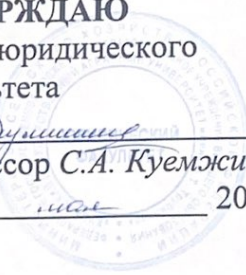


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета



профессор *С.А. Куемжиева*
« 25 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023

(актуализировано для 2023 года набора)

Рабочая программа дисциплины «Конкурентное право» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

кандидат юридических наук,
профессор кафедры
международного частного и
предпринимательского права



И.В.Петров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

доктор юридических наук,
профессор



С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 года, протокол №8

Председатель

методической комиссии

доктор юридических наук,
профессор

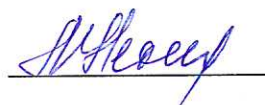


А.А. Сапфирова

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы

кандидат юридических наук,
доцент



Л.Ф. Нетишинская

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конкурентное право» является формирование комплекса знаний, умений и навыков в области конкурентного права; практического применения полученных знаний в решении конкретных задач при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование навыка по квалифицированному применению нормативных правовых актов относительно фактов и обстоятельств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности;
- формирование способности выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК – 1 – способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности;

ПК – 5 – способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины «Конкурентное право» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

Обобщенная трудовая функция - выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации:

- трудовая функция - выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, код В/01.7;

- трудовая функция - выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации, код В/02.7.

Трудовые действия:

-Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации

-Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения

-Разъяснение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

-Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Конкурентное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	45	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	42	12
— лекции	16	4
— практические	26	8
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	63	93
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	63	93
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные Вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Общие положения конкурентного права. Понятие конкуренции. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая). Понятие товара, товарного рынка. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке. Цели и задачи конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права. Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий, группы	ПК-1	4	2	-	4	-	-	-	10

	лиц. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов. Источники правового регулирования									
2	Монополии. Доминирующее положение на рынке. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.	ПК-5	4	2	-	4	-	-	-	10
3	Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке. Прямое участие государства в конкурентных отношениях. Государственный	ПК-1	4	2	-	4	-	-	-	10

	контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.									
4	Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом». Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика. Характеристика иных	ПК-5	4	4	-	6	-	-	-	10

	форм злоупотребления доминирующим положением. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.									
5	Меры предупреждения антиконкурентного поведения Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Осуществление государственного контроля за ограничивающими	ПК-1	4	2	-	4	-	-	-	10

	конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом.									
6	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, виды юридической ответственности за его нарушения Право антимонопольных органов на информацию. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок. Действия должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, фиксация результатов. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.	ПК-5	4	4	-	4	-	-	-	13
	Курсовая работа (проект)			-	-	-	-	-	-	-
Итого				16		26		-		63

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные Вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Общие положения конкурентного права. Понятие конкуренции. Виды конкуренции (совершенная, монополистическая, олигополистическая). Понятие товара, товарного рынка. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке. Цели и задачи конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права. Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий, группы лиц. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов. Источники правового	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	16

	регулирования									
2	Монополии. Доминирующее положение на рынке. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.	ПК-5	4	-	-	2	-	-	-	16
3	Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции Проблемы антимонопольного государственного регулирования. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке. Прямое участие государства в конкурентных отношениях. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Структура, функции и	ПК-1	4	2	-	2	-	-	-	16

	полномочия Федеральной антимонопольной службы.									
4	Запреты на действия (бездействия) в целях ограничения, недопущения или устранения конкуренции Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом». Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением. Виды последствий антиконкурентных	ПК-5	4	-	-	2	-	-	-	18

	соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.									
5	Меры предупреждения антиконкурентного поведения Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны	ПК-1	4	-	-	-	-	-	-	16

	допустимыми в соответствии с законом.									
6	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства, виды юридической ответственности за его нарушения Право антимонопольных органов на информацию. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок. Действия должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, фиксация результатов. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.	ПК-5	4	-	-	-	-	-	-	11
	Курсовая работа (проект)			-	-	-	-	-	-	-
Итого				4		8		-		93

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Конкурентное право: метод. указания по организации самостоятельной работы / сост. И.В. Петров – [Электронный ресурс], 2021. – 44 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал, Кафедра международного частного и предпринимательского права, № 174

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1	Способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности
1	Актуальные проблемы гражданского права
1	Толкование гражданско-правовых актов
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налогово-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Теория обязательственных отношений
3	Проблемы имущественных отношений в семейном праве
3	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Конкурентное право
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4	Проблемы жилищного права
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4	Правовые основы технического регулирования
4	Преддипломная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-5	Способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
4	Конкурентное право
4	Правоприменительная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
Индикаторы достижения компетенций: ПК – 1.1 Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности; ПК – 1.2 Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК – 1.3 Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки Фрагментарное представление о содержании конкурентного права в профессиональной деятельности; не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Неполные представления о содержании норм конкурентного права. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах конкурентного права.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами. Сформированные систематические представления о содержании и норм конкурентного права	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к экзамену.

деятельности.					
ПК-5- способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации					
Индикаторы достижения компетенций: ПК – 5.1 Анализирует состояние конкуренции на товарных рынках; ПК – 5.2 Анализирует и обобщает антимонопольное законодательство Российской Федерации и практику его применения; ПК – 5.3 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации; ПК – 5.4 Готовит документы в связи выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки Фрагментарное представление о содержании конкурентного права в профессиональной деятельности; не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Неполные представления о содержании норм конкурентного права. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормах конкурентного права.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами. Сформированные систематические представления о содержании норм конкурентного права	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к экзамену.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности (ПК – 1).

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды конкуренции.
2. Понятие товара, товарного рынка. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке.
3. Цели и задачи конкурентного права.
4. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.
5. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
6. Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий, группы лиц. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов.
7. Источники правового регулирования.
8. Проблемы антимонопольного государственного регулирования.
9. Направления государственного регулирования в сфере защиты конкуренции.
10. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на рынке.
11. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
12. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
13. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
14. Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
15. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.
16. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.
17. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

По договору от 10.01.1995, заключенному с КУГИ СПб, адвокатскому бюро на срок до 10.01.2014 переданы в аренду помещения общей площадью 600 кв. м, расположенные по адресу: г. Санкт-Петербург, Невский пр., д.12. Указанное имущество

находится в собственности Санкт-Петербурга и не закреплено на праве хозяйственного ведения или оперативного управления.

Протоколом заседания комиссии по рассмотрению обращений организаций по использованию нежилых помещений КУГИ СПб от 15.11.2010 принято решение о согласовании оформления переуступки прав аренды от адвокатского бюро на нежилое помещение общей площадью 90 кв. м в пользу ООО «Нева».

На основании Соглашения от 16.11.2010 о переуступке прав на аренду нежилых помещений права и обязанности в отношении указанного помещения перешли от адвокатского бюро к ООО «Нева».

Решением Управления ФАС по СПб от 01.12.2010 принятым по результатам рассмотрения заявления ООО «Фонтан», КУГИ СПб признан нарушившим требования Закона о защите конкуренции, а выданным в тот же день предписанием КУГИ СПб предложено в срок до 15.01.2011 совершить действия, связанные с расторжением указанного Соглашения о переуступке прав на аренду недвижимого имущества.

Задание:

Дайте правовую оценку ситуации.

Правомерно ли вынесенное предписание?

Должно ли КУГИ СПб исполнить предписание УФАС по СПб и каким образом?

Изменится ли ситуация, если заключалось не соглашение о переуступке прав на аренду недвижимого имущества, а был заключен договора субаренды (при условии, что в договоре аренды содержалось разрешение о заключении договоров субаренды без согласия КУГИ СПб)?

Определите вид документа, который может быть подготовлен в целях обращения в суд, и составьте его.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

1. Соперничество хозяйствующих субъектов, при котором самостоятельными действиями каждого из них исключается или ограничивается возможность каждого из них в одностороннем порядке воздействовать на общие условия обращения товаров на соответствующем рынке:

- а) состязательность
- б) конкуренция
- в) монополизм
- г) предпринимательская деятельность

2. Уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по принятию нормативных правовых актов, контролю и надзору за соблюдением законодательства в сфере конкуренции на товарных рынках, защиты конкуренции на рынке финансовых услуг, деятельности субъектов естественных монополий и рекламы:

- а) Федеральная налоговая служба
- б) Федеральная антимонопольная служба
- в) Федеральная служба регистрации, кадастра и картографии
- г) Федеральная служба по тарифам

3. Источником конкурентного права является:

- а) Федеральный закон «О конкуренции»;
- б) Федеральный «О защите конкуренции»;
- в) Федеральный закон «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг»;
- г) Федеральный закон «О защите конкуренции на товарном рынке и рынке финансовых услуг».

4. Экономическая концентрация - это:

- а) совершение сделок купли-продажи, в результате которых лицо приобретает контрольный пакет акций акционерного общества;
- б) совершение сделок, в результате которых лицо приобретает контрольный пакет акций акционерного общества;
- в) совершение сделок, в результате которых лицо становится единственным учредителем коммерческой организации;
- г) сделки, иные действия, осуществление которых оказывает влияние на состояние конкуренции.

5. В соответствии с полномочиями органов государственной власти или органов местного самоуправления государственная или муниципальная помощь может предоставляться в целях:

- а) проведения фундаментальных научных исследований;
- б) производства лекарственных средств;
- в) защиты прав потребителей;
- г) обеспечения стабильности экономического развития Российской Федерации.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие конкуренции.
2. Виды конкуренции.
3. Понятие товара, товарного рынка. Спрос и предложение. Основы анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке.
4. Цели и задачи конкурентного права.
5. Предмет и метод конкурентного права.
6. Участники конкурентных отношений. Понятие хозяйствующего субъекта, финансовой организации, субъекта естественных монополий, группы лиц.
7. Рыночный потенциал хозяйствующих субъектов.
8. Законодательство в сфере конкурентного права.
9. Проблемы антимонопольного государственного регулирования.
10. Государственное регулирование в сфере защиты конкуренции.
11. Факторы, обуславливающие состояние конкуренции на товарном рынке.
12. Прямое участие государства в конкурентных отношениях.
13. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
14. Структура, функции и полномочия Федеральной антимонопольной службы.
15. Особенности отбора финансовых организаций и порядка заключения договоров в отношении государственного и муниципального имущества.
16. Государственные или муниципальные преференции: понятие и правовой режим, основания и порядок предоставления, последствия нарушения установленных требований.
17. Осуществление государственного контроля за экономической концентрацией путем установления категорий сделок и действий, осуществление которых возможно с предварительного согласия антимонопольного органа, либо об осуществлении которых должен быть уведомлен антимонопольный орган.
18. Осуществление государственного контроля за ограничивающими конкуренцию соглашениями хозяйствующих субъектов, которые могут быть признаны допустимыми в соответствии с законом.
19. Соотношение компетенции ФАС, правоохранительных, судебных органов.
20. Принудительное разделение и выделение хозяйствующих субъектов

Задания для экзамена

Задание 1

Государственное бюджетное учреждение «Забота» создано собственником для осуществления некоммерческих функций по социальному обслуживанию населения. Кроме того, это учреждение оказывает платные социальные услуги, но все полученные средства реинвестируются на уставную деятельность, то есть на оказание бесплатных социальных услуг и на зарплату сотрудников.

Субъект РФ Санкт-Петербург намерен передать принадлежащие ему на праве собственности нежилые помещения в безвозмездное пользование учреждению для осуществления последним уставного вида деятельности – социального обслуживания путем принятия постановления Правительства Санкт-Петербурга. Однако начальник Юридического комитета Правительства СПб подготовил отрицательное заключение по данному вопросу, мотивировав тем, что при такой процедуре передачи не соблюдаются требования антимонопольного законодательства и направил запрос в территориальное управление ФАС с просьбой дать разъяснения.

Территориальное управление ФАС в ответ сообщило, что заключение договора безвозмездного пользования имуществом в отношении государственного или муниципального имущества, не закрепленного на праве хозяйственного ведения или оперативного управления, может быть осуществлено только по результатам проведения конкурсов или аукционов на право заключения этих договоров. При этом ТУ ФАС аргументировало свой ответ еще и тем, что на рынке в границах Санкт-Петербурга действует, по крайней мере, еще 2 некоммерческих организации и 3 общества с ограниченной ответственностью, оказывающие аналогичные услуги.

Вице-губернатор Санкт-Петербурга, отвечающий за социальную сферу, настаивает на передаче нежилых помещений в безвозмездное пользование учреждению путем принятия постановления Правительства Санкт-Петербурга, мотивируя это тем, что действие Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» не распространяется на государственные и муниципальные учреждения, если иное не установлено федеральным законом (п.5 ст.1), этот закон направлен на поддержку органами государственной власти и органами местного самоуправления некоммерческих организаций (п.1 ст.1) и позволяет (ст.31) органам государственной власти и органам местного самоуправления оказывать некоммерческим организациям экономическую поддержку, при этом перечень льгот не ограничен (п/п.3 п.2 ст.31).

Вопросы:

Проанализируйте ситуацию и аргументацию сторон и сообщите, можно ли передать учреждению «Забота» принадлежащие Санкт-Петербургу на праве собственности нежилые помещения в безвозмездное пользование учреждению для осуществления последним уставного вида деятельности – социального обслуживания путем принятия постановления Правительства Санкт-Петербурга.

Подпадают под определение хозяйствующего субъекта, изложенное в ст. 4 Закона о защите конкуренции, государственные бюджетные учреждения?

Изменится ли ситуация, если учреждение «Забота»:

а) оказывает юридическую помощь на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям?

б) организует проведение бесплатных лекций со свободным посещением по разъяснению положений законодательства по защите прав и свобод человека и гражданина?

Задание 2

ООО «Медицинская техника» (далее – Общество) направило в Комитет по здравоохранению субъекта-Н Российской Федерации коммерческое предложение о заключении с Комитетом Договора аренды медицинской техники с правом передачи

указанной техники в фактическое пользование Государственному учреждению здравоохранения «Областная клиническая больница субъекта-N Российской Федерации», испытывающему острую потребность в такой технике.

По условиям проекта Договора, техника передавалась в аренду сроком на 10 лет (срок соответствовал сроку службы техники) на условиях 100% единовременной предоплаты всех арендных платежей, что составит 1 млн. руб. По мнению Общества, принцип свободы договора позволяет заключать любые договоры, если их условия не нарушают императивные нормы законодательства.

По мнению Юридического отдела Комитета, такой договор нарушает нормы Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» и Закона о защите конкуренции.

Вопросы:

Допускает ли действующее законодательство заключение договора аренды на указанных в задаче условиях?

Укажите возможные аргументы в обоснование позиции Юридического отдела Комитета.

Изменится ли ситуация, если арендатором будет выступать не субъект РФ в лице Комитета, а сама больница?

Задание 3

Городское учреждение здравоохранения «Стоматологическая поликлиника» (арендодатель), занимающая находящееся в собственности субъекта РФ здание поликлиники на праве оперативного управления, заключило Договор аренды 1 кв.м стены в фойе поликлиники с Индивидуальным предпринимателем Сидоровым А.Ю. (арендатор) сроком на 11 месяцев в целях установки настенного аппарата для продажи одноразовых бахил.

Договор исполнялся надлежащим образом 6 месяцев. Пункт 3.4 договора аренды предусмотрел возможность отказа от исполнения полностью договора при условии письменного уведомления другой стороны не менее, чем за один месяц.

Арендодатель направил такое уведомление (причины отказа не названы), а арендатор его получил. После этого арендатор обратился в Арбитражный суд СПб и ЛО с иском к арендодателю о признании действий последнего, выраженных в направлении требования о расторжении договора аренды, не соответствующими требованиям Закона о защите конкуренции, мотивируя тем, что согласно ст.4 АПК РФ лицо вправе обратиться в арбитражный суд за защитой своих нарушенных прав и законных интересов. В соответствии со ст.9 ГК РФ юридические лица и граждане по своему усмотрению осуществляют принадлежащие им гражданские права. Право избрания или иного способа защиты права принадлежит исключительно соответствующему заинтересованному лицу. В силу ст.12 ГК РФ защита гражданских прав осуществляется любыми способами, предусмотренными законом.

Кроме того, арендатор обратился в территориальный орган ФАС с жалобой на действия арендодателя, не только устраняющего конкуренцию и обязывающего демонтировать аппарат для продажи одноразовых бахил, что является нарушением требований, предъявляемых к организации деятельности медицинского учреждения, но и нарушившего требования, предъявляемые к процедурам передачи во временное владение и пользование государственного и муниципального имущества.

Дайте правовую оценку ситуации.

Какое имеет значение тот факт, что:

- Арендодатель решил передать часть стены в аренду ООО «Ромашка» для установки аналогичного автомата, при этом Генеральный директор этого ООО – родной брат жены директора поликлиники;
- Торги на право заключения договора не проводились;

- Сидоров А.Ю. приобрел статус индивидуального предпринимателя после заключения договора аренды;
- Арендодателем выступает КУГИ Правительства СПб.

Компетенция: способен выявлять признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (ПК – 5).

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная), основания их возникновения и правовые основы функционирования.
2. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
3. Особенности определения доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.
4. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
5. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
6. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика, соотношение с категорией «злоупотребление правом».
7. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен.
8. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика.
9. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
10. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.
11. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.
12. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
13. Запрет на недобросовестную конкуренцию: понятие, признаки и их краткая характеристика.
14. Право антимонопольных органов на информацию.
15. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.
16. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
17. Проведение проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок.
18. Действия должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, фиксация результатов.
19. Рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства.
20. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

28 марта 2009 года между ОАО «Концерн Энергоатом» и ЗАО «Химмаш» был заключен договор на выполнение работ по изготовлению и поставке оборудования (кондиционеров) для энергоблока АЭС. Данный договор был заключен по итогам проведения ОАО «Концерн Энергоатом» открытого конкурса, в котором ООО «ЭКО» принимало участие, однако не был признан победителем вследствие допущенных конкурсной комиссией ОАО «Концерн Энергоатом» нарушений условий конкурсной документации. В ходе рассмотрения дела ФАС России запросила информацию у организаций, имеющих возможность производить и поставлять кондиционеры для нужд АЭС.

В результате рассмотрения представленных материалов с целью определения конкурентной среды на рынке кондиционеров для АЭС, ФАС России установила, что на территории РФ в настоящее время существует около 30 организаций имеющих возможность производить кондиционеры для АЭС. В связи с тем, что указанные кондиционеры являются уникальными, то их производство для каждой АЭС индивидуально.

Вопросы:

- 1) Какие шаги может предпринять ООО «ЭКО» в целях восстановления своих прав?
- 2) Наличествуют ли здесь признаки совершения ОАО «Концерн Энергоатом» и ЗАО «Химмаш» согласованных действий?
- 3) Возможно ли квалифицировать осуществление согласованных действий, которые выразились в определении победителя указанного конкурса, в качестве факта нарушения антимонопольного законодательства?
- 4) Какие меры антимонопольного регулирования могут быть предприняты ФАС?

Тест

Пример вопроса к тестированию:

1. Злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением, соглашения или согласованные действия, запрещенные антимонопольным законодательством, а также иные действия (бездействие):
 - а) монополистическая деятельность
 - б) доминирующее положение
 - в) недобросовестная конкуренция
 - г) конкуренция
2. Соглашение между хозяйствующими субъектами, один из которых приобретает товар, а другой предоставляет (продает) товар:
 - а) согласованные действия
 - б) горизонтальное соглашение
 - в) вертикальное соглашение
 - г) все вышеперечисленное
3. Цена, установленная занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом, если эта цена ниже суммы необходимых для производства и реализации такого товара расходов и прибыли и ниже цены, которая сформировалась в условиях конкуренции на сопоставимом товарном рынке, при наличии такого рынка на территории Российской Федерации или за ее пределами:
 - а) монопольно высокая цена
 - б) несправедливая
 - в) монопольно низкая

г) все вышеперечисленное

4. Систематическим осуществлением монополистической деятельности в соответствии с законодательством считается:

- а) выявленное в установленном порядке более двух раз в течение трёх лет;
- б) выявленное в установленном порядке более двух раз в течение двух лет;
- в) выявленное в установленном порядке более двух раз в течение года;
- г) выявленное в установленном порядке более трёх раз в течение года.

5. В законодательстве выделяются следующие виды монопольных цен:

- а) монопольные закупочные цены;
- б) монопольные цены поставки;
- в) монопольно высокие цены;
- г) монопольно низкие цены.

6. Не является монополистической деятельностью:

- а) злоупотребление хозяйствующим субъектом, группой лиц своим доминирующим положением;
- б) недобросовестная конкуренция;
- в) соглашения, запрещённые антимонопольным законодательством;
- г) согласованные действия, запрещённые антимонопольным законодательством.

7. При проведении торгов запрещается:

- а) создание участнику торгов или нескольким участникам торгов преимущественных условий участия в торгах, в том числе путем доступа к информации, если иное не установлено федеральным законом;
- б) участие в торгах лиц, привлечённых к административной ответственности;
- в) участие организаторов торгов или заказчиков и (или) работников организаторов торгов или работников заказчиков в торгах;
- г) таких запретов не установлено.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

- 1. Понятие и виды монополий (государственная, естественная, временная).
- 2. Основания их возникновения и правовые основы функционирования.
- 3. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.
- 4. Специфика установления доминирующего положения финансовых и кредитных организаций.
- 5. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.
- 6. Процедура и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке.
- 7. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением: понятие, признаки и их краткая характеристика,
- 8. Соотношение злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением с категорией «злоупотребление правом».
- 9. Проблемы правовой квалификации и характеристика видов злоупотреблений доминирующим положением, связанных с нарушением договорной практики, применением цен.
- 10. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие, признаки и их краткая характеристика.

11. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
12. Понятие, признаки, характеристика запрета на недобросовестную конкуренцию:
13. Виды последствий антиконкурентных соглашений или согласованных действий хозяйствующих субъектов и проблемы их правовой квалификации.
14. Запрет на недобросовестную конкуренцию.
15. Право антимонопольных органов на информацию.
16. Основания и порядок представления субъектами информации в антимонопольный орган.
17. Обязанность антимонопольного органа по соблюдению коммерческой, служебной, иной охраняемой законом тайны.
18. Осуществление проверок антимонопольным органом при осуществлении контроля за соблюдением антимонопольного законодательства: виды проверок, основания проведения проверок.
19. Действия должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок, фиксация результатов.
20. Особенности рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
21. Виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.
22. Антимонопольные требования к торгам: запреты и их правовая характеристика.
23. Виды санкций, применяемых при нарушении конкурентного законодательства: штраф, предупреждение, взыскание прибыли, возмещение убытков.
24. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
25. Уголовная ответственность за нарушение конкурентного законодательства.
26. Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства – виды правонарушений, основания, субъекты.

Задания для экзамена

Задание 1

Некоммерческая организация «Ленинградский картофельный союз «Картошка» разработала Соглашение, п.2.2 устанавливает минимальную цену для организации розничной торговли на картошку, выращенную в других субъектах Российской Федерации, п.2.3 обязывает соблюдать ценовую модель на картошку, выращенную в других субъектах Российской Федерации, согласно дистрибьюторским договорам с поставщиками.

Таким образом, Соглашение предусматривает установление определенной стоимости за единицу продукции в зависимости от места производства. Вместе с тем для признания соглашения действующим и применения его положений необходимо согласование всех его условий соответствующими хозяйствующими субъектами (участниками соглашения).

Пунктом 8 соглашения предусмотрено, что оно вступает в силу с момента его подписания всеми участниками союза. Но члены союза фактически только ознакомились с проектом соглашения, что следует из Листа ознакомления, а не подписали его.

УФАС по Санкт-Петербургу выдало Некоммерческой организации «Ленинградский картофельный союз «Картошка» и ее 11 членам предписание о прекращении нарушения ч.1 ст.11 Закона о защите конкуренции путем прекращения договоренности в письменной форме, содержащейся в указанном соглашении путем исключения из соглашения пунктов 2.2 и 2.3, а также о прекращении договоренности

устной форме, реализация которой может являться препятствием для возникновения конкуренции и (или) может привести к ограничению, устранению конкуренции и нарушению антимонопольного законодательства. По мнению УФАС, факт достижения соглашения (вне зависимости от его последствий для товарного рынка) сам по себе означает ограничение конкуренции, а отсутствие подписей не свидетельствует о недостижении соглашения при отсутствии возражений со стороны членов союза относительно содержания соглашения.

Представители Некоммерческой организации «Ленинградский картофельный союз «Картошка» считают, доказательства заключения такого соглашения отсутствуют. В силу положений п.18 ст.4 Закона о защите конкуренции соглашение – это договоренность в письменной форме, содержащаяся в документе или нескольких документах, а также договоренность в устной форме. Согласно ст.153, п.3 ст.154, ст.160 ГК РФ сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Для заключения договора необходимо выражение согласованной воли двух сторон (двусторонняя сделка) либо трех или более сторон (многосторонняя сделка). Сделка в письменной форме должна совершаться путем составления документа, выражающего ее содержание и подписанного лицом или лицами, совершающими сделку, или должным образом уполномоченными ими лицами. Двусторонние (многосторонние) сделки могут совершаться способами, установленными пунктами 2 и 3 статьи 434 ГК РФ.

Соглашение и Лист ознакомления не подтверждают наличие согласованной воли всех сторон, что свидетельствует о незаключенности соглашения в соответствии с гражданско-правовыми нормами.

Следовательно, отсутствуют основания расценивать указанное Соглашение как договоренность в письменной форме. Кроме того, представители союза обратили внимание, что для установления нарушения требований антимонопольного законодательства в части запрета на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов необходимо доказать фактическое исполнение участниками союза условий соглашения.

Вопросы:

Дайте правовую оценку ситуации.

Соглашения, которые приводят или могут привести к перечисленным в ч.1 ст.11 Закона о защите конкуренции последствиям, запрещаются в силу факта их достижения или требуется представить доказательства их фактического исполнения участниками в случае отсутствия подписей участников?

Проставление подписей на Листе ознакомления свидетельствует ли о волеизъявлении для констатации факта достижения соглашения в устной форме?

Задание 2

Иванов И.И. открыл в социальной сети «ВКонтакте» персональную страницу, зарегистрировавшись под именем «FERRERO_ROCHER». Компания Ферреро С.П.А. применяет при производстве и реализации конфет «FERRERO ROCHER» объемные товарные знаки по международным регистрациям №№ 783646 и 783985, изобразительный товарный знак по международной регистрации №799465.

Компания Ферреро С.П.А. прислала на пользовательскую страницу Иванова И.И. претензию с требованием либо изменить имя, либо удалить страницу с таким именем, поскольку он незаконным образом использует имя, аналогичное наименованию зарегистрированного товарного знака без согласия правообладателя.

Вопросы:

Дайте правовую оценку ситуации.

Как следует поступить Иванову И.И.?

Изменится ли ситуация, если Иванов И.И. зарегистрировался под именем «FERRERO_ROC» или «FERRERO_SWEET»?

Имеет ли значение, что Иванов И.И. зарегистрировался как:

- а) физическое лицо и использует пользовательскую страницу для личных целей?
 - б) физическое лицо, но фактически размещает информацию о кондитерских изделиях в виде критики, обзоров, статей от своего имени?
 - в) физическое лицо, но фактически размещает коммерческую информацию о кондитерских изделиях (предложения о продаже конфет, рекламную информацию)?
- Каковы пределы ответственности владельца сайта «ВКонтакте» и его администратора?

Задание 3

Житель Астрахани Е. Пупкин направил в ФАС России жалобу на введенные в регионе ограничения на продажу алкогольных напитков. По его мнению, принятый субъектом РФ закон противоречит федеральному законодательству, поскольку предусматривает запрет на розничную торговлю алкогольными напитками крепче 15 градусов в выходные и праздничные дни, а по рабочим дня с 20 до 8.00. Запрета на продажу алкоголя в организациях общественного питания не установлено. По мнению подателя жалобы, федеральное законодательство позволяет вводить ограничения, но не дает права разграничивать их для различных хозяйствующих субъектов (осуществляющих продажу алкоголя в розницу и общепит). Кроме того, по его мнению Конституция РФ запрещает ущемлять права граждан России, в т.ч. по территориальному признаку, поскольку жители Саратовской области, где такие ограничения отсутствуют, имеют больше прав, чем жители Астраханской области. Кроме того, нарушается конституционная гарантия единства экономического пространства РФ.

Вопросы:

Проанализируйте ситуацию и подготовьте мотивированный ответ по указанной жалобе.

Можно ли в такой ситуации использовать меры антимонопольного регулирования?

Мотивированно обоснуйте, составляет ли рынок продажи алкоголя в розницу и через общепит единый рынок?

Уполномочен ли ФАС России рассматривать такие жалобы? Существуют ли иные органы, куда следует обратиться с такой жалобой (заявлением) в целях рассмотрения вопроса об устранении указанного нарушения антимонопольного законодательства?

Задание 4

На период проведения в Москве крупного международного конкурса «Таланты Мира» стоимость проживания в столичных отелях возросла на 20-30%. Так, «Приватотель» повысил стоимость проживания в одноместном номере с 10 тыс. до 14,5 тыс. руб. в сутки, «Отель-Хаус» — с 6 тыс. до 8,85 тыс. руб.

ФАС направил более 50 запросов в столичные гостиницы с требованием указать цены за проживание в номерах различных категорий за прошлый календарный год и первое полугодие текущего года. Подобный запрос получил и руководитель АО «Отель-Сирена».

Вопросы:

Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли право АО «Отель-Сирена» отказать ФАС в предоставлении информации по указанному запросу?

Каковы правовые последствия такого решения?

Нарушает ли требования антимонопольного законодательства повышение цен отелями?

Можно ли считать увеличение цен правомерным, если будет установлено, что выполняются все требования по ценовой политике, оговоренные с оргкомитетом конкурса.

Как оценить аргумент – все отели всегда повышают цены во время весенне-летнего туристического сезона (сезонный фактор), а также в период проведения крупных мероприятий, в т.ч. в случае, если доказано уменьшения числа туристов, въезжающих на территорию РФ?

Влияет ли на оценку событий факт того, что из 54 отелей только 11 повысили стоимость своих номеров?

Задание 5

Приказом Федеральной антимонопольной службы Company White Teeth GmbH (с местом нахождения г. Берлин, ФРГ, ЕС), включена в Реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем тридцать пять процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара в отношении рынка товара «стоматологические боры» для турбинных наконечников стоматологических с кнопочной фиксацией бора модель №456.23-ILTT.

Это обстоятельство послужило основанием для обращения заявителя в арбитражный суд заявлением о признании недействительным приказа ФАС России. Компания занимается производством боров и наконечников различных моделей, закупаемых у нее для последующей поставки на территорию РФ организациями, зарегистрированными в России по российскому законодательству. Одной из таких российской организаций является АО «БЗ», 100% обыкновенных акций которой принадлежит Компании. Договоры поставки заключаются на территории ФРГ на условиях EXW Берлин, ФРГ (Инкотермс 2010, публикация МТП № 620).

Проведенный ФАС России анализ рынка медицинских изделий показал, что Компания производит боры, которые могут быть использованы исключительно в наконечниках, производимых этой же Компанией. В наконечниках, производимых иными организациями, указанные боры применяться не могут в силу технологических особенностей.

Производимые Компанией боры и наконечники представляют собой единую систему, предназначенную для оказания стоматологической помощи, между тем каждый элемент этой системы является отдельным товаром, продажа, поставка и приобретение которых функционально зависимы. Боры к этим наконечникам не могут быть заменены другим товаром, в том числе товаром другого производителя в пределах Российской Федерации.

Учитывая значительную долю государственных и муниципальных стоматологических поликлиник, использующих указанные боры и наконечники, эти товары в большей степени приобретаются посредством системы размещения государственных и муниципальных заказов.

При этом, в зависимости от технических характеристик оборудования, установленного в каждом в лечебном учреждении, для нужд которого и производится закупка соответствующих товаров, потенциально в состав одного лота на таких торгах могут быть включены товары различных производителей.

В ходе проведения анализа и оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке установлено, что на территории Российской Федерации оптовую торговлю борами осуществляет неопределенное количество хозяйствующих субъектов. Такими участниками рынка являются как дистрибьюторы производимой Компанией продукции, так и другие независимые от дистрибьюторских соглашений организации.

Фактически Компания за пределами Российской Федерации осуществляет реализацию всего объема боров дистрибьюторам первого уровня, для последующей перепродажи на территории Российской Федерации, что по мнению ФАС России, свидетельствует об отсутствии конкуренции на рынке оптовой реализации товара на первом уровне.

Вопросы:

Проанализируйте ситуацию, подготовьте письменное заключение с учетом следующего:

1) Могут ли боры, производимые Компанией и фактически являющиеся расходным материалом, специально разработанным для наконечников и совместимые только с ними, составлять самостоятельный товарный рынок для целей антимонопольного регулирования при условии, что иные производимые Компанией боры и боры иных производителей непригодны для использования в наконечниках?

2) Может ли иностранная компания, не осуществляющая поставки боров в Россию, занимать доминирующее положение на рынке оптовых партий боров, географические границы которого определены территорией Российской Федерации как поставщик первого уровня? Если может, то каким нормативным актом это предусмотрено, и может ли Компания как поставщик первого уровня быть включена в реестр хозяйствующих субъектов, ведение которого предусмотрено п. 8 ч.1 ст.23 Закона о защите конкуренции?

3) Может ли деятельность Компании, осуществляющей поставки боров по всему миру (более 30 стран), оказывать влияние на состояние конкуренции на товарном рынке оптовых партий боров, географические границы которого определены территорией Российской Федерации?

Задание 6

Организация по управлению единой национальной (общероссийской) электрической сетью, будучи собственником объектов электросетевого хозяйства, предложила территориальной сетевой организации (ТСО) принять в аренду ячейку с выключателем К-ХПс ВМП-10 К-600-20, МВ фидера Л-6-45-16 расположенная в подстанции ПС110/35/6, и ячейку с выключателем ВМП -10пВЛ-10 №1 ячейки №1 подстанции ПС -220/35/10 кВ... и т.д.

Договор аренды был заключен 15.08.2011 сроком на два года. Ассоциация предпринимателей, действующая на территории обслуживания ТСО, обратилась в ФАС с заявлением следующего содержания. По мнению Ассоциации, такой договор представляет собой воплощение схемы «последней мили» и фактически означает возложение на организации, осуществляющие промышленное производство и относящиеся к так называемой группе «прочие потребители», скрытого налога - перекрестного субсидирования в электроэнергетике. По некоторым данным доля скрытой дополнительной нагрузки на тариф от перекрестного субсидирования составляет до 30% от стоимости электроэнергии.

Тарифы на услуги по передаче электрической энергии рассчитываются в соответствии с методическими указаниями, утверждаемыми Федеральной службой по тарифам РФ. При этом орган регулирования при установлении тарифов должен учитывать экономически обоснованные расходы регулируемых организаций. ФСТ ежегодно утверждает предельные максимальные (минимальные) тарифы, в пределах которых региональный (областной) регулирующий орган (РЭК) принимает тарифное решение. Если величина тарифа сетевых компаний региона выходит за установленные ФСТ пределы, то решается вопрос о субсидировании за счет средств федерального бюджета.

По мнению экспертов, «механизм перекрестного субсидирования в тарифе на передачу электрической энергии по распределительным сетям, реализованный через существующую в регионах договорную схему «последняя миля», позволяет равномерно распределить компенсационную нагрузку на всех потребителей в регионе и направлен на снижение тарифной нагрузки для населения».

По мнению Ассоциации, такое распределение компенсационной нагрузки незаконно. ФСО передает в аренду ТСО часть своих устройств, находящихся на своей же подстанции, продолжая этим же устройством пользоваться. Оказывая услугу по передаче, ТСО обязана выполнить весь комплекс действий, обеспечивающих передачу

электроэнергии потребителям, технологически присоединенным к точкам «последней мили».

Соответственно, арендная плата будет включена в стоимость услуги, используемое ФСО имущество, оплачивают потребители, расположенные на территории соответствующей ТСО через установленные тарифы. Тем самым, получается эффект «двойной платы».

Работой подстанции ФСО управляет соответствующая оперативно-диспетчерская служба на основании соответствующих договоров. ТСО не только не является стороной этих договоров, но и не осуществляет техническое обслуживание этих ячеек и не несет связанные с этим расходы.

Вопросы:

1. Какое решение должна принять ФАС?
2. Каким образом устанавливаются тарифы на услуги по передаче электрической энергии?
3. Можно ли в этом случае обратиться в суд (кому?) с иском о признании недействительными договора аренды и о взыскании неосновательного обогащения (в виде переплаты по тарифу или уплаченной арендной платы?) с ТСО (или ФСО)?
4. Имеет ли значение, что в ФАС обратилась Ассоциация предпринимателей?
5. Изменится ли ситуация, если в ФАС обратится:
 - а) Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация проектных организаций в сфере градостроительства»?
 - б) Некоммерческое партнерство «Саморегулируемая организация рекламных организаций региона»?
 - в) хозяйствующие субъекты: каждый с единоличным, коллективным заявлением?
6. Необходимо ли привлекать к участию в рассмотрении заявления сетевые организации?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ПК-1, ПК-5.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А - К

Задание 1. Изобразите схематично систему действующего законодательства о защите конкуренции в РФ с указанием нормативных актов.

Задание №2.

Житель Астрахани Е. Пупкин направил в ФАС России жалобу на введенные в регионе ограничения на продажу алкогольных напитков. По его мнению, принятый субъектом РФ закон противоречит федеральному законодательству, поскольку предусматривает запрет на розничную торговлю алкогольными напитками крепче 15 градусов в выходные и праздничные дни, а по рабочим дням с 20 до 8.00. Запрета на продажу алкоголя в организациях общественного питания не установлено. По мнению подателя жалобы, федеральное законодательство позволяет вводить ограничения, но не дает права разграничивать их для различных хозяйствующих субъектов (осуществляющих продажу алкоголя в розницу и общепит). Кроме того, по его мнению, Конституция РФ запрещает ущемлять права граждан России, в т.ч. по территориальному признаку, поскольку жители Саратовской области, где такие ограничения отсутствуют, имеют больше прав, чем жители Астраханской области. Кроме того, нарушается конституционная гарантия единства экономического пространства РФ.

Вопросы:

Проанализируйте ситуацию и подготовьте мотивированный ответ по указанной жалобе.

Можно ли в такой ситуации использовать меры антимонопольного регулирования?

Мотивированно обоснуйте, составляет ли рынок продажи алкоголя в розницу и через общепит единый рынок?

Уполномочен ли ФАС России рассматривать такие жалобы? Существуют ли иные органы, куда следует обратиться с такой жалобой (заявлением) в целях рассмотрения вопроса об устранении указанного нарушения антимонопольного законодательства?

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задача №1. Составьте перечень и характеристику запретов, содержащихся в законодательстве о защите конкуренции.

Задача № 2.

В настоящее время в экономике России наблюдается процесс концентрации предприятий и производств. Связано это не только с приходом на ее рынок крупных международных компаний (открытие новых предприятий, поглощение международными корпорациями отечественных, ранее существовавших предприятий), но и с укрупнением, иногда значительным, мелких хозяйствующих единиц. Статистика, собранная по итогам прошедшего года, показала, что ряд предприятий России в различных отраслях занимает долю рынка, превышающую 40 %.

В антимонопольной политике принято выделять ряд групп применяемых мер.

В настоящее время в экономике России наблюдается процесс концентрации предприятий и производств. Связано это не только с приходом на ее рынок крупных международных компаний (открытие новых предприятий, поглощение международными корпорациями отечественных, ранее существовавших предприятий), но и с укрупнением, иногда значительным, мелких хозяйствующих единиц. Статистика, собранная по итогам прошедшего года, показала, что ряд предприятий России в различных отраслях занимает долю рынка, превышающую 40 %.

Вопросы:

1. Установите соответствие между видами мер и их содержанием: Административно-правовое воздействие; Административно-экономическое воздействие; Экономическое воздействие.

2. На что направлены законодательные меры, которые государство в данном случае будет применять?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную,

учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить

обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Конкурентное право : учеб. пособие / И. В. Петров, Л. В. Масленникова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 140 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12539>. Образовательный портал, кафедра международного частного и предпринимательского права. № 199.

2. Максимов, С. В. Ответственность за нарушения антимонопольного законодательства: проблемы теории и практики : монография / отв. ред. С. В. Максимов, С. А. Пузыревский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. - ISBN 978-5-91768-731-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874021>

3. Антимонопольное и тарифное регулирование в системе государственного контроля Российской Федерации : учебник / под ред. О. Ю. Кирилловой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 293 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1862723. - ISBN 978-5-16-017597-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084386>

Дополнительная литература

1. Правовое регулирование конкурентных отношений : монография / Е. А. Никитина, Ю. И. Селиверстов, О. А. Мадыгина [и др.]. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-361-00788-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110214.html>.

2. Беляева, О. А. Торги: основы теории и проблемы практики : монография / О.А. Беляева. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — www.dx.doi.org/10.12737/12910. - ISBN 978-5-16-011385-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967851>.

3. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / П. В. Алексей, А. В. Асташкина, А. В. Барков [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 8-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 512 с. — ISBN 978-5-238-03448-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123388.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

5	Консультант Плюс	Правовая система
---	------------------	------------------

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
4. Судебные и нормативные акты РФ - <https://sudact.ru/>
5. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - [https:// mcx.gov.ru/](https://mcx.gov.ru/)
6. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrasnodar.ru/>
7. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края - <http://msh.krasnodar.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Конкурентное право: метод. указания по организации контактной работы / сост. И.В. Петров – [Электронный ресурс], 2021. – 44 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125> Образовательный портал, Кафедра международного частного и предпринимательского права, № 173
2. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий :метод. указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар :КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
8. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
9. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
10. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Конкурентное право	Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения	
--	--	---	--

		(принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы,

	отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и

передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной,
центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические
заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с

содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности