


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан учтно-финансового
факультета, профессор
 С.В. Бондаренко
29 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины
**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность
Анализ и аудит бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

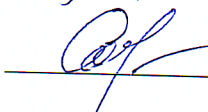
Авторы:

канд. экон. наук, доцент



С.А. Макаренко

доктор экон. наук, профессор

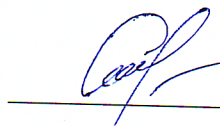


М.Ф. Сафонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10.04.2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

доктор экон. наук, профессор



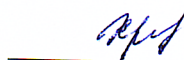
М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент

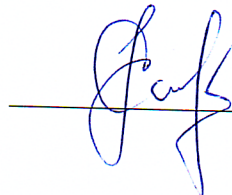


И.Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



Е. В. Сидорчукова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» является формирование комплекса знаний в области организации применения компьютерных технологий в финансово-экономической и профессиональной деятельности, современных технологий и методов обработки информации.

Задачи дисциплины

- углубление знаний о методах использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач;
- формирование системы знаний и навыков применения современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности;
- формирование интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях;
- формирование и совершенствование навыков обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи;
- углубление представления и совершенствование навыков применения принципов и правил защиты информации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Анализ и аудит бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	21	13
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	20	12
– лекции	6	4
– практические занятия	14	8
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	87	95
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Компьютерные информационные технологии и информационные системы 1. Информация, информационное общество, информатизация. 2. Компьютерные информационные технологии. 3. Аппаратно-техническое обеспечение компьютерных технологий. 4. Программное обеспечение компьютерных технологий. 5. Информационные системы.	УК-4, ОПК-5	1	2	2	10
2	Компьютерные технологии общего назначения 1. Мультимедиа технологии. 2. Геоинформационные технологии. 3. Системы искусственного интеллекта. 4. Системы виртуальной реальности. 5. Интеллектуальные информационные технологии. 6. Технологии защиты информации.	УК-4, ОПК-5	1	2	2	10
3	Компьютерные технологии вычислительных сетей и сети интернет	УК-4,	1			

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1. Сетевые технологии. 2. Интернет-технологии. 3. Гипертекстовые технологии. 4. Облачные технологии.	ОПК-5		-	2	10
4	Компьютерные технологии управления предприятием 1. Предприятие как объект автоматизации управления. 2. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента. 3. Компьютерные технологии развития бизнеса. 4. Корпоративные информационные системы.	УК-4, ОПК-5	1	-	2	10
5	Профессионально-ориентированные компьютерные технологии 1. Компьютерные технологии в банковской деятельности. 2. Компьютерные технологии в маркетинге. 3. Компьютерные технологии управления персоналом. 4. Компьютерные технологии в страховой деятельности. 5. Компьютерные технологии в электронном бизнесе и электронной коммерции. 6. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете. 7. Компьютерные технологии в налогообложении. 8. Компьютерные технологии в сфере сервиса. 9. Компьютерные технологии в науке и образовании.	УК-4, ОПК-5	1	2	6	47
Итого				6	14	87

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Компьютерные информационные технологии и информационные системы 1. Информация, информационное общество, информатизация. 2. Компьютерные информационные технологии. 3. Аппаратно-техническое обеспечение компьютерных технологий. 4. Программное обеспечение компьютерных технологий.	УК-4, ОПК-5	1	1	-	10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5. Информационные системы.					
2	Компьютерные технологии общего назначения 1. Мультимедиа технологии. 2. Геоинформационные технологии. 3. Системы искусственного интеллекта. 4. Системы виртуальной реальности. 5. Интеллектуальные информационные технологии. 6. Технологии защиты информации.	УК-4, ОПК-5	1	1	1	15
3	Компьютерные технологии вычислительных сетей и сети интернет 1. Сетевые технологии. 2. Интернет-технологии. 3. Гипертекстовые технологии. 4. Облачные технологии.	УК-4, ОПК-5	1	-	1	15
4	Компьютерные технологии управления предприятием 1. Предприятие как объект автоматизации управления. 2. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента. 3. Компьютерные технологии развития бизнеса. 4. Корпоративные информационные системы.	УК-4, ОПК-5	1	-	2	15
5	Профессионально-ориентированные компьютерные технологии 1. Компьютерные технологии в банковской деятельности. 2. Компьютерные технологии в маркетинге. 3. Компьютерные технологии управления персоналом. 4. Компьютерные технологии в страховой деятельности. 5. Компьютерные технологии в электронном бизнесе и электронной коммерции. 6. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете. 7. Компьютерные технологии в налогообложении. 8. Компьютерные технологии в сфере сервиса. 9. Компьютерные технологии в науке и образовании.	УК-4, ОПК-5	1	2	4	40
Итого				4	8	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

1. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: метод. указания по рубежн. контр. работе / М.Ф. Сафонова, С.А. Макаренко. –

Краснодар : КубГАУ, 2023. – 33 с. Режим доступа:
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12763>

2. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: для контактной и самостоятельной работы /М.Ф. Сафонова – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 49 с. Режим доступа:
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12789>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-4– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
1	Методология научных исследований в экономике
1	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
1	Профессиональный иностранный язык
3	Коммуникативистика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
1	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
2	Учебная практика: ознакомительная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эф-	Демонстрирует низкий уровень знаний об интегративных умениях, необходимых для эффективного	Демонстрирует минимально допустимый, с наличием негрубых ошибок, уровень знаний об интегра-	Демонстрирует хороший, с отдельными незначительными недочетами, уровень знаний об интегративных	Продемонстрирован высокий уровень знаний в объеме, об интегративных умениях, необходи-	Лабораторная работа (знания, умения)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	участия в академических и профессиональных дискуссиях. Не демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Присутствуют грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования компьютерных технологий, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	тивных умениях, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Продemonстрированы основные интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Продemonстрирован минимальный набор навыков использования компьютерных технологий, необходимых для участия в академических и профессиональных дискуссиях.	умениях, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Продemonстрированы все основные интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях, однако допускаются негрубые ошибки. Продemonстрированы базовые навыки использования различных компьютерных технологий, необходимые для участия в академических и профессиональных дискуссиях.	мых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Продemonстрированы все основные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. Продemonстрированы навыки интегративного оперирования информацией, навыки свободного владения различными компьютерными технологиями, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Тест (знания, умения) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)
<i>ОПК-5 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</i>					
ОПК-5.1 – Применяет Современные технологии автоматизированной обработки информации и компьютерные программы в профессиональной деятельности	Демонстрирует низкий уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки информации и компьютерных программах, о возможностях их применения в профессиональной деятельности. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования	Демонстрирует минимально допустимый, с наличием не грубых ошибок, уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки информации и компьютерных программах, о возможностях их применения в профессиональной деятельности. Продemonстриро-	Демонстрирует хороший, с отдельными незначительными недочетами, уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки информации и компьютерных программах, о возможностях их применения в профессиональной деятельности. Продemonстрированы все основ-	Демонстрирует высокий уровень знаний о современных технологиях автоматизированной обработки информации и компьютерных программах, о возможностях их применения в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Успешно	Лабораторная работа (знания, умения) Тест (знания, умения) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности. Присутствуют грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности.	ваны основные умения использования современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программах, о возможностях их применения в профессиональной деятельности. Имеется минимальный набор навыков (с некоторыми недочетами) использования современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ для решения стандартных задач в профессиональной области.	ные умения использования современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продemonстрированы базовые навыки использования современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ для решения стандартных задач в профессиональной области.	продemonстрированы все основные умения использования современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ в профессиональной деятельности, решены все основные задачи. Продemonстрированы навыки успешного использования современных технологий автоматизированной обработки информации и компьютерных программ для решения нестандартных задач в профессиональной области.	
ОПК-5.2 – Использует информационные и справочно-информационные системы при решении профессиональных задач.	Демонстрирует уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки в части использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки в части использования информационных и справочно-	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в области использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач. Продemonстрированы основные умения использования информационных и справочно-информационных систем при решении типовых профессиональных задач. Имеется	Демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в области использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач. Продemonстрированы все основные умения использования информационных и справочно-информационных систем при решении всех основ-	Демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, отсутствие ошибок в области использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач. Продemonстрированы все основные умения использования информационных и справочно-	Лабораторная работа (знания, умения) Тест (знания, умения) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	информационных систем при решении профессиональных задач. Не продемонстрированы базовые навыки в части использования информационных и справочно-информационных систем при решении профессиональных задач.	минимальный набор навыков использования информационных и справочно-информационных систем при решении стандартных профессиональных задач с некоторыми недочетами.	ных профессиональных задач, однако допущены негрубые ошибки. Пр продемонстрированы базовые навыки использования информационных и справочно-информационных систем при решении стандартных профессиональных задач.	информационных систем при решении всех основных профессиональных задач, при этом допускается наличие отдельных несущественных недочетов. Пр продемонстрированы навыки использования информационных и справочно-информационных систем при решении нестандартных профессиональных задач.	
ОПК 5.3 – Владеет навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации	Демонстрирует уровень знаний о компьютерных технологиях обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки. При решении стандартных задач не демонстрирует основные умения использования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации, имеются грубые	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний о компьютерных технологиях обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применении принципов и правил защиты информации, допускает много негрубых ошибок. Показывает основные умения использования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации, решает типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков исполь-	Демонстрирует уровень знаний о компьютерных технологиях обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применении принципов и правил защиты информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допускает несколько негрубых ошибок. Показывает все основные умения использования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации, решает все основ-	Демонстрирует уровень знаний о компьютерных технологиях обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применении принципов и правил защиты информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Демонстрирует все основные умения использования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации, решены все ос-	Лабораторная работа (знания, умения) Тест (знания, умения) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки использования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации.	зования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	грубыми ошибками. Продemonстрированы базовые навыки использования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации при решении стандартных задач.	новные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продemonстрированы навыки использования компьютерных технологий обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, применения принципов и правил защиты информации при решении нестандартных задач.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Лабораторная работа

Примеры типовых лабораторных работ:

Лабораторная работа 1

Используя программу 1С: Предприятие 8.3 «Бухгалтерия» ввести нижеприведенные:

1. Из главного меню программы «Сервис» внести основную информацию об организации в «Сведения об организации»:

– Общество с ограниченной ответственностью «Север» создано 05.01.2022 г.;

– уставный капитал 10 000 руб.;

– юридический адрес: 350000, г. Краснодар, Красная, 176. ИНН 2310000000; КПП 231101000

– расчетный счет: 40702810400000000000 в банке Отделение № 8619 Сбербанка России г. Краснодара

Корсчет: 30101810100000000602

БИК 040349602

2. В соответствие с нижеприведенными данными заполнить справочники:

2.1 «Подразделения»:

- Дирекция;
- Бухгалтерия;
- Отдел кадров;
- Склад.

2.2 «Сотрудники»:

- Мышанский Сергей Владимирович;
- Савченко Светлана Леонидовна;
- Пушкина Ирина Анатольевна;
- Кадетова Ангелина Михайловна;
- Коновалов Юрий Петрович.

2.3 «Банки»: – Отделение № 8619 Сбербанка России г. Краснодара.

2.4 «Банковские счета»: – 40702810400000000000.

2.5 «Контрагенты»:

- ООО «Феникс»;
- ООО «Юг»;
- ООО «Краснодар».

3. Ввести данные о сотрудниках принятых на постоянную работу по трудовому договору от 5 января 2022 г. из таблицы 1.:

4. Составить акт ввода в эксплуатацию приобретенного легкового автомобиля Lada Granta Sedan по накладной №258, счет-фактура № 258 от 17.01.2022г. полученной 19.01.2022 г. от ООО «Феникс».

Реквизиты контрагента ООО «Феникс»:

Юридический адрес: 350000, г. Краснодар, Ленина 36.

ИНН 2319024029; Расчетный счет: 40702810000000000777 в банке Отделение № 8619 Сбербанка России г. Краснодара

Корсчет: 30101810100000000602

БИК 040349602.

Стоимость автомобиля 358 510 руб., в т.ч. НДС – 59 751,67 руб. Автомобиль введен в эксплуатацию 05.01.2022 г. Срок эксплуатации определен – 5 лет.

Таблица 1 – Сведения о сотрудниках организации

Ф.И.О.	Должность	Оклад, руб.	ИНН	СНИЛС
Мышанский Сергей Владимирович	Директор	100 000	231901111639	056-587-860 80
Савченко Светлана Леонидовна	Помощник руководителя	40 000	231901111640	056-587-860 81
Пушкина Ирина Анатольевна	Главный бухгалтер	60 000	231901111641	056-587-860 82
Кадетова Ангелина Михайловна	Начальник отдела кадров	50 000	231901111642	056-587-860 83
Коновалов Юрий Петрович	Зав.складом	30 000	231901111643	056-587-860 84

5. Подготовьте платежное поручение № 1 на расчетный счет ООО «Феникс».

6. Оформите приходно-кассовый ордер от руководителя организации Мышанского Сергея Владимировича, по договору беспроцентного займа № 1 от 24.01.2022 г. на сумму 100 000 руб.

7. Оформите расходно-кассовый ордер № 1 от 24.01.2022 г. на выдачу денежных средств в подотчет заведующему складом Коновалову Юрию Петровичу на сумму 20 000 руб.

8. Оформите авансовый отчет № 1 от 26.01.2022 г. заведующего складом Коновалова Юрия Петровича. Сотрудником были предоставлены следующие оправдательные документы к авансовому отчету:

– товарный чек № 36 от 26.01.2022 г. на приобретение канцелярских товаров:

Бумага «Снегурочка» А4 500 л. 10 пачек по 499 р./шт.

Ручка «"VISTA-ARTISTA" Style Линер на водной основе BPL-01 0.1 мм» 10 шт. по 148 р./шт.

Набор настольный вращающийся черный «Attache» 5 шт. по 739 р./шт.

9. Самостоятельно рассчитайте сумму, которую Коновалов Юрий Петрович должен внести в кассу, как неизрасходованный остаток выданных в подотчет денежных средств. Оформите приходно-кассовый ордер № 2 от 26.01.2022 г.

Лабораторная работа 2

На основании данных, приведенных на листах «Отчет по проводкам Дт20_Кт70», «Отчет по проводкам Дт23_Кт70», «Отчет по проводкам Дт26_Кт70» книги «Лабораторная работа №2» заполните рабочий документ аудитора «Начисленная заработная плата за проверяемый период по подразделениям». Оформите рабочий документ по предлагаемому образцу в таблице 1:

Таблица 1 – Начисленная заработная плата за проверяемый период по подразделениям

Подразделение	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
Итого													

Выполнение:

1. Из папки «MSEXCEL» откройте файл «Лабораторная работа №2».
2. Добавьте новый лист и назовите его *Заработная плата*.
3. Составьте таблицу для ввода данных.
4. Для заполнения рабочего документа по начисленной заработной плате необходимо объединить данные с листов «Отчет по проводкам Дт20_Кт70», «Отчет по проводкам Дт23_Кт70», «Отчет по проводкам Дт26_Кт70» в один лист:

- добавьте новый лист, назовите его *Начислено всего*;
- составьте таблицу для ввода данных (таблица 2);

Таблица 2 – Начисленная заработная плата

Период	Месяц	Документ	Подразделение	Ф.И.О.	Счет	Сумма

- перенесите данные с листов «Отчет по проводкам Дт20_Кт70», «Отчет по проводкам Дт23_Кт70», «Отчет по проводкам Дт26_Кт70»;
- заполните столбец В «Месяц» используя функцию МЕСЯЦ.

5. Сгруппируйте данные с помощью отчета сводной таблицы:

- выделите любую ячейку в диапазоне данных, выберите пункт меню *Вставка /Сводная таблица* (рис. 5);

– в окне «Создание сводной таблицы» в графе *Таблица или диапазон* отобразится адрес выбранного диапазона для отчета сводной таблицы, в группе «*Укажите куда следует поместить отчет сводной таблицы*» выберете пункт «*На новый лист*»;

– в новом открывшемся окне появится пустой макет сводной таблицы, справа «*Список полей сводной таблицы*», перетащите поле «*Счет*» в область *Фильтры*, поле «*Месяц*» в область *Колонны*, «*Подразделение*» в *Строки* и поле «*Сумма*» в область *Значение*.

1. Лист со сводной таблицей по заработной плате переименуйте «Свод по ЗП»

2. Перенесите данные из сводной таблицы в рабочий документ «*Начисленная заработная плата за проверяемый период по подразделениям*» на листе *Заработная плата*.

Тесты

Примеры тестовых заданий:

1. Какой режим в программе 1С: Предприятие 8.3 позволяет настроить компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных?:

- а) сервис;
- б) пользователь;
- в) справочники;
- г) конфигуратор.

2. С помощью какого инструмента в программе Microsoft Excel можно в базе данных оставить только необходимую вам информацию, скрыв ненужную?:

- а) автофильтр;
- б) сортировка;
- в) сводная таблица;
- г) условное форматирование.

3. На что ссылается ячейка в документе Excel, если она содержит следующее значение «=[Отчет.xlsx]Квартал!A10»?:

- а) данное значение ячейки является ошибочным и не может существовать;
- б) на ячейку «A10» на листе «Квартал» в книге, имеющей название «Отчет»;
- в) на файл «Квартал», в котором в ячейке «A10» указано значение «Отчет.xlsx»;
- г) на первые 10 ячеек в столбце «А», в которых содержится слово «Квартал».

4. Укажите соответствие между понятиями и их определением:

- а) информация=процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
- б) информационные технологии=сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- в) информационная система=технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники;
- г) информационно-телекоммуникационная сеть=совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств.

5. Лицо, самостоятельно и по своему усмотрению определяющее порядок использования сайта в сети «Интернет», в том числе порядок размещения информации на таком сайте, это:

- а) пользователь сайта;
- б) владелец сайта;
- в) оператор;
- г) разработчик.

6. Основное назначение электронных таблиц Microsoft Excel?:

- а) редактировать и форматировать текстовые документы;
- б) хранить большие объемы информации;
- в) выполнять расчет по формулам;
- г) нет правильного ответа.

7. Контроль и надзор за выполнением организациями финансового рынка организационных и технических мер по обеспечению безопасности биометрических персональных данных осуществляются

- а) Министерством Финансов;
- б) Центральным банком Российской Федерации;
- в) Федеральной налоговой службой;
- г) Счетной палатой Российской Федерации.

8. Современная компьютерная информационная технология, позволяющая объединить в компьютерной системе текст, звук, видеоизображение, графическое изображение и анимацию (укажите наименование в именительном падеже).

9. Укажите соответствие между видом данных геоинформационной системы и информацией, которую они содержат:

а) пространственные данные=наборы стандартных условных знаков, символов и принятых обозначений для отображения пространственных объектов в конкретно предметной области;

б) атрибутивные данные=информация о самих данных, т.е. об источниках данных, методах получения данных, конкретных исполнителях получивших данные;

в) метаданные=описание качественных и количественных свойств пространственных объектов;

г) библиотеки условных знаков =информация о пространственном положении объектов и их геометрия.

10. Комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая самообучение и поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые, как минимум, с результатами интеллектуальной деятельности человека, это:

а) системы виртуальной реальности;

б) геоинформационные технологии;

в) системы искусственного интеллекта;

г) мультимедиа технологии.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Вопросы для проведения зачета

1. Информация, информационное общество, информатизация.

2. Компьютерные информационные технологии.

3. Классификация информационных технологий и виды обеспечения.

4. Аппаратно-техническое обеспечение компьютерных технологий.

Классификация компьютеров.

5. Аппаратно-техническое обеспечение. Периферийные устройства.

6. Программное обеспечение компьютерных технологий. Классификация ПО.

7. Системное ПО. Классификация служебных программ.

8. Классификация прикладных программных средств и пакетов прикладных программ.
9. Информационные системы. Виды информационных систем.
10. Классификация информационных систем.
11. Мультимедиа технологии.
12. Геоинформационные технологии.
13. Системы искусственного интеллекта.
14. Направления искусственного интеллекта.
15. Нейроинформационные технологии.
16. Системы виртуальной реальности.
17. Интеллектуальные информационные технологии.
18. Компьютерные технологии защиты информации. Уровни обеспечения информационной безопасности.
19. Криптографические методы защиты данных.
20. Компьютерные вирусы и защита от них.
21. Многоуровневая защита и защита информации в сетях.
22. Сетевые технологии.
23. Топологии вычислительных сетей. Интранет.
24. Интернет-технологии. Уровни модели OSI.
25. Адресация в интернете.
26. Основные службы Интернета.
27. Гипертекстовые технологии.
28. Облачные технологии. Модели развертывания и основные технологии облачных решений.
29. Плюсы и минусы облачных услуг. Наиболее популярные для экономики и бизнеса виртуальные решения.

Примеры практических заданий для зачета

Задание 1

Используя программу 1С: Предприятие 8.3 «Бухгалтерия» создайте приходно-кассовый ордер и расходно-кассовый ордер, руководствуясь нижеприведёнными данными:

1. 26.01.2022 г. выдано в подотчет сотруднику Савченко Светлане Леонидовне на хозяйственные нужды 28 000 руб.

2. Сотрудница Кадетова Ангелина Михайловна, предоставила товарный чек, свидетельствующий о приобретении канцелярских товаров за счет собственных средств на сумму 8 000 руб.

Задание 2

Используя программу Microsoft Excel заполните таблицу 1. Разложите данные из бухгалтерии на ФИО Сотрудника и заработную плату, используя функции ПСТР, ЛЕВСИМВ, ПРАВСИМВ и НАЙТИ.

Таблица 1 –Расшифровка данных бухгалтерии по сотрудникам

Данные из бухгалтерии	ФИО	Оклад
Мышанский Сергей Владимирович-100000		

Савченко Светлана Леонидовна-40000		
Пушкина Ирина Анатольевна-60000		
Кадетова Ангелина Михайловна-50000		
Коновалов Юрий Петрович-30000		

Задание 3

Используя программу Microsoft Excel заполните в таблицу 1 столбец «Цена за 1 кг», на основании данных таблицы 2, используя функцию ВПР. Посчитайте в таблице 1 «Итого» сумма реализации по каждому наименованию товара.

Таблица 1 – Отчет по реализации торговой точки за 02.07.2022 г.

Наименование	Итого реализовано, кг	Цена за 1 кг./руб.	Итого, руб.
Вишня	250		
Черешня	180		
Персик	65		
Яблоко	80		

Таблица 2 – Прайс-лист на 02.07.2022 г.

Наименование	Цена за 1 кг./руб.
Вишня	200
Черешня	250
Персик	150
Яблоко	180

Компетенция: способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Вопросы для проведения зачета

1. Предприятие как объект автоматизации управления.
2. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента MPS, MRPI.
3. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента CRP и CLMRP.
4. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента MRPII и WCM.
5. Компьютерные технологии и стандарты менеджмента ERP и ERP II.
6. Компьютерные технологии развития бизнеса CSRP, APS, CPFR.
7. Компьютерные технологии развития бизнеса BMP и BPI.
8. Компьютерные технологии развития бизнеса BSC.
9. Корпоративные информационные системы.
10. Компьютерные технологии в банковской деятельности.
11. Технологии «Интернет-Банкинг» и «Мобильный Банкинг».
12. Компьютерные технологии аналитических работ в банках.
13. Компьютерные технологии в маркетинге.
14. Основные направления развития современных маркетинговых информационных систем.
15. Компьютерные технологии управления персоналом.
16. Программные продукты служб управления персоналом.

17. Компьютерные технологии в страховой деятельности.
18. Компьютерные технологии в электронном бизнесе и электронной коммерции.
19. Структура электронной коммерции.
20. Компьютерные технологии в бухгалтерском учете.
21. Классификация ИСБУ по размеру предприятия и составу выполняемых функций.
22. Классификация ИСБУ по различным классификационным признакам. Критерии выбора программных средств компьютеризации бухгалтерского учета.
23. Компьютерные технологии в налогообложении.
24. Характеристика функциональных задач и подсистемы ИС налогообложения.
25. Компьютерные технологии в сфере сервиса. ИТ в гостиничном хозяйстве.
26. Компьютерные технологии в сфере общественного питания.
27. Информационные технологии в техобслуживании.
28. Современные компьютерные технологии в науке и учебном процессе.
29. Программные средства компьютерной технологии обучения. Виды обеспечения ИТ обучения.
30. Дистанционное обучение и образовательный контент. Программные продукты для дистанционного обучения.
31. Особенности автоматизации учета по средствам применения «облачных» технологий.
32. Компьютерные технологии для составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Примеры практических заданий для зачета

Задание 1

Используя программу 1С: Предприятие 8.3 «Бухгалтерия» создайте документ «Авансовый отчет» № 3 от 01.07.2022 г., руководствуясь нижеперечисленными данными:

- сотрудник Коновалов Юрий Петрович согласно приказу по предприятию был направлен в командировку с 27.06.2022 г. по 30.06.2022 г.;
- по возвращению из командировки был составлен авансовый отчет, который был утвержден 01.07.2022 г.

– к авансовому отчету приложены следующие оправдательные документы:

1) авиабилеты на перелет к месту командировки и обратно на сумму 28 000 руб.;

2) счет гостиницы за проживание с 27 по 30 июня 2022 г. (трое суток) на сумму 9 000 руб.

– в организации имеется приказ руководителя об утверждении суточных в размере 700 руб. в сутки.

Задание 2

Используя программу Microsoft Excel и данные таблицы 1 постройте сводную таблицу по приведенному образцу.

Таблица 1 –Отчет по реализации за январь 2022 г.

Дата продажи	Товар	Страна производитель	Цена изделия	Продано штук	Сумма продажи
16.01.2022	Беговые кроссовки	Россия	9000	4	36000
18.01.2022	Футболки	Китай	4000	10	40000
16.01.2022	Брюки	Япония	5000	30	150000
24.01.2022	Ветровки	Китай	7000	20	140000
01.01.2022	Ветровки	Япония	3000	11	33000
09.01.2022	Толстовки	Япония	8000	27	216000
10.01.2022	Ветровки	Франция	3000	15	45000
20.01.2022	Кроссовки	Япония	9000	18	162000

Таблица 2 –Образец сводной таблицы

Страна производитель	Продано штук	Объем продаж
...		
...		
Общий итог		

Задание 3

Используя программу Microsoft Excel и данные таблицы постройте гистограмму с группировкой для сравнения значений категорий «План продаж» и «Факт продаж» по месяцам.

Период	План продаж	Факт продаж	%
январь	31 960	34 000	106%
февраль	58 500	50 000	85%
март	38 150	35 000	92%
апрель	47 970	41 000	85%
май	20 160	21 000	104%
июнь	18 900	18 000	95%
июль	40 950	35 000	85%
август	48 590	43 000	88%
сентябрь	11 600	10 000	86%
октябрь	33 920	32 000	94%
ноябрь	29 760	31 000	104%
декабрь	16 500	15 000	91%

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Те-

куший контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

Лабораторная работа – средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач и заданий по модулю или дисциплины в целом.

Критерии оценки лабораторной работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, когда работа была выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные

ные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется тогда, когда работа выполнена полностью, обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется тогда, когда работа выполнена полностью, однако обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, не способен ответить на дополнительные вопросы.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Зачет – является формой проверки успешного выполнения обучающимися практических заданий, усвоения учебного материала лекционных и практических занятий.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Н.В. Гайдук.–Краснодар: КубГАУ, 2021.–174с.
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10283>
2. Говдя, В.В. Компьютерные технологии в учетно-аналитической практике: учебник / В.В. Говдя, Н.В. Кузнецова, С.С. Морозкина [Электронный ресурс].–Краснодар: КубГАУ, 2021.–238с.–Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9667>
3. Информационные технологии в бизнесе : учебное пособие / Н. В. Молоткова, М. А. Блюм, Н. В. Дюженкова [и др.]. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 97 с. – ISBN978-5-8265-2132-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].–URL:<https://www.iprbookshop.ru/99760.html>

Дополнительная литература

1. Компьютерные технологии в экономической науке и образовании : учеб. пособие / Н.В. Гайдук. – Краснодар: КубГАУ, 2020.–95с.
https://edu.kubsau.ru/file.php/118/UchPos_KtObr-Gaiduk_565497_v1_.PDF
2. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. – 3-е изд. – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), АйПиАрМедиа, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5-4497-0319-4. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].–URL:<https://www.iprbookshop.ru/89437.html>
3. Головицына, М.В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. – 3-е изд. – Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 589 с. – ISBN 978-5-4497-0344-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].–URL:<https://www.iprbookshop.ru/89438.html>
4. Прохоренков, П.А. Информационные технологии в управлении: учебник / П. А. Прохоренков, Е. В. Лаврова. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 202 с. – ISBN 978-5-4486-0835-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт].–URL:<https://www.iprbookshop.ru/86507.html>
5. Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере: учебное пособие/ В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова.–Саратов: АйПиЭрМедиа, 2018.–302с.– ISBN978-5-4486-0237-5.–Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. –URL:<https://www.iprbookshop.ru/71737.html>
6. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в менеджменте. Облачные вычисления : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. – 2-е изд. – Саратов :Вузовское образование, 2019. – 87 с. – ISBN 978-5-4487-0386-7. – Текст

:электронный//Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт].– URL:<https://www.iprbookshop.ru/79630.html>

7. Курчиева, Г.И. Информационные технологии в цифровой экономике : учебное пособие / Г. И. Курчиева, И. Н. Томилов. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.– 79 с. – ISBN978-5-7782-4037-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS:[сайт].–URL:<https://www.iprbookshop.ru/98789.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

– Электронная библиотека IQlib (образовательные издания, электронные учебники, справочные и учебные пособия) – <http://www.iqlib.ru/>;

– Информационный сайт, содержащий методические материалы по финансовому, управленческому учету, аудиту в России и в соответствии с МСФО–<http://gaap.ru>

– Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ)–<http://elibrary.rsl.ru/>;

– Журнал «Проблемы прогнозирования»
<http://www.ecfor.ru/fp/index.php> ;

– Журнал «ЭкспертЮГ» <http://expertsouth.ru/magazine>

– Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

– Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/>

– 1С: ИТС – сайт Информационно-технологического сопровождения пользователей 1С:Предприятие [Электронный ресурс].–Режим доступа: <https://its.1c.ru>;

– 1С: Предприятие 8 для учебных заведений через Интернет [Электронный ресурс].–Режим доступа: <https://edu.1cfresh.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: ме-

тод. указания по рубежн. контр. работе / М.Ф. Сафонова, С.А. Макаренко. – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 33 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12763>

2. Компьютерные технологии в профессиональной деятельности: для контактной и самостоятельной работы /М.Ф. Сафонова – Краснодар : КубГАУ, 2023. – 49 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12789>

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей;

- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office(включает Word, Excel, Power-Point)	Пакет офисных приложений
3	1С:Предприятие 8.3.	Учетная система
4	ProjectExpert 6.0	Учетная система

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библио-	Универсальная	https://elibrary.ru/

	тека eLibrary		
--	---------------	--	--

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ П/ П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	Помещение №114 ЗОО, площадь –43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
--	---	--

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств

	<p>(средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками ин-

формации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.