

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Экономический факультет
Кафедра истории и политологии

ИСТОРИЯ
(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Рабочая тетрадь
для обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Краснодар
КубГАУ
2021

Составитель: А. Р. Салчинкина

История (история России, всеобщая история) : рабочая тетрадь / А. Р. Салчинкина. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 36 с.

Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» предназначена для подготовки обучающихся к семинарским занятиям; включает в себя вопросы для обсуждения, тематику докладов по каждой теме курса, проверочные тесты, таблицы и схемы для заполнения, список основной и дополнительной литературы.

Предназначено для студентов, обучающимся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского госагроуниверситета, № 1 от 31.08.2021.

Председатель
методической комиссии

А. В. Толмачев

© Салчинкина А. Р., 2021
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2021

Предисловие

История (др.-греч. *ἱστορία* – повествование о том, что было узнано, разведывание, рассказ о прошлом) – гуманитарная наука, которая изучает прошлое и настоящее человечества во всем его разнообразии с целью открытия причинно-следственных связей и закономерностей развития человеческого общества. Целью изучения истории является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах культурно-исторического своеобразия России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

«История (история России, всеобщая история)» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Данный курс остается одним из обязательных для изучения предметов, так как именно он способствует формированию универсальной компетенции УК-5. Согласно ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 августа 2020 г. № 970, обучающийся должен обладать способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Контроль освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Положением КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник

Вопросы для обсуждения:

1. Место истории в системе наук. Предмет исторической науки.
2. Методы исторической науки.
3. Формационный и цивилизационный подход.
4. Сущность, формы и функции исторического сознания.
5. Основные исторические источники.

Работа со схемами и таблицами:

1. Дайте определение следующим понятиям:

История	
Историография	
Исторические источники	
Исторический процесс	
Историческое сознание	
Менталитет	
Формация	
Цивилизация	

2. Кратко охарактеризуйте взгляд на исторический процесс указанных исследователей:

А. Тойнби	
Н. Данилевский	
К. Маркс	

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Формационный подход в истории.
2. Цивилизационный подход в истории.
3. Значение исторического источника в науке.
4. Формы исторического сознания.

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Метод движения мысли от частного к общему (к выводам) и наоборот получил название _____ и _____:

- 1) математизации истории
- 2) дедукции
- 3) индукции
- 4) историзма

2. Формационному подходу к изучению и изложению истории не соответствует утверждение о:

- 1) прогрессивности исторического развития
- 2) единстве человеческой истории
- 3) прерывности исторического процесса
- 4) прохождении всеми странами одних и тех же ступеней развития

3. Две составляющие прогностической функции исторического знания заключаются в том, что история позволяет:

- 1) строить прогнозы на будущее
- 2) аккумулировать духовные ценности и достижения человечества
- 3) формировать права и обязанности личности
- 4) обосновать перспективы развития тех или иных процессов современности

4. В. Н. Татищев является основоположником:

- 1) антинорманнской теории
- 2) советской исторической науки
- 3) дворянской исторической науки
- 4) норманнской теории

5. Одним из видных представителей цивилизационного подхода к истории является:

- 1) К. Маркс
- 2) Н. Карамзин
- 3) О. Шпенглер
- 4) С. М. Соловьев

6. Методологией называется:

- 1) научная дисциплина о закономерностях исторического развития
- 2) теория научного исследования
- 3) теория научно-познавательной деятельности, направленная на изучение и разработку методов научного познания
- 4) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса

7. М. В. Ломоносов является основоположником:

- 1) норманнской теории
- 2) советской исторической науки
- 3) дворянской исторической науки
- 4) антинорманнской теории

8. Н. М. Карамзин является автором труда:

- 1) «История России с древнейших времен»
- 2) «История государства Российского»
- 3) «Курс русской истории»
- 4) «Русская история с древнейших времен»

9. Методологией называется:

- 1) учение о способах исследования, освещения исторических фактов, научного познания
- 2) научная дисциплина, изучающая законы исторического процесса
- 3) умение выстроить события в хронологической последовательности
- 4) совокупность статистических методов исследования

10. Сравнительно-историческим методом сопоставляются одновременные или разновременные явления, что получило название _____ и _____ сравнение:

- 1) временное
- 2) диахронное
- 3) хронологическое
- 4) синхронное

Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире

Вопросы для обсуждения:

1. Цивилизации Древнего Востока и античности.
2. Территория России в системе Древнего мира.
3. Основные западные и восточные цивилизации в средние века и особенности их развития.
4. Образование древнерусского государства в IX в.
5. Киевское государство и внешний мир.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Особенности цивилизаций Древнего Востока.
2. Особенности античной цивилизации.
3. Призвание варягов: мифы и реальность.
4. Зодчество Древней Руси.
5. Русь и степные народы.

Работа со схемами и таблицами:

1. Впишите под именем каждого правителя годы его правления

Олег	Игорь	Ольга
Святослав	Владимир	Ярослав

2. Заполните таблицу «Теории возникновения Древнерусского государства»

Название теории	Авторы, время создания	Основные идеи
Норманнская теория		
Антинорманнская теория		
Центристская теория		

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Западная Римская империя прекратила свое существование:

- 1) в 375 г.
- 2) в 410 г.
- 3) в 476 г.
- 4) в 505 г.

2. «Золотой век» императора Юстиниана в Византии – это:

- 1) V в.
- 2) VI в.
- 3) VII в.
- 4) VIII в.

3. В 962 г. Оттон I был коронован как император:

- 1) Восточной Римской империи
- 2) Священной Римской империи
- 3) Империи Чингисхана
- 4) Османской империи

4. Раскол христианской церкви на католическую и православную произошел:

- 1) в 998 г.
- 2) в 1011 г.
- 3) в 1054 г.
- 4) в 1120 г.

5. Религия восточных славян вплоть до конца X в.

- 1) христианство
- 2) ислам
- 3) язычество
- 4) буддизм

6. Наиболее распространенный в землях восточных славян вид промысла

- 1) солеварение
- 2) бортничество
- 3) резьба по кости
- 4) сбор лекарственных трав

7. Какая система земледелия была преобладающей у восточнославянских племен, проживающих в лесной полосе?

- 1) переложная
- 2) подсечно-огневая
- 3) двухпольная
- 4) трехпольная

8. Расцвет древнерусского государства и принятие «Русской правды» относятся ко времени правления

- 1) Княгини Ольги
- 2) Владимира Святого
- 3) Ярослава Мудрого
- 4) Владимира Мономаха

9. Имя князя Владимира Святославовича связано с

- 1) введением «полюдья»
- 2) разгромом половцев
- 3) крещением Руси
- 4) принятием «Русской правды»

10. Верны ли следующие суждения?

В княжение Ярослава Мудрого (1019–1054)

А. Русь приняла крещение.

Б. разработан свод письменных законов «Русская правда».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Тема 3. Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье

Вопросы для обсуждения:

1. Русские земли в период феодальной раздробленности.
2. Общее и особенное Руси и европейских стран.
3. Нашествия на Русь в XIII в.
4. Образование централизованных государств в Западной Европе.
5. Основные этапы образования российского государства.
6. Сравнительная характеристика западноевропейских центров и Руси.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Взаимоотношения западно-христианского и мусульманского миров: крестовые походы.
2. Причины и начало создания единого русского государства в XIV в.
3. Русские земли и Западная Европа в период феодальной раздробленности: общее и особенное.
4. Образование державы Чингизхана. Монгольские завоевания.
5. Образование централизованных государств в Западной Европе.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Причины феодальной раздробленности»

Политические	
Социально-экономические	
Внешнеполитические	

2. Заполните таблицу «Последствия феодальной раздробленности»

Положительные	Отрицательные

3. Заполните таблицу «Основные центры феодальной раздробленности»

Критерии сравнения	Галицко-Волынское княжество	Владимиро-Суздальское княжество	Новгородская феодальная республика
Местоположение			
Экономика			
Особенности управления			

4. Заполните таблицу «Нашествие монголов на Русь и отражение агрессии с Запада»

Критерии сравнения	Монголы	Рыцари
Цели завоевания		
Направление агрессии		
Главные битвы и события		
Результат		

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Для периода политической раздробленности древней Руси характерно

- 1) усиление экономических связей между землями
- 2) создание новых самостоятельных княжеств
- 3) укрепление власти великого князя Киевского
- 4) прекращение феодальных усобиц

2. Одним из последствий политической раздробленности Руси стало

- 1) прекращение княжеских междоусобиц

- 2) усиление торговых связей между княжествами
- 3) ослабление обороноспособности страны
- 4) рост влияния киевского княжения

3. Первое из русских княжеств, на которое напал хан Батый –

- 1) Владимирское
- 2) Рязанское
- 3) Ростовское
- 4) Костромское

4. Последствием нашествия хана Батые на Русь стало

- 1) принятие ордынских законов
- 2) сближение с европейскими странами
- 3) исчезновение ряда сложных ремесел
- 4) распространение письменности

5. В результате нашествия хана Батые на Русь

- 1) упразднены церковные приходы и монастыри
- 2) восстановлено единое государство с центром в Киеве
- 3) серьезный удар нанесен городскому хозяйству и культуре
- 4) прекратились межкняжеские усобные войны

6. Невская битва произошла в

- 1) 1240 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1382 г.
- 4) 1480 г.

Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации

Вопросы для обсуждения:

1. XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и их влияние на развитие мировых цивилизаций. Начало Нового времени.
2. Россия в XVI в. при Иване Грозном. Взаимоотношения с другими странами.
3. Переход к сословно-представительной монархии в Европе.
4. Социально-политический кризис конца XVI – начала XVII вв. в России.
5. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке.
6. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
7. Церковная реформа XVII в. в России и период Реформации в Западной Европе: общее и особенное.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Причины возвышения Москвы: географический фактор или личные качества первых московских князей.
2. Роль Ивана I Калиты и Дмитрия Донского в процессе централизации.
3. Завершение объединения русских земель вокруг в XV – начале XVI вв. Особенности русского государства при Иване III и Василии III.
4. Великие географические открытия и их влияние на развитие мировых цивилизаций.
5. Российское государство в XVI в. Реформы «Избранной рады». Опричнина. Итоги правления Ивана IV.
6. Оценка деятельности Ивана Грозного в научно литературе. Внешняя политика Ивана Грозного и изменение геополитического положения.
7. Смутное время и кризис российской государственности. Роль Швеции и Речи Посполитой в событиях начала XVII в.
8. Централизация Российского государства при первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович и Федор

Алексеевич). Усиление самодержавной власти и социальные конфликты середины XVII в.

9. Европейская внешняя политика первых Романовых. Окончание польско-шведской интервенции (Столбовский мир и Деулинское перемирие). Расширение территории Русского государства в XVII в.

10. Реформация в Европе и церковная реформа XVII в. в России: общее и особенное.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Реформы Избранной Рады»

Реформа	Годы	Содержание

2. Заполните таблицу «Внешняя политика Ивана Грозного»

Критерии сравнения	Годы	Основные события
Южное направление		
Западное направление		
Восточное направление		

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Своего могущества в результате территориальных захватов Османская империя достигла:

- 1) в XV в.
- 2) в XVI в.
- 3) в XVII в.
- 4) в XVIII в.

2. Начало Реформации, первое выступление М. Лютера произошло в:

- 1) 1499 г.
- 2) 1517 г.
- 3) 1555 г.
- 4) 1580 г.

3. К Английской буржуазной революции XVII в. относится:

- 1) битва при Стерлинге
- 2) осада Орлеана
- 3) Великая Хартия вольностей
- 4) Протекторат Кромвеля

4. Итогом Тридцатилетней войны было формирование первой договорной послевоенной системы:

- 1) Вестфальской
- 2) Венской
- 3) Версальской
- 4) Потсдамской

5. Куликовская битва, завершившаяся разгромом русскими ратями войска правителя Орды Мамаю, произошла в

- 1) 1240 г.
- 2) 1380 г.
- 3) 1382 г.
- 4) 1480 г.

6. Победа над ордынцами на Куликовом поле связана с именем

- 1) Андрея Боголюбского
- 2) Дмитрия Донского
- 3) Александра Невского

4) Владимира Мономаха

7. Окончательное освобождение Руси от ордынского ига в ходе «великого стояния на реке Угра» произошло в

- 1) 1180 г.
- 2) 1410 г.
- 3) 1480 г.
- 4) 1497 г.

8. Судебник 1497 г., принятый в правление государя Ивана III, устанавливал

- 1) единообразную систему судоустройства
- 2) порядок сословной организации общества
- 3) деление страны на поветы и губернии
- 4) право Земского собора на избрание государя

9. Двумя причинами, способствовавшими консолидации Руси под главенством Москвы, являлись:

- 1) выгодное географическое расположение Москвы на пересечении торговых путей
- 2) успешные действия московских князей в борьбе за великое княжение
- 3) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.
- 4) переезд в Москву Константинопольского патриарха

10. Завершение в основном централизации русских земель имело место в:

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XIII в.
- 4) XII в.

Тема 5. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот

Вопросы для обсуждения:

1. Модернизация в Европе и России. Преобразовательная деятельность Петра I. Образование Российской империи.
2. Эпоха «дворцовых переворотов» в России.
3. Европейские идеи «просвещенного абсолютизма» в России.
4. Попытки реформирования политической системы в первой половине XIX в. в России. Значение победы России в войне против Наполеона.
5. Либеральные реформы 1860–1870-х гг. в России.
6. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
7. «Контрреформы» Александра III.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

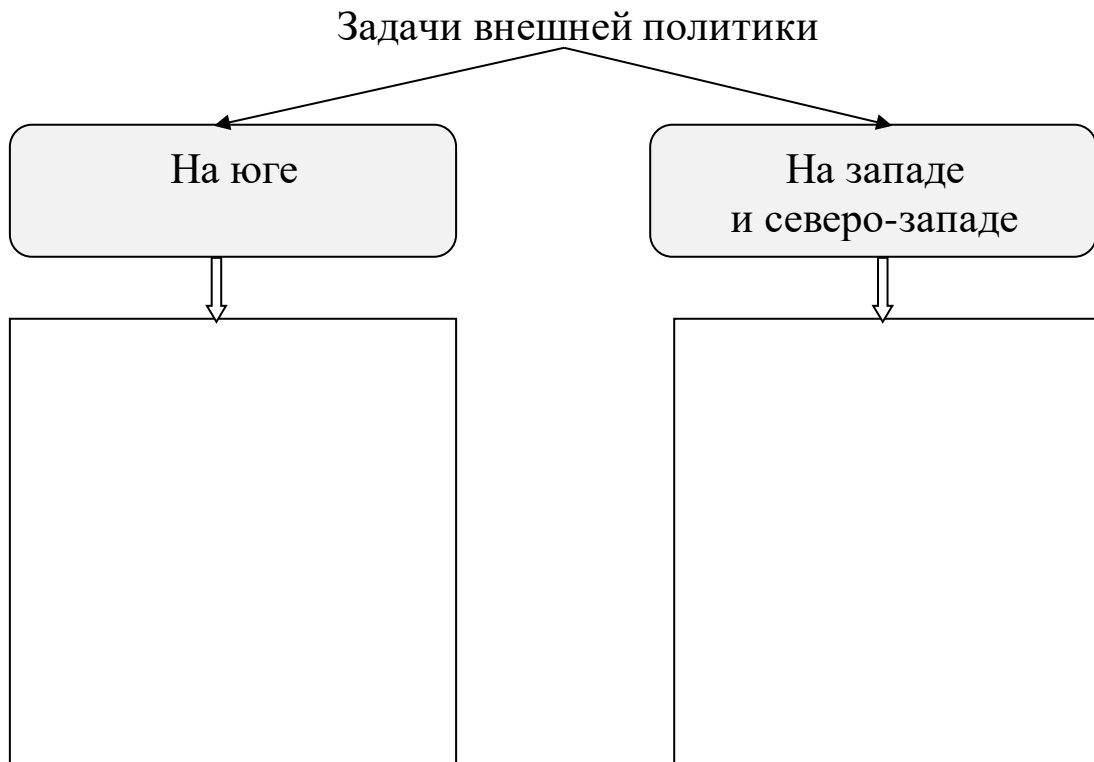
1. Преобразовательная деятельность Петра I как попытка модернизации России: государственно-политическое, социально-экономическое и культурное реформирование.
2. Внешняя политика Петра I. Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.
3. Формирование Вестфальской системы международных отношений.
4. Причины и сущность «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762). Социально-политические изменения в России в середине XVIII в.
5. Эпоха Просвещения в Западной Европе и России. Сущность «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
6. Революционные войны Франции. Формирование наполеоновской Европы.
7. Европеизация русской культуры в последней четверти XVIII в.
8. Противоречивая внутренняя и внешняя политика России при Павле I.
9. Влияние идей просвещения на русское общество в начале XIX в.: движение декабристов и его итоги.
10. Либеральные реформы 1860–1870-х гг. в России.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Коллегии»:

Название коллегии	Сфера деятельности

2. Заполните таблицу:



3. Заполните таблицу «Правители эпохи дворцовых переворотов»:

Правители	Год и обстоятельства воцарения	Год и обстоятельства окончания царствования
Екатерина I Алексеевна		
Петр II Алексеевич		
Анна Ивановна		
Иван VI Антонович		
Елизавета Петровна		
Петр III Федорович		

4. Заполните таблицу «Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773–1775)»:

Территория	Участники	Причины их недовольства

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. В результате Войны за независимость в Северной Америке возникла

- 1) конституционная монархия
- 2) абсолютная монархия
- 3) федеративная республика
- 4) диктатура

2. Наполеон был провозглашен императором:

- 1) 1640 г.
- 2) 1789 г.
- 3) 1804 г.
- 4) 1871 г.

3. Революция Мэйдзи в Японии началась в:

- 1) 1648 г.
- 2) 1799 г.
- 3) 1867 г.
- 4) 1871 г.

4. Начало Французской революции – это:

- 1) 1640 г.
- 2) 1688 г.
- 3) 1789 г.
- 4) 1832 г.

5. Расцвет эпохи Просвещения в XVIII в. приходился на:

- 1) Англию
- 2) Германию
- 3) Австрию
- 4) Францию

6. В ходе Гражданской войны 1861-1865 гг. в США:

- 1) была достигнута независимость от Великобритании
- 2) установилась республика
- 3) было отменено рабство
- 4) было введено всеобщее избирательное право

7. Лидером национально-освободительного движения в Италии в середине XIX в. являлся:

- 1) Ц. Борджиа
- 2) Л. Бинелли
- 3) Ф. Орсино
- 4) Д. Гарибальди

8. Объединение Германии в 1871 г. было связано с именем:

- 1) Д. Мадзини

- 2) Ш. Талейрана
- 3) Наполеона III
- 4) О. Бисмарка

9. К государственным реформам Петра I относится

- 1) учреждение коллегий
- 2) создание приказов
- 3) введение местничества
- 4) формирование министерств

10. К политике «просвещенного абсолютизма» Екатерины II (1762–1796) относится

- 1) ограничение власти монарха конституционным документом
- 2) издание нового Уложения законов
- 3) передача в собственность государства церковных и монастырских земель
- 4) образование оппозиционных самодержавию обществ декабристов

Тема 6. Россия и мир в первой половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные проблемы мировой и российской истории в начале XX в.
2. Первая российская революция. Международный резонанс.
3. Участие России в Первой мировой войне.
4. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. Всемирно-историческое значение.
5. Гражданская война. Иностранная интервенция.
6. Экономические основы советского политического режима.
7. Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
8. Участие СССР во Второй мировой войне и его решающая роль в разгроме фашистской Германии.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Российская империя в Первой мировой войне **1914–1918** гг. Политический кризис в России и выход ее из войны. Итоги первой мировой войны
2. Февральская революция 1917 г.: причины, предпосылки, основные события, итоги.
3. Двоевластие как историческая проблема. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Политические кризисы в апреле-июле 1917 г.
4. Обострение национального кризиса в России осенью 1917 г. Победа восстания в Петрограде в октябре 1917 г. Второй съезд Советов, его решения.
5. Формирование советского государства в конце 1917 – середине 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г.
6. Гражданская война и интервенция в России: причины, основные политические противоборствующие силы, итоги.
7. «Военный коммунизм» как модель советского общества.
8. Распад Российской империи. Военно-политический союз советских республик в период Гражданской войны. Образование СССР: причины, предпосылки. Конституция СССР 1924 г.
9. НЭП как модель советского общества. Успехи и кризисы НЭПа.

10. Форсированная индустриализация в СССР в годы первых пятилеток: причины, методы осуществления, итоги.

11. Коллективизация в СССР в годы довоенных пятилеток: причины, методы осуществления, итоги.

12. Расширение СССР в 20–30-е гг. XX в. Конституция СССР 1936 г.

13. Формирование тоталитарной системы в СССР в конце 20-х–30-е гг. XX в. Политические репрессии довоенного периода.

14. Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны. Расширение границ СССР в 1939–1940 гг. Советско-финская война 1939–1940 гг.

15. Великая Отечественная Война 1941–1945 гг.: причины, основные этапы, крупнейшие сражения, итоги.

16. Отношения СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.»:

Основные причины	
Хроника основных событий	
Итоги	
Причины победы	

2. Заполните таблицу «Октябрьская революция 1917 г.: основные события»:

Дата	Событие

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. Одним из авторов системы «коллективной безопасности в Европе» был:

- 1) Г. Димитров
- 2) Л. Барту
- 3) Н. Чемберлен
- 4) П. Тольятти

2. Имя М. Ганди в 1-ой половине XX в. связано:

- 1) со строительством железной дороги Бомбей – Калькутта
- 2) с движением ненасильственного сопротивления английским колонизаторам
- 3) с установлением дипотношений между Индией и Пакистаном
- 4) с экономической реформой в Индии

3. Мировой экономический кризис происходил в период:

- 1) 1929–1935 гг.
- 2) 1929–1933 гг.
- 3) 1927–1932 гг.
- 4) 1931–1935 гг.

4. Гражданская война в Испании проходила в:

- 1) 1933–1937 гг.
- 2) 1936–1939 гг.
- 3) 1937–1941 гг.
- 4) 1934–1938 гг.

5. «Новый курс» Ф. Рузвельта был провозглашен в году:

- 1) 1930 г.

- 2) 1933 г.
- 3) 1936 г.
- 4) 1940 г.

6. «Антикоминтерновский пакт» между Германией и Японией был заключен:

- 1) в 1936 г.
- 2) в 1937 г.
- 3) в 1938 г.
- 4) в 1939 г.

7. Пакт о ненападении 23 августа 1939 г. со стороны Германии подписал:

- 1) В. Кейтель
- 2) И. Риббентроп
- 3) Й. Геббельс
- 4) Г. Геринг

8. Второй фронт был открыт высадкой англо-американских союзников в Нормандии:

- 1) в ноябре 1942 г.
- 2) в августе 1943 г.
- 3) в июне 1944 г.
- 4) в декабре 1944 г.

9. Американские бомбардировщики сбросили атомные бомбы на Хиросиму и Нагасаки:

- 1) 15 и 18 декабря 1944 г.
- 2) 28 и 30 марта 1945 г.
- 3) 6 и 9 августа 1945 г.
- 4) 2 и 5 сентября 1945 г.

10. Расположите в хронологической последовательности следующие события Великой Отечественной войны:

- А. форсирование Днепра
- Б. Московская битва
- В. снятие блокады Ленинграда
- Г. битва за Берлин

- 1) БАГВ 2) БАВГ 3) АБГВ 4) ВАБГ

Тема 7. Россия и мир во второй половине XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Послевоенный мир и Советский Союз. Восстановление экономики в СССР.
2. Начало «холодной войны» и образование блока НАТО. Создание СЭВ и ОВД.
3. Развитие СССР в 1960–1980 гг.
4. «Перестройка» и распад СССР. Геополитические последствия.
5. Россия в 1990-е годы.
6. Внешняя политика Российской Федерации в 1993–1999 гг.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. «Хрущёвское десятилетие».
2. Советское общество в эпоху «развитого социализма».
3. Религия, национальный вопрос и движение диссидентов.
4. Российская эмиграция.
5. Л. И. Брежнев и его окружение.
6. Национальный вопрос в СССР (1922–1991 гг.).
7. «Холодная война» между двумя мировыми системами и её последствия.
8. М. С. Горбачёв. Попытки реформирования административно-командной системы.
9. Августовский путч 1991 г. и его провал. Начало демонтажа тоталитарных структур.
10. Развал СССР и образование СНГ.

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. С началом «холодной войны» США втянули СССР в разорительную гонку вооружений согласно:
 - 1) «плану Маршалла»
 - 2) директиве А. Даллеса
 - 3) «доктрине Трумэна»
 - 4) «доктрине Монро»
2. «Год Африки» (провозглашение независимости ряда африканских государств) – это:

- 1) 1952 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1960 г.
- 4) 1963 г.

3. «Шестидневная война» между Израилем и Сирией с Египтом произошла:

- 1) в 1948 г.
- 2) в 1956 г.
- 3) в 1967 г.
- 4) в 1973 г.

4. Идеологом и стратегом знаменитых реформ в конце 1970-х и в 1980-х гг. в Китае был:

- 1) Дэн Сяопин
- 2) Чжоу Эньлай
- 3) Мао Цзэдун
- 4) Чан Кайши

5. Основой создания Европейского союза стал:

- 1) Римский договор
- 2) Маастрихтский договор
- 3) Киотский протокол
- 4) Парижский протокол

6. Причиной перестройки, реформ, инициированных М. С. Горбачевым, было

- 1) сокращение гонки ядерных вооружений
- 2) проведение широкомасштабной приватизации
- 3) нарастающее отставание СССР в научно-техническом соревновании с Западом
- 4) усиление влияния КПСС на жизнь общества

7. К периоду руководства СССР М.С. Горбачевым относится

- 1) развитие кооперативного сектора в экономике
- 2) принятие «Продовольственной программы СССР»
- 3) создание территориальных советов народного хозяйства
- 4) ваучерная приватизация государственных предприятий

8. В ходе экономических реформ начала 1990-х гг. в Российской Федерации, проведенных правительством Б. Н. Ельцина – Е. Т. Гайдара был (-а)

- 1) возобновлен экспорт российского хлеба за рубеж
- 2) установлен жесткий обменный курс доллара по отношению к рублю
- 3) введена государственная монополия на внешнюю торговлю
- 4) осуществлена широкомасштабная приватизация государственных предприятий

9. В каком году была принята Конституция Российской Федерации, закрепившая принцип разделения властей?

- 1) 1991 г.
- 2) 1993 г.
- 3) 1996 г.
- 4) 2001 г.

10. Кем была принята действующая Конституция Российской Федерации

- 1) съездом народных депутатов
- 2) всенародным голосованием
- 3) Государственной думой
- 4) Федеральным Собранием

Тема 8. Россия и мир в XXI в.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли АТР в мировой экономике и политике.
2. Социально-экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Парламентские выборы. Президентские выборы.
3. Мировой кризис и Россия.
4. Роль современной России в мировом сообществе. Ее участие в международных организациях.
5. Основные направления внешней политики России в 2000–2020 гг. Глобальные проблемы человечества и роль России в их решении.

Подготовьте реферат на одну из предложенных тем:

1. Общественные движения и политические партии в современной России.
2. Россия и Запад: отношения на современном этапе.
3. Поиск Россией своего места в мировой цивилизации.
4. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Складывание новых центров силы. Усиление роли АТР в мировой экономике и политике.
5. Россия и мир в начале XXI в.
6. «Творцы» идеологизированных режимов и социальных экспериментов XX в. (Россия, Германия, Китай, Югославия, Албания, Кампучия, Северная Корея и др.).
7. Мировое сообщество на крутом повороте истории.
8. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в.

Работа с таблицами и схемами:

1. Заполните таблицу «Главы правительства Российской Федерации с 1991 г.»

ФИО	Даты

Отметьте правильные ответы в тесте:

1. К какому глобальному процессу привели теракты 11.09.2001 г.?
 - 1) Холодная война
 - 2) Война против терроризма
 - 3) Третья мировая война

2. В ответ на выход США из какого договора Россия денонсировала свое участие в договоре СНВ-II?
 - 1) Договор СНВ-I
 - 2) Договор ОСВ-II
 - 3) Договор ПРО от 1972 года

3. В каком году вступил в силу Договор о создании ОДКБ?
 - 1) 2001 г.
 - 2) 2002 г.
 - 3) 2003 г.

4. «Мюнхенская речь» Президента России актуализировала какую из проблем российско-американских отношений?
 - 1) Процесс ядерного разоружения
 - 2) Расширение НАТО на Восток
 - 3) Война против терроризма

5. Что является конечной геополитической целью России в контексте реализации теории евразийства?
 - 1) Таможенный союз
 - 2) Евразийский экономический союз
 - 3) Евразийский союз

6. Какой новый род войск создала Россия 01.08.2015 г.?
 - а) ВКС
 - б) РВСН
 - в) ПРО

7. Какая система международных отношений продолжает действовать после 1991 г.?

- а) Ялтинская
- б) Вестфальская
- в) Ялтинско-Потсдамская

8. В соответствии с Уставом какой организации произошло провозглашение независимости Республики Крым?

- а) ШОС
- б) ОДКБ
- в) ООН

9. В связи с необоснованным процессом «расширения НАТО на Восток» Россия полностью приостановила свое участие в каком из договоров по ограничению вооружений?

- а) РСМД
- б) ДОВСЕ
- в) СНВ-III

Перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы

Основная учебная литература

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М., 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944062>
2. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – Электрон. текстовые данные. – М., 2019. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358468>
3. Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23590.html>
4. Россия и мировой исторический процесс : учеб. пособие / С. В. Жабчик, С. Я. Кошокова. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2017. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/ca6/ca616e188287064c1fc7e619b5b5a002.pdf>.

Дополнительная учебная литература

1. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г. Б. Поляка. – Электрон. текстовые данные. – М., 2017. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=340613>
2. Ковалевский, М. М. Очерки по истории политических учреждений России : учебное пособие / М. М. Ковалевский. – Электрон. текстовые данные. – М., 2007. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7319.html>
3. Крамаренко, Р. А. Отечественная история в таблицах и схемах : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44682.html>
4. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – 512 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=352065>
5. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш. М. Мунчаев. – Электрон. текстовые данные. – М., 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/528476>

6. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Олыштынский. – Электрон. текстовые данные. – М., 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9091.html>

7. Шестаков, Ю. А. История : учебное пособие / Ю. А. Шестаков. – Электрон. текстовые данные. – М., 2020. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360738>

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. История: метод. рекомендации по организации и проведению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов / С. Н. Турк. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2017. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Istorija MR po tekushchemu kontro lju dlja studentov.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Istorija_MR_po_tekushchemu_kontro_lju_dlja_studentov.pdf)

2. История России: метод. рекомендации по написанию рефератов и научных статей / С. Н. Турк. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2016. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Istorija MR po tekushchemu kontro lju dlja studentov.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Istorija_MR_po_tekushchemu_kontro_lju_dlja_studentov.pdf)

3. Жане С. Р. История : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / С. Р. Жане, А. Р. Салчинкина. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, 2019. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RT Istorija IM 2019 504575 v1 .P DF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RT_Istorija_IM_2019_504575_v1_PD F)

4. История : метод. рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / С. Р. Жане, А. Р. Салчинкина. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR Istorija IM 2019 504569 v1 .P DF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Istorija_IM_2019_504569_v1_PD F)

5. Лопатин, Л. Н. Методические указания и практические задания [Электронный ресурс]: самостоятельная работа по истории России для студентов очного отделения / Л. Н. Лопатин, Н. Л. Лопатина. – Электрон. текстовые данные. – Кемерово, 2010. –

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6065.html>. – ЭБС «IPRbooks», свободный.

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

Археология России – <http://www.archeologia.ru/>

Археология. Ру – <http://www.archaeology.ru/>

Всемирная история – <http://www.world-history.ru/>

Всемирная история в лицах – <http://rulers.narod.ru/>

Газета «История» – <http://his.1september.ru/index.php/>

История России – <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html/>

История. Ру – <http://www.istorya.ru/>

История. РФ – федеральный исторический портал – <https://histrf.ru/>

Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал – <http://historydoc.edu.ru/>

Лекции русских историков – <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm/>

Отечественная история – <http://lants.tellur.ru/history/index.htm/>

Правители России и Советского Союза – <http://www.praviteli.org/main/about.php/>

Российские императоры – <http://rusimper.narod.ru/>

Российский электронный журнал «Мир истории» – <http://www.historia.ru/>

Федеральный историко-документальный просветительский портал – <http://portal.historyrussia.org/>

Хронос. Всемирная история в Интернете – <http://www.hrono.ru/>

Электронный научно-образовательный журнал «История» – www.mes.igh.ru

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Исследователь и исторический источник	4
Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире	7
Тема 3. Русские земли в XIII–XV вв. и европейское средневековье	10
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации	13
Тема 5. Россия и мир в XVIII–XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	17
Тема 6. Россия и мир в первой половине XX в.....	22
Тема 7. Россия и мир во второй половине XX в.	26
Тема 8. Россия и мир в XXI в.....	29
Перечень основной и дополнительной учебной и методической литературы	32

**ИСТОРИЯ
(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Рабочая тетрадь

Составитель: **Салчинкина** Ангелина Ростиславовна

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 2. Уч.-изд. л. – 2.

Тираж 100 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного
аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13