

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЗООТЕХНИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета зоотехнии



профессор В. Х. Вороков
«17» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«Интенсификация производства продукции животноводства»

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Уровень высшего образования
магистратура


Форма обучения
Очная, заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Интенсификация производства продукции животноводства» разработана на основе ФГОС ВОпо направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 973, от 22 сентября 2017 г.

Автор:

к с.-х. наук, доцент



А.Г. Дикарев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры разведения сельскохозяйственных животных и зоотехнологий, протокол № 19 от 14 июня 2021г.

Заведующий кафедрой

доктор с.-х. наук, профессор



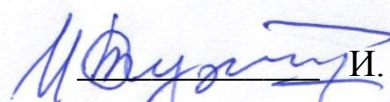
В. И. Щербатов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол от № 10 от 15 июня 2021 г.

Председатель

методической комиссии

доктор с.-х. наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

доктор с.-х. наук,

профессор



Н. И. Куликова

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Интенсификация производства продукции животноводства» является формирование комплекса знаний о совершенствовании технологических производственных процессов в животноводстве, разработке новых приемов и способов содержания сельскохозяйственных животных в условиях интенсификации производства.

Задачи дисциплины:

- обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы;
- организация работы коллектива;
- проведение самостоятельных научных исследований с использованием новейших методологий и анализ их результатов;
- разработка новых технологических решений по повышению эффективности животноводства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2-Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

ПКС-6 - Способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.

В результате изучения дисциплины «Интенсификация производства продукции животноводства» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015г. № 1034н).

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных.

Трудовые действия:

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных.
- Разработка мероприятий по повышению эффективности селекционно-племенной работы с племенными животными в организации.
- Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных.
- Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета.
- Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных.

Трудовые действия:

- Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов.

- Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов.

-

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.

Трудовые действия:

- Оформление отчетной документации о породном, возрастном и численном составе стада племенных животных в организации.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: «Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линии».

Трудовые действия:

- Отбор животных выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий в процессе селекционно-племенной работы для публичного представления на мероприятиях.
- Организация работы работников по кормлению и содержанию племенных животных для формирования выставочной или тренировочной (у лошадей быстрых аллюров) кондидии.

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г. № 608н.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП

Трудовые действия

- Анализ научно-методических и учебно-методических материалов
- Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения

Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423 н.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации

Трудовые действия

- Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития
- Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса
- Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории
- Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.
- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных
- Планирование потребности в кормах и их производства с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства
- Определение потребности в финансовых, материально- технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации

- Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Интенсификация производства продукции животноводства» является дисциплиной обязательной части ОПОПВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.02 Зоотехния, направленность «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (108 ЧАОВ, 3 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе:	33	11
-аудиторная по видам учебных занятий	32	10
-лекции	22	4
-практические	10	6
-внеаудиторная		
-зачет	1	1
-экзамен	-	-
-защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	75	97
-защита курсовых работ (проектов)	-	-
-прочие виды самостоятельной работы	-	-
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на очной форме: на 2 курсе, в 4 семестре.

на заочной форме: на 2 курсе, в 4 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Интенсификация производства – решающий фактор в повышении эффективности отрасли животноводства. 1. Технология производства продуктов животноводства - экстенсивные, полунтенсивные и интенсивные технологии. 2. Концентрация поголовья: задачи, проблемы, перспективы.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	2	-	-	-	8
2	Интенсивные технологии производства молока. 1. Технологические параметры скота, позволяющие автоматизировать и механизировать процессы доения. 2. Породы КРС, обеспечивающие высокое качество продукции и адаптированные к современным технологиям содержания. 3. Воспроизводство КРС. Способы искусственного осеменения.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	4	-	-	-	7
3	Современные технологии производства мяса свиней. 1. Породы и помеси свиней и их мясная про-	ОП К – 2 ПК	4	4	-	-	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	дуктивность. 2. Новые технологические решения в воспроизводстве свиней. 3. Методы оценки мясной продуктивности свиней. 4. Кормовые рационы, кратность и способы подготовки кормов для различных половозрастных групп.	С - 6						
4	Промышленное производство продуктов птицеводства. 1. Породы и современные кроссы сельскохозяйственной птицы. 2. Принципы организации работы птицефабрик. 3. Концентрация поголовья и специализация в птицеводстве. 4. Структуры птицеводческих хозяйств.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	4	-	-	-	7
5	Системы содержания и современные технологии в производстве продуктов птицеводства. 1. Достоинства и недостатки систем содержания. 2. Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	4	-	-	-	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	3. Повышение плодovitости птицы – стратегическая задача птицеводства.							
6	Экологическая безопасность производства продуктов животноводства. 1. Ресурсосбережение в животноводстве. 2. Экологическая нагрузка при производстве продуктов животноводства. 3. Биологическая защита животных, способы ее повышения. 4. Требования к качеству продуктов животноводства.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	4	-	-	-	7
7	Практическое занятие № 1 Интенсивные технологии производства в скотоводстве Основные технологические термины в скотоводстве. Молочная продуктивность и воспроизводительные качества крупного рогатого скота	ОП К – 2 ПК С - 6	4		-	4	-	8
8	Практическое занятие № 2 Современные технологии производства в свиноводстве Производство свинины на	ОП К – 2 ПК С -	4		-	2	-	7

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	промышленной основе.	6						
9	Практическое занятие № 3 Промышленное производство продуктов птицеводства Структура птицеводческих хозяйств. Технология производства яиц на промышленной основе. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы.	ОП К – 2 ПК С - 6	4		-	2	-	8
10	Практическое занятие № 4 Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственных птиц. Устройство и принцип работы инкубаторов. Схемы закладки яиц на инкубацию. Биологический контроль в инкубации. Биологическая защита в инкубатории.	ОП К – 2 ПК С - 6	4		-	2	-	7
Итого				22	-	10	-	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Интенсификация производства – решающий фактор в повышении эффективности отрасли животноводства. 3. Технология производства продуктов животноводства - экстенсивные, полуинтенсивные и интенсивные технологии. 4. Концентрация поголовья: задачи, проблемы, перспективы.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	2	-	-	-	9
2	Интенсивные технологии производства молока. 4. Технологические параметры скота, позволяющие автоматизировать и механизировать процессы доения. 5. Породы КРС, обеспечивающие высокое качество продукции и адаптированные к современным технологиям содержания. 6. Воспроизводство КРС. Способы искусственного осеменения.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	2	-	-	-	10
3	Современные технологии производства мяса свиней.	ОП К –	4	-	-	-	-	9

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	5. Породы и помеси свиней и их мясная продуктивность. 6. Новые технологические решения в воспроизводстве свиней. 7. Методы оценки мясной продуктивности свиней. 8. Кормовые рационы, кратность и способы подготовки кормов для различных половозрастных групп.	2 ПК С - 6						
4	Промышленное производство продуктов птицеводства. 5. Породы и современные кроссы сельскохозяйственной птицы. 6. Принципы организации работы птицефабрик. 7. Концентрация поголовья и специализация в птицеводстве. 8. Структуры птицеводческих хозяйств.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	-	-	-	-	9
5	Системы содержания и современные технологии в производстве продуктов птицеводства. 4. Достоинства и недостатки систем содержания. 5. Современные	ОП К – 2 ПК С - 6	4	-	-	-	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	технологии в инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. 6. Повышение плодовитости птицы – стратегическая задача птицеводства.							
6	Экологическая безопасность производства продуктов животноводства. 5. Ресурсосбережение в животноводстве. 6. Экологическая нагрузка при производстве продуктов животноводства. 7. Биологическая защита животных, способы ее повышения. 8. Требования к качеству продуктов животноводства.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	-	-	-	-	10
7	Практическое занятие № 1 Интенсивные технологии производства в скотоводстве Основные технологические термины в скотоводстве. Молочная продуктивность и воспроизводительные качества крупного рогатого скота	ОП К – 2 ПК С - 6	4	-	-	4	-	10
8	Практическое занятие	ОП	4	-	-	-	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	№ 2 Современные технологии производства в свиноводстве Производство свинины на промышленной основе.	К – 2 ПК С - 6						
9	Практическое занятие № 3 Промышленное производство продуктов птицеводства Структура птицеводческих хозяйств. Технологии производства яиц на промышленной основе. Технология производства мяса сельскохозяйственной птицы.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	-	-	2	-	10
10	Практическое занятие № 4 Современные технологии в инкубации яиц сельскохозяйственных птиц. Устройство и принцип работы инкубаторов. Схемы закладки яиц на инкубацию. Биологический контроль в инкубации. Биологическая защита в инкубатории.	ОП К – 2 ПК С - 6	4	-	-	-	-	10
Итого				4	-	6	-	97

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Епимахова Е. Э. Интенсивное кормление сельскохозяйственных птиц: учебное пособие / Е. Э. Епимахова, Н. В. Самокиш, Б. Т. Абилов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3821-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126920>
2. Комлацкий, В. И. Этология свиней : учебник / В. И. Комлацкий. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-2795-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169087>
3. Щербатов В.И. Учебное пособие для магистрантов по дисциплине «Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных» /В. И. Щербатов, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев. - Краснодар: КубГАУ, 2016. – 215 с
Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
1	Современные проблемы племенного животноводства
2	Интенсификация производства продукции животноводства
2	Производственная практика
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 - способен к организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве	
1	Учебная практика
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2	Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования
2	Технологические параметры при производстве продуктов животноводства

2	Интенсификация производства продукции животноводства
2	Производственная практика
2	Преддипломная практика
2	Производственная практика
2	Педагогическая практика
2	Научно-исследовательская работа
2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный порого- вый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-2 - Способен анализировать влияние на организм животных природных, соци- ально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.					
Индикаторы достижения компетенций ПКС-2.1. Понимает природные, социально- хозяйствен- ные, генети- ческие и эко- номические факторы, влияющие на организм жи- вотных ПКС – 2.2 Осуществля- ет професси- ональную де- ятельность с учетом влия- ния на орга- низм живот- ных природ- ных, соци- ально- хозяйствен- ных, генети- ческих и эко- номических факторов ПКС - 2.3 Владеет-	Уровень знаний ниже минималь- ных требо- ваний, име- ли место грубые ошибки При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	Минимально допустимый уровень зна- ний, допу- щено много негрубых ошибок. Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор навы- ков для ре- шения стан- дартных за- дач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, со- ответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок. Про- демонстриро- ваны все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с отдельными несуществен- ными недоче- тами, Проче- монстрированы навыки при решении не- стандартных задач	Реферат Тестовые задания <

Планируемые результаты освоения ком- петенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовле- творительно (минималь- ный не до- стигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный поро- говый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
навыками анализа и ве- дения про- фессиональ- ной деятель- ности с уче- том влияния на организм животных природных, социально- хозяйствен- ных, генети- ческих и эко- номических факторов					
ПКС-6 - Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.					
Индикаторы достижения компетенций ПКС – 6.1 Знать основы и организа- цию научно- исследова- тельской дея- тельности ПКС – 6.2 Осуществля- ет и органи- зовывает научно- исследова- тельную де- ятельность ПКС – 6.3 Обладает навыками ор- ганизации научно- исследова- тельской дея- тельности, направленной	Уровень знаний ниже минималъ- ных требо- ваний, име- ли место грубые ошибки При реше- нии стан- дартных за- дач не про- демонстри- рованы ос- новные уме- ния, имели место гру- бые ошибки, не проде- монстриро- ваны базо- вые навыки	Минимально допустимый уровень зна- ний, допу- щено много негрубых ошибок. Продемон- стрированы основные умения, ре- шены типо- вые задачи. Имеется ми- нимальный набор нав- ыков для ре- шения стан- дартных за- дач с неко- торыми недочетами	Уровень знаний в объеме, со- ответству- ющем про- грамме под- готовки, до- пущено не- сколько не- грубых ошибок. Продемон- стрированы все основ- ные умения, решены все основные задачи с не- грубыми ошибками, продемон- стрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень зна- ний в объеме, соответствую- щем программе подготовки, без ошибок. Про- демонстриро- ваны все ос- новные умения, решены все ос- новные задачи с отдельными несуществен- ными недоче- тами, Проде- монстрированы навыки при решении не- стандартных задач	Реферат Тестовые задания Зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Оценочные средства для текущего контроля

Компетенция: - Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК)-2.

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Клеточное и напольное содержание птицы.
2. Пути повышения плодовитости птицы.
3. Интенсивные технологии производства молока связанные с ресурсосберегающими технологиями.
4. Интенсивные технологии производства говядины связанные с ресурсосберегающими технологиями.
5. Воспроизводительные способности молочного скота.
6. Воспроизводительные способности мясного скота.
7. Требования, предъявляемые к доильному оборудованию.
8. Требования, связанные с ресурсосберегающими технологиями предъявляемые при строительстве молочных ферм.
9. Промышленная технология производства говядины связанных с ресурсосберегающими технологиями.
10. Биологическая особенность оплодотворения маток разными методами.
11. Причины отхода поросят и профилактика повышения сохранности.

Тестовые задания (приведены примеры)

Основной принцип вентиляции в помещениях для содержания птицы следующий:

- : принцип положительного давления
- : правило среднего давления
- +: принцип негативного давления
- : правило отсутствия давления

При выращивании утят кросса STAR 53 до 49 дней их живая масса и конверсия корма должны составлять (кг):

-: 2,5 – 3,5

+: 3,8 – 2,28

-: 4,5 – 3,5

-: 7,5 – 4,0

Плотность посадки кур-несушек в альтернативные клетки согласно нормам ЕС составляет:

-: 550

+: 750

-: 1150

-: 490

Современные модели зарубежных промышленных инкубаторов следующие:

-: Jamesway, Bigdutchman, Hellmann

+: Jamesway, Petersime, HatchTech

-: Petersime, HatchTech, John Deer

-: Bigdutchman, Delaval, HatchTech

Комплектование промышленного стада кур-несушек яичных кроссов проводится в возрасте, дней:

+: 85-105

-: 70-90

-: 150-180

-: 60-80

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Вопросы к зачету

1. Обеспеченность племенными ресурсами предприятий страны.
2. Проблема полноценного кормления птицы и поиска новых кормовых ресурсов.
3. Ветеринарное благополучие птицы на предприятиях. Современные направления в улучшении здоровья птиц.
4. Техническая и технологическая оснащенность животноводческих хозяйств в России.
5. Требования к современному оборудованию для кур родительского стада и товарных несушек, их характеристики.
6. Современные системы вентиляции, принципы их работы.
7. Современное технологическое оборудование для мясных кур: модели и их характеристики.
8. Концепция органического производства и производства биопродуктов. Европейское законодательство в сфере регулирования биопроизводства.
9. Обзор рынка экологически чистой продукции и менеджмент хозяйств по производству биопродуктов.
10. Перспективы производства биопродуктов в России.
11. Этапы переработки птичьего помета в удобрение.
12. Дозы и кратность осеменения. Трансплантация эмбрионов.
13. Способы повышения плодовитости птицы при клеточном содержании
14. Достоинства и недостатки клеточного и напольного содержания
15. Напольное и клеточное выращивание бройлеров. Принципы организации выращивания.

16. Ресурсосберегающие источники технологии в животноводстве.
17. Продукты биотехнологии, используемые в птицеводстве.
18. Технологические параметры вымени. Роботизированные процессы доения.
19. Интенсивная технология производства молока на крупных специализированных фермах и комплексах.
20. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе
21. Методы повышения молочной продуктивности и улучшения качества молока.
22. Методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
24. Особенности технологии мясного скотоводства.

Практические задания для проведения зачета.

1. Определите относительную скорость роста индеек, если их средняя живая масса в 8-ми недельном возрасте была 3000 г, а в 13-ти недельном 8000 г.
2. Методом выщипов проставьте на контуре уха свиньи № 5810.
3. Живая масса бычка 420 кг, масса туши 230 кг, масса внутреннего жира 22 кг, определите убойную массу и убойный выход.
4. Сколько получено молочного жира от коровы, если удой составил 7500 кг, а среднее содержание жира в молоке 3,8%.
5. Рассчитайте долю кровности помесей F₄, полученных в результате трех породного переменного скрещивания свиней породы крупной белой, дюрок и ландрас.

Компетенция: - Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности (ПКС-6).

Темы рефератов (приведены примеры)

1. Повышение плодовитости – стратегическая задача животноводства.
2. Методы управления индивидуальным развитием животных в эмбриональный период, способствующие повышению их продуктивности.
3. Кормовое поведение и связь его с продуктивностью.
4. Факторы, определяющие рост и развитие животных.
5. Гибридизация как способ повышения продуктивности.
6. Генетические маркеры. Генотипирование продуктивности животных.
7. Типы конституции животных и их характеристика
8. Факторы, влияющие на формирование конституции животных
9. Интерьер животных и методы его изучения
10. Обменные процессы в организме – важнейший объект для изучения интерьера животных
11. Методы оценки плодовитости животных
12. Средовые факторы, определяющие продуктивность животных
13. Управление индивидуальным развитием животных в эмбриональный период (на примере инкубации яиц)
14. Факторы управления индивидуальным развитием животных в постэмбриональный период
15. Стадии развития животных в постэмбриональный период

Тестовые задания (приведены примеры)

Укажите правильное соответствие показателя его характеристике:
 съемная живая масса = определяется в хозяйстве при снятии с откорма

приемная живая масса = определяется на мясокомбинате со скидкой 1,5-3% на содержимое ЖКТ

предубойная живая масса = после 24-часовой голодной выдержки

Массу туши определяют:

сразу после убоя (масса парной туши)

спустя 24 часа после ее остывания в холодильной камере при t 4-60 С (масса охлажденной туши)

*в обоих случаях

Процентное отношение в туше между массой мякоти, костей и соединительной тканью называют

*морфологический состав туши

химический состав мяса

энергетическая ценность мяса

Средний морфологический состав говядины включает, %:

мышечная ткань = 60

жировая ткань = 10

соединительная ткань = 12,5

костная = 17,5

Средний химический состав говядины, %:

вода = 67

белок = 20

жир = 12

зола = 1,0

Показатель «Легкость отелов» определяется:

по числу случаев легких отелов

*по числу случаев трудных отелов

Показатель «Материнские качества» у коров определяют на основании

*качества молодняка, с учетом нрава, проявления материнского инстинкта выхода телят в расчете на 100 коров

Коэффициент наследуемости обозначается

* h^2

R

Cv

Укажите степень наследуемости признаков

высоконаследуемые = масса при рождении, площадь «мышечного глазка», диаметр мышечных волокон

низконаследуемые = оплодотворяемость коров, выход телят к отъему, прочность конечностей

Использование корреляции в селекции скота позволяет:

вычислять селекционные индексы

уменьшить число признаков отбора

*вычислять селекционные индексы и уменьшить число признаков отбора

Вопросы к зачету

1. Поточно-цеховая система производства молока. Ее достоинства и недостатки
2. Применение ресурсосберегающих технологий в мясном скотоводстве
3. Производственная, заводская и возрастная структура стада в скотоводстве.
4. Ресурсосберегающие технологии при производстве говядины
5. Специализация и концентрация молочного скотоводства.
6. Сроки использования коров в промышленных и племенных хозяйствах.
7. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл. Возраст первой случки телок.
8. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
9. Технология и техника машинного и ручного доения коров.
10. Технология производства молока при беспривязном боксовом содержании дойных коров.
11. Технология производства молока при беспривязном свободновыгульном содержании коров.
12. Технология производства молока при привязном содержании коров.
13. Взаимосвязь живой массы поросят при рождении, отъеме и последующей продуктивности животных.
14. Выращивание поросят-отъемышей по европейским технологиям.
15. Энергосберегающие технологии в свиноводстве.
16. Кормление свиней в свете современных требований европейских технологий.
17. Обоснование различных способов содержания на продуктивность свиней.
18. Влияние наследственных факторов на мясную продуктивность.
19. Использование современных европейских технологий искусственного осеменения.
20. Перспективы увеличения продуктивного долголетия свиноматок.
21. Оптимальные условия содержания подсосных поросят – залог повышения сохранности к отъему.
22. Использование биологически активных, гормональных препаратов для увеличения оплодотворяемости маток.
23. Пути решения экологических проблем в свиноводстве.
24. Селекционные приемы повышения качества у свиней.

Практические задания для проведения зачета.

1. Сравнить и записать отличия клеточного и напольного содержания птицы.
2. Рассчитайте количество петухов в родительском стаде (16668 гол.) при половом соотношении 1:10.
3. Определите среднее поголовье кур родительского стада, от которого можно собирать ежедневно 10616 яиц при интенсивности яйцекладки 77%.
4. Живая масса бычка 430 кг, масса туши 240 кг, масса внутреннего жира 21 кг. Определите убойную массу и убойный выход.
5. Как сравнить между собой двух коров, если от первой за лактацию было получено 5800 кг молока жирностью 3,5%, а со второй 5300 кг молока жирностью 4,0.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Реферат

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тестовые задания

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 % тестовых заданий;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки на зачете

Оценка **«зачтено»** при выставлении зачета должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«незачтено»** — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная учебная литература

1. Исхаков Р. С. Научно-практическое обоснование интенсификации производства говядины при рациональном использовании генетического потенциала крупного рогатого скота: монография / Р. С. Исхаков, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-2826-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102219>
2. Кахикало Н.Г. Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133905>
3. Сафронов, С. Л. Мясное скотоводство. Практикум : учебное пособие для вузов / С. Л. Сафронов, Н. Д. Виноградова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-6932-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165818>
4. Царенко П. П. Методы оценки и повышения качества яиц сельскохозяйственной птицы: учебное пособие / П. П. Царенко, Л. Т. Васильева. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2203-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87597>

5. Щербатов В.И. В.И. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / В. И. ЩЕРБАТОВ, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев; Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 216 с. - УМО. - ISBN 978-5-00097-110-9 : Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: https://edu.kubsau.ru/file.php/114/01_Metody_kompleksnoi_ocenki_i_rannei_dagnostiki_produktivnosti_s.-kh._zhivotnykh_-_uchebnoe_posobie_dlya_magistrov_po_specialnosti_111100.68_-_Zootekhnija.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Кобцев М. Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М. Ф. Кобцев, Г. И. Рагимов, О. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-2343-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79325>

2. Мотовилов О.К. Товароведение и экспертиза мяса птицы, яиц и продуктов их переработки. Качество и безопасность: учебное пособие / О. К. Мотовилов, В. М. Позняковский, К. Я. Мотовилов, Н. В. Тихонова; под редакцией В. М. Позняковского. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1740-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71724>

3. Родионов, Г. В. Скотоводство : учебник / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-2314-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167337>

4. Родионов Г. В. Технология производства молока и говядины: учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>

5. Родионов Г.В. Животноводство: учебник / Г. В. Родионов, А. Н. Арилов, Ю. Н. Арылов, Ц. Б. Тюрбеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2014. — 640 с. — ISBN 978-5-8114-1568-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44762>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

<http://www.webpticeprom.ru/> - "Отраслевой портал о промышленном птицеводстве"

<http://www.iamgroup.ru/> - Институт аграрного маркетинга ИАМ Консалтинг

<http://www.grainfood.ru/> - МПА - Международная Промышленная Академия
<HTTP://WWW.VNIIPLEM.RU/> - ФГБНУ ВНИИПЛЕМ
<HTTP://WWW.RUHORSES.RU/> - ВНИИ КОНЕВОДСТВА
<https://zzr.ru/> - Животноводство России журнал
http://zootechniya-journal.ru/?page_id=39&lang=ru – Зоотехния журнал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Щербатов В.И. Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. И. Щербатов, И. Н. Тузов, А. Г. Дикарев, Краснодар КубГАУ 2016
<https://kubsau.ru/upload/iblock/124/124f416e4ef5d84a9ffe99006c30e066.pdf>

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронная почта
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
2	Гарант	Правовая	http://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	http://www.consultant.ru/

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Интенсификация производства продукции животноводства	<p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №313 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,5м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>омещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>" Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспече-</p>	
--	--	---	--

		<p>печение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--