

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**ПРАКТИКУМ ПО БУХГАЛТЕРСКОМУ УЧЕТУ
В ОТРАСЛЯХ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

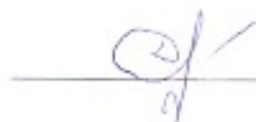
Автор:
канд. экон. наук, доцент



Ю. Н. Павленко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



В.В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ведения бухгалтерского учета в сельском хозяйстве, составлении бухгалтерской финансовой отчетности, а также углубленное изучение нормативных документов РФ по бухгалтерскому учету активов, обязательств и капитала, находящихся в собственности экономического субъекта аграрного сектора.

Задачи дисциплины

– формирование знаний об основах законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете и особенностях их применения в организациях агропромышленного комплекса, а также практики применения законодательных и нормативных актов, отраслевых стандартов учета и осуществление их мониторинга;

– использование знаний и умений в оформлении первичной бухгалтерской документации по хозяйственным операциям с использованием унифицированных форм учетной документации по отраслям агропромышленного комплекса;

– овладение умением систематизировать финансово-экономическую информацию о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского учета в хронологическом порядке и по счетам бухгалтерского учета (при журнально-ордерной и автоматизированной форме счетоводства) по отраслям агропромышленного комплекса;

– владение навыками по составлению бухгалтерского баланса и других форм бухгалтерской отчетности, а также формированию налоговых деклараций по организациям агропромышленного комплекса.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ПК-1 – способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность.

В результате изучения дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»,
трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа	33	23
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	32	22
– лекции	-	-
– практические	32	22
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
Самостоятельная работа	75	85
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
1	Учетная политика организации 1. Выбор организацией конкретных методов, форм ведения и организации бухгалтерского учета 2. Рабочий план счетов 3. Выбор методов группировки и оценки фактов хозяйственной деятельности, погашения стоимости активов, приемов организации документооборота, инвентаризации 4. Выбор технологии обработки и правил документооборота учетной информации 5. Приказ об учетной политике организации 6. Внесение изменений и дополнений в учетную политику организа-	ПК-1	5	2	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа

	ции				
2	Учет денежных средств 1. Учет кассовых операций и де- нежных документов 2. Учет операций по расчетным счетам 3. Учет операций по валютным счетам 4. Инвентаризация денежных средств	ПК-1	5	2	4
3	Учет операций по прочим сче- там в банке 1. Учет операций по аккредитивам 2. Учет операций по чековым книжкам 3. Учет операций на депозитных счетах 4. Учет операций по банковским картам	ПК-1	5	2	6
4	Учет расчетов с подотчетными лицами 1. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни по учету расчетов с подотчетными лицами 2. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными ли- цами 3. Инвентаризация учета расчетов с подотчетными лицами	ПК-1	5	2	6
5	Учет расчетов и текущих обяза- тельств 1. Понятие и виды текущих обяза- тельств 2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с разными деби- торами и кредиторами 5. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 6. Учет расчетов по социальному	ПК-1	5	2	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа

	страхованию и обеспечению				
6	Учет материально-производственных запасов 1. Документальное оформление операций, связанных с движением материально-производственных запасов 2. Учет процесса заготовления и прочего поступления материально-производственных запасов 3. Учет материально-производственных запасов на складах и в бухгалтерии 4. Учет отпуска и иного выбытия материально-производственных запасов 5. Особенности учета готовой продукции 6. Инвентаризация материально-производственных запасов и учет ее результатов	ПК-1	5	4	6
7	Учет основных средств 1. Документальное оформление операций, связанных с движением основных средств 2. Учет поступления основных средств 3. Учет выбытия основных средств 4. Методы и учет амортизации основных средств 5. Учет расходов на ремонт основных средств 6. Учет аренды основных средств 7. Инвентаризация основных средств	ПК-1	5	2	6
8	Учет нематериальных активов 1. Документальное оформление операций, связанных с нематериальными активами 2. Учет поступления нематериальных активов 3. Учет амортизации нематериальных активов	ПК-1	5	2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа

	4. Учет выбытия нематериальных активов 5. Инвентаризация нематериальных активов				
9	Учет расчетов с персоналом по оплате труда 1. Документальное оформление операций по учету расчетов с персоналом по оплате труда 2. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда 3. Учет удержаний из оплаты труда 4. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц 5. Учет расчетов с внебюджетными фондами 6. Учет расчетов с персоналом по оплате отпусков 7. Учет расчетов с персоналом по выплате пособия по временной нетрудоспособности 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям	ПК-1	5	2	6
10	Учет производства продукции, работ, услуг 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств 2. Учет расходов по организации производства и управлению 3. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства 4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства 5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции подсобных промышленных производств 6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции и услуг об-	ПК-1	5	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа

	служивающих производств и хо- зяйств 7. Порядок закрытия счетов 20, 23, 25, 26, 29				
11	Учет продаж продукции, работ, услуг 1. Учет отпуска отгруженной гото- вой продукции, работ, услуг 2. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности 3. Учет расходов на продажу 4. Определение и учет финансово- го результата от продаж продук- ции, работ, услуг	ПК-1	5	2	4
12	Учет собственного капитала и финансовых вложений 1. Учет уставного капитала 2. Учет резервного капитала 3. Учет добавочного капитала 4. Учет нераспределенной прибы- ли 5. Учет вкладов в уставные капи- талы других организаций 6. Учет финансовых вложений в ценные бумаги 7. Учет предоставленных займов	ПК-1	5	2	4
13	Формирование финансовых ре- зультатов 1. Учет прибылей и убытков от обычных видов деятельности 2. Учет прочих доходов и расходов 3. Учет прибылей и убытков 4. Формирование конечного фи- нансового результата организации. Реформация баланса	ПК-1	5	2	4
14	Сводная бухгалтерская (финан- совая) отчетность организации 1. Общая характеристика и норма- тивное регулирование бухгалтер- ской (финансовой) отчетности 2. Взаимосвязь бухгалтерского финансового учета и бухгалтер- ской (финансовой) отчетности	ПК-1	5	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)	
				Практические занятия	Самостоятель- ная работа
	3. Общие правила, порядок со- ставления и оценки статей бухгал- терской (финансовой) отчетности				
Итого				32	75

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
1	Учетная политика организации 1. Выбор организацией конкрет- ных методов, форм ведения и ор- ганизации бухгалтерского учета 2. Рабочий план счетов 3. Выбор методов группировки и оценки фактов хозяйственной дея- тельности, погашения стоимости активов, приемов организации до- кументооборота, инвентаризации 4. Выбор технологии обработки и правил документооборота учетной информации 5. Приказ об учетной политике ор- ганизации 6. Внесение изменений и дополне- ний в учетную политику организа- ции	ПК-1	5		1	6
2	Учет денежных средств 1. Учет кассовых операций и де- нежных документов 2. Учет операций по расчетным счетам 3. Учет операций по валютным счетам 4. Инвентаризация денежных	ПК-1	5		2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа

	средств					
3	Учет операций по прочим сче- там в банке 1. Учет операций по аккредитивам 2. Учет операций по чековым книжкам 3. Учет операций на депозитных счетах 4. Учет операций по банковским картам	ПК-1	5		1	6
4	Учет расчетов с подотчетными лицами 1. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни по учету расчетов с подотчетными лицами 2. Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными ли- цами 3. Инвентаризация учета расчетов с подотчетными лицами	ПК-1	5		1	6
5	Учет расчетов и текущих обяза- тельств 1. Понятие и виды текущих обяза- тельств 2. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками 3. Учет расчетов с покупателями и заказчиками 4. Учет расчетов с разными деби- торами и кредиторами 5. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам 6. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению	ПК-1	5		1	6
6	Учет материально- производственных запасов 1. Документальное оформление операций, связанных с движением материально-производственных запасов 2. Учет процесса заготовления и прочего поступления материально-	ПК-1	5		1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа

	производственных запасов 3. Учет материально- производственных запасов на складах и в бухгалтерии 4. Учет отпуска и иного выбытия материально-производственных запасов 5. Особенности учета готовой про- дукции 6. Инвентаризация материально- производственных запасов и учет ее результатов					
7	Учет основных средств 1. Документальное оформление операций, связанных с движением основных средств 2. Учет поступления основных средств 3. Учет выбытия основных средств 4. Методы и учет амортизации ос- новных средств 5. Учет расходов на ремонт основ- ных средств 6. Учет аренды основных средств 7. Инвентаризация основных средств	ПК-1	5		2	6
8	Учет нематериальных активов 1. Документальное оформление операций, связанных с нематери- альными активами 2. Учет поступления нематериаль- ных активов 3. Учет амортизации нематериаль- ных активов 4. Учет выбытия нематериальных активов 5. Инвентаризация нематериаль- ных активов	ПК-1	5		2	6
9	Учет расчетов с персоналом по оплате труда 1. Документальное оформление операций по учету расчетов с пер- соналом по оплате труда	ПК-1	5		2	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	2. Синтетический и аналитический учет расчетов с персоналом по оплате труда 3. Учет удержаний из оплаты труда 4. Учет расчетов с бюджетом по налогу на доходы физических лиц 5. Учет расчетов с внебюджетными фондами 6. Учет расчетов с персоналом по оплате отпусков 7. Учет расчетов с персоналом по выплате пособия по временной нетрудоспособности 8. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям					
10	Учет производства продукции, работ, услуг 1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств 2. Учет расходов по организации производства и управлению 3. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства 4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства 5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции подсобных промышленных производств 6. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции и услуг обслуживающих производств и хозяйств 7. Порядок закрытия счетов 20, 23, 25, 26, 29	ПК-1	5		2	7
11	Учет продаж продукции, работ, услуг 1. Учет отпуска отгруженной готовой продукции, работ, услуг 2. Учет доходов и расходов по	ПК-1	5		1	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа

	обычным видам деятельности 3. Учет расходов на продажу 4. Определение и учет финансово- го результата от продаж продук- ции, работ, услуг					
12	Учет собственного капитала и финансовых вложений 1. Учет уставного капитала 2. Учет резервного капитала 3. Учет добавочного капитала 4. Учет нераспределенной прибы- ли 5. Учет вкладов в уставные капи- талы других организаций 6. Учет финансовых вложений в ценные бумаги 7. Учет предоставленных займов	ПК-1	5		2	6
13	Формирование финансовых ре- зультатов 1. Учет прибылей и убытков от обычных видов деятельности 2. Учет прочих доходов и расходов 3. Учет прибылей и убытков 4. Формирование конечного фи- нансового результата организации. Реформация баланса	ПК-1	5		2	6
14	Сводная бухгалтерская (финан- совая) отчетность организации 1. Общая характеристика и норма- тивное регулирование бухгалтер- ской (финансовой) отчетности 2. Взаимосвязь бухгалтерского финансового учета и бухгалтер- ской (финансовой) отчетности 3. Общие правила, порядок со- ставления и оценки статей бухгал- терской (финансовой) отчетности	ПК-1	5		2	6
Итого				-	22	85

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы):

Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / А. В. Новикова, С. С. Морозкина, А. Ф. Кузина, Л. В. Бондаренко, О. И. Федосеева, Ю. Н. Павленко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 121 с. –

Режим

доступа:

<https://kubsau.ru/upload/iblock/6c5/6c59450ddbc4e087baba6459a30f2da0.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-1 Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

2	Первичная учетная документация
3	Оценка объектов бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Учет в организациях малого предпринимательства
4	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
4	Производственная практика: практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	<i>Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса</i>
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет внешнеэкономической деятельности
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Производственная практика: преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1 – способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

ПК-1.1 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	Не знает о действующих положениях, связанных с регистрацией, оценкой и учетом активов, долгосрочными и краткосрочными обязательствами, различными компонентами капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов их деятельности. Не умеет использовать методы оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Не владеет навыками отражать	Фрагментарно знает о действующих положениях, связанных с регистрацией, оценкой и учетом активов, долгосрочными и краткосрочными обязательствами, различными компонентами капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов их деятельности. Фрагментарно умеет использовать методы оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. Фрагмен-	Знает о действующих положениях, связанных с регистрацией, оценкой и учетом активов, долгосрочными и краткосрочными обязательствами, различными компонентами капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов их деятельности, однако допускает незначительные ошибки при их обработке. Умеет использовать различные методы оценки финансово-хозяйственной	Знает о действующих положениях, связанных с регистрацией, оценкой и учетом активов, долгосрочными и краткосрочными обязательствами, различными компонентами капитала, доходов и расходов организации, определением финансовых результатов их деятельности. Умеет выбирать и использовать эффективные методы оценки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов. В полной	Устный опрос (знания) Задача (знания, умения, навыки) Кейс задание (знания, умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)
--	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный не достигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный поро- говый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

	хозяйствен- ные опера- ции и вести счета по учету основ- ных средств, нематери- альных ак- тивов, про- изводствен- ных запасов, производ- ственных затрат, тру- довых за- трат, расчет- ных и кре- дитных опе- раций, гото- вой продук- ции, фондов, резервов и финансовых результатов.	тарно владе- ет навыками отражать хозяйствен- ные опера- ции и вести счета по учету основ- ных средств, нематери- альных ак- тивов, про- изводствен- ных запасов, производ- ственных затрат, тру- довых за- трат, расчет- ных и кре- дитных опе- раций, гото- вой продук- ции, фондов, резервов и финансовых результатов.	деятельно- сти хозяй- ствующих субъектов. Владеет навыками отражать хозяйствен- ные опера- ции и вести счета по учету основ- ных средств, нематери- альных ак- тивов, про- изводствен- ных запасов, производ- ственных затрат, тру- довых за- трат, расчет- ных и кре- дитных опе- раций, гото- вой продук- ции, фондов, резервов и финансовых результатов.	мере владеет навыками отражать хо- зяйственные операции и вести счета по учету ос- новных средств, не- материаль- ных активов, производ- ственных запасов, производ- ственных затрат, тру- довых за- трат, расчет- ных и кре- дитных опе- раций, гото- вой продук- ции, фондов, резервов и финансовых результатов.	
ПК-1.3 При- меняет зако- нодатель- ство Россий- ской Феде- рации о бух- галтерском учете, отрас- левые стан- дарты учета и отчетно- сти, осу- ществляет	Не знает за- конодатель- ство Россий- ской Феде- рации о бух- галтерском учете, отрас- левое зако- нодатель- ство в сфере деятельно- сти эконо- мического	Фрагмен- тарно знает законода- тельство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете, отраслевое законода- тельство в сфере дея- тельности	Знает зако- нодатель- ство Россий- ской Феде- рации о бух- галтерском учете, отрас- левое зако- нодатель- ство в сфере деятельно- сти эконо- мического	Знает зако- нодатель- ство Россий- ской Феде- рации о бух- галтерском учете, отрас- левое зако- нодатель- ство в сфере деятельно- сти эконо- мического	Устный опрос (знания) Задача (зна- ния, умения, навыки) Кейс задание (знания, уме- ния, навыки) Тест (знания, умения, навы-

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетво- рительно (минимальный не достигнут)	удовлетво- рительно (минималь- ный поро- вый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

их монито- ринг	субъекта, практику применения указанного законода- тельства. Не умеет применять законода- тельство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете и осуществля- ет его мони- торинг. Не владеет навыками обеспечи- вать в уста- новленные сроки вы- полнение требований законода- тельство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете и отраслевых стандартов учета и от- четности.	экономиче- ского субъ- екта, прак- тику приме- нения ука- занного за- конодатель- ства. Фрагмен- тарно умеет применять законода- тельство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете и осуществля- ет его мони- торинг. Фрагмен- тарно владе- ет навыками обеспечи- вать в уста- новленные сроки вы- полнение требований законода- тельство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете и отраслевых стандартов учета и от- четности.	субъекта, практику применения указанного законода- тельства, однако до- пускает не- значитель- ные ошибки при их обра- ботке Умеет при- менять зако- нодатель- ство Россий- ской Феде- рации о бух- галтерском учете и осу- ществляет его монито- ринг. Владеет навыками обеспечи- вать в уста- новленные сроки вы- полнение требований законода- тельство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете и отраслевых стандартов учета и от- четности.	субъекта, практику применения указанного законода- тельства. Сформиро- ванные уме- ния приме- нять законо- дательство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете и осуществля- ет его мони- торинг. В полной мере владеет навыками и обеспечи- вать в уста- новленные сроки вы- полнение требований законода- тельство Российской Федерации о бухгалтер- ском учете и отраслевых стандартов учета и от- четности.	ки) Вопросы и задания для проведения зачета (зна- ния, умения, навыки)
--------------------	---	--	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Поясните, какими принципами следует руководствоваться при разработке рабочего плана счетов бухгалтерского учета?
2. Назовите основные регистры при заполнении первичных документов?
3. Опишите порядок хранения документов бухгалтерского учета?
4. Прокомментируйте последовательность документального оформления операций по учету денежных средств в кассе организации.
5. Разъясните порядок отражения операций по учету денежных средств в кассе в регистрах журнально-ордерной формы учета.
6. Опишите документальное оформление операций по учету денежных средств на расчетном и валютном счете.
7. Изложите документальное оформление операций по учету наличия и движения средств на прочих счетах в банке.
8. Прокомментируйте документальное оформление служебной командировки.
9. Опишите порядок документального оформления операций по приобретению ценностей через подотчетных лиц.
10. Документальное оформление операций по учету расчетов с поставщиками и подрядчиками; покупателями и заказчиками
11. Поясните порядок проведения сверки расчетов с поставщиками и подрядчиками; покупателями и заказчиками.
12. Прокомментируйте документальное оформление операций по учету материально-производственных запасов.
13. Каковы особенности учета доверенностей?
14. Опишите документальное отражение операций по наличию и движению основных средств.
15. Что такое «инвентарный объект» и каков порядок его учета?
16. Опишите последовательность учет поступления НМА.
17. Укажите виды и формы заработной платы. Издержки организации на рабочую силу.
18. Прокомментируйте специфику документального оформления операций по учету расчетов с персоналом по заработной плате.
19. Каков порядок распределения заработной платы по объектам учета?
20. Дайте определение «издержки» и «себестоимость» производства продукции, работ и услуг. В чем сходства и отличия?
21. Опишите методы калькулирования продукции, работ и услуг.
22. Статьи и элементы себестоимости продукции, работ и услуг: сходства и отличие.
23. Поясните порядок документального оформления операций по учету затрат на производство.
24. Виды продаж. Каналы и цены реализации продукции, работ и услуг.
25. Особенности счета объема продаж в налоговом учете.

Задача

Задача 1.

На основании ниже приведенных данных составьте отчет кассира за 05.05.20__ г., определите остаток денежных средств в кассе молзавода, выявите причины нарушений и оформите их на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные:

Ревизор и кассир провели проверку наличных денежных средств в центральной кассе молзавода 5 мая 20__ г.

При проверке было выявлено фактическое наличие денег в сумме 320 210 руб.

Остаток денег в кассе на начало дня 5 мая – 640 700 руб.

Кассир 5 мая 20__ г. предъявил ревизору следующие документы:

1) приходный кассовый ордер № 135 – на сумму 5850 руб. (возврат подотчетной суммы И.И. Ивановым);

2) приходный кассовый ордер № 136 – на 1300 руб. (за реализованную продукцию от ЗАО «Привет»);

3) расходный кассовый ордер № 89 – на сумму 6500 руб. (выдано под отчет И.Н. Степанову);

4) платежную ведомость по форме № Т-53 на выдачу заработной платы в срок с 5 мая 20__ г. по 6 мая 20__ г. на сумму 551 660 руб. На момент ревизии по платежной ведомости выдано 320 000 руб.

Задача 2.

На основании ниже приведенных данных отразите факты хозяйственной жизни по учету денежных документов на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные:

Ателье «Модница» заключила договор с предприятием общепита на поставку завтраков и комплексных обедов для сотрудников. Организация уплатила по договору 3000 руб. На эту сумму по акту приема-передачи были получены талоны на питание и оприходованы в кассу как денежные документы. Часть талонов из кассы на сумму 1200 руб. была передана подотчетному лицу, которое выдавало эти талоны сотрудникам, а остальная часть талонов – выдана из кассы. После того как сотрудники получили питание по данным талонам, был составлен акт на сумму 1200 руб. (приложен к авансовому отчету подотчетного лица, получившего талоны).

Задача 3.

На основании ниже приведенных данных рассчитайте остаток подотчетной суммы, оформите соответствующую запись по сдаче остатка или выдаче перерасхода, составьте необходимые бухгалтерские записи.

Исходные данные:

Завхозу АО «Надежда» выдан аванс на приобретение инвентаря для офиса организации в сумме 10000 руб. Завхоз представил в бухгалтерию авансовый отчет об израсходованных суммах. К авансовому отчету приложены следующие оправдательные документы:

- товарный чек и кассовый чек магазина розничной торговли «Хозтовары» на приобретение канцелярских товаров на общую сумму 2000 руб.;

- счет-фактуру на компьютерный стол на общую сумму 4720 руб., в том числе цена стола – 4000 руб., НДС по ставке 18 % - 720 руб.;

- квитанция к приходному кассовому ордеру на приобретение электрического чайника на сумму – 2000 руб.

Задача 4.

На основании ниже приведенных данных зарегистрировать в журнале учета фактов хозяйственной жизни все необходимые записи по приобретению материалов и отразить их на счетах бухгалтерского учета, определить остаток материалов на складе на конец месяца.

Согласно учетной политике организации, транспортно-заготовительные расходы учитываются на отдельном субсчете к счету 10 «Материалы».

Исходные данные:

АО «Свет» заключило кредитный договор с банком на сумму 180000 руб. сроком на 3 месяца под 10 % годовых. Средства со счета банка были списаны 12 января, на расчетный счет АО «Свет» они поступили 13 января.

Поставщику 14 января был перечислен аванс на приобретение материалов в сумме 180 000 руб., в том числе НДС – 27458 руб.

От поставщика 20 января поступила первая партия материалов на сумму 100000 руб., включая НДС – 15254 руб., а 1 февраля – вторая партия материалов на сумму 80000 руб., включая НДС – 12203 руб.

Задача 5.

Определите финансовый результат от продажи молока и отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные:

В течение месяца оприходовано: молоко 2300 л (плановая себестоимость молока 30 руб./л, рыночная стоимость – 37 руб./л) и приплод 14 гол по плановой себестоимости – 370 руб./гол). Списано на выпойку телятам 300 л молока. Остальное молоко реализовано покупателю за 39600 руб. (НДС в т.ч.). Фактическая себестоимость молока составляет 32 руб. за 1 л, плановая – 30 руб. за 1 л). Расходы на продажу составили 8500 руб. Приплод оставлен на доращивание.

Выручка от покупателя в размере 35000 руб. поступила в кассу, оставшая сумма внесена покупателем на расчетный счет.

Кейс-задание

Задание 1

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

АО «Русь» является плательщиком налога на прибыль. Основной вид деятельности – производство и реализация продукции, работ и услуг. Для расчета налога на доходы физических лиц необходимы следующие данные:

1. Совокупный доход работников ремонтной мастерской за январь (руб.):

Показатели	Кулешов Г. В.	Проскурина О. П.	Григорьев Н. А.	Сергеев Л. С
Доходы:				
- заработная плата	18000	12000	15000	13000
- доход за предоставление в аренду автомобиля	-	-	36000	-
- натуроплата	12500	9000	10600	8720
- материальная помощь	-	4500	-	5000
- премия	9800	5600	7460	6400
- больничные	5120	-	-	-
- отпускные				6260

2. Сведения о льготах по налогообложению работников ремонтной мастерской:

Табель- ный но- мер	ФИО	Профессия	Данные для расчета НДФЛ	
			количество детей до 18 лет	примечание
031	Кулешов Г. В.	бригадир	-	выплачивает алименты на ребенка в возрасте до 18 лет
044	Проскурина О. П.	слесарь	2	возраст детей 7 и 19 лет
046	Григорьев Н. А.	инженер	3	возраст детей 2, 5 и 15 лет
043	Сергеев Л. С.	слесарь	-	Герой России

3. Рассчитать налог на доходы физических лиц работникам ремонтной мастерской за январь, используя справку бухгалтера:

Таблица – Справка бухгалтера. Расчет налога на доходы физических лиц за январь

№ п/п	Ф.И.О. Показатель (руб.)	Кулешов Г. В.	Проскурина О. П.	Григорьев Н. А.	Сергеев Л. С.
1.	Общая сумма валового дохода				
2.	Общая сумма вычетов из совокупного дохода (льготы)				
3.	Сумма совокупного дохода, подлежащая налогообложению				
4.	Ставка налогообложения				
5.	Сумма начисленного налога				

4. Оформить журнал регистрации фактов хозяйственной жизни по начислению заработной платы и удержаниям из нее работникам ремонтной мастерской за январь, заполнить расчетно-платежную ведомость за январь.

Задание 2

Исходные данные для выполнения кейс-задания:

На 01.09.20__ г. АО «Родина» имело на складе следующее количество строительных материалов:

Наименование	Единица измерения	Количество	Учетная цена, руб.	Сумма, руб.
Известь	кг	10	30	300
Масляная краска	банка	7	140	980
Гипс	кг	12	50	600
Итого:	х	х	х	1880

Сальдо по счету 16 составило 1310 руб.

Журнал регистрации фактов хозяйственной жизни АО «Родина» за сентябрь 20__ г.

№ п/п	Содержание фактов хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Дебет	Кредит
1.	Акцептован счет АО «Химстрой» за строительные материалы: - известь 500 кг по 32 руб. - масляная краска 120 банок по 150 руб. - НДС Итого по счету:			

2.	Оплачено АО «Химстрой» за строительный материал			
3.	Принят счет ПАО «Сатурн» за строительные материалы: - масляная краска 260 банок по 145 руб. - гипс 300 кг по 18 руб. - НДС Итого по счету:			
4.	Принят счет к оплате ПАО «Перевозчик» за доставку строительных материалов НДС Итого по счету:	10620		
5.	Открыт аккредитив № 41 с расчетного счета	63000		
6.	Оплачено за счет аккредитива № 41: - ПАО «Сатурн» - ПАО «Перевозчик»			
7.	Получен налоговый вычет по НДС			
8.	Закрыт аккредитив № 41			
9.	Оприходованы строительные материалы на склад по учетной стоимости: - известь - гипс - масляная краска Итого:			
10.	Отражена сумма отклонений учетных цен от фактических по приобретенным строительным материалам			
11.	Списаны строительные материалы на: а) ремонт здания фермы: - известь 430 кг - масляная краска 213 банок			
	б) строительство здания пекарни: - известь 25 кг - масляная краска 38 банок - гипс 100 кг			
	в) производство инвентаря в ремонтно-механической мастерской: - масляная краска 20 банок			
12.	Определить средний процент отклонений по строительным материалам*		х	х
13.	Определить и списать сумму отклонений по израсходованным строительным материалам**:			
	а) на ремонт здания фермы			
	б) на строительство здания пекарни			
	в) на производство инвентаря в ремонтно-механической мастерской			
14.	На 30 сентября определить сальдо конечное: - по минеральным удобрениям: - сульфат двойной гранулированный - селитра аммиачная - калий хлористый			
	- по счету 16			

Задание:

- 1) указать корреспонденцию счетов по учету строительных материалов с использованием счетов 10 «Материалы», 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» и 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей»;
- 2) определить средний процент отклонений и сумму отклонений по израсходованным строительным материалам;
- 3) заполнить лимитно-заборную карту и журнал-ордер № 10.

Тесты

Примерные тестовые задания:

1. Принятая организацией учетная политика применяется:
 - а) в течение одного отчетного периода;
 - б) в течение срока, установленного руководителем организации;
 - в) в течение срока, установленного обслуживающим банком;
 - г) в течение трех лет;
 - д) последовательно от одного отчетного года к другому.
2. Ответственность за формирование учетной политики экономического субъекта возлагается на:
 - а) главного бухгалтера;
 - б) главного бухгалтера и руководителя;
 - в) руководителя главных специалистов;
 - г) работник бухгалтерии;
 - д) руководителя.
3. Приказ об учетной политике экономического субъекта утверждается:
 - а) главным бухгалтером;
 - б) руководителем;
 - в) аудитором;
 - г) собранием учредителей.
4. В составе учетной политики утверждаются:
 - а) формы первичных учетных документов;
 - б) формы регистров бухгалтерского учета;
 - в) формы внутренней бухгалтерской отчетности;
 - г) формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
 - д) все ответы верны.
5. Учетная политика организации составляется для:
 - а) предоставления в банк по месту открытия расчетного и иных счетов;
 - б) ежеквартального предоставления в налоговую инспекцию по месту постановки на налоговый учет;
 - в) предоставления в органы статистики, а также в фонды социального страхования и обеспечения;
 - г) предоставления партнерам фирмы исчерпывающей информации об организации учета;
 - д) внутреннего использования.
6. Коммерческая организация в своей учетной политике вправе установить способ учета из МСФО, если он противоречит российским ПБУ:
 - а) да, так как МСФО содержит прогрессивные методы учета, а многие российские стандарты уже устарели;
 - б) нет, этого делать нельзя. Необходимо руководствоваться российскими стандартами.
7. За превышение лимита хранения наличных денежных средств в кассе предусмотрены санкции:
 - а) административный штраф на руководителя и главного бухгалтера;

- б) административный штраф на кассира;
- в) административные штрафы не установлены.

8. Расчетными (платежными) документами являются:

- а) платежные поручения;
- б) инкассовые поручения;
- в) платежные требования;
- г) платежные ордера;
- д) банковские ордера;
- е) платежные требования-поручения.

9. Сдача денежных средств на расчетные счета организации оформляется первичным документом:

- а) денежным чеком;
- б) платежным поручением;
- в) объявлением на взнос наличными;
- г) выпиской банка;
- д) расходным кассовым ордером.

10. Записи по счету 55 «Специальные счета в банках» в регистрах бухгалтерского учета осуществляются на основании:

- а) кассовой книги;
- б) первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;
- в) выписки банка со специального счета;
- г) отчета кассира;
- д) счета-фактуры.

11. Записи по счету 51 «Расчетные счета» в регистрах бухгалтерского учета осуществляются на основании:

- а) кассовой книги;
- б) первичных документов по зачислению и списанию денег с расчетного счета;
- в) выписки банка по расчетному счету;
- г) выписки банка по расчетному счету с приложенными к ней первичными документами;
- д) счета-фактуры.

12. Комиссионное вознаграждение банку за услугу, связанную с обслуживанием расчетного счета, отражается по дебету счета:

- а) 26 «Общехозяйственные расходы»;
- б) 44 «Расходы на продажу»;
- в) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 99 «Прибыли и убытки»;
- д) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)».

13. Суммы по неиспользованным чекам из чековых книжек по возврату книжек в кредитную организацию отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет 55 Кредит 58;
- б) Дебет 51 Кредит 55;
- в) Дебет 55 Кредит 60;
- г) Дебет 55 Кредит 51;
- д) Дебет 50 Кредит 55.

14. Использование покрытого (депонированного) аккредитива отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет 51 Кредит 55;
- б) Дебет 55 Кредит 60;
- в) Дебет 55 Кредит 51;
- г) Дебет 60 Кредит 55;
- д) Дебет 10 Кредит 55.

15. Получение средств целевого финансирования на строительство производственного помещения:

- а) Дебет 55 Кредит 96;
- б) Дебет 55 Кредит 86;
- в) Дебет 51 Кредит 86;
- г) Дебет 51 Кредит 96.

16. Выдан аванс на командировочные расходы работнику организации:

- а) Дебет 68 Кредит 71;
- б) Дебет 70 Кредит 50;
- в) Дебет 71 Кредит 50;
- г) Дебет 73 Кредит 50;
- д) Дебет 50 Кредит 71.

17. Учтена стоимость приобретенных подотчетным лицом материалов:

- а) Дебет 10 (15) Кредит 71;
- б) Дебет 16 Кредит 71;
- в) Дебет 41 Кредит 71;
- г) Дебет 08 Кредит 71;
- д) Дебет 20 Кредит 71.

18. Перерасход подотчетной суммы выдан из кассы:

- а) Дебет 70 Кредит 71;
- б) Дебет 71 Кредит 50;
- в) Дебет 73 Кредит 50;
- г) Дебет 50 Кредит 71;
- д) Дебет 94 Кредит 50.

19. Неиспользованная часть подотчетной суммы возвращена в кассу:

- а) Дебет 70 Кредит 71;
- б) Дебет 50 Кредит 73;
- в) Дебет 71 Кредит 50;
- г) Дебет 50 Кредит 71;
- д) Дебет 51 Кредит 71.

20. Определите сумму страховых взносов за квартал, если в ООО «Березка» фонд заработной платы за 1 квартал составил: январь – 134070 руб., февраль – 132000 руб., март – 129800 руб.:

- а) 118761 руб.;
- б) 87091 руб.;
- в) 122720 руб.;
- г) 102926 руб.

21. За налоговый период предприниматель получил доходы в размере 1250 000 рублей, а его расходы составили 1100 000 руб. Определите сумму налога, уплаченную в налоговый орган, учитывая тот факт, что объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов:

- а) 12500 руб.;
- б) 75000 руб.;
- в) 9000 руб.;
- г) 22500 руб.

22. Если при уплате УСН минимальный налог 100 000рублей, а обычный 90 000 рублей, какой будет уплачен налог в налоговый орган:

- а) 100000руб.;
- б) 90000 руб.;
- в) 10000руб.;
- г) 9000 руб.

23. ЗАО «Альтернатива» - плательщик ЕСХН и за 20__ г. получило выручку от реализации сельхозпродукции в размере 7 080 000 руб. Сумма расходов за этот же период – 4 000 000 руб. Какова величина налога, подлежащая уплате в бюджет:

- а) 616000 руб.;
- б) 462000 руб.;
- в) 184800 руб.;
- г) 70800 руб.

24. Остаточная стоимость имущества, признаваемого объектом налогообложения налогом на имущество организаций:

- на 01.01 – 2000 тыс. руб.
- на 01.02 – 1900 тыс. руб.
- на 01.03 – 1800 тыс. руб.
- на 01.04 – 1700 тыс. руб.
- на 01.05 – 2600 тыс. руб.
- на 01.06 – 2400 тыс. руб.
- на 01.07 – 2200 тыс. руб.

Определите сумму налога на имущество организации за полугодие:

- а) 40,7 тыс. руб.;
- б) 45,4 тыс. руб.;
- в) 45,8 тыс. руб.;
- г) 48,6 тыс. руб.

25. Выручка от реализации товаров составила 216000 руб. (в т.ч. НДС). Стоимость приобретенных товаров у поставщика составила 144000 руб. (в т.ч. НДС). Счет-фактура предоставлен. Сумма НДС к уплате в бюджет составит:

- а) 14400 руб.;
- б) 12000 руб.;
- в) 10800 руб.;
- г) 16000 руб.

26. Сотруднику Смирнову И. Д. в январе 20__ г. начислена заработная плата в сумме 38 000 руб. и сумма пособия по временной нетрудоспособности – 2 000 руб. Сумма страховых взносов, начисленных в январе, составит

- а) 11400 руб.;
- б) 10800 руб.;
- в) 8360 руб.;
- г) 12000 руб.

27. Установите соответствие ставок страховых взносов согласно внебюджетных фондов РФ для организаций не льготных категорий. В ответе запишите напротив каждой цифры соответствующую букву:

1.	ПФР	5,1 %
2.	ФСС	22 %
3.	ФФОМС	2,9 %

28. Сотруднику Иванову Д. И. в январе 20__ г. начислена заработная плата в сумме 35 000 руб. Иванов Д. И. имеет сына в возрасте 10 лет. Сумма НДФЛ, удержанная из заработной платы Иванова Д. И., составит:

- а) 4550 руб.;
- б) 4316 руб.;
- в) 4186 руб.;
- г) 4368 руб.

29. Среднегодовая стоимость имущества ООО «Мир» за 20__ г. составила 1 560 000 руб. Сумма налога на имущество организаций за 20__ г. составит:

- а) 36320 руб.;
- б) 34320 руб.;

в) 34550 руб.;

г) 37320 руб.

30. Не признается доходом организации:

а) выручка от продажи иностранной валюты;

б) полученные штрафные санкции;

в) сумма полученных авансов от покупателей;

г) сумма полученной арендной платы;

д) выручка от продажи излишних материалов.

31. При признании в учете выручки от продажи готовой продукции ее стоимость списывается с кредита счета 43 «Готовая продукция» в дебет счета:

а) 90 «Продажи»;

б) 45 «Товары отгруженные»;

в) 91 «Прочие доходы и расходы»;

г) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»;

д) 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей».

32. Начислена причитающаяся выручка с работников организации за проданную им продукцию в счет оплаты труда:

а) Дебет 90 Кредит 70;

б) Дебет 76 Кредит 90;

в) Дебет 70 Кредит 90;

г) Дебет 70 Кредит 99;

д) Дебет 73 Кредит 90.

33. Для целей бухгалтерского учета расходы организации в зависимости от их характера, условий осуществления и направлений деятельности организации подразделяются на:

а) расходы по основной деятельности и прочей деятельности;

б) расходы по обычным видам деятельности и прочие расходы;

в) расходы по основной деятельности и внереализационные расходы;

г) расходы по обычным видам деятельности, прочие расходы и внереализационные расходы;

д) расходы по производственной, вспомогательной и торговой деятельности.

34. Расходы на продажу в конце отчетного периода списываются:

а) Дебет 90 Кредит 44;

б) Дебет 43 Кредит 44;

в) Дебет 99 Кредит 44;

г) Дебет 84 Кредит 44;

д) Дебет 91 Кредит 44.

35. Списана торговая наценка на долю проданных товаров способом «красное сторно»:

а) Дебет 42 Кредит 90;

б) Дебет 99 Кредит 42;

в) Дебет 91 Кредит 42;

г) Дебет 90 Кредит 42;

д) Дебет 44 Кредит 42.

36. Начислены в бюджет суммы акцизов, налога на добавленную стоимость по проданной продукции:

а) Дебет 90 Кредит 68;

б) Дебет 19 Кредит 68;

в) Дебет 99 Кредит 68;

г) Дебет 91 Кредит 68;

д) Дебет 76 Кредит 68.

37. Формирование финансового результата от обычных видов деятельности организации осуществляется на счете:

- а) 84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»;
- б) 99 «Прибыли и убытки»;
- в) 91 «Прочие доходы и расходы»;
- г) 98 «Доходы будущих периодов»;
- д) 90 «Продажи».

38. Выявление и списание прибыли от обычных видов деятельности организации отражается бухгалтерской записью:

- а) Дебет 90 Кредит 99;
- б) Дебет 91 Кредит 99;
- в) Дебет 84 Кредит 99;
- г) Дебет 94 Кредит 99;
- д) Дебет 98 Кредит 99.

39. Показатель балансовой стоимости акции показывает:

- а) сумму, за которую акции продаются и покупаются на фондовом рынке;
- б) сумму дивидендов в расчете на одну акцию;
- в) обеспеченность акций предприятия чистыми активами.

Промежуточная аттестация

Компетенция: способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность (ПК-1)

Вопросы к зачету:

- 1. Учет денежных средств в кассе организации.
- 2. Документальное оформление операций по учету денежных средств в кассе организации.
- 3. Ответственность кассира за сохранность ценностей в кассе.
- 4. Денежные потоки: порядок планирования, прогнозирования.
- 5. Порядок открытия расчетного счета в коммерческом банке.
- 6. Формы безналичных расчетов в народном хозяйстве.
- 7. Документальное оформление операций по учету денежных средств на расчетном счете.
- 8. Виды и назначение прочих счетов в коммерческом банке.
- 9. Порядок открытия прочих счетов в банке.
- 10. Виды аккредитивов и порядок их использования.
- 11. Лимитированная справка: ее назначение.
- 12. Документальное оформление операций по учету наличия и движения средств на прочих счетах в банке.
- 13. Назначение и виды ссудных счетов в коммерческих банках.
- 14. Документальное оформление на получение кредита и займа.
- 15. Составление технико-экономического обоснования получения кредита.
- 16. Документальное оформление служебной командировки.
- 17. Документальное оформление операций по приобретению ценностей через подотчетных лиц.
- 18. Нормативы возмещения затрат по служебным командировкам.
- 19. Виды прочих дебиторов и кредиторов.
- 20. Документальное оформление операций по учету наличия и движения животных.
- 21. Учетные группы МПЗ.

22. Оценка МПЗ.
23. Документальное оформление операций по учету МПЗ.
24. Порядок проведения МПЗ.
25. Понятие «инвентарный объект».
26. Порядок проведения инвентаризации денежных средств и ценных бумаг в кассе организации.
27. Отражение операций по учету денежных средств в кассе в регистрах журнально-ордерной формы учета.
28. Аналитический и синтетический учет денежных средств в кассе организации.
29. Синтетический и аналитический учет наличия и движения средств на расчетном счете.
30. Отражение операций по учету средств на расчетном счете в регистрах журнально-ордерной формы учета.
31. Аналитический и синтетический учет операций по прочим счетам в банке.
32. Порядок открытия ссудного счета в коммерческом банке.
33. Обеспечение коммерческих кредитов банка.
34. Аналитический и синтетический учет операций по кредитам и займам.
35. Аналитический и синтетический учет расчетов с подотчетными лицами.
36. Аналитический и синтетический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
37. Аналитический и синтетический учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
38. Порядок проведения сверки расчетов с прочими дебиторами и кредиторами.
39. Порядок проведения инвентаризации животных.
40. Аналитический и синтетический учет наличия и движения животных.
41. Порядок проведения инвентаризации основных средств.
42. Аналитический и синтетический учет расчетов с персоналом по заработной плате.
43. Порядок распределения заработной платы по объектам учета.
44. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям.
45. Виды удержаний из заработной платы.
46. Инвентаризация нематериальных активов.
47. Методика калькулирования продукции.
48. Статьи и элементы себестоимости продукции.
49. Учет расходов по организации производства и управлению.
50. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства.
51. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства.
52. Оценка основных средств.
53. Инвентарный, аналитический и синтетический учет основных средств.
54. Учет амортизации основных средств.
55. Учет ремонта основных средств.
56. Учет выбытия основных средств.
57. Порядок переоценки основных средств.
58. Понятие, виды и классификация нематериальных активов.
59. Порядок учета поступления и выбытия нематериальных активов.
60. Амортизация нематериальных активов.
61. Инвентаризация нематериальных активов.
62. Инвентаризация нематериальных активов.
63. Налоговый учет с персоналом по прочим операциям.
64. Виды начислений на заработную плату.

65. Учет расчетов с персоналом по операциям социального характера.
66. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции подсобных промышленных производств.
67. Фактическая себестоимость продукции растениеводства – способы ее исчисления.
68. Способы списания корректировки по доведению плановой себестоимости готовой продукции до фактической.
69. Депонированная заработная плата.
70. Натуроплата, расчет и порядок учета.
71. Порядок расчета НДФЛ.
72. Порядок расчета по среднему заработку.
73. Объекты калькулирования в сельском хозяйстве.
74. Учет представительских расходов.
75. Издержки и себестоимость производства продукции, работ и услуг.
76. Аналитический и синтетический учет затрат на производство продукции, работ и услуг.
77. Особенности организации учета отгруженной продукции.
78. Расходы на продажу: состав и порядок отражения в учете.
79. Виды и назначение вспомогательных производств. Основное производство.
80. Виды продаж. Каналы и цены реализации продукции, работ и услуг.
81. Аналитический и синтетический учет продаж.
82. Учет нераспределенной прибыли.
83. Виды бухгалтерской отчетности.
84. Требования, предъявляемые к финансовой отчетности.
85. Пользователи финансовой и налоговой отчетности.
86. Элементы финансовой отчетности.
87. Критерии признания элементов финансовой отчетности.
88. Нормативные акты, регламентирующие порядок составления и представления финансовой отчетности.
89. Финансовая отчетность в соответствии с МСФО и российскими стандартами – сходства и различия.
90. Внешние и внутренние пользователи финансовой отчетности – основные отличительные признаки.
91. Российские стандарты составления финансовой отчетности.
92. Консолидированная отчетность.
93. Разводненные акции. Порядок расчета.
94. Прибыль на акцию, понятие, порядок расчета.
95. Отчетность по сегментам. ПБУ 12/2010 «Информация по сегментам».
96. Бухгалтерская отчетность при ликвидации предприятия.
97. Бухгалтерская отчетность, влияние на ее показатели инфляции.
98. Бухгалтерская отчетность, раскрытие информации по сегментам.
99. Бухгалтерская отчетность, влияние на ее показатели оценочных резервов.
100. Отражение в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты.
101. Бухгалтерская отчетность отражение в ней оценочных обязательств, условных обязательств, условных активов.

Задания

Задача 1.

Отразить необходимые хозяйственные операции по покупке дверей, их установке и соответствующих операций по кредиту.

Исходные данные:

АО «Купава» заключила договор с ПАО «Золотой ключ» на установку межкомнатных дверей в офисе. Стоимость услуг по установке составила 16 520 руб. (НДС в том числе). У ПАО «Фабрика дверей «Фаворит» приобретены 7 межкомнатных дверей по цене 17 700 руб. за шт. (без НДС). Для расчета по приобретению дверей и их установке в банке был взят кредит на сумму 162 722 руб. сроком на один месяц под 15 % годовых. Оплата за двери и услуги произведена после их установки. Кредит вместе с процентами был погашен в конце месяца.

Задача 2.

Отразить необходимые факты хозяйственной жизни

Исходные данные:

АО «Колос» 5 апреля приобрело установку для капельного полива у ПАО «Агросектор». Покупная стоимость установки 1 280 000 руб. (без НДС). В этот же день установка была поставлена на баланс ЗАО «Колос». Оплата произведена с расчетного счета 10 апреля. Стоимость монтажных услуг по установке составила 280 000 руб. (без НДС). Монтаж произвела организация ПАО «Агросектор» 15 апреля. В этот же день оплачены услуги по монтажу.

Задача 3.

Определить стоимость израсходованных материалов, количество и стоимость оставшихся материалов на складе

Исходные данные:

Организация производит продукцию. Остатки материала на складе 890 ед. на сумму 22500 руб., за отчетный период организация приобрела 540 ед. материалов на сумму 20230 руб., 180 ед. на сумму 8420 руб. На производство продукции было израсходовано 1250 ед. материалов. В учетной политике предусмотрено списание материалов по методу ФИФО.

Задача 4.

Оформить бухгалтерские записи по принятию объекта НМА кучету, определить финансовый результат вследствие выбытия НМА.

Исходные данные:

В организации учтены расходы на создание электронной базы данных:

- материалы 25000 руб.
- амортизация ПЭВМ 1300 руб.- заработная плата 87 000 руб.- отчисления во внебюджетные фонды?
- регистрационный сбор в Роспатент 4300 руб.

Принят к учету объект - исключительное авторское право на электронную базу данных.

Организацией передано право пользования электронной базой данных (прочий вид деятельности) по лицензионному договору:

- ежемесячный лицензионный платеж 5 900 руб. (НДС в т.ч.);
- ежемесячная сумма амортизации объекта 800 руб.

Задача 5.

Рассчитать и выдать пособие по временной нетрудоспособности работнице магазина Ивашовой К. А. с 10 марта по 17 марта 2021 г.

Исходные данные:

С марта 2019 г. по февраль 2020 г. ей начислено:

- заработная плата – 480260 руб.;
- премии – 18000 руб.;- премия в январе по итогам работы за год (согласно положению о премировании) – 3000 руб.;
- пособие по временной нетрудоспособности – 4930 руб. (за 10 календарных дней);
- материальная помощь – 3000 руб.

С марта 2020 г. по февраль 2021 г. ей начислено:

- заработная плата – 554410 руб.;
- премии – 13000 руб.;
- премия в январе по итогам работы за год (согласно положению о премировании) – 4000 руб.;
- отпускные – 16290 руб.;
- натуроплата – 15200 руб.

Страховой стаж 4 года. Количество детей: 1 ребенок в возрасте 5 лет.

Задача 6.

Определите финансовый результат от продажи молока и отразите факты хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета.

Исходные данные:

В течение месяца оприходовано: молоко 2300 л (плановая себестоимость молока 30 руб./л, рыночная стоимость – 37 руб./л) и приплод 14 гол поплановой себестоимости – 370 руб./гол). Списано на выпойку телятам 300 л молока. Остальное молоко реализовано покупателю за 39600 руб. (НДС вт.ч.). Фактическая себестоимость молока составляет 32 руб. за 1 л, плановая – 30 руб. за 1 л). Расходы на продажу составили 8500 руб. Приплод оставлен на доращивание.

Выручка от покупателя в размере 35000 руб. поступила в кассу, остальная сумма внесена покупателем на расчетный счет.

Задача 7.

Определить сальдо прочих доходов (расходов) и отразить на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни:

- списана просроченная дебиторская задолженность 45680 руб.;
- выявлена недостача готовой продукции, отсутствуют виновные лица 62300 руб.;
- начислен налог на имущество 22560 руб.;
- выручка за реализованное основное средство (НДС в том числе) 257900 руб.;
- остаточная стоимость реализуемого объекта основных средств 88200 руб., затраты на реализацию основного средства 12380 руб. (затраты ремонтной мастерской по подготовке к продаже);
- оприходованы материалы, выявленные в виде излишков при проведении инвентаризации 5200 руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося».

Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Задача - средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной и (или) лабораторной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценки знаний студента при выполнении задачи.

Оценка «отлично» - выставляется обучающему, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется обучающему, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на задачу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний, умений и навыков обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Зачет – форма проверки успешного выполнения студентами практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному

пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Лисович, Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г.М. Лисович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-9558-0377-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836615>
2. Бухгалтерский учет и отчетность. Практикум : учебное пособие / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 450 с. – (Высшее образование). – DOI: <https://doi.org/10.127137/1719-7>. – ISBN 978-5-369-01719-7. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862379>
3. Пономарева, Л. В. Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (сквозная задача) : учебное пособие / Л.В. Пономарев, Н.Д. Стельмашенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-9558-0407-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836580>

Дополнительная учебная литература

1. Мизиковский, Е. А. Бухгалтерский финансовый учет : учебное пособие / Е. А.Мизиковский, И. Е. Мизиковский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 624 с. (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0310-2. –Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852231>
2. Камышанов, П. И. Финансовый и управленческий учет и анализ : учебник / П.И. Камышанов, А.П. Камышанов. –Москва : ИНФРА-М, 2022. – 592 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/20657. – ISBN 978-5-16-011548-1. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852170>

3. Шутова, И. С. Бухгалтерский (управленческий) учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / И.С. Шутова, Г.М. Лисович. –Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. – 168 с. - ISBN 978-5-9558-0180-3. –Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1734656>

4. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 561 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1083371. - ISBN 978-5-16-016146-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083371>

5. Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. – 11-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 384 с. – ISBN 978-5-394-03690-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091567>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) <https://www.ipbr.org/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь / А. В. Новикова, С. С. Морозкина, А. Ф. Кузина, Л. В. Бондаренко, О. И. Федосеева, Ю. Н. Павленко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 121 с. –

Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/6c5/6c59450ddbc4e087baba6459a30f2da0.pdf>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АО-ПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую

на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот

для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.