

Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Иммунитет растений»

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Иммунитет растений» изучение использования устойчивых сортов как метода борьбы с болезнями растений.

Задачи:

- ознакомить студентов с классификацией явлений иммунитета, с особенностью патогенов, обуславливающих их способность вызывать инфекцию;
- участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов;
- организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия;
- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия;
- разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.

Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

- Основные задачи иммунитета растений.
- Антибиотики, их свойства и практическое использование.
- Грибы гиперпаразиты и их практическое значение в биоконтроле.
- Биологическая защита растений от фитопатогенных организмов в открытом грунте.
- Получение селективных изолятов грибов-антагонистов, устойчивых к протравителям группы триазолов и аммиачной селитре.
- Основные свойства антибиотиков. Определение активности антибиотиков на семенном материале и проростках.

Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 108 часов, 3 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.____