

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**



**Рабочая программа производственной практики**  
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация  
**Финансовая безопасность агробизнеса**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

Авторы:  
канд. экон. наук, доцент

  
Ю. Н. Павленко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор

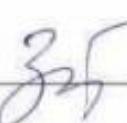
  
В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 11 мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

  
И. Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, профессор

  
З. И. Кругляк

## **1 Цель производственной практики**

Целью производственной практики по профилю профессиональной деятельности является развитие у обучающихся умений и практических навыков осуществления планово-отчетной работы организации; систематизации информации для документооборота, составления бухгалтерской и налоговой отчетности; проведения финансового анализа, юридической квалификации фактов, которые могут создать угрозу финансовой безопасности, осуществление контроля бизнес-процессов; расширение, закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, связанных с будущей профессиональной деятельностью, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики по профилю профессиональной деятельности являются:

- развитие у обучающихся умений и навыков принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной сфере;
- развитие умений и навыков разработки и обоснования вариантов решения задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- развитие умений и навыков обоснования, принятия и контроля исполнения организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере;
- изучение способов организации бухгалтерского учета, учетных стандартов экономического субъекта и иных организационно-распорядительных документов;
- формирование навыков составления форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и расчета контрольных показателей их взаимоувязки;
- освоение умений идентификации объектов налогообложения и навыков расчета налогов в соответствии с действующим в организации режимом налогообложения;
- формирование практических навыков организации и ведения налогового учета с применением эффективного набора инструментов налогового планирования;
- формирование умений и практических навыков сбора, обработки и обобщения финансовой и нефинансовой информации, характеризующей деятельность организации;
- формирование навыков использования компьютерных технологий обработки экономической информации и визуализации данных;
- овладение навыками расчета и интерпретации финансово-экономических показателей деятельности экономических субъектов;
- овладение навыками планирования, проведения контрольных процедур и сбора аудиторских доказательств для управления бизнес-процессами и проектами;
- развитие навыков документирования внутреннего аудита, мониторинга систем внутреннего контроля.

## **3 Вид практики, тип практики**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

## **4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»,

Трудовая функция «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации»;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,

Трудовая функция «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)»,

Трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»,

Трудовая функция «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками»;

Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор»,

Трудовая функция «Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы».

В результате прохождения практики по профилю профессиональной деятельности формируются следующие компетенции:

ПК-1 – Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;

ПК-2 – Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;

ПК-3 – Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование;

ПК-4 – Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;

ПК-9 – Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;

ПК-10 – Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- ведение учета экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров;

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;

- составление экономических разделов планов организации с учетом стратегического управления;

- сбор и анализ информации о деятельности экономического субъекта и его обособленных подразделений для целей организации бухгалтерского учета;

- планирование, организация и контроль текущей деятельности бухгалтерской службы;

- организация налогового планирования в экономическом субъекте;

- контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности;

- разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости;

- осуществление анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации;
- оценка потенциальных рисков, связанных с нарушением сроков представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и качества отчетной информации, разработка способов их минимизации;
- применение методик выявления недостатков систем внутреннего контроля, нарушений в процессах ведения учета и формирования отчетности;
- анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, разработка мероприятий по совершенствованию системы внутреннего контроля.

## **5 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по профилю профессиональной деятельности является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

Производственная практика проводится на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 8 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

## **6 Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - подготовка индивидуального задания, - инструктаж по технике безопасности	4	-	4
2	Основной этап. 1. Сбор информации для проведения расчета и анализа: 1.1 Индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации за последние пять лет (источники информации: Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> . Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <a href="http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm">http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm</a> ) 1.2 Индикаторов финансовой безопасности региона за последние пять лет (источник информации: Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по	10	42	52

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого
	<p>Краснодарскому краю и Республике Адыгея <a href="https://krstdstat.gks.ru">https://krstdstat.gks.ru</a>)</p> <p>1.3 Документы экономического субъекта – базы прохождения практики: структура финансовой службы, положение о финансовой службе, финансовая политика организации, учетная политика в целях составления финансовой и налоговой отчетности;</p> <p>1.4 Бухгалтерская (финансовая отчетность) экономического субъекта – базы прохождения практики за последние три года в целях анализа показателей финансовой безопасности организации, выявления финансовых рисков;</p> <p>1.5 Налоговая отчетность экономического субъекта – базы прохождения практики, специализированная отчетность организаций АПК за три года в целях расчета показателей налоговой нагрузки, выявления налоговых рисков</p> <p>1.6 Сбор информации об экономическом субъекте – базе прохождения практики из открытых источников с целью оценки критериев добросовестности и коммерческой осмотрительности при выборе контрагента (источники информации: egrul.nalog.ru, Прозрачный бизнес, service.nalog.ru/bi.do, bo.nalog.ru, service.nalog.ru/disqualified.do, service.nalog.ru/zd.do, service.nalog.ru/baddr.do, rmsp.nalog.ru, bankrot.fedresurs.ru, vestnik-gosreg.ru/publ/fz83, fssprus.ru/iss/ip, kad.arbitr.ru, e-disclosure.ru и др.)</p> <p>1.7 Сбор необходимой информации с целью определения необходимой модели внутреннего контроля в экономическом субъекте – базе прохождения практики исходя из обязательности аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>			
	<p>2. Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных исследований, в том числе с использованием информационных технологий:</p> <p>2.1 Анализ индикаторов финансовой безопасности государства (сравнение с пороговыми значениями);</p> <p>2.2 Анализ индикаторов финансовой безопасности региона (сравнение с пороговыми значениями);</p> <p>2.3 Оценка учетной политики экономического субъекта на соответствие</p>	10	42	52

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого
	<p>действующим нормативно-правовым документам;</p> <p>2.4 Оценка финансовой политики экономического субъекта – базы прохождения практики на соответствие целям устойчивого развития;</p> <p>2.5 Анализ динамики показателей финансового состояния экономического субъекта – базы прохождения практики (финансового состояния, платежеспособности, деловой активности);</p> <p>2.6 Анализ налоговой нагрузки экономического субъекта – базы прохождения практики; оценка соответствия показателей критериям ФНС РФ по выездным налоговым проверкам;</p> <p>2.7 На основе полученных данных в пп. 2.3–2.6 – идентификация и картирование финансовых рисков;</p> <p>2.8 Определение необходимой модели внутреннего контроля в экономическом субъекте – базе прохождения практики исходя из обязательности аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>			
	<p>3. Обоснование практических рекомендаций по итогам анализа индикаторов финансовой безопасности государства и финансовой безопасности региона.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций по итогам оценки финансовой политики организации.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности деятельности организации и минимизации финансовых рисков.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций (проекта) по предотвращению искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p>Разработка вариантов управленческих решений по минимизации налоговых рисков в организации.</p> <p>Разработка необходимой модели внутреннего контроля в организации.</p>	10	42	52
3	Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике	14	42	56
Всего, час		48	168	216

Таблица 2 – Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - подготовка индивидуального задания, - инструктаж по технике безопасности	4	-	4
2	Основной этап. 1. Сбор информации для проведения расчета и анализа: 1.1 Индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации за последние пять лет (источники информации: Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a> . Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <a href="http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm">http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok-besopasn.htm</a> ) 1.2 Индикаторов финансовой безопасности региона за последние пять лет (источник информации: Официальный сайт Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея <a href="https://krsdstat.gks.ru">https://krsdstat.gks.ru</a> ) 1.3 Документы экономического субъекта – базы прохождения практики: структура финансовой службы, положение о финансовой службе, финансовая политика организации, учетная политика в целях составления финансовой и налоговой отчетности; 1.4 Бухгалтерская (финансовая отчетность) экономического субъекта – базы прохождения практики за последние три года в целях анализа показателей финансовой безопасности организации, выявления финансовых рисков; 1.5 Налоговая отчетность экономического субъекта – базы прохождения практики, специализированная отчетность организаций АПК за три года в целях расчета показателей налоговой нагрузки, выявления налоговых рисков 1.6 Сбор информации об экономическом субъекте – базе прохождения практики из открытых источников с целью оценки критериев добросовестности и коммерческой осмотрительности при выборе контрагента (источники информации: egrul.nalog.ru, Прозрачный бизнес, service.nalog.ru/bi.do, bo.nalog.ru,	10	42	52

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого
	<p>service.nalog.ru/disqualified.do,  service.nalog.ru/zd.do,  service.nalog.ru/baddr.do, rmsp.nalog.ru,  bankrot.fedresurs.ru, vestnik-  gosreg.ru/publ/fz83, fssprus.ru/iss/ip,  kad.arbitr.ru, e-disclosure.ru и др.)</p> <p>1.7 Сбор необходимой информации с целью определения необходимой модели внутреннего контроля в экономическом субъекте – базе прохождения практики исходя из обязательности аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>			
2.	<p>Обработка полученной информации и интерпретация результатов проведенных исследований, в том числе с использованием информационных технологий:</p> <p>2.1 Анализ индикаторов финансовой безопасности государства (сравнение с пороговыми значениями);</p> <p>2.2 Анализ индикаторов финансовой безопасности региона (сравнение с пороговыми значениями);</p> <p>2.3 Оценка учетной политики экономического субъекта на соответствие действующим нормативно-правовым документам;</p> <p>2.4 Оценка финансовой политики экономического субъекта – базы прохождения практики на соответствие целям устойчивого развития;</p> <p>2.5 Анализ динамики показателей финансового состояния экономического субъекта – базы прохождения практики (финансового состояния, платежеспособности, деловой активности);</p> <p>2.6 Анализ налоговой нагрузки экономического субъекта – базы прохождения практики; оценка соответствия показателей критериям ФНС РФ по выездным налоговым проверкам;</p> <p>2.7 На основе полученных данных в пп. 2.3–2.6 – идентификация и картирование финансовых рисков;</p> <p>2.8 Определение необходимой модели внутреннего контроля в экономическом субъекте – базе прохождения практики исходя из обязательности аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	10	42	52
	<p>3. Обоснование практических рекомендаций по итогам анализа индикаторов финансовой безопасности государства и финансовой безопасности региона.</p>	10	42	52

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная внеаудитор- ная	иные формы	итого
	<p>Обоснование практических рекомендаций по итогам оценки финансовой политики организации.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности деятельности организации и минимизации финансовых рисков.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций (проекта) по предотвращению искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p>Разработка вариантов управленческих решений по минимизации налоговых рисков в организации.</p> <p>Разработка необходимой модели внутреннего контроля в организации.</p>			
3	Заключительный этап: подготовка и защита отчета по практике	14	42	56
	Всего, час	48	168	216

## **7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет по практике по профилю профессиональной деятельности оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры.

Во введении должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц.

Основная часть отчета должна излагаться в определенной последовательности, которая определяется индивидуальным заданием; содержать описание проведенных практических научных исследований с указанием следующих направлений:

- анализ индикаторов финансовой безопасности государства и индикаторов финансовой безопасности региона в сравнении с пороговыми значениями, а также разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению экономической безопасности страны в целом и региона (места прохождения практики);

- анализ структуры финансовой службы экономического субъекта, обзор положения о финансовой службе и финансовой политики;

- анализ условий хозяйствования и экономического развития экономического субъекта, анализ обеспеченности ресурсами (трудовыми, основными и оборотными средствами) и эффективности их использования, а также разработка практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности деятельности организации и минимизации финансовых рисков;

- организация бухгалтерского учета и формирование учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета, порядок отражения фактов хозяйственной жизни в автоматизированной бухгалтерской программе, порядок составления форм отчетности и взаимоувязки их показателей с выгрузкой оборотно-сальдовой ведомости за 20\_\_ год из автоматизированной бухгалтерской программы, а также разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетного процесса в организации и предотвращению искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- организация налогового учета, анализ абсолютных и относительных показателей налоговой нагрузки организации в сравнении со среднеотраслевыми показателями налоговой нагрузки по данным ФНС России за 20\_\_ год, а также разработка вариантов управленческих решений по минимизации налоговых рисков;

- определение необходимой модели внутреннего контроля для экономического субъекта, исходя из обязательности аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Характеристику результатов проведенных научных исследований целесообразно представлять в виде текста, таблиц, графиков и схем.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных исследований, практические рекомендации по преодолению проблем, выявленных в ходе прохождения практики, по применению современных методик и технологий ведения учета, формирования показателей бухгалтерской отчетности в исследуемой организации (базе прохождения практики) и разработку вариантов управленческих решений по определению резервов повышения эффективности деятельности организации, а также практических рекомендаций по минимизации финансовых и налоговых рисков организации, учитывая ее отраслевые, организационные и технологические особенности.

Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не более 30 страниц машинописного текста.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

После проверки отчета преподавателем и положительного отзыва обучающийся защищает свой отчет комиссии, сформированной на кафедре бухгалтерского учета.

Формой итогового контроля прохождения практики по профилю профессиональной деятельности в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

## **8 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### **Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат	
1, 2	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе
4	Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
6	Маркетинг и ценообразование в агропромышленном комплексе
6	Корпоративная финансовая политика
7	Управленческий учет
8	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса
8	Системы учета затрат
8	<i>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</i>
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
A	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта	
3,4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
4	Документы и документооборот
4,5	Финансовый учет
5	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях
5,6	Программы комплекса «1С: Предприятие»
6,7	Финансовая отчетность и типологии ее искажений
8	<i>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</i>
A	ERP-системы управления агропромышленным предприятием
A	ESG отчетность аграрных формирований
A	Консолидированная финансовая отчетность
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование	
4	Документы и документооборот
7	Налоговый учет и отчетность
8	Налоговый менеджмент
8	<i>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</i>
8, 9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Налоговый контроль
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта	

1	Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий
3, 4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных
8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	<i>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</i>
9	Анализ банкротства
A	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства	
2	Теория государства и права
5	Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе
8	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
8	<i>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</i>
A	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими	
7	Современные модели внутреннего контроля
7	Налоговый учет и отчетность
8	Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса
8	<i>Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности</i>
9	Финансовый мониторинг
9	Налоговый контроль
A	Производственная практика: преддипломная практика
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1 Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, раз- делов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат

ПК-1.1 Собирает, систематизирует и оценивает исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> собрать, систематизировать и оценить исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, ха-	Продемонстрированы основные <b>умения</b> собрать, систематизировать и оценить исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, ха-	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> собрать, систематизировать и оценить исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, ха-	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> собрать, систематизировать и оценить исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, ха-	Отчет по практике Вопросы к зачету
---	---	--	--	--	------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	<p>финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> собрать, систематизировать и оценить исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>рактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. С негрубыми ошибками продемонстрированы базовые <b>навыки</b> при решении стандартных задач собрать, систематизировать и оценить исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Продемонстрированы <b>навыки</b> собрать, систематизировать и оценить исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при решении нестандартных задач</p>	
ПК-1.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,</p>	<p>Продемонстрированы основные <b>умения</b> рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные <b>умения</b> рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решены все основные задачи.</p>	<p>Продемонстрированы все основные <b>умения</b> рассчитать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. С негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> рассчитать финансово-экономические показатели, характе-</p>	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	рактеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	считать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при решении стандартных задач	ризующие деятельность хозяйствующих субъектов при решении нестандартных задач	
ПК-1.3 Разрабатывает нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими и организационно-экономическими условиями производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> разработать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими организациями производством, имеющие место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> разработать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими организациями производством	Продемонстрированы основные <b>умения</b> разработать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими организациями производством. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> разработать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими организациями производством для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разработать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими организациями производством, решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разработать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими организациями производством. Продемонстрированы <b>навыки</b> разработать нормативы материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с технологическими организациями производством при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			решении стандартных задач		
ПК-2 Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта					
ПК-2.1 Определяет (разрабатывает) способы ведения бухгалтерского учета и формирует учетную политику экономического субъекта, оценивает последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Продемонстрированы основные <b>умения</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с некоторыми недочетами, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> разработать способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, оценить последствия изменений учетной политики с целью предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			преждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при решении стандартных задач	преждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков при решении нестандартных задач	
ПК-2.2 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности. Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	Продемонстрированы основные <b>умения</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности, решены все основные задачи. С негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности. Продемонстрированы <b>навыки</b> формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету

ПК-3 Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование					
ПК-3.2 Составляет и представляет налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечисляет налоги и страховые взносы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> составлять и представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечислять налоги и страховые взносы. Печислять налоги и страховые взносы, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> составлять и представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечислять налоги и страховые взносы	Продемонстрированы основные <b>умения</b> составлять и представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечислять налоги и страховые взносы. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> составлять и представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечислять налоги и страховые взносы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> составлять и представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечислять налоги и страховые взносы, решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> составлять и представлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, перечислять налоги и страховые взносы	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-3.3 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены	Продемонстрированы основные <b>умения</b> применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта

ПК-4.4 Применяет информационные технологии финансового анализа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии финансового анализа, имели место грубые ошибки, не продемон-	Продемонстрированы основные <b>умения</b> применять информационные технологии финансового анализа. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> применять информационные технологии финансово-	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии финансового анализа, решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> применять информационные технологии финансового анализа. Продемонстрированы <b>навыки</b> применять ин-	Отчет по практике Вопросы к зачету
--	---	--	--	---	------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	стрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии финансового анализа	вого анализа для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> применять информационные технологии финансового анализа при решении стандартных задач	формационные технологии финансового анализа при решении нестандартных задач	
--	--	--	--	---	--

ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства

ПК-9.1 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснить законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения, имеющие место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснить законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения	Продемонстрированы основные <b>умения</b> осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснить законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснить законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения, решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснить законодательство РФ, регулирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения.	Отчет по практике Вопросы к зачету
---	--	---	---	---	------------------------------------

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ирующее административную и уголовную ответственность субъектов предпринимательства и лиц, принимающих решения при решении стандартных задач	предпринимательства и лиц, принимающих решения при решении нестандартных задач	
ПК-9.2 Осуществляет мониторинг, анализирует, применяет и разъясняет законодательство Российской Федерации в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе	Продемонстрированы основные <b>умения осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе</b> , решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные <b>умения осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе</b> , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе</b> для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные <b>умения осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе</b> , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки осуществлять мониторинг, анализировать, применять и разъяснять законодательство РФ в сфере предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе</b> при решении	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			стандартных задач	нестандартных задач	
ПК-10 Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими					
ПК-10.2 Способен планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита), имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита)	Продемонстрированы основные <b>умения</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита). Имеется минимальный набор <b>навыков</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита), решены все основные задачи. С негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита) при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита). Продемонстрированы <b>навыки</b> планировать процедуры внутреннего контроля, определять цели, объем задач, сроки, распределение ресурсов, характер и объем процедур внутреннего контроля (аудита) при решении нестандартных задач	Отчет по практике Вопросы к зачету
ПК-10.4 Способен выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и до-	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> выполнять процедуры внутреннего аудита биз-	Продемонстрированы основные <b>умения</b> выполнять процедуры внутреннего аудита биз-	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выполнять процедуры внутрен-	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> выполнять процедуры внутр-	Отчет по практике Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
статочных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур	процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур	нес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ренного аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур при решении стандартных задач	ренного аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> выполнять процедуры внутреннего аудита бизнес-процессов, проектов, программ с целью получения надежных и достаточных аудиторских доказательств и документировать результаты этих процедур при решении нестандартных задач	к зачету
ПК-10.5 Способен формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме	Продемонстрированы основные <b>умения</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), ос-	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), ос-	Отчет по практике Вопросы к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	та), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации	ме надежной, относящейся к делу полезной информации. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	нованного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации, решены все основные задачи. С негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации при решении стандартных задач	нованного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации. Продемонстрированы <b>навыки</b> формировать отчет по результатам внутреннего контроля (аудита), основанного на достаточном объеме надежной, относящейся к делу полезной информации при решении нестандартных задач	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Для промежуточного контроля компетенций:**

Компетенция: способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат (ПК-1)

Вопросы для проведения зачета:

1. Расскажите об этапах анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. в целях использования полученных сведений для принятия бизнес-решений.
2. Опишите структуру финансовой службы в Вашей организации.
3. Охарактеризуйте положение о финансовой службе Вашей организации.
4. Дайте определение финансовой политики Вашей организации.

5. Какие стратегические цели ставят с помощью финансовой политики организации?
6. Что подразумевают понятия «финансовая стратегия» и «финансовая тактика»?
7. Раскройте основные направления разработки финансовой политики.
8. Кто определяет основные направления финансовой политики организации?
9. Что является субъектом, объектом и предметом финансовой политики организации?
10. Дайте характеристику основных этапов разработки вариантов управленческих решений по оптимизации определенного аспекта бизнеса или компании в целом с учетом ее отраслевых, организационных и технологических особенностей.

**Компетенция:** способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-2)

**Вопросы для проведения зачета:**

1. Назовите сферу ответственности и компетенции таких подразделений коммерческой организации как планово-экономический отдел, финансовая и налоговая, управленческая бухгалтерия.
2. Назовите этапы разработки учетной политики организации в целях бухгалтерского и налогового учета.
3. Опишите влияние положений учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Охарактеризуйте порядок документирования фактов хозяйственной жизни в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
5. Расскажите о завершении отчетного периода и формировании отчетности в автоматизированных информационных системах бухгалтерского учета.
6. Дайте оценку состава результатной (выходной) информации в условиях автоматизированной обработки учетных данных.
7. Охарактеризуйте роль оборотно-сальдовой ведомости в процедурах, предшествующих составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Расскажите о составе бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Расскажите о взаимосвязи показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
10. Какие показатели бухгалтерского баланса увязаны с показателями отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
11. Перечислите виды искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности, способы выявления и исправления ошибок.
12. Какие ситуации приводят к искажению бухгалтерской отчетности?

**Компетенция:** способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование (ПК-3)

**Вопросы для проведения зачета:**

1. Режимы налогообложения, применяемые в агробизнесе.
2. Абсолютные и относительные показатели налоговой нагрузки.
3. Что важно учитывать при оценке налоговых рисков.
4. Контроль, основанный на критериях риска совершения налогового правонарушения.
5. Признаки должностной осмотрительности в выборе контрагентов.
6. Сроки уплаты НДС и предоставления налоговой декларации по налогу.
7. Порядок исчисления и уплаты НДС.

8. Доходы, не подлежащие налогообложению и расходы, не учитываемые при определении налоговой базы по НПО.
9. Налоговый (отчетный) период по НПО.
10. Основные цели налогового планирования.
11. Стратегическое и текущее налоговое планирование.
12. Основные этапы налогового планирования.
13. Исчисление и уплата страховых взносов.

**Компетенция:** способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта (ПК-4)

Вопросы для проведения зачета:

1. Перечислите основные этапы анализа внутренних и внешних условий хозяйствования коммерческой организации.
2. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта (поясните и методику их расчета).
3. Расскажите о способах определения и расчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
4. Дайте характеристику концептуальной модели обработки учетной информации и информационной базы экономического анализа при автоматизированной форме учета.
5. Охарактеризуйте этапы анализа наличия, структуры и состояния ресурсов.
6. Охарактеризуйте этапы анализа денежных потоков организации.
7. Охарактеризуйте этапы анализа объемов реализации и товарности основных видов продукции.
8. Охарактеризуйте этапы анализа динамики, состава и структуры финансовых результатов деятельности коммерческой организации.
9. Расскажите об информационных технологиях и компьютерных программах для проведения экономического анализа и визуализации данных.
10. Назовите показатели, характеризующие производственное направление и специализацию экономического субъекта.

**Компетенция:** способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства (ПК-9)

Вопросы для проведения зачета:

1. Дайте определение экономической безопасности АПК и обоснуйте его.
2. Как можно определить экономическую безопасность аграрного формирования?
3. Укажите внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность аграрного формирования и формирующие его бизнес-среду.
4. По каким признакам можно классифицировать угрозы экономической безопасности аграрного формирования?
5. Укажите общие и специфические (отраслевые) задачи обеспечения безопасности.
6. Какими показателями можно охарактеризовать отдельные направления экономической безопасности аграрного формирования: рыночной, производственно-организационной, кадровой, финансовой?
7. Дайте определения показателя экономической безопасности и критерия экономической безопасности. Тождественны ли эти категории?
8. Какие укрупненные индикаторы применяются для оценки экономической безопасности аграрного формирования?
9. Укажите основные подходы к оценке уровня экономической безопасности аграрного формирования и охарактеризуйте их.
10. Каким требованиям должны отвечать разрабатываемые индикаторы экономиче-

ской безопасности?

Компетенция: способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими (ПК-10)

Вопросы для проведения зачета:

1. Раскройте порядок и результаты внутреннего контроля учетной политики экономического субъекта
2. Раскройте результаты внутреннего контроля соблюдения основных требований учетной политики экономического субъекта
3. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерского баланса экономического субъекта.
4. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о финансовых результатах экономического субъекта.
5. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей отчета о движении денежных средств экономического субъекта.
6. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта.
7. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей налоговой отчетности экономического субъекта.
8. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей внутренней управленческой отчетности экономического субъекта.
9. Охарактеризуйте результаты оценки правильности формирования показателей упрощенной бухгалтерской отчетности экономического субъекта
10. Каковы причины возникновения выявленных недостатков или ошибок по изученным вопросам?
11. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля имущества организации.
12. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля обязательств организаций.
13. Обозначьте порядок организации и проведения внутреннего контроля финансовых результатов деятельности организации.
14. Поясните сущность и значение методологии риск-ориентированного подхода во внутреннем контроле хозяйствующего субъекта.
15. Охарактеризуйте особенности организации внутреннего контроля за наличием и сохранностью материальных ценностей, расчетов, за формированием доходов, расходов и финансовых результатов. Обоснуйте предложения по совершенствованию процесса внутреннего контроля в исследуемой организации.

### Отчет по практике

Содержание отчета по практике	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Сбор информации для проведения расчета и анализа: - индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации за последние пять лет; - индикаторов финансовой безопасности региона за последние пять лет; - документы экономического субъекта:	ПК-1 – Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат; ПК-2 – Способен формировать документированную систематизированную информацию об

<p>структурой финансовой службы, положение о финансовой службе, финансовая политика организации, учетная политика в целях составления финансовой и налоговой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерская (финансовая отчетность) экономического субъекта за последние три года в целях анализа показателей финансовой безопасности организации, выявления финансовых рисков;</li> <li>- налоговая отчетность экономического субъекта, специализированная отчетность организаций АПК за три года в целях расчета показателей налоговой нагрузки, выявления налоговых рисков.</li> </ul> <p>Сбор информации об экономическом субъекте из открытых источников с целью оценки критериев добросовестности и коммерческой осмотрительности при выборе контрагента.</p> <p>Сбор необходимой информации с целью определения необходимой модели внутреннего контроля в экономическом субъекте исходя из обязательности аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>	<p>объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p><b>ПК-3</b> – Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование;</p> <p><b>ПК-9</b> – Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства.</p>
<p>Обоснование практических рекомендаций по итогам анализа индикаторов финансовой безопасности государства и финансовой безопасности региона.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций по итогам оценки финансовой политики организации.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций (проекта) по повышению эффективности деятельности организации и минимизации финансовых рисков.</p> <p>Обоснование практических рекомендаций (проекта) по предотвращению искаений бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.</p> <p>Разработка вариантов управленческих решений по минимизации налоговых рисков в организации.</p> <p>Разработка необходимой модели внутреннего контроля в организации.</p>	<p><b>ПК-1</b> – Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;</p> <p><b>ПК-2</b> – Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p><b>ПК-3</b> – Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование;</p> <p><b>ПК-4</b> – Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;</p> <p><b>ПК-9</b> – Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты</p>

	субъектов предпринимательства; ПК-10 – Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими
Подготовка отчета о прохождении практики	ПК-1 – Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат; ПК-2 – Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта; ПК-3 – Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование; ПК-4 – Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций**

Контроль выполнения основных этапов практики по профилю профессиональной деятельности и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении практики по профилю профессиональной деятельности приведены: Порядок прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности: метод. рекомендации / Ю. Н. Павленко, О. И. Федосеева. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 33 с.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
Отчёт по практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;"> <p>«отлично» (зачтено)</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>«хорошо» (зачтено)</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>«удовлетворительно» (зачтено)</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>«неудовлетворительно» (не зачтено)</p> </div> </div>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p> <p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p> <p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p> <p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживают обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

## 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 434 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/textbook\_5cfa59205f9890.46595973. -

ISBN 978-5-16-018431-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2005177>

2. Плаксова, Н. С. Финансовый анализ деятельности организации : учебник / Н.С. Плаксова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 372 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1977992. - ISBN 978-5-16-018324-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1977992>

3. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1216771>

4. Авдийский, В. И. Налоговые риски в системе экономической безопасности : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.В. Земсков, А.И. Соловьев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 236 с. – (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/textbook\_5cf4ec0c6c30b4.58677285. - ISBN 978-5-16-017125-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073480>

#### **Дополнительная литература:**

1. Шульгина, А. В. Налоги и налоговая безопасность : учебное пособие / А. В. Шульгина, В. А. Боровинских. - Чебоксары : Среда, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-907688-04-9. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993621>

2. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 526 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081764>

3. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. - 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К, 2022. – 284 с. – ISBN 978-5-394-04779-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084671>

## **10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

#### **Перечень электронно-библиотечных систем**

№	Наименование	Тематика
1.	Znanium.com	Универсальная <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

#### **Рекомендуемые интернет сайты:**

1. Официальный сайт [Центрального банка Российской Федерации](http://www.cbr.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Официальный сайт [Министерства финансов Российской Федерации](http://www.minfin.ru) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>.

3. Показатели для оценки состояния экономической безопасности России. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/econSafety>

4. Информация для анализа показателей состояния экономической безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: [http://gks.ru/free\\_doc/new\\_site/besopasn/pok\\_besopasn.htm](http://gks.ru/free_doc/new_site/besopasn/pok_besopasn.htm)

5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/>

6. Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» <http://www.audit-it.ru>

7. Официальный сайт «Фонд развития бухгалтерского учета «Национальный негосударственный регулятор бухгалтерского учета «Бухгалтерский методологический центр». – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	1С.Предприятие	Учетная система

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения индивидуального задания по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы: Порядок прохождения производственной практики по профилю профессиональной деятельности : метод. рекомендации / Ю. Н. Павленко, О. И. Федосеева. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 33 с.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зоотехнического факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении

имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

#### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п / п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м<sup>2</sup>; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м<sup>2</sup>; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности	<p>Практика может проходить на базе профильных организаций.</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики</p>	Местоположение профильной организации

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём преддипломной практики в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам

учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение преддипломной практики).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li><li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li></ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li><li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li></ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li><li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li><li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li></ul>

#### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечивающие в процессе прохождения практики**

### **Студенты с нарушениями зрения**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием преддипломной практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечиваются интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение ( коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием преддипломной практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции ( обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, гlosсарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (назование темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений**

#### **(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием преддипломной практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.