



Кубанский государственный
аграрный университет

Научная библиотека КубГАУ

Универсальный читальный зал

Виртуальная книжная выставка

*Студент вуза – технологии и
организация обучения*



Краснодар 2023



На выставке представлены книги, раскрывающие стратегии развития высшего образования в России, организацию вузовского обучения, принципы формирования здорового образа жизни студента



В рамках данной выставки целесообразно выделить три тематических кластера:

- 1. Высшее образование в России: стратегии развития**
- 2. Технологии и организация вузовского обучения**
- 3. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому**

Выставка оформлена с использованием литературы из фонда универсального читального зала

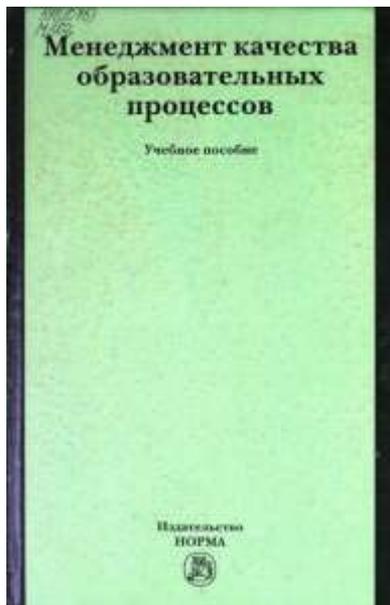
Scientia potentia est.

Образовательные технологии – необходимый инструментарий современного вузовского преподавателя. В них заложен огромный потенциал для повышения профессионального мастерства и достижения целей, которые общество ставит перед системой образования – подготовить молодое поколение к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности



Современные образовательные технологии: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2015. – 432 с.

В данной книге раскрываются подходы к пониманию и определению специфики образовательных технологий, принципы и методы их проектирования, анализируется опыт их применения. Содержательно описаны технологии, применяемые в учебной среде, при организации самостоятельной образовательной деятельности, в процессе определения учебных достижений, актуализации творческого потенциала и саморазвития, оказания психолого-педагогической поддержки в контексте приоритетов общечеловеческих ценностей



Менеджмент качества образовательных процессов: учеб. пособие / под ред. Э.В. Минько, М.А. Николаевой. – М. Норма: ИНФРА-М, 2013. – 400 с.

В учебном пособии рассматриваются нормативные и методические положения менеджмента качества образовательного процесса вузов, способствующего повышению эффективности подготовки студентов при многоуровневой системе высшего профессионального образования. Излагаются сущность и роль государственного регулирования качества высшего профессионального образования путем разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов.



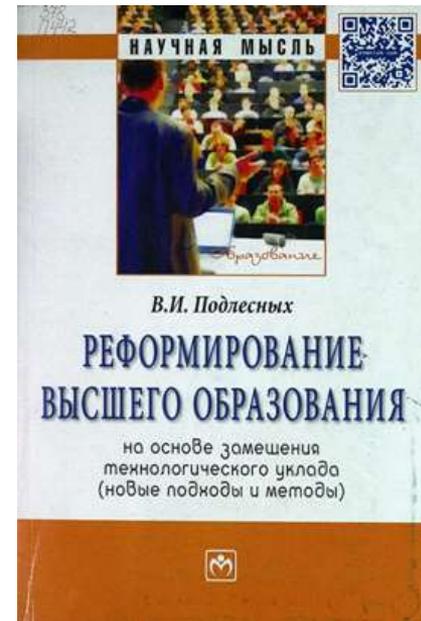
**Темп экономического роста находится в прямой зависимости от величины человеческого капитала
(П. Ромер)**

Подлесных В.И.

Реформирование высшего образования на основе замещения технологического уклада (новые подходы и методы): Монография. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 189 с. – (Научная мысль).

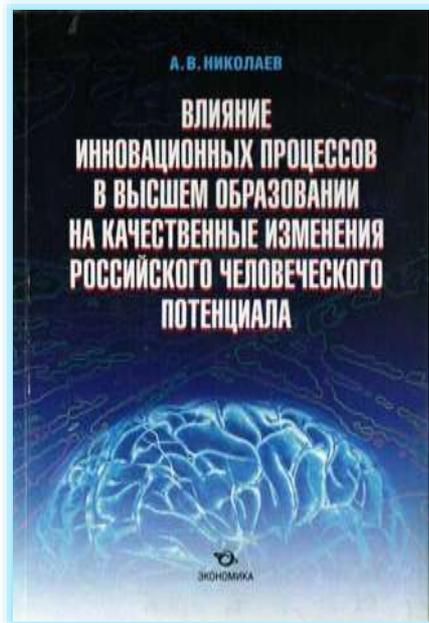
В монографии представлены научно-методические основы нового социально-интеграционного подхода к реформированию высшего профессионального образования.

В качестве методов, обеспечивающих достижение основной идеи реформирования высшего образования, предлагаются методы определения гармонического соотношения и взаимодействия механизмов и процессов организации, самоорганизации и управления как основы формирования компетенций, компетентности и интеллектуального развития студентов.



Николаев А.В.

Влияние инновационных процессов в высшем образовании на качественные изменения российского человеческого потенциала / А.В. Николаев. – М.: ЗАО «Издательство Экономика», 2009. – 191 с.



На сегодняшний день очевидно, что высшие учебные заведения переориентированы на предоставление качественного высшего профессионального образования на инновационной основе. Необходимость теоретических и практических исследований вопросов, связанных с разработкой концепции инновационного высшего образования, актуальность и их большая народнохозяйственная значимость определили выбор и целевую направленность настоящей книги.

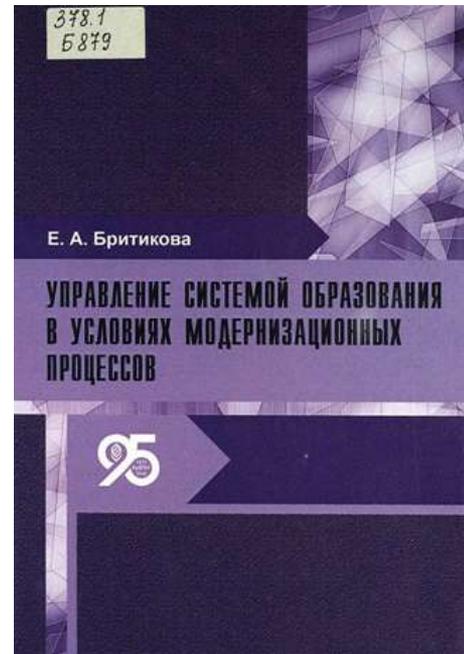
В книге выполнен подробный анализ понятий человеческого потенциала и человеческого капитала, приводится методология и принципы их исследования, рассматриваются проблемы их эволюции и структуры в экономической науке. Существенное внимание автор уделяет раскрытию ключевой роли системы высшего профессионального образования в процессе воспроизводства человеческого капитала.

Суть современной государственной политики в области образования заключается в обосновании приоритета образования как самой интеллектуально емкой «отрасли» российской экономики.

Бритикова Е.А.

Управление системой образования в условиях модернизационных процессов: монография / Е.А. Бритикова. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 110 с.

Монография посвящена вопросам эффективности управления системой высшего образования, проведен анализ требований к уровню качества высшего образования. Показаны наиболее важные критерии оценки качества деятельности высших учебных заведений, обозначены приоритетные направления развития управления.



Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе: учебник. – 4е изд., перераб. и доп. / под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 366 с. – (Высшее образование: Бакалавриат)

Анализ ситуации в образовании показывает, современная молодежь в большинстве своем не готова к серьезной конкуренции в борьбе за свое будущее, перспективные рабочие места, а потребность в профессиональных кадрах в настоящее время является повсеместно высокой



В данной книге рассмотрены технологии, позволяющие студентам младших курсов активно включиться в учебный процесс и практическую деятельность, получить работу по специальности еще в период обучения в вузе. Особое внимание уделено современным технологиям обучения в вузе и формирования личной конкурентоспособности.



Если запастись терпением и проявить старание, то посеянные семена знания непременно дадут добрые всходы. Ученья корень горек, да плод сладок (Леонардо Да Винчи)



Как работать и учиться в вузе: секреты успеха: учебно-методическое пособие / коллектив авторов; под ред. В.М. Соколинского. – М.: КНОРУС, 2011. – 216 с.

Данное пособие подготовлено в целях обучения молодых преподавателей, аспирантов, студентов определенным правилам и приемам эффективной работы в вузах. Цель пособия – дать методические советы и рекомендации для осуществления преподавательской деятельности, подготовки и защиты диссертации, а также успешного обучения студентов



Одной из важнейших установок обучения и воспитания студентов становится формирование у них осознанных представлений о сущности самообразования

Воронцов Г.А.

Труд студента: ступени успеха на пути к диплому: Учеб. пособие. – 2е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 256 с.

Особенность настоящей книги – в ориентации на овладении студентами базовыми приемами и навыками интеллектуального труда, необходимыми для успешного обучения в вузе

Цель этого пособия – вооружить студентов интеллектуальным инструментарием, необходимым для аудиторной и самостоятельной работы, повышения общей и профессиональной культуры



Особое внимание в методической литературе уделяется процессу выполнения студентами письменных заданий – как рефератов и эссе для практических занятий, так и непосредственно выпускных квалификационных работ



Розанова Н.М.

Письменная работа студента и аспиранта: как добиться совершенства // Н.М. Розанова. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2009. – 124 с. – (Высшее образование).

Новиков Ю.Н.

Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учебное пособие. – 2е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2015 – 32 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).



Данное пособие содержит сведения о методиках сбора информации, разработке исследовательской проблемы, особенностях оформления и содержания самых разнообразных письменных работ

В данном пособии представлена процедура итоговой государственной аттестации в части подготовки, оформления и защиты выпускных квалификационных работ на разных уровнях системы высшего профессионального образования



Кукушкина В.В.
Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М., 2011. – 265 с. – (Высшее образование)

Специалист с высшим образованием, удовлетворяющий требованиям современного общества, должен быть творческой личностью, способной соединять природные, инвестиционные и трудовые ресурсы в единый эффективный производственный процесс, принимать неординарные решения, которые определяют новые направления развития науки и производства. Он должен иметь положительную установку на новации в разных сферах, всегда быть готовым к риску

Качества, обеспечивающие конкурентоспособность специалистов с высшим образованием на рынке труда, формируются при органическом единстве учебного процесса и научно-исследовательской деятельности

Ознакомившись с пособием, студенты уяснят аналитические, постановочные, поисковые и синтезирующие элементы научной работы. Магистры познакомятся с информационным обеспечением научно-исследовательской работы студентов и методами анализа результатов, научатся правильно составлять отчеты о научной работе



Белова В.А. Основы здорового образа жизни студента вуза: Учебное пособие. / В.А. Белова, Е.Е. Богданова. – Краснодар: КубГАУ, 2010. – 100 с.

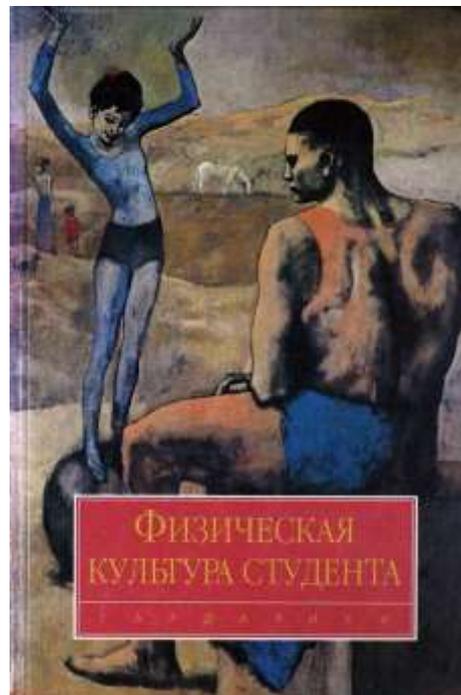
Данное учебное пособие для студентов вуза направлено на помощь в решении такой актуальной проблемы как формирование у учащейся молодежи направленности на здоровый образ жизни во всех направлениях и проявлениях.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности. Он должен быть рационально организованным, активным, трудовым, закаливающим. Приобщение студентов к проблеме сохранения своего здоровья – это, прежде всего, процесс социализации личности, создание высокого уровня душевного комфорта.

Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности.

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Вместе с тем это еще и способ самосовершенствования личности, средство воздействия на жизненно важные стороны индивида. Физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность

Физическая культура прямо и опосредованно охватывает такие свойства и ориентации личности, которые позволяют ей достигать гармонии знаний, творческого действия, чувств и общения, физического и духовного, разрешать сущностные жизненные противоречия. Достижение личностью такой гармонии обеспечивает ей социальную устойчивость, продуктивную включенность в жизнь и труд



Физическая культура студента: учебник / под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2007. – 448 с.

Материал учебника позволяет систематизировать и углубить знания по основам теории методике физического воспитания, освоить практические умения и навыки по укреплению здоровья, повышению работоспособности, организации здорового образа жизни

Заключение

Модернизация российского образования сегодня официально признана генеральной, стратегической линией государственной политики Российской Федерации.

Качество высшего профессионального образования должно выражаться в новых организационных формах управления знаниями и инструментах обеспечения конкурентоспособности на основе расширения инновационных технологий управления высшим профессиональным образовательным учреждением, ресурсами и человеческим капиталом.

В сложившейся ситуации вузам нужно чутко реагировать на требования рынка труда к выпускникам. Учебному заведению необходимо обучать их умению самостоятельно решать возникающие проблемы; придерживаться здорового образа жизни; уметь представлять себя и результаты своего труда; овладеть навыками делового общения, понимать сущность конкурентоориентирования в современных условиях. С первых же дней учебы в вузе важно прививать студентам особую направленность мышления, ориентированную на необходимость постоянной борьбы за собственный успех и продвижение в современном мире в любой ситуации, а также овладение навыками такой борьбы!

Благодарим за внимание!