

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе эссе**

**«Проблемы и направления развития агропромышленного комплекса»**

**1. Основные положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации, проведения конкурса эссе «Проблемы и направления развития агропромышленного комплекса» (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определение его победителей.

1.2 Целью Конкурса является содействие повышению профессиональной грамотности молодых специалистов в части навыков изложения авторской позиции и компетентной оценки перспектив формирования агропромышленного комплекса в инновационных моделях предпринимательства.

Задачи Конкурса:

выявить в студенческой среде наиболее талантливых студентов, способных генерировать идеи в ответ на вызовы и проблемы агропромышленного комплекса;

сформировать кадровый резерв молодых специалистов, способных ставить и решать наукоемкие и прикладные задачи современного сельского хозяйства.

1.3 Организатор Конкурса – ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ. Партнерами Конкурса выступают организации-представители реального сектора экономики (представители работодателей).

1.4 Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций высшего образования из числа студентов старших и выпускных курсов по программам высшего образования бакалавриата (3-4 курс) и специалитета (4-5 курс) (далее – конкурсанты).

1.5 Участие в Конкурсе бесплатное и добровольное.

1.6 Принимая участие в Конкурсе, участник соглашается на обработку предоставляемых данных (ФИО, e-mail, телефон).

1.7 Информация о Конкурсе размещается на сайте университета – <http://konkurs.kubsau.ru>.

## **2. Тематические направления Конкурса**

2.1 Общая тематика Конкурса: «Проблемы и направления развития агропромышленного комплекса».

2.2 Направления по научным тематикам:

2.1.1 Генетика и селекция в растениеводстве

2.1.2 Генетика и селекция в животноводстве

2.1.3 Цифровые инструменты в экономике:

– Цифровая экономика в АПК

– Управление комплексным развитием сельских территорий

– Аграрный менеджмент

2.1.4 Биотехнология

2.1.5 Здоровое питание

2.3 Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

## **3. Организация проведения Конкурса**

3.1 Для организационно-технического и информационного обеспечения Конкурса разработана страница <http://konkurs.kubsau.ru>.

**3.2 Конкурс проводится в два этапа.**

**Первый этап** – сбор и анализ документов, представленных участниками.

Документы принимаются **с 22 марта по 22 мая 2023 года включительно**<sup>1</sup>. В указанный период участник должен заполнить заявку на сайте университета; подкрепить рекомендацию вуза (для студентов старших курсов программ бакалавриата / специалитета), представителя бизнес-сообщества (для студентов выпускных курсов по программам высшего образования бакалавриата / специалитета); эссе «Проблемы и направления развития агропромышленного комплекса», раскрытое по научным тематикам в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения.

**Второй этап** – проведение экспертной оценки, подведение итогов – **с 23 мая по 29 мая 2023 года включительно.**

По результатам Конкурса участник, получивший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса эссе.

3.3 Для рецензирования и оценивания конкурсных работ участников формируется экспертная комиссия.

В состав экспертной комиссии включаются эксперты в области тематических направлений Конкурса, удовлетворяющие требованиям высшего

---

<sup>1</sup> Лица, подавшие заявку с нарушением сроков или с нарушением установленной формы, к участию в Конкурсе не допускаются.

образования и опыта, представители бизнес-сообщества, способные объективно и компетентно осуществлять независимую экспертизу материалов конкурсантов.

Требования к отбору членов экспертной комиссии:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных работ;
- личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса (т. е. отсутствие родственников или учеников среди участников Конкурса на этапе, в рамках которого член экспертной комиссии производит оценку конкурсных работ).

Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора.

Экспертная комиссия осуществляет следующие функции:

- проверяет и оценивает конкурсные работы участников в соответствии с критериями их оценки;
- представляет в оргкомитет предложения по присуждению дипломов победителей и призеров Конкурса.

Результаты и решения экспертной комиссии Конкурса заносятся в протоколы проведения заседаний экспертной комиссии.

Председатель экспертной комиссии осуществляет следующие функции:

- рекомендует к утверждению график проведения Конкурса;
- координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;
- утверждает список победителей и призеров Конкурса;
- осуществляет иные функции, направленные на достижение целей проведения Конкурса.

3.4 Участник, получивший наибольшее количество баллов, становится победителем Конкурса и занимает первое место.

Участник, занявший второе и третье место, становится призером.

Победители и призеры награждаются специальным призом Университета.

Победители и призеры определяются отдельно по научным тематикам в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения.

По результатам конкурсного отбора комиссия дает рекомендации для поступления в магистратуру по соответствующему научной тематике направлению подготовки.

#### **4. Требования, предъявляемые к Эссе**

4.1 Эссе должно соответствовать заявленной теме, иметь следующую структуру:

4.1.1 Введение.

4.1.2 Содержательная часть:

формулирование проблемы;

как проблема влияет на технологические, экономические, маркетинговые, финансовые и социальные параметры бизнеса;

каковы ключевые индустриальные партнеры и работодатели решения данной проблемы;

какие эффекты получают индустриальные партнеры и работодатели от решения данной проблемы;

каковы «движущие», «сдерживающие» силы решения проблемы (катализаторы, ингибиторы решений);

направление (высокоуровневый деловой план) решения проблемы;

в чем выражается эффект от решения проблемы для национальной и региональной экономики.

4.1.3 Заключение, отражающее основные идеи, суждения, выводы.

4.2 При написании конкурсной работы – эссе необходимо учитывать следующие требования к оформлению:

оформление и предоставление эссе в формате PDF.

эссе должно содержать титульный лист (образец оформления титульного листа находится в Приложении 1),

шрифт TimesNewRoman 14,

межстрочный интервал одинарный,

абзацный отступ 1,25 см, выравнивание по ширине, отступ слева 3 см, отступ справа 1 см, отступ сверху 2 см, отступ снизу 2 см.

Объем работы – не менее 2 (двух) страниц и не более 3 (трех) страниц формата А-4 книжной ориентации. При использовании цитат, мнений иных авторов в сносках указывается источник высказывания.

Оригинальность работ, представленных на Конкурс, должна быть не менее 70 %.

Эссе, идеи которых заимствованы из различных источников, в том числе из сети Интернет, к рассмотрению и участию в Конкурсе не принимаются, и участник автоматически выбывает из Конкурса.

При выявлении идентичных работ или работ с признаками идентичности, авторы данных работ с Конкурса снимаются.

## 5. Порядок оценки Конкурсных работ

Каждый член экспертной комиссии оценивает работу в баллах самостоятельно и отражает в оценочном листе. Оценка каждого участника Конкурса представляет собой средний балл, который представляет собой отношение суммы баллов, выставленных данному участнику всеми членами экспертного совета к числу членов экспертного совета.

Эссе оценивается по следующим критериям:

| Критерии                   | Баллы | Детализация критериев                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Формулирование проблемы | 5     | 1) Содержательность и полнота раскрытия темы<br>2) Литературный стиль, форма изложения материала (логичность, связанность изложения, грамотность)<br>3) Творческий подход и широта эрудиции |



| Критерии                                                                                                           | Баллы | Детализация критериев                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Как проблема влияет на технологические, экономические, маркетинговые, финансовые и социальные параметры бизнеса | 15    | 1) Содержательность и полнота раскрытия темы<br>2) Литературный стиль, форма изложения материала (логичность, связанность изложения, грамотность)<br>3) Творческий подход и широта эрудиции |
| 3. Каковы ключевые индустриальные партнеры и работодатели решения данной проблемы                                  | 15    | 1) Содержательность и полнота раскрытия темы<br>2) Литературный стиль, форма изложения материала (логичность, связанность изложения, грамотность)<br>3) Творческий подход и широта эрудиции |
| 4. Какие эффекты получают индустриальные партнеры и работодатели от решения данной проблемы                        | 15    | 1) Содержательность и полнота раскрытия темы<br>2) Литературный стиль, форма изложения материала (логичность, связанность изложения, грамотность)<br>3) Творческий подход и широта эрудиции |
| 5. Каковы «движущие», «сдерживающие» силы решения проблемы (катализаторы, ингибиторы решений)                      | 20    | 1) Содержательность и полнота раскрытия темы<br>2) Литературный стиль, форма изложения материала (логичность, связанность изложения, грамотность)<br>3) Творческий подход и широта эрудиции |
| 6. Направление (высокоуровневый деловой план) решения проблемы                                                     | 20    | 1) Содержательность и полнота раскрытия темы<br>2) Литературный стиль, форма изложения материала (логичность, связанность изложения, грамотность)<br>3) Творческий подход и широта эрудиции |
| 7. В чем выражается эффект от решения проблемы для национальной и региональной экономики                           | 10    | 1) Содержательность и полнота раскрытия темы<br>2) Литературный стиль, форма изложения материала (логичность, связанность изложения, грамотность)<br>3) Творческий подход и широта эрудиции |

Максимальная оценка экспертной комиссии за эссе – 100 баллов.

Информация по итогам Конкурса публикуется **30 мая 2023 года** на сайте университета: <http://konkurs.kubsau.ru>.

РАЗРАБОТАНО:

Начальник отдела разработки  
инновационных образовательных программ



О. А. Окорокова

## СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



А. В. Петух

Начальник учебно-методического управления



С. В. Хоружая

Руководитель Проектного офиса  
по координации Программы развития  
университета на 2021-2030 гг.



С. С. Морозкина

Начальник юридического отдела



С. В. Новикова

Начальник управления кадрового  
обеспечения и делопроизводства



А. А. Коровин

Приложение № 1  
к Положению о конкурсе эссе  
от 11.03.2023

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Полное наименование образовательного учреждения  
(с указанием местонахождения)

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

ЭССЕ

на тему: « \_\_\_\_\_ »

Выполнил(а) студент(ка) \_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
*очной, заочной, очно-заочной*  
группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *направление обучения с шифром*

\_\_\_\_\_ *направленность*

\_\_\_\_\_ *ФИО*

Краснодар 2023 г.

Приложение № 2  
к Положению о конкурсе эссе  
от 11.03.2023

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ ЭССЕ**  
«Проблемы и направления развития агропромышленного комплекса»

|                                                                                            |                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ф.И.О.                                                                                     |                                                                                                                                    |
| Полное наименование образовательного учреждения с указанием местонахождения                |                                                                                                                                    |
| Факультет, курс                                                                            |                                                                                                                                    |
| Направление обучения, направленность                                                       |                                                                                                                                    |
| Контактный телефон                                                                         |                                                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                                                                    |                                                                                                                                    |
| Достижения, связанные с выбранной научной тематикой                                        | <i>Выпускная квалифицированная работа, написанная в бакалавриате/специалитете, публикации в научных журналах, сборниках трудов</i> |
| Рассматривает возможность продолжить обучение по заявленной направленности в Кубанском ГАУ | Если «да», то почему?<br><br>«Нет»                                                                                                 |

Я согласен (согласна) на сбор и обработку персональных данных и размещение материалов, присланных мною на Конкурс, на сайте университета.

С положением о Конкурсе согласен(а).

Об ответственности за достоверность предоставленных сведений предупрежден(а).

Дата \_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /