

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор
**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**
В. В. Бут
29.05.2023 г.



Рабочая программа дисциплины

**СОВРЕМЕННЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ
И БАНКОВСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по
адаптированным основным профессиональным образовательным
программам высшего образования)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Современные платежные системы и банковские технологии» разработана на основе ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 (с изменениями от 26 ноября 2020 г. № 1456)

Автор:
канд. экон. наук, доцент



Н.Н.Симонянц

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры денежного обращения и кредита от 24.04.2023 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой,
д-р экон. наук, профессор



Л. Ю. Питерская

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит» от 22.05.2023 г. протокол № 10

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



Т. П. Носова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент



О. А. Огорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные платежные системы и банковские технологии» является формирование у обучающихся знаний о функционировании современных платежных систем и о новых прогрессивных направлениях в развитии банковских платежных технологий.

Задачи дисциплины

- владеет знаниями нормативно-правовой базы современных платежных систем, способов сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах;
- владеет навыками научного исследования эффективности платежных систем, применения современных расчетных технологий в банковских операциях и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8. Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации;

ПК-9. Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы;

ПК- 10 Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

В результате изучения дисциплины «Современные платежные системы и банковские технологии» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 09 октября 2018 г. № 626н):

ОТФ Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков:

- Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, А/02.6;

– Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридического лица, А/07.6.
 Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. № 167н):

ОТФ Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг:

– Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, А/01.6.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные платежные системы и банковские технологии» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО (Б1.В.1.17) подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	59	31
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	56	28
— лекции	30	12
— практические	26	16
— внеаудиторная	3	3
— экзамен	3	3
Самостоятельная работа	85	113
в том числе:		
— прочие виды самостоятельной работы	85	113
Итого по дисциплине	144/4	144/4
в том числе в форме практической подготовки	0	0

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 4 курсе, в 7 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы. 1. Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. 2. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. 3. Роль Центрального банка в платежных системах. 4. Риски в платежных системах, пути минимизации	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	4		4		10
2	Платежная система России 1. Платежная система России: структура и институциональная среда. 2. Законодательное регулирование национальной платежной системы. 2.1. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. 2.2. Требования к организации и функционированию платежных систем. 2.3. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой). 3. Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	6		4		20
3	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.	ПК-8; ПК-9;	7	4		4		20

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	1. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. 2. Этапы создания национальной системы платежных карт. 3. Стратегия развития национальной платежной системы.	ПК-10						
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем. 1. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. 2. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития. 3. Платежные системы зарубежных государств»б 3.1 Платежные системы США, Fedwire и CHIPS. 3.2. Европейские платежные системы.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	6		6		10
5	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт. 1. Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов. 2. Классификация и виды пластиковых карт. 3. Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. 4. Банковские карты, их виды. 5. Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	6		4		12
6	Платежные системы на основе пластиковых карт. 1. Платежная система на основе пластиковых карт. 2. Международные и российские платежные системы, история создания и развития. 3. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	4		4		13
Итого				30		26		85

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
1	Понятие платежной системы, ее сущность и структура. Задачи и функции платежной системы. 1. Понятие платежной системы, ее элементы. Принципы построения платежных систем. Классификация и виды платежных систем. 2. Этапы и особенности перехода от системы безналичных расчетов к национальной платежной системе. 3. Роль Центрального банка в платежных системах. 4. Риски в платежных системах, пути минимизации	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	4	4	10
2	Платежная система России 1. Платежная система России: структура и институциональная среда. 2. Законодательное регулирование национальной платежной системы. 2.1. Основные требования к деятельности операторов платежных систем, операторов электронных денег, операторов услуг платежной инфраструктуры, платежных агентов и субагентов, центральных клиринговых контрагентов по денежным обязательствам. 2.2. Требования к организации и функционированию платежных систем. 2.3. Критерии значимости платежной системы (системно значимой или социально значимой). 3. Небанковские кредитные организации как операторы платежных систем	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	6	4	20
3	Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. 1. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе. 2. Этапы создания национальной системы платежных карт. 3. Стратегия развития национальной платежной системы.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	4	4	20
4	Современные тенденции развития мировых платежных систем. 1. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных государств. 2. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития. 3. Платежные системы зарубежных государств»б 3.1 Платежные системы США, Fedwire и CHIPS. 3.2. Европейские платежные системы.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	6	6	10
5	Развитие платежных систем на основе применения банковских карт.	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	6	6	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоят ельная работа
	1.Пластиковая карта – как инструмент безналичных расчетов. 2. Классификация и виды пластиковых карт. 3.Правовые основы расчетов на основе пластиковых карт. 4. Банковские карты, их виды. 5. Характеристика инфраструктуры и обслуживания пластиковых карт.					
6	Платежные системы на основе пластиковых карт. 1.Платежная система на основе пластиковых карт. 2.Международные и российские платежные системы, история создания и развития. 3. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами	ПК-8; ПК-9; ПК-10	7	4	4	13
Итого				12	16	113

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Современные платежные системы и банковские технологии : метод. рекомендации по проведению семинарских занятий и самостоятельной работы/ сост. Н. Н. Симонянц, Т. П. Носова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 24 с. Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/a75/a7546e9cfcc7802afbb75aa4abf801aa.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-8. Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	<i>Современные платежные системы и банковские технологии</i>
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Банковские риски
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-9. Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы	
5	Финансовые рынки
6	Организация деятельности коммерческого банка
6	Организация деятельности Центрального банка
7	<i>Современные платежные системы и банковские технологии</i>
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Банковский менеджмент
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	
5	Рынок ценных бумаг
6	Анализ деятельности банка
6	Организация деятельности коммерческого банка
7	<i>Современные платежные системы и банковские технологии</i>
7	Банковский менеджмент
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Современные стратегии банков
8	Международные валютно-кредитные отношения
8	Мировые финансовые рынки
8	Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-8. Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации					
ПК-8.3. Анализирует концептуальные направления использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ для клиента и банка (бюджет клиента), выработки совместных с клиентом решений по модификации бизнеса в целях оптимизации	Не имеет достаточно знаний для анализа использования методов определения уровней доходностей продуктов и	Минимально допустимый уровень знаний для анализа использования методов определения уровней доходностей	Уровень знаний для анализа использования методов определения уровней	Уровень знаний для анализа использования методов определения уровней доходностей продуктов и программ	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа; экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
доходности.	программ для клиента и банка; не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки выработки совместных с клиентом решений по оптимизации доходности бизнеса клиента	продуктов и программ для клиента и банка; допускает много негрубых ошибок в процессе анализа документов заемщика, продемонстрированы основные умения, выполнены типовые задания, имеется минимальный набор навыков для выработки совместных с клиентом решений по оптимизации доходности бизнеса клиента	доходности и продуктов и программ для клиента и банка;, в объеме, соответствующем программе подготовки, допускает несколько негрубых ошибок при проведении анализа; продемонстрированы основные умения, выполнены все основные задания с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при выработке решений по оптимизации доходности бизнеса клиента	для клиента и банка, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. При выработке решений по оптимизации и доходности бизнеса клиента продемонстрированы все основные умения, выполнены все основные задания с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при выработке решений по оптимизации и доходности бизнеса клиента	
ПК-9. Способность осуществлять бизнес процессы по продвижению и предоставлению кредитных продуктов юридическим лицам с учетом изменений нормативно-законодательной базы					
ПК-9.3. Формирует условия для взаимодействия с партнерами банка, подразделениями, участвующими в процессе банковского обслуживания, используя методы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовк	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа; экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности	решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки использования методов эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности для формирования условий взаимодействия с партнерами банка	ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для использования методов эффективно деловой коммуникации, аналитической целесообразности для формирования условий взаимодействия с партнерами банка	и, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубым и ошибками, продемонстрированы базовые навыки использования методов эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности для формирования условий взаимодействия с партнерами банка	без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки использования методов эффективной деловой коммуникации, аналитической целесообразности для формирования условий взаимодействия с партнерами банка	
ПК-9.4. Применяет инструменты лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, и, допущено несколько негрубых ошибок. Продемон	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения,	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа; экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применения инструментов программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков	типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков применения инструментов в программ лояльности для клиентов, контрагентов в для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков	стрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения инструментов программ лояльности для клиентов, контрагентов для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки применения инструментов программ лояльности для клиентов, контрагентов в для расширения спектра и объема сделок кредитования корпоративных заемщиков	

ПК- 10 . Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

ПК-10.2. Формирует пакетные предложения, консультирует по комплексу условий и инноваций для обслуживания потребителей финансовых услуг по базовым банковским продуктам в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Устный опрос, доклад, тест, контрольная работа; экзамен
---	---	--	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования пакетных предложений по базовым банковским продуктам, консультирования клиентов в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами по формированию пакетных предложений по базовым банковским продуктам, консультированию клиентов в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	умения, решены все основные задачи с неглубоким и ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по формированию пакетных предложений по базовым банковским продуктам, консультированию клиентов в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по формированию пакетных предложений по базовым банковским продуктам, консультированию клиентов в целях поддержания долгосрочных клиентских отношений	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Текущий контроль

Вопросы для устного опроса

Примеры вопросов

1. Дайте определение платежной системы и ее основных элементов.

2. Какие операции банков относятся к расчетным (расчетно-платежным), кассовым?
3. Какие счета открывает банк своим клиентам для проведения расчетно-платежных операций? Каков порядок открытия и ведения таких счетов?
4. Назовите существующие инструменты проведения банком безналичных расчетов, каков порядок использования каждого из таких инструментов?
5. Перечислите основные виды межбанковских расчетов.
6. Какие виды корреспондентских счетов используются в банковской системе РФ? Каково их назначение?
7. Особенности функционирования расчетных небанковских кредитных организаций (НКО).
8. Дайте определение электронных денег. Какие преимущества имеют расчеты пластиковыми картами?
9. Назовите основные виды межбанковских расчетов. Каковы особенности межбанковских корреспондентских отношений?
10. Назовите организации являются операторами национальной платежной системы РФ?
11. Какие существуют автоматизированные системы межбанковских расчетов в России?
12. Когда была создана Всемирная межбанковская система SWIFT?

Темы докладов

Примеры тем.

1. Элементы защиты банковских карт.
2. Виды платежных систем и их место на международном рынке;
3. Классификация банковских карт. Виды платежных интерфейсов и особенности их работы.
4. Виды мошеннических операций и способы защиты от них;
5. Современные электронные розничные услуги для совершения операций по банковским картам;
6. Виртуальные валюты: международный опыт регулирования и возможности его применения в России.
7. Развитие платежных инноваций в целях повышения доступности финансовых услуг.
8. Инновации при переводе денежных средств, инновационные электронные средства платежа.
9. Провести анализ основных рыночных тенденций на рынке платежных услуг.
10. Особенности деятельности небанковских участников рынка розничных платежей в России и в ЕС.
11. Fintech и основные тренды платежной индустрии
12. Перспективы развития Национальной системы платежных карт (НСПК)

13. Межбанковские платежные системы: их роль и значение (на примере зарубежных стран).

14. Анализ современных тенденций развития платежной индустрии (на примере страны, региона).

15. Региональные особенности развития платежной индустрии России.

Контрольная работа:

Вариант 1

1. Рассмотрите понятие «национальной платежной системы».
2. Используя учебную литературу и статьи периодической печати, опишите виды рисков, возникающих в платежных системах и пути их минимизации.
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, проследите динамику количества кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и эквайринг платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 2

1. Рассмотрите структуру и элементы «национальной платежной системы».
2. Охарактеризуйте систему межбанковских расчетов SWIFT. Каким критериям должны удовлетворять банки, желающие вступить в данную систему?
3. Составьте кроссворд, используя основные термины и понятия дисциплины «Современные платежные системы и банковские технологии».

Вариант 3

1. Раскройте общие положения Стратегии развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).
2. Опишите особенности депозитно-кредитных НКО, их функции и операции, виды лицензий.
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику количества банковских карт, эмитированных кредитными организациями по типам карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 4

1. Опишите направления и принципы развития НПС в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).
2. Платежные небанковские кредитные организации (НКО), лицензия, функции и операции.
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику объема операций, совершенных с использованием платежных карт российских коммерческих банков за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 5

1. Какие меры будет принимать Банк России по развитию платежных услуг в соответствии со Стратегией развития национальной платежной системы (от 15 марта 2013 г).
2. Расчетные НКО, лицензия, функции и операции.
3. История появления и деятельность S.W.I.F.T. в России, перспективы развития.

Вариант 6

1. Какие меры будет принимать Банк России по организации надзора и наблюдения за национальной платежной системой.
2. Используя федеральный закон «О национальной платежной системе» №161 от 27.06 2011г., рассмотрите понятие электронных денег, их характеристики, сфера применения.
3. Общеввропейская платежная система «ТАРГЕТ», структура, функциональные особенности, схема проведения расчетов.

Вариант 7

1. Опишите системно значимые платежные системы, ключевые принципы.
2. Опишите основные этапы эволюции и реформирования системы безналичных расчетов в России.
3. Составьте глоссарий по дисциплине «Современные платежные системы и банковские технологии».

Вариант 8

1. Внутрорегиональные электронные расчеты Банка России.
2. Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику количества операций, совершенных с использованием платежных карт российских коммерческих банков за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 9

1. Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «VISA».
2. Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику количество платежей клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления.

Вариант 10

1. Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «AMERICAN EXPRESS».
2. Охарактеризуйте механизм работы Системы Быстрых Платежей (СБП).
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику объема платежей клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления.

Вариант 11

1. Опишите историю создания и развития в современных условиях международной платежной системы «MASTER CARD».
2. Опишите историю создания и развития в современных условиях НСПК «МИР»
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику клиентов кредитных организаций с использованием платежных поручений, поступивших в кредитные организации, по способам поступления.

Вариант 12

1. Опишите историю создания и развития российских карточных платежных систем «UNION CARD».
2. Платежные системы США Законодательное регулирование переводов денежных средств в США. Система валовых расчетов Fedwire.
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику количества устройств для приема и обслуживания платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 13

1. Опишите историю создания и развития в современных условиях российской платежной системы «Золотая корона».
2. Опишите основные нововведения в связи с принятием Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику количества устройств для приема и обслуживания платежных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 14

1. Опишите историю создания и развития в современных условиях российской платежной системы «STB CARD»
2. Опишите историю создания и развития в современных условиях НСПК «МИР»
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru, охарактеризуйте динамику объема и количества платежей, осуществляемых через платежную систему Банка России. три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Вариант 15

1. Раскройте понятие межбанковских расчетов, их виды и принципы организации.
2. Европейские платежные системы, их виды и принципы функционирования.
3. Используя данные официального сайта ЦБ РФ www.cbr.ru и других сайтов, охарактеризуйте динамику развития рынка кредитных карт за последние три года. Составьте таблицы, сделайте соответствующие выводы.

Промежуточная аттестация

Компетенция ПК- 8 –Способность оценивать платежеспособность и кредитоспособность клиента, разрабатывать схемы кредитования, осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора в соответствии с нормативными требованиями банка и законодательства Российской Федерации

Вопросы к экзамену:

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.
6. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
7. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
8. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
9. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
10. Расчеты через учреждения Банка России.
11. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
12. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
13. Внутрирегиональные электронные расчеты Банка России;
14. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
15. Межфилиальные расчеты.
16. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
17. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
18. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
19. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации:

1. Элементы инфраструктуры национальной платежной системы РФ. Укажите неправильный ответ:

- а) Операторы по переводу денежных средств
- б) Почта России
- в) Операторы платежных систем
- г) Терминальная инфраструктура (АТМ, POS-терминалы, киоски)
- д) Платежные агенты
- е) Центральный банк

2. Какой из приведенных платежных инструментов имеет наименьшее значение в платежном обороте России. Укажите правильный ответ:

- а) Аккредитив
- б) Прямой дебет
- в) Кредитовый перевод
- г) Чек
- д) Платежи с использованием банковских карт
- е) Электронные деньги

3. Какая из приведенных ниже функций центрального банка не является функцией регулирования деятельности частных платежных систем (ПС)? Выберите неправильный ответ.

- а) Обеспечение финансовой устойчивости и бесперебойности работы ПС
- б) Обеспечение интересов и законных прав конечных пользователей ПС
- в) Назначение оператора ПС
- г) Обеспечение интересов операторов ПС
- д) Обеспечение условий для добросовестной конкуренции на рынке

Платежным агентом по безналичным расчетам является:

- а) коммерческий банк
- б) факторинговая фирма
- в) инвестиционный фонд
- г) кредитный союз

4. Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:

- а) векселя
- б) платежные поручения
- в) счет-фактура
- г) кассовый чек

5. Основные формы безналичных расчетов, применяемых в российской практике:

- а) коносамент
- б) приходный ордер
- в) депозитарная расписка
- г) аккредитив

6. Юридическому лицу – клиенту банка, могут быть открыты следующие счета:

- а) корреспондентский
- б) расчетный
- в) текущий
- г) транзитный

7. Для открытия счетов корпоративным клиентам в кредитную организацию предоставляются следующие документы:

- а) заявление на открытие счета, бизнес-план, разрешение муниципалитета

- б) заявление, учредительные документы, справка из налоговой инспекции
 - в) бухгалтерская отчетность, бизнес-план, расписка в получении средств
 - г) бизнес-план, сберегательная книжка
8. Способ платежа, предполагающий оплату дебиторской задолженности плательщика третьим лицом, называется:
- а) форфейтинг
 - б) факторинг
 - в) фиксинг
9. В качестве средства платежа в современных денежных системах могут использоваться:
- а) только наличные деньги
 - б) только безналичные деньги
 - в) наличные и безналичные деньги.
10. Дебетовые переводы — это денежные платежи, которые основываются:
- а) на поручении плательщика банку о переводе средств получателю
 - б) на требовании получателя списать деньги со счёта плательщика
 - в) на использовании дебетовых пластиковых карт.
11. В системах валовых расчётов обработка платёжных инструкций производится:
- а) немедленно после их получения
 - б) по завершению операционного дня
 - в) после вычисления сальдо взаимных требований и обязательств.
12. В системах отложенных расчётов на чистой основе расчёты между банками-участниками осуществляются:
- а) сразу после поступления платёжной инструкции в платёжную систему
 - б) после определения нетто-позиций банков-участников
 - в) после перевода денег на счёт получателя
13. Способ платежа, предполагающий взаимный зачёт платёжных требований и обязательств банков, это:
- а) форфейтинг
 - б) факторинг
 - в) неттинг
14. В системах RTGS очередность обработки платежей устанавливается по принципу:
- а) наибольшие по сумме платежи обрабатываются в первую очередь
 - б) мелкие платежи обрабатываются в последнюю очередь
 - в) «Первый вошёл – первый вышел»
15. Режим реального времени в платёжной системе предполагает:
- а) передачу долгового обязательства плательщиком получателю
 - б) перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
 - в) списание средств со счёта плательщика одновременно с зачислением на счёт получателя
16. Платёж деньгами — это способ платежа, который предполагает:
- а) передачу долгового обязательства получателю
 - б) перевод денег со счёта плательщика на счёт получателя
 - в) зачёт взаимных требований плательщика и получателя
17. Институциональную основу платёжных систем образуют:
- а) банковские системы
 - б) почтовые учреждения
 - в) Центральные банки
18. Управление ликвидностью в платёжной системе Центрального банка предполагает:
- а) Предоставление банками кредитов друг другу
 - б) Прекращение обработки платежей при отсутствии средств на корреспондентском счёте банка

в) Предоставление Центральным банком внутридневных расчётных кредитов коммерческим банкам

19. Определите размер внутридневного кредита (овердрафта), который должен предоставить Центральный банк коммерческому банку для завершения расчётов, если остаток на корреспондентском счёте коммерческого банка на начало операционного дня равнялся 50, дебетовые обороты (исходящие платежи) 250, кредитовые обороты (входящие платежи) 160.

а) 60

б) 120

в) 40

20. Операторами по переводу денежных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации могут являться:

а) кредитные и почтовые организации

б) Банк России и кредитные организации

в) Банк России, кредитные организации, Внешэкономбанк

21. Операционный центр, платёжный клиринговый центр и расчётный центр являются:

а) операторами по переводу денежных средств;

б) операторами платёжной системы

в) операторами услуг платёжной инфраструктуры

22. Операторами электронных денежных средств в РФ могут являться:

а) кредитные организации

б) любые организации, получившие лицензию Банка России

в) Внешэкономбанк

23. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:

а) перевод безналичных денежных средств

б) перевод обязательства плательщика

в) перевод электронных денежных средств

24. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:

а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»

б) Правилами платёжной системы

в) Никем не устанавливается

25. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:

а) Национальные и международные

б) Системно значимые и социально значимые

в) Рублёвые и валютные

26. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:

а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы;

б) исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;

в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы

27. Оператор платёжной системы обязан представлять в Банк России изменения правил платёжной системы, изменения перечня операторов услуг платёжной инфраструктуры не позднее:

а) 3 дней со дня внесения соответствующих изменений

б) 5 дней со дня внесения соответствующих изменений

в) 10 дней со дня внесения соответствующих изменений.

Компетенция ПК -9 – Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне

Вопросы к экзамену:

1. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
2. Банковские пластиковые карты, их виды.
3. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
4. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
5. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
6. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
7. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
8. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
9. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
10. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
11. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;
12. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
13. Платежные системы США.
14. История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «VISA».
15. История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «AMERICAN EXPRESS».
16. История создания и развития в современных условиях международной платежной системы «MASTER CARD».
17. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
18. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
19. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
20. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации:

1. В платёжной системе Zengin платежи в сумме свыше 100 млн йен обрабатываются:
 - а) на валовой основе
 - б) на нетто-основе

- в) не обрабатываются
2. В платёжной системе Fedwire сегментами являются:
- а) система расчётов по федеральным фондам и система расчётов по ценным бумагам
 - б) система расчётов по ценным бумагам и национальная расчётная служба
 - в) система расчётов по федеральным фондам, национальная расчётная служба и система расчётов по ценным бумагам
3. Платёжная система CLS является механизмом, обеспечивающим расчёты:
- а) между участниками рынка FOREX
 - б) между участниками Лондонской фондовой биржи
 - в) по операциям Credits, Loans, Securities
4. В платёжной системе CHAPS (Великобритания) участниками могут являться:
- а) только банки Соединённого Королевства
 - б) только банки Соединённого Королевства, имеющие счета в Банке Англии
 - в) любые, в том числе иностранные, банки, имеющие счета в Банке Англии
5. В платёжной системе CHIPS окончательные расчёты производятся через:
- а) Американскую ассоциацию банкиров
 - б) Федеральную резервную систему США
 - в) Нью-Йоркскую клиринговую плату
6. Трансевропейская система TARGET2 обрабатывает платежи:
- а) на валовой основе
 - б) на нетто-основе
 - в) схема обработки зависит от суммы платежа
7. В Японии межбанковские расчёты по валютно-обменным операциям осуществляются через систему:
- а) BOJ-NET Funds Transfer
 - б) Zengin System;
 - в) FXYC.
8. В Европейском союзе с точки зрения участников расчётов все платежи делятся на:
- а) наличные и безналичные
 - б) чистые и документарные
 - в) оптовые и розничные
9. В Соединённом Королевстве платёжная система, обрабатывающая платежи путём прямого дебетования и прямого кредитования счетов клиентов:
- а) CHAPS
 - б) CREST
 - в) Vacs
10. Крупнейшая система автоматизированных платежей, функционирующая в США:
- а) CHIPS
 - б) ACH
 - в) Fedwire Funds Service
11. Клиенты — физические лица могут осуществлять переводы электронных денежных средств лица с использованием:
- а) предоплаченных карт
 - б) кредитных карт
 - в) дебетовых карт
12. Кредитная организация вправе осуществлять эмиссию банковских карт следующих видов:
- а) расчетных (дебетовых) и кредитных карт;
 - б) кредитных и предоплаченных карт;
 - в) расчётных, кредитных и предоплаченных карт.
13. Держателями эмитированных банками карт могут являться:
- а) только физические лица,

- б) физические лица, в том числе уполномоченные юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;
- в) физические лица, в том числе уполномоченные юридическими лицами
14. Держатель расчётной карты может совершать операции в пределах:
- а) суммы денежных средств, находящихся на его банковском счете;
- б) расходного лимита в соответствии с условиями кредитного договора.
- в) суммы денежных средств, находящихся на его банковском счете, и (или) кредита, предоставляемого банком— эмитентом при недостаточности или отсутствии на банковском счете денежных средств (овердрафт).
15. Юридическое лицо или его структурное подразделение, осуществляющее сбор, обработку и рассылку кредитным организациям информации по операциям с платёжными картами, называется: а) операционным центром
- б) процессинговым центром
- в) платёжным клиринговым центром
16. Расчётная небанковская кредитная организация, платёжная небанковская кредитная организация не вправе осуществлять эмиссию:
- а) кредитных карт
- б) расчётных (дебетовых) карт
- в) предоплаченных карт
17. Стандартные размеры пластиковой карты:
- а) 86,5х 53,9х0,76 мм
- б) 85,6х53,9х0,76 мм
- в) 85,6х59,3х0,76 мм
18. Подтверждение подлинности пластиковой карты и платёжеспособности её владельца называется:
- а) авторизацией карты
- б) PIN-кодом
- в) клирингом
19. Пластиковая карта Visa Electron получила такое название в связи с тем, что она:
- а) является смарт-картой, а следовательно – электронными деньгами
- б) используется только в электронных приемных устройствах
- в) принимается к оплате любыми системами электронных денег
20. Расчётным центром платёжной системы Виза в Российской Федерации является:
- а) Банк ВТБ
- б) Сбербанк России
- в) ЗАО «Ситибанк»
21. Если участником операции с денежными средствами является лицо, входящее в Перечень террористов и экстремистов, то такая операция:
- а) подлежит обязательному контролю;
- б) если сумма менее 600 тысяч рублей, не вызывает подозрений
- в) Подлежит регистрации в правоохранительных органах.
22. Зачисление денежных средств на счет хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение для оборонно-промышленного комплекса и безопасности Российской Федерации, подлежит обязательному контролю:
- а) в любом случае
- б) если сумма равна или более 600 тысяч рублей
- в) если сумма равна или более 3 миллионов рублей
- г) если сумма равна или более 100 тысяч рублей
- д) если сумма равна или более 50 миллионов рублей.

Компетенция ПК- 10 - Способность осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Вопросы к экзамену:

1. Эволюция и основные этапы развития платежной системы в России
2. Принципы организации платежных систем.
3. Критерии классификации платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работы платежных систем.
5. Основные виды рисков в платежных системах и пути их минимизации.
6. Современное состояние платежной системы Банка России, проблемы и перспективы развития.
7. Национальная платежная система, основы формирования, проблемы и направления развития.
8. Основные положения и этапы реализации ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 «О национальной платежной системе РФ».
9. Операторы платежных систем и предъявляемые к ним требования.
10. Системно значимые и социально значимые платежные системы.
11. Надзор и наблюдение в национальной платежной системе.
12. Платежные системы США Fedwire и CHIPS.
13. Европейские платежные системы.
14. Всемирная межбанковская система SWIFT.
15. Виды пластиковых карт, используемых российскими коммерческими банками.
16. Анализ эффективности и динамики расчетов пластиковыми картами.
17. Анализ региональных карточных программ.
18. Проблемы расширения эквайринга коммерческими банками.
19. Call-центры, их виды и роль в развитии операций с банковскими картами.
20. Бесконтактные платежные карты.
21. Кобрендинговые карты как направление развития карточного бизнеса.

Тесты для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации:

1. Оператор электронных денежных средств:
 - а) не вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств

- б) вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств
 - в) вправе предоставлять клиенту денежные средства для увеличения остатка электронных денежных средств при наличии кредитного договора с клиентом
2. Общая сумма переводимых электронных денежных средств с использованием одного неперсонифицированного электронного средства платежа в течение календарного месяца не может превышать:
- а) 600 тысяч рублей
 - б) 40 тысяч рублей
 - в) 15 тысяч рублей
3. Оператор электронных денежных средств обязан уведомить Банк России о начале деятельности по осуществлению перевода электронных денежных средств:
- а) не позднее 10 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств
 - б) не позднее 30 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств
 - в) не позднее 60 рабочих дней со дня первого увеличения остатка электронных денежных средств
4. Оператор электронных денежных средств может осуществлять перевод электронных денежных средств без идентификации физического лица в случае, если остаток электронных денежных средств не превышает:
- а) 40 тысяч рублей
 - б) 15 тысяч рублей
 - в) 100 тысяч рублей
5. Использование корпоративного электронного средства платежа осуществляется при условии, что остаток электронных денежных средств не превышает:
- а) 100 тысяч рублей
 - б) 300 тысяч рублей
 - в) 600 тысяч рублей
6. На остаток электронных денежных средств оператор электронных денежных средств:
- а) начисляет проценты по ставке депозитов до востребования
 - б) выплачивает вознаграждение клиенту.
 - в) не вправе осуществлять начисление процентов
7. Перевод электронных денежных средств осуществляется:
- а) в течение трёх операционных дней после принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента
 - б) в течение одного операционных дней после принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента
 - в) незамедлительно после принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента
8. Перевод электронных денежных средств считается безотзывным в случае:
- а) увеличения оператором остатка электронных денежных средств получателя средств на сумму перевода электронных денежных средств;
 - б) принятия оператором электронных денежных средств распоряжения клиента на перевод;
 - в) уменьшения оператором электронных денежных средств остатка электронных денежных средств плательщика.
9. Оператор электронных денежных средств незамедлительно после исполнения распоряжения клиента об осуществлении перевода электронных денежных средств направляет подтверждение об исполнении указанного распоряжения:
- а) клиенту
 - б) Банку России

- в) налоговым органам
10. В случае, если передача клиентом распоряжения происходит одновременно с исполнением данного распоряжения оператором электронных денежных средств:
- а) электронное средство платежа аннулируется
 - б) данное средство платежа используется в автономном режиме
 - в) распоряжение исполняется в течение 5 рабочих дней
11. Сервис SWIFT, предоставляющий финансовым институтам возможность обмениваться стандартными сообщениями, называется:
- а) SWIFTNet
 - б) FIN
 - в) MACUG
12. Системные сообщения SWIFT относятся:
- а) К группе n
 - б) К первой группе
 - в) К нулевой группе сообщений
13. Ежедневный объём финансовых сообщений, передаваемых по системе SWIFT, называется:
- а) Трафиком
 - б) Оборотом
 - в) Стоимостью
14. Одной из основных причин создания SWIFT является:
- а) развитие телекоммуникационных технологий
 - б) переход мировой валютной системы к режиму плавающих валютных курсов
 - в) либерализация международной торговли
15. Стандартные сообщения SWIFT, содержащие информацию о переводах между финансовыми институтами, относятся:
- а) к категории MT100
 - б) к категории MT200
 - в) к категории MT300
16. SWIFT как юридическое лицо зарегистрировано в юрисдикции:
- а) Евросоюза
 - б) Германии
 - в) Бельгии
17. Сервис Browse базируется:
- а) на стандартном защищенном протоколе "https"
 - б) на протоколе http
 - в) на протоколе X.25
18. Надзор за деятельностью SWIFT осуществляет:
- а) Европейский центральный банк
 - б) Национальный Банк Бельгии
 - в) Национальный Банк Бельгии по специальному соглашению с центральными банками Группы десяти
19. Внешний аудит SWIFT осуществляет:
- а) Ernst & Young
 - б) PwC
 - в) оба ответа верны
20. Целью деятельности SWIFT является:
- а) коллективная выгода акционеров SWIFT
 - б) разработка современных телекоммуникационных технологий
 - в) предоставление платёжных услуг
21. Классические банковские переводы осуществляются:
- а) Только по банковским счетам

- б) Без открытия банковских счетов
 - в) Оба варианта верны
22. В течение операционного дня банк принял от клиентов переводы на общую сумму 15 237 124 руб. В течение того же дня банк выплатил переводов на сумму 18 679 351 руб. Нетто-позиция по расчётам банка будет:
- а) Дебетовая
 - б) Кредитовая
 - в) Нулевая
23. Граждане Российской Федерации могут осуществлять трансграничные денежные переводы в сумме:
- а) не менее 5 000 долларов США в течение одного дня
 - б) не менее 10 000 в течение одного дня
 - в) не менее 20 000 в течение одного дня
24. Граждане Российской Федерации могут осуществлять денежные переводы на территории РФ без идентификации физического лица в сумме:
- а) до 5 000 рублей
 - б) до 10 000 рублей
 - в) до 15 000 рублей.
25. В соответствии с законом РФ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём» обязательному контролю подлежат переводы физических лиц без открытия банковского счёта в сумме:
- а) свыше 600 000 рублей
 - б) свыше 700 000 рублей
 - в) свыше 900 000 рублей
26. Формами безналичных расчётов в Российской Федерации являются:
- а) перевод безналичных денежных средств
 - б) перевод обязательства плательщика
 - в) перевод электронных денежных средств
27. Порядок присвоения кода (номера), позволяющего однозначно установить участника платёжной системы и вид его участия в платёжной системе, устанавливается:
- а) Федеральным законом «О национальной платёжной системе»
 - б) Правилами платёжной системы
 - в) Никем не устанавливается
28. Значимые платёжные системы делятся на следующие виды:
- а) Национальные и международные
 - б) Системно значимые и социально значимые
 - в) Рублёвые и валютные
29. Платёжный клиринг в платёжной системе осуществляется платёжным клиринговым центром посредством:
- а) передачи расчётному центру для исполнения принятых распоряжений участников платёжной системы;
 - б) исполнения поступивших распоряжений участников платёжной системы посредством списания и зачисления денежных средств по их банковским счетам;
 - в) принятия решения о регистрации организации, являющейся оператором платёжной системы
30. Оператор платёжной системы обязан представлять в Банк России изменения правил платёжной системы, изменения перечня операторов услуг платёжной инфраструктуры не позднее:
- а) 3 дней со дня внесения соответствующих изменений
 - б) 5 дней со дня внесения соответствующих изменений
 - в) 10 дней со дня внесения соответствующих изменений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства:

1. Устный опрос – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемыми дисциплинами, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

2. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное представление полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи (темы).

Критерии оценки доклада.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов, раскрываемых в докладе и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он обнаружил полное знание материала, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в докладе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные

формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми в тему доклада, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на подготовку доклада вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

3. Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки контрольной работы.

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

4. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

5. Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно

обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Криворучко, С. В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика / С. В. Криворучко, В. А. Лопатин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-4486-0773-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86158.html>

2. Кочергин, Д. А. Электронные деньги : учебное пособие / Д. А. Кочергин. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-4486-0772-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86157.html>

3. Электронные деньги в коммерческом банке : практическое пособие / А. В. Пухов, А. Ю. Мацкевич, А. В. Рого, П. В. Ушанов. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ЦИПСИР, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-4486-0774-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86160.html> (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная учебная литература

1. Безопасность банковских карт: Отчет по результатам исследования - Москва :Национальное агентство финансовых исследований, 2017. - 29 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/954284>

2. Платежные системы и организация расчетов в коммерческом банке : практикум / составители Е. А. Серебрякова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75588.html>

3. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 13.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znaniium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

1. Официальный сайт Росфинмониторинг. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.fedsfm.ru>

2. Официальный сайт ассоциации российских банков. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.arb.ru>

3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Современные платежные системы и банковские технологии : метод. рекомендации по проведению семинарских занятий и самостоятельной работы/ сост. Н. Н. Симонянц, Т. П. Носова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 24 с. Режим доступа: [https:// <https://kubsau.ru/upload/iblock/a75/a7546e9cfcc7802afbb75aa4abf801aa.pdf>](https://kubsau.ru/upload/iblock/a75/a7546e9cfcc7802afbb75aa4abf801aa.pdf)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
3	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Организация деятельности коммерческого банка	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м ² ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
2	Организация деятельности коммерческого банка	Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование

	специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	— письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; — с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	— письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; — устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе

преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности

передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический

материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

