

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Методические указания

для самостоятельной и контрольной работы
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: Васильева Н.К., Сапрунова Е.А.

Теория экономического анализа метод. указ. для самост. и контр. работы /
Н. К. Васильева, Е. А. Сапрунова. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 45 с.

Методические указания для самостоятельной и контрольной работы позволяют обучающимся закрепить самостоятельно изученный материал, подготовить рефераты на заданные темы, а студентам заочной формы обучения выполнить контрольную работу.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

©Васильева Н. К., 2020
©Сапрунова Е. А., 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

Введение

В ходе изучения дисциплины «Теория экономического анализа» обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками по трем компетенциям:

- по компетенции ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- по компетенции ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- по компетенции ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

В методических указаниях для самостоятельной и контрольной работы в разрезе вышеназванных компетенций представлены примерные вопросы для устного опроса, темы рефератов, тесты для текущего и промежуточного контроля, которые позволяют обучающимся закрепить самостоятельно изученный материал. Обучающимся заочной формы обучения предложено выполнить контрольную работу, включающую в себя теоретические вопросы и практическое задание.

В методических указаниях отражены вопросы и практические задания для зачета, а также изложена методика оценки выполнения обучающимися фондов оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

Предназначено для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»:

1. Вопросы для устного проса

Вопросы для устного проса по компетенции ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. В каких случаях можно применять метод цепных подстановок?
2. Для оценки влияния факторов в каких моделях применяется метод исчисления абсолютных разниц?
3. При определении влияния факторов на изменение каких экономических показателей целесообразно применять метод исчисления относительных разниц?
4. Когда применяется метод пропорционального деления?
5. В чем отличие методики расчета влияния факторов на изменение результативного показателя?
6. В каких случаях применяется метод процентных разностей?
7. В каких случаях возможно применение метода цепных подстановок?
8. Назовите наиболее известные компьютерные программы для экономического анализа.
9. Дайте характеристику назовите наиболее известным компьютерным программам для экономического анализа
10. Назовите основные предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку.
11. Что представляет собой предмет экономического анализа?
12. Что является объектом экономического анализа?
13. Кто является субъектом экономического анализа?
14. Опишите связь экономического анализа с другими науками.
15. В чем проявляется связь экономического анализа с бухгалтерским учетом?
16. Какова связь экономического анализа со статистикой?
17. Перечислите основные принципы экономического анализа.
18. Дайте характеристику основным принципам экономического анализа.
19. Какова связь экономического анализа с информатикой?
20. Выбор метода анализа в зависимости от модели результативного показателя.

Вопросы для устного опроса по компетенции ПК-1 – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. В чем заключается системный подход к анализу хозяйственной деятельности.

2. Назовите классификацию факторов экономического анализа.
3. Назовите классификацию резервов повышения эффективности производства экономического анализа.
4. Какова методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
5. Какова история и перспективы развития экономического анализа?
6. Перечислите этапы развития экономического анализа в России до 1917 г.
7. Назовите этапы развития экономического анализа в 1917-1991 гг.
8. Перечислите особенности экономического анализа в период рыночных отношений.
9. Организация аналитической работы на предприятии.
10. Перечислите формы организации аналитической работы
11. Назовите этапы плана проведения анализа.
12. Каково информационное обеспечение экономического анализа?
13. Опишите систему экономической информации.
14. Что такое микроуровневая маркетинговая информационная система?
15. Перечислите показатели хозяйственной деятельности организаций.
16. Что такое функционально-стоимостной анализ? Для чего он применяется?
17. Назовите принципы функционально-стоимостного анализа.
18. Перечислите задачи функционально-стоимостного анализа.
19. Дайте характеристику основным этапам проведения функционально-стоимостного анализа.
20. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.

Вопросы для устного проса по компетенции ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Назовите абсолютные величины, применяемые в экономическом анализе?
2. Приведите примеры относительных величин.
3. Какие типы средних величин применяются в экономическом анализе?
4. Назовите основные отличительные особенности расчетных методов экономического анализа.
5. Назовите основные расчетные методы экономического анализа.

6. Опишите методику применения метода цепных подстановок.
7. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение результативного показателя методом исчисления абсолютных разниц.
8. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение результативного показателя методом исчисления относительных разниц.
9. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение результативного показателя методом пропорционального деления.
10. Как определить влияние факторов методом процентных разностей.
11. В каких случаях применяется метод процентных разностей
12. Что такое индексный метод исследования
13. Опишите методику применения индексного метода исследования.
14. Опишите методику применения эвристических методов экономического анализа
15. Опишите методику применения эвристических методов
Оценочные методы экономического анализа
16. Оценочно-поисковые методы экономического анализа
17. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение рентабельности активов методом пропорционального деления.
18. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение рентабельности активов методом цепных подстановок.
19. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение выручки от продаж методом цепных подстановок.
20. Опишите методику проведения определения влияния факторов на изменение выручки от продаж методом абсолютных разниц.

2. Темы рефератов

Темы рефератов по компетенции ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. Выбор методов статистики для целей экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в управлении производством.
3. Анализ в системе маркетинга: объекты и методы.
4. Выбор бескритериального метода экономического анализа в зависимости от целей экономического анализа.
5. Область применения ABC-анализа
6. Факторы рынка и их влияние на формирование задач и целей экономического анализа в менеджменте.
7. Выбор оценочно-поисковых методов экономического анализа в зависимости от цели проведения экономического анализа.
8. Обоснование выбора оценочных методов экономического анализа в зависимости от цели проведения экономического анализа.
9. Область применения XYZ- анализа.
10. Преимущества использования смешанного ABC(XYZ)-анализа.
11. Анализ и управление объемом производства и продаж.
12. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.
13. . Классификация и методы поиска резервов в экономическом анализе.
14. Примените современных способов обработки экономической информации.
15. Выбор программного продукта для проведения финансового анализа.
16. Сравнительный анализ программных продуктов для проведения экономического анализа.
17. Этапы обработки экономической информации и ее анализа.
18. Применение ФСА как метод повышения эффективности производства.
19. Использование современных программных продуктов для целей управленческого анализа.
20. Комплексный подход при анализе эффективности хозяйственной деятельности.

Темы рефератов по компетенции ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Источники информации для применения статистических методов

для целей экономического анализа Примеры использования.

2. Обработка информации и расчет социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта.

3. Сбор и обобщение информации при проведении анализа объемов производства и продажи продукции.

4. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

5. Роль экономического анализа в управлении производством.

6. Источники информации для проведения маркетингового анализа: современные проблемы.

7. Бескритериальные методы экономического анализа: примеры и область применения.

8. Выбор источников информации для проведения ABC-анализа

9. Методика сбора информации для оценки влияния факторов рынка для целей экономического анализа в менеджменте.

10. Источники информации для проведения оценочно-поисковых методов экономического анализа в зависимости от цели проведения экономического анализа.

11. Источники информации для проведения XYZ- анализа

12. Сбор и обработка данных для проведения количественных методов экономического анализа.

13. Источники информации для смешанного ABC(XYZ)-анализа.

14. Сбор и обработка информации для проведения качественных методов экономического анализа.

15. Содержание заключения по результатам экономического анализа.

16. Структура и основные цели бизнес-плана.

17. Принципы и методы планирования показателей бизнес-плана.

18. Информационная база для проведения экономического анализа и ее недостатки.

19. Принципы формирования информации для целей экономического анализа.

20. Методика сбора и анализа информации при использовании современных программных продуктов для проведения экономического анализа.

Темы рефератов по компетенции ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Методика проведения корреляционно-регрессионного анализа и использование его результатов для целей экономического анализа

2. Методика проведения анализа в системе маркетинга: объекты и методы

3. Методика определения влияния факторов на результативный показатель при аддитивных моделях.

4. Методика применения бескритериальных методов анализа.
5. Методика проведения оценочно-поисковых методов экономического анализа в зависимости от цели проведения экономического анализа.
6. Методика проведения смешанного ABC(XYZ)-анализа.
7. Этапы проведения функционально—стоимостного анализа.
8. Характеристика сущности методики экономического анализа и основных ее элементов.
9. Методика определения влияния факторов на результативный показатель при кратных моделях.
10. Характеристика количественных и качественных методов экономического анализа.
11. Методика проведения традиционных методов экономического анализа.
12. Виды основных экономико-математических методов, применяемых в экономическом анализе. Область их применения.
13. Методика определения влияния факторов на результативный показатель при смешанных моделях.
14. Методика проведения группировок для целей экономического анализа.
15. Методика определения влияния факторов на результативный показатель при мультипликативных моделях.
16. Методика определения влияния факторов на показатели экономической эффективности использования трудовых ресурсов.
17. Методика определения влияния факторов на показатели эффективности использования основных средств.
18. Возможность изменения методик расчета экономических показателей при использовании современных программных продуктов для проведения экономического анализа.
19. Методика определения влияния факторов на финансовые коэффициенты.
20. Методика определения влияния факторов на показатели рентабельности: кратная и смешанная модели.

3. Тесты

Тесты по компетенции ОПК-3 – Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. Для применения индексного метода форма связи между факторами и результативным показателем может быть:

- a) аддитивной
- b) мультипликативной
- c) смешанной (комбинированной)

2. Последовательность факторов при расчете количественного влияния их на результативный показатель не имеет значения при использовании метода ...:

- a) цепных подстановок
- b) интегрального
- c) индексного

3. Для анализа зависимости выраженной моделью вида $y = a x^{(b-c)}$ используется:

- a) способ относительных разностей
- b) метод цепных подстановок
- c) индексный метод

4. Двухфакторные модели рентабельности относятся к моделям:

- a) смешанным
- b) кратным
- c) мультипликативным

5. К методам факторного анализа относится метод:

- a) сравнения
- b) индексный
- c) детализации

6. Вид анализа, представляющий собой методику исследования факторов, связь которых с результативным показателем в отличие от функциональной является неполной вероятностной корреляционной называется:

- a) эконометрическим
- b) детерминированным факторным
- c) стохастическим факторным

7. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции себестоимости реализации управленческих и коммерческих расходов прибыли от реализации продукции соответствует форма математической зависимости:

- a) мультипликативная
- b) аддитивная
- c) комбинированная

8. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции количества реализованной продукции цены реализации соответствует форма математической зависимости:

- a) аддитивная
- b) мультипликативная
- c) стохастическая

9. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует форма математической зависимости:

- a) комбинированная
- b) стохастическая
- c) мультипликативная

10. Характеру связи между показателями объема реализованной продукции количества продукции переменных затрат на единицу продукции постоянных затрат и прибыли от реализации продукции соответствует форма математической зависимости:

- a) аддитивная
- b) комбинированная
- c) стохастическая

11. Зависимость, выраженная формулой $f(x,y)=x_1*x_2*x_3*(y_1+y_2+y_3)$ - это зависимость:

- a) мультипликативная
- b) стохастическая
- c) комбинированная

12. Основной подход к изучению экономического анализа хозяйственной деятельности» заключается в:

- a) оценке системы управления предприятием
- b) комплексном изучении работы предприятий
- c) получении достоверной информации о финансовом состоянии предприятия

13. Если пользоваться методом индукции исследование экономических процессов начинается с:

- a) изучения отчетной документации
- b) нахождении оптимальных решений
- c) оценки отдельного хозяйственного факта

14. Основным отличием отечественного анализа от зарубежного является:

- a) комплексность
- b) нахождение оптимальных решений
- c) привлечением к работе практиков

15. Наиболее существенной можно назвать связь экономического анализа с такой смежной наукой как:

- a) менеджмент
- b) статистика
- c) бухгалтерский учет

16. Форма математической зависимости, соответствующая формуле товарного баланса:

- a) аддитивная
- b) стохастическая
- c) мультипликативная

17. Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями годовой часовой производительности труда и отработанным временем:

- a) аддитивная
- b) мультипликативная
- c) комбинированная

18. Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями объема продукции, фондоотдачи и стоимости основных производственных фондов:

- a) аддитивная
- b) мультипликативная
- c) стохастическая

19. Форма математической зависимости, соответствующая характеру связи между показателями производительности труда, фондоотдачи и фондовооруженности:

- a) мультипликативная
- b) комбинированная
- c) стохастическая

20. Прием анализа сущность которого состоит в последовательной замене базисной величины каждого фактора фактической величины:

- a) сравнения
- b) балансовый
- c) цепных подстановок

21. Направления экономического анализа при анализе финансовой деятельности:

a) анализ стоимости реализованной продукции, ее структуры и ассортимента, качества, ритмичности производства и реализации, коммерческих расходов

b) анализ эффективности использования ресурсов предприятия

c) анализ финансовых результатов и финансового состояния

22. Направления экономического анализа при анализе коммерческой деятельности:

a) анализ стоимости реализованной продукции, ее структуры и ассортимента, качества, ритмичности производства и реализации, коммерческих расходов

b) анализ финансовых результатов и финансового состояния

c) анализ эффективности использования ресурсов предприятия

23. Направления экономического анализа при анализе управленческой деятельности:

a) анализ стоимости реализованной продукции, ее структуры и

ассортимента, качества, ритмичности производства и реализации, коммерческих расходов

- b) анализ финансовых результатов и финансового состояния
- c) анализ эффективности использования ресурсов предприятия

24. Связь экономического анализа с этой наукой предполагает использование методов и приемов этой науки, данных, полученных в результате сбора информации:

- a) статистика
- b) экономическая теория
- c) управление производством

25. Связь экономического анализа с этой наукой предполагает использование понятий, показателей этой науки:

- a) статистика
- b) экономическая теория
- c) управление производством

26. Анализ - это:

- a) оценка степени выполнения плана, достаточность выполнения ресурсов и т.д.
- b) процесс соединения или объединения вещей или понятий в целое или наоборот
- c) метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы

27. Балансовый прием основан на форме зависимости:

- a) стохастической
- b) аддитивной
- c) комбинированной

Тесты по компетенции ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. При практически полном отсутствии исходной информации можно применить метод:

- a) ассоциации идей и аналогий
- b) «мозгового штурма»
- c) контрольных вопросов

2. По способу исчисления аналитические показатели делят на:

- a) абсолютные и частные
- b) абсолютные и относительные
- c) относительные и обобщающие

3. По применяемым измерителям аналитические показатели делят на:

- a) натуральные; условно-натуральные; трудовые; полностоимостные; элементно-стоимостные
- b) натуральные; условно-натуральные; абсолютные; относительные
- c) полностоимостные; элементно-стоимостные; абсолютные; частные

4. По получаемым характеристикам аналитические показатели делят на:
- количественные; качественные
 - количественные; качественные; абсолютные; частные
 - относительные; обобщающие; полностоимостные; элементарно-стоимостные
5. По степени обобщения аналитические показатели делят на:
- количественные; качественные; абсолютные; частные
 - обобщающие; частные
 - натуральные; условно-натуральные; абсолютные; относительные
6. По стадиям жизненного цикла аналитические показатели делят на:
- количественные; качественные; абсолютные; частные
 - проектирование; подготовка производства; материально-техническое обеспечение; производство; реализация; эксплуатация (обслуживание)
 - относительные; обобщающие; полностоимостные; элементарно-стоимостные
7. Под методом экономического анализа понимается:
- развернутый в динамике аналитический метод
 - метод множественной корреляции
 - диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов
8. Исключение влияния на величину результативного показателя всех факторов кроме одного достигается путем:
- детализации
 - сравнения
 - элиминирования
9. Организация аналитической работы – это:
- комплекс мероприятий, обеспечивающих достаточную полноту, последовательность и эффективность улучшения хозяйственной деятельности организации
 - метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежи изучение составных частей, элементов изучаемой системы
 - процесс соединения или объединения вещей или понятий в целое или наоборот
10. В план проведения аналитической работы входит:
- объект и цели анализа; сроки предоставления информации с указанием ответных лиц; сроки и ответственные лица, осуществляющие контроль за реализацию предложенных мероприятий
 - объект и цели анализа; сроки предоставления информации с указанием ответных лиц; исполнители аналитической работы и сроки ее завершения; лица, ответственные за разработку мероприятий по использованию выявленных резервов (устранению потерь); сроки и ответственные лица, осуществляющие контроль за реализацию предложенных мероприятий
 - сроки предоставления информации с указанием ответных лиц; исполнители аналитической работы и сроки ее завершения
10. Последовательность этапов организации аналитической работы:

а) оценивается состояние объекта анализа, выявляется отклонение фактических значений показателей от запланированного уровня; определяются факторы, повлиявшие на эти отклонения, оценивается количественное влияние этих факторов на показатели; обобщают результаты анализа и выявляют резервы улучшения показателей; разрабатывают мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности предприятий

б) определяются факторы, влияющие на отклонения фактических значений показателей от запланированного уровня, оценивается количественное влияние этих факторов на показатели; оценивается состояние объекта анализа, выявляется отклонение фактических значений показателей от запланированного уровня (базисного, желаемого, нормативного)

с) обобщение результатов анализа, выявление резервов улучшения показателей и разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий; оценивается состояние объекта анализа, выявляется отклонение фактических значений показателей от запланированного уровня (базисного, желаемого, нормативного)

11. Относится к внутренней информации для проведения экономического анализа:

а) бухгалтерская отчетность; оперативная отчетность; акты ревизии, аудиторных проверок, заключений банков; планово - нормативная документация; материалы, характеризующий личные данные персонала

б) учредительные документы; первичные документы, отражающие хозяйственные операции; проектно - техническая документация; юридические документы, отражающие отношения с инвесторами, поставщиками и покупателями и др.; бухгалтерская отчетность; оперативная отчетность; акты ревизии, аудиторных проверок, заключений банков; планово - нормативная документация; материалы, характеризующий личные данные персонала

с) планово - нормативная документация; материалы, характеризующий личные данные персонала; учредительные документы; первичные документы, отражающие хозяйственные операции; акты ревизии, аудиторных проверок, заключений банков

12. Относится к внешней информации для проведения экономического анализа:

а) политическая информация; экономическая информация; информация о финансовом состоянии партнеров организации

б) политическая информация; научно-техническая информация; данные о кадровом потенциале отдельного сегмента бизнеса

с) политическая информация; экономическая информация; информация о финансовом состоянии партнеров организации; научно-техническая информация; данные о кадровом потенциале отдельного сегмента бизнеса

13. Внутренняя информация до ее аналитической обработки нуждается в проверке на достоверность, состоящей из этапов:

- a) счетная проверка; встречная проверка; логическая проверка
- b) счетная проверка; встречная проверка
- c) счетная проверка; логическая проверка

14. Этап первоначальной механизации отдельных расчетов и экономических вычислений с использованием первых отчетных машин в аналитической работе:

- a) (середина 20-х . – середина 40-х г. XXв.)
- b) (конец XIX – начало 20-х г. XX вв.)
- c) (середина 40-х – конец 50-х гг. XX в.)

15. Этап внедрения клавишных и перфорационных вычислительных машин для ведения учета, и простейших аналитических расчетов на промышленных предприятиях:

- a) (середина 40-х – конец 50-х гг. XX в.)
- b) (конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.)
- c) (середина 20-х . – середина 40-х г. XXв.)

16. Этап внедрения и использования разнообразных вычислительных установок с автоматическим вводом исходных данных или счетно-перфорационных машин для механизации учета на крупных предприятиях:

- a) (середина 40-х – конец 50-х гг. XX в.)
- b) (середина 20-х . – середина 40-х г. XXв.)
- c) (конец 50-х – середина 70-х гг. XX в.)

17. Этап внедрение учетно-статистических и вычислительных работ с использованием счетных машин, т.е. начало автоматизации учетной работы:

- a) (середина 40-х – конец 50-х гг. XX в.)
- b) (конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.)
- c) (конец 50-х – середина 70-х гг. XX в.)

18. Этап внедрения и развития автоматизированных систем управления:

- a) (середина 70-х – конец 80-х гг. XX в.)
- b) (конец 50-х – середина 70-х гг. XX в.)
- c) (конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.)

19. Этап внедрения первоначальных ПВМ в практику управления, начало компьютеризации процесса управления, появление первых компьютерных программ по бухгалтерскому учету:

- a) (конец 50-х – середина 70-х гг. XX в.)
- b) (конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.)
- c) (середина 90-х- конец 90-х гг. XX в.)

20. Этап интеграции ПК на основе локальных вычислительных сетей, активное внедрение технологий в практику бухгалтерской работы, перевод к централизованной обработке данных:

- a) (конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.)
- b) (середина 90-х- конец 90-х гг. XX в.)
- c) (конец 90-хXX в. – по настоящее время)

21. Этап появления и внедрения интернета, интернет-технологий, создание многопользовательской среды:

- a) (середина 90-х- конец 90-х гг. XX в.)

- b) (конец 80-х – начало 90-х гг. XX в.)
- c) (конец 90-х XX в. – по настоящее время)

22. Только на основании публичной финансовой отчетности обычно осуществляется анализ:

- a) финансовый
- b) управленческий
- c) инвестиционный

23. Функционально-стоимостной анализ:

a) предполагает деление совокупности объектов на качественные однородные группы по соответствующим признакам. В анализе применяется для выявления взаимосвязи между отдельными явлениями, определения причины и факторов, вызывающих изменения

b) метод системного исследования определенного производственно-хозяйственного процесса, управленческой структуры, каких-либо функций изделий, направленный на минимизацию затрат в сфере производства, сбыта продукции, не нарушающих качества изделия, его долговечность, полезность

c) суть данного метода заключается в последовательной замене базисных показателей на отчетные. Рассчитывается условная или расчетная величина, их количество всегда на единицу меньше, чем факторов, влияющих на результативный показатель

24. Функционально-стоимостной анализ базируется на принципах:

- a) научность; системность; комплексность
- b) научность; системность; комплексность; объективность; конкретность.
- c) творческого мышления; системности; комплексности; функциональности объектов анализа и затрат на их осуществление; сложения опыта и знаний работников разных отраслей

25. Задачи функционально-стоимостного анализа:

a) определение экономической эффективности производства продукции; разработка системы показателей для всех уровней управления; систематическое наблюдение за эффективностью, надежностью долговечностью использования продукции

b) повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и анализ их выполнения; оценка экономической эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных и финансовых); выявление и измерение внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производства; оценка оптимальности принятых управленческих решений

c) оценка экономической эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных и финансовых)

26. Этапы ФСА:

a) определяются факторы, повлиявшие на эти отклонения, оценивается количественное влияние этих факторов на показатели; оценивается состояние объекта анализа, выявляется отклонение фактических значений показателей от запланированного уровня (базисного, желаемого, нормативного)

б) информационно-подготовительный; аналитико-творческий; пуско-наладочный этап; поточно-производственный; коммерческо-сбытовой; контрольно-эксплуатационные

с) обобщение результатов анализа, выявление резервов улучшения показателей и разработка мероприятий, направленных на повышение эффективности деятельности предприятий; оценивается состояние объекта анализа, выявляется отклонение фактических значений показателей от запланированного уровня (базисного, желаемого, нормативного)

Тесты по компетенции ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Как определить влияние количественного фактора на изменение валового сбора методом цепных подстановок:

а) $\Delta BC_{ПЛ} = BC_{усл} - BC_{баз}$

б) $\Delta BC = \Delta BC_{ПЛ} + \Delta BC_{ур}$

с) $\Delta BC_{ур} = BC_{отч} - BC_{усл}$

2. Как определить влияние качественного фактора на изменение валового сбора методом цепных подстановок:

а) $\Delta BC_{ПЛ} = BC_{усл} - BC_{баз}$

б) $\Delta BC = \Delta BC_{ПЛ} + \Delta BC_{ур}$

с) $\Delta BC_{ур} = BC_{отч} - BC_{усл}$

3. Как определить влияние количественного фактора на изменение годовой выработки методом цепных подстановок:

а) $\Delta GB_{СЧР} = GB_{усл} - GB_{баз}$

б) $\Delta GB_{GB\ 1\ раб.} = GB_{отч} - GB_{усл}$

с) $\Delta BC_{ур} = BC_{отч} - BC_{усл}$

4. Как определить влияние качественного фактора на изменение годовой выработки методом цепных подстановок:

а) $\Delta GB_{СЧР} = GB_{усл} - GB_{баз}$

б) $\Delta GB_{GB\ 1\ раб.} = GB_{отч} - GB_{усл}$

с) $\Delta BC_{ур} = BC_{отч} - BC_{усл}$

5. Как определить влияние количественного фактора на изменение фондоемкости методом цепных подстановок:

а) $\Delta FE_{Ср.ст-ь\ ОПС} = FE_{усл} - FE_{баз}$

б) $\Delta FE = \Delta FE_{Ср.ст-ь\ ОПС} + \Delta FE_{Выр}$

с) $\Delta FE_{Выр} = FE_{отч} - FE_{усл}$

6. Как определить влияние качественного фактора на изменение фондоемкости методом цепных подстановок:

- a) $\Delta FE_{\text{Ср.ст-ь ОПС}} = FE_{\text{усл}} - FE_{\text{баз}}$
- b) $\Delta FE = \Delta FE_{\text{Ср.ст-ь ОПС}} + \Delta FE_{\text{Выр}}$
- c) $\Delta FE_{\text{Выр}} = FE_{\text{отч}} - FE_{\text{усл}}$

7. Как определить влияние количественного фактора на изменение фондоотдачи методом цепных подстановок:

- a) $\Delta FO_{\text{ОС}} = FO_{\text{усл}} - FO_{\text{баз}}$
- b) $\Delta FO_{\text{Выр}} = FO_{\text{отч}} - FO_{\text{усл}}$
- c) $\Delta FE = \Delta FE_{\text{Ср.ст-ь ОПС}} + \Delta FE_{\text{Выр}}$

8. Как определить влияние качественного фактора на изменение фондоотдачи методом цепных подстановок:

- a) $\Delta FO_{\text{ОС}} = FO_{\text{усл}} - FO_{\text{баз}}$
- b) $\Delta FO_{\text{Выр}} = FO_{\text{отч}} - FO_{\text{усл}}$
- c) $\Delta FE = \Delta FE_{\text{Ср.ст-ь ОПС}} + \Delta FE_{\text{Выр}}$

9. Как определить влияние количественного фактора на изменение затрат по статье «Семена» методом цепных подстановок:

- a) $\Delta Z_{\text{РС}} = Z_{\text{усл}} - Z_{\text{баз}}$
- b) $\Delta Z_{\text{С}} = Z_{\text{отч}} - Z_{\text{усл}}$
- c) $\Delta Z = \Delta Z_{\text{РС}} + \Delta Z_{\text{С}}$

10. Как определить влияние качественного фактора на изменение затрат по статье «Семена» методом цепных подстановок:

- a) $\Delta Z_{\text{РС}} = Z_{\text{усл}} - Z_{\text{баз}}$
- b) $\Delta Z_{\text{С}} = Z_{\text{отч}} - Z_{\text{усл}}$
- c) $\Delta Z = \Delta Z_{\text{РС}} + \Delta Z_{\text{С}}$

11. Как определить влияние количественного фактора на изменение фондорентабельности методом цепных подстановок:

- a) $\Delta FR_{\text{чПР}} = FR_{\text{усл}} - FR_{\text{баз}}$
- b) $\Delta FR_{\text{Ср.ОПФ}} = FR_{\text{отч}} - FR_{\text{усл}}$
- c) $\Delta FR = \Delta FR_{\text{чПР}} + \Delta FR_{\text{Ср.ОПФ}}$

12. Как определить влияние 1-го количественного фактора на изменение годовой выработки методом исчисления разниц:

- a) $\Delta GV_{\text{СЧР}} = (\text{СЧР}_{\text{отч}} - \text{СЧР}_{\text{баз}}) \times \text{КОД}_{\text{баз}} \times \text{ПРД}_{\text{баз}} \times \text{ЧВ}_{\text{баз}}$
- b) $\Delta GV_{\text{общ}} = GV_{\text{отч}} - GV_{\text{баз}}$
- c) $\Delta GV_{\text{КОД}} = (\text{КОД}_{\text{отч}} - \text{КОД}_{\text{баз}}) \times \text{СЧР}_{\text{отч}} \times \text{ПРД}_{\text{баз}} \times \text{ЧВ}_{\text{баз}}$

13. Как определить влияние качественного фактора на изменение годовой выработки методом исчисления разниц:

- a) $\Delta GV_{\text{ЧВ}} = (\text{ЧВ}_{\text{отч}} - \text{ЧВ}_{\text{баз}}) \times \text{СЧР}_{\text{отч}} \times \text{КОД}_{\text{отч}} \times \text{ПРД}_{\text{отч}}$

$$b) \Delta ГВ_{ПРД} = (ПРД_{отч} - ПРД_{баз}) \times СЧР_{отч} \times КОД_{отч} \times ЧВ_{баз}$$

$$c) \Delta ГВ_{КОД} = (КОД_{отч} - КОД_{баз}) \times СЧР_{отч} \times ПРД_{баз} \times ЧВ_{баз}$$

14. Как определить влияние количественного фактора на изменение фонда оплаты труда методом относительных разниц:

$$a) \Delta ФОТ_{СЧР} = \frac{ФОТ_{баз} \times Т_{прСЧР}}{100\%}$$

$$b) \Delta ФОТ_{Ср.з/п} = \left(\frac{ФОТ_{баз} + \Delta ФОТ_{СЧР}}{100\%} \right) \times Т_{прз/п}$$

$$c) \Delta ФОТ = \Delta ФОТ_{СЧР} + \Delta ФОТ_{Ср.з/п}$$

15. Как определить влияние качественного фактора на изменение фонда оплаты труда методом относительных разниц:

$$a) \Delta ФОТ_{СЧР} = \frac{ФОТ_{баз} \times Т_{прСЧР}}{100\%}$$

$$b) \Delta ФОТ_{Ср.з/п} = \left(\frac{ФОТ_{баз} + \Delta ФОТ_{СЧР}}{100\%} \right) \times Т_{прз/п}$$

$$c) \Delta ФОТ = \Delta ФОТ_{СЧР} + \Delta ФОТ_{Ср.з/п}$$

16. Как определить влияние количественного фактора на изменение денежной выручки интегральным методом:

$$a) \Delta ДВ_{ОР} = \Delta ОР \times Ср. ц._{баз} + \frac{1}{2} \Delta ОР \times \Delta Ср. ц.$$

$$b) \Delta ДВ_{Ср.ц.} = \Delta Ср. ц. \times ОР_{баз} + \frac{1}{2} \Delta ОР \times \Delta Ср. ц.$$

$$c) \Delta ДВ_{общ} = ДВ_{отч} - ДВ_{баз}$$

17. Как определить влияние качественного фактора на изменение денежной выручки интегральным методом:

$$a) \Delta ДВ_{ОР} = \Delta ОР \times Ср. ц._{баз} + \frac{1}{2} \Delta ОР \times \Delta Ср. ц.$$

$$b) \Delta ДВ_{Ср.ц.} = \Delta Ср. ц. \times ОР_{баз} + \frac{1}{2} \Delta ОР \times \Delta Ср. ц.$$

$$c) \Delta ДВ_{общ} = ДВ_{отч} - ДВ_{баз}$$

18. Как определить влияние количественного фактора на изменение валового сбора интегральным методом:

$$a) \Delta ВС_{ПЛ} = \Delta ПЛ \times УР_{баз} + \frac{1}{2} \Delta ПЛ \times \Delta УР$$

$$b) \Delta ВС_{УР} = \Delta УР \times ПЛ_{баз} + \frac{1}{2} \Delta ПЛ \times \Delta УР$$

$$c) \Delta ВС_{общ} = ВС_{отч} - ВС_{баз}$$

19. Как определить влияние качественного фактора на изменение валового сбора интегральным методом:

$$a) \Delta BC_{ПЛ} = \Delta ПЛ \times УР_{баз} + \frac{1}{2} \Delta ПЛ \times \Delta УР$$

$$b) \Delta BC_{ур} = \Delta УР \times ПЛ_{баз} + \frac{1}{2} \Delta ПЛ \times \Delta УР$$

$$c) \Delta BC_{общ} = BC_{отч} - BC_{баз}$$

20. Как определить влияние количественного фактора на изменение фонда оплаты труда интегральным методом:

$$a) \Delta ФОТ_{СЧР} = \Delta СЧР \times З/П_{баз} + \frac{1}{2} \Delta СЧР \times \Delta З/П$$

$$b) \Delta ФОТ_{З/П} = \Delta З/П \times СЧР_{баз} + \frac{1}{2} \Delta СЧР \times \Delta З/П$$

$$c) \Delta ФОТ = \Delta ФОТ_{СЧР} + \Delta ФОТ_{З/П}$$

21. Как определить влияние качественного фактора на изменение фонда оплаты труда интегральным методом:

$$a) \Delta ФОТ_{СЧР} = \Delta СЧР \times З/П_{баз} + \frac{1}{2} \Delta СЧР \times \Delta З/П$$

$$b) \Delta ФОТ_{З/П} = \Delta З/П \times СЧР_{баз} + \frac{1}{2} \Delta СЧР \times \Delta З/П$$

$$c) \Delta ФОТ = \Delta ФОТ_{СЧР} + \Delta ФОТ_{З/П}$$

22. Как определить влияние количественного фактора на изменение заработной платы одного работника методом пропорционального деления или долевого участия:

$$a) = ЗП \text{ 1раб}_{усл} - ЗП \text{ 1раб}_{баз}$$

$$b) \Delta ЗП \text{ 1раб}_{ЗП (осн.+доп.)} = ЗП \text{ 1раб}_{отч} - ЗП \text{ 1раб}_{усл}$$

$$c) \Delta ФОТ = \Delta ФОТ_{СЧР} + \Delta ФОТ_{З/П}$$

23. Как определить влияние качественного фактора на изменение заработной платы одного работника методом пропорционального деления или долевого участия:

$$a) = ЗП \text{ 1раб}_{усл} - ЗП \text{ 1раб}_{баз}$$

$$b) \Delta ЗП \text{ 1раб}_{ЗП (осн.+доп.)} = ЗП \text{ 1раб}_{отч} - ЗП \text{ 1раб}_{усл}$$

$$c) \Delta ФОТ = \Delta ФОТ_{СЧР} + \Delta ФОТ_{З/П}$$

24. Как определить влияние количественного фактора на изменение фондоотдачи методом пропорционального деления или долевого участия:

$$a) \Delta ФО_{ОС} = ФО_{усл} - ФО_{баз}$$

$$b) \Delta ФО_{Выр} = ФО_{отч} - ФО_{усл}$$

$$c) \Delta ФО = \Delta ФО_{ОС} + \Delta ФО_{Выр}$$

25. Как определить влияние качественного фактора на изменение фондоотдачи методом пропорционального деления или долевого участия:

a) $\Delta\Phi O_{OC} = \Phi O_{усл} - \Phi O_{баз}$

b) $\Delta\Phi O_{Выр} = \Phi O_{отч} - \Phi O_{усл}$

c) $\Delta\Phi O = \Delta\Phi O_{OC} + \Delta\Phi O_{Выр}$

26. Определить влияние расхода кормов на изменение затрат по статье «Корма» с помощью приема исчисления разниц:

a) $(K_1 - K_0) \times C_0 \times V_1$

b) $(K_1 - K_0) \times C_1 \times V_1$

c) $(K_1 - K_0) \times C_0 \times V_0$

27. Определить влияние изменения валового производства продукции на изменение затрат по статье «Оплата труда»:

a) $(O_{отч} - O_{баз}) \times O_{отч}$

b) $(O_{отч} - O_{баз}) \times O_{баз}$

c) $(O_{баз} - O_{отч}) \times O_{отч}$

28. Определить влияние себестоимости расходуемых семян (С) на изменение затрат по статье «Семена» можно по формуле:

a) $P_o C_o - P_o C_{п}$

b) $P_o C_{п} - P_{п} C_{п}$

c) $P_o C_o - P_{п} C_{п}$

29. Определить влияние уровня оплаты 1 чел.-час. (От) на изменение затрат по статье «Оплата труда»:

a) $З_{т1} O_{т0} - З_{т1} O_{т0}$

b) $З_{т1} O_{т0} - З_{т0} O_{т0}$

c) $З_{т1} O_{т1} - З_{т1} O_{т0}$

30. Определить влияние себестоимости расходуемых кормов (С) на изменение затрат по статье «Корма»:

a) $K_1 C_1 - K_1 C_0$

b) $K_1 C_0 - K_0 C_0$

c) $K_1 C_1 - K_0 C_0$

4. Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену по компетенции ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. Предпосылки для выделения отрасли знаний в самостоятельную науку.
2. Предмет экономического анализа.
3. Связь экономического анализа с другими науками.
4. Принципы и задачи экономического анализа.
5. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
6. Использование компьютерных программ для экономического анализа
7. Выбор система показателей экономического анализа
8. Выбор оценочных эвристических методов анализа (безкритериальных) для целей экономического анализа.
9. Выбор оценочных эвристических методов анализа (критериальных) для целей экономического анализа.
10. Выбор оценочно-поисковых эвристических методов анализа.
11. Виды экономических моделей для целей экономического анализа.
12. Примеры экономических показателей, их моделирование.
13. Выбор методов экономического анализа для целей экономического анализа.
14. Классификация методов экономического анализа.
15. Выбор расчётных методов экономического анализа в соответствии с поставленными задачами анализа.
16. Область применения расчётных методов экономического анализа в соответствии с поставленными задачами анализа
17. Особенности организации и проведения текущего экономического анализа.
18. Особенности организации и проведения оперативного экономического анализа.
19. Особенности организации и проведения перспективного экономического анализа.
20. Экономический анализ в период рыночных отношений.

Вопросы к экзамену по компетенции ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Организация аналитической работы и план проведения экономического анализа.
2. Информация, используемая для экономического анализа.
3. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом цепных подстановок. Область применения.
4. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом исчисления разниц. Область применения.
5. Источники информации и методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
6. Понятие и принципы проведения функционально-стоимостного анализа.
7. Задачи функционально-стоимостного анализа.
8. Основные этапы функционально-стоимостного анализа.
9. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
10. История экономического анализа в России до 1991 г.
11. Использование компьютерных программ для экономического анализа.
12. Источники информации и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом относительных разниц. Область применения.
13. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом пропорционального деления. Область применения.
14. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом долевого участия. Область применения.
15. Исходные данные методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя интегральным методом. Область применения.
16. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение основного показателя результатов производственной деятельности - стоимости валовой продукции: двухфакторная, трехфакторная и четырехфакторная модель (цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц).
17. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результатов финансово-хозяйственной деятельности денежной выручки (цепных подстановок и относительных разниц).
18. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных разниц и интегральный метод).
19. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение денежной выручки (абсолютных и относительных разниц).
20. Исходные данные и методика определения влияния факторов на изменение результативного показателя приёмом процентных

разностей. Область применения.

Вопросы к экзамену по компетенции ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и абсолютных разниц).
2. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (абсолютных и относительных разниц).
3. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (цепных подстановок и интегральный метод).
4. Методика определения влияния факторов на изменение валового сбора (относительных разниц и интегральный метод).
5. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (кратная модель).
6. Методика определения влияния факторов на изменение рентабельности (смешанная модель).
7. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (кратная модель).
8. Методика определения влияния факторов на изменение фондоотдачи (смешанная модель).
9. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная и смешанная модели).
10. Методика определения влияния факторов на изменение фондоемкости (кратная модель).
11. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная и смешанная модели).
12. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (кратная модель).
13. Методика определения влияния факторов на изменение материалоемкости (смешанная модель).
14. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная и смешанная модели).
15. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (кратная модель).
16. Методика определения влияния факторов на изменение заработной платы одного работника (смешанная модель).
17. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (цепных подстановок и интегральный метод).
18. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (абсолютных и относительных разниц).
19. Методика определения влияния факторов на изменение фонда

оплаты (относительных разниц и интегральный метод).

20. Методика определения влияния факторов на изменение фонда оплаты (абсолютных разниц и интегральный метод).

5. Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется в виде письменного ответа на указанные в индивидуальном задании вопросы и решения задачи. Обучающийся выбирает номер теоретических вопросов, предложенных ниже, вариант практического задания в зависимости от первой буквы своей фамилии (таблица 1) при желании можно изменить номер вопроса на номер, указанный в скобках.

Таблица 1 - Распределение теоретических вопросов и практических заданий по вариантам

№ варианта	Первая буква фамилии студента	Номера теоретических вопросов из перечня в разрезе компетенций			Номера практического задания из перечня
		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	
1	А, Б	1 (15)	1	1	1
2	В, Г	2	2 (15)	2	2
3	Д, Е	3	3	3 (15)	3
4	Ж, З	4 (16)	4	4	4
5	И, К	5	5 (16)	5	5
6	Л, М	6	6	6 (16)	6
7	Н, О	7 (17)	7	7	7
8	П, Р	8	8 (17)	8	8
9	С, Т	9	9	9 (17)	9
10	У, Ф	10 (18)	10	10	10
11	Х, Ц,	11	11 (18)	11	11
12	Ч, Ш	12	12	12 (18)	12
13	Щ, Э	13 (19)	13(19)	13(19)	13
14	Ю, Я	14 (20)	14 (20)	14 (20)	14

Вопросы для рубежной контрольной работы

Вопросы для рубежной контрольной работы по компетенции ОПК-3 – способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

1. Обоснование методов анализа при оценке объёма, динамики, структуры и скорости товарооборота.
2. Выбор методов анализа при оценке коммерческого риска.
3. Обоснование методов анализа операций с ценными бумагами.
4. Анализ вексельных операций.

5. Особенности методики анализа выполненных фьючерсных и форвардных контрактов.
6. Выбор инструментов и методов обработки данных при анализе потоварно-групповой рентабельности в торговле.
7. Экономический анализ и теория познания.
8. Системность, комплексность экономического анализа.
9. Обоснование выбора методов экономического анализа при анализе технико-организационного уровня и других условий производства.
10. Экономический анализ и важнейшие категории диалектики.
11. Выбор методов экономического анализа при анализе фондоотдачи.
12. Выбор методов экономического анализа при анализе материалоемкости и производительности труда
13. Выбор методов экономического анализа при анализе производительности труда
14. Содержание и предмет экономического анализа.
15. Задачи экономического анализа применительно к целям его проведения.
16. Экономический анализ и смежные науки.
17. Обоснование выбора методов экономического анализа при анализе объёма, качества и структуры продукции, работ и услуг.
18. Экономический анализ и политэкономия (экономическая теория).
19. Обоснование выбора методов экономического анализа при анализе затрат на производство и себестоимости продукции.
20. Обоснование выбора методов экономического анализа и методика построения выводов при анализе эффективности использования производственных фондов.

Вопросы для рубежной контрольной работы ПК-1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

1. Организация аналитической работы на предприятиях разных форм собственности.
2. Этапы проведения экономического анализа.
3. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
4. Особенности организации и методики анализа деятельности предприятия, внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа.

5. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа.
6. Внутренняя и внешняя информация, используемая для проведения экономического анализа.
7. Методика определения влияния факторов на изменение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов приемом цепных подстановок.
8. Методика определения влияния факторов на изменение экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов результативного показателя приемом исчисления разниц.
9. Исходные данные и методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
10. Исходные данные и особенности организации текущего, оперативного и перспективного экономического анализа.
11. Понятие, принципы, задачи функционально-стоимостного анализа.
12. Исходные данные и основные этапы функционально-стоимостного анализа.
13. Исходные данные для анализа и экономические показатели, применяемые при анализе финансовых результатов.
14. Исходные данные для анализа и экономические показатели, применяемые при анализе финансовых результатов.
15. Исходные данные и методика проведения комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
16. Исходные данные и показатели, применяемые при проведении управленческого анализа.
17. Особенности проведения комплексного анализа и рейтинговая оценка финансового состояния предприятия- эмитента.
18. Особенности экономического анализа в коммерческих структурах.
19. Исходные данные и показатели, применяемые при проведении управленческого анализа.
20. Система показателей анализа хозяйственной деятельности организации.

Вопросы для рубежной контрольной работы ПК-2 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

1. Метод экономического анализа.
2. Классификация методов и приёмов анализа.
3. Расчетные методы экономического анализа и их применение.
4. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя.
5. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
6. Графические методы экономического анализа.
7. Методы линейного программирования.
8. Математическая теория игр.
9. Классификация видов экономического анализа.
10. Выбор методик исследования на основных этапах проведения функционально-стоимостного анализа.
11. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-производственных задач.
12. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
13. Методика определения влияния факторов на изменение затрат по статье материальных затрат «Семена»: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный метод.
14. Методика определения влияния факторов на изменение затрат по статьям материальных затрат «Корма»: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный метод.
15. Методика определения влияния факторов на изменение затрат по статьям материальных затрат «ГСМ»: цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный метод.
16. Методика определения влияния факторов на изменение затрат по статьям материальных затрат («Семена», «Корма», «ГСМ»): абсолютных и относительных разниц.
17. Методика определения влияния факторов на изменение фондорентабельности (кратная и смешанная модель).
18. Методика определения влияния качественного показателя на изменение годовой выработки (двухфакторная модель): цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, интегральный метод.

19. Методика определения влияния качественного показателя на изменение годовой выработки (трехфакторная модель): цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц.

20. Методика определения влияния качественного показателя на изменение годовой выработки (четырёхфакторная модель): цепных подстановок и абсолютных.

Практическое задание для рубежной контрольной работы

Практическое контрольное задание носит мультикомпетентностный характер. Компетенция ОПК-3 реализуется в демонстрации обучающегося способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Компетенция ПК-1 реализуется в способности выбрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Компетенция ПК-2 реализуется в способности на основе расчетных методов экономического анализа рассчитать влияние факторов на изменение экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание 1. Найти изменение показателей фондоотдачи и фондоемкости, найти влияние факторов на изменение фондоотдачи, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Стоимость валовой продукции, млн. руб.	466	478
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	35560	89230
в том числе зданий	23560	69000
- остальных видов основных средств	12000	20230

Задание 2. На основе данных в таблице определить влияние затрат на 1 га и урожайности на себестоимость 1 ц озимой пшеницы, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Затраты на производство озимой пшеницы – всего, тыс. руб.	42816	51856
Площадь посева, га	1920	2134
Урожайность, ц/га	58	52

Задание 3. Найти влияние факторов на изменение трудоёмкости производства молока, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Поголовье коров, гол	860	940
Затраты труда на 1 гол, чел-ч	276	282
Продуктивность 1 гол., ц	48	44

Задание 4. Найти влияние факторов на изменение фонда оплаты труда рабочих при укладке плитки при сдельной оплате труда, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Объём работ, м ²	5200	8600
Расценка за 1 м ² , руб.	450	500

Задание 5. Осуществить факторный анализ материалоёмкости валовой продукции, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	92354	98270
Сумма материальных затрат на производство диванов и кресел - всего, тыс. руб.	29276	33903
В том числе	15670	23903
- материальных затрат на производство диванов		
- материальных затрат на производство кресел		

Задание 6. Определить урожайность в отчётном году и рассчитать влияние факторов на себестоимость 1 ц яблок при следующих условиях:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Затраты на 1 га, руб.	26096	27442
Урожайность, ц/га	25	?

Задание 7. Определить воздействие факторов на изменение валовой продукции, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Среднегодовая численность работников, чел.	214	186
Отработано 1 работником за год в среднем, дней	232	238
Продолжительность рабочего дня, час	8,2	7,8
Часовая производительность труда 1 работника в среднем, руб.	780	816

Задание 8. Определить воздействие факторов - коэффициента оборачиваемости собственного капитала, доли собственного капитала в источниках средств (коэффициента независимости) и рентабельности продаж - на изменение рентабельности активов организации, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	176300	198700
Прибыль от продаж, тыс. руб.	34200	30180
Среднегодовая стоимость активов, тыс. руб.	84900	87150
в т. ч. собственный капитал	48210	47620

Задание 9. На основе приведенных в таблице данных, определить влияние факторов (размера основных средств, доли активной части основных средств и фондоотдачи активной части) на изменение объёма производства продукции, сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Валовая продукция, тыс. руб.	204350	228500
Основные средства, тыс. руб.	52600	48200
в т. ч. активная часть, %	67	78

Задание 10. Провести анализ изменения коэффициента оборачиваемости оборотных активов и найти влияние факторов на него. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	15380	19570
В том числе		
- товаров	15000	19300
- готовой продукции	380	270
Среднегодовая сумма оборотных средств, тыс. руб.	4786	5320

Задание 11. Провести анализ изменения коэффициента закрепления оборотных активов и найти влияние факторов на него. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Выручка от продаж, тыс. руб.	15380	19570
В том числе		
- товаров	15000	19300
- готовой продукции	380	270
Среднегодовая сумма оборотных средств, тыс. руб.	4786	5320

Задание 12. Определить влияние факторов (объема реализации, уровня товарности и средней цены реализации продукции) на изменение выручки от продажи зерна озимой пшеницы, сделать выводы, если известно:

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Объем производства продукции, ц	7240	8560
Товарность, %	76	80
Средняя цена реализации 1 ц, руб.	760	790

Задание 13. Определить влияние факторов (краткосрочных обязательств и оборотных активов) на изменение коэффициента текущей ликвидности. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Оборотные активы, тыс. руб.	590	668
В том числе		
- запасы	500	610
- дебиторская задолженность	90	58
Всего имущества, тыс. руб.	800	900
Собственные средства, тыс. руб.	54	46
Долгосрочные пассивы, тыс. руб.	85	114

Задание 14. Рассчитать коэффициент абсолютной ликвидности, его изменение и сделать выводы, о влиянии факторов на его изменение.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Денежные средств, тыс. руб.	12	3
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	236	334
Дебиторская задолженность, тыс. руб.	85	114
Оборотные средства - всего, тыс. руб.	590	668

Задание 15. Определить рентабельность активов организации и рассчитать влияние факторов на ее изменение. Сделать выводы.

Показатель	Базисный год	Отчетный год
Чистая прибыль, тыс. руб.	560	630
Внеоборотные активы, тыс. руб.	230	340
Оборотные активы, тыс. руб.	890	920

Обучающийся выбирает номер практического задания в зависимости от варианта. При решении задания обучающийся должен самостоятельно выбрать не менее двух из расчетных метода экономического анализа, с помощью которых он определит влияния факторов на результативный показатель: (цепных подстановок, исчисления абсолютных разниц, исчисления относительных разниц, пропорционального деления (долевого участия), процентных разностей или интегральный). В процессе выполнения решения обучающийся приводит формулу результативного показателя и факторы, влияющие на него (при необходимости самому скорректировать факторную модель, развернув или свернув ее). Обучающийся должен подробно, поэтапно комментируя, изложить решение задачи. Обязательно уделить внимание обоснованию применяемых методов решения. Результаты расчета оформляются в таблице. Под таблицей необходимо написать вывод о влиянии факторов на изменение результативного показателя, указывая, на сколько изменились факторы и как это повлияло на изменение результативного показателя. Необходимо определить, какой из факторов оказал наибольшее влияние, дать оценку этому с точки зрения финансовых результатов (эффективности использования ресурсов, финансового состояния - в зависимости от условия практического задания).

Контрольная работа выполняется на листах формата А4 в рукописной и (или) машинописной форме. Требования к ее оформлению аналогичны требованиям к курсовым работам и ВКР. Образец титульного листа контрольной работы приведён в приложении А.

6. Пример оформления решения практического задания для рубежной контрольной работы

Задача. Определить влияние факторов на изменение фонда оплаты труда рабочих при укладке плитки при сдельной оплате труда:

Показатель	Базисный год	Отчётный год
Объём работ, м ²	4600	3700
Расценка за 1 м ² , руб.	350	400

Фонд оплаты труда = Объем выполненных работ, м² x Расценка за 1 м², руб.

На фонд оплаты труда влияют при дано модели два фактора:

- объем выполненных работ (количественный);
- расценка за 1 м² (качественный).

Связь между факторами функциональная, выражена мультипликативной моделью. Поскольку модель мультипликативная, то для определения влияния факторов на результативный показатель мы можем применять любой из методов элиминирования (метод цепных подстановок, исчисления абсолютных и относительных разниц, индексный и др.).

Решение:

1. Рассмотрим влияние факторов на изменение ФОТ приемом цепных подстановок.

Сначала найдем базисную величину результативного показателя:

$$\text{ФОТ баз} = \text{ОВР баз} \times \text{Расц баз} = 4600 \times 350 = 1610 \text{ тыс. руб.}$$

Далее найдем условную величину результативного показателя:

$$\text{ФОТ усл} = \text{ОВР отч} \times \text{Расц баз} = 3700 \times 350 = 1295 \text{ тыс. руб.}$$

На следующем этапе найдем отчетную величину результативного показателя:

$$\text{ФОТ отч} = \text{ОВР отч} \times \text{Расц отч} = 3700 \times 400 = 1480 \text{ тыс. руб.}$$

Общее изменение результатного показателя составит

$$\Delta \text{ФОТ общее} = \text{ФОТотч} - \text{ФОТ баз} = 1480 - 1610 = -130 \text{ тыс. руб.}$$

Найдем влияние факторов:

- количественного (объема выполненных работ):

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{ОВР}} = \text{ФОТ усл} - \text{ФОТ баз} = 1295 - 1610 = -315 \text{ тыс. руб.}$$

- качественного (расценки за 1 кв.м работ)

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{Расц}} = \text{ФОТ отч} - \text{ФОТ усл} = 185 \text{ тыс. руб.}$$

Необходимо сделать проверку - должно выполняться равенство

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{общее}} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{ОВР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{Расц}}$$

$$-130 = -315 + 185$$

Выполняется, значит, решение верное.

Вывод. Фонд оплаты труда в отчетном году по сравнению с базисным снизился на 130 тыс. руб., в том числе за счет снижения объема выполненных работ на 900 м² он уменьшился на 315 тыс. руб., а из-за увеличения расценок на 50 руб. за 1 м² работы – вырос на 185 тыс. руб. Таким образом, снижение количественного фактора оказало наибольшее влияние на ФОТ работников.

2. Рассмотрим влияние факторов на изменение ФОТ приемом исчисления абсолютных разниц.

Сначала найдем базисную величину результативного показателя:

$$\text{ФОТ}_{\text{баз}} = \text{ОВР}_{\text{баз}} \times \text{Расц}_{\text{баз}} = 4600 \times 350 = 1610 \text{ тыс. руб.}$$

На следующем этапе найдем отчетную величину результативного показателя:

$$\text{ФОТ}_{\text{отч}} = \text{ОВР}_{\text{отч}} \times \text{Расц}_{\text{отч}} = 3700 \times 400 = 1480 \text{ тыс. руб.}$$

Общее изменение результатного показателя составит

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{общее}} = \text{ФОТ}_{\text{отч}} - \text{ФОТ}_{\text{баз}} = 1480 - 1610 = -130 \text{ тыс. руб.}$$

Найдем влияние факторов:

- количественного (объема выполненных работ):

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{ОВР}} = (\text{ОВР}_{\text{отч}} - \text{ОВР}_{\text{баз}}) \times \text{Расц}_{\text{баз}} = (3700 - 4600) \times 350 = -315 \text{ тыс. руб.}$$

- качественного (расценки за 1 кв.м работ)

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{Расц}} = (\text{Расц}_{\text{отч}} - \text{Расц}_{\text{баз}}) \times \text{ОВР}_{\text{отч}} = (400 - 350) \times 3700 = 185 \text{ тыс. руб.}$$

Необходимо сделать проверку - должно выполняться равенство

$$\Delta \text{ФОТ}_{\text{общее}} = \Delta \text{ФОТ}_{\text{ОВР}} + \Delta \text{ФОТ}_{\text{Расц}}$$

$$-130 = -315 + 185$$

Выполняется, значит, решение верное.

Вывод аналогичный.

Фонд оплаты труда в отчетном году по сравнению с базисным снизился на 130 тыс. руб., в том числе за счет снижения объема выполненных работ на 900 м² он уменьшился на 315 тыс. руб., а из-за увеличения расценок на 50 руб. за 1 м² работы – вырос на 185 тыс. руб. Таким образом, снижение количественного фактора оказало наибольшее влияние на ФОТ работников.

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений, обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность;

сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание обучающимся проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа обучающегося на 50 % и более тестовых заданий.

5. Зачет - форма проверки успешного выполнения обучающегося практических работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой,

знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

Список литературы

1. Александров, О. А. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 179 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011675-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/539064>
2. Бирюков, В. А. Теория экономического анализа: учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 462 с. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1054472>
3. Бондина, Н. Н. Теория экономического анализа: учебное пособие / Н. Н. Бондина. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 205 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131145>
4. Иматаева, А. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности «Бухгалтерский учет и аудит» / А. Е. Иматаева – Электрон. текстовые данные. – Алматы: Альманах, 2016. – 117 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69250.html>.
5. Дмитренко, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Дмитренко, Ю. С. Юсова, В. В. Пецевич. — Омск : Омский ГАУ, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-89764-559-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90737>
6. Егоров, Ю. Н. Экономический анализ / Егоров Ю.Н., - 2-е изд., стереотипное - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 168 с. ISBN 978-5-16-104556-5 (online). - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/548409>
7. Захаров И. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Захаров – М.: Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2015. – 176 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54667.html>.
8. Любушин, Н. П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 575 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-01745-7. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028921>
9. Панягина, А. Е. Экономический анализ : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html>

10. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. — Москва : Дашков и К, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-394-02187-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70608>

11. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 649 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-105328-7. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/652550>

12. Теория экономического анализа: учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Шеремет, А. Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/994902>

Оглавление

Введение	С. 3
1. Вопросы для устного проса	4
2. Темы рефератов	7
3. Тесты	10
4. Вопросы к экзамену	23
5. Практические задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)	26
6. Пример выполнения практического задания для контрольной работы	
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	37
Список литературы	40
Оглавление	42
Приложение А – Образец титульного листа рубежной контрольной работы	43

Приложение А

Образец титульного листа рубежной контрольной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Факультет заочного обучения

Кафедра экономического анализа

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «Теория экономического анализа»

Выполнил _____

Группа _____

Вариант _____

Проверил _____

Краснодар
2020

У ч е б н о е и з д а н и е

**Васильева Надежда Константиновна,
Сапрунова Елена Анатольевна**

ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

*Методические указания
для самостоятельной и контрольной работы
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*

В авторской редакции

Подписано в печать _____ Формат 60 × 84 ¹/₈.

Усл. печ. л. – 5,51. Уч.-изд. л. – 3,06.

Эл. версия

Кубанский государственный
аграрный университет
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13