

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по  
адаптированным основным профессиональным образовательным  
программам высшего образования)

**АУДИТ**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Финансовая безопасность агробизнеса**

Уровень высшего образования

**специалитет**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Краснодар  
2023**

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Аудит» является формирование у обучающихся целостной системы знаний об аудиторской деятельности и организации аудита, прочих и сопутствующих аудиту услуг в хозяйствующих субъектах разного профиля, практических навыков по планированию, проведению аудиторских проверок и оформлению их результатов с учетом требований международных стандартов аудита.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных требований законодательства, международных стандартов в области регулирования аудиторской деятельности и методических основ аудита;
- формирование знаний о принципах, этике, методиках аудита, практике применения аудиторских процедур и взаимодействия аудитора с руководством аудируемого лица, лицами, отвечающими за корпоративное управление, третьими лицами, а также о требованиях и принципах организации внутреннего и внешнего контроля качества аудита;
- выработка навыков и умений в областях планирования аудита и сопутствующих аудиту услуг, осуществления аудиторских процедур, выработки рекомендаций по результатам оценки систем учета, внутреннего контроля аудируемого лица, формирования аудиторского заключения и аудиторского отчета по сопутствующим аудиту услугам.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Аудит» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

## 4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	65	31
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	62	28
– лекции	32	12
– практические	30	16
– внеаудиторная	3	3
– экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	79	116
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Сущность аудита и его задачи</b> 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики 2. Сущность, цель и задачи аудита 3. Виды аудита 4. Сопутствующие аудиту услуги 5. Прочие услуги, связанные с аудитом	ОПК-2	6	4	–	4	–	9
2	<b>Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ</b>	ОПК-4	6	4	–	4	–	9

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России 3. Аудитор и аудиторская организация 4. Саморегулируемая аудиторская организация 5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России 6. Субъекты и организация обязательного аудита 7. Права и обязанности аудиторов 8. Права и обязанности аудируемых лиц 9. Ответственность аудитора и аудиторской организации							
3	<b>Профессиональная этика и стандарты аудита</b> 1. Кодекс этики аудиторов России 2. Независимость – основополагающий принцип аудита 3. Аудиторская тайна 4. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования	ОПК-4	4	2	–	2	–	6
4	<b>Организация подготовки аудиторской проверки</b> 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Согласование условий аудиторского задания 3. Основные этапы проведения аудиторских проверок	ОПК-4	6	2	–	2	–	6

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Планирование аудита							
5	<b>Оценка существенности и аудиторского риска</b> 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня существенности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Действия аудитора в ответ на оцененные риски	ОПК-2	6	6	—	6	—	20
6	<b>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</b> 1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой	ОПК-2	6	8	—	6	—	20

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	отчетности 8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов 9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности 10. Обязанности аудитора по рассмотрению законов и нормативных актов (ПОД / ФТ и противодействие коррупции)							
7	<b>Аудиторское заключение</b> 1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском заключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты	ОПК-2	6	4	—	4	—	12
8	<b>Контроль качества в аудите</b> 1. Внешний контроль деятельности аудиторов и аудиторских организаций 2. Обеспечение требований качества работы аудиторской организации 3. Контроль качества аудиторского задания	ОПК-4	6	2	—	2	—	7
Итого				32	—	30	—	79

## Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Сущность аудита и его задачи</b> 1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики 2. Сущность, цель и задачи аудита 3. Виды аудита 4. Сопутствующие аудиту услуги 5. Прочие услуги, связанные с аудитом	ОПК-2	6	1	—	2	—	14
2	<b>Организация и нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ</b> 1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности 2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России 3. Аудитор и аудиторская организация 4. Саморегулируемая аудиторская организация 5. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России 6. Субъекты и организация обязательного аудита 7. Права и обязанности аудиторов 8. Права и обязанности аудируемых лиц 9. Ответственность аудитора и аудиторской организации	ОПК-4	6	1	—	2	—	17
3	<b>Профессиональная этика и стандарты аудита</b> 1. Кодекс этики аудиторов	ОПК-4	6	1	—	1	—	8

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	России 2. Независимость – основополагающий принцип аудита 3. Аудиторская тайна 4. Аудиторские стандарты: виды, значение и основные принципы формирования							
4	<b>Организация подготовки аудиторской проверки</b> 1. Общие критерии выбора аудитора (аудиторской организации) клиентом 2. Согласование условий аудиторского задания 3. Основные этапы проведения аудиторских проверок 4. Договор на оказание аудиторских услуг, его условия, содержание и оформление 5. Планирование аудита	ОПК-4	6	1	–	1	–	8
5	<b>Оценка существенности и аудиторского риска</b> 1. Понятие существенности в аудите 2. Подходы к определению уровня существенности 3. Оценка существенности искажений 4. Понятие аудиторского риска. Методические подходы к его определению 5. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки 6. Действия аудитора в ответ на оцененные риски	ОПК-2	6	2	–	4	–	26
6	<b>Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры</b> 1. Рабочие документы (файлы) аудитора, их со-	ОПК-2	6	4	–	4	–	26

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	став, содержание, порядок оформления, использования и хранения 2. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств 3. Аудиторские процедуры 4. Аудиторская выборка 5. Применение статистических методов выборки при проведении аудита 6. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите 7. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности 8. Факторы, влияющие на риск присвоения активов 9. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности 10. Обязанности аудитора по рассмотрению законов и нормативных актов (ПОД / ФТ и противодействие коррупции)							
7	<b>Аудиторское заключение</b> 1. Письменная информация руководству аудируемого лица по итогам проверки 2. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления 3. Виды аудиторских заключений 4. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения 5. Дополнительная информация в аудиторском за-	ОПК-2	6	1	—	1	—	18

№	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	ключении 6. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица 7. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты							
8	<b>Контроль качества в аудите</b> 4. Внешний контроль деятельности аудиторов и аудиторских организаций 5. Обеспечение требований качества работы аудиторской организации 6. Контроль качества аудиторского задания	ОПК-4	6	1	–	1	–	9
Итого				12	–	16	–	113

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аудит : практикум для обучающихся по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. М.Ф. Сафонова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 124 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12387>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
3,4	Экономика организации (предприятия)
3	Бухгалтерский учет
4	Налоги и налогообложение
4	Статистика
4	Учебная практика: ознакомительная практика
4,5	Экономический анализ
5	Контроль и ревизия
5	Экономико-математическое моделирование
5,6	Экономическая безопасность
6	Аудит
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	
1,2	Экономическая теория
2	Финансы
3	Деньги, кредит, банки
3	Менеджмент
3,4	Экономика организации (предприятия)
4	Налоги и налогообложение
4	Учебная практика: ознакомительная практика
5	Контроль и ревизия

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5,6	Экономическая безопасность
6	<i>Аудит</i>
6	Учебная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков</b>					
ОПК-2.4 Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения в области анализа и ис-	Минимально допустимый уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько не- грубых ошибок. Проде-	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, до- пущено не- сколько не- грубых ошибок. Продемонстрирован в объеме, соответствую-	Уровень знаний в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные уме-	Устный опрос (знания) Реферат (знания, умения) Задача (умения, навыки) Кейс-задание (умения, навыки) Тест (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ные умения анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	пользования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков с некоторыми недочетами	монстрированы все основные умения в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ния в области анализа и использования учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу и использованию учетно-отчетной информации в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	
<b>ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов</b>					
ОПК-4.7 Одновременно осуществляет контроль,	Уровень знаний в области контроля,	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний в области контроля,	Уровень знаний в области контроля,	Устный опрос (знания)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта	надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	ний в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, решены все основные умения контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта, решены типовые задачи с некоторыми недочетами в области контроля, надзора и мониторинга деятельности хозяйствующего субъекта.	Реферат (знания, умения)  Задача (умения, навыки)  Кейс-задание (умения, навыки)  Тест (знания, умения, навыки)  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

*Компетенция: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2).*

*Индикатор достижения компетенции: Анализирует и использует учетно-отчетную и иную информацию в целях выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2.4).*

## **Оценочные средства для текущего контроля**

### **Вопросы для устного опроса**

1. Опишите цель и ключевые задачи аудита.
2. Что является предметом и объектом аудита?
3. Дайте характеристику видов аудита.
4. Назовите виды сопутствующих аудиту услуг.
5. Какие виды услуг аудиторская организация (индивидуальный аудитор) оказывает на условиях аутсорсинга и косорсинга?
6. Какие критерии предусмотрены МСА 315 для понимания деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется?
7. Что понимается под существенностью в бухгалтерском учете и аудите?
8. Приведите примеры суммовых и качественно существенных нарушений в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
9. Укажите факторы, оказывающие влияние на оценку системы внутреннего контроля аудируемого лица.
10. Почему недостатки контрольной среды вызывают всеобъемлющие искажения?
11. Какие обстоятельства обязывают аудитора модифицировать аудиторское заключение?
12. Как в аудите осуществляется отзыв аудиторского заключения?

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Методы оценки уровней существенности в учете и аудите
2. Участие аудитора в инвентаризации
3. Процедура запроса и внешнего подтверждения
4. Аналитические процедуры в аудите
5. Процедура инспектирования в аудите
6. Процедура пересчета в аудите
7. Процедура повторного проведения в аудите

8. Применение статистических методов в аудите
9. Методы оценки непрерывности деятельности аудируемого лица
10. Особенности аудита оценочных значений

### **Задачи**

#### **Задача 1**

Имеются аудиторские доказательства в виде документов, полученных из следующих источников:

- 1) от третьих лиц;
- 2) от клиента на основании внешних данных;
- 3) от клиента на основании внутренних данных;
- 4) собранные аудитором на основании бухгалтерских записей фирмы-клиента.

Оцените данные доказательства с точки зрения их надежности. Приведите примеры аудиторских доказательств каждого вида при проверке: а) дебиторской задолженности; б) сумм кредитов и займов.

#### **Задача 2**

Аудитор проверяет правильность расчета отпускных работникам организации.

Обследованию подвергается совокупность из 340 документов (расчетов среднего заработка) за отчетный год по 340 работникам организации.

Постройте аудиторскую выборку исходя из следующих условий:

- общая сумма отпускных, начисленных за отчетный год, – 22 125 000 руб.;
- наибольшие суммы отпускных, значительно отличающиеся от среднего размера, начислены руководителю и главному бухгалтеру;
- два работника цеха в течение года предоставляли в бухгалтерию заявления о перерасчете отпускных. Перерасчет не производился;
- уровень существенности для выполнения аудиторских процедур, установленный на этапе планирования, - 3 млн руб.;
- риск выборки в соответствии с рассчитанным ранее риском необнаружения определен на уровне 8 %.

#### **Задача 3**

Руководствуясь МСА 315, опишите недостатки системы внутреннего контроля аудируемого лица и приведите действия аудитора в ответ на оцененные риски в соответствии с требованиями МСА 330 (таблица).

Таблица – Описание отдельных компонентов СВК аудируемого лица, присущих им рисков существенного искажения и действий аудитора в ответ на оцененные риски

Проблемная ситуация	Компонент СВК, к которому относится выявленная проблема	Статьи бухгалтерской (финансовой) отчетности, подверженные существенному искажению	Действия аудитора в ответ на значимые риски существенного искажения отчетности
В ходе инвентаризации (проведенной в присутствии аудитора) на одном из складов выявлена недостача, превышающая УС <sub>ВАП</sub>			
В ходе инвентаризации (проведенной в присутствии аудитора) в одном из цехов выявлен излишек незавершенного производства, превышающий УС <sub>ВАП</sub>			
Аудируемое лицо существенно изменило учетную политику на отчетный год в связи с вхождением в холдинг			
В отделе внутреннего аудита план работы отсутствует, результаты проверок передаются руководителю организации, но мер никаких к виновным лицам не применялось, отчеты о проделанной работе внутренних аудиторов лицами, отвечающими за корпоративное управление, не заслушивались			

### Кейс-задания

#### Кейс-задание 1

Рассчитайте риск существенных искажений и риск необнаружения при осуществлении обязательного аудита АО «Внешмехторг» в рабочих документах при наличии следующих условий хозяйственной деятельности и внутренних контрольных рисков:

- 1) организация занимается лизингом сельскохозяйственной техники импортного производства;
- 2) организация имеет разветвленную сеть филиалов по всей стране;
- 3) организация активно использует как краткосрочное, так и долгосрочное кредитование;
- 4) кроме основной деятельности, АО сдает в аренду пустующие помещения, доля доходов от аренды в выручке – 30 %;

- 5) организация имеет одного основного поставщика и несколько постоянных покупателей;
- 6) в отрасли высока конкуренция;
- 7) 51 % акций принадлежат иностранным инвесторам – физическим лицам;
- 8) организация составляет отчетность по РСБУ и МСФО;
- 9) в организации отсутствует аналитическая служба, отслеживающая изменения в отрасли и анализирующая финансовые результаты и иные показатели деятельности как организации, так и конкурентов;
- 10) организация имеет запас финансовой прочности, финансовые результаты и показатели рентабельности имеют неустойчивую тенденцию роста;
- 11) контрольная среда признается аудитором надлежащей, за исключением кадровой политики (наблюдается высокая текучесть кадров);
- 12) владельцы наиболее крупных пакетов акций являются членами Совета директоров, генеральный директор – независимое лицо (не являющееся акционером);
- 13) отсутствие аналитического отдела не позволяет руководству и собственникам своевременно оценивать риски хозяйственной деятельности и реагировать на них;
- 14) в организации применяется комплексная автоматизация делопроизводства и бухгалтерского учета, имеется информационно-технический отдел, конфигурация программы полностью соответствует особенностям деятельности аудируемого лица и его организационной структуре;
- 15) в организации создан отдел внутреннего аудита, занимающийся исключительно инвентаризацией и проверкой филиалов;
- 16) отчетность внутреннего аудита ежегодно предоставляется собственникам на Общем собрании, в случаях выявлении недобросовестных действий – оперативно руководству филиалов и головной организации.
- При расчете риска необнаружения следует учесть, что предельное значение аудиторского риска согласно внутрифирменному стандарту аудиторской организации – 5 %.

Таблица – Определение рисков существенного искажения АО «Внешмехторг»

Факторы неотъемлемого риска			Факторы риска средств контроля		
Группа факторов	Факторы аудируемого лица	Значение риска	Группа факторов	Факторы аудируемого лица	Значение риска
Отраслевые, регуляторные и прочие внешние факторы			Контрольная среда		
Характер деятельности аудируемого лица			Система управления рисками		
Общая стратегия аудируемого лица			Информационная среда, в том числе		

Факторы неотъемлемого риска			Факторы риска средств контроля		
Группа факторов	Факторы аудируемого лица	Значение риска	Группа факторов	Факторы аудируемого лица	Значение риска
и связанные с ней риски хозяйственной деятельности			связанная с подготовкой отчетности		
Система учета и учетная политика			Контрольные действия		
Финансовые результаты аудируемого лица			Мониторинг средств контроля		
Количество оценок	низких - _____ средних - _____ высоких - _____		Количество оценок	низких - _____ средних - _____ высоких - _____	

### Кейс-задание 2

Укажите, мнение какого вида в аудиторском заключении должен дать аудитор в каждом из случаев, представленных в таблице.

Таблица – Формирование мнения в аудиторском заключении в конкретных обстоятельствах

№ п/п	Описание условий формирования аудиторского мнения	Вид мнения в аудиторском заключении
1	В ходе выполнения аудиторского задания выявлены существенные искажения в бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица, которые своевременно исправлены (до подписания окончательного варианта отчетности)	
2	По результатам аудита не обнаружено никаких нарушений в бухгалтерском учете, но аудитор выявил обстоятельства (участие в арбитражном споре с поставщиком сырья, наличие искового заявления сотрудника в суде о взыскании морального ущерба за несвоевременную выплату зарплаты), которые могут существенно повлиять на финансовые результаты аудируемого субъекта в будущем. Эта информация не раскрыта в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности	
3	На этапе планирования аудита определен уровень существенности для бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого субъекта в сумме 700 000 руб. По результатам аудита выявлены нарушения в бухгалтерском учете на сумму 1 500 000 руб., которые не исправлены финансовым органом организации после их отражения в письменном отчете аудитора руководству проверяемого экономического субъекта, из-за разногласий между аудитором и главным бухгалтером по поводу толкования законодательства	

№ п/п	Описание условий формирования аудиторского мнения	Вид мнения в аудиторском за- ключении
4	По результатам проверки не выявлено существенных нарушений в бухгалтерском учете. Однако аудитору не была предоставлена возможность участвовать в инвентаризации запасов (существенная статья), отказано в проведении процедуры внешнего подтверждения дебиторской задолженности.	
5	По результатам проверки за 2022 г. не выявлено никаких нарушений. Но аудитору не была предоставлена возможность участвовать в инвентаризации запасов, отказано в проведении процедур внешнего подтверждения. Кроме того, руководство отказалось ознакомить аудитора с отчетностью за 2019–2021 гг. Аудиторы признали такое ограничение объема аудита существенным.	
6	В консолидированную финансовую отчетность не включены данные существенного компонента (дочерней организации)	

Сформулируйте основание для выражения мнения в каждом случае.

### Тесты

1. Аудиторские доказательства - это:

- а) только информация, полученная аудитором при проведении проверки из первичных документов и бухгалтерских записей и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;
- б) информация, полученная аудитором при проведении проверки из различных источников (третьих лиц) и результат анализа указанной информации, которые являются подтверждением мнения аудитора;
- в) вся информация, полученная аудитором при проведении проверки и результат анализа указанной информации, на которых основывается мнение аудитора;

г) письменные разъяснения уполномоченных сотрудников аудируемого лица, полученные аудитором при проведении проверки и результат их анализа, которые подтверждают мнение аудитора.

2. Мнение аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности основывается на разумной уверенности. Поэтому:

- а) аудит может гарантировать выявление существенных искажений в результате недобросовестных действий или ошибок;
- б) аудит должен гарантировать выявление существенных искажений в результате недобросовестных действий или ошибок;
- в) аудит не может гарантировать выявление существенных искажений в результате недобросовестных действий или ошибок;
- г) аудит, как правило, может гарантировать выявление существенных искажений в результате недобросовестных действий или ошибок.

3. Факторами риска недобросовестных действий называются:

- а) события, подразумевающие совершение недобросовестных действий;
- б) события или условия, не дающие возможность, мотивацию или средство совершения недобросовестных действий;
- в) события или условия, дающие возможность, мотивацию или средство совершения недобросовестных действий;
- г) наличие в составе работников лиц, имеющих опыт совершения недобросовестных действий.

4. До выдачи аудиторского заключения руководитель аудиторской проверки должен:

- а) проверить исключительно выполнение общей стратегии и плана аудита;
- б) проверить все рабочие документы и обсудить работу с участниками аудиторской группы, чтобы убедиться в достаточности и надлежащем характере полученных аудиторских доказательств, подтверждающих сделанные выводы;
- в) выполнение всех пунктов программы аудита является обязанностью членов аудиторской группы. В обязанность руководителя аудиторской проверки входит только обобщение результатов и подготовка аудиторского заключения.

5. Каковы действия аудитора в случае выявления существенных недостатков в организации и применении системы внутреннего контроля аудируемым лицом?

- а) аудитор должен своевременно сообщить руководству аудируемого лица и лицам, отвечающим за корпоративное управление, полученную по результатам аудита информацию о таких недостатках;
- б) аудитор должен модифицировать аудиторское заключение путем выражения отрицательного мнения;
- в) аудитор должен отказаться от выполнения аудиторского задания.

6. Ошибка - это:

- а) преднамеренное искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации;
- б) любое искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации.
- в) непреднамеренное искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации.
- г) только искажение в финансовой (бухгалтерской) отчетности, в том числе неотражение какого-либо числового показателя или нераскрытие какой-либо информации.

кой-либо информации, возникшее в результате неверного толкования законодательства в области бухгалтерского учета и отчетности.

7. Под недобросовестными действиями понимаются:

а) любые действия, совершенные представителями собственника, руководства и сотрудников аудируемого лица для извлечения выгод для аудируемой организации;

б) непреднамеренные действия, совершенные одним или несколькими лицами из числа представителей собственника, руководства и сотрудников аудируемого лица или третьих лиц;

в) преднамеренные действия, совершенные неизвестными третьими лицами с помощью незаконных действий (бездействия), повлекшие за собой порчу или утрату имущества аудируемой организации;

г) преднамеренные действия, совершенные одним или несколькими лицами из числа представителей собственника, руководства и сотрудников аудируемого лица или третьих лиц с помощью незаконных действий (бездействия) для извлечения незаконных выгод.

8. Присвоение активов может быть осуществлено:

а) путем авансовой оплаты аудируемым лицом товаров или услуг;

б) путем присвоения денежных средств, материальных или нематериальных активов;

в) путем передачи денежных средств, материальных или нематериальных активов третьим лицам по договорам гражданско-правового характера;

г) путем инициирования оплаты аудируемым лицом несуществующих товаров или услуг.

9. Оцените, насколько верны следующие утверждения:

а) недобросовестные действия не всегда носят преднамеренный характер и, как правило, не подразумевают целенаправленное сокрытие фактов;

б) ошибка отличается от недобросовестного действия отсутствием умысла, лежащим в основе действия, приведшего кискажению финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) недобросовестные действия носят преднамеренный характер и, как правило, подразумевают целенаправленное сокрытие фактов;

г) ошибка ничем не отличается от недобросовестного действия, приведшего кискажению финансовой (бухгалтерской) отчетности, так как и в том и в другом присутствует злой умысел.

10. Ответственность за предотвращение и обнаружение недобросовестных действий и ошибок несут в соответствии с законодательством Российской Федерации:

а) работники службы внутренней безопасности, которые должны установить надлежащие средства контроля для предотвращения и обнаружения ошибок и недобросовестных действий;

б) работники финансовых служб аудируемого лица, так как на них возложена ответственность за правильность ведения бухгалтерского учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности;

в) руководство аудируемого лица и представители собственника, так как практика корпоративного управления требует, чтобы они создавали и поддерживали общую культуру честности и высоких моральных принципов;

г) работники аудиторской организации, оказывающие услуги аудируемой организации в части ведения бухгалтерского учета и составления финансовой (бухгалтерской) отчетности.

11. Аудиторское заключение является официальным документом, предназначенным для:

- а) работников финансовых служб аудируемого лица;
- б) обязательного представления в налоговые органы при сдаче годовой бухгалтерской отчетности;
- в) пользователей финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц;
- г) представления поставщикам и подрядчикам по их требованию.

12. Аудиторское заключение - это:

а) выраженное в установленной форме подтверждение аудиторской организацией или индивидуальным аудитором достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и правильности ведения им бухгалтерского учета;

б) оформленное в установленной форме соглашение аудиторской организации или индивидуального аудитора и аудируемого лица о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемого лица и соответствии порядка ведения им бухгалтерского учета законодательству Российской Федерации;

в) официальный документ, предназначенный для пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемых лиц, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации, индивидуального аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица;

г) выраженное в установленной форме мнение аудиторской организации или индивидуального аудитора о необходимости составления финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемым лицом и ведения им бухгалтерского учета согласно законодательству Российской Федерации.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля**

## **Вопросы к экзамену**

1. Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики
2. Сущность, цель и задачи аудита
3. Виды аудита
4. Сопутствующие аудиту услуги
5. Прочие услуги, связанные с аудитом
6. Понятие существенности в аудите
7. Подходы к определению уровня существенности
8. Оценка существенности искажений
9. Понятие аудиторского риска
10. Методические подходы к оценке аудиторского риска
11. Система внутреннего контроля аудируемого лица и критерии ее оценки
12. Действия аудитора в ответ на оцененные риски
13. Рабочие документы (файлы) аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения
14. Понятие и общие принципы получения аудиторских доказательств
15. Аудиторские процедуры и их классификация
16. Тесты средств контроля
17. Процедуры проверки по существу
18. Аудиторская выборка
19. Применение статистических методов выборки при проведении аудита
20. Нестатистические методы отбора и их применение в аудите
21. Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности
22. Факторы, влияющие на риск присвоения активов
23. Факторы, влияющие на риск преднамеренных искажений отчетности
24. Обязанности аудитора по рассмотрению законов и нормативных актов (ПОД / ФТ и противодействие коррупции)
25. Аудиторское заключение: понятие, виды, процедура составления и оформления
26. Виды аудиторских заключений
27. Обстоятельства, приводящие к модификации заключения
28. Дополнительная информация в аудиторском заключении
29. Оценка непрерывности деятельности аудируемого лица
30. Отражение в аудиторском заключении событий после отчетной даты
31. Порядок выпуска аудиторского заключения

## **Примеры заданий для проведения экзамена**

*Задание 1.* Определить, достоверна ли отчетность торговой организа-

ции во всех существенных отношениях, если аудитором при проверке обнаружено, что в ней не отражен факт хозяйственной жизни выплате премии сотрудникам за 3 квартал в размере 850 000 руб.

Аудитор установил, что согласно отчету о финансовых результатах в отчетном году выручка составила 397 042 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 373 083 тыс. руб.), убыток до налогообложения составил 8 621 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 3 557 тыс. руб.), убыток отчетного года составил 7 325 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 3 021 тыс. руб.), себестоимость продаж составила 346 750 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 316 582 тыс. руб.).

Стоимость чистых активов составила 430 601 тыс. руб. (за предшествующий отчетному год 437 927 тыс. руб.).

Укажите, на какие статьи бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах оказала влияние эта ошибка.

*Задание 2.* В ходе предварительного тестирования рисков существенного искажения отчетности аудитор выявил следующие обстоятельства:

1) аудируемое лицо является химическим заводом, производящим широкий ассортимент удобрений и средств защиты растений для сельского хозяйства;

2) в отчетном году организация сменила программный продукт ведения бухгалтерского учета, переход на новую систему автоматизации не завершен к отчетной дате;

3) зависимость организации от кредитов банка – 90 %.

Необходимо:

- идентифицировать неотъемлемые риски и риски средств контроля;
- оценить их значимость;
- определить показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности, наиболее подверженные существенному искажению.

*Задание 3.* Проведите классификацию услуг, осуществляемых аудиторской организацией, в таблице. Определите, какие услуги не могут выполняться аудиторами и не могут быть отражены в таблице. Почему?

Таблица – Классификация аудиторских услуг

Услуга	Задания, обеспечивающие уверенность	Задания, не обеспечивающие уверенность	Прочие услуги, связанные с
--------	-------------------------------------	--	----------------------------

	Аудит исторической финансовой информации	Аудит неисторической / нефинансовой информации	Обзорная проверка	аудитом
Обзорная проверка квартальной отчетности банка			+	
...				

Услуги, подлежащие классификации: аудит годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности; оценка безвозмездно поступившего имущества; сдача в аренду неиспользуемых помещений; коллекторская деятельность; аудит отчета о финансовых результатах; аудит прогнозной финансовой информации; форензик; подготовка отчетности по стандартам другого государства; налоговое консультирование.

*Задание 4.* В ходе проверки обоснованности суммы задолженности аудируемого лица по налогам и сборам аудитор получил аудиторские доказательства из следующих источников:

1) реестр налогов и сборов, уплачиваемых организацией, составленный бухгалтером аудируемого лица;

2) справку о состоянии задолженности, полученную из Территориальной инспекции ФНС на адрес аудитора;

3) письмо из Пенсионного фонда с требованием об уплате штрафа за просрочку сдачи сведений о работающих пенсионерах;

4) регистры аналитического и синтетического учета по отдельным субсчетам счетов 68 «Расчеты с бюджетом» и 69 «Расчеты с внебюджетными фондами», подготовленные главным бухгалтером.

Определите уместные аудиторские доказательства. Расположите их по степени надежности. Сформулируйте принципы, которыми Вы руководствовались при классификации доказательств.

*Задание 5.* Укажите, мнение какого вида должен выразить аудитор в аудиторском заключении при следующих обстоятельствах:

1) уровень существенности для финансовой отчетности аудируемого лица установлен в размере 750 000 руб., уровень явно незначительных иска-  
жений 75 000 руб.;

2) в ходе проверки выявлены нецелевые расходы на сумму 800 000 руб. Ошибка не исправлена руководством аудируемого лица, виновные не выявлены.

Сформулируйте итоговый вывод такого аудиторского заключения.

*Компетенция: Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов (ОПК-4).*

*Индикатор достижения компетенции: Осуществляет контроль, надзор и мониторинг деятельности хозяйствующего субъекта (ОПК-4.7).*

## Оценочные средства для текущего контроля

### Вопросы для устного опроса

1. Назовите критерии обязательного аудита, предусмотренные Федеральными законами.
2. Каковы особенности обязательного аудита ОЗО?
3. Какие требования предъявляются к должности «аудитор»?
4. Какие требования необходимо выполнить, чтобы зарегистрировать аудиторскую организацию?
5. Какую ответственность несет аудитор / аудиторская организация за выдачу заведомо ложного заключения?
6. Перечислите этические принципы аудита.
7. Дайте характеристику требований к независимости аудитора.
8. Дайте определение аудиторской тайны и определите критерии ее соблюдения.
9. Какую ответственность несет аудитор / аудиторская организация за несоблюдение независимости и аудиторской тайны?
10. Что означает риск-ориентированный подход к оценке соблюдения этических принципов и требования независимости в аудите?

### Темы рефератов

1. Заведомо ложные аудиторские заключения: практика идентификации и привлечения к ответственности
2. Компетентность аудитора: обеспечение и поддержание
3. Аудиторская тайна: значение для аудитора и клиента
4. Правила независимости аудитора
5. Международный Кодекс этики практикующего специалиста в области бухгалтерского учета и аудита
6. Саморегулируемая организация аудиторов «Содружество»
7. Казначейский контроль аудиторской деятельности
8. Кадровая политика аудиторской организации
9. Типология аудиторских нарушений
10. Деятельность Минфина и Банка России по надзору за аудиторской деятельностью

### Задачи

#### Задача 1

Аудиторская организация на протяжении 3-х лет (2019-2021 гг.) оказывала услуги экономическому субъекту по налоговому консультированию. В январе 2022 г. руководство экономического субъекта обратилось к аудиторской организации с предложением провести обязательную аудиторскую проверку.

Руководство аудиторской организации приняло предложение экономического субъекта.

Дайте оценку действиям руководителя аудиторской организации: допустимо ли заключение договора в данном случае. Ответ обоснуйте.

### Задача 2

Фирма «К» с целью расширения производственной деятельности обратилась в банк в январе 2023 г. предоставить ей кредит. Банк запросил бухгалтерскую отчетность организации за 2020 и 2021 гг. и аудиторское заключение о ее достоверности. Финансовая отчетность фирмы «К» в соответствии с Федеральным законом «Об аудиторской деятельности» не подлежит обязательному аудиту проверке. Однако, в ноябре 2021 г. в организации была проведена документальная проверка налоговой инспекцией. Фирма «К» предлагает акт документальной проверки налоговой инспекции в качестве подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Требуется определить: возможно ли использовать акт выездной налоговой проверки как подтверждение достоверности отчетности? Какие аудиторские услуги могут заменить аудит полного комплекта финансовой отчетности при подтверждении кредитоспособности заемщика? Какие этические конфликты необходимо учитывать при заключении договора?

### Задача 3

В ходе внешнего контроля качества работы аудитора Сидорова С. С. выявлено следующее:

- 1) он был руководителем аудиторской группы, проводившей аудит банка, выдавшего супруге Сидорова С. С. кредит на льготных условиях;
- 2) аудиторские проверки он проводит, не определяя аудиторские риски, не используя критерий существенности, мотивируя применением профессионального суждения;
- 3) выдает постоянным клиентам немодифицированные аудиторские заключения без проверки.

Какие принципы, установленные Кодексом профессиональной этики аудиторов, нарушены в каждом случае? Какова ответственность аудитора за несоблюдение этих принципов?

### Задача 4

В ходе контроля выполнения задания по аудиту одним из членов аудиторской группы (стажером) руководитель аудиторской группы обнаружил факты, отраженные в таблице. Какие действия должен предпринять руководитель аудиторской группы в целях обеспечения качества аудита?

Таблица – Нарушения, выявленные в работе члена аудиторской группы (стажера)

№ п/п	Описание нарушения	Действия руководителя аудиторской группы в целях обеспечения качества выполнения аудиторского задания
1	Стажер ошибочно сделал вывод о несоответствии применяемого метода расчета среднего заработка законодательству РФ	
2	Стажер не задокументировал аудиторские доказательства в отношении отсутствия искажений (результаты аудиторских процедур проверки товарно-транспортных накладных по форме и содержанию)	
3	Стажер признал аномальными искажения, которые носят явно систематический характер	

### Кейс-задания

#### Кейс-задание 1

1. В 2022 г. АО «Пронто» разместило свои акции на организованных торгах и получило статус публичного.
2. Негосударственный пенсионный фонд «Святозар», зарегистрированный 1 сентября 2022 г.
3. ООО «Роза ветров» получило финансовые результаты в отчетном и предшествующем периодах, отраженные в таблице.

Таблица – Отчет о финансовых результатах ООО «Роза ветров»

Наименование показателя	За отчетный период, тыс. руб.	За предшествующий период, тыс. руб.
Выручка (нетто) от продаж	650876	842514
Себестоимость продаж	(652000)	838614
Прибыль (убыток) от продаж	(1124)	3900
Прочие доходы	500	400
Прочие расходы	(1500)	(1200)
Прибыль (убыток) до налогообложения	(2127)	3100
Налог на прибыль	-	650
Чистая прибыль (непокрытый убыток) отчетного периода	(2127)	2450

Определите, подлежит ли обязательной аудиторской проверке бухгалтерская (финансовая) отчетность организаций. Ответ запишите в таблице и обоснуйте ссылками на Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» и иные.

Таблица – Обоснование проведения обязательного аудита годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций

№ п/п	Наименование организации	Подлежит / не под- лежит обязательно- му аудиту	Обоснование	Ссылка на Федеральный закон об аудиторской дея- тельности (статья, пункт, подпункт)
1				
...				

*Кейс-задание 2*

Проанализируйте ситуации, приведенные в таблице с точки зрения соблюдения этических принципов. Идентифицируйте и оцените значимость угроз нарушения этических принципов. Приведите меры предосторожности по значимым угрозам.

Таблица – Угрозы нарушения этических принципов в аудите

№ п/п	Ситуация	Риск нарушения какого этического принципа возни- кает?	Какой вид угрозы нарушения этических принципов идентифи- цируется?	Значимость угрозы
1	Аудиторская организа- ция оказывает аудитор- ские услуги клиенту бо- лее 7 лет подряд			
2	Аудиторская организа- ция, оказывающая ши- рокий спектр консалтинг- овых услуг аудируемо- му лицу, получает гоно- рары за эти услуги, зна- чительно превышающие выручку от аудита			
3	Аудитор, включенный в состав аудиторской группы по проверке от- четности аудируемого лица, рассматривает во- прос о переходе на руко- водящую должность в аудируемую организа- цию			

№ п/п	Ситуация	Риск нарушения какого этического принципа возникает?	Какой вид угрозы нарушения этических принципов идентифицируется?	Значимость угрозы
4	Аудируемое лицо предупредило аудиторскую организацию, что в случае выдачи отрицательного аудиторского заключения не оплатит аудиторские услуги			
5	Аудируемое лицо отказывается обеспечить участие аудитора при инвентаризации запасов			

### Тесты

1. Целью аудита в соответствии с Федеральным законом об аудиторской деятельности является:
  - а) выражение мнения о достоверности финансовой отчетности аудируемых лиц;
  - б) выявление фактов нарушения в учете хозяйственных операций аудируемого лица;
  - в) оказание помощи аудируемому лицу по вопросам составления налоговой отчетности;
  - г) получение максимума прибыли от оказания услуг;
  - д) имею другое мнение.
2. Аудитор должен действовать в интересах:
  - а) всех пользователей финансовой отчетности;
  - б) руководства экономического субъекта;
  - в) кредиторов аудируемого лица;
  - г) государственной налоговой службы.
3. Для организаций, отчетность которых подлежит ежегодному обязательному аудиту, критерии устанавливает:
  - а) Указ Президента РФ;
  - б) Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» и иные законы РФ;
  - в) постановление Правительства РФ;
  - г) письмо Министерства финансов РФ.
4. Укажите, как должно поступить руководство аудиторской организации, если после заключении договора оказалось, что в Совете директоров аудируемого лица числится один из учредителей аудиторской организации?

- а) выдать немодифицированное заключение;
- б) отказаться от проведения проверки;
- в) отказаться от выдачи аудиторского заключения;
- г) помочь ему в подготовке отчетности.

5. Аудит не может осуществляться:

- а) аудиторами, являющимися учредителями (участниками) аудируемых лиц, их руководителями, бухгалтерами и иными лицами, несущими ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности;
- б) аудиторскими организациями и индивидуальными аудиторами, не оказывавшими в течение года, непосредственно предшествовавшему проведению аудиторской проверки, услуги по восстановлению и ведению бухгалтерского учета, а также по составлению финансовой (бухгалтерской) отчетности физическим и юридическим лицам, - в отношении этих лиц;
- в) аудиторскими организациями, руководители и иные должностные лица которых не состоят в близком родстве с учредителями аудируемых лиц;
- г) аудиторами, не состоящими с учредителями (участниками) аудируемых лиц, их должностными лицами, бухгалтерами и иными лицами, несущими ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета и составление финансовой (бухгалтерской) отчетности, в близком родстве.

6. Понятие «аудиторская тайна» подразумевает:

- а) соблюдение тайны в отношении методики проверки;
- б) неразглашение аудитором информации о любых операциях и записях фирмы-клиента;
- в) ограничение доступа аудиторов к документам фирмы-клиента;
- г) запрет на разглашение аудиторами данных о договорах на аудиторские услуги.

7. В каком из ниже приведенных случаев не нарушается принцип независимости аудита (аудиторская проверка должна быть проведена по отчетности за 2022 год)?

- а) аудиторская фирма оказывала помощь в составлении отчетности экономического субъекта за I и II кварталы 2021 года;
- б) аудиторская фирма оказывала услуги по налоговому консультированию экономического субъекта в 2022 году;
- в) аудиторская фирма оказывала помощь в восстановлении бухгалтерского учета экономического субъекта за 2020 год;
- г) руководитель аудиторской фирмы близкий родственник единственного учредителя аудируемого лица.

8. Принцип профессиональной компетентности — это принцип аудита, заключающийся:

а) в том, что аудитор должен владеть необходимым объемом знаний и навыков, позволяющих ему обеспечивать квалифицированное, качественное, отвечающее современным требованиям оказание профессиональных услуг;

б) в обязательной приверженности аудитора профессиональному долгу, а также в следовании общим нормам морали;

в) в обязательности оказания аудитором профессиональных услуг с должной тщательностью, внимательностью, оперативностью и надлежащим использованием своих способностей;

г) в наличии у аудитора ученой степени кандидата / доктора наук.

9. Принцип аудита, заключающийся в соблюдении приоритета общественных интересов, в поддержании высокой репутации профессии и воздержании от совершения поступков, несовместимых с оказанием аудиторских услуг и способных подорвать уважение и доверие к аудиторской профессии, нанести ущерб ее общественному имиджу, называется:

а) принцип профессиональной компетентности;

б) принцип профессионального поведения;

в) принцип объективности;

г) принцип четности.

10. В каком из ниже приведенных случаев разглашение аудиторской тайны не будет являться нарушением Закона «Об аудиторской деятельности»?

а) если аудитор разгласил сведения, составляющие аудиторскую тайну, представляя интересы аудируемого лица в арбитражном суде;

б) если аудитор разгласил сведения, составляющие аудиторскую тайну, давая показания в ходе предварительного следствия по возбужденному уголовному делу по факту уклонения от уплаты налогов аудируемым лицом;

в) если аудитор представил в территориальный налоговый орган информацию о неправильном начислении и уплате налогов аудируемым лицом, полученную в ходе аудиторской проверки.

### **Оценочные средства для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

#### **Вопросы к экзамену**

1. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности

2. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в России

3. Аудитор

4. Аудиторская организация

5. Саморегулируемая аудиторская организация

6. Профессиональная подготовка и аттестация аудиторов в России

7. Порядок проведения квалификационного экзамена на аттестат аудитора

8. Аннулирование квалификационного аттестата аудитора
9. Субъекты обязательного аудита
10. Организация проведения обязательного аудита
11. Особенности обязательного аудита общественно значимых организаций
12. Права аудиторов
13. Обязанности аудиторов
14. Права аудируемых лиц
15. Обязанности аудиторских организаций
16. Ответственность аудитора и аудиторской организации
17. Кодекс этики аудиторов России
18. Принципы честности и объективности в аудите
19. Принцип компетентности иенной тщательности в аудите
20. Принципы конфиденциальности и профессионального поведения в аудите
21. Риск-ориентированный подход к оценке соблюдения этических принципов
22. Угрозы нарушения этических принципов
23. Независимость в аудите
24. Аудиторская тайна
25. Аудиторские стандарты: виды, значение
26. Международные стандарты аудита: классификация, применение в России
27. Внешний контроль деятельности аудиторов и аудиторских организаций
28. Обеспечение требований качества работы аудиторской организации
29. Контроль качества аудиторского задания

### **Примеры заданий для проведения экзамена**

*Задание 1.* Аудиторская организация на протяжении 2020-2021 гг. оказывала услуги ООО «Бета» по налоговому консультированию. В январе 2023 г. руководство ООО «Бета» обратилось к аудиторской организации с предложением провести аудит бухгалтерской отчетности за 2022 г.

Сделайте вывод о возможности заключения договора. Результат оформите в рабочем документе.

Нарушается ли требование независимости аудиторской организации в данном случае?	Ответ:	Обоснование: Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», ст. ... п. ...
Какая угроза нарушения этических принципов идентифицирована?		
Значимость угрозы		
Меры предосторожности		

*Задание 2.* Проанализируйте соблюдение прав и обязанностей аудито-

ров в ниже приведенных ситуациях (таблица). В каких ситуациях возникает конфликт интересов аудитора и аудируемого лица?

Приведите ссылки на положения Федерального закона об аудиторской деятельности.

Таблица – Анализ соблюдения прав и обязанностей аудиторов

№ п/п	Описание ситуации	Конфликт интересов (возникает / не возни- кает, краткое описание)	Ссылка на Федеральный закон об аудиторской деятельности (статья, пункт, под- пункт)
1	В связи с предстоящей в ближайшее время налоговой проверкой экономический субъект обратился к аудиторской организации с предложением провести налоговый аудит. Одним из условий заключения договора на проведение аудита стало осуществление аудитором проверки по программе, утвержденной руководством экономического субъекта		
2	Аудиторская организация в течение года оказывала экономическому субъекту широкий спектр консультационных услуг в области бухгалтерского учета и налогообложения. По окончании года экономический субъект обратился с просьбой к аудиторской организации выдать за дополнительное вознаграждение аудиторское заключение с выражением немодифицированного мнения о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности без проведения проверки.		
3	Руководство аудируемого лица не согласилось с аудитором о необходимости корректировки бухгалтерской (финансовой) отчетности и запросило подробное разъяснение ситуации со ссылками на нормативно-правовые акты. Аудитор потребовал дополнительную плату за эту письменную информацию.		

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Оценочные средства:**

**1. Устный опрос** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**2. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью,держан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложе-

нии материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Задача** — средство, позволяющее оценить умение и навыки обучающегося применять стандартные методы решения поставленной задачи с использованием имеющейся инструментальной базы, проводить анализ полученного результата работы.

Критерии оценивания выполнения задачи.

Оценка «отлично»: задача выполнена в полном объеме с соблюдением установленных правил и уместных методик; в ответе корректно выполнены все записи и вычисления.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

**4. Кейс-задание** — проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критерии:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» — при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» — при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» — при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» — при наборе в 2 балла.

**5. Тест** — система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценивания по итогам тестирования обучающихся.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента свыше 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

**6. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины. По дисциплине «Контроль и ревизия» экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и одно задание.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под

руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Казакова, Н. А. Аудит : учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова ; под ред. Н.А. Казаковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 308 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1014292. - ISBN 978-5-16-017267-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014292>

2. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А. Д. Шеремет, В. П. Суйц. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 375 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086762>

3. Швырева, О. И. Аудит : учебник / О. И. Швырева. — Краснодар : КубГАУ, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-907516-89-2. — Текст : электронный. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10368>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Азарская, М. А. Аудит: теория, методика, практика : учебное пособие / М. А. Азарская. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-8158-2154-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894120>

2. Аудит : учебник для бакалавров / А.Е. Суглобов [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-394-03454-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110907.html>

3. Кочинев, Ю. Ю. Аудит в соответствии с международными стандартами : учебник / Ю.Ю. Кочинев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 413 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd0860ac63961.15941177. - ISBN 978-5-16-013807-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840246>

4. Кыштымова, Е. А. Основы аудита : учебное пособие / Е.А. Кыштымова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : НИЦ ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0558-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844328>

5. Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1709434>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### **Перечень Интернет сайтов:**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ. – Режим доступа:<https://www.minfin.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ. – Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn40/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу. – Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Институт внутренних аудиторов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iiia-ru.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Профессиональный сайт Бухгалтерского методологического центра. – Режим доступа: <http://bmcenter.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Аудит : практикум для обучающихся по программе специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» / сост. М.Ф. Сафонова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 124 с. – Режим доступа : <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12387>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине,**

## **включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	IT-Аудит	Аудиторская программа
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека	Универсальная	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвиж-

ной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Аудит	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Аудит	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

**Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для**

## **инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками

информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

## **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.