

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

АУДИТ БИЗНЕСА

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Анализ и аудит бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Аудит бизнеса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020 г. № 939.

Автор:

доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10.04.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор



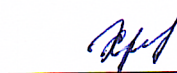
М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета 11.05.2023 г., протокол № 9

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



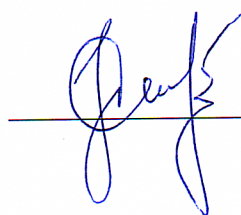
И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

кандэкон. наук, доцент



Е.В. Сидорчукова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Аудит бизнеса» является формирование у обучающихся глубоких знаний в области организации и общей методики аудита бизнеса, включающей подтверждение достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценку финансово-хозяйственной деятельности перспективы развития бизнеса, выработке рекомендаций по реализации имеющихся внутрипроизводственных резервов и повышению эффективности деятельности клиента, приобретение умений и навыков по планированию и проведению аудиторских процедур, формированию итогового документа по результатам аудита (сопутствующей услуги) и взаимодействию с руководством аудируемого лица и лицами, отвечающими за корпоративное управление, в соответствии с международными стандартами аудита.

Задачи дисциплины:

- изучить международные стандарты аудита, концепцию заданий, обеспечивающих уверенность, и регламенты сопутствующих аудиту услуг;
- выработать системный взгляд на предпосылки применения теории трансформации систем к анализу процесса эволюции аудита как социального института;
- сформировать представление о технологии проведения и документировании предварительного и текущего планирования,

осуществления аудиторских процедур проверки по существу, обобщения и реализации результатов аудита и сопутствующих аудиту услуг;

– выработать умения и навыки выполнения заданий, обеспечивающих уверенность, в организациях различных форм собственности и видов деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-2 –способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы;

ПК-3–способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг;

ПК-5 –способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита.

В результате изучения дисциплины «Аудит бизнеса»обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт: «Внутренний аудитор»

Трудовая функция:«Руководство проведением внутренней аудиторской проверки и (или) выполнением консультационного проекта»

Трудовая функция: «Разработка методологической базы, методик и регламентов для службы внутреннего аудита»

Профессиональный стандарт: «Аудитор»

Трудовая функция: «Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Аудит бизнеса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Анализ и аудит бизнеса».

4 Объем дисциплины (252часа, 7 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	107	33
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	100	26
– лекции	40	8
– практические занятия	60	18
– внеаудиторная	7	7
– зачет	1	1
– защита курсовых проектов	3	3
– экзамен	3	3
Самостоятельная работа	145	219
в том числе:		
– курсовой проект	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	127	201
Итого по дисциплине	252	252
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет, экзамен, выполняют курсовой проект. В очной и заочной формах обучения дисциплина изучается на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	Методологические основы теории аудита бизнеса 1. Экономическая обусловленность аудита бизнеса 2. Объекты аудита бизнеса и их классификация 3. Интеллектуальный капитал, как объект аудита бизнеса 4. Бизнес-процессы как объекты аудита бизнеса 5. Внутренняя стоимость бизнеса как объект аудита бизнеса	ПК-3	3	2	-	2	8
2	Концептуальные основы аудиторской деятельности 1. Стандартизации аудиторской деятельности 2. Документы Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации 3. Положения Международной концепции заданий, обеспечивающих уверенность 4. Виды аудиторских заданий, не обеспечивающих уверенность, и их экономическая обусловленность	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	2	-	4	10
3	Концепция развития аудита в РФ 1. Совершенствование основ функционирования рынка аудиторских услуг. 2. Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности. 3. Развитие институтов аудиторской профессии и аудиторского рынка. 4. Совершенствование системы профессиональной аттестации и непрерывного повышения квалификации аудиторов. 5. Развитие системы мониторинга и надзора в аудиторской деятельности.	ПК-3		2	-	2	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
4	Технология планирования в риск-ориентированном аудите 1. Основные этапы аудиторской проверки 2. Согласование условий аудиторского задания 3. Планирование аудита, его назначение и принципы. Общая стратегия и план аудита 4. Понятие существенности, подходы к ее определению 5. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности 6. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется 7. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита 8. Оценка риска существенных искажений	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	4	2	8	10
5	Методика проведения и документирование аудиторской проверки 1. Рабочие документы аудитора, их содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Аудиторские доказательства, их классификация, источники и методы получения 3. Аудиторские процедуры. Процедуры проверки по существу и аналитические процедуры. Тест средств контроля 4. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита 5. Аудит соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов 6. Аудиторская выборка 7. Аудит оценочных значений 8. Аудит операций со связанными сторонами 9. Особенности первой проверки аудируемого лица	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	4	-	6	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
6	Аудиторское заключение: понятие, виды, структура, особенности составления 1. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетно-сти: структура, содержание, виды 2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении 3. Дополнительная информация в аудиторском заключении 4. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность 5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и ее раскрытие в аудиторском заключении 6. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности 7. Аудит отчетности, составленной в соответствии с концепцией специального назначения 8. Аудит отдельной части отчетности 9. Ключевые вопросы аудита	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	4	-	6	13
	Итого 3 семестр			18	2	28	61
7	Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества 1. Эволюция института аудита в свете теории трансформации систем. 2. Необходимость и направление реформирования института аудита в условиях информационного общества. 3. Понятие «аудит бизнеса»: дуализм объекта и метода. 4. Объекты аудита информационного общества.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	2	-	4	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
8	Понятие и методика аудита интеллектуального капитала бизнеса. 1. Понятие аудита интеллектуального капитала бизнеса. 2. Специфика методики аудита интеллектуального капитала бизнеса. 3. Алгоритм и этапы проведения аудита интеллектуального капитала бизнеса. 4. Процедура «реинвентаризации» нематериальных активов, идентифицируемых из состава гудвилла. 5. Алгоритм формирования бухгалтерской стоимости интеллектуального капитала. 6. Типовая программа аудита интеллектуального капитала коммерческой организации.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	4	-	6	10
9	Понятие и методика аудита эффективности бизнес – процессов 1. Понятие аудита эффективности бизнес – процессов 2. Терминологические синонимы понятия «аудит эффективности бизнес – процессов» 3. Новации категории «аудит эффективности бизнес – процессов» 4. Алгоритм и этапы проведения аудита эффективности бизнес – процессов 5. Оптимизация и реинжиниринг как стратегии формирования выводов и рекомендаций по результатам аудита эффективности бизнес – процессов.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	6	-	8	16
10	Содержание и перспективы становления стратегического аудита 1. Понятие и специфика стратегического аудита 2. Концепция стратегического аудита коммерческих организаций 3. Основные принципы и задачи стратегического аудита коммерческой организации 4. Роль и особенности формирования профессионального суждения аудитора при проведении стратегического аудита коммерческих организаций 5. Классификация видов стратегического аудита	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	4	-	6	16

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
11	Методологические подходы стратегического аудита 1. Приемы, используемые в стратегическом аудите 2. Аудит стратегии коммерческой организации 3. Оценка степени вариативности и рисков аудируемого бизнеса (бизнес – проектов). 4. Оценка эффективности реализуемых бизнес – проектов. 5. Маркетинговый аудит. 6. Инвестиционный аудит 7. Аудита перспектив развития предприятия. 8. Синергия аудита финансовой отчетности и консалтинг	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	6	-	8	14
	Курсовой проект	ПК-2, ПК-3, ПК-5	4	х	х	х	18
	Итого 4 семестр			22		32	66
Итого				40	2	60	145

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
1	Методологические основы теории аудита бизнеса 1. Экономическая обусловленность аудита бизнеса 2. Объекты аудита бизнеса и их классификация 3. Интеллектуальный капитал, как объект аудита бизнеса 4. Бизнес-процессы как объекты аудита бизнеса 5. Внутренняя стоимость бизнеса как объект аудита бизнеса	ПК-3	3	0,25	-	1	12
2	Концептуальные основы аудиторской деятельности 1. Стандартизации аудиторской деятельности 2. Документы Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации 3. Положения Международной концепции заданий, обеспечивающих уверенность 4. Виды аудиторских заданий, не обеспечивающих уверенность, и их экономическая обусловленность	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	0,25	-	1	10
3	Концепция развития аудита в РФ 1. Совершенствование основ функционирования рынка аудиторских услуг. 2. Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности. 3. Развитие институтов аудиторской профессии и аудиторского рынка. 4. Совершенствование системы профессиональной аттестации и непрерывного повышения квалификации аудиторов. 5. Развитие системы мониторинга и надзора в аудиторской деятельности.	ПК-3		0,5	-	1	12

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
4	Технология планирования в риск-ориентированном аудите 1. Основные этапы аудиторской проверки 2. Согласование условий аудиторского задания 3. Планирование аудита, его назначение и принципы. Общая стратегия и план аудита 4. Понятие существенности, подходы к ее определению 5. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности 6. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется 7. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита 8. Оценка риска существенных искажений	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	2	2	1	20
5	Методика проведения и документирование аудиторской проверки 1. Рабочие документы аудитора, их содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Аудиторские доказательства, их классификация, источники и методы получения 3. Аудиторские процедуры. Процедуры проверки по существу и аналитические процедуры. Тест средств контроля 4. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита 5. Аудит соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов 6. Аудиторская выборка 7. Аудит оценочных значений 8. Аудит операций со связанными сторонами 9. Особенности первой проверки аудируемого лица	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	0,5	-	2	22

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
6	Аудиторское заключение: понятие, виды, структура, особенности составления 1. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетно-сти: структура, содержание, виды 2. Модифицированное мнение в аудиторском заключении 3. Дополнительная информация в аудиторском заключении 4. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность 5. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и ее раскрытие в аудиторском заключении 6. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности 7. Аудит отчетности, составленной в соответствии с концепцией специального назначения 8. Аудит отдельной части отчетности 9. Ключевые вопросы аудита	ПК-2 ПК-3 ПК-5	3	0,5	-	2	19
	Итого 3 семестр			4	2	8	95
7	Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества 1. Эволюция института аудита в свете теории трансформации систем. 2. Необходимость и направление реформирования института аудита в условиях информационного общества. 3. Понятие «аудит бизнеса»: дуализм объекта и метода. 4. Объекты аудита информационного общества.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	0,5	-	2	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
8	Понятие и методика аудита интеллектуального капитала бизнеса. 1. Понятие аудита интеллектуального капитала бизнеса. 2. Специфика методики аудита интеллектуального капитала бизнеса. 3. Алгоритм и этапы проведения аудита интеллектуального капитала бизнеса. 4. Процедура «реинвентаризации» нематериальных активов, идентифицируемых из состава гудвилла. 5. Алгоритм формирования бухгалтерской стоимости интеллектуального капитала. 6. Типовая программа аудита интеллектуального капитала коммерческой организации.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	0,5	-	2	20
9	Понятие и методика аудита эффективности бизнес – процессов 1. Понятие аудита эффективности бизнес – процессов 2. Терминологические синонимы понятия «аудит эффективности бизнес – процессов» 3. Новации категории «аудит эффективности бизнес – процессов» 4. Алгоритм и этапы проведения аудита эффективности бизнес – процессов 5. Оптимизация и реинжиниринг как стратегии формирования выводов и рекомендаций по результатам аудита эффективности бизнес – процессов.	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	1	-	2	26
10	Содержание и перспективы становления стратегического аудита 1. Понятие и специфика стратегического аудита 2. Концепция стратегического аудита коммерческих организаций 3. Основные принципы и задачи стратегического аудита коммерческой организации 4. Роль и особенности формирования профессионального суждения аудитора при проведении стратегического аудита коммерческих организаций 5. Классификация видов стратегического аудита	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	1	-	2	20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)			
				Лекции	в том числе в форме практичес- кой подготовк и	Практи- ческие занятия	Самостоя- тельная работа
11	Методологические подходы стратегического аудита 1. Приемы, используемые в стратегическом аудите 2. Аудит стратегии коммерческой организации 3. Оценка степени вариативности и рисков аудируемого бизнеса (бизнес – проектов). 4. Оценка эффективности реализуемых бизнес – проектов. 5. Маркетинговый аудит. 6. Инвестиционный аудит 7. Аудита перспектив развития предприятия. 8. Синергия аудита финансовой отчетности и консалтинг	ПК-2 ПК-3 ПК-5	4	1	-	2	20
	Курсовой проект	ПК-2, ПК-3, ПК-5	4	х	х	х	18
	Итого 4 семестр			4	-	10	124
Итого				8	2	18	219

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Аудит бизнеса : методические указания для контактной и самостоятельной работы / М.Ф. Сафонова – Краснодар :КубГАУ, 2023. – 69 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12933>

2. Аудит бизнеса : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. М.Ф. Сафонова – Краснодар :КубГАУ, 2023. – 33 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12951>

3. Аудит бизнеса : метод. указания по выполнению курсовой работы / сост. М.Ф. Сафонова – Краснодар :КубГАУ, 2023. – 68 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12977>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 - способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы	
1	Системы внутреннего контроля и аудита
1	Налоговый консалтинг
2	Управленческая отчетность (продвинутый уровень)
2	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета
3	<i>Аудит бизнеса</i>
4	<i>Аудит бизнеса</i>
4	Манипулирование финансовой отчетностью: выявление и предупреждение
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг	
1	Системы внутреннего контроля и аудита
1	Налоговый консалтинг
2	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета
3	<i>Аудит бизнеса</i>
3	Финансовый консалтинг
4	<i>Аудит бизнеса</i>
4	Информационные технологии в аудите
4	Манипулирование финансовой отчетностью: выявление и предупреждение
4	Бухгалтерская экспертиза (продвинутый уровень)
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита	
1	Системы внутреннего контроля и аудита
1	Налоговый консалтинг
2	Анализ состояния бухгалтерского и налогового учета
3	<i>Аудит бизнеса</i>
3	Финансовый консалтинг
4	<i>Аудит бизнеса</i>
4	Информационные технологии в аудите
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освое- ния компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средств о
	«неудовлетворит ельно» минимальный не достигнут	«удовлетворит ельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПК-2 - способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы					
ПК-2.3 - Анализирует и оценивает взаимосвязи и зависимости между эле- ментами ин- формации, де- лает объективные выводы об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований для проведения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулирования объективных	Минимально допустимый уровень знаний для проведения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулировани я объективных выводов об ее	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки для проведения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулирования объективных выводов об ее	Уровень знаний в объеме, соответ- ствующем программе подготовки, для проведения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулирования	

Планируемые результаты освое- ния компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средств о
	«неудовлетворит ельно» минимальный не достигнут	«удовлетворит ельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями. Не продемонстриро ваны основные умения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, не сделаны объективные выводы об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями. Не имеется минимальный набор навыков для анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, не сделаны объективные выводы об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями.	качестве в соответствии с предъявляемым и требованиями. Продемонстрир ованы основные умения для проведения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулировани я объективных выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемым и требованиями. Имеется минимальный набор навыков для проведения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулировани я объективных выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемым и требованиями.	качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями. Продемонстриров аны все основные умения для проведения анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулирования объективных выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями. Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач по проведению анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элементами информации, формулирования объективных выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями..	объективных выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями. Продемонстриро ваны все основные умения по проведению анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элемента ми информации, формулирования объективных выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями. Продемонстриро ваны навыки при решении нестан дартных задач по проведению анализа и оценки взаимосвязи и зависимости между элемен тами информа ции, формулирования выводов об ее качестве в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Кейс- задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведен ия зачета и экзамена (знания, умения, навыки)
ПК-3 - способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг					

ПК-3.1 Разрабатывает стратегию, план аудиторского задания, оценивает риски существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности	Уровень знаний по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания,	Минимально допустимый уровень знаний по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности, решены типовые задачи. Продемонстрированы основные умения по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками,	Уровень знаний по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности сформирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения	Уровень знаний по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности сформирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки по разработке стратегии, плана аудиторского задания, оценке рисков существенного искажения отчетности,	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Курсовой проект (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена (знания, умения, навыки)
---	--	---	--	---	--

Планируемые результаты освое- ния компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средств о
	«неудовлетворит ельно» минимальный не достигнут	«удовлетворит ельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности	устанавливает уровни существенности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	отчетности, связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этими рисками, устанавливает уровни существенности	связанные с выполнением аудиторского задания, управляет этим рисками, устанавливает уровни существенности , обеспечивая качество выполнения аудиторского задания.	
ПК-3.2 Определяет объем и производит оценку надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию	Уровень знаний по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстриро- ваны основные умения по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию имели место грубые ошибки. Не продемонстриро- ваны базовые навыки по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию	Минимально допустимый уровень знаний определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию, решены типовые задачи. Продемонстриро- ваны основные умения по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию	Уровень знаний по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию сформиро- ван в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстриро- ваны все основные умения по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстриро- ваны базовые навыки по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию	Уровень знаний по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию сформирован в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок. Продемонстрир ованы все основные умения по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторс- кому заданию, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами. Продемонстрир ованы навыки по определению объема и оценке надежности аудиторских доказательств по аудиторскому заданию	

ПК-3.3 Формирует выводы и итоговые доку- менты по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением	Уровень знаний по формирова- нию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстриро- ваны основные умения по формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением имели место грубые ошибки. Не продемонстриро- ваны базовые навыки по формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением	Минимально допустимый уровень знаний по формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением, решены типовые задачи. Продемонстрир- ованы основные умения по формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением	Уровень знаний по формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением сформирован в объеме, соответствующе м программе подготовки, без ошибок. Продемонстрир- ованы все основные умения формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением, решены все основные задачи с отдельными несущественны ми недочетами. Продемонстрир- ованы навыки по формированию выводов и итоговых документов по результатам выполнения аудиторского задания с учетом системных требований к контролю и надзору за их выполнением	
ПК-3.5 - Взаимодействует	Уровень знаний по взаимодейст-	Минимально допустимый	Уровень знаний по взаимодейст-	Уровень знаний по взаимодейст-

с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий	вию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества	уровень знаний по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий, решены типовые задачи. Продемонстрированы основные умения по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий.	вию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющим и внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий, сформирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества	вию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий, сформирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по взаимодействию с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами, осуществляющими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы навыки взаимодействия с руководством и лицами, отвечающими за корпоративное управление аудируемого лица, а также лицами,	
---	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освое- ния компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценоч- ное средств о
	«неудовлетворит ельно» минимальный не достигнут	«удовлетворит ельно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	аудиторских заданий.		аудиторских заданий.	осуществляющ ими внутренний и внешний контроль качества аудиторских заданий.	
ПК-5 - способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита					

<p>ПК-5.3</p> <p>Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля</p>	<p>Уровень знаний по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, решены типовые задачи, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, решены типовые задачи. Продемонстрированы основные умения по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля</p>	<p>Уровень знаний по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, решены типовые задачи, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля.</p>	<p>Уровень знаний по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, решены типовые задачи, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования системы учета и внутреннего контроля, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки по анализу и оценке информации, выявлению причинно-следственные связи, делает объективные выводы и расставляет приоритеты для совершенствования</p>	<p>Устный опрос (знания)</p> <p>Реферат (знания, умения)</p> <p>Кейс-задание (умения, навыки)</p> <p>Тест (знания, умения, навыки)</p> <p>Курсовой проект (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения зачета и экзамена (знания, умения, навыки)</p>
--	---	---	--	---	---

	внутреннего контроля			ния системы учета и внутреннего контроля	
--	-------------------------	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключается ключевая роль аудита бизнеса в обеспечении стабильности и надежности экономического развития?
2. Приведите примеры основных пользователей аудиторской информации. В чем особенности их информационных потребностей от интересов пользователей непроаудированной отчетности?
3. Охарактеризуйте концептуальные принципы аудита исторической финансовой информации
4. Проведите параллель между концептуальными и этическими принципами аудита бизнеса?
5. Перечислите преимущества и недостатки моделей регулирования аудиторской деятельности.
6. Каковы современные тенденции в развитии регулирования профессии?
7. Почему аудит бизнеса выступает как институт индустриального демократического общества?
8. Какова роль аудита как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества?
9. В чем заключаются противоречия в публично-правовой природе аудита и конфиденциальностью информации?
10. Представьте этапы аудита, на которых аудитор должен взаимодействовать не только с руководством аудируемого лица, но и лицами, отвечающими за корпоративное управление. В чем предмет этого взаимодействия?
11. Определите составляющие процессы основных этапов аудиторской проверки в соответствии с международными стандартами аудита: подготовки, планирования, проверки по существу, обобщения результатов
12. Какие ограничения для принятия аудиторского задания должны учитываться при согласовании условий проверки?
13. Почему общий подход к осуществлению проверки называют стратегией аудита? Какие факторы влияют на выбор стратегических подходов к выполнению аудиторского задания?
14. Каково современное состояние рынка аудиторских услуг в России?
15. В чем заключается общественная функция современного аудита.
16. Представьте диалектика взаимосвязи между экономической целью и социальной функцией аудита как вида деятельности.

17. Какие важнейшие обязанности и объекты ответственности должны раскрываться в письме-представлении руководства аудируемого лица? В чем юридическое значение данного документа?

18. Каковы действия аудитора в случае выявления существенных искажений в результате недобросовестных действий руководства аудируемого лица? Вовлеченности в них собственников?

19. Каковы последствия идентификации искажения, выявленного в результате выборочной проверки, как аномального? систематического? Объясните требование стандарта, что если не доказано, что искажение аномально, оно признается систематическим.

20. Существуют ли процедуры отзыва аудиторского заключения, пересмотра аудиторского заключения?

21. Приведите наиболее эффективные и рациональные тесты операционной эффективности средств внутреннего контроля в отношении:

- сохранности запасов;
- использования рабочего времени персоналом аудируемого лица;
- полноты оприходования наличной денежной выручки;
- корректности работы бухгалтерской программы в отношении расчета среднего заработка.

22. Назовите факторы, присущие аудируемому лицу, свидетельствующие о высоких рисках: а) присвоения активов; б) преднамеренного искажения отчетности.

23. Как классифицируются искажения, выявляемые в ходе аудита? Какие признаки присущи искажениям, возникшим в результате недобросовестных действий?

24. Сформулируйте понятие и представьте методика аудита эффективности бизнес – процессов

25. В чем заключается предназначение и задачи предварительного обследования в ходе аудита эффективности бизнес – процессов?

26. В чем суть двух стратегий формирования выводов и рекомендаций по результатам аудита эффективности бизнес – процессов?

27. Как различить систематические и аномальные искажения? Каковы последствия оценки искажения как систематического для стратегии аудита и обобщения его результатов?

28. Почему оценочные значения в наибольшей мере подвержены существенным искажениям? Назовите основные группы оценочных значений и определите влияние их искажения на статьи бухгалтерской (финансовой) отчетности.

29. Назовите основные процедурные отличия между получением внешних подтверждений и рассмотрений актов сверки в ходе аудита. Почему внешние подтверждения выступают наиболее надежными аудиторскими доказательствами?

30. Сформулируйте понятие маркетингового аудита, инвестиционного аудита и аудита перспектив развития предприятия и их взаимосвязь со стратегическим аудитом.

Темы рефератов

1. Аудит бизнеса как социальный институт.
2. Возникновение аудита бизнеса как социального института.
3. Двойственная природа аудита бизнеса как социального института.
4. Аудит бизнеса и ожидания общества.
5. Роль аудита бизнеса как гаранта социальной и экономической устойчивости развития общества.
6. Противоречие предпринимательского характера деятельности и общественной роли аудита.
7. Возникновение и становление рынка аудиторских услуг в РФ.
8. Возникновение аудита в России.
9. Конкуренция на рынке аудиторских услуг.
10. Крупные международные аудиторские сети.
11. Аудиторские компании «большой четверки»: положение на рынке, тенденции и перспективы развития на национальных рынках.
12. Экспертные оценки прогнозного развития рынка аудиторских услуг.
13. Стандарты аудита.
14. Понятие и классификация аудиторских стандартов.
15. Международные стандарты аудита.
16. Характеристика внутренних стандартов аудита.
17. Теории и постулаты аудита
18. Компиляция финансовой информации: особенности применения аудиторских процедуры, качественные характеристики услуги
19. Согласованные процедуры: особенности применения аудиторских процедуры, качественные характеристики услуг
20. Обзорная проверка: особенности применения аудиторских процедуры, качественные характеристики услуг
21. Специальные аудиторские задания

Кейс-задания

Примеры кейс-заданий

Кейс-задание 1

Проводится обязательный аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности. Внутренней методикой аудиторской фирмы уровень существенности нарушений статистики (остатков по счетам бухгалтерского учета) установлен в пределах от 5 % (*min*) до 10 % (*max*) от валюты баланса. При этом, все выявленные в ходе аудита отклонения статей бухгалтерского баланса суммируются по абсолютной величине (по модулю). Аудитором рассматривается ситуация: Двумя учредителями (физическое и юридическое лицо, оба – резиденты РФ) учреждено непубличного АО. Уставный капитал АО – 3 000 000 руб., в том числе 2 000 000 руб. – вклад физического лица и 1 000 000 руб. – вклад юридического лица. Вклад в уставный капитал АО от юридического лица – исключительное право на использование изобретения. Указанное исключительное право было приобретено учредителем АО у автора изобретения за 2 000 000 руб. (представлен договор уступки исключительных

прав). Для начала использования изобретения в коммерческой деятельности организация за счет собственных средств оплатила консультации специалистов.

В связи с данной хозяйственной операцией в бухгалтерском учете организации осуществлены следующие записи:

Факт хозяйственной жизни	Дт сч.	Кт сч.	Сумма, руб.	Дата	Первичный документ-основание
1. Приняты по акту исключительные права на изобретение	08	76	2 000 000	05.07.XX	Акт приемки-передачи НМА от 05.07.XX Договор уступки ИП на изобретение от 10.02.XX
2. Зачтен вклад учредителя в уставный капитал непубличного АО	76	75	1 000 000	05.07.XX	Устав ООО от 12.02.XX Акт согласования стоимости вклада в уставный капитал от 12.02.XX
3. Отражена разница в стоимости ИП на изобретение	76	83	1 000 000	05.07.XX	
4. Приняты по акту консультационные услуги	26	60	200 000	13.07.XX	Акт приемки услуг от 13.07.XX
5. Выделен НДС в составе консультационных услуг	19	60	36 000	13.07.XX	Счет – фактура от 13.07.XX
6. Оплачены консультационные услуги	60	51	236 000	19.07.XX	ПП N 75 от 19.07.XX
7. Введен в эксплуатацию НМА (ИП на изобретение)	04	08	2 000 000	25.07.XX	Акт ввода в эксплуатацию НМА от 25.07.XX
9. Отражен вычет НДС по консультационным услугам	68	19	36 000	20.08.XX	

В бухгалтерском балансе рассмотренный факт хозяйственной жизни отражен следующим образом:

Наименование Показателя	Код	Значение показателя (тыс. руб.)	
		на 30.06.XX	на 30.09.XX
АКТИВ			
Нематериальные активы		50,0	2 050,0
Основные средства		10 750,0	10 750,0
Незавершенное строительство		1 000,0	1 000,0
Прочие внеоборотные активы		20,0	20,0
Итого внеоборотные активы		11 820,0	13 820,0
Запасы		2 550,0	2 550,0
НДС по приобретенным ценностям		600,0	600,0
Дебиторская задолженность (до 12 месяцев)		2 500,0	1 500,0
Дебиторская задолженность (свыше 12 месяцев)		30,0	30,0
Денежные средства		400,0	164,0
Прочие оборотные активы		43,0	43,0
Итого оборотные активы		6 123,0	4 887,0
ВСЕГО АКТИВЫ		17 943,0	18 707,0
ПАССИВ			
Уставный капитал		3 000,0	3 000,0
Добавочный капитал		0,0	1 000,0
Нераспределенная прибыль		403,5	203,5
Итого капитал и резервы		3 403,5	4 203,5
Займы и кредиты (долгосрочные)		11 000,0	11 000,0
Прочие долгосрочные обязательства		15,0	15,0
Итого долгосрочные обязательства		11 015,0	11 015,0
Займы и кредиты (краткосрочные)		3 000,0	3 000,0
Кредиторская задолженность		504,0	468,0
Прочие краткосрочные обязательства		20,5	20,5
Итого краткосрочные обязательства		3 524,5	3 488,5
ВСЕГО ПАССИВЫ		17 943,0	18 707,0

Задание

1. Сформулировать перечень процедур сбора аудиторских доказательств по существу в отношении каждой предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности применительно к факту хозяйственной жизни по получению и принятию к учету исключительных прав на изобретение.

2. Применяя указанные процедуры, провести аудит, выявить нарушения требований законодательства РФ и сформулировать фрагмент отчета аудитора (письменной информации руководству аудируемого лица).

3. Сформулировать рекомендации аудитора по исправлению выявленных нарушений.

4. Обобщить выявленные отклонения и оценить уровень их существенности по отношению к бухгалтерскому балансу.

Кейс-задание 2

Аудитор проводит проверку в ООО «Эра», которое осуществляет представление оборудования в лизинг.

Аудитором рассматривается ситуация:

Организация получила от своих учредителей краткосрочные и долгосрочные займы на развитие бизнеса. Однако выявлено, что при проведении этой сделки Общество не выполнило требований законодательства по оформлению необходимых документов. При

планировании аудита принят уровень существенности в размере 5 % от валюты баланса.

Факт хозяйственной жизни	Дтс ч.	Кт сч.	Сумма, руб.	Дата	Первичный документ-основание
1. Приняты средства от Полякова М. Ю.— учредителя Общества по договору займа, которые через три года подлежат возврату	50	66	1 20000 0	01.02.xx	Приходный кассовый ордер
2.Приняты деньги в кассу от Борисова И. В. – учредителя Общества по договору займа сроком на 12 мес	50	66	800 000	0 6.08.xx	Приходный кассовый ордер
3. Приняты деньги в кассу от Левашова В. С. –учредителя Общества по договору займа сроком на 10 мес	50	66	900 000	12.10.xx	Приходный кассовый ордер

Бухгалтерский баланс на 31.12

Наименование статьи	На начало отчетного периода, тыс. руб.	На конец отчетного периода, тыс. руб.
Актив		
1. Внеоборотные активы		
Основные средства	16 036	23 506
Доходные вложения в материальные ценности	578	13 091
Итого по разделу 1	16 614	36 597
2. Оборотные активы		
Запасы		
в том числе:	415	600
сырье, материалы и другие аналогичные ценности	215	214
затраты в незавершенном производстве	180	130
готовая продукция и товары для перепродажи		240
расходы будущих периодов	20	16
НДС по приобретенным ценностям	1	2
Дебиторская задолженность (платежи по которой ожидаются в течение 12 месяцев после отчетной даты)		
в том числе:	7 225	18 801
покупатели и заказчики	3742	14641
денежные средства	223	828
прочие оборотные активы		46
Итого по разделу 2	7864	20277
БАЛАНС	24478	56874
Пассив		
3. Капитал и резервы		
Уставный капитал	10	10
Нераспределенная прибыль	(278)	(225)
Итого по разделу 3	(288)	(215)
4. Долгосрочные обязательства		
Итого по разделу 4		
Краткосрочные обязательства		
Займы и кредиты	16 055	19 114
Кредиторская задолженность	8 691	37 959
поставщики и подрядчики	4 047	23 090
задолженность перед персоналом	1 566	2 944
задолженность перед государственными внебюджетными фондами	353	567
задолженность по налогам и сборам	331	561
прочие кредиторы	2 394	10 797
Прочие краткосрочные обязательства		16
Итого по разделу 5	24 746	57 089
БАЛАНС	24 478	56 874

Задание

1. Произвести проверку соблюдения требований законодательства по указанным операциям.
2. Предложить рекомендации по совершенствованию СВК Общества.
3. Оценить последствия выявленных нарушений законодательства РФ, обобщить выявленные результаты.

4. Оценить их уровень существенности, выявленных нарушений по отношению к бухгалтерскому балансу и определить вид аудиторского заключения.

Кейс-задание 3

Выполните письменно задание. Дайте определение каждой контрольной процедуре.

Основные процедуры, выполняемые в ходе проверки по существу при аудите учетной политики, приведены в таблице 1. Приводимые ниже описания аудиторских процедур являются ориентировочными. Конкретный порядок проведения процедур и их содержание должны определяться исходя из особенностей хозяйственной деятельности проверяемой организации. В частности, может быть целесообразно объединение некоторых процедур. Предлагаемые формы рабочих документов также являются ориентировочными, и могут служить основой для самостоятельной разработки форм в соответствии с принятыми внутрифирменными стандартами.

Таблица 1- Основные процедуры, выполняемые в ходе проверки по существу при аудите учетной политики

Номер процедуры	Содержание процедуры
УП 2.1	Убедиться в фактическом наличии учетной политики для целей бухгалтерского учета и для целей налогообложения.
УП 2.2	Анализ и экспертиза распорядительных документов, утвердивших учетную политику.
УП 2.3	Проверка соответствия положений учетной политики по бухгалтерскому учету действующему законодательству. Убедиться имеются ли случаи, когда в учетной политике не раскрыты методы ведения бухгалтерского учета по операциям, порядок отражения которых не урегулирован нормативными документами либо допускает наличие нескольких вариантов.
УП 2.4	Анализ учетной политики головной организации и филиалов (подразделений). Убедиться имеются ли противоречия между учетной политикой предприятия и филиалов (в случае наличия филиалов).
УП 2.5	Оценка и анализ последствий изменений учетной политики (в случае наличия изменений).
УП 2.6	Проверка отражения в бухгалтерской финансовой отчетности последствий изменения учетной политики. Проверка отражения изменения учетной политики на год, следующий за отчетным, в пояснительной записке в бухгалтерской отчетности организации.
УП 2.7	Проверка соответствия положений учетной политики для целей налогообложения действующему законодательству. Убедиться имеются ли случаи, когда налогоплательщиком совокупность допускаемых Налоговым Кодексом способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика в учетной политике не раскрыта.
УП 2.8	Анализ учетной политики для целей налогообложения головной организации и филиалов (подразделений). Убедиться имеются ли противоречия между учетной политикой предприятия и филиалов (в случае наличия филиалов).
УП 2.9	Сравнительный анализ учетной политики для целей бухгалтерского учета и учетной политики для целей налогообложения. Оценка влияния на прибыль и показатели бухгалтерской отчетности расхождений в налоговом и бухгалтерском учете

Вопросы к заданию:

Определить какие из приведенных процедур в таблице относятся:

к инспектированию _____

к наблюдению _____

к аналитическим процедурам _____

Комментарий. Для эффективного подхода к проведению аудита налога на прибыль и применения ПБУ 18/02 (с целью установления расхождений в определении бухгалтерской и налогооблагаемой прибыли из-за разницы в оценке и признания активов и обязательств, доходов и расходов), аудитору рекомендуется на данном этапе проверки получить представление о

расхождениях в методике бухгалтерского и налогового учета и составить рабочий документ РД УП 2.9 (таблица 2).

Сравнительный анализ учетной политики для целей бухгалтерского учета и учетной политики для целей налогообложения.					
Оценка влияния на прибыль и показатели бухгалтерской отчетности расхождений в налоговом и бухгалтерском учете					
Наименованиеаудируемоголица					РД УП 2.9
Проверяемыйпериод					
Ф.И.О. лица, составившего документ					
Датасоставлениядокумента					
Ф.И.О. лица, проверявшего документ					
Датапроверкидокумента					
№ п/п	Элементучетнойполитики	Отражение в учетнойполитике		Вид разниц (в соответствии с ПБУ 18/2003)	Влияние на бухгалтерскую отчетность
		Дляцелейбухгалтерского учета	Дляцелейналогообложения		
1	2	3	4	5	6

Тесты для текущего контроля

Примеры тестовых заданий:

1. Какие аудиторские услуги называют обеспечивающими уверенность в соответствии с международными стандартами аудита:

- а) аудит и обзорную проверку
- б) сопутствующие аудиту услуги
- в) прочие услуги, связанные с аудитом
- г) консультационного характера

2. Этический принцип аудита, требующий избегать действий, о которых аудитор знает или должен знать, что они могут дискредитировать аудиторскую профессию, называется:

- а) объективность
- б) профессиональное поведение
- в) честность
- г) профессиональная компетентность

4. Организация отразила поступивший объект стоимостью 30 тыс. руб. в составе основных средств. При условии, что уровень существенности для бухгалтерской отчетности в целом установлен в сумме 5 млн руб., аудитор признает это искажение:

- а) существенным
- б) несущественным
- в) явно малозначительным
- г) не требующим исправления

5. При проведении компиляции финансовой информации в отчете аудитором:

- а) выражается негативная уверенность
- б) выражается позитивная разумная уверенность в объективности результатов компиляции
- в) не выражается никакой уверенности

6. При обнаружении оснований для выражения модифицированного мнения в аудиторском заключении, в соответствии с МСА 260 (пересмотренным) аудитор обязан заблаговременно уведомить об этом:

- а) главного бухгалтера аудируемого лица
- б) лиц, отвечающих за корпоративное управление аудируемого лица
- в) руководителя аудиторской организации
- г) контрольно-надзорный орган

7. Укажите наименование процедуры распространения ошибок, выявленных аудитором в результате выборочной проверки, и оценки их полного возможного влияния на генеральную совокупность

- а) тестирование
- б) генерирование
- в) экстраполяция
- г) пересчет

8. Составьте последовательность аудиторских доказательств подтверждения суммы выручки аудируемого лица по степени их надежности

- 1 – письменные внешние подтверждения от покупателей, полученные на адрес аудитора
- 2 – выписки банка о зачислении выручки на расчетный счет, распечатанные бухгалтером из программы «Банк-Клиент»
- 3 – журнал-ордер по счету 90 «Продажи»
- 4 – подтверждения от покупателей, полученные бухгалтером по электронной почте

9. Определите размер искажения прибыли от продаж в отчете о финансовых результатах аудируемого лица, применяющего общий режим налогообложения, если аудитором установлено не отражение в учете факта продажи готовой продукции (зерна пшеницы) в объеме 250 ц, цена продажи 1100 руб. за 1 ц, фактическая себестоимость 1 ц 600 руб.

- а) 100 тыс. руб.
- б) 250 тыс. руб.
- в) 10 тыс. руб.
- г) 25 тыс. руб.

10. Аудитором установлено, что проверяемый экономический субъект не формирует резервы по сомнительным долгам по краткосрочной дебиторской задолженности. Укажите, как это нарушение влияет на статьи бухгалтерского баланса

- а) завышена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- б) занижена «Дебиторская задолженность», занижена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- в) завышена «Дебиторская задолженность», завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»
- г) завышена «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)», занижена статья «Оценочные обязательства».

11. Изменение аудиторского задания не может рассматриваться как обоснованное:

- а) если оно вызвано неточной или неполной информацией
- б) если оно вызвано обстоятельствами, влияющими на требования аудируемого лица
- в) если оно вызвано неправильной оценкой стоимости услуги, запрашиваемой изначально
- г) если оно вызвано неправильным пониманием характера услуги, запрашиваемой изначально

12. Аудируемый экономический субъект не применяет контрольно-кассовую технику при приеме наличной денежной выручки. Укажите, какой компонент системы внутреннего контроля в отношении выручки может быть признан неэффективным:

- а) система управления рисками
- б) информационная система
- в) контрольные действия
- г) мониторинг

13. Укажите соответствие между выявленными аудитором событиями в хозяйственной жизни аудируемого лица (обстоятельствами проверки) и видом мнения, которое необходимо выразить в аудиторском заключении, при

условии, что уровень существенности, установленный аудитором на этапе планирования составляет 1 млн руб.

1. Организация не сформировала резерв на оплату отпусков; сумма на отчетную дату оценена аудитором в размере 300 тыс. руб.	1. Немодифицированное мнение
2. Организация сальдо долгосрочного кредита банка 2 млнруб., по которому срок погашения наступает в следующем за отчетным году, отразила в составе долгосрочных обязательств	2. Модифицированное мнение с оговоркой
3. Организация завысила выручку на 2 млн руб. вследствие досрочного признания этапов работ, на отчетную дату не принятых заказчиком	3. Отрицательное мнение
4. Аудитору не предоставлена возможность участвовать в инвентаризации запасов, получать внешние подтверждения. Аудитор признал ограничение объема аудита всеобъемлющим	4. Отказ от выражения мнения
	5. Условно положительное мнение

14. Классифицируйте услуги аудиторских организаций в соответствии с требованиями Федерального закона «Об аудиторской деятельности» и международными стандартами аудита

1. Аудит полного комплекта годовой бухгалтерской отчетности	1. Задание, обеспечивающее разумную уверенность
2. Обзорная проверка промежуточной отчетности банка	2. Задание, обеспечивающее ограниченную уверенность
3. Составление налоговых деклараций организации-клиента	3. Прочая услуга, связанная с аудитом
4. Согласованная процедура по инвентаризации запасов организации	4. Задание, не обеспечивающее уверенность
	5. Недопустимая услуга

15. Определите сумму ошибки, которую должен учесть аудитор при оценке существенности искажений, если в ходе выборочного исследования полноты оприходования торговой выручки выявлены отклонения между отчетами кассовой смены и суммами, зарегистрированными приходными кассовыми ордерами, на общую сумму 20 000 руб. (систематическое нарушение, связанное с неучтенными копейками). Торговая выручка, зафиксированная за год, 30 млн руб. Объем выборочного исследования: 12 документов на общую сумму 1 млн руб.

- а) 20 тыс. руб.
- б) 240 тыс. руб.
- в) 300 тыс. руб.
- г) 600 тыс. руб.

Темы курсовых проектов

Примеры тем курсовых проектов:

1. Методика аудита формирования и изменения собственного капитала.

2. Методика аудита фондов и резервов
2. Методика аудита экспортно-импортных операций.
3. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры.
4. Аудиторский риск и факторы, его определяющие.
5. Выборка и ее применение в аудиторских проверках
6. Контроль качества аудита в России и за рубежом.
7. Методы оценки в аудите применимости допущения непрерывности деятельности аудируемого лица
8. Налоговый аудит и сопутствующие услуги
9. Методика аудита внебюджетных фондов
10. Методика аудита инвестиционных фондов
11. Методика аудита консолидированной бухгалтерской отчетности
12. Методика аудита кредитных организаций
13. Методика аудита операций со связанными сторонами
14. Методика аудита организаций с иностранными инвестициями
15. Методика аудита страховых компаний
16. Методика аудита федеральных государственных унитарных предприятий
17. Методика методики аудита хозяйственных договоров аудируемого лица
18. Методика проведения аудита и сопутствующих услуг при использовании современных информационных технологий
19. Оценка состояния внутреннего контроля при проведении аудиторской проверки
20. Методика аудита инвестиционных проектов
21. Методика аудита интеллектуального капитала бизнеса
22. Методика аудита эффективности бизнес – процессов
23. Методика стратегического аудита
24. Маркетинговый аудит.
25. Инвестиционный аудит
26. Кадровый аудит
27. Операционный аудит
28. Синергия аудита финансовой отчетности и консалтинг
29. Аудит финансовых инструментов
30. Аудит и электронная торговля
31. Аудит субъектов, использующих услуги обслуживающих организаций
32. Аналитические процедуры и их применение в процессе аудита бизнеса
33. Методика аудита связанных сторон
34. Методика аудита расчетов по совместной деятельности
35. Методика аудита товарообменных операций
36. Обзорные проверки завершенной финансовой отчетности.
37. Обзорные проверки промежуточной финансовой информации.
38. Задания по выполнению согласованных процедур.

39. Задания по компиляции информации.

Промежуточная аттестация

Компетенция: способен анализировать объекты внутреннего аудита, риски, зависимости между элементами информации, делать объективные выводы (ПК-2)

Вопросы для проведения зачета:

1. Экономическая обусловленность аудита бизнеса
2. Объекты аудита бизнеса и их классификация
3. Интеллектуальный капитал, как объект аудита бизнеса
4. Бизнес-процессы как объекты аудита бизнеса
5. Внутренняя стоимость бизнеса как объект аудита бизнеса
6. Стандартизации аудиторской деятельности
7. Документы Комитета по международным стандартам аудита и подтверждения достоверности информации
8. Положения Международной концепции заданий, обеспечивающих уверенность
9. Виды аудиторских заданий, не обеспечивающих уверенность, и их экономическая обусловленность
10. Совершенствование основ функционирования рынка аудиторских услуг.
11. Совершенствование системы регулирования аудиторской деятельности.
12. Развитие институтов аудиторской профессии и аудиторского рынка.
13. Совершенствование системы профессиональной аттестации и непрерывного повышения квалификации аудиторов.
14. Развитие системы мониторинга и надзора в аудиторской деятельности.
15. Технология планирования в риск-ориентированном аудите
16. Основные этапы аудиторской проверки
17. Согласование условий аудиторского задания

Вопросы для проведения экзамена:

1. Аудит бизнеса как направление развития аудита в условиях информационного общества
2. Эволюция института аудита в свете теории трансформации систем.
3. Необходимость и направление реформирования института аудита в условиях информационного общества.
4. Понятие «аудит бизнеса»: дуализм объекта и метода.
5. Объекты аудита информационного общества.
6. Понятие и методика аудита интеллектуального капитала бизнеса.
7. Понятие аудита интеллектуального капитала бизнеса.
8. Специфика методики аудита интеллектуального капитала бизнеса.

9. Алгоритм и этапы проведения аудита интеллектуального капитала бизнеса.
10. Процедура «реинвентаризации» нематериальных активов, идентифицируемых из состава гудвилла.
11. Алгоритм формирования бухгалтерской стоимости интеллектуального капитала.
12. Типовая программа аудита интеллектуального капитала коммерческой организации.
13. Понятие и методика аудита эффективности бизнес – процессов
14. Понятие аудита эффективности бизнес – процессов
15. Терминологические синонимы понятия «аудит эффективности бизнес – процессов»
16. Новации категории «аудит эффективности бизнес – процессов»
17. Алгоритм и этапы проведения аудита эффективности бизнес – процессов
18. Оптимизация и реинжиниринг как стратегии формирования выводов и рекомендаций по результатам аудита эффективности бизнес – процессов.
19. Содержание и перспективы становления стратегического аудита
20. Понятие и специфика стратегического аудита
21. Концепция стратегического аудита коммерческих организаций
22. Основные принципы и задачи стратегического аудита коммерческой организации
23. Роль и особенности формирования профессионального суждения аудитора при проведении стратегического аудита коммерческих организаций
24. Классификация видов стратегического аудита
25. Методологические подходы стратегического аудита
26. Приемы, используемые в стратегическом аудите
27. Аудит стратегии коммерческой организации
28. Оценка степени вариативности и рисков аудируемого бизнеса (бизнес – проектов).
29. Оценка эффективности реализуемых бизнес – проектов.
30. Маркетинговый аудит.
31. Инвестиционный аудит
32. Аудита перспектив развития предприятия.
33. Синергия аудита финансовой отчетности и консалтинг.

Компетенция: способен организовывать выполнение аудиторского задания, обеспечивающего уверенность, оказание сопутствующих аудиту услуг (ПК-3)

Вопросы для проведения зачета:

1. Планирование аудита, его назначение и принципы. Общая стратегия и план аудита
2. Понятие существенности, подходы к ее определению

3. Действия аудитора при выявлении искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности

4. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

5. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита

6. Оценка риска существенных искажений

7. Методика проведения и документирование аудиторской проверки

8. Рабочие документы аудитора, их содержание, порядок оформления, использования и хранения

9. Аудиторские доказательства, их классификация, источники и методы получения

10. Аудиторские процедуры. Процедуры проверки по существу и аналитические процедуры. Тест средств контроля

11. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита

12. Аудит соблюдения аудируемым лицом требований нормативно-правовых актов

13. Аудиторская выборка

14. Аудит оценочных значений

Вопросы для проведения экзамена:

1. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и лицам, отвечающим за корпоративное управление

2. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Письмо-представление руководства аудируемого лица (представителя собственника)

3. Аудиторское заключение по бухгалтерской финансовой отчетности и формирование мнения о ее достоверности

4. Раскрытие информации в аудиторском заключении о ключевых вопросах аудита

5. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Обстоятельства, приводящие к модификации

6. Дополнительная информация в аудиторском заключении

7. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности

8. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность

9. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица. Раскрытие информации о непрерывности деятельности в аудиторском заключении

10. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности

11. Аудит отчетности, составленной по специальным правилам

12. Аудит отдельной части отчетности

Компетенция: способен разрабатывать методологическую базу, методики и регламенты службы внутреннего аудита (ПК-5)

Вопросы для проведения зачета:

1. Аудит операций со связанными сторонами
2. Особенности первой проверки аудируемого лица
3. Аудиторское заключение: понятие, виды, структура, особенности составления
4. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности: структура, содержание, виды
5. Модифицированное мнение в аудиторском заключении
6. Дополнительная информация в аудиторском заключении
7. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчетность
8. Применимость допущения непрерывности деятельности аудируемого лица и ее раскрытие в аудиторском заключении
9. Сопоставимые данные в бухгалтерской отчетности
10. Аудит отчетности, составленной в соответствии с концепцией специального назначения
11. Аудит отдельной части отчетности
12. Обеспечение понимания рисков хозяйственной деятельности в ходе аудита
13. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита
14. Оценка риска существенных искажений
15. Риски, влияющие на достоверность отчетности аудируемого лица в целом
16. Риски, оказывающие влияние на отдельные предпосылки формирования статей бухгалтерской отчетности
17. Методы снижения аудиторского риска
18. Аудит операций со связанными сторонами
19. Особенности первой проверки аудируемого лица
20. Учет особенностей аудируемого лица, бухгалтерскую отчетность которого подготавливает специализированная организация
21. Внешние подтверждения и общие принципы их получения

Вопросы для проведения экзамена:

1. Особенности организации системы внутреннего контроля аудируемых лиц за рубежом
2. Требования, предъявляемые к разработке стандартов по внутреннему аудиту и их оценки в ходе внешнего аудита
3. Идентификация случайной ошибки и недобросовестного действия в международных и национальных стандартах учета и аудита
4. Идентификация факторов, влияющих на риск присвоения активов, в ходе аудита
5. Идентификация факторов, влияющих на риск преднамеренных искажений отчетности, в ходе аудита
6. Понимание деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется

7. Обеспечение понимания рисков хозяйственной деятельности в ходе аудита
8. Оценка систем внутреннего контроля в ходе аудита
9. Оценка риска существенных искажений
10. Риски, влияющие на достоверность отчетности аудируемого лица в целом
11. Риски, оказывающие влияние на отдельные предпосылки формирования статей бухгалтерской отчетности
12. Методы снижения аудиторского риска
13. Понятие и особенности определение аудиторских рисков в результате вероятных недобросовестных действий аудируемого лица
14. Особенности организации системы внутреннего контроля аудируемых лиц за рубежом
15. Требования, предъявляемые к разработке стандартов по внутреннему аудиту и их оценки в ходе внешнего аудита
16. Идентификация случайной ошибки и недобросовестного действия в международных и национальных стандартах учета и аудита
17. Идентификация факторов, влияющих на риск присвоения активов, в ходе аудита.
18. Идентификация факторов, влияющих на риск преднамеренных искажений отчетности, в ходе аудита.

Практические задания для проведения зачета и экзамена (носят мультикомпетентностный характер):

Задание 1

Проводится аудиторская проверка бухгалтерской отчетности АО «Мир» за 2021 год. В ходе аудиторской проверки существенных искажений в бухгалтерской отчетности не выявлено. Однако в ходе аудиторской проверки аудитор обнаружил, что большая часть продукции продается созданному при заводе торговому дому по себестоимости, а уже торговый дом продает продукцию по рыночным ценам, и таким образом прибыль завода реально оседает на счетах торгового дома. Эта ситуация в отчетности не отражена, т.к. торговый дом создан в форме ООО и являются юридически независимым от завода (не является его дочерним обществом, не имеет общих учредителей). Аудитор выразил положительное мнение в аудиторском заключении, считая, что проверка соблюдения прав акционеров не является задачей аудита, а все операции отражены в бухгалтерском учете правильно.

Необходимо:

- 1) Какие риски содержатся в этой хозяйственной ситуации?
- 2) На каких направлениях проверки должен был сконцентрировать свое внимание аудитор?
- 3) Какие процедуры должен был провести аудитор в ответ на оцененные риски?
- 4) Должен ли аудитор раскрыть данную хозяйственную ситуацию в заключении?

Задание 2

В феврале 20XX г. ООО «Бостон» приобрело 100 акций ОАО «Лион», которые обращаются на организованном рынке ценных бумаг, по цене 110 руб. за одну акцию (номинал акции - 50 руб.).

Учетной политикой учреждения установлено, что корректировка финансовых вложений производится ежеквартально. По состоянию на 31 марта 20XX г. текущая рыночная стоимость одной акции составила 120 руб.

В апреле этого же года весь пакет акций ОАО «Лион» был реализован ООО «Бостон» на организованном рынке ценных бумаг по цене 130 руб. за штуку. В процессе аудиторской проверки было установлено, что в бухгалтерском учете ООО «Бостон» данные хозяйственные операции не нашли отражения.

Таблица – Приемы и процедуры аудиторской проверки финансовых вложений

Приемы и процедуры аудиторской проверки	Источники аудиторских доказательств	
	Нормативные акты	Документы экономического субъекта
Нормативная проверка правильности отнесения объектов к финансовым вложениям	Статьи 142, 807 ГК РФ; ПБУ 19/02	Договоры; акты приема-передачи ценных бумаг; акты приема-передачи вкладов в совместную деятельность; выписки банка; свидетельства на суммы произведенных вкладов в другие предприятия; расходные кассовые ордера; платежные поручения
Нормативная проверка правильности классификации объектов финансовых вложений	Статьи 142, 807, 816 ГК РФ; гл. 55 ГК РФ	Договоры; журнал-ордер №8; ведомость №7; книга учета ценных бумаг; выписка с расчетного счета
Нормативная проверка правильности оценки финансовых вложений в бухгалтерской отчетности	Разделы III, IV, VII ПБУ 19/02	Договоры; журнал-ордер №8; ведомость №7; книга учета ценных бумаг; выписка с расчетного счета; справки бухгалтерии; бухгалтерская отчетность и приложения к ней
Нормативная проверка полноты раскрытия в бухгалтерской отчетности информации о финансовых вложениях	Раздел VI ПБУ 19/02	
Аналитические процедуры оценки структуры, динамики финансовых вложений и их доходности		Реестр ценных бумаг; книга учета ценных бумаг; бухгалтерская отчетность
Финансово-экономическое обоснование сделок		Бухгалтерская и статистическая отчетность
Нормативная проверка правильности создания, использования и списания резерва под обесценение финансовых вложений	Счет 59 Плана счетов; разд. VI ПБУ 19/02	Справки бухгалтерии; приложения к бухгалтерской отчетности
Проверка наличия условий устойчивого существенного снижения стоимости финансовых вложений	Раздел VI ПБУ 19/02	Справки бухгалтерии; приложения к бухгалтерской отчетности; внешние подтверждения
Арифметическая проверка правильности определения расчетной стоимости финансовых вложений в случаях наличия условий существенного снижения их стоимости		Справки бухгалтерии; приложения к бухгалтерской отчетности

Пользуясь таблицей, определите методы исследования и представьте исправительные бухгалтерские записи. Определите возможные финансовые санкции.

Задание 3

Проверка состояния системы внутреннего контроля на участке учета основных средств. Разработка программы аудита.

В ООО «Техно» круг материально ответственных лиц, отвечающих за сохранность основных средств, не определен, основные средства не застрахованы, однако созданы условия для обеспечения их сохранности (металлическая дверь, решетки на окнах, сигнализация). В учете фиксируются

места размещения и эксплуатации основных средств, а также фамилии лиц, за которыми они закреплены.

В Приказе об учетной политике предприятия указано, что амортизация по объектам основных средств производится линейным способом (и в целях бухгалтерского, и в целях налогового учета).

Инвентаризация основных средств проводится 1 раз в год. При обнаружении поврежденных основных средств на предприятии выявляют виновных лиц, а также проверяют объем и качество ремонтов.

Классификация основных средств на соответствующие группы не произведена. По учету основных средств ведутся инвентарные карточки (однако они имеются не на все объекты).

Схемы отражения на счетах движения основных средств не разработаны. Основные средства отражаются в учете на дату утверждения акта приема-передачи основных средств. Акты по движению основных средств подписываются руководителем и главным бухгалтером. Движение основных средств производится после разрешения руководителя. Проверки полноты и своевременности оприходования и ввода в эксплуатацию основных средств не проводятся. При списании основных средств контролируется оприходование материалов и отходов.

Предприятие имеет арендованные основные средства. В расчетно-платежных документах НДС выделяется отдельной строкой.

Данные синтетического и аналитического учета сверяются 1 раз в квартал перед составлением отчетности. Аналогичным образом проверяется правильность начисления налогов, правильность начисления амортизации.

Ежегодно проводится анализ эффективности использования основных средств, их наличия и движения.

На данном этапе аудита требуется:

1. Оценить состояние внутреннего контроля операций по учету основных средств в ООО «Техно».

2. Разработать стратегию аудита операций с основными средствами

Задание 4

Аудитор проверяет правильность формирования статьи «Финансовые вложения» в разделе II бухгалтерского баланса.

Укажите, какие аудиторские процедуры и источники получения аудиторских доказательств дадут разумную уверенность аудитора в достоверности данной статьи по предпосылкам ее формирования.

Результат отразите в таблице.

Подтверждаемая предпосылка	Наиболее надежная аудиторская процедура	Менее надежные (альтернативные) аудиторские процедуры	Источники информации
Существование финансовых вложений на отчетную дату			
Стоимостная оценка на отчетную дату			
Право собственности			
Резерв под обесценение финансовых вложений			
Изменение стоимости финансовых вложений в отчетном периоде по иным основаниям			

Задание 5

В ходе аудита оценочных резервов обнаружено, что аудируемое лицо не создает резерв по сомнительным долгам.

Аудитор в результате проведения проверки состояния расчетов идентифицировал следующие виды сомнительной дебиторской задолженности:

– задолженность покупателя ООО «Альфа» 1000 тыс. руб. за поставленную продукцию (срок оплаты по договору 10.11 отчетного года). Вероятность взыскания долга по оценке эксперта аудитора – 80 %;

– задолженность поставщика ООО «Бета» по авансу выданному 11.03 отчетного года в сумме 800 тыс. руб. По ООО «Бета» в ноябре начата процедура банкротства. Вероятность взыскания долга по оценке эксперта – 5 %;

– задолженность работника Андриенко П. П. по материальному ущербу в результате недостачи 200 тыс. руб. (приказ о взыскании датирован 01.11 отчетного года). Вероятность взыскания долга по оценке эксперта – 90 %;

– задолженность физического лица (Браткова Н. Н.) – виновника ДТП, в котором пострадал автомобиль аудируемого лица 08.05 отчетного года. Имеется судебное решение о взыскании ущерба на сумму 500 тыс. руб. от 08.10 отчетного года и исполнительный лист. Вероятность взыскания долга по оценке эксперта – 30 %, так как физическое лицо находится в розыске.

Задание:

1) произведите самостоятельную оценку резерва по сомнительным долгам на 31.12 отчетного года двумя способами: процентным и экспертным;

2) определите, существенно ли нарушение, если на этапе планирования аудита уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности установлен на уровне 1500 тыс. руб.;

3) сделайте вывод о значимости использования работы эксперта в аудиторской проверке.

Задание 6

В связи с предстоящей налоговой проверкой руководитель ООО «Корсар» обратился к аудиторской организации с просьбой провести аудиторскую проверку. Руководитель аудиторской организации предлагает выбрать не аудит как услугу, осуществляемую в соответствии со ст. 1

Федерального закона «Об аудиторской деятельности», а другую услугу. Клиент для принятия решения просит разъяснить преимущества и недостатки каждой из них.

Проконсультируйте руководство фирмы-клиента о преимуществах и недостатках каждой услуги (по достижению цели клиента, методам проверки, продолжительности оказания услуги, ее стоимости, возможности дальнейшего

использования аудиторского заключения / отчета). Результат оформите в таблице.

Вид услуги	Преимущества	Недостатки
Аудит полного комплекта бухгалтерской отчетности		
Аудит налоговых деклараций		
Согласованные процедуры по проверке налоговых расчетов		
Налоговое консультирование		

Сделайте вывод об услуге, наилучшим образом учитывающей все описанные преимущества и недостатки, и выработайте рекомендации для клиента.

Задание 7

Проверка состояния системы внутреннего контроля на участке учета основных средств. Разработка программы аудита.

В ООО «Техно» круг материально ответственных лиц, отвечающих за сохранность основных средств, не определен, основные средства не застрахованы, однако созданы условия для обеспечения их сохранности (металлическая дверь, решетки на окнах, сигнализация). В учете фиксируются места размещения и эксплуатации основных средств, а также фамилии лиц, за которыми они закреплены.

В Приказе об учетной политике предприятия указано, что амортизация по объектам основных средств производится линейным способом (и в целях бухгалтерского, и в целях налогового учета).

Инвентаризация основных средств проводится 1 раз в год. При обнаружении поврежденных основных средств на предприятии выявляют виновных лиц, а также проверяют объем и качество ремонтов.

Классификация основных средств на соответствующие группы не произведена. По учету основных средств ведутся инвентарные карточки (однако они имеются не на все объекты).

Схемы отражения на счетах движения основных средств не разработаны. Основные средства отражаются в учете на дату утверждения акта приема-передачи основных средств. Акты по движению основных средств подписываются руководителем и главным бухгалтером. Движение основных средств производится после разрешения руководителя. Проверки полноты и своевременности оприходования и ввода в эксплуатацию основных средств не проводятся. При списании основных средств контролируется оприходование материалов и отходов.

Предприятие имеет арендованные основные средства. В расчетно-платежных документах НДС выделяется отдельной строкой.

Данные синтетического и аналитического учета сверяются 1 раз в квартал перед составлением отчетности. Аналогичным образом проверяется правильность начисления налогов, правильность начисления амортизации.

Ежегодно проводится анализ эффективности использования основных средств, их наличия и движения.

На данном этапе аудита требуется:

1. Оценить состояние внутреннего контроля операций по учету основных средств в ООО «Техно».
2. Составить стратегию аудита операций с основными средствами.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики

реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Курсовой проект – конечный результат выполнения комплекса учебных и (или) исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве. Иллюстрирует уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков и способности практического и творческого мышления.

Критерии оценки выполнения и защиты курсового проекта приведены в таблице.

Оценка содержания курсового проекта	Оценка защиты курсового проекта
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

Зачет – является формой проверки успешного выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала лекционных и практических занятий.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. По дисциплине «Контроль и ревизия» экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или

приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Булыга Р. П. Аудит бизнеса : учебник для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственный аудит», «Менеджмент» / Р. П. Булыга. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - (Серия «Magister»). - ISBN 978-5-238-03434-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352931>

2. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : учебник / Н.А. Казакова, Л.В. Донцова, Е.И. Ефремова [и др.] ; под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 387 с. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21418. - ISBN 978-5-16-012167-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224711>

3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: Учебник: В 2 частях Часть 2: Практический аудит / Л.И. Воронина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование:Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a33690b1aead2.63579800. - ISBN 978-5-16-013151-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018039>

Дополнительная учебная литература:

1. Учет, анализ и аудит показателей, обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов : учебное пособие / Л. В. Андреева, Г. У. Бекниязова, Т. В. Бодрова [и др.] — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-394-03658-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081821>

2. Андреев, В. Д. Комплексный риск-ориентированный аудит коммерческих организаций : учеб.пособие / В.Д. Андреев. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. — 248 с. — (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989779>

3. Ивашкевич, В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / Ивашкевич В.Б. -

М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9776-0327-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001953>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

- ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iaa-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Аудит бизнеса : методические указания для контактной и самостоятельной работы / М.Ф. Сафонова – Краснодар :КубГАУ, 2023. – 69 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12933>
2. Аудит бизнеса : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. М.Ф. Сафонова – Краснодар :КубГАУ, 2023. – 33 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12951>
3. Аудит бизнеса : метод. указания по выполнению курсовой работы / сост. М.Ф. Сафонова – Краснодар :КубГАУ, 2023. – 68 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12977>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется

передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Аудит бизнеса	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Аудит бизнеса	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; –с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной

аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимнообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Практическая подготовка по дисциплине «Аудит бизнеса»

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Технология планирования в риск-ориентированном аудите	2	Босенко Я.В. – ведущий аудитор ООО«Технологии доверия» г. Краснодар
Итого	2	