МИНИСТЕРСВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» имени И. Т. Трубилина

Факультет управления

Кафедра экономической теории

**МАКРОЭКОНОМИКА**

**Методические указания**

по выполнению контрольных работ для студентов-бакалавров

факультета «Финансы и кредит» заочной формы обучения

 направление подготовки 38.03.01 экономика

Краснодар

КубГАУ

2019

Составители:

 Кандидат экономических наук, доцент Т. А. Бочкова.

Кандидат экономических наук, доцент С. А. Мамий.

Рецензент:

Кандидат экономических наук, доцент Н.В. Власова

Макроэкономика: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов-бакалавров / сост. Т. А. Бочкова, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2019

***1. Введение***

Методические указания составлены в соответствии с федеральным образовательным стандартом по экономической теории и учебными планами экономических факультетов отделения заочного обучения Кубанского государственного аграрного университета.

В системе подготовки бакалавров экономического профиля «Макроэкономика» играет роль базовой мировоззренческой дисциплины. Она способствует формированию экономического мышления, экономической культуры и росту общеобразовательного уровня студенчества.

Обучающимся предлагается ряд заданий, которые способствуют усвоению материала по данному предмету.

1. ***Цели и задачи курса «Экономика»***

В процессе написания контрольной работы по экономической теории студенты должны:

- получить знания по основным темам данной дисциплины;

- уметь объяснить причины экономических явлений и процессов, анализировать состояния и изменения в экономике на микро- и макро-уровнях;

- приобрести практические навыки при решении экономических задач.

1. ***Основные требования и методические рекомендации по написанию контрольных работ***

Контрольная работа является важной формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения. Она служит допуском к экзамену. Выполнение студентами контрольных работ позволяют преподавателю дать предварительную оценку степени усвоения ими учебного материала по данной дисциплине.

Контрольная работа состоит из теоретического вопроса, текстовых заданий, схематического или графического задания и задачи.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента. Исходя из этого, предлагается десять вариантов контрольных работ: от 0 до 9-го варианта включительно.

Прежде, чем приступать к написанию контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, чтобы определить место излагаемых вопросов в структуре курса экономики, их логическую связь с другими темами.

При изложении теоретических вопросов необходимо соблюдать логику изложения, согласно составленному плану.

Сделанные выводы должны быть аргументированы, т.е. подкреплены статистической и фактической информацией. Обязательно указывать литературные и иные источники, из которых эта информация взята.

Список использованной литературы помещается в конце контрольной работы.

Работа выполняется рукописно, разборчивым почерком.

Объем контрольной работы 18-20 страниц школьной тетради. Нумерация страниц обязательна.

Контрольная работа выполняется на основе использования рекомендованной литературы. Список рекомендованной литературы приводится после изложения вариантов контрольной работы. Это не исключает возможности использования другой дополнительной литературы, которая подбирается студентами самостоятельно.

Список использованной литературы помещается в конце контрольной работы в алфавитном порядке.

1. ***Варианты контрольных работ***

***Вариант 0***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Национальное хозяйство. Система национальных счетов.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Дефлятор ВНП равен:

а) сумме реального и номинального ВНП;

б) разности реального и номинального ВНП;

в) отношению номинального ВНП к реальному ВНП;

г) отношению реального ВНП к номинальному ВНП

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Как исчисляется личный располагаемый доход?

а) сложением зарплаты, трансфертных платежей, доходов по ренте и вкладам;

б) прибавлением к НД трансфертных платежей;

в) вычитанием из суммы всех видов доходов подоходного налога;

г) вычитанием их НД взносов на социальное страхование, остатков прибыли и налога на прибыль фирм.

**Задание №4**

Ответьте на вопрос: «Структура национальной экономики (нарисуйте схему)».

**Задание №5**

Решите задачу.

Чему равен мультипликатор автономных расходов, если при увеличении располагаемого дохода с 300 до 700 млн. рублей сбережение домохозяйств увеличились на 40 млн. рублей?

***Вариант 1***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Общее макроэкономическое равновесие.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

При расчете ВНП включаются:

а) продажи только конечных продуктов;

б) продажи промежуточных продуктов;

в) продажи и конечных и промежуточных продуктов;

г) продажи потребительских товаров.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

При расчете личного дохода к национальному доходу необходимо прибавить:

а) взносы на социальное страхование;

б) налоги на прибыль корпораций;

в) нераспределенные прибыли корпораций;

г) трансфертные платежи.

**Задание №4**

Ответьте на вопрос: «Показатели системы национальных счетов (дайте определения)».

**Задание №5**

Решите задачу.

Если потенциально ВНД = 200 млн. рублей, уровень фактической безработицы р = 7%, естественный уровень безработицы = 2%, коэффициент Оукена = 2, то чему равен реальный ВНД?

***Вариант 2***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Инвестиции, потребление и сбережение.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Накопленные активы, созданные в результате труда всех предыдущих поколений, – это:

а) материальные непроизведенные активы;

б) нематериальные непроизведенные активы;

в) произведенные нефинансовые активы;

г) готовая продукция.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Основоположником метода национального счетоводства является:

а) В. Де Мирабо;

б) А. Боули;

в) Ф. Кенэ;

г) К. Кларк;

**Задание №4**

Ответьте на вопрос: «Расчет ВВП по выпуску, доходам и расходам».

**Задание №5**

Решите задачу.

Функция налогов имеет вид T = 400 + 0.2Y, а функция социальных трансфертов TR = 600-0.1(Y-Yf), гос. закупки G = 720. Потенциальный объем производства Yf = 5000. Каково будет состояние госбюджета и в каком размере, если фактический объем на 100 ед. больше потенциального уровня?

 ***Вариант 3***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Экономические циклы в национальной экономике.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Если объем номинального ВВП и уровень цен повысился, то:

а) реальный ВВП не изменится;

б) реальный ВВП увеличится, но в меньшей степени, чем цены;

в) реальный ВВП сократится;

г) эта информация не позволяет определить динамику реального ВВП.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Инфляция, вызванная ростом издержек производства, иллюстрируется сдвигом кривой совокупного:

а) предложения влево;

б) предложения вправо;

в) спроса влево;

г) спроса вправо

**Задание №4**

Изобразите схематически кривую совокупного спроса.

**Задание №5**

Решите задачу.

Как изменится реальный ВВП если номинальный ВВП увеличился по сравнению с предшествующим годом с 400 до 500 млрд. рублей, а дефлятор ВВП = 1.2?

***Вариант 4***

**Задание№1**

Письменно изложите материал по теме: «Занятость и безработица.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Кривая Филлипса показывает:

а) обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы;

б) прямую зависимость между ценой труда и занятостью;

в) обратную зависимость между ценой товара и спросом;

г) прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Уровень безработицы, при котором силы, действующие на инфляцию цен и заработной платы, уравновешиваются, а инфляция стабилизируется, называется \_\_\_\_\_\_ уровнем безработицы. (Вставьте пропущенное слово.)

**Задание №4**

Изобразите схематически кривую совокупного предложения.

**Задание №5**

Решите задачу.

Правительство получило заем в иностранных банках в размере 1млрд $ по годовой ставке 8 %. Эти средства инвестируются в реализацию проекта, который позволяет увеличить ВНП в течение последующих лет на 300 млн $ ежегодно. Через сколько лет будет урегулирован внешний заем?

***Вариант 5***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Инфляция и антиинфляционная политика.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Для ситуации стагфляции характерно:

а) рост безработицы и темпов инфляции;

б) сокращение безработицы и темпов инфляции;

в) рост безработицы и сокращение темпов инфляции;

г) сокращение безработицы и рост темпов инфляции.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Фазе экономического кризиса, сопровождающегося стагфляцией, соответствует:

а) рост уровня цен;

б) падение процентной ставки;

в) рост курса акций;

г) сокращение объема выплат пособий по безработице.

**Задание №4**

Изобразите схематически равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS).

**Задание №5**

Решите задачу.

Клиенты открыли в банке депозиты на сумму соответственно 1200, 2000 и 1600 руб. Банк выплачивает своим вкладчикам 5% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он намерен получить прибыль в размере 300 руб.?

***Вариант 6***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Государственное регулирование экономики.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

а) кризис, депрессия, оживление, подъем;

б) подъем, оживление, кризис, депрессия;

в) кризис, оживление, подъем, депрессия;

г) подъем, оживление, депрессия, кризис.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Рост государственных трансфертов отразится:

а) сдвигом вправо кривой совокупного спроса;

б) сдвигом влево кривой совокупного спроса;

в) сдвигом вверх краткосрочной кривой совокупного предложения;

г) сдвигом вправо краткосрочной кривой совокупного предложения.

**Задание №4**

Схематически изобразите фазы экономического цикла, обоснуйте их.

**Задание №5**

Решите задачу.

Банк получил от вкладчиков 5000 руб. Норма резерва равна 12%. Банк выплачивает своим вкладчикам 4% годовых. Под какой процент банк выдаст кредит фирме, если он планирует получить прибыль в размере 240 руб.?

***Вариант 7***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Финансовая система государства. Гос бюджет»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения экономического потенциала государства?

а) номинальный объем ВВП;

б) реальный объем ВВП;

в) номинальный объем ВВП в расчете на душу населения;

г) реальный объем ВВП в расчете на душу населения.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Государственный бюджет становится дефицитным, если:

а) налоги растут;

б) налоги уменьшаются;

в) государственные расходы превышают доходы;

г) растет стоимость государственных ценных бумаг.

**Задание №4**

Ответьте на вопрос: «Мультипликатор Кейнса».

**Задание №5**

Решите задачу.

Какова величина денежного мультипликатора при норме резервирования депозитов 0,35 и коэффициенте депонирования 0,3?

***Вариант 8***

**Задание №1**

Письменно изложите материал по теме: «Банковская система. Кредитно-денежная политика.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Банковские резервы:

а) являются элементом регулирования банковской системы, защищая вкладчиков от потерь при банкротстве банков;

б) защищают коммерческие банки от снижения спроса на кредиты;

в) это максимальное количество денег, которое коммерческие банки могут получить взаймы у Центрального банка;

 г) это отношение заемных средств банка к его собственным средствам.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Функцию средства обращения деньги выполняют в момент:

а) непосредственной оплаты покупаемого товара;

б) торга, согласования цены на товар;

в) оплаты ранее купленного товара в кредит;

г) принятия решения о приобретении товара.

**Задание №4**

Изобразите схематически вопрос: «Основные формы безработицы».

**Задание №5**

Решите задачу.

Сокращение инфляции на 1% ведет к падению реального ВНП на 3% в год. Определить уровень циклической безработицы, если γ = 2,5, а темпы инфляции удалось снизить на 5%.

***Вариант 9***

**Задание №1.**

Письменно изложите материал по теме: «Теория налогообложения. Фискальная политика.»

**Задание №2**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

В функции Центрального банка не входит:

а) прием вкладов населения;

б) эмиссия денег;

в) регулирование денежного обращения;

г) прием вкладов банков.

**Задание №3**

Тест. Укажите верный ответ и обоснуйте его.

Из перечисленных активов наименее ликвидным средством являются:

а) недвижимость;

б) наличные деньги;

в) депозиты и вклады;

г) государственные ценные бумаги.

**Задание №4**

Ответьте на вопрос: «Закон Оукена и его суть».

**Задание №5**

Решите задачу.

Уровень безработицы в текущем году – 8%, естественный уровень безработицы – 6%. Рассчитать реальный ВВП (фактический), если потенциальный ВВП равен 5000 млрд у.е., а коэффициент Оукена – 3.

Экзаменационные вопросы.

Макроэкономика.

1. Предпосылки возникновения и предмет исследования макроэкономики
2. Особенности метода исследования
3. Макроэкономические субъекты, рынки, модели
4. Общественное воспроизводство, его типы и виды
5. Основные показатели СНС – ВВП и ВНП - общее и различия
6. Методы подсчета ВВП и ВНП
7. Макроэкономические показатели
8. Совокупный спрос и факторы его определяющие
9. Совокупное предложение и факторы его определяющие
10. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения, модель AD/AS
11. Потребление и сбережение. «Основной психологический закон» Кейнса
12. Инвестиции и сбережения
13. Кейнсианская модель: совокупные доходы, совокупные расходы
14. Эффект мультипликатора и акселератора
15. Основные теории конъюнктурного развития
16. Понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла
17. Типы циклов по их продолжительности
18. Основные направления антициклической стабилизационной политики государства
19. Проблема занятости в экономической теории
20. Рынок труда.
21. Заработная плата и ее формы
22. Причины возникновения безработицы
23. Показатели занятости и безработицы
24. Основные типы безработицы
25. Закон Оукена
26. Понятие денежного рынка
27. Спрос и предложение денег и их взаимодействие
28. Инфляция и причины ее возникновения
29. Виды инфляции
30. Социально-экономические последствия инфляции
31. Антиинфляционная политика государства
32. Антиинфляционные концепции
33. Кредит и его формы
34. Структура банковской системы. Центробанк и его функции
35. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы
36. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор
37. Кредитно-денежная политика государства и ее инструменты
38. Модель Хикса AS/LM
39. Сущность налогов и налоговой системы
40. Налоговая ставка, ее влияние на виды налогов: Кривая Лаффера
41. Функции налогов и способы их изъятия
42. Основные виды налогов
43. Финансы, функции финансов. Финансовая система
44. Государственный бюджет и пути его оздоровления
45. Государственный долг
46. Мультипликатор государственных расходов и налогов. Мультипликативное воздействие на ВНП
47. Дискреционная и автоматическая фискальная политика
48. Понятие экономического роста, его измерение и значение
49. Факторы и типы экономического роста
50. Преимущество и издержки экономического роста
51. Доход. Функциональное и персональное распределение доходов. Закон Парето, Кривая Лоренса, индекс Джини
52. Показатели уровня жизни. Бедность
53. Государственное распределение доходов
54. Земля, как фактор производства
55. Рынок земли
56. Дифференциальная рента
57. Абсолютная и монопольная рента. Цена земли
58. Различные модели экономической роли государства
59. Функции государства в рыночной экономике
60. Методы государственного регулирования экономики

***Рекомендуемая литература***

1. Басовский Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М. :ИНФРА-М, 2014. -201 с.
2. Войтов А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Г. Войтов. - Элекрон. текстовые данные.- М. : Дашков И. К., 2015. -391 с. – Режим доступа : <http://www/iprbookshop.ru/11012.-> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика: учебник / С. Г. Капканщиков. — 3-е изд., переработанное и дополненное. — Москва: КноРус, 2016. — 406 с.
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Феде­рации до 2020 года // <http://www.government.ru>
5. Курс экономической теории: Учебник / Под ред. М.Н.Чепурина, Е.А. Киселёвой. - Киров “АСА”, 2012.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной, А.Ю. Юданова. – М.: КноРус, 2012.
7. Макроэкономика: учебник для студентов учреждений высшего образования по экономическим специальностям / Под ред. А.В. Бондаря, В.А. Воробьева. - Минск: БГЭУ, 2015. – 432 с.
8. Макроэкономика [Электронный ресурс]: курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др] – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.–303с. – Режим доступа : <http://www/iprbookshop.ru/11012.-> ЭБС «IPRbooks», по паролю.
9. Симкина, Л.Г. Макроэкономика: учебное пособие / Л. Г. Симкина. — Москва: КноРус, 2016. — 336 с.
10. Федеральная служба государственной статистики. Российский статистический еже­годник: Статистический сборник / Росстат. - М.: Росстат, 2014.
11. Шулимова А. А., Макроэкономика: учеб. пособие / А. А. Шулимова. Краснодар : КубГАУ, 2018. -173 с.

Кроме рекомендуемых выше учебников и учебных пособий при написании контрольной работы целесообразно использовать законы и нормативные акты РФ, статистические справочники, данные периодической печати.