

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**



В. В. Бут

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ФИНАНСОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность  
«Финансы и кредит»**

**Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Форма обучения  
Очная и очно-заочная**

**Краснодар  
2021**

Рабочая программа дисциплины «Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:  
д-р экон. наук, профессор



П. Ф. Парамонов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14.06.2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой  
д-р экон. наук, профессор



Н.В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18.06.2021 г. № 10.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Герасименко

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, доцент



О.А. Окорокова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства» является формирование комплекса знаний о теоретических и практических основах организации предпринимательской деятельности, характеристике внешней и внутренней среды предпринимательской деятельности, организационно-правовых формах предприятий (организаций), последовательности бизнес-планирования, создании и регистрации бизнеса, рисках и этике в предпринимательстве.

### **Задачи дисциплины**

–дать представление об основных законах и действующей нормативно-правовой базе, регулирующих инновационную предпринимательскую деятельность;

–изучить методику сбора, анализа и обработки данных, характеризующих элементы внешней и внутренней среды инновационного предпринимательства, необходимых для решения профессиональных задач;

–овладеть навыками принятия решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации на основе использования типовых методик расчета финансово-экономических и социально-экономических показателей.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач;

ПКС-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО (Б1.В.1.30) подготовки обучающихся по

направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

#### 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	69	23
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	68	22
— лекции	36	10
— практические	32	12
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	39	85
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	2	2

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических занятий	Практические занятия	в том числе в форме практических подгото- товки	Само- стоятельная работа
1	<b>Содержание инновационно-го предпринимательства</b> 1.Сущность и цели инновационного предпринимательства. 2.Бизнес и предпринимательство. Признаки, объект и субъекты инновационного	ПКС-1	3	2		2		3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	предпринимательства. 3.Формы и функции инновационного предпринимательства. 4.Государственная поддержка предпринимательства							
2	<b>Вид предпринимательской деятельности</b> 1.Виды предпринимательской деятельности по юридическому статусу, по формам собственности, по объектам деятельности. 2.Инновационное предпринимательство. 3.Производственная предпринимательская деятельность и ее формы. 4.Коммерческая предпринимательская деятельность и ее формы. 5.Предпринимательство в финансовой сфере.	ПКС-1	3	2		2		3
3	<b>Процесс и условия инновационного предпринимательства</b> 1.Предпринимательская идея, ее выбор и оценка. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи (бизнес-плана). 2.Этапы процесса предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя среда инновационного предпринимательства.	ПКС-5	3	4	2	4		4
4	<b>Конкуренция предпринимателей и антимонопольное регулирование</b> 1.Понятие конкуренции. Виды конкурентного поведения фирмы на рынке. Методы конкуренции предпринимате-	ПКС-1	3	4		4		3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	лей. 2.Недобросовестная конкуренция. Конкурентные системы (модели рынка). Государственное антимонопольное регулирование предпринимательства.							
5	<b>Финансовые основы инновационного предпринимательства</b> 1.Источник стартового капитала предпринимателя. Собственный и заемный капитал. 2.Инвесторы и кредиторы. Инвестиции и капитальные вложения. 3.Оценка инвестиционных проектов. 4.Частно-государственное партнерство. Государственная финансовая поддержка предпринимательства.	ПКС-5	3	2		2		3
6	<b>Организационные формы предпринимательской деятельности</b> 1.Коммерческие и некоммерческие организации. 2.Понятие предприятия, производственные и потребительские кооперативы. 3.Малый бизнес и малые предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства.	ПКС-1	3	6		4		4
7	<b>Учреждение, регистрация, реорганизация коммерческой организации</b> 1.Выбор организационно-правовой формы предприятия. Учредительные документы, их содержание и принятие. 2.Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпри-	ПКС-5	3	2		2		3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетен- ции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Практи- ческие занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	нимателей. 3.Прекращение деятельности предприятия. Виды реорганизации предприятия. 4.Причины, порядок ликвидации предприятия и выполнения обязательств перед кредиторами.							
8	<b>Санация, банкротство, ликвидация коммерческих организаций</b> 1.Неплатежеспособность предприятия и способы ее восстановления. 2.Процедуры реорганизации. Добровольная санация предприятия. 3.Внешнее управление предприятием. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	ПКС- 5	3	6		2		3
9	<b>Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b> 1.Бизнес-план на создание нового предприятия и конкретный инвестиционный проект. 2.Сущность и принципы планирования. Виды планирования и планов (планов-прогнозов) на предприятии.	ПКС-1	3	2		4		4
10	<b>Риски в бизнесе и ответственность предпринимателя</b> 1.Классификация рисков в бизнесе. 2.Ответственность и предпринимательский риск. 3.Методы снижения рисков в бизнесе.	ПКС-5	3	2		2		3
11	<b>Культура и этика предпринимательства</b> 1.Сущность и значение культуры предпринимательства.	ПКС-1	3	2		2		3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
	2.Культура предпринимательских организаций. 3.Деловая и профессиональная этика.							
12	<b>Государственное регулирование предпринимательства</b> 1.Правовое регулирование предпринимательства. 2.Налоговое регулирование предпринимательства. 3.Государственная поддержка предпринимательства	ПКС-1	3	2		2		3
Итого				36	2	32	-	39

### **Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения**

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практических подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практических подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Содержание инновационного предпринимательства</b> 1.Сущность и цели инновационного предпринимательства. 2.Бизнес и предпринимательство. Признаки, объект и субъекты инновационного предпринимательства. 3.Формы и функции инновационного предпринимательства. 4.Государственная поддержка предпринимательства	ПКС-1	4	1				7
2	<b>Вид предпринимательской деятельности</b> 1.Виды предпринимательской	ПКС-1	4	1		2		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	деятельности по юридическому статусу, по формам собственности, по объектам деятельности. 2.Инновационное предпринимательство. 3.Производственная предпринимательская деятельность и ее формы. 4.Коммерческая предпринимательская деятельность и ее формы. 5.Предпринимательство в финансовой сфере.							
3	<b>Процесс и условия инновационного предпринимательства</b> 1.Предпринимательская идея, ее выбор и оценка. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи (бизнес-плана). 2.Этапы процесса предпринимательства. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Внешняя среда инновационного предпринимательства.	ПКС-5	4	1		2		7
4	<b>Конкуренция предпринимателей и антимонопольное регулирование</b> 1.Понятие конкуренции. Виды конкурентного поведения фирмы на рынке. Методы конкуренции предпринимателей. 2.Недобросовестная конкуренция. Конкурентные системы (модели рынка). Государственное антимонопольное регулирование предпринимательства.	ПКС-1	4	0,5		2		8
5	<b>Финансовые основы инно-</b>	ПКС-5	4	1		2		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	<b>вационного предпринимательства</b> 1.Источник стартового капитала предпринимателя. Собственный и заемный капитал. 2.Инвесторы и кредиторы. Инвестиции и капитальные вложения. 3.Оценка инвестиционных проектов. 4.Частно-государственное партнерство. Государственная финансовая поддержка предпринимательства.							
6	<b>Организационные формы предпринимательской деятельности</b> 1.Коммерческие и некоммерческие организации. 2.Понятие предприятия, производственные и потребительские кооперативы. 3.Малый бизнес и малые предприятия. Государственная поддержка малого предпринимательства.	ПКС-1	4	1		2		7
7	<b>Учреждение, регистрация, реорганизация коммерческой организации</b> 1.Выбор организационно-правовой формы предприятия. Учредительные документы, их содержание и принятие. 2.Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 3.Прекращение деятельности предприятия. Виды реорганизации предприятия. 4.Причины, порядок ликвидации предприятия и выполнения обязательств перед кредиторами.	ПКС-5	4	1			7	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	торами.							
8	<b>Санация, банкротство, ликвидация коммерческих организаций</b> 1.Неплатежеспособность предприятия и способы ее восстановления. 2.Процедуры реорганизации. Добровольная санация предприятия. 3.Внешнее управление предприятием. Конкурсное производство. Мировое соглашение.	ПКС-5	4	0,5		2		7
9	<b>Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b> 1.Бизнес-план на создание нового предприятия и конкретный инвестиционный проект. 2.Сущность и принципы планирования. Виды планирования и планов (планов-прогнозов) на предприятии.	ПКС-1	4	1				7
10	<b>Риски в бизнесе и ответственность предпринимателя</b> 1.Классификация рисков в бизнесе. 2.Ответственность и предпринимательский риск. 3.Методы снижения рисков в бизнесе.	ПКС-5	4	1				7
11	<b>Культура и этика предпринимательства</b> 1.Сущность и значение культуры предпринимательства. 2.Культура предпринимательских организаций. 3.Деловая и профессиональная этика.	ПКС-1	4	0,5				7
12	<b>Государственное регулирование предпринимательства</b> 1.Правовое регулирование	ПКС-1	4	0,5				7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лек- ции	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Прак- тиче- ские занятия	в том числе в форме практи- ческой подго- товки	Само- стоя- тельная работа
	предпринимательства. 2.Налоговое регулирование предпринимательства. 3.Государственная поддержка предпринимательства							
Итого				10	2	12	-	85

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Стукова Ю.Е. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства : практикум / Ю. Е. Стукова, П. Ф. Парамонов, Д. К. Иванецкий. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 87 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10557>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач	
3	Общественный финансовый сектор
3	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства
4	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
5	Проектное финансирование
6	Современная денежно-кредитная политика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
8	Инвестиционный менеджмент

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации	
3	<i>Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства</i>
4	Финансовая политика организации
4	Цифровая экономика
5	Оценка бизнеса
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Управление рисками организации
7,8	Финансовый менеджмент
8	Финансовый менеджмент в страховой организации
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПКС-1. Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на макроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-1.2. Обрабатывает массивы экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной сфере.	Уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач в рамках описанных знаний, не продемонстрированы основные умения в рамках описанных знаний, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Минимально допустимый уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности или допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в рамках описанных знаний, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков	Уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности соответствует программе подготовки или допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в рамках описанных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Уровень знаний о способах обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы	1)задание; 2)тесты; 3)устный опрос; 4)реферат; 5)рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) 6)зачет.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ошибки.	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	навыки при решении нестандартных задач	
<b>ПКС-5. Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации</b>					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-5.1. Осознает причинно-следственную связь между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуации.	Уровень знаний о причинно-следственной связи между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуацией ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач в рамках описанных знаний, не продемонстрированы основные умения и базовые навыки или имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о причинно-следственной связи между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуацией или допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения в рамках описанных знаний, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний о причинно-следственной связи между принятием стратегических, тактических и оперативных решений и конкретной финансово-экономической ситуацией соответствует программе подготовки или допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения в рамках описанных знаний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний о способах обработки экономических данных и о показателях, характеризующих социально-экономические процессы на макро- и макроуровне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	1)задание; 2)тесты; 3)устный опрос; 4)реферат; 5)рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения) 6)зачет.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Задание

(пример практического задания)

Фирма продает свой товар в условиях совершенной конкуренции. На предстоящий год постоянные издержки запланированы в размере 250000 руб., а переменные издержки составляют:

Объем реализации, шт.		
B1	B2	B3
800	1000	1500
1000	2000	3000

Переменные издержки, руб.		
B1	B2	B3
50000	75000	100000
75000	138000	120000

1500	3000	4500
2000	4000	6000
2500	5000	7500
3000	6000	9000
3500	7000	10500
4000	8000	12000

150000	180000	130000
200000	230000	145000
220000	305000	165000
235000	390000	190000
250000	500000	230000
270000	625000	280000

Рыночная цена на единицу продукции составляет 100 руб. В условиях совершенной конкуренции предельная выручка на единицу продукции равна цене реализации.

Задание:

1. Определить наиболее выгодный для фирмы объем реализации продукции с помощью сопоставления валовых показателей и сопоставления предельных показателей (таблица 1).
2. Изобразить на графике кривую валовой выручки и кривую валовых издержек. Показать прибыль при наиболее выгодном объеме реализации продукции.
3. Изобразить на другом графике кривые предельных издержек и предельной выручки. Показать на графике значение наиболее прибыльного для фирмы объема реализации.
4. Рассчитав средние переменные и валовые издержки на единицу продукции назовите минимальную цену реализации, которую может принять фирма в долгосрочной и краткосрочной перспективе.
5. Сделайте выводы.

Таблица 1 – Расчет валовых, предельных издержек, предельного дохода и прибыли, руб.

Объем реализации, шт.	Издержки			Средние издержки			Выручка	Прибыль		Предельная выручка (на ед. продукции)
	постоянныe	переменные	вало-вые	постоянныe	переменные	вало-вые		всего	на ед. продукции	

### Тест

(пример тестовых заданий)

1. Партнерство двух и более физических и юридических лиц путем учреждения коммерческой организации, – это:

- а) коллективное предпринимательство
- б) производственное предпринимательство
- в) договор о совместной предпринимательской деятельности
- г) ассоциация, союз

2. Комплексный процесс создания, распространения и использования новшеств для удовлетворения человеческих потребностей, – это:

- а) реконструкция
- б) планирование
- в) инновации
- г) технология

3. Затраты материальных, трудовых и денежных ресурсов, направленные на восстановление и прирост основных средств, – это:

- а) издержки производства
- б) расходы на содержание основных средств
- в) капитальные вложения
- г) прочие расходы

4. Каким видом предпринимательской деятельности занимается фондовая биржа:

- а) производственной
- б) финансовой
- в) коммерческой
- г) посреднической

5. Виды производственной предпринимательской деятельности – это:

- а) изготовление товаров
- б) купля-продажа цемента
- в) оказание риелторских услуг
- г) услуги терапевта муниципальной поликлиники

6. Вид финансовой предпринимательской деятельности – это:

- а) деятельность фондовой биржи
- б) купля-продажа валюты
- в) услуги брокеров, брокерских контор
- г) аукцион

7. Вид коммерческой предпринимательской деятельности – это:

- а) агентирование
- б) оптовое купечество
- в) аудиторство
- г) эмиссия денег

8. Предприниматель – это:

а) работодатель  
б) ловкий организатор выгодных дел  
в) продюсер, выпускающий фильм за счет киностудии  
г) лицо, вкладывающее свой капитал на свой риск в бизнес с целью получения прибыли

9. Что не относится к признакам предпринимательства:

- а) самостоятельность и независимость
- б) неизбежность риска
- в) лояльность к профсоюзам, власти
- г) получение прибыли.

10. Функцией предпринимательства является:

- а) мобилизация капитала
- б) планирование
- в) координация
- г) мотивация.

11. По какому признаку выделяют индивидуальное, коллективное и государственное предпринимательство:

- а) по субъекту
- б) по юридическому статусу
- в) по объекту
- г) по особенностям государственной регистрации.

12. По какому признаку выделяют производственное, финансовое, коммерческое предпринимательство:

- а) по субъекту
- б) по объекту
- в) по юридическому статусу
- г) по составу учредительных документов.

13. Предпринимательство – это:

- а) любой вид деятельности, приносящей доход
- б) самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой риск и под свою ответственность деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) сфера получения доходов менеджерами
- г) государственная регистрация коммерческой организации, индивидуального предпринимателя и получение лицензии

14. Целью предпринимательства является:

- а) ориентация производства на рыночный спрос
- б) прибыль
- в) увеличение производства продукции, услуг
- г) создание рабочих мест, уплата налогов

15. Главная задача предпринимательства:
- а) удовлетворение потребностей покупателей в материальных и духовных благах
  - б) повышение уровня жизни населения
  - в) обеспечение занятости
  - г) гармония интересов работодателей и работников

### **Устный опрос**

(примеры вопросов)

- 1. Что такое предпринимательство и предприниматель?
- 2. Назовите признаки предпринимательства.
- 3. Какие задачи решает предпринимательство?
- 4. Назовите субъекты и объекты предпринимательства.
- 5. Какими способами может осуществляться предпринимательство?

### **Реферат (доклад с представлением презентации)**

(примеры тем)

- 1. Молодежь и развитие инновационного предпринимательства.
- 2. Как я оцениваю современное состояние малого и среднего бизнеса в регионе.
- 3. Бизнес и предпринимательство.
- 4. Развитие инновационного предпринимательства в России.
- 5. Зарождение предпринимательства на Кубани.

### **Рубежная контрольная работа (для очно- заочной формы обучения)**

- 1. Сущность, признаки инновационного предпринимательства.
- 2. Цели инновационного предпринимательства.
- 3. Субъекты и объекты инновационной предпринимательской деятельности.
- 4. Функции инновационного предпринимательства.
- 5. Внешняя среда предпринимательства.
- 6. Типология (виды) предпринимательства.
- 7. Производственная предпринимательская деятельность.
- 8. Коммерческая и посредническая предпринимательская деятельность.
- 9. Предпринимательство в финансовой сфере.
- 10. Инновационное предпринимательство.
- 11. Источник стартового капитала предпринимателя. Собственный и заемный капитал.
- 12. Инвесторы и кредиторы. Инвестиции и капитальные вложения.
- 13. Сущность и значение культуры предпринимательства.
- 14. Деловые качества предпринимателя.
- 15. Предпринимательская этика и этикет.
- 16. Формы сотрудничества организаций в финансовой сфере.
- 17. Виды объединений предприятий, предпринимателей.
- 18. Малый бизнес. Малые предприятия.
- 19. Частно-государственное партнерство. Государственная финансовая поддержка предпринимательства.

20. Формы предпринимательской деятельности (индивидуальное, коллективное, государственное).
21. Индивидуальное предпринимательство.
22. Коллективное предпринимательство.
23. Государственное предпринимательство.
24. Статус, права и обязанности предпринимателя, предприятия.
25. Процесс предпринимательской деятельности.
26. Унитарные предприятия.
27. Государственные и муниципальные предприятия.
28. Акционерные общества.
29. Полное товарищество.
30. Товарищество на вере.
31. Общество с ограниченной ответственностью.
32. Производственный кооператив.
33. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы.
34. Совместные и смешанные предприятия. Дочерние хозяйствственные общества.
35. Учреждение организаций.
36. Регистрация организаций и индивидуальных предпринимателей.
37. Оценка инвестиционных проектов.
38. Конкуренция предпринимателей. Типы конкурентного поведения.
39. Методы конкуренции.
40. Незаконная и недобросовестная конкуренция.
41. Конкурентные системы (модели рынка).
42. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
43. Предприятие как хозяйствующий субъект. Филиал и представительство организаций.
44. Виды организационно-правовых форм коммерческих организаций.
45. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.
46. Предпринимательская идея, ее выбор и оценка.
47. Тенденция роста предпринимательства.
48. Способы роста предпринимательства.
49. Реорганизация организаций.
50. Поглощение предприятий. Холдинговые компании.
51. Приватизация предприятий.
52. Санация предприятий.
53. Процедуры банкротства организаций.
54. Наблюдение как процедура банкротства организации.
55. Финансовое оздоровление как процедура банкротства организации.
56. Внешнее управление организацией.
57. Конкурсное производство как процедура банкротства предприятия.
58. Ликвидация организаций.
59. Имущественная ответственность предпринимателя, предприятия.
60. Формы сотрудничества (кооперации) предприятий, организаций в сфере производства.

Определение номера индивидуального задания контрольной работы

Первая буква фамилии	Последняя цифра зачетной книжки	Номер вопроса
А, Л, Х	0, 1, 2, 3	1,31
	4, 5, 6	2,32
	7, 8, 9	3,33
Б, М, Ю	0, 1, 2, 3	4,34

	4, 5, 6	5,35
	7, 8, 9	6,36
В, Н, Ч	0, 1, 2, 3	7,37
	4, 5, 6	8,38
	7, 8, 9	9,39
Г, О, Ц	0, 1, 2, 3	10,40
	4, 5, 6	11,41
	7, 8, 9	12,42
Д, П, Щ	0, 1, 2, 3	13,43
	4, 5, 6	14,44
	7, 8, 9	15,45
Е, Р, Э, М	0, 1, 2, 3	16,46
	4, 5, 6	17,47
	7, 8, 9	18,48
Ж, С, Я	0, 1, 2, 3	19,49
	4, 5, 6	20,50
	7, 8, 9	21,51
З, Т, Ш	0, 1, 2, 3	22,52
	4, 5, 6	23,53
	7, 8, 9	24,54
И, У, Я	0, 1, 2, 3	25,55
	4, 5, 6	26,56
	7, 8, 9	27,57
К, Ф	0, 1, 2, 3	28,58
	4, 5, 6	29,59
	7, 8, 9	30,60

## Вопросы для проведения промежуточного контроля

**Компетенция:** Способность анализировать и интерпретировать социально-экономические процессы и явления на микроуровне и макроуровне, используя отечественные и зарубежные источники информации, для решения аналитических и исследовательских задач (ПКС-1).

### Вопросы к зачету:

- Сущность и цели инновационного предпринимательства.
- Бизнес и предпринимательство.
- Признаки, объект и субъекты инновационного предпринимательства.
- Формы и функции инновационного предпринимательства.
- Государственная поддержка предпринимательства
- Виды предпринимательской деятельности по юридическому статусу, по формам собственности, по объектам деятельности.
- Инновационное предпринимательство.
- Производственная предпринимательская деятельность и ее формы.
- Коммерческая предпринимательская деятельность и ее формы.
- Предпринимательство в финансовой сфере.
- Понятие конкуренции. Виды конкурентного поведения фирмы на рынке.
- Методы конкуренции предпринимателей.
- Недобросовестная конкуренция.
- Конкурентные системы (модели рынка).

15. Государственное антимонопольное регулирование предпринимательства.
16. Коммерческие и некоммерческие организации.
17. Понятие предприятия, производственные и потребительские кооперативы.
18. Малый бизнес и малые предприятия.
19. Государственная поддержка малого предпринимательства.
20. Бизнес-план на создание нового предприятия и конкретный инвестиционный проект.
21. Сущность и принципы планирования.
22. Виды планирования и планов (планов-прогнозов) на предприятии.
23. Сущность и значение культуры предпринимательства.
24. Культура предпринимательских организаций.
25. Деловая и профессиональная этика.
26. Правовое регулирование предпринимательства.
27. Налоговое регулирование предпринимательства.
28. Государственная поддержка предпринимательства

***Компетенция: Способность использовать методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации (ПКС-5)***

#### **Вопросы к зачету**

1. Предпринимательская идея, ее выбор и оценка.
2. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи (бизнес-плана).
3. Этапы процесса предпринимательства.
4. Условия осуществления предпринимательской деятельности.
5. Внешняя среда инновационного предпринимательства.
6. Источник стартового капитала предпринимателя.
7. Собственный и заемный капитал.
8. Инвесторы и кредиторы. Инвестиции и капитальные вложения.
9. Оценка инвестиционных проектов.
10. Частно-государственное партнерство.
11. Государственная финансовая поддержка предпринимательства.
12. Выбор организационно-правовой формы предприятия.
13. Учредительные документы, их содержание и принятие.
14. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
15. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
16. Прекращение деятельности предприятия.
17. Виды реорганизации предприятия.
18. Причины, порядок ликвидации предприятия и выполнения обязательств перед кредиторами.
19. Неплатежеспособность предприятия и способы ее восстановления.
20. Процедуры реорганизации. Добровольная санация предприятия.
21. Внешнее управление предприятием.
22. Конкурсное производство.
23. Мировое соглашение.
24. Классификация рисков в бизнесе.
25. Ответственность и предпринимательский риск.
26. Методы снижения рисков в бизнесе.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Задание**

Решение заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой темы при решении конкретных практических заданий, умения применять на практике полученных знаний.

Критериями оценки решения заданий являются:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил все задания и обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил большинство заданий, но в обосновании решений имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который изложил условие задания в целом правильно, но решения обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата изучаемой темы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не уяснил условие задания по изучаемой теме и решения не обосновал.

### **Тест**

Позволяет проверить степень усвоения материала по основным разделам изучаемой дисциплины. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с целью оценки качества знаний студентов по отдельным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

### **Устный опрос**

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

#### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

### **Реферат (доклад)**

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Задачи реферата:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Рубежная контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)**

Задание для контрольной работы может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

Критерий оценки знаний студента при написании рубежной контрольной работы

Оценка «отлично» — имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, контрольная работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» — имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, контрольная работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» — имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, контрольная работа представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» — контрольная работа выполнена не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

### **Зачет**

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами контрольных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Парамонов П. Ф. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф. Парамонов, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 216 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FiOOIP\\_uchebnik\\_521270\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FiOOIP_uchebnik_521270_v1_.PDF)

2. Кузьмина, Е. Е. Инновационное предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / Е. Е. Кузьмина. – Москва : Российская таможенная академия, 2017. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84849.html>

3. Анисимов, Ю. П. Теория и практика инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Ю. П. Анисимов, Ю. В. Журавлёв, С. В. Шапошникова. - Воронеж: Воронеж, гос. технол. акад, 2010. - 540 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/417186>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Авилова В.В. Основные финансовые инструменты регулирования инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Авилова, С. Ш. Останина, Н. А. Ламберова [и др.]. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63751.html>

2. Беляев, Ю. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. М. Беляев. – Москва : Дашков и К, Южный институт менеджмента, 2013. – 220 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/14041.html>

3. Кузнецов Б. Т. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. Т. Кузнецов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81595.html>

4. Миронова, Д. Ю. Инновационное предпринимательство и трансфер технологий [Электронный ресурс] / Д. Ю. Миронова, О. А. Евсеева, Ю. А. Алексеева. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. – 98 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/66460.html>

5. Парамонов П. Ф. Основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Ф. Парамонов, Ю. Е. Стукова, Д. К. Иваницкий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 164 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/07\\_06\\_18\\_Osnovy\\_innovacionnogo\\_predprinimatelstva1\\_406711\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/07_06_18_Osnovy_innovacionnogo_predprinimatelstva1_406711_v1.PDF)

6. Ягудин, С. Ю. Венчурное предпринимательство. Франчайзинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Ягудин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 376 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/10640.html>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Центральный банк России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Прайм – Агентство экономической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lprime.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Парамонов П. Ф. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / П. Ф. Парамонов, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 216 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FiOOIP\\_uchebnik\\_521270\\_v1.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/FiOOIP_uchebnik_521270_v1.PDF)

2. Стукова Ю.Е. Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства : практикум / Ю. Е. Стукова, П. Ф. Парамонов, Д. К. Иванецкий. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 87 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10557>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
2	Консультант Плюс	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>

## Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства	<p>Помещение №301 ЗОО, посадочных мест — 100; площадь — 219м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №303 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №305 ЗОО, площадь — 40,4м<sup>2</sup>;</p> <p>учебная аудитория для проведения занятий</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №307 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,8м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №415 ЗОО, посадочных мест — 138; площадь — 129,5м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>сплит-система — 2 шт.;</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №263 ЗОО, площадь — 25,2м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактиче-</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		<p>скогого обслуживания учебного оборудования.</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 5 шт.); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №325 ЗОО, посадочных мест — 16; площадь — 21,1м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>машинка пишущая — 1 шт.;</p> <p>холодильник — 1 шт.;</p> <p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.;</p> <p>компьютер персональный — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).</p>	

*Приложение  
к рабочей программе дисциплины «Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства»*

**Практическая подготовка по дисциплине «Финансовые и организационные основы инновационного предпринимательства»**

Занятия лекционного типа:

Содержание учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ	Трудоемкость, час.	ФИО. Должность НПР (ПР), из числа работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилю ОП
Тема: «Процесс и условия инновационного предпринимательства» 1.Предпринимательская идея, ее выбор и оценка. Разработка проектов реализации предпринимательской идеи. 2.Этапы процесса предпринимательства. 3Условия осуществления предпринимательской деятельности.	2	Носаленко Павел Александрович, директор учхоза «Краснодарское»
Итого	2	