

Министерство сельского хозяйства РФ  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет  
Кафедра гражданского права

## **ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК**

**Методические указания**  
к самостоятельной работе обучающихся  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,  
направленность подготовки «Гражданско-правовая»,  
(программы бакалавриата)

Краснодар  
КубГАУ  
2020

*Составитель:* А.Б. Кончаков

**Теория и практика государственных и муниципальных закупок:** метод. указания / сост. А.Б. Кончаков. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 30 с.

Методические рекомендации содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Теория и практика государственных и муниципальных закупок», требования по ее выполнению.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая», (программы бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 16.05.2020г.

Председатель  
методической комиссии

А. А. Сапфинова

- © А.Б. Кончаков, 2020г.
- © ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», оформление, 2020г.

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью** освоение дисциплины «Теория и практика государственных и муниципальных закупок» является освоение комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для правильного понимания гражданско-правовых норм, регулирующих отношения государственных и муниципальных закупок, на основе принципов этики юриста, самостоятельного толкования нормативных документов и выработки применения гражданско-правовых норм, регулирующих соответствующие имущественные отношения, в будущей деятельности, юридически грамотно оценивать и квалифицировать все имеющиеся факты и обстоятельства дела.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

- сформировать способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при осуществлении деятельности, связанной с применением законодательства, регулирующего отношения, возникающие при реализации государственных и муниципальных закупок;

- сформировать способность применять нормативные правовые акты, регулирующих государственные и муниципальные закупки, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, связанной с государственными и муниципальными закупками;

- сформировать способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства,

имеющие значение для деятельности в области государственных и муниципальных закупок;

- сформировать владение навыками подготовки юридических документов в сфере государственных и муниципальных закупок.

**1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Теория и практика государственных и  
муниципальных закупок»**

№ п/ п	Темы дисциплины	Компет енции	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
1	<b>Общие положения о государствен ных и муниципальн ых закупках</b>	ОПК-3 ПК-5	1.Подготовка к устному опросу 2.Решение компетентностно- ориентированных задач (подготовка проекта документа), компетентностно- ориентированных задача ( <i>ситуационная</i> ) 3.Подготовка реферата 4.Подготовка к дискуссии 5.Подготовка к тесту 6.Выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)
2	<b>Осуществлени е и защита прав и законных интересов участников размещения</b>	ПК-4	1.Подготовка к устному опросу 2.Решение компетентностно- ориентированных задач (подготовка проекта

<sup>1</sup>Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год

№ п/ п	Темы дисциплины	Компет енции	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
	заказов		<p>документа), компетентностно-ориентированных задача (<i>ситуационная</i>)</p> <p>3.Подготовка реферата 4.Подготовка к дискуссии 5.Подготовка к тесту 6.Выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)</p>
3	<p><b>Общий порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков</b></p>	ПК-7	<p>1.Подготовка к устному опросу 2.Решение компетентностно-ориентированных задач (подготовка проекта документа), компетентностно-ориентированных задача (<i>ситуационная</i>)</p> <p>3.Подготовка реферата 4.Подготовка к дискуссии 5.Подготовка к тесту 6.Выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)</p>
4	<p><b>Особенности размещения заказов на поставки товаров,</b></p>	ПК-5	<p>1.Подготовка к устному опросу 2.Решение компетентностно-ориентированных задач</p>

№ п/ п	Темы дисциплины	Компет енции	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
	<p><b>выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения конкурентных процедур</b></p>		<p>(подготовка проекта документа), компетентностно-ориентированных задача (<i>ситуационная</i>)</p> <p>3.Подготовка реферата 4.Подготовка к дискуссии 5.Подготовка к тесту 6.Выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)</p>
5	<p><b>Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения аукциона</b></p>	ПК-6	<p>1.Подготовка к устному опросу 2.Решение компетентностно-ориентированных задач (подготовка проекта документа), компетентностно-ориентированных задача (<i>ситуационная</i>)</p> <p>3.Подготовка реферата 4.Подготовка к дискуссии 5.Подготовка к тесту 6.Выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)</p>

№ п/ п	Темы дисциплины	Компет енции	Виды самостоятельной работы <sup>1</sup>
6	<b>Особенност и размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения конкурса</b>	ПК-7	1.Подготовка к устному опросу 2.Решение компетентностно- ориентированных задач (подготовка проекта документа), компетентностно- ориентированных задача ( <i>ситуационная</i> ) 3.Подготовка реферата 4.Подготовка к дискуссии 5.Подготовка к тесту 6.Выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)
Выполнение контрольной работы <sup>2</sup>			
Подготовка к зачету <sup>3</sup>			

<sup>2</sup> Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения

<sup>3</sup>Вопросы, выносимые на зачет, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год



## **2.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Устные опросы проводятся на каждом практическом (семинарском) занятии с целью контроля подготовки обучающихся к изучению новой темы. Основные вопросы для опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом (семинарском) занятии.

При проведении опроса в обсуждение вовлекается максимальное количество обучающихся в группе, выявляется взаимосвязь изучаемого материала с пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами.

### **2.2. Решение компетентностно-ориентированных задач**

Решение компетентностно-ориентированных задач - один из наиболее эффективных способов освоения материала с помощью решения практических задач по заранее определенной фабуле. Используется как на практическом занятии, так и для самостоятельной работы.

### **2.3. Подготовка к дискуссии**

Это форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание

студентами эссе по предложенной тематике. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи

#### **1.4. Подготовка реферата**

Реферат — доклад, представляющий собой изложение определенной темы, вопроса программы.

Задачами реферата являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

#### **2.5. Подготовка рубежной контрольной работы**

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Теория и практика государственных и муниципальных закупок» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем теории и практики государственных и муниципальных закупок. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для студента заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру гражданского права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и

зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче зачета.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего

### **2.6. Подготовка к зачету**

Основное в подготовке к зачету – повторение всего учебного материала дисциплины.

### **3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 1. Общие положения о государственных и муниципальных закупках**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссии
3. Письменное решение задач
4. Подготовка реферата

##### **1. Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие закупочной деятельности.
2. Принципы осуществления закупочной деятельности.
3. Правовое регулирование закупочной деятельности

##### **2. Подготовка к дискуссии**

- о принципах закупочной деятельности.

##### **3. Решение задач**

Организация стала победителем аукциона, проводимого в электронной форме. По техническим причинам она не смогла заверить в электронном виде и выложить на электронную площадку государственный контракт в срок, предусмотренный Федеральным законом № 44-ФЗ.

Можно ли включить данную компанию в реестр недобросовестных поставщиков?

##### **4. Подготовка реферата**

Описание объектов госзакупок.

#### **Тема 2. Осуществление и защита прав и законных интересов участников размещения заказов**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссии
3. Подготовка реферата

### **1. Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и способы защиты.
2. Судебный порядок защиты прав.
3. Административный порядок защиты.
4. Компетенция ФАС РФ в области защиты прав.

### **2. Подготовка к дискуссии**

- Значение ФАС РФ в области защиты прав.

### **3. Подготовка реферата**

Порядок разработки положения о закупке.

## **Тема 3. Общий порядок размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссии
3. Подготовка реферата

### **1. Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие закупочной документации.
2. Виды закупочной документации.
3. Способы закупки.
4. Электронные торговые площадки.

### **2. Подготовка к дискуссии**

Закупки для государственных нужд. Изменения законодательства

### **4. Подготовка реферата**

Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения конкурса.

**Тема 4. Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения конкурентных процедур**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссии
3. Подготовка реферата

**1. Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды торговых процедур.
2. Конкурентные переговоры.
3. Запрос цен.
4. Запрос предложений

**2. Подготовка к дискуссии**

Осуществление закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).

**4. Подготовка реферата**

Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения конкурса.

**Тема 5. Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения аукциона**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка к дискуссии
3. Подготовка реферата

**1. Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды аукционов.
2. Аукционная документация.
3. Порядок проведения аукциона.
4. Обоснование минимальной начальной цены.

### **2. Подготовка к дискуссии**

Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)

### **3. Подготовка реферата**

Нормативные и иные правовые акты в сфере закупочной деятельности.

**Тема 6. Особенности размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков путем проведения конкурса**

1. Подготовка к устному опросу
2. Подготовка реферата

### **1. Подготовка к устному опросу.**

*Вопросы для подготовки:*

1. Понятие и виды конкурсов.
2. Конкурсная документация.
3. Порядок проведения конкурса.
4. Критерии оценки.

### **2. Подготовка реферата**

Международно-правовой аспект размещения государственных и муниципальных заказов.

#### **4. ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ<sup>4</sup>**

##### **Задача 1.**

По результатам электронного аукциона, при проведении которого предоставлялись преимущества организациям инвалидов в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 44-ФЗ и победителем которого признана организация инвалидов, начальная (максимальная) цена контракта была снижена на 20%, и победитель представил заказчику требование о предоставлении преимущества. Вправе ли заказчик воспользоваться также частью 18 статьи 34 Федерального закона № 44-ФЗ, увеличив при заключении контракта по соглашению сторон объем поставляемого товара?

Ответ: В соответствии с положениями части 3 статьи 29 Федерального закона № 44-ФЗ при определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей) заказчик обязан предоставлять преимущества организациям инвалидов в отношении предлагаемой ими цены контракта в размере до пятнадцати процентов в установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 года № 341 (далее – Постановление № 341) порядке и в соответствии с утвержденными Постановлением № 341 перечнями товаров, работ, услуг. В соответствии с пунктами 4 и 5 порядка, утвержденного Постановлением № 341, если организация инвалидов, признанная победителем определения поставщика (подрядчика, исполнителя), представляет заказчику требование о предоставлении преимуществ, установленных в соответствии со статьей 29 Федерального закона № 44-ФЗ, то заказчик обязан

---

<sup>4</sup> Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения



заключить контракт с такой организацией по цене, предложенной этой организацией, увеличенной до 15% от такой цены, но не выше начальной (максимальной) цены контракта. Кроме того, в силу части 18 статьи 34 Федерального закона № 44-ФЗ при заключении контракта возможно увеличение количества товара на сумму, не превышающую разницы между ценой контракта и НМЦК, если это предусмотрено документацией об аукционе. При этом обязанность заказчика предоставить преференции организации инвалидов не исключает его права по согласованию с участником закупки, в том числе с организацией инвалидов, увеличить количество товара в соответствии с частью 18 статьи 34 Федерального закона № 44-ФЗ. В связи с вышеизложенным, заказчик при заключении контракта сначала должен предоставить преференции организации инвалидов путем увеличения цены контракта в пределах 15%, а далее уже вправе воспользоваться частью 18 статьи 34 Федерального закона № 44-ФЗ и увеличить количество поставляемого товара на сумму, не превышающую разницы между увеличенной в соответствии с частью 3 статьи 29 Федерального закона № 44-ФЗ ценой контракта и НМЦК.

**Задача 2.** Во второй части заявки на участие в электронном аукционе, в извещении о проведении которого было установлено ограничение в отношении участников закупок, которыми могут быть только субъекты малого предпринимательства, социально ориентированные некоммерческие организации (далее – СМП, СОНКО), победитель приложил вместо декларации о принадлежности участника такого аукциона к СМП, СОНКО отчет о средней списочной

численности. Вправе ли заказчик отклонить такого участника? 43

Ответ: В п. 7 ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 44-ФЗ установлено, что вторая часть заявки на участие в электронном аукционе должна содержать в числе прочих документов декларацию о принадлежности участника такого аукциона к субъектам малого предпринимательства или социально ориентированным некоммерческим организациям. При этом Федеральным законом № 44-ФЗ не предусмотрено представление документов, подтверждающих отнесение участника закупки к категории субъектов малого предпринимательства в соответствии со ст. 4 Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», либо к с социально ориентированным некоммерческим организациям, осуществляющим виды деятельности, предусмотренные п. 1 ст. 31.1 Федерального закона от 12.01.1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Согласно п. 1 ч. 6 ст. 69 Федерального закона № 44-ФЗ заявка на участие в электронном аукционе признается не соответствующей требованиям, установленным документацией о таком аукционе, в случае непредставления документов и информации, которые предусмотрены, в том числе ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 44-ФЗ, среди которых декларация о принадлежности участника такого аукциона к субъектам малого предпринимательства или социально ориентированным некоммерческим организациям. Таким образом, в рассматриваемой ситуации заказчик не только вправе, но и был обязан отклонить победителя электронного аукциона от участия в закупке.

### **Задача 3.**

Государственному бюджетному учреждению (ГБУ), осуществляющему закупки по Федеральному закону № 44-ФЗ, необходимо заключить договор энергоснабжения в соответствии с пунктом 29 части 1 статьи 93 Федерального закона № 44-ФЗ. При этом в договоре предполагается 3 стороны – заказчик (ГБУ, будущий собственник здания), поставщик электроэнергии и плательщик (генеральный подрядчик по строительству данного здания). Правомерно ли с точки зрения Федерального закона № 44-ФЗ заключить такой договор, где заказчик не является плательщиком?

Ответ: Согласно части 1 статьи 15 Федерального закона № 44-ФЗ бюджетные учреждения осуществляют закупки за счет субсидий, предоставленных из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и иных средств в соответствии с требованиями Федерального закона № 44-ФЗ. В рассматриваемой ситуации не происходит расходования средств бюджетного учреждения, кроме того, до сдачи объекта строительства электроэнергия потребляется не заказчиком, поскольку здание не передано ему во владение и пользование, а лицом, осуществляющим строительство. С учетом изложенного, представляется, что с точки зрения Федерального закона № 44-ФЗ заключение подобного договора не следует считать закупкой, поскольку заказчик является стороной по договору только номинально и не несет расходов, связанных с его исполнением. Кроме того, данный договор невозможно корректно отразить в реестре контрактов в части источников финансирования, а также в части сведений об исполнении контракта.

## **5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

*Оценка «отлично»* выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, если учащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою

позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»— имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»— тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

**Критериями оценки поведения в дискуссии** являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в

выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, ввязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**Критериями оценки решения задач** являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений;

аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или задача не решена.

#### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:**

- для оценки «зачтено» - наличие знаний материалов учебной программы, умение свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоена основная литература, обучающийся знаком с дополнительной литературой; обучающийся знает и понимает основные положения и понятия дисциплины, их значение для приобретаемой специальности, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, в целом правильно обосновывает принятые решения, владеет навыками и приемами выполнения практических работ; обучающийся излагает ответы с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов; отвечает на наводящие вопросы;

- для оценки «не зачтено» - обучающийся не знает основную часть учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий и при ответах на вопросы, неуверенно и с большими затруднениями отвечает на вопросы.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон РФ от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301;

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон РФ от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410;

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, N 46, ст. 4532.

6. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823;

7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон РФ от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // Российская газета. – 2013. – № 80.

8. О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд: Федеральный закон РФ от 02.12.1994 № 53-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3303;

9. О поставках продукции для федеральных государственных нужд: Федеральный закон РФ от 13.12.1994 № 60-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. – № 34. – Ст. 3540.

10. О государственном оборонном заказе: Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 275-ФЗ // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7600.

11. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон РФ от 18.07.2011 № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 2011. – № 30 (ч. 1). – Ст. 4571.

12. Об определении случаев заключения контракта жизненного цикла: Постановление Правительства РФ от 28.11.2013 № 1087 // СЗ РФ. – 2013. – № 49 (часть VII). – Ст. 6430.

13. О применении Порядка общественного обсуждения закупок товаров (работ, услуг) для государственных и муниципальных нужд на сумму свыше 1 млрд. рублей: Правительства РФ от 02.08.2012 № АД-П13-4450 // СПС Консультант Плюс // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 3992.

### **Учебная литература для самостоятельной работы:**

1. Гринев В.П. Контрактная система в правовом пространстве России. Нормативная правовая база. Планирование закупочных процедур. Обоснование закупок: Учебное пособие / Гринев В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 194 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/850963>

2. Карпычев М.В. Гражданское право: Учебник: В 2 томах Том 1 / Под общ. ред. Карпычева М.В., Хужина А.М. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с. (Высшее образование). – Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/542663>

3. Карпычев М.В. Гражданское право: в 2 т. Том 2 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. —

559 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944436>

4. Алпатов Ю.М., Белов В.Е., Беседкина Н.И. Гражданское право. Часть 2. Обязательственное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. С.А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 626 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014706>

5. Юкша, Я. А. Гражданское право. Часть вторая: Учебное пособие / Я.А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 238 с.: . – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/256815>

6. Коршунов Н. М. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Н. Андреев, Н. Д. Эриашвили[и др.] ; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 543 с. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/102552>

## Приложение 2

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> РГБ

3. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://rucont.ru/>

4. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
5. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/>
6. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» [Электронный ресурс]:  
Режим доступа: [http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/brazovatelnyu\\_portal\\_kubgau\\_82/](http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/brazovatelnyu_portal_kubgau_82/)
7. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа:  
<http://www.old.kubsu.ru/University/library/>
8. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
9. Научная электронная библиотека  
[www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
10. [www.un.org/ru/](http://www.un.org/ru/) - сайт Организации Объединенных Наций
11. [www.coe.int/ru/](http://www.coe.int/ru/) - сайт Совета Европы
12. [www.councilforeuropeanstudies.org/](http://www.councilforeuropeanstudies.org/) - сайт Европейского Союза
13. [www.roseurosud.org](http://www.roseurosud.org) – сайт Европейского суда по правам человека

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория и практика государственных и муниципальных закупок ».....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	7
3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	10
4. ПОДГОТОВКА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	14
5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
Приложение 1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	23
Приложение 2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ .....	

# ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАКУПОК

*Методические указания*

Составитель: **Кончаков Александр Борисович**

Подписано в печать 00.09.2020. Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. – 1,7 Уч.-изд. л. – 1,3.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13