организационные меры повышения эффективности бизнеса»**

Введение

1 Теоретические аспекты эффективности производства

1.1 Сущность и понятие экономической эффективности общественного производства

1.2 Система показателей и критерии оценки экономической эффективности производства

1.3 Особенности оценки эффективности бизнеса предприятия

2 Анализ и современное состояние производственной деятельности предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Современный уровень развития бизнеса предприятия

2.3 Анализ и оценка методов повышения эффективности бизнеса, используемых на предприятии

3 Разработка организационных мер повышения эффективности бизнеса

3.1 Оценка влияния отдельных экономических факторов на эффективность производства и реализации продукции

3.2 Техничко-экономическое обоснование мероприятий, направленных на повышение экономической эффективности бизнеса

3.3 Разработка организационных мер реализации планов по повышению экономической эффективности бизнеса

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## **Тема «Основные направления повышения эффективности инвестиционной деятельности на предприятии»**

Введение

1 Теоретические аспекты инвестиционной деятельности

1.1 Понятие инвестиций, их функции. Источники инвестирования

1.2 Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Виды инвестиций и их классификация

1.3 Сущность и методы оценки эффективности инвестиционных проектов

2 Анализ инвестиционной деятельности предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ движения и технического состояния основных средств предприятия

2.3 Современное состояние инвестиционной деятельности на предприятии, анализ основных источников инвестирования

3 Направления совершенствования инвестиционной деятельности на предприятии

3.1 Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

3.2 Разработка инвестиционного портфеля предприятия

3.3 Экономическая оценка инвестиций с учетом фактора риска и неопределенности

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## **Тема «Оценка рисков и поиск путей их минимизации»**

### Введение

#### 1 Теоретические основы риск-менеджмента

##### 1.1 Понятие и виды предпринимательского риска

##### 1.2 Оценка рисков и виды потерь в предпринимательстве

##### 1.3 Управление рисками на предприятии

#### 2 Современное состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия

##### 2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

##### 2.2 Характеристика финансового состояния предприятия

##### 2.3 Анализ уровня риска отдельных видов деятельности предприятия

#### 3 Основные направления снижения рисков на предприятии

##### 3.1 Оценка уровня риска банкротства предприятия

##### 3.2 Расчет эффективности использования различных методов снижения риска на предприятии

##### 3.3 Динамика показателей финансово-экономического состояния предприятия в условиях реализации проекта снижения риска

### Заключение

### Список использованных источников

### Приложения

## **Тема «Разработка и реализация проекта развития отрасли в организации»**

Введение

1 Методические основы хозяйственного проектирования

1.1 Системный подход в организации разработки проекта

1.2 Организационная структура управления проектом

1.3 Методы контроля выполнения плана реализации проекта

2 Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ размеров и структуры производства продукции отрасли

2.3 Анализ хозяйственной деятельности отдельных подразделений отрасли

3 Проект развития отрасли в организации

3.1 Разработка проекта развития отрасли в организации

3.2 Анализ влияния реализации проекта на показатели финансово-хозяйственной деятельности организации

3.3 Организация контроля выполнения плана реализации проекта

Заключение

Список использованных источников

Приложения

# **Тема «Разработка плана развития растениеводческого (животноводческого) бизнеса на предприятии (организации)»**

## **Введение**

### **1 Теоретические основы планирования на предприятии (организации)**

#### **1.1 Системный подход к планированию деятельности предприятия**

#### **1.2 Принципы и методы планирования, система планов предприятия**

#### **1.3 Технологические особенности планирования производства и реализации продукции на предприятии**

### **2 Экономическая эффективность бизнеса на предприятии (организации)**

#### **2.1 Оценка экономической эффективности и финансовых результатов деятельности предприятия (организации)**

#### **2.2 Финансово-экономическая характеристика отрасли предприятия (организации)**

#### **2.3 Современное состояние организации внутрифирменного планирования**

### **3 Разработка проекта развития бизнеса**

#### **3.1 Оценка внутренней и внешней среды предприятия (организации)**

#### **3.2 Проект производства и реализации отдельных видов продукции**

#### **3.3 Оценка экономической эффективности проекта**

## **Заключение**

## **Список использованных источников**

## **Приложения**

## **Тема «Разработка стратегического плана развития предприятия»**

Введение

1 Теоретические основы стратегического планирования

1.1 Стратегическое планирование как основа системного развития предприятия

1.2 Традиционные и современные методы стратегического планирования

1.3 Особенности стратегического планирования в отрасли

2 Современное состояние финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Организация производства продукции в отдельных подразделениях предприятия

2.3 Состояние стратегического, тактического и оперативного планирования на предприятии

3 Разработка стратегического плана развития предприятия

3.1 Оценка и анализ внутренней и внешней среды предприятия

3.2 Стратегический план развития предприятия

3.3 Процесс организации мониторинга развития предприятия и корректировки стратегического плана его развития

Заключение

Список использованных источников

Приложения

# **Тема «Совершенствование процесса планирования производства и реализации продукции на предприятии»**

Введение

1 Теоретические аспекты планирования

1.1 Системный подход к планированию деятельности предприятия

1.2 Принципы и методы планирования, система планов предприятия

1.3 Технологические особенности планирования производства и реализации продукции на предприятии

2 Современное состояние планирования деятельности предприятия

2.1 Предприятие как объект планирования, его характеристика, цели и задачи развития

2.2 Финансово-экономическая характеристика предприятия

2.3 Современное состояние организации внутрифирменного планирования

3 Разработка производственной программы предприятия

3.1 План потребности в ресурсах, планирование производственной мощности предприятия

3.2 План производства и реализации отдельных видов продукции

3.3 Динамика показателей финансово-экономического состояния предприятия в условиях реализации плана

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## **Тема «Совершенствование процесса проектного планирования в организации»**

Введение

1 Теоретические аспекты процесса проектного планирования

1.1 Основы проектного планирования

1.2 Управление проектом.

1.3 Организация процесса разработки и реализации проекта на предприятии

2 Анализ и оценка управления процессами производства, хранения и реализации продукции

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Организация производства, хранения и реализации продукции

2.3 Экономическая эффективность и динамика развития отрасли

3 Разработка инвестиционного проекта

3.1 Разработка организационной структуры управления проектом

3.2 Построение масштабного сетевого графика и сетевой матрицы

3.3 Оценка стоимости проекта, формирование методов контроля процесса реализации проекта

Заключение

Список использованных источников

Приложения

## **Тема «Совершенствование системы бюджетного планирования на предприятии»**

### **Введение**

**1 Теоретические аспекты бюджетного планирования на предприятии**

**1.1 Сущность, назначение и принципы планирования**

**1.2 Виды планирования, место бюджетного планирования в системе планов предприятия**

**1.3 Особенности бюджетного планирования на предприятиях отрасли, порядок разработки системы бюджетов предприятия**

**2 Диагностика развития бизнеса на предприятии**

**2.1 Условия развития бизнеса предприятия, влияние факторов внутренней и внешней среды на развитие бизнеса**

**2.2 Финансовые результаты и оценка финансового состояния предприятия**

**2.3 Результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

**3 Совершенствование планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

**3.1 Направления совершенствования планирования на предприятии**

**3.2 Внедрение системы бюджетирования и оценка возникающих рисков на предприятии**

**3.3 Организация контроля за исполнением системы бюджетов предприятия**

**Заключение**

**Список использованных источников**

**Приложения**

## **Тема «Совершенствование системы управления затратами организации»**

### Введение

- 1 Теоретические основы управления затратами в организации
  - 1.1 Сущность и классификация затрат
  - 1.2 Системы управления затратами
  - 1.3 Планирование и анализ затрат
2. Анализ системы управления затратами организации
  - 2.1 Организационно-правовая и экономическая характеристика
  - 2.2 Оценка финансового состояния
  - 2.3 Анализ практики управления затратами и оценка затрат по калькуляционным статьям
  - 2.4 Анализ динамики затрат на рубль товарной продукции
3. Пути повышения эффективности системы управления затратами организации
  - 3.1 Основные мероприятия по совершенствованию управления затратами
  - 3.2 Экономическая эффективность мероприятий

### Заключение

### Список использованных источников

### Приложения

## Приложение В

Таблица В1 – Примеры оформления библиографических описаний источников, использованных в отчете, при оформлении списка литературы

Сведения об источнике	Пример оформления
1	2
Конституция	<p style="text-align: center;"><i>Печатное издание</i></p> <p>Конституция Российской Федерации [Текст]. – М. : Приор, 2001. – 32 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электронный ресурс</i></p> <p>Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://www.constitution.ru/">http://www.constitution.ru/</a>.</p>
Кодекс	<p style="text-align: center;"><i>Печатное издание</i></p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст]. – М. : Статут, 2013. – 688 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электронный ресурс</i></p> <p>Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <a href="http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc">http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc</a></p>
Закон	<p style="text-align: center;"><i>Печатное издание</i></p> <p>О воинской обязанности и военной службе [Текст] : федер. закон : [принят Гос. Думой 6 марта 1998 г. : одобр. Советом Федерации 12 марта 1998 г.]. – [4-е изд.]. – М. : Ось-89, 2001. – 46 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электронный ресурс</i></p> <p>О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс] : федер. закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ (ред. от 31.12.2014) : [принят Гос. Думой 11 сентября 1998 г. : одобр. Советом Федерации 14 октября 1998 г.]. – Режим доступа : <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173619/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_173619/</a>.</p>
Стандарт / Сборник стандартов	<p style="text-align: center;"><i>Печатное издание</i></p> <p>ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.</p> <p>Система стандартов безопасности труда : [сборник]. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электронный ресурс</i></p> <p>ГОСТ 31450-2013 Молоко питьевое. Технические условия [Электронный ресурс]. – Введ. 2014–07–01. – Режим доступа : <a href="http://docs.cntd.ru/document/1200103303">http://docs.cntd.ru/document/1200103303</a>.</p>
Учебник / учебное пособие (один автор)	<p style="text-align: center;"><i>Печатное издание</i></p> <p>Любушин, Н. П. Экономика организации [Текст] : учебник / Н. П. Любушин. – 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2011. – 304 с.</p> <p>Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Сергеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2008. – 576 с.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электронный ресурс</i></p> <p>Крум, Э. В. Экономика предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. В. Крум. – Режим доступа : <a href="http://www.elobook.com/ekonpredpr/4751-krum-yev-yekonomika-predpriyatiya-praktikum.html">http://www.elobook.com/ekonpredpr/4751-krum-yev-yekonomika-predpriyatiya-praktikum.html</a>.</p>

Продолжение таблицы В.1

1	2
Учебник / учебное пособие (два-три автора)	Нечаев, В. И. Экономика сельского хозяйства [Текст] : учебник / В. И. Нечаев, Е. И. Артемова, Л. А. Белова. – М. : КолосС, 2009. – 550 с. Гайдук, В. И. Экономика предприятия АПК [Текст] : учеб. пособие / В. И. Гайдук, Л. А. Белова, Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2011. – 293 с.
Учебник / учебное пособие (более трех авторов)	Экономика предприятия [Текст] : учебник / Под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 767 с. Экономика организации (предприятия). Практикум и тестовые задания [Текст] : учеб. пособие / А. И. Трубилин [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2009. – 352 с.
Монография (один автор)	Гайдук, В. И. Региональный рынок продукции животноводства. Экономические проблемы развития [Текст] : монография / В. И. Гайдук. – Краснодар КубГАУ, 2000. – 310 с.
Монография (два-три автора)	Артемова, Е. И. Эффективность инвестиционных процессов в молочно-продуктовом подкомплексе [Текст] : монография / Е. И. Артемова, И. А. Бурса. – Краснодар : КубГАУ, 2013. – 329 с.
Монография (более трех авторов)	Эффективность и конкурентоспособность производства и реализации молока в сельскохозяйственных организациях Краснодарского края [Текст] : монография / В. И. Гайдук [и др.]. – Краснодар : Атри, 2010. – 259 с.
Диссертация	Смагин, Б. И. Теоретические и методические основы оценки и эффективного использования производственного потенциала в сельском хозяйстве [Текст] : дис... д-ра экон. наук / Б. И. Смагин. – Мичуринск, 2003. – 394 с.
Автореферат диссертации	Шибанихин, Е. А. Организационно-экономические аспекты повышения эффективности молочного скотоводства [Текст] : автореф. дис... канд. экон. наук / Е. А. Шибанихин. – Краснодар : КубГАУ, 2006. – 24 с.
Статья в журнале	<p style="text-align: center;"><i>Печатное издание</i></p> <p>Гайдук, В. И. Внутрипроизводственные резервы повышения эффективности молочного скотоводства [Текст] / В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. – 2012. – № 10. – С. 29–32.</p> <p style="text-align: center;"><i>Электронный ресурс</i></p> <p>Сироткин, В. А. Аспекты функционирования и динамика развития молочнопродуктового подкомплекса АПК Краснодарского края [Электронный ресурс] / В. А. Сироткин, Е. А. Шибанихин // Научный журнал КубГАУ. – 2015. – № 106(02). – Режим доступа : <a href="http://ej.kubagro.ru/2015/02/pdf/78.pdf">http://ej.kubagro.ru/2015/02/pdf/78.pdf</a></p>
Статья в сборнике	Шибанихин, Е. А. Эффективность государственной поддержки АПК Краснодарского края [Текст] / Е. А. Шибанихин, В. А. Сироткин // Российская экономическая модель. Содержание и структура : сб. материалов Международной науч.-практ. конф. – Краснодар, 2012. – С. 695–700.
Статья в газете (еженедельной)	Кадушин, А. Способы амортизации основных фондов: сравнительный анализ [Текст] / А. Кадушин, Н. Михайлова // Финансовая газета. – 1999. – № 15. – Апрель. – С. 5.
Статья в газете (ежедневной)	Нетреба, П. Минфин потерял 1,6 % валового продукта России [Текст] / П. Нетреба // Коммерсантъ. – 2002. – 19 июля. – С. 2.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ.....	4
2.1 Общие требования.....	4
2.2 Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.....	11
3 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы.....	17
4 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	20
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы..	20
4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов.....	23
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания.....	23
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых при проведении ГИА.....	23
4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	34
Приложение А.....	47
Приложение Б.....	48
Приложение В.....	61

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Методические рекомендации*

**Составители: Гайдук Владимир Иванович,  
Арутюнян Юлия Игоревна,  
Калитко Светлана Алексеевна**

Подписано в печать 11.05.2017. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л. – 3,4. Уч.-изд. л. – 2,7.

Тираж 100 экз. Заказ № \_\_\_\_

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13