

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. Н. Шевченко

28 апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ ХИРУРГИИ**

Направление подготовки

**36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность подготовки

**Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Уровень высшего образования  
бакалавриат

Форма обучения  
очная

Краснодар  
2021

Рабочая программа дисциплины «Основы хирургии» разработана на основе ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19.09.2017 г. № 939.

Автор:

доктор ветеринарных наук, профессор



М.В. Назаров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 23.03.2021 г, протокол № 7.

Заведующий кафедрой

доктор ветеринарных наук, профессор



М.В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 07.04. 2021 г, протокол №8.

Председатель

методической комиссии

факультета ветеринарной медицины

кандидат ветеринарных наук, доцент



М.Н. Лифенцова

Руководитель основной

профессиональной образовательной

программы, доктор ветеринарных наук,

профессор



А.А. Шевченко

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы хирургии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

### **Задачи**

- приобщить студентов к творческому научному поиску, а также привитию им необходимых профессиональных навыков при непосредственной работе с животными в условиях ветеринарных клиник.
- изучить, выяснить условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний.
- разрабатывать и рекомендовать общие принципы и способы распознавания хирургических болезней.
- изучить патологию отдельных областей и органов тела животного.

## **2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате изучения дисциплины «Основы хирургии» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, А/01.6;

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований
- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, А/02.6;

Трудовые действия:

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований

- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, А/03.6.

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований

- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований

- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности

- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований

- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры

- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

### **Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов**

| Компе- | Категории | Название обоб- |
|--------|-----------|----------------|
|--------|-----------|----------------|

| тен-ция | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | трудо-<br>вые<br>действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ценной<br>трудо-<br>вой функ-<br>ции |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ОК-7    | <p>-принимать реше-<br/>ния и совершать<br/>действия в соот-<br/>ветствии с зако-<br/>ном;<br/>-использовать<br/>нормативную до-<br/>кументацию,<br/>принятую в вете-<br/>ринарии и здраво-<br/>охранении (законы<br/>Российской Феде-<br/>рации, технические<br/>регламенты, меж-<br/>дународные и<br/>национальные<br/>стандарты,<br/>приказы, правила,<br/>рекомендации,<br/>указания, термино-<br/>логию, действующие<br/>международ-<br/>ные классифика-<br/>ции);<br/>-использовать<br/>нормативную до-<br/>кументацию, при-<br/>нятую в ветерина-<br/>рии здраво-<br/>охранении (законы<br/>Российской Феде-<br/>рации, технические<br/>регламенты, меж-<br/>дународные и<br/>национальные<br/>стандарты, прика-<br/>зы, правила, реко-<br/>мендации, указа-<br/>ния, терминологию,<br/>действующие<br/>международные<br/>классификации;<br/>- разрабатывать<br/>алгоритмы и ком-<br/>пьютерные про-<br/>граммы на языке<br/>высокого уровня<br/>для решения про-<br/>фессиональных</p> | <p>-принимать реше-<br/>ния и совершать<br/>действия в соот-<br/>ветствии с зако-<br/>ном;<br/>-использовать<br/>нормативную до-<br/>кументацию,<br/>принятую в вете-<br/>ринарии и здраво-<br/>охранении (законы<br/>Российской Феде-<br/>рации, технические<br/>регламенты, меж-<br/>дународные и<br/>национальные<br/>стандарты,<br/>приказы, правила,<br/>рекомендации,<br/>указания, термино-<br/>логию, действующие<br/>международ-<br/>ные классифика-<br/>ции);<br/>-использовать<br/>нормативную до-<br/>кументацию, при-<br/>нятую в ветерина-<br/>рии здраво-<br/>охранении (законы<br/>Российской Феде-<br/>рации, технические<br/>регламенты, меж-<br/>дународные и<br/>национальные<br/>стандарты, прика-<br/>зы, правила, реко-<br/>мендации, указа-<br/>ния, терминологию,<br/>действующие<br/>международные<br/>классификации;<br/>- разрабатывать<br/>алгоритмы и ком-<br/>пьютерные про-<br/>граммы на языке<br/>высокого уровня<br/>для решения про-<br/>фессиональных</p> | <p>-навыками работы<br/>со справочными<br/>правовыми систе-<br/>мами для поиска<br/>необходимой пра-<br/>вовой информации.<br/>- навыками пра-<br/>вильного примене-<br/>ния нормативной и<br/>технической доку-<br/>ментации в профес-<br/>сиональной дея-<br/>тельности.<br/>-выполнение ле-<br/>чебно-<br/>диагностических<br/>ветеринарных ма-<br/>нипуляций;<br/>- методикой реше-<br/>ния теоретических<br/>и практических ти-<br/>повых и системных<br/>задач, связанных с<br/>профессиональной<br/>деятельностью в<br/>области животно-<br/>водства и ветерина-<br/>рии;<br/>- навыками постро-<br/>ения индивидуаль-<br/>ной траектории ин-<br/>теллектуального,<br/>общекультурного и<br/>профессионального<br/>развития;<br/>- самостоятельной<br/>работы и способно-<br/>сти перейти от ин-<br/>формационного<br/>обучения к методо-<br/>логическому;<br/>- врачебным мыш-<br/>лением, умением<br/>планировать и ор-<br/>ганизовать прове-<br/>дение эффективных<br/>мероприятий<br/>по профилактике и<br/>ликвидации болез-</p> |                                      |

| Компетенция | Категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Название обобщенной трудовой функции |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |
|             | <p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели задачи профессионального и личностного самообразования;</li> <li>- приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;</li> <li>- анализировать происходящие в мире и стране процессы, прямо или косвенно касающиеся сферы ветеринарии, животноводства и АПК;</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</li> <li>- приводить не системные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач;</li> <li>- организовывать и контролировать проведение массовых диагностиче-</li> </ul> | <p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели задачи профессионального и личностного самообразования;</li> <li>- приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;</li> <li>- анализировать происходящие в мире и стране процессы, прямо или косвенно касающиеся сферы ветеринарии, животноводства и АПК;</li> <li>- самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;</li> <li>- приводить не системные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач;</li> <li>- организовывать и контролировать проведение массо-</li> </ul> | <p>ней различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</li> <li>- применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;</li> <li>- навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению;</li> <li>- знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии</li> <li>- методами бактериологического исследования сырья и продуктов животного происхождения, отбора, консервирования, упаковки и доставки проб в ветеринарную лабораторию;</li> <li>- методикой учета продуктивности</li> </ul> |                                      |

| Компетенция | Категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             | Название обобщенной трудовой функции |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | трудовые действия                                                                                                                           |                                      |
|             | <p>ских и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропозов;</p> <p>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;</p> <p>- применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;</p> <p>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;</p> <p>- критически оценивать процессы и явления современной коммуникации;</p> <p>- использовать методы деонтологии, этики при работе с животными;</p> <p>- использовать специализирован-</p> | <p>вых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропозов;</p> <p>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;</p> <p>- применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;</p> <p>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;</p> <p>- критически оценивать процессы и явления современной коммуникации;</p> <p>- использовать методы деонтологии, этики при работе с животными;</p> <p>- использовать</p> | <p>животных;</p> <p>- навыками сбора, анализа и обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта.</p> |                                      |



| Компетенция | Категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       | Название обобщенной трудовой функции                                                                                                                        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|             | ное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;<br>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.                       | специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;<br>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| ПК-4        | -внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных и признаки анатомоморфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в | -выявлять в ходе осмотра анатомоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;                                                              | - владеть методами осуществления ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. | ОТФ: Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных. |

| Компетенция | Категории                              |       |                   | Название обобщенной трудовой функции |
|-------------|----------------------------------------|-------|-------------------|--------------------------------------|
|             | Знать                                  | уметь | трудовые действия |                                      |
|             | процессе производства мясной продукции |       |                   |                                      |

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

«Основы хирургии» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины «Основы хирургии» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- анатомия животных;
- микробиология;
- внутренние незаразные болезни;
- основы физиологии;
- ветеринарная фармакология.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста:

- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных;
- внутренние незаразные болезни;
- судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия;
- патологическая анатомия животных;

**4 Объем дисциплины – Основы хирургии (108 часов, 3 зачетных единицы)**

| Виды учебной работы                 | Объем, часов |
|-------------------------------------|--------------|
|                                     | Очная        |
| <b>Контактная работа</b>            |              |
| в том числе:                        | 41           |
| аудиторная по видам учебных занятий | 40           |
| — лекции                            | 14           |
| — практические                      | 26           |
| внеаудиторная                       |              |
| — зачет                             | 1            |
| <b>Самостоятельная работа</b>       | 67           |
| <b>Итого по дисциплине</b>          | 108          |

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.  
Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

### Содержание и структура дисциплины

| №<br>п/<br>п | Наименование темы<br>с указанием основных<br>вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формируе-<br>мые компе-<br>тенции | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                         |                                |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |         | Лекции                                                                                       | Практические<br>занятия | Самостоятель-<br>ная<br>работа |
| 1            | Определение предмета, задачи и содержание дисциплины”.<br>1.Определение понятия - хирургия. Цикл хирургических дисциплин и их связь с другими общебиологическими и специальными дисциплинами.<br>2.Топографическая анатомия, база оперативной хирургии.<br>3.История и основоположники ветеринарной хирургии как учебной и прикладной дисциплины. | ОПК-1<br>ОПК-6                    | 6       | 2                                                                                            | 2                       | 8                              |
| 2            | Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1<br>ОПК-6                    | 6       | 2                                                                                            | 2                       | 8                              |

|   |                                                                                                                                                                                                   |                |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|---|---|---|
|   | 1.Виды хирургической инфекции.<br>2.Профилактика хирургической инфекции.                                                                                                                          |                |   |   |   |   |
| 3 | Травматизм животных и его профилактика.<br>1.Травматизм. Виды травматизма.<br>2.Профилактика травматизма.                                                                                         | ОПК-1<br>ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 8 |
| 4 | Закрытие механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции.<br>1.Травмы. Классификация травм.<br>2.Этиология, патогенез, лечение закрытых механических повреждений тканей. | ОПК-1<br>ОПК-6 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 5 | Клинические формы воспаления.<br>1.Воспаления. Клинические формы воспаления.<br>2. Этиология, патогенез, лечение воспаления.                                                                      | ОПК-1<br>ОПК-6 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 6 | Учение о ранах. Классификация ран, принципы лечения.<br>1.Раны. Классификация ран.<br>2. Этиология, патогенез, лечение ран.<br>3.Профилактика раневого травматизма.                               | ОПК-1<br>ОПК-6 | 6 | 2 | 4 | 8 |
| 7 | Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления.<br>1.Хирургическая инфекция.<br>2. Клинические признаки хирургической инфекции.                                                   | ОПК-1<br>ОПК-6 | 6 | 2 | 2 | 6 |
| 8 | Профилактика хирургической инфекции.<br>1. Этиология, патогенез, лечение хирургической инфекции.<br>2. Профилактика хирургической инфекции.                                                       | ОПК-1<br>ОПК-6 | 6 |   | 4 | 6 |
| 9 | Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей.<br>1.Ушибы дистальных звеньев конечностей. Их                                                                                                         | ОПК-1<br>ОПК-6 | 6 |   | 2 | 6 |

|                                                                                               |  |  |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|----|----|
| лечение и профилактика.<br>2. Раны дистальных звеньев конечностей. Их лечение и профилактика. |  |  |    |    |    |
| Итого                                                                                         |  |  | 14 | 26 | 67 |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Физиология, патология и болезни глаз у животных в условиях гиподинамии /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А. // Учебное пособие - Тюмень: «Печатник».2016. – 214 с.
2. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А.. // Учебное пособие.- Тюмень: «Печатник».2016. – 235 с. Гриф УМО.
3. Методические рекомендации по выполнению и написанию истории болезни по хирургии /Родин И.А., Околелова А.И., Сиренко В.В. // Методические рекомендации для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2016, 29 С.
4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А.. // Учебник для студентов высших учебных заведений.- Тюмень: «Печатник».2017. – 235 с. Гриф УМО.
5. Болезни диких животных /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А.// Учебник.- Тюмень: «Печатник».2018. – 219 с. Гриф УМО.
6. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий по общей и частной хирургии /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2018, 51 С.
7. Физиотерапия /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. – 43 С.
8. Анестезиология мелких домашних животных/Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. – 195 С.

## 6.2 Учебная литература для самостоятельной работы (собственные разработки)

9. Методические рекомендации по выполнению и написанию истории болезни по хирургии /Родин И.А., Кавунник А.М., Тихонов С.В.// Методические рекомендации для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2010, 28 С.
- 10.Офтальмология собак и кошек (общая часть) /Родин И.А., Кавунник А.М., Сиренко В.В. // Методические указания для студентов 4-го и 5-го курса очного и заочного обучения факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Краснодар, 2012, 24 С.
- 11.Кастрация животных /Родин И.А., Сиренко В.В., Мовян А.И. // Методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2013, 46 С.
- 12.Стоматология собак (общая часть) /Родин И.А., Назаров М.В., Сиренко В.В. // Учебно – методическое пособие для студентов 4-го и 5-го курса очного и заочного обучения факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Краснодар, 2014, 122 С.
- 13.Анестезиология мелких домашних животных /Родин И.А., Назаров М.В., Сиренко В.В. // Учебно – методическое пособие для студентов 4-го и 5-го курса очного и заочного обучения факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Краснодар, 2014, 295 С.
- 14.Словарь клинических терминов /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А. // Словарь для студентов высших учебных заведений. Тюмень – 2014, 111 С. Гриф УМО.
- 15.Учебно-клиническая практика по дисциплинам, преподаваемым на кафедре анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии /Родин И.А., Назаров М.В., Щербаха Ю.И. и др.// Методические рекомендации для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2015, 78 С.

### 6.2.1 Учебная литература для самостоятельной работы

| Наименование темы                                     | Разделы для самостоятельной работы                                                  | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. | История и основоположники ветеринарной хирургии как учебной и прикладной дисциплины | 1. Веремей Э.И., Семёнов Б.С., Стекольников А.А. и др. Оперативная хирургия с топографической анатомией. – СПб.: ООО «КВАДРО», «Издательско – полиграфическая компания КОСТА», 2012.<br>2. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/67478">http://e.lanbook.com/book/67478</a> — ЭБС «Лань» |

|                                                                                            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                      | 3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/564">http://e.lanbook.com/book/564</a> — ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях. | Виды хирургической инфекции. Профилактика хирургической инфекции.                                    | 1.Веремей Э.И., Семёнов Б.С., Стекольников А.А. и др. Оперативная хирургия с топографической анатомией. – СПб.: ООО «КВАДРО», «Издательско – полиграфическая компания КОСТА», 2012.<br>2.Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65052">http://e.lanbook.com/book/65052</a> — ЭБС «Лань»<br>3.Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/67478">http://e.lanbook.com/book/67478</a> — ЭБС «Лань»<br>4.Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/564">http://e.lanbook.com/book/564</a> — ЭБС «Лань» |
| Травматизм животных и его профилактика.                                                    | Травматизм. Виды травматизма. Профилактика травматизма.                                              | 1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51936">http://e.lanbook.com/book/51936</a> — ЭБС «Лань»<br>2.Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/76290">http://e.lanbook.com/book/76290</a> — ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Закрытие механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции.         | Травмы. Классификация травм. Этиология, патогенез, лечение закрытых механических повреждений тканей. | 1.Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/38843">http://e.lanbook.com/book/38843</a> — ЭБС «Лань»<br>2.Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/38844">http://e.lanbook.com/book/38844</a> — ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Клинические формы воспаления.                                                              | 1.Воспаления. Клинические формы воспаления.<br>2. Этиология, патогенез, лечение воспаления.          | 1.Вракин, В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                 |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                          | <a href="http://e.lanbook.com/book/10258">http://e.lanbook.com/book/10258</a> — ЭБС «Лань»<br>2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/76290">http://e.lanbook.com/book/76290</a> — ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Учение о ранах. Классификация ран, принципы лечения.            | 1. Раны. Классификация ран.<br>2. Этиология, патогенез, лечение ран.<br>3. Профилактика раневого травматизма.                            | 1. Вракин, В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10258">http://e.lanbook.com/book/10258</a> — ЭБС «Лань»<br>2. Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/39148">http://e.lanbook.com/book/39148</a> — ЭБС «Лань»<br>3. Медведев, И.Н. Физиология мышечной и нервной систем. [Электронный ресурс] / И.Н. Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина, Т.А. Белова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 176 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/67477">http://e.lanbook.com/book/67477</a> — ЭБС «Лань» |
| Хирургическая инфекция, особенности ее клинического проявления. | 1. Хирургическая инфекция.<br>2. Клинические признаки хирургической                                                                      | 1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/51936">http://e.lanbook.com/book/51936</a> — ЭБС «Лань»<br>2. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/38843">http://e.lanbook.com/book/38843</a> — ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Профилактика хирургической инфекции.                            | 1. Этиология, патогенез, лечение хирургической инфекции.<br>2. Профилактика хирургической инфекции.                                      | 1. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/38844">http://e.lanbook.com/book/38844</a> — ЭБС «Лань»<br>2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/76290">http://e.lanbook.com/book/76290</a> — ЭБС «Лань»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей.                     | 1. Ушибы дистальных звеньев конечностей. Их лечение и профилактика.<br>2. Раны дистальных звеньев конечностей. Их лечение и профилактика | 1. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/38844">http://e.lanbook.com/book/38844</a> — ЭБС «Лань»<br>2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра                                                                                                                                                        | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;                                                                                                                |                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                     | Введение в специальность                                                            |
| 2-3                                                                                                                                                                   | Основы физиологии                                                                   |
| 3-4                                                                                                                                                                   | Биологическая химия                                                                 |
| 3-4                                                                                                                                                                   | Микробиология                                                                       |
| 3-4                                                                                                                                                                   | Патологическая анатомия животных                                                    |
| 4                                                                                                                                                                     | Основы животноводства                                                               |
| 4                                                                                                                                                                     | Биотехнология                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                     | Энзимология                                                                         |
| 4                                                                                                                                                                     | Гигиена воды и кормов                                                               |
| 4                                                                                                                                                                     | Гигиена животных                                                                    |
| 4                                                                                                                                                                     | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5                                                                                                                                                                     | Основы делопроизводства                                                             |
| 5-6                                                                                                                                                                   | Внутренние незаразные болезни                                                       |
| 5-6                                                                                                                                                                   | Паразитология и инвазионные болезни                                                 |
| 5-6                                                                                                                                                                   | Эпизоотология и инфекционные болезни                                                |
| 6                                                                                                                                                                     | Фармакотоксикологическая безопасность продуктов животноводства                      |
| 6                                                                                                                                                                     | Ветеринарная фармакология                                                           |
| 6                                                                                                                                                                     | <i>Основы хирургии</i>                                                              |
| 6                                                                                                                                                                     | Технологическая практика                                                            |
| 7                                                                                                                                                                     | Организация и экономика ветдела                                                     |
| 7                                                                                                                                                                     | Стандартизация и метрология в ветеринарии                                           |
| 7                                                                                                                                                                     | Основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных                       |
| 7-8                                                                                                                                                                   | Токсикология                                                                        |
| 8                                                                                                                                                                     | Преддипломная практика                                                              |
| ПК- 4 – способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач. |                                                                                     |
| 1-2                                                                                                                                                                   | Неорганическая и аналитическая химия                                                |
| 2                                                                                                                                                                     | Органическая химия                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                     | Физколлоидная химия                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                     | Учебная практика                                                                    |
| 2-3                                                                                                                                                                   | Основы физиологии                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                     | Цитология и гистология                                                              |
| 3-4                                                                                                                                                                   | Биологическая химия                                                                 |
| 3-4                                                                                                                                                                   | Патологическая анатомия животных                                                    |
| 4                                                                                                                                                                     | Биотехнология                                                                       |

|     |                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|
| 4   | Энзимология                                                              |
| 4   | Лекарственные и ядовитые растения                                        |
| 4   | Ветеринарная радиобиология                                               |
| 4   | Радиационная безопасность продукции животноводства                       |
| 5   | Ветеринарная вирусология                                                 |
| 5-6 | Внутренние незаразные болезни                                            |
| 5-6 | Паразитология и инвазионные болезни                                      |
| 5-6 | Эпизоотология и инфекционные болезни                                     |
| 6   | <i>Основы хирургии</i>                                                   |
| 6   | Фармакотоксикологическая безопасность продуктов животноводства           |
| 6   | Ветеринарная фармакология                                                |
| 7   | Основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных            |
| 8   | Ветеринарное законодательство                                            |
| 8   | Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях         |
| 8   | Ветеринарно-санитарный контроль при производстве ветеринарных препаратов |
| 8   | Технология переработки молока и молочных продуктов                       |
| 8   | Биология и патология рыб и пчёл                                          |
| 8   | Болезни рыб и промысловых гидробионтов                                   |
| 8   | Технология переработки мяса и мясопродуктов                              |
| 8   | Государственная итоговая аттестация                                      |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения    |                   |        |         | Оценочное средство |
|---------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|--------------------|
|                                             | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |                    |

ОК-7 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Знать:</b><br>-принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;<br>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандар- | Не владеет знаниями как<br>-принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;<br>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и | Имеет поверхностные знания как<br>принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;<br>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, меж- | Знает как принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;<br>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные | Знает на высоком уровне как<br>принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;<br>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и нацио- | Опрос, тестирование, доклад |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| ты,<br>приказы, правила,<br>рекомендации,<br>указания, терми-<br>нологию, дей-<br>ствующие между-<br>народные класси-<br>фикации);<br>-использовать<br>нормативную до-<br>кументацию, при-<br>нятую в ветери-<br>нарии здраво-<br>охранении (зако-<br>ны Российской<br>Федерации, тех-<br>нические регла-<br>менты, междуна-<br>родные и нацио-<br>нальные стандар-<br>ты, приказы, пра-<br>вила, рекоменда-<br>ции, указания,<br>терминологию,<br>действующие<br>международные<br>классификации;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и ком-<br>пьютерные про-<br>граммы на языке<br>высокого уровня<br>для решения про-<br>фессиональных<br>задач;<br>- ставить цели<br>изадачи профес-<br>сионального и<br>личностного са-<br>мообразования;<br>- приобретать но-<br>вые знания, ис-<br>пользуя совре-<br>менные информа-<br>ционные техноло-<br>гии;<br>- анализировать<br>происходящие в<br>мире и стране<br>процессы, прямо<br>или косвенно ка-<br>сающиеся сферы<br>ветеринарии, жи-<br>вотноводства и<br>АПК;<br>- самостоятельно<br>анализировать и | национальные<br>стандарты,<br>приказы, прави-<br>ла, рекоменда-<br>ции, указания,<br>терминологию,<br>действующие<br>международные<br>классификации);<br>-использовать<br>нормативную<br>документацию,<br>принятую в ве-<br>теринарии<br>здраво-<br>охранении (за-<br>коны Россий-<br>ской Федерации,<br>технические ре-<br>гламенты, меж-<br>дународные и<br>национальные<br>стандарты, при-<br>казы, правила,<br>рекомендации,<br>указания, терми-<br>нологию, дей-<br>ствующие меж-<br>дународные<br>классификации;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и<br>компьютерные<br>программы на<br>языке высокого<br>уровня для ре-<br>шения профес-<br>сиональных за-<br>дач;<br>- ставить цели<br>изадачи профес-<br>сионального и<br>личностного<br>самообразова-<br>ния;<br>- приобретать<br>новые знания,<br>используя со-<br>временные ин-<br>формационные<br>технологии;<br>- анализировать<br>происходящие в<br>мире и стране<br>процессы, прямо<br>или косвенно<br>касающиеся | дународные и<br>национальные<br>стандарты,<br>приказы, прави-<br>ла, рекоменда-<br>ции, указания,<br>терминологию,<br>действующие<br>международные<br>классификации);<br>-использовать<br>нормативную<br>документацию,<br>принятую в ве-<br>теринарии<br>здраво-<br>охранении (за-<br>коны Российской<br>Федерации, тех-<br>нические регла-<br>менты, между-<br>народные и<br>национальные<br>стандарты, при-<br>казы, правила,<br>рекомендации,<br>указания, терми-<br>нологию, дей-<br>ствующие меж-<br>дународные<br>классификации;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и<br>компьютерные<br>программы на<br>языке высокого<br>уровня для ре-<br>шения профес-<br>сиональных за-<br>дач;<br>- ставить цели<br>изадачи профес-<br>сионального и<br>личностного<br>самообразова-<br>ния;<br>- приобретать<br>новые знания,<br>используя со-<br>временные ин-<br>формационные<br>технологии;<br>- анализировать<br>происходящие в<br>мире и стране<br>процессы, прямо<br>или косвенно | стандарты,<br>приказы, прави-<br>ла, рекоменда-<br>ции, указания,<br>терминологию,<br>действующие<br>международные<br>классификации);<br>-использовать<br>нормативную<br>документацию,<br>принятую в ве-<br>теринарии<br>здраво-<br>охранении (за-<br>коны Россий-<br>ской Федерации,<br>технические ре-<br>гламенты, меж-<br>дународные и<br>национальные<br>стандарты, при-<br>казы, правила,<br>рекомендации,<br>указания, терми-<br>нологию, дей-<br>ствующие меж-<br>дународные<br>классификации;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и<br>компьютерные<br>программы на<br>языке высокого<br>уровня для ре-<br>шения профес-<br>сиональных за-<br>дач;<br>- ставить цели<br>изадачи профес-<br>сионального и<br>личностного<br>самообразова-<br>ния;<br>- приобретать<br>новые знания,<br>используя со-<br>временные ин-<br>формационные<br>технологии;<br>- анализировать<br>происходящие в<br>мире и стране<br>процессы, прямо<br>или косвенно<br>касающиеся<br>сферы ветерина- | нальные стандар-<br>ты,<br>приказы, правила,<br>рекомендации,<br>указания, терми-<br>нологию, дей-<br>ствующие между-<br>народные класси-<br>фикации);<br>-использовать<br>нормативную до-<br>кументацию, при-<br>нятую в ветерина-<br>рии здраво-<br>охранении (зако-<br>ны Российской<br>Федерации, тех-<br>нические регла-<br>менты, междуна-<br>родные и нацио-<br>нальные стандар-<br>ты, приказы, пра-<br>вила, рекоменда-<br>ции, указания,<br>терминологию,<br>действующие<br>международные<br>классификации;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и ком-<br>пьютерные про-<br>граммы на языке<br>высокого уровня<br>для решения про-<br>фессиональных<br>задач;<br>- ставить цели<br>изадачи профес-<br>сионального и<br>личностного са-<br>мообразования;<br>- приобретать но-<br>вые знания, ис-<br>пользуя совре-<br>менные информа-<br>ционные техноло-<br>гии;<br>- анализировать<br>происходящие в<br>мире и стране<br>процессы, прямо<br>или косвенно ка-<br>сающиеся сферы<br>ветеринарии, жи-<br>вотноводства и<br>АПК;<br>- самостоятельно |                                 |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| оценивать статисти-<br>стические данные,<br>планировать и<br>осуществлять<br>свою деятель-<br>ность с учетом<br>этого анализа;<br>- приводить не<br>системные вели-<br>чины измерений в<br>соответствие с<br>действующими<br>стандартами и<br>международной<br>системой единиц<br>СИ;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и ком-<br>пьютерные про-<br>граммы на языке<br>высокого уровня<br>для решения про-<br>фессиональных<br>задач;<br>-организовывать и<br>контролировать<br>проведение мас-<br>совых диагности-<br>ческих и лечеб-<br>но-<br>профилактиче-<br>ских мероприя-<br>тий, направлен-<br>ных на раннее<br>выявление, недо-<br>пущение и опера-<br>тивное лечение<br>опасных заболе-<br>ваний, в том чис-<br>ле, зооантропоно-<br>зов;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественно -<br>научное содержа-<br>ние и возникаю-<br>щих при выпол-<br>нении профессио-<br>нальных функций;<br>- применять на<br>практике норма-<br>тивные докумен-<br>ты, регламенти- | сферы ветерина-<br>рии, животно-<br>водства и АПК;<br>- самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать статисти-<br>стические дан-<br>ные, планиро-<br>вать и осуществ-<br>лять свою дея-<br>тельность с уче-<br>том этого анали-<br>за;<br>- приводить не<br>системные вели-<br>чины измерений<br>в соответствии с<br>действующими<br>стандартами и<br>международной<br>системой единиц<br>СИ;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и<br>компьютерные<br>программы на<br>языке высокого<br>уровня для ре-<br>шения профес-<br>сиональных за-<br>дач;<br>-организовывать<br>и контролировать<br>проведение<br>массовых диа-<br>гностических и<br>лечебно-<br>профилактиче-<br>ских мероприя-<br>тий, направлен-<br>ных на раннее<br>выявление, недо-<br>пущение и опера-<br>тивное лечение<br>опасных заболе-<br>ваний, в том чис-<br>ле, зооантропоно-<br>зов;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественно -<br>научное содержа-<br>ние и возни- | касающиеся<br>сферы ветерина-<br>рии, животно-<br>водства и АПК;<br>- самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать статисти-<br>стические дан-<br>ные, планиро-<br>вать и осуществ-<br>лять свою дея-<br>тельность с уче-<br>том этого анали-<br>за;<br>- приводить не<br>системные вели-<br>чины измерений<br>в соответствии с<br>действующими<br>стандартами и<br>международной<br>системой единиц<br>СИ;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и<br>компьютерные<br>программы на<br>языке высокого<br>уровня для ре-<br>шения профес-<br>сиональных за-<br>дач;<br>-организовывать<br>и контролировать<br>проведение<br>массовых диа-<br>гностических и<br>лечебно-<br>профилактиче-<br>ских мероприя-<br>тий, направлен-<br>ных на раннее<br>выявление, недо-<br>пущение и опера-<br>тивное лечение<br>опасных заболе-<br>ваний, в том чис-<br>ле, зооантропоно-<br>зов;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественно -<br>научное содер- | рии, животно-<br>водства и АПК;<br>- самостоятельно<br>анализировать и<br>оценивать статисти-<br>стические дан-<br>ные, планиро-<br>вать и осуществ-<br>лять свою дея-<br>тельность с уче-<br>том этого анали-<br>за;<br>- приводить не<br>системные вели-<br>чины измерений<br>в соответствии с<br>действующими<br>стандартами и<br>международной<br>системой единиц<br>СИ;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и<br>компьютерные<br>программы на<br>языке высокого<br>уровня для ре-<br>шения профес-<br>сиональных за-<br>дач;<br>-организовывать<br>и контролиро-<br>вать проведение<br>массовых диа-<br>гностических и<br>лечебно-<br>профилактиче-<br>ских мероприя-<br>тий, направлен-<br>ных на раннее<br>выявление, недо-<br>пущение и опера-<br>тивное ле-<br>чение опасных<br>заболеваний, в<br>том числе, зоо-<br>антропонозов;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественно -<br>научное содер-<br>жание и возни-<br>кающих при вы- | анализировать и<br>оценивать статисти-<br>стические данные,<br>планировать и<br>осуществлять<br>свою деятель-<br>ность с учетом<br>этого анализа;<br>- приводить не<br>системные вели-<br>чины измерений в<br>соответствие с<br>действующими<br>стандартами и<br>международной<br>системой единиц<br>СИ;<br>- разрабатывать<br>алгоритмы и ком-<br>пьютерные про-<br>граммы на языке<br>высокого уровня<br>для решения про-<br>фессиональных<br>задач;<br>-организовывать и<br>контролировать<br>проведение мас-<br>совых диагности-<br>ческих и лечеб-<br>но-профилактиче-<br>ских мероприя-<br>тий, направлен-<br>ных на раннее<br>выявление, недо-<br>пущение и опера-<br>тивное лечение<br>опасных заболе-<br>ваний, в том чис-<br>ле, зооантропоно-<br>зов;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественно -<br>научное содержа-<br>ние и возникаю-<br>щих при выпол-<br>нении профессио-<br>нальных функций;<br>- применять на<br>практике норма-<br>тивные докумен-<br>ты, регламенти- |                                 |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| <p>рующие безопас-<br/>ность и качество<br/>пищевых продук-<br/>тов;<br/>- использовать<br/>специализирован-<br/>ное оборудование<br/>для раннего про-<br/>гнозирования<br/>продуктивности<br/>животных;<br/>- критически оце-<br/>нивать процессы<br/>и явления совре-<br/>менной коммуни-<br/>кации;<br/>- использовать<br/>методы деонтоло-<br/>гии, этики при<br/>работе с живот-<br/>ными;<br/>- использовать<br/>специализирован-<br/>ное оборудование<br/>для раннего про-<br/>гнозирования<br/>продуктивности<br/>животных;<br/>- владеть совре-<br/>менными науч-<br/>ными методами,<br/>необходимыми<br/>для завершения<br/>задач, имеющих<br/>естественнонауч-<br/>ное содержание и<br/>возникающих при<br/>выполнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- осуществлять<br/>творческое со-<br/>трудничество в<br/>коллективных<br/>формах занятий<br/>физической куль-<br/>турой.</p> | <p>кающих при вы-<br/>полнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- применять на<br/>практике норма-<br/>тивные докумен-<br/>ты, регламенти-<br/>рующие без-<br/>опасность и ка-<br/>чество пищевых<br/>продуктов;<br/>- использовать<br/>специализиро-<br/>ванное оборудо-<br/>вание для ранне-<br/>го прогнозиро-<br/>вания продук-<br/>тивности живот-<br/>ных;<br/>- критически<br/>оценивать про-<br/>цессы и явления<br/>современной<br/>коммуникации;<br/>- использовать<br/>методы деонто-<br/>логии, этики при<br/>работе с живот-<br/>ными;<br/>- использовать<br/>специализиро-<br/>ванное оборудо-<br/>вание для ранне-<br/>го прогнозиро-<br/>вания продук-<br/>тивности живот-<br/>ных;<br/>- владеть совре-<br/>менными науч-<br/>ными методами,<br/>необходимыми<br/>для завершения<br/>задач, имеющих<br/>естественнона-<br/>учное содержа-<br/>ние и возника-<br/>ющих при вы-<br/>полнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- осуществлять<br/>творческое со-<br/>трудничество в<br/>коллективных<br/>формах занятий<br/>физической</p> | <p>жание и возни-<br/>кающих при вы-<br/>полнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- применять на<br/>практике норма-<br/>тивные докумен-<br/>ты, регламенти-<br/>рующие без-<br/>опасность и ка-<br/>чество пищевых<br/>продуктов;<br/>- использовать<br/>специализиро-<br/>ванное оборудо-<br/>вание для ранне-<br/>го прогнозиро-<br/>вания продук-<br/>тивности живот-<br/>ных;<br/>- критически<br/>оценивать про-<br/>цессы и явления<br/>современной<br/>коммуникации;<br/>- использовать<br/>методы деонто-<br/>логии, этики при<br/>работе с живот-<br/>ными;<br/>- использовать<br/>специализиро-<br/>ванное оборудо-<br/>вание для ранне-<br/>го прогнозиро-<br/>вания продук-<br/>тивности живот-<br/>ных;<br/>- владеть совре-<br/>менными науч-<br/>ными методами,<br/>необходимыми<br/>для завершения<br/>задач, имеющих<br/>естественнона-<br/>учное содержа-<br/>ние и возника-<br/>ющих при вы-<br/>полнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- осуществлять<br/>творческое со-<br/>трудничество в<br/>коллективных<br/>формах занятий</p> | <p>полнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- применять на<br/>практике норма-<br/>тивные докумен-<br/>ты, регламенти-<br/>рующие без-<br/>опасность и ка-<br/>чество пищевых<br/>продуктов;<br/>- использовать<br/>специализиро-<br/>ванное оборудо-<br/>вание для ранне-<br/>го прогнозиро-<br/>вания продук-<br/>тивности живот-<br/>ных;<br/>- критически<br/>оценивать про-<br/>цессы и явления<br/>современной<br/>коммуникации;<br/>- использовать<br/>методы деонто-<br/>логии, этики при<br/>работе с живот-<br/>ными;<br/>- использовать<br/>специализиро-<br/>ванное оборудо-<br/>вание для ранне-<br/>го прогнозиро-<br/>вания продук-<br/>тивности живот-<br/>ных;<br/>- владеть совре-<br/>менными науч-<br/>ными методами,<br/>необходимыми<br/>для завершения<br/>задач, имеющих<br/>естественнона-<br/>учное содержа-<br/>ние и возника-<br/>ющих при вы-<br/>полнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- осуществлять<br/>творческое со-<br/>трудничество в<br/>коллективных<br/>формах занятий<br/>физической<br/>культурой.</p> | <p>рующие безопас-<br/>ность и качество<br/>пищевых продук-<br/>тов;<br/>- использовать<br/>специализирован-<br/>ное оборудование<br/>для раннего про-<br/>гнозирования<br/>продуктивности<br/>животных;<br/>- критически оце-<br/>нивать процессы<br/>и явления совре-<br/>менной коммуни-<br/>кации;<br/>- использовать<br/>методы деонтоло-<br/>гии, этики при<br/>работе с живот-<br/>ными;<br/>- использовать<br/>специализирован-<br/>ное оборудование<br/>для раннего про-<br/>гнозирования<br/>продуктивности<br/>животных;<br/>- владеть совре-<br/>менными науч-<br/>ными методами,<br/>необходимыми<br/>для завершения<br/>задач, имеющих<br/>естественнонауч-<br/>ное содержание и<br/>возникающих при<br/>выполнении про-<br/>фессиональных<br/>функций;<br/>- осуществлять<br/>творческое со-<br/>трудничество в<br/>коллективных<br/>формах занятий<br/>физической куль-<br/>турой.</p> |                                 |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | культурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | физической<br>культурой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |
| <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач;</p> <p>- ставить цели из задачи профес-</p> | <p>Не умеет принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профес-</p> | <p>Умеет на низком уровне принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для ре-</p> | <p>Умеет на достаточном уровне принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого</p> | <p>На высоком уровне умения принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>-использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации);</p> <p>- разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на языке высокого уровня для решения профессиональных задач;</p> | Практическая контрольная работа. |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |
| <p>сионального и<br/>личностного са-<br/>мообразования;<br/>- приобретать но-<br/>вые знания, ис-<br/>пользуя совре-<br/>менные информа-<br/>ционные<br/>технологии;<br/>- анализировать<br/>происходящие в<br/>мире и стране<br/>процессы, прямо<br/>или косвенно ка-<br/>сающиеся сферы<br/>ветеринарии, жи-<br/>вотноводства и<br/>АПК;<br/>- самостоятельно<br/>анализировать и<br/>оценивать стати-<br/>стические данные,<br/>планировать и<br/>осуществлять<br/>свою деятель-<br/>ность с учетом<br/>этого анализа;<br/>- приводить не<br/>системные вели-<br/>чины измерений в<br/>соответствие с<br/>действующими<br/>стандартами и<br/>международной<br/>системой единиц<br/>СИ;<br/>- разрабатывать<br/>алгоритмы и ком-<br/>пьютерные про-<br/>граммы на языке<br/>высокого уровня<br/>для решения про-<br/>фессиональных<br/>задач;<br/>-организовывать и<br/>контролировать<br/>проведение мас-<br/>совых диагности-<br/>ческих и лечеб-<br/>но-<br/>профилактиче-<br/>ских<br/>мероприятий,<br/>направленных на<br/>раннее выявление,<br/>недопущение и<br/>оперативное ле-</p> | <p>сиональных за-<br/>дач;<br/>- ставить цели<br/>изадачи профес-<br/>сионального и<br/>личностного<br/>самообразова-<br/>ния;<br/>- приобретать<br/>новые знания,<br/>используя со-<br/>временные ин-<br/>формационные<br/>технологии;<br/>- анализировать<br/>происходящие в<br/>мире и стране<br/>процессы, прямо<br/>или косвенно<br/>касающиеся<br/>сферы ветерина-<br/>рии, животно-<br/>водства и АПК;<br/>- самостоятельно<br/>анализировать и<br/>оценивать стати-<br/>стические дан-<br/>ные, планиро-<br/>вать и осуществ-<br/>лять свою дея-<br/>тельность с уче-<br/>том этого анали-<br/>за;<br/>- приводить не<br/>системные вели-<br/>чины измерений<br/>в соответствии с<br/>действующими<br/>стандартами и<br/>международной<br/>системой единиц<br/>СИ;<br/>- разрабатывать<br/>алгоритмы и<br/>компьютерные<br/>программы на<br/>языке высокого<br/>уровня для ре-<br/>шения профес-<br/>сиональных за-<br/>дач;<br/>-организовывать<br/>и контролиро-<br/>вать проведение<br/>массовых диа-<br/>гностических и<br/>лечебно-</p> | <p>шения профес-<br/>сиональных за-<br/>дач;<br/>- ставить цели<br/>изадачи профес-<br/>сионального и<br/>личностного<br/>самообразова-<br/>ния;<br/>- приобретать<br/>новые знания,<br/>используя со-<br/>временные ин-<br/>формационные<br/>технологии;<br/>- анализировать<br/>происходящие в<br/>мире и стране<br/>процессы, прямо<br/>или косвенно<br/>касающиеся<br/>сферы ветерина-<br/>рии, животно-<br/>водства и АПК;<br/>- самостоятельно<br/>анализировать и<br/>оценивать стати-<br/>стические дан-<br/>ные, планиро-<br/>вать и осуществ-<br/>лять свою дея-<br/>тельность с уче-<br/>том этого анали-<br/>за;<br/>- приводить не<br/>системные вели-<br/>чины измерений<br/>в соответствии с<br/>действующими<br/>стандартами и<br/>международной<br/>системой единиц<br/>СИ;<br/>- разрабатывать<br/>алгоритмы и<br/>компьютерные<br/>программы на<br/>языке высокого<br/>уровня для ре-<br/>шения профес-<br/>сиональных за-<br/>дач;<br/>-организовывать<br/>и контролиро-<br/>вать проведение<br/>массовых диа-<br/>гностических и</p> | <p>уровня для ре-<br/>шения профес-<br/>сиональных за-<br/>дач;<br/>- ставить цели<br/>изадачи профес-<br/>сионального и<br/>личностного<br/>самообразова-<br/>ния;<br/>- приобретать<br/>новые знания,<br/>используя со-<br/>временные ин-<br/>формационные<br/>технологии;<br/>- анализировать<br/>происходящие в<br/>мире и стране<br/>процессы, прямо<br/>или косвенно<br/>касающиеся<br/>сферы ветерина-<br/>рии, животно-<br/>водства и АПК;<br/>- самостоятельно<br/>анализировать и<br/>оценивать стати-<br/>стические дан-<br/>ные, планиро-<br/>вать и осуществ-<br/>лять свою дея-<br/>тельность с уче-<br/>том этого анали-<br/>за;<br/>- приводить не<br/>системные вели-<br/>чины измерений<br/>в соответствии с<br/>действующими<br/>стандартами и<br/>международной<br/>системой единиц<br/>СИ;<br/>- разрабатывать<br/>алгоритмы и<br/>компьютерные<br/>программы на<br/>языке высокого<br/>уровня для ре-<br/>шения профес-<br/>сиональных за-<br/>дач;<br/>-организовывать<br/>и контролиро-<br/>вать проведение<br/>массовых диа-</p> | <p>- ставить цели<br/>изадачи профес-<br/>сионального и<br/>личностного са-<br/>мообразования;<br/>- приобретать но-<br/>вые знания, ис-<br/>пользуя совре-<br/>менные информа-<br/>ционные<br/>технологии;<br/>- анализировать<br/>происходящие в<br/>мире и стране<br/>процессы, прямо<br/>или косвенно ка-<br/>сающиеся сферы<br/>ветеринарии, жи-<br/>вотноводства и<br/>АПК;<br/>- самостоятельно<br/>анализировать и<br/>оценивать стати-<br/>стические данные,<br/>планировать и<br/>осуществлять<br/>свою деятель-<br/>ность с учетом<br/>этого анализа;<br/>- приводить не<br/>системные вели-<br/>чины измерений в<br/>соответствие с<br/>действующими<br/>стандартами и<br/>международной<br/>системой единиц<br/>СИ;<br/>- разрабатывать<br/>алгоритмы и ком-<br/>пьютерные про-<br/>граммы на языке<br/>высокого уровня<br/>для решения про-<br/>фессиональных<br/>задач;<br/>-организовывать и<br/>контролировать<br/>проведение мас-<br/>совых диагности-<br/>ческих и лечеб-<br/>но-профилактиче-<br/>ских<br/>мероприятий,<br/>направленных на<br/>раннее выявление,<br/>недопущение и</p> |                                 |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |
| чение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;<br>- применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- критически оценивать процессы и явления современной коммуникации;<br>- использовать методы деонтологии, этики при работе с животными;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при | профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;<br>- применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- критически оценивать процессы и явления современной коммуникации;<br>- использовать методы деонтологии, этики при работе с животными;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продук- | лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;<br>- применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- критически оценивать процессы и явления современной коммуникации;<br>- использовать методы деонтологии, этики при работе с животными;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозиро- | гностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;<br>- применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- критически оценивать процессы и явления современной коммуникации;<br>- использовать методы деонтологии, этики при работе с животными;<br>- использовать специализированное оборудование для ранне- | оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;<br>- применять на практике нормативные документы, регламентирующие безопасность и качество пищевых продуктов;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- критически оценивать процессы и явления современной коммуникации;<br>- использовать методы деонтологии, этики при работе с животными;<br>- использовать специализированное оборудование для раннего прогнозирования продуктивности животных;<br>- владеть современными научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих естественнонаучное со-держание и |                                 |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |
| выполнении про-<br>фессиональных<br>функций;<br>- осуществлять<br>творческое со-<br>трудничество в<br>коллективных<br>формах занятий<br>физической куль-<br>турой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | тивности живот-<br>ных;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественнона-<br>учное содержа-<br>ние и возника-<br>ющих при вы-<br>полнении про-<br>фессиональных<br>функций;<br>- осуществлять<br>творческое со-<br>трудничество в<br>коллективных<br>формах занятий<br>физической<br>культурой.                                                                                                                                                                                       | вания продук-<br>тивности живот-<br>ных;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественнона-<br>учное содержа-<br>ние и возника-<br>ющих при вы-<br>полнении про-<br>фессиональных<br>функций;<br>- осуществлять<br>творческое со-<br>трудничество в<br>коллективных<br>формах занятий<br>физической<br>культурой.                                                                                                                                     | го прогнозиро-<br>вания продук-<br>тивности живот-<br>ных;<br>- владеть совре-<br>менными науч-<br>ными методами,<br>необходимыми<br>для завершения<br>задач, имеющих<br>естественнона-<br>учное со-<br>держание и воз-<br>никающих при<br>выполнении<br>профессиональ-<br>ных функций;<br>- осуществлять<br>творческое со-<br>трудничество в<br>коллективных<br>формах занятий<br>физической<br>культурой.                                                                                                                                      | возникающих при<br>выполнении про-<br>фессиональных<br>функций;<br>- осуществлять<br>творческое со-<br>трудничество в<br>коллективных<br>формах занятий<br>физической куль-<br>турой;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |
| <b>Владеть:</b><br>-навыками работы<br>со справочными<br>правовыми систе-<br>мами для поиска<br>необходимой пра-<br>вовой информа-<br>ции.<br>— навыками пра-<br>вильного<br>применения нор-<br>мативной<br>и технической<br>документации в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти.<br>-выполнение ле-<br>чебно-<br>диагностических<br>ветеринарных<br>манипуляций;<br>- методикой ре-<br>шения теорети-<br>ческих и практи-<br>ческих типовых и<br>системных задач,<br>связанных с про-<br>фессиональной<br>деятельностью в<br>области животно-<br>водства и ветери-<br>нарии; | Не владеет -<br>навыками рабо-<br>ты со справоч-<br>ными правовыми<br>системами для<br>поиска необхо-<br>димой правовой<br>информации.<br>— навыками<br>правильного<br>применения<br>нормативной<br>и технической<br>документации в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти.<br>-выполнение<br>лечебно-<br>диагностических<br>ветеринарных<br>манипуляций;<br>- методикой ре-<br>шения теорети-<br>ческих и практи-<br>ческих типовых<br>и системных<br>задач, связанных<br>с профессио-<br>нальной дея-<br>тельностью в<br>области живот-<br>новодства и ве- | Владеет на<br>низком<br>уровне навы-<br>ками работы со<br>справочными<br>правовыми си-<br>стемами для по-<br>иска необходи-<br>мой правовой<br>информации.<br>— навыками<br>правильного<br>применения<br>нормативной<br>и технической<br>документации в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти.<br>-выполнение<br>лечебно-<br>диагностических<br>ветеринарных<br>манипуляций;<br>- методикой ре-<br>шения теорети-<br>ческих и практи-<br>ческих типовых<br>и системных<br>задач, связанных<br>с профессио-<br>нальной дея- | Владеет навы-<br>ками работы со<br>справочными си-<br>стемами для по-<br>иска необходи-<br>мой правовой<br>информации.<br>— навыками<br>правильного<br>применения<br>нормативной<br>и технической<br>документации в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти.<br>-выполнение<br>лечебно-<br>диагностических<br>ветеринарных<br>манипуляций;<br>- методикой ре-<br>шения теорети-<br>ческих и практи-<br>ческих типовых<br>и системных<br>задач, связанных<br>с профессио-<br>нальной дея-<br>тельностью в<br>области живот-<br>новодства и ве- | Владеет на вы-<br>соком уровне<br>навыками работы<br>со справочными<br>правовыми систе-<br>мами для поиска<br>необходимой пра-<br>вовой информа-<br>ции.<br>— навыками пра-<br>вильного<br>применения нор-<br>мативной<br>и технической<br>документации в<br>профессиональ-<br>ной деятельно-<br>сти.<br>-выполнение ле-<br>чебно-<br>диагностических<br>ветеринарных<br>манипуляций;<br>- методикой ре-<br>шения теорети-<br>ческих и практи-<br>ческих типовых и<br>системных задач,<br>связанных с про-<br>фессиональной<br>деятельностью в<br>области животно-<br>водства и ветери- | Кейс за-<br>дания               |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общего культурного и профессионального развития;</li> <li>- самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому;</li> <li>- врачебным мышлением, умением планировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации болезней различной этиологии;</li> <li>- навыками оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</li> <li>- применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;</li> <li>- навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению;</li> <li>- знаниями об</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>теринарии;</li> <li>- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общего культурного и профессионального развития;</li> <li>- самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому;</li> <li>- врачебным мышлением, умением планировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации болезней различной этиологии;</li> <li>- навыками оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</li> <li>- применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;</li> <li>- навыками составления рефератов и аннота-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>тельностью в области животноводства и ветеринарии;</li> <li>- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общего культурного и профессионального развития;</li> <li>- самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому;</li> <li>- врачебным мышлением, умением планировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации болезней различной этиологии;</li> <li>- навыками оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</li> <li>- применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>теринарии;</li> <li>- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общего культурного и профессионального развития;</li> <li>- самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому;</li> <li>- врачебным мышлением, умением планировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации болезней различной этиологии;</li> <li>- навыками оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</li> <li>- применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;</li> <li>- навыками составления рефератов и аннота-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>нарии;</li> <li>- навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общего культурного и профессионального развития;</li> <li>- самостоятельной работы и способности перейти от информационного обучения к методологическому;</li> <li>- врачебным мышлением, умением планировать и организовать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации болезней различной этиологии;</li> <li>- навыками оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</li> <li>- навыками работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации;</li> <li>- применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;</li> <li>- навыками составления рефератов и аннотаций на русском языке в письменной и устной форме с учетом требований к их правильному оформлению;</li> </ul> |                                 |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| основных физиче-<br>ских, химических<br>и биологических<br>законах и их ис-<br>пользовании в<br>ветеринарии<br>- методами бакте-<br>риологического<br>исследования сы-<br>рья и продуктов<br>животного проис-<br>хождения, отбора,<br>консервирования,<br>упаковки и до-<br>ставки проб в ве-<br>теринарную лабо-<br>раторию;<br>- методикой учета<br>продуктивности<br>животных;<br>- навыками сбора,<br>анализа и обоб-<br>щения научно-<br>технической ин-<br>формации, пере-<br>дового отече-<br>ственного и зару-<br>бежного опыта. | ций на русском<br>языке в пись-<br>менной и устной<br>форме с учетом<br>требований к их<br>правильному<br>оформлению;<br>- знаниями об<br>основных физи-<br>ческих, химиче-<br>ских и биологи-<br>ческих законах и<br>их использова-<br>нии в ветерина-<br>рии<br>- методами бак-<br>териологическо-<br>го исследования<br>сырья и продук-<br>тов животного<br>происхождения,<br>отбора, консер-<br>вирования, упа-<br>ковки и доставки<br>проб в ветери-<br>нарную лабора-<br>торию;<br>- методикой уче-<br>та продуктивно-<br>сти животных;<br>- навыками сбо-<br>ра, анализа и<br>обобщения<br>научно-<br>технической ин-<br>формации, пере-<br>дового отече-<br>ственного и за-<br>рубежного опы-<br>та. | - навыками со-<br>ставления рефе-<br>ратов и аннота-<br>ций на русском<br>языке в пись-<br>менной и устной<br>форме с учетом<br>требований к их<br>правильному<br>оформлению;<br>- знаниями об<br>основных физи-<br>ческих, химиче-<br>ских и биологи-<br>ческих законах и<br>их использова-<br>нии в ветерина-<br>рии<br>- методами бак-<br>териологическо-<br>го исследования<br>сырья и продук-<br>тов животного<br>происхождения,<br>отбора, консер-<br>вирования, упа-<br>ковки и доставки<br>проб в ветери-<br>нарную лабора-<br>торию;<br>- методикой уче-<br>та продуктивно-<br>сти животных;<br>- навыками сбо-<br>ра, анализа и<br>обобщения<br>научно-<br>технической ин-<br>формации, пере-<br>дового отече-<br>ственного и за-<br>рубежного опы-<br>та. | ций на русском<br>языке в пись-<br>менной и устной<br>форме с учетом<br>требований к их<br>правильному<br>оформлению;<br>- знаниями об<br>основных физи-<br>ческих, химиче-<br>ских и биологи-<br>ческих законах и<br>их использова-<br>нии в ветерина-<br>рии<br>- методами бак-<br>териологическо-<br>го исследования<br>сырья и продук-<br>тов животного<br>происхождения,<br>отбора, консер-<br>вирования, упа-<br>ковки и доставки<br>проб в ветери-<br>нарную лабора-<br>торию;<br>- методикой уче-<br>та продуктивно-<br>сти животных;<br>- навыками сбо-<br>ра, анализа и<br>обобщения<br>научно-<br>технической ин-<br>формации, пере-<br>дового отече-<br>ственного и зару-<br>бежного опы-<br>та. | - знаниями об ос-<br>новных физиче-<br>ских, химических<br>и биологических<br>законах и их ис-<br>пользовании в<br>ветеринарии<br>- методами бакте-<br>риологического<br>исследования сы-<br>рья и продуктов<br>животного проис-<br>хождения, отбора,<br>консервирования,<br>упаковки и до-<br>ставки проб в ве-<br>теринарную лабо-<br>раторию;<br>- методикой учета<br>продуктивности<br>животных;<br>- навыками сбора,<br>анализа и обоб-<br>щения научно-<br>технической ин-<br>формации, пере-<br>дового отече-<br>ственного и зару-<br>бежного опыта. |                                        |
| ПК-4 — способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследо-<br>вания с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| <i>Знать:</i><br>-внешние по-<br>казатели со-<br>стояния туш и<br>органов, ана-<br>томические<br>различия ко-<br>стей и внут-<br>ренних орга-<br>нов различных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Не владеет<br>знаниями о<br>внешних по-<br>казателях со-<br>стояния туш и<br>органов, ана-<br>томических<br>различиях ко-<br>стей и внут-<br>ренних орга-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Имеет по-<br>верхностные<br>знания о<br>внешних по-<br>казателях со-<br>стояния туш и<br>органов, ана-<br>томических<br>различиях ко-<br>стей и внут-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знает внеш-<br>ние показате-<br>ли состояния<br>туш и орга-<br>нов, анатоми-<br>ческие разли-<br>чия костей и<br>внутренних<br>органов раз-<br>личных видов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знает на высо-<br>ком уровне<br>внешние пока-<br>затели состоя-<br>ния туш и ор-<br>ганов, анато-<br>мические раз-<br>личия костей и<br>внутренних<br>органов раз-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опрос,<br>тестиро-<br>вание,<br>доклад |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Уровень освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |
| видов живот-<br>ных и призна-<br>ки анатомо-<br>морфологиче-<br>ских измене-<br>ний, возник-<br>ших при жизни<br>животного в<br>результате па-<br>тологических<br>процессов ин-<br>фекционного<br>или незаразно-<br>го происхожде-<br>ния, а также<br>дефектов, воз-<br>никших при<br>хранении мяса<br>и продуктов<br>убоя, мясного<br>сырья и в про-<br>цессе произ-<br>водства мяс-<br>ной продук-<br>ции; | нов различ-<br>ных видов<br>животных и<br>признаки ана-<br>томо-<br>морфологиче-<br>ских измене-<br>ний, возник-<br>ших при жиз-<br>ни животного<br>в результате<br>патологиче-<br>ских процес-<br>сов инфекци-<br>онного или<br>незаразного<br>происхожде-<br>ния, а также<br>дефектов,<br>возникших<br>при хранении<br>мяса и про-<br>дуктов убоя,<br>мясного сы-<br>рья и в про-<br>цессе произ-<br>водства мяс-<br>ной продук-<br>ции; | ренных орга-<br>нов различ-<br>ных видов<br>животных и<br>признаки ана-<br>томо-<br>морфологиче-<br>ских измене-<br>ний, возник-<br>ших при жиз-<br>ни животного<br>в результате<br>патологиче-<br>ских процес-<br>сов инфекци-<br>онного или<br>незаразного<br>происхожде-<br>ния, а также<br>дефектов,<br>возникших<br>при хранении<br>мяса и про-<br>дуктов убоя,<br>мясного сы-<br>рья и в про-<br>цессе произ-<br>водства мяс-<br>ной продук-<br>ции; | животных и<br>признаки ана-<br>томо-<br>морфологиче-<br>ских измене-<br>ний, возник-<br>ших при жиз-<br>ни животного<br>в результате<br>патологиче-<br>ских процес-<br>сов инфекци-<br>онного или<br>незаразного<br>происхожде-<br>ния, а также<br>дефектов,<br>возникших<br>при хранении<br>мяса и про-<br>дуктов убоя,<br>мясного сы-<br>рья и в про-<br>цессе произ-<br>водства мяс-<br>ной продук-<br>ции; | личных видов<br>животных и<br>признаки ана-<br>томо-<br>морфологиче-<br>ских измене-<br>ний, возник-<br>ших при жизни<br>животного в<br>результате па-<br>тологических<br>процессов ин-<br>фекционного<br>или незаразно-<br>го происхожде-<br>ния, а также<br>дефектов, воз-<br>никших при<br>хранении мяса<br>и продуктов<br>убоя, мясного<br>сырья и в про-<br>цессе произ-<br>водства мясной<br>продукции; |                                                 |
| <i>Уметь:</i><br>- провести<br>дифференци-<br>альную диа-<br>гностику раз-<br>личных аку-<br>шерских бо-<br>лезней живот-<br>ных, приводя-<br>щих к беспло-<br>дию и наруше-<br>нию воспроиз-<br>водительных<br>функции;                                                                                                                                                                                     | Не умеет про-<br>вести диффе-<br>ренциальную<br>диагностику<br>различных<br>акушерских<br>болезней жи-<br>вотных, при-<br>водящих к<br>бесплодию и<br>нарушению<br>воспроизводи-<br>тельных функ-<br>ции;                                                                                                                                                                                                                                  | Умеет на низ-<br>ком уровне<br>провести<br>дифференци-<br>альную диа-<br>гностику раз-<br>личных аку-<br>шерских бо-<br>лезней жи-<br>вотных, при-<br>водящих к<br>бесплодию и<br>нарушению<br>воспроизводи-<br>тельных<br>функции;                                                                                                                                                                                                                        | Умеет на до-<br>статочном<br>уровне прове-<br>сти диффе-<br>ренциальную<br>диагностику<br>различных<br>акушерских<br>болезней жи-<br>вотных, при-<br>водящих к<br>бесплодию и<br>нарушению<br>воспроизводи-<br>тельных<br>функции;                                                                                                                                                                             | На высоком<br>уровне умеет<br>провести диф-<br>ференциаль-<br>ную диагно-<br>стику различ-<br>ных акушер-<br>ских болезней<br>животных,<br>приводящих к<br>бесплодию и<br>нарушению<br>воспроизводи-<br>тельных функ-<br>ции;                                                                                                                                                                                 | Практи-<br>ческая<br>кон-<br>трольная<br>работа |
| <i>Владеть:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Не владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеет на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеет на вы-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кейс за-<br>дания                               |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения ком-<br>петенции                                                                                                                          | Уровень освоения                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            | Оце-<br>ночное<br>сред-<br>ство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | неудовлетво-<br>рительно                                                                                                                                                      | удовлетвори-<br>тельно                                                                                                                                                                      | хорошо                                                                                                                                                                        | отлично                                                                                                                                                                                    |                                 |
| - навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. | навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. | низком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. | навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. | соком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. |                                 |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Кейс - задания**

Пример задания:

**Тема:** Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях

Задание 1.

Выполняли полостную операцию «овариогистерэктомия» на кошке. Для выполнения лапаротомии в качестве оперативного доступа был выбран медианный разрез. Все оперативные манипуляции выполняли в соответствии с правилами и в строгом порядке: одномоментное рассечение всех слоев кожи, мышц, брюшины, извлечение яичников, наложение лигатур, отсечение лигированных органов. Ушивали операционную рану (брюшину и мышцы) непрерывным (скорняжным) швом, на кожу накладывали узловатый шов.

Операция была завершена успешно.

Вопросы:

1. Какие доступы лапаротомии можно использовать кроме медианного?
2. Какие полостные операции можно выполнять через медианный доступ?
3. Какие еще непрерывные швы можно накладывать на брюшину и мышцы мягкой брюшной стенки?
4. Какие швы можно накладывать на кожу?

### **Задания для контрольной работы**

Тема: Травматизм животных и его профилактика. Травматизм. Виды травматизма. Профилактика травматизма.

#### **Вариант 1**

1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных и его виды.
2. Биология раневого процесса.
3. Термические ожоги. Характеристика степеней ожога и их лечение.

#### **Вариант 2**

1. Аэробная инфекция, ее виды и клинические проявления.
2. Миопатозы (виды миопатозов и их лечение).
3. Классификация травм и факторы способствующие их возникновению.

#### **Вариант 3**

1. Лечебно-профилактические мероприятия при травматизме в животноводческих комплексах.
2. Анаэробная инфекция и её клинические проявления.
3. Ушибы и вывих суставов.

### **Тесты**

Пример задания:

Тема: «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

1. По способу Н.В. Садовского кетгут необходимо стерилизовать:

- а) в два раза дольше шёлка
- б) в три раза дольше шёлка
- в) в два раза быстрее шёлка
- г) в три раза быстрее шёлка
- д) также как и шёлк

2. Хирургическое бельё и другой материал для автоклавирования необходимо укладывать в бикс в порядке их последующего применения:

- а) тампоны
- б) квачи
- в) салфетки
- г) халаты
- д) шапочки

3. Подготовка операционного поля любым из известных способов всегда начинается с:

- а) механической очистки
- б) дезинфекции 5% -ным спиртовым раствором йода
- в) дезинфекции 0,5% -ным раствором нашатырного спирта
- г) местного обезболивания по линии разреза
- д) дезинфекции 40 % -ным этиловым спиртом

4. Жидкость С.С. Гирголова используется в ветеринарной хирургии для:

- а) смягчения ногтей
- б) подготовки операционного поля

- в) ухода за руками и смягчения кожи рук
- г) холодной стерилизации инструментов
- д) полоскания горла

5. Д.Листер, теоретически обосновал причины осложнений ран и предложил противогнилостный (антисептический) метод борьбы с хирургической (раневой) инфекцией в:

- а) 1867 году
- б) 1847 году
- в) 1861 году
- г) 1890 году
- д) 1891 году

### **Темы эссе**

План эссе по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

Перед началом проведения эссе необходимо изучить теоретические материалы по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

После изучения теоретического материала, подготовить эссе ответив на следующие вопросы:

1. Понятие о хирургической инфекции.
2. Виды и форма проявления.
3. Развитие учения об антисептике (Земмельвейс, Листер) и асептике (Бергман).
4. Асептико-антисептический комплексный способ борьбы и профилактики хирургической инфекции.
5. Организация работы в операционной, в условиях клиники, хозяйства.
6. Стерилизация и дезинфекция инструментов, шприцов, шовного и перевязочного материала.



## 7. Подготовка рук, операционного поля.

**Примерные темы курсовых работ** (не предусмотрены стандартом образования)

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Определение предмета “Основы хирургий”, его задачи, структурно логическая схема.
2. Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
3. Определение понятия “Основы хирургий”. Предмет и задачи оперативной хирургии.
4. Учение о хирургической операции.
5. Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.
6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении.
9. Применение и виды повалов.
10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
12. Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.

16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций.
17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
18. Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
19. Определение совместимости крови, техника переливания.
20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ
23. Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
24. Наркоз различных видов животных.
25. Местное обезбоживание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.
27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
28. Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
30. Значение хирургического шва для заживления раны.
31. Понятие о десмургии. перевязочный материал.
32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.
34. Порядок общего обследования больного животного.
35. Показания и техника постановки пробы на клин.
36. Показания и техника постановки пробы на “шпат”.
37. Показания и техника постановки локтевой пробы.
38. Исследование копыта пробными копытными щипцами.

39. Исследование конечности с помощью диагностических анестезий.
40. Показания и техника диагностических проколов.
41. Клинические признаки острого асептического воспаления.
42. Клинические признаки и диагностика гнойных воспалений.
43. Что из себя представляют воспалительные отеки, инфильтраты и пролифераты, их клинические проявления.
44. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.
46. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.
47. Виды массажа и техника их выполнения
48. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.
49. Показания и техника облучения очагов воспаления лампой Соллюкс и инфраруж.
50. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно-кварцевыми лампами).
51. Способы парафинотерапии при воспалениях.
52. Техника наложения парафиновых аппликаций
53. Техника наложения парафиновых ванн.
54. Показания и техника циркулярной новокаиновой блокады.
56. Показания и техника надплечевой новокаиновой блокады по В.В. Мосину.
57. Показания и техника паранефральной новокаиновой блокады у крупно рогатого скота.
58. Интрааортальные вливания растворов новокаина (показания, техника вливания)
59. Изготовление растворов новокаина для внутрисосудистых вливаний.
60. Техника аутогемотерапии и показания к ней.
61. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций.
62. Методы определения совместимости крови донора и реципиента.

**Примерные вопросы к экзамену** (не предусмотрены стандартом образования)

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины «Основы хирургии» на зачёте проводится в соответствии с положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

**Метод case-study или метод конкретных ситуаций** (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study – совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию – case, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. Педагогический потенциал метода case-study значительно больше педагогического потенциала традиционных методов обучения. Наличие в структуре метода case-study споров, дискуссий, аргументации тренирует участников обсуждения, учит соблюдению норм и правил общения.

#### **Критерии оценивания кейс-задания**

Отметка «**отлично**» — Case решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.

гией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Отметка **«хорошо»** — Case решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Отметка **«удовлетворительно»** — Case решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Отметка **«неудовлетворительно»** — Case решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

**Тест** – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

### **Критерии оценивания тестирования:**

Отметка **«отлично»** — студент решил верно девяносто и более процентов тестовых заданий.

Отметка **«хорошо»** — студент решил верно восемьдесят и более процентов тестовых заданий.

Отметка **«удовлетворительно»** — студент решил верно семьдесят и более процентов тестовых заданий.

Отметка **«неудовлетворительно»** — студент решил верно менее семидесяти процентов тестовых заданий.

**Опрос** — метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

Отметка **«отлично»** — ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»** — ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»** — ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»** — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

**Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Зачет**

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

### **Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:**

Оценка «**зачтено**» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «**не зачтено**» - пара-

метрам оценки «неудовлетворительно»;

Отметка **«отлично»** — ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка **«хорошо»** — ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка **«удовлетворительно»** — ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка **«неудовлетворительно»** — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Веремей Э.И. Оперативная хирургия с топографической анатомией /Веремей Э.И. [и др.]. – СПб.: ООО «КВАДРО», «Издательско – полиграфическая компания КОСТА», 2012. – 560с.
2. Зеленовский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленовский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленовский. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/67478> — ЭБС «Лань».
3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/564> — ЭБС «Лань».
4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76290> — ЭБС «Лань».

### **Дополнительная учебная литература:**

1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51936> — ЭБС «Лань».
2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. — Электрон.



- дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65052> — ЭБС «Лань».
3. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38843> — ЭБС «Лань».
  4. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/38844> — ЭБС «Лань».
  5. Шантыз А.Ю. Артрология (соединение костей скелета): учебное пособие / А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014. – 96с.
  6. Шантыз А.Ю. Анатомия животных на живых объектах: учебное пособие / А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 149с.
  7. Шантыз А.Ю. Анатомио - топографические особенности лимфатических сосудов и узлов у животных: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз – Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.– 116с.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Тематика</b>                                                                      |
|----------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Znaniium.com                  | Универсальная                                                                        |
| 2        | Издательство «Лань»           | Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов |
| 3        | IPRbook                       | Универсальная                                                                        |
| 4        | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная                                                                        |

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Забашта С.Н. Методические указания по прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы студентами факультета ветеринарной медицины по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / С.Н. Забашта, М.В. Назаров, Л.А. Хахов,

- А.А. Шевченко, А.Н. Шевченко - Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. – 21с.
2. Лысенко А.А. Методические указания по производственной практике для студентов 4 и 5 курса факультета ветеринарной медицины (по направлениям подготовки 36.05.01 «Ветеринария» 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза») / С.Н. Забашта, Т.И. Каблучеева, В.М. Кравченко, А.А.Лысенко, М.В. Назаров, А.А. Шевченко – Краснодар, КГАУ, 2013. – 30с.
  3. Назаров М.В. Учебно-клиническая практика: методические рекомендации для студентов по направлениям подготовки 36.05.01 «Ветеринария» 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Б.В. Гаврилов, И.В. Коваль, В.М. Кравченко, М.В. Назаров, И.А. Родин, В.В. Сиренко, Ю.И. Щербаха - Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2015. – 78с.
  4. Оперативная хирургия с топографической анатомией: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / Д.П. Винокурова, В.В. Сиренко - Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. – 94с.
  - 5.Функциональная характеристика локомоторного аппарата конечностей: лекция / М.В. Назаров, С.В. Тихонов – Краснодар, КГАУ, 2012. – 34с.
  6. Федулов Ю.П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе/ Ю.П. Федулов.- Краснодар: КубГАУ, 2015.-15 с.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками

образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### 11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

| № | Наименование                                        | Тематика                 |
|---|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### 11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика      | Электронный адрес                                       |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |

### 11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Основы хирургии                                                                                                                                                  | Помещение №129 ВМ, посадочных мест — 24; площадь — 46,9 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий.<br><br>технические средства обучения (сервер — 1 шт.);<br>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).                                    | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37 кв.м; учебная аудитория для проведения учебных занятий .</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе; специализированная мебель (учебная мебель);</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|