Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра земельного, трудового и экологического права

**ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

**Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся

 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки

«Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая» (программы бакалавриата)

Краснодар

КубГАУ

2018

*Составитель:*Э. А. Гряда

 **Земельное право :** метод. указания / сост. Э. А. Гряда. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 48 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Земельное право», требования по ее выполнению.

Предназначено для студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность подготовки «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая», «Государственно-правовая» (программы бакалавриата).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 2 от 18.09.2018.

Председатель

методической комиссии А. А. Сапфирова

 © Э. А. Гряда,

 составление, 2018

 © ФГБОУ ВО «Кубанский

 государственный аграрный

 университет имени

 И. Т. Трубилина», 2018

**ВВЕДЕНИЕ**

**Целью** изучения дисциплины «Земельное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах регулирования земельных отношений; применения земельного законодательства, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

**Задачи:**

- сформировать теоретические знания об основных положениях земельного права;

- сформировать навыки грамотного применения на практике положений земельного законодательства;

 - сформировать знания об имеющихся научных дискуссиях, ведущихся в области земельного права.

* 1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Темы****дисциплины** | **Компетенции** | **Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1)** |
| 1 | Понятие, содержание и источники земельного права | ОК-3; ПК- 4; ПК-5;ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 2 | Право собственности и иные права на землю | ОК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 3 | Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки) | ОК-3; ПК- 4; ПК-5;ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 4 | Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель | ОК-3; ПК- 4; ПК-5;ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 5 | Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | ОК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 6 | Правовой режим земель населенных пунктов | ОК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 7 | Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения | ОК-3; ПК- 2;ПК- 4; ПК-5;ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 8 | Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса | ОК-3; ПК- 4; ПК-5; ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| 9 | Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов | ОК-3; ПК- 4; ПК-5;ПК-6; ПК-16 | 1. Подготовка к устному опросу2. Подготовка сообщения 3. Подготовка дискуссионного вопроса4. Решение задач |
| Подготовка контрольной работы[[2]](#footnote-2) |
| Подготовка к экзамену[[3]](#footnote-3) |

2.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Подготовка к устному опросу**

Устный опрос – метод (форма) учебной работы, который позволяет оценить знания и кругозор обучающихся, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

**Подготовка сообщения**

Сообщение ⎯ это краткое изложение в устном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Сообщение должно содержать аргументированное изложение определенной темы с выводами.

**Подготовка дискуссионного вопроса**

Это форма учебной работы, в рамках которой обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание обучающимися эссе по предложенной тематике. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи.

**Решение задач**

Это один из наиболее эффективных способов освоения материала с помощью решения практических задач по заранее определенной фабуле. Используется для выполнения заданий, как на практическом занятии, так и для самостоятельной работы.

**Подготовка контрольной работы**

Контрольная работа обучающегося по дисциплине «Земельное право» предполагает выполнение письменной работы, комплексно раскрывающей содержание ключевых тем и проблем земельного права. Выполнение заданий является обязательным условием программы прохождения дисциплины для обучающегося заочной формы обучения.

Контрольную работу необходимо подготовить и сдать на кафедру земельного, трудового и экологического права до начала соответствующей сессии. Своевременно сданная и зачтенная контрольная работа является допуском к сдаче экзамена.

Требования к выполнению контрольной работы: работа должна быть либо написана понятным почерком, либо набрана на компьютере; листы пронумерованы; должны быть оставлены поля (на каждой странице) для замечаний проверяющего.

**Подготовка к зачету, экзамену**

Основное в подготовке к экзамену – повторение всего учебного материала дисциплины.

1. **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема№1**

**Понятие, содержание и источники земельного права**

1. **Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод.

– объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, земельные участки, части земельных участков.

– субъекты земельных правоотношений.

– система земельного права.

– соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.

– земельное право как наука и учебная дисциплина.

– понятие, особенности и виды норм земельного права.

– принципы земельного права.

– понятие и виды источников земельного права.

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– тенденции развития земельного законодательства.

– категория земель и вид разрешенного использования: соотношение понятий.

– правовое регулирование отнесения земель к категориям, перевод их из одной категории в другую.

– часть земельного участка как объект земельных отношений.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Соотношение норм земельного и гражданского права | Анализ теоретических положений о критериях разграничения норм земельного и гражданского права, законодательства на предмет выявления имеющихся противоречий и судебной практики. |

**4.Решение задач**

Гражданин Н. решил купить у гражданина К. объект недвижимости (дачу и расположенный под ней земельный участок). После составления договора купли-продажи они обратились в соответствующий орган с заявлением о государственной регистрации перехода права собственности.

В регистрации права было отказано на том основании, что в кадастровом паспорте земельного участка указано, что его границы являются ориентировочными и нуждаются в уточнении.

*Определите понятие земельного участка как объекта отношений собственности.*

*Правомерен ли отказ?*

*Может ли земельный участок с ориентировочными границами являться объектом договора купли-продажи?*

*Аргументируйте позиции «за» и «против».*

**Тема№2**

**Право собственности и иные права на землю**

 **1**.**Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.

– формы и субъекты права собственности на земельные участки.

– разграничение государственной собственности на землю.

– понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками (право постоянного (бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездное пользование, ограниченное пользования чужим земельным участком (сервитут), аренда земельных участков).

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– порядок разграничения государственной собственности на землю.

– содержание права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками.

– соотношение норм гражданского и земельного законодательства в регулировании арендных отношений.

– фактическое использование земельных участков без оформления прав.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Особенности распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена | Определение особенностей распоряжения земельными участками, собственность на которые не разграничена, в том числе компетенции органов государственной власти и местного самоуправления по такому распоряжению; выявление правовых проблем применения законодательства в данной сфере правового регулирования. |

**4.Решение задач**

Юридическое лицо на основании заключенного с гражданином С. договора купли-продажи приобрело право собственности на земельный участок из состава земель населенных пунктов, предназначенный для целей строительства.

Получив необходимую разрешительную документацию, новый собственник приступил к освоению земельного участка, однако получил уведомление арендатора о нарушении его прав и требование об устранении препятствий в реализации принадлежащего ему права аренды земельного участка.

Договор аренды был заключен с предыдущим собственником объекта 2 марта 2013 года на срок 25 лет и не был зарегистрирован в установленном законом порядке, что исключило возможность получения покупателем сведений об имеющихся ограничениях прав на приобретаемый земельный участок.

*Решите дело.*

**Тема №3**

**Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)**

1. **Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.

– понятие и способы приобретения прав на земельные участки.

– особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

– ограничения прав на землю: понятие и виды.

– резервирование земель.

– понятие и способы прекращения прав на земельные участки.

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– право граждан на бесплатное предоставление земельных участков и его реализация.

– публичный земельный сервитут: понятие и особенности установления.

– особенности принудительного прекращения прав на земельные участки при их использовании с нарушением законодательства.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Проблемы применения законодательства о приобретении прав на земельные участки под объектами недвижимости | Анализ правовых проблем, возникающих при реализации норм земельного права, определяющих особенности перехода прав на земельные участки при смене собственника объекта недвижимости и реализации исключительного права на приобретение земельного участка собственниками зданий и сооружений |

**4.Решение задач**

Юридическое лицо (ООО), являясь собственником объекта недвижимости, расположенного на земельном участке, принадлежащем лицу на праве постоянного (бессрочного) пользования, обратилось в администрацию муниципального образования с заявлением о выкупе указанного земельного участка в порядке переоформления ранее возникшего права. Спустя месяц обществом был получен отказ и предложение о заключении договора аренды. По мнению администрации, заявителем был пропущен установленный Федеральным законом «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации» срок для реализации обязанности по переоформлению ранее возникшего права постоянного (бессрочного) пользования. И поскольку такой срок истек, то общество не имеет право выбора вида права, возникающего в процессе переоформления.

*Какой порядок переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком предусмотрен земельным законодательством?*

*Какие правовые последствия влечет за собой истечение срока переоформления права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, предусмотренного Федеральным законом «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»?*

*Правомерен ли отказ администрации в приобретении права собственности на земельный участок? Аргументируйте позиции «за» и «против».*

**Тема№4**

**Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель**

**1.Подготовка к устному опросу.**

Вопросы для подготовки:

– понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель.

– функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).

– понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.

 – правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.

– юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

 **2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– компетенция органов государственной власти и местного самоуправления в регулировании земельных отношений.

– принцип платности использования земель и его реализация.

– государственный земельный надзор и земельный контроль: соотношение понятий.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Проблемы применения законодательства о плате за землю | Анализ правовых проблем, возникающих при реализации норм земельного права, определяющих формы платы за землю (земельный налог, арендная плата), а также платы при осуществлении права ограниченного пользования чужим земельным участком. |

**4.Решение задач**

Юридическое лицо «А» приобрело по договору купли-продажи объект недвижимого имущества (жилой дом) принадлежащий гражданину М. и расположенный на земельном участке, ранее предоставленном указанному гражданину на праве пожизненного наследуемого владения. Однако несколько месяцев гражданин М. уклонялся от подачи заявления о государственной регистрации перехода права собственности на объект недвижимости.

Являясь фактическим землепользователем юридическое лицо «А» направило в налоговый орган соответствующую декларацию в целях уплаты земельного налога.

*Что является основанием для взимания земельного налога?*

*Какие способы защиты права может избрать юридическое лицо «А»?*

*Является ли правомерным взимание земельного налога на основании фактических данных об использовании земельного участка при отсутствии правоустанавливающих документов?*

*Аргументируйте позиции «за» и «против».*

**Тема №5**

**Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

1. **Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

– субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

– особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.

– правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения.

– особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– фонд перераспределения земель.

– правовой режим невостребованных земельных долей.

– правовое регулирование обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Особенности правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения в субъектах Российской Федерации | Определение особенностей правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения в отдельных субъектах Российской Федерации (в том числе особенности реализации права преимущественной покупки земельного участка сельскохозяйственного назначения, определения момента начала приватизации земельных участков из их состава и других) |

**4.Решение задач**

Гражданину Суркову И.Т. еще в начальный период проведения земельной реформы местной администрацией был предоставлен земельный участок для организации и ведения крестьянского фермерского хозяйства на праве собственности.

При проведении проверки соблюдения земельного законодательства в мае 2016 года органами земельного надзора было установлено, что указанный участок покрыт сорной растительностью, агротехнических мероприятий проведено не было, сельскохозяйственная продукция не производилась.

Установите перечень нормативных актов, подлежащих применению в данном случае.

*Дайте характеристику составу совершенного земельного правонарушения.*

*Что понимается под нерациональным использованием земель сельскохозяйственного назначения?*

*Определите виды юридических санкций за данное нарушение земельного законодательства.*

**Тема №6**

**Правовой режим земель населенных пунктов**

1. **Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие и состав земель населенных пунктов.

 – градостроительное зонирование.

– субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

– особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.

– особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– соотношение норм земельного и градостроительного законодательства.

– порядок предоставления земельных участков для комплексного освоения.

– порядок предоставления земельных участков для строительства стандартного жилья.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Особенности предоставления и использования земельных участков по договору о развитии застроенной территории | Определение особенностей порядка предоставления и использования земельных участков по договору о развитии застроенной территории, соотношения норм земельного и градостроительного законодательства в данной сфере правового регулирования |

**4.Решение задач**

Распоряжением главы администрации муниципального образования юридическому лицу без проведения торгов был предоставлен земельный участок в аренду для целей строительства гостиничного комплекса с объектом общественного питания.

Решение о предоставлении указанного земельного участка было принято в целях размещения объектов социально-культурного и коммунально-бытового назначения, а также реализации масштабных инвестиционных проектов.

*Какие объекты могут иметь социально-культурное и коммунально-бытовое назначение?*

*Каким нормативным актам устанавливаются критерии масштабных инвестиционных объектов?*

*Является ли указанное распоряжение законным? Аргументируйте позиции «за» и «против».*

**Тема №7**

**Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения**

 **1.Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.

– правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.

– субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

– особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

– особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– особенности правового режима земель обороны и безопасности.

– правовой режим земель связи.

 – правовой режим земель, предназначенных для обеспечения космической деятельности.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Правовый режим земель, предназначенных для размещения и эксплуатации автомобильных дорог | Определение особенностей содержания и применения законодательства о правовом режиме земель, предназначенных для размещения и эксплуатации автомобильных дорог, в том числе определяющего их понятие и состав, а также особенности приобретения, ограничения и прекращения прав. |

**4.Решение задач**

Постановлением главы администрации района предприятию нефтеперерабатывающей промышленности были предоставлены в краткосрочную аренду (сроком до 1 года) земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения, находящиеся в составе фонда перераспределения земель. Целью представления земельных участков являлось строительство газопровода, а так же вышек для добычи нефти. В качестве правоустанавливающих документов на указанные земельные участки были оформлены: постановление органа местного самоуправления о предоставлении соответствующих земельных участков и договоры их аренды, заключенные между предприятием и органном местного самоуправления.

*Дайте правовую оценку описанной ситуации.*

*Какими документами в данном случае должны быть подтверждены права на земельные участки?*

**Тема №8**

**Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса**

 **1.Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие и состав земель лесного фонда.

– субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.

– особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.

– понятие и состав земель водного фонда.

– особенности возникновения, ограничения и прекращениях прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.

– правовой режим земель запаса.

– особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– тенденции развития законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий объектов.

– особенности правового режима земель заповедников.

– порядок приобретения права аренды на земельные участки из состава земель национальных парков.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Проблемы применения законодательства об аренде лесных участков | Анализ правовых проблем, возникающих при реализации норм, определяющих особенности приобретения и реализации права аренды лесного участка, в том числе при предоставлении данных объектов нескольким арендаторам. |

**4.Решение задач**

Транспортный прокурор обратился в суд с заявлением в интересах неопределенного круга лиц о признании незаконными действий ООО «Ф», указав. что в результате проведенной транспортной прокуратурой проверки установлено, что в ООО «Ф» не соблюдаются в полной мере требования законодательства об охране водных объектов.

ООО «Ф» на основании договора аренды с администрацией города использует часть акватории водного объекта - бухты, прилегающего к земельному участку площадью 29551,67 кв. м без заключения договора водопользования. Прокурор просил признать действия ООО «Ф»по использованию указанной части водного объекта бухты без документов, на основании которых возникает право пользования водным объектом, незаконными и обязать ООО «Ф» направить в Отдел водных ресурсов бассейнового водного управления заявление о предоставлении водного объекта в пользование с приложением к нему необходимых документов в течение 30 дней с момента вступления решения в законную силу.

Представитель ООО «Ф» возражал против удовлетворения заявленных требований, пояснив, что указанная прокурором в заявлении территория водного объекта не используется для хранения плавсредств, сброса в акваторию бухты не производится. Заключение договора водопользования не требуется, если водный объект используется для рыболовства.

*Решите дело.*

*Является ли плата по договору предоставления рыбопромыслового участка одновременно платой за указанный вид использования водного объекта?*

*Аргументируйте позиции «за» и «против».*

**Тема №9**

**Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

**1.Подготовка к устному опросу**

Вопросы для подготовки:

– понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.

– субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

– особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.

– особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

**2. Подготовка сообщения**

Темы сообщений:

– тенденции развития законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий объектов.

– особенности правового режима земель заповедников.

– порядок приобретения права аренды на земельные участки из состава земель национальных парков.

**3. Подготовка дискуссионного вопроса**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема дискуссии** | **Цель дискуссии** |
| Проблемы применения законодательства о правовом режиме земель курортом | Анализ правовых проблем, возникающих при реализации норм, определяющих понятие земель курортов и особенности приобретения прав на них. |

**4.Решение задач**

ОАО «Морская звезда» был предоставлен земельный участок в первой зоне горно-санитарной охраны курорта города Сочи для строительства санаторно-курортного комплекса «Морская звезда» - пансионата для родителей с детьми на 400 мест, а так же паркинга (автостоянки) для служебного транспорта.

*Дайте правовую оценку ситуации.*

*Какие нормы федерального и краевого законодательства были нарушены в данном случае?*

 *Дайте характеристику правовому режиму земельных участков, находящихся в границах горно-санитарной охраны курортов с описанием разрешенных в каждой зоне видов деятельности.*

 **4. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ**

**ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ**

**КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную контрольную работу.

Приступая к выполнению задания, студент должен уяснить для себя цель задания, содержание поставленного вопроса и на этой основе определить порядок работы, т.е. уточнить, какие источники необходимо усвоить для ответа, в какой форме осуществить их конспектирование, какой дополнительный нормативный и учебный материал может быть использован при написании работы.

Основное место при выполнении задания должно занять изучение и глубокое усвоение студентом действующего законодательства и рекомендованной литературы, а также других дополнительных источников, которые можно подобрать самостоятельно и использовать в целях более полного изложения темы. При этом студент должен творчески подходить к изучению рекомендованного материала, избегать механического переписывания ответа на поставленные вопросы, уметь высказать собственное мнение по основным положениям изучаемого вопроса.

Приступая к решению практической задачи, необходимо ознакомиться с условиями задачи и проанализировать ее содержание, определить вопросы, на которые требует ответа поставленная задача.

На основе изученного теоретического и нормативного материала, анализа практики применения норм земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права, судебными и иными правоохранительными органами можно приступать к написанию работы.

Обязательным требованием является использование методики решения задач, заключающейся в следующем:

- определение вида возникшего правоотношения;

- определение нормативных правовых актов, подлежащих применению;

- формулировка обоснованного ответа со ссылкой на нормы права;

- анализ материалов судебной практики по аналогичным делам;

- анализ теоретических положений, имеющих отношение к рассматриваемым правоотношениям.

Контрольная работа не должна дословно заимствовать тот или иной текст литературного источника, содержать общие фразы и рассуждения. При написании работы студенту желательно использовать практику судов со ссылкой на соответствующий источник. Все ссылки и сноски необходимо подтверждать официальными источниками.

Ответы на поставленные в задачах вопросы должны сопровождаться ссылками на законодательные акты. При этом студенту рекомендуется изучить и использовать при решении задачи нормативные акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, а также практику судебных и иных органов по применению земельного законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы земельного права. Ответ на поставленную задачу должен содержать обоснованный вывод, к которому пришел студент в результате внимательного изучения соответствующих теоретических положений и нормативного материала. Обоснование решения задачи следует дать в тезисном виде письменно, избегая при этом расплывчатого и двоякого ответа по существу рассматриваемого вопроса.

Работа должна быть написана простым, доступным для восприятия языком, содержать перечень фактически использованных литературных источников и нормативных правовых актов, правильно оформлена, отпечатана или написана от руки четким разборчивым почерком.

Контрольная работа выполняется строго по вариантам. Обучающиеся, чьи фамилии начинаются с букв: «А-И» – выполняют I вариант; «К-Р» – II вариант; «С-Я» – III вариант.

**Вариант 1. (А-И)**

**Задача №1**

Закрытому акционерному обществу «Северская нефтебаза» 4 февраля 2014 года решением администрации Северского района Краснодарского края было предоставлено 9,83 га земли на праве аренды для организации деятельности хранилища горюче-смазочных материалов. В течение 2 лет администрация ЗАО выплату арендных платежей не осуществляла.

Проведённой в феврале 2015 года сотрудниками ИМНС по Северскому району Краснодарского края выездной налоговой проверкой нарушений налогового законодательства ЗАО «Северская нефтебаза» установлено не было.

Однако, по окончании проверки, сотрудниками ИМНС в адрес администрации ЗАО было выписано предписание, обязывающее произвести арендную плату за земельный участок. Администрация ЗАО отказалась выполнить требования сотрудников ИМНС, ссылаясь на тот факт, что отношения аренды земельного участка являются гражданско-правовыми.

Правомерность своих требований сотрудники ИМНС обосновывали тем, что арендная плата для ЗАО в данном случае является обязательным платежом, поступающим в бюджет соответствующего уровня и поэтому является объектом проверки представителями ИМНС.

Являются ли возникшие правоотношения земельно-правовыми?

Решите дело.

**Задача №2**

Через земельный участок Гришина, принадлежащего ему на праве собственности и перешедшего в порядке наследования от его матери, сосед Новиков проложил дорогу шириной 6 метров, фактически разделив участок, и, создав, таким образом, неудобства в его использовании.

Дорога была проложена при жизни матери Гришина с её устного разрешения для установления проезда к строящемуся дому Новикова, которую он обещал убрать по окончании работ, но не сделал этого.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Могут ли быть в данном случае ограничены права собственника?

**Задача №3**

В апреле 2013 года Денисовой А.П. на основании постановления главы администрации города был предоставлен земельный участок в собственность для цели индивидуального жилищного строительства. При проведении плановой проверки соблюдения земельного законодательства органами контроля в мае 2016 года было установлено, что указанный земельный участок используется для ведения личного подсобного хозяйства, какие-либо объекты недвижимости на нем не возводились.

Инспектор по земельному контролю обратился в суд с исковым заявлением о принудительном прекращении права собственности на земельный участок, предоставленный Денисовой.

Существуют ли в данном случае правовые основания для принудительного прекращения права на земельный участок?

В каком порядке осуществляется принудительное прекращение прав?

**Вариант 2. (К-Р)**

**Задача №1**

В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что:

A) «земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа»;

Б) «земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью»;

B) «в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды»;

Г) «вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе»;

Д) «земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия – Алания»;

Е) «граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, её недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия – Алания».

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

**Задача №2**

Общество с ограниченной ответственностью «Восход» обратилось в местную администрацию с заявлением о предоставлении земельного участка, необходимого для обслуживания здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Администрация просьбу не удовлетворила и предложила обществу с ограниченной ответственностью «Восход» выкупить земельный участок в собственность либо оформить его на праве аренды.

На каком праве в данной ситуации может быть предоставлен земельный участок?

Правомерен ли отказ администрации?

Каков механизм определения площади земельного участка необходимой для обслуживания здания?

Решите дело.

**Задача №3**

Гражданин Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра России с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?

Какие сведения государственного земельного кадастра относятся к сведениям ограниченного доступа.

Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?

Решите дело.

**Вариант 3. (С-Я)**

**Задача №1**

Органами прокуратуры была проведена проверка исполнения на территории Краснодарского края Закона Российской Федерации «О недрах» в части использования общераспространенных полезных ископаемых.

В ходе проверки было установлено, что отдельные граждане и юридические лица в пределах границ земельных участков, принадлежащих им на праве собственности, разрабатывают гальку, гравий и гравийно-песчаные материалы по своему усмотрению, ссылаясь на то, что эти полезные ископаемые являются общераспространенными.

Дайте общую характеристику земельно-экономическим правам граждан и юридических лиц на основании норм Земельного кодекса РФ.

Обладают ли собственники земельных участков правом на использование других природных ресурсов, находящихся в границах земельного участка?

Какие полезные ископаемые являются общераспространёнными?

К компетенции каких органов государственной власти относится определение региональных перечней общераспространенных полезных ископаемых?

**Задача №2**

Общество с ограниченной ответственностью «СИ-плюс» приобрело в собственность у открытого акционерного общества «Позитив» здание общей площадью 3721 кв.м.

Земля под производственным комплексом принадлежала акционерному обществу на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Общество с ограниченной ответственностью «СИ-плюс» обратилось в местную администрацию с заявлением, в котором указало, что просит оформить земельный участок, необходимый для использования здания, на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Какое решение должна принять администрация?

В какой части осуществляется переход прав на земельный участок под объектом недвижимости?

Решите дело.

**Задача №3**

Государственным инспектором по охране и использованию земель в Тимашевском районе Краснодарского края был составлен протокол о нарушении земельного законодательства гражданином Петренко А.А., заключавшегося в нецелевом использовании земельного участка в течение трех лет. Земельный участок был предоставлен указанному гражданину для осуществления индивидуального жилищного строительства.

В своей объяснительной записке Петренко А.А. сослался на невозможность осуществления строительства в связи с тяжелым материальным положением.

Определите перечень нормативных актов, подлежащих применению в этой ситуации.

Имеется ли в данном случае нарушение земельного законодательства?

Можно ли в данной ситуации привлечь гражданина Петренко А.А. к юридической ответственности?

Возможно ли в данном случае изъятие земельного участка?

**5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

**Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

*Оценка «отлично»*выставляется, если учащийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу, но и самостоятельно составленные; показывает знание специальной литературы; дает исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

*Оценка «хорошо»* выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию задания с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется, еслиучащийся показал неполные знания данного преподавателем материала; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на данное преподавателем задание; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания материала либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Критериями оценки сообщения** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»⎯ основные требования к сообщению выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»⎯ имеются существенные отступления от требований к сообщению. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»⎯ тема сообщения не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или сообщение не представлено вовсе.

**Критериями оценки** **поведения в дискуссии** являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Оценка «отлично» ставится, если аргументы приводились по существу, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; форма подачи информации соответствует ее содержанию; владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделены от собственного мнения; использование примеров; видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» ставится, ставится, если аргументы приводились по существу, но были отклонения от сути вопроса, при аргументации присутствовали долгие вступления и пояснения, не требующие необходимости; использование в речи терминологии, форма подачи информации не всегда была уместна, в вязи с чем терялось владение вниманием аудитории, корректное и уважительное отношение к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивались с собственным мнением, что порождало споры.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если студент не ориентируется в ситуации или ориентируется не полностью, не может привести аргументы на поставленные вопросы, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, студент отказался участвовать в дискуссии по причине незнания материала.

**Критериями оценки решения задач** являются: полнота проработки ситуации; полнота выполнения задания; новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или задача не решена.

**Критерии оценки выполнения контрольной работы:**

Оценка «отлично» ⎯ задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо» ⎯ задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ⎯ задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»⎯ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

**Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Приложение 1

ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
6. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.ru/wps/portal/>
8. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
10. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
11. Официальный сайт администрации муниципального образования город Краснодар - <http://krd.ru/>
12. Официальный сайт муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский городской многофункциональный центр по предоставлению государственных и муниципальных услуг» - <http://mfc.krd.ru/default.aspx>

 Приложение 2

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) от 30 ноября 1994 года // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 15 февраля 1995 года № 33-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.
4. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февраля 1995 года № 26-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 9. Ст. 713.
5. Об обороне: Федеральный закон от 31 мая 1996 года № 61-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
7. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10 января 1996 года № 4-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 142.
8. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15 апреля 1998 года №66-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.
9. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 16 июля 1998 года // СЗ РФ. 1998. № 29. Ст. 3399.
10. Об оценочной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 июля 1998 года № 135-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3813.
11. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
12. О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 137-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4148.
13. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 218-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 29 (часть I). Cт. 4344.
14. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан: Федеральный закон от 15 апреля 1998 года №66-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1801.
15. О землеустройстве: Федеральный закон от 18 июня 2001 года № 78-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 26. Ст. 2582.
16. О приватизации государственного и муниципального имущества: Федеральный закон от 21 декабря 2001 года № 178-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
17. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24 июля 2002 года № 101-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30.Ст. 3018.
18. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 января 2002 года № 7-ФЗ с изм. и доп. от 29 июля 2017 года // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст. 133; 2017. №31 (Часть I). Ст. 4829.
19. О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую: Федеральный закон от 21 декабря 2004 года № 172-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 52. Ст. 5276.
20. О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав граждан на отдельные объекты недвижимого имущества: Федеральный закон от 30 июня 2006 года №93-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 27. Ст. 2882.
21. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу оформления в упрощенном порядке прав наследников, а также иных граждан на земельные участки: Федеральный закон от 23 ноября 2007 года № 268-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 48. Ст. 5812.
22. Налоговый кодекс Российской Федерации, Часть вторая от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
23. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30 декабря 2001 года №195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1. Ст. 1.
24. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
25. О крестьянском (фермерском) хозяйстве: Федеральный закон от 11 июня 2003 года № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
26. О личном подсобном хозяйстве: Федеральный закон от 7 июля 2003 года № 112-ФЗ //СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2881.
27. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 года № 17-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
28. О связи: Федеральный закон от 07 июля 2003 года № 126-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 28. Ст. 2895.
29. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 16.
30. О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 года №191-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 1. Ст. 17.
31. Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
32. О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 3 июня 2006 года № 73-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2380.
33. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.
34. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2006 года № 201-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 50. Ст. 5279.
35. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года №221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
36. О кадастровой деятельности: Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.
37. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон от 08 ноября 2007 года № 261-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5557.
38. О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»: Федеральный закон от 03 декабря 2008 года № 244-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 49. Ст. 5742.
39. О государственной кадастровой оценке: Федеральный закон от 03 июля 2016 года № 237-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 27 (часть I) Ст. 4170.
40. Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 8 ноября 2007 года № 257-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 46. Ст. 5553.
41. Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации Федеральный закон от 19 июля 2011 года № 246-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4594.
42. Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 01 мая 2016 года № 119-ФЗ // СЗ РФ. 2016. № 18. Ст. 2495; 2017. №31 (Часть I). Ст. 4796.
43. О Государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01 апреля 1993 года № 4730-1 // Российская газета. 1993. 04 мая.
44. О космической деятельности: Закон РФ от 20 августа 1993 года № 5663-1 // Российская газета. 1993. 06 октября.

Об утверждении перечня приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками: Указ Президента Российской Федерации от 9 января 2011 года № 26 // СЗ РФ. 2011. №2. Ст. 268.

1. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 15 мая 2018 года № 215 // СЗ РФ. 2018. № 21. Ст. 2981.
2. О рекультивации земель, снятии, сохранении и рациональном использовании плодородного слоя почвы: Постановление Правительства Российской Федерации от 23 февраля 1994 года № 140 // САПП РФ. 1994. № 10. Ст. 779.
3. Об утверждении Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота: Постановление Правительства РФ от 2 октября 2002 года № 830 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4676.
4. О некоторых вопросах, связанных с резервированием земель для государственных или муниципальных нужд: Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 года № 561 // СЗ РФ. 2008. № 30 (ч. 2). Ст. 3646.

Об основных принципах определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, и о Правилах определения размера арендной платы, а также порядка, условий и сроков внесения арендной платы за земли, находящиеся в собственности Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 16 июля 2009 года №582 // СЗ РФ. 2009. №30. Ст. 3821.

1. Об утверждении Положения о государственном земельном надзоре: Постановление Правительства РФ от 02 января 2015 года № 1 // СЗ РФ. 2015. № 2. Ст. 514.

Об утверждении Правил определения цены земельного участка, находящегося в федеральной собственности, при заключении договора купли-продажи такого земельного участка без проведения торгов: Постановление Правительства Российской Федерации от 26 марта 2015 года № 279 // СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2124.

1. О порядке ведения реестра недобросовестных участников аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо аукциона на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в том числе требованиях к технологическим, программным, лингвистическим, правовым и организационным средствам обеспечения ведения данного реестра: Приказ ФАС России от 14 апреля 2015 года № 247/15 // Российская газета. 2015. 20 июля.
2. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 5 ноября 2002 года № 532-КЗ // Информационный бюллетень Законодательного Собрания Краснодарского края. 2002. № 40.

**Официальные акты высших судебных органов**

**(в действующей редакции) к темам 1-9**

О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 24 марта 2005 года № 11 // СПС «КонсультантПлюс».

О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации  от 23 июля 2009 года № 54 // СПС «Консультант Плюс».

О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав: Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 29 апреля 2010 г. № 10/22 // СПС «Консультант Плюс».

Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2011 года № 73 // СПС «КонсультантПлюс».

О внесении дополнения в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 17 ноября 2011 №73 «Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды»: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 98 // СПС «КонсультантПлюс».

О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении судами дел об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 июня 2015 года № 28 // СПС «КонсультантПлюс».

**Литература для самостоятельной работы**

Земельное право : учеб. пособие / Э. А. Гряда, Е. А. Гринь. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 102 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe\_posobie\_zemelnoe\_pravo\_jurfak\_PDF.pdf

Правовое регулирование купли-продажи земельных участков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов А.Н.— Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 72 c. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15831>

Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Липски. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 c. — 978-5-4486-0222-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| ВВЕДЕНИЕ……………………………………………1.ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО» ……………….……………2.ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ..………………………………….3.ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ………………………………………………4.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (для заочной формыобучения)……………………………………………….5. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ……Приложение 1. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ….......................................................…………Приложение 2 . РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА …………………………….………….. | 34 6823313839 |

 **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

*Методические указания*

Составитель: **Гряда** Элеонора Александровна

Подписано в печать 00.00.2018. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 2,8. Уч.-изд. л. – 2,1.

Тираж экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного

аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-1)
2. Подготовка контрольной работы как вид самостоятельной работы предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения [↑](#footnote-ref-2)
3. Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-3)