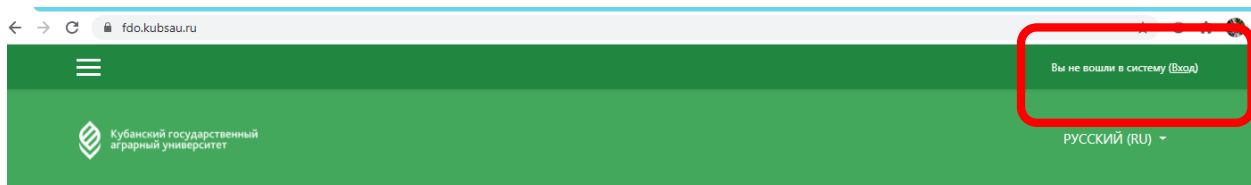


# Инструкция для преподавателей по редактированию курсов (дисциплин) в системе дистанционного обучения (СДО) Moodle

План работы:

1. Корректировка структуры курса
2. Размещение материалов
3. Добавление заданий
4. Добавление тестов (инструкция №2)
5. Настройка последовательности прохождения и отслеживания выполнения
6. Настройка записи студентов на курс

1. Войдите в систему дистанционного обучения <http://fdo.kubsau.ru/>



## Кубанский государственный аграрный университет

Более чем 17 000 студентов из 57 стран мира, 17 факультетов, 84 кафедры, 2500 сотрудников и современный студенческий комплекс с хорошо развитой инфраструктурой. Кубанский государственный аграрный университет является лучшим и крупнейшим аграрным университетом России. Кубанский ГАУ занимает 174 га, включая наш ботанический сад.

Объявления сайта

2. Введите логин и пароль. Нажмите кнопку Вход:

Кубанский государственный аграрный университет

РУССКИЙ (RU) ▾

**КубГАУ**  
Кубанский государственный аграрный университет

volkova.l

.....|

Запомнить логин

**ВХОД**

[Забыли логин или пароль?](#)

В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies ⓘ

Некоторые курсы, возможно, открыты для гостей

3. В левом меню в разделе Мои курсы выберите нужную дисциплину для редактирования:

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

**Мои курсы**

ИКТ в образовании

Информатика\_26

ЭИОС

Кубанский государственный аграрный университет

Любовь Волкова

НАСТРОИТЬ ЭТУ С

СВОДКА ПО КУРСАМ

Шкала времени | Курсы

ТЕКУЩИЕ | **ПРЕДСТОЯЩИЕ** | ПРОШЕДШИЕ

Информатика

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

ЛИЧНЫЕ ФАЙЛЫ

Нет ни одного фай

Управление личны

файлами...

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ САЙТЕ

### Корректировка структуры курса

4. Добавьте лекции в соответствии с РПД. **По умолчанию в курс добавлено 3 лекции**, поэтому недостающие необходимо добавить в соответствии с пп.5-10:

Информатика\_26

Участники

Оценки

Общее

**Программа курса**

Лекция 1.

Лекция 2.

Лекция 3.

Семинары, практические, лабораторно-практические занятия

Дополнительные материалы

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Кубанский государственный аграрный университет

РУССКИЙ (RU)

Информатика

Личный кабинет / Мои курсы / Разное / Информатика\_26

Общее

Объявления

Программа курса

Лекция 1.

Лекция 2.

5. Включите режим редактирования курса, нажав на шестеренку в правом верхнем углу:

The screenshot shows the course management interface for 'Информатика\_26' at Kuban State Agrarian University. The left sidebar contains navigation options like 'Участники', 'Оценки', and 'Общее'. The main content area displays the course title and a settings menu on the right. The settings menu includes options such as 'Редактировать настройки', 'Режим редактирования', 'Завершение курса', and 'Фильтры'. The 'Режим редактирования' option is highlighted with a red box, and a gear icon in the top right corner is also circled in red.

6. Перейдите в нижнюю часть страницы и нажмите Добавить темы:

The screenshot shows the course management interface with a list of topics. The topics listed are 'Лекция 1.', 'Лекция 2.', 'Лекция 3.', 'Семинары, практические, лабораторно-практические занятия', and 'Дополнительные материалы'. Each topic has a '+ Добавить элемент или ресурс' button and a 'Редактировать' button. At the bottom of the list, there is a '+ Добавить темы' button, which is highlighted with a red box.

7. В поле Количество разделов укажите необходимое число тем (если в РПД указано 4 лекции, то я добавляю 1) и нажмите кнопку Добавить темы:

The screenshot shows the 'Добавить темы' dialog box. It has a title bar with 'Добавить темы' and a close button 'X'. Below the title bar, there is a text input field labeled 'Количество разделов' with the number '1' entered. The input field is highlighted with a red box. At the bottom of the dialog, there are two buttons: 'ДОБАВИТЬ ТЕМЫ' (highlighted with a red box) and 'ОТМЕНА'.

8. Откорректируйте структуру курса, переместив добавленные темы к лекциям. Воспользуйтесь значком «двунаправленная стрелка»:

+ Семинары, практические, лабораторно-практические занятия Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Дополнительные материалы Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Тема 7  Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс  
+ Добавить темы

9. Темы перемещаются простым перетаскиванием вверх удерживая левой кнопкой мыши данный значок:

+ Семинары, практические, лабораторно-практические занятия Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Тема 7  Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Дополнительные материалы Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс  
+ Добавить темы

10. В процессе перемещения номер темы изменится в соответствии с текущим порядковым расположением в структуре курса:

+ Программа курса Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Лекция 1. Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Лекция 2. Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Лекция 3. Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Тема 5  Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Семинары, практические, лабораторно-практические занятия Редактировать ▾  
+ Добавить элемент или ресурс

---

+ Дополнительные материалы Редактировать ▾

11. Исправьте названия лекций в соответствии с РПД (скопируйте из раздела Содержание и структура дисциплины) и добавьте аннотации к ним:

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Информация и информационные технологии. Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии.	ОПК-9	5	2	-	4
2	Информационно-логические основы компьютерных систем Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование числовой и символьной информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики.	ОПК-9	5	2	2	4
3	Технические средства реализации информационных про-	ОПК-9	5	2	2	8

12. Для корректировки темы лекции нажмите на значок Карандаш:

13. Добавьте тему лекции и для подтверждения нажмите клавишу Ввод (Enter) на клавиатуре:

14. Далее добавьте аннотацию к каждой лекции, выбрав в меню Редактировать пункт Редактировать тему:

Информатика\_26

- Участники
- Оценки
- Общее
- Программа курса
- Лекция 1.
- Лекция 2.

Программа курса

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Лекция 3. Технические средства реализации информационных процессов

Редактировать

Добавить элемент или ресурс

Редактировать

Редактировать тему

Выделить

Скрыть тему

Удалить тему

Редактировать

15. В поле Описание добавьте аннотацию лекции из РПД и нажмите кнопку Сохранить:

Информатика\_26

- Участники
- Оценки
- Общее
- Программа курса
- Лекция 1. Информация и информационные технологии
- Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем
- Лекция 3. Технические средства реализации информационных процессов
- Лекция 4. Системное программное обеспечение
- Семинары, практические, лабораторно-практические занятия

Описание для « Лекция 1. Информация и информационные технологии »

Развернуть всё

Основные

Название раздела  Custom Лекция 1. Информация и информ

Описание

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

Ограничить доступ

СОХРАНИТЬ

ОТМЕНА

16. Добавьте аннотацию ко всем лекциям:

Информатика\_26

- Участники
- Оценки
- Общее
- Программа курса
- Лекция 1. Информация и информационные технологии
- Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем
- Лекция 3. Технические средства реализации информационных процессов

Программа курса

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

Добавить элемент или ресурс

Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование числовой и символической информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики.

Добавить элемент или ресурс

Лекция 3. Технические средства реализации информационных процессов

Основные блоки персональных компьютеров и их назначение. Процессоры. Устройства памяти. Устройства ввода и вывода информации. Компьютерные сети.

17. Добавьте аннотацию к курсу (дисциплине) из раздела РПД Цели и задачи освоения дисциплины.

Нажмите на шестеренку в правом верхнем углу и выберите пункт Редактировать настройки:

Информатика\_26

Участники

Оценки

Общее

Программа курса

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Лекция 3. Технические

## Информатика

Личный кабинет / Курсы / Разное / Информатика\_26

Общее

Объявления

Программа курса

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации,

Редактировать настройки

Завершить редактирование

Завершение курса

Фильтры

Настройка журнала оценок

Резервное копирование

Восстановить

Импорт

Опубликовать

Очистка

Больше...

18. В поле описание курса вставьте цели и задачи из РПД. При необходимости откорректируйте текст с помощью текстового редактора:

номер курса

Описание

Описание курса

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информационных процессов и средствах их реализации, а также овладение практическими навыками использования инструментария информационных технологий в будущей практической деятельности.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ информатики;
- формирование практических навыков работы с техническими и программными средствами обработки информации;
- обеспечение базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач дальнейшей профессиональной деятельности.

Сохранить и показать

Отмена

19. Внизу страницы нажмите кнопку Сохранить и показать:

Информатика\_26

Участники

Оценки

Общее

Программа курса

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Лекция 3. Технические средства реализации информационных процессов

Лекция 4. Системное

Внешний вид

Файлы и загрузки

Отслеживание выполнения

Группы

Переименование ролей

Теги

Сохранить и показать

Отмена

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены

20. Данные изменения можно проверить, вернувшись в список дисциплин по направлению:

Личный кабинет

Домашняя страница

Календарь

Личные файлы

Мои курсы

ИКТ в образовании

Информатика\_26

ЭИОС

Информатика

**Целью** освоения дисциплины «Информатика» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информационных процессов и средствах их реализации, а также овладение практическими навыками использования инструментария информационных технологий в будущей практической деятельности.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ информатики;
- формирование практических навыков работы с техническими и программными средствами обработки информации;
- обеспечение базовых знаний применения информационно-коммуникационных технологий для решения задач дальнейшей профессиональной деятельности.

Преподаватель: **Любовь Волкова**

## Размещение материалов

21. Для продолжения работы с курсом необходимо заранее подготовить полный комплект лекций, презентаций к лекциям (при наличии), практических /лабораторно-практических работ, дополнительных материалов и вопросов к экспресс-тестам по лекциям (не обязательно):

Имя	Дата изменения	Тип	Размер
аннотация к РП	07.08.2020 13:31	Adobe Acrobat D...	144 КБ
Вопросы для экспресс-тестов по лекц...	29.06.2020 11:21	Документ Micros...	48 КБ
Лекция 1	07.08.2020 13:49	Документ Micros...	12 КБ
Лекция 1	11.08.2020 10:40	Adobe Acrobat D...	123 КБ
Лекция 1	17.08.2020 11:19	Презентация Mic...	34 КБ
Лекция 2	17.08.2020 11:09	Документ Micros...	12 КБ
Лекция 2	17.08.2020 11:09	Adobe Acrobat D...	112 КБ
Лекция 2	17.08.2020 11:21	Презентация Mic...	34 КБ
Лекция 3	17.08.2020 11:08	Документ Micros...	12 КБ
Лекция 3	17.08.2020 11:08	Adobe Acrobat D...	123 КБ
Лекция 3	17.08.2020 11:21	Презентация Mic...	34 КБ
Лекция 4	17.08.2020 11:10	Документ Micros...	12 КБ
Лекция 4	17.08.2020 11:10	Adobe Acrobat D...	123 КБ
Лекция 4	17.08.2020 11:22	Презентация Mic...	34 КБ
Практическое задание 1	17.08.2020 11:39	Документ Micros...	12 КБ
Практическое задание 1	17.08.2020 11:39	Adobe Acrobat D...	101 КБ
Практическое задание 2	17.08.2020 11:40	Документ Micros...	12 КБ
Практическое задание 2	07.08.2020 14:17	Adobe Acrobat D...	99 КБ
Список дополнительной учебной лите...	17.08.2020 11:14	Документ Micros...	13 КБ
Список дополнительной учебной лите...	17.08.2020 11:14	Adobe Acrobat D...	131 КБ
Список основной учебной литературы	17.08.2020 11:15	Документ Micros...	13 КБ
Список основной учебной литературы	17.08.2020 11:16	Adobe Acrobat D...	133 КБ

22. В раздел Программа курса нужно добавить файл аннотации к РПД по дисциплине. В каждую лекцию разместить в соответствующей последовательности:

- лекцию, 5-10 страниц в формате pdf;
- презентацию (при наличии);
- экспресс-тест, 3-5 вопросов (см. инструкцию по разработке тестов в moodle).



23. Добавление файлов (на примере аннотации к РПД). **Максимальный размер добавляемого файла не должен превышать 5Мбайт**. Нажмите Добавить элемент или ресурс в разделе, в котором нужно файл разместить:

Программа курса Редактировать ▾

**+ Добавить элемент или ресурс**

Лекция 1. Информация и информационные технологии Редактировать ▾

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной системы.

24. Выберите ресурс Файл и нажмите добавить:

### Добавить элемент или ресурс

- Задание
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

**РЕСУРСЫ**

- Гиперссылка
- Книга
- Пакет IMS содержимого
- Папка
- Пояснение
- Страница
- Файл**

Модуль «Файл» позволяет преподавателю представить файл как ресурс курса. Если это возможно, то файл будет отображаться в интерфейсе курса, в противном случае студентам будет предложено скачать его. Файл может включать вспомогательные файлы, например, HTML-страница может иметь встроенные изображения или флэш-объекты.

Учтите, что студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Файл может быть использован:

- Чтобы предоставить данные в общее пользование.
- Для включения мини-сайта в качестве ресурса курса.
- Для предоставления файла проекта определенных программ (например, .psd для Photoshop), чтобы студенты могли его отредактировать и предоставить для оценивания.

[Подробнее](#)

**ДОБАВИТЬ** **ОТМЕНА**

25. В поле Название укажите название файла и в поле Выберите файлы прикрепите файл (перетаскиванием из своей папки):

**Добавить Файл в Программа курса** Развернуть всё

**Общее**

Название !


Описание

Отображать описание / вступление на странице курса ?

Выберите файлы

Максимальный размер для новых файлов: 5Мбайт

Файлы

 аннотация к РПД

26. Внизу страницы нажмите кнопку Сохранить и вернуться к курсу:

Выполнение элемента курса

Теги

**СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ**

СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ

ОТМЕНА

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены !

27. Файл добавлен:

Общее ✎


Редактировать ▼

+  Объявления ✎ Редактировать ▼ 👤

+ Добавить элемент или ресурс

+ **Программа курса** ✎

Редактировать ▼


+  Аннотация к РПД ✎ Редактировать ▼


+ Добавить элемент или ресурс

+ **Лекция 1. Информация и информационные технологии** ✎

Редактировать ▼


28. Согласно пп.23-27 разместите все файлы в соответствующие разделы курса (Лекции и Дополнительные материалы), придерживаясь строгой последовательности и указывая правильные названия файлов:

**+ Программа курса**  Редактировать ▾


**+ Аннотация к РПД**  Редактировать ▾


**+ ДОБАВИТЬ ЭЛЕМЕНТ ИЛИ РЕСУРС**

---

**+ Лекция 1. Информация и информационные технологии**  Редактировать ▾


Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

**+ Информация и информационные технологии**  Редактировать ▾


**+ Информация и информационные технологии (презентация)**  Редактировать ▾


**+ Добавить элемент или ресурс**

---


**+ Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем**  Редактировать ▾


Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование числовой и символической информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики.


**+ Информационно-логические основы компьютерных систем**  Редактировать ▾

**+ Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)**  Редактировать ▾

---

**+ Дополнительные материалы**  Редактировать ▾


**+ Список основной учебной литературы**  Редактировать ▾

**+ Список дополнительной учебной литературы**  Редактировать ▾

**+ Добавить элемент или ресурс**  
**+ Добавить темы**


## Добавление заданий


29. В раздел Семинары, практические, лабораторно-практические занятия разместите лабораторные/практические задания в виде файлов или в виде заданий. Если выполнение заданий подразумевает, что студент должен прислать письменный ответ или решение, тогда в качестве элементов курса необходимо создавать задания. В данном блоке нажмите **Добавить элемент или ресурс**:


**+ Семинары, практические, лабораторно-практические занятия**  Редактировать ▾

**+ Добавить элемент или ресурс**

---

**+ Дополнительные материалы**  Редактировать ▾

**+ Список основной учебной литературы**  Редактировать ▾

**+ Список дополнительной учебной литературы**  Редактировать ▾

**+ Добавить элемент или ресурс**  
**+ Добавить темы**

30. Выберите элемент курса Задание и нажмите кнопку Добавить:

**Добавить элемент или ресурс**

**ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА**

- Анкета
- База данных
- Вики
- Внешний инструмент
- Глоссарий
- Задание**
- Лекция
- Обратная связь
- Опрос
- Пакет SCORM
- Семинар
- Тест
- Форум
- Чат

**РЕСУРСЫ**

Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видеофайлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может быть использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как

**ДОБАВИТЬ** **ОТМЕНА**

31. Заполните поле Название задания, поле Описание (при необходимости), загрузите файл в поле Дополнительные файлы:

**Добавить Задание в Семинары, практические, лабораторно-практические занятия**

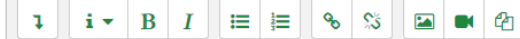
Развернуть всё

Общее

Название задания

Практическое задание 1

Описание

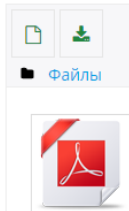


Выполните задания практической работы согласно вариантам и вложите ответ в виде файла

Отображать описание / вступление на странице курса

Дополнительные файлы

Максимальный размер для новых файлов: 5Мбайт



Практическое

32. При необходимости настройте доступ, включив соответствующие поля:

Доступно

Разрешить выполнение задания с



11

August

2020

00

00



Включить

Последний срок сдачи



18

August

2020

00

00



Включить

Запретить отправку с



11

August

2020

11

05



Включить

Напомнить мне о завершении оценивания



25

August

2020

00

00



Включить

Всегда показывать описание

33. Завершите настройки задания, откорректировав необходимые блоки настроек:

### Типы представлений ответов

Типы представлений ответов  Ответ в виде текста ?  Ответ в виде файла ?

Лимит слов ?   Включить

Максимальное число загружаемых файлов ?

Максимальный размер файла ?

Если требуется простой ответ в виде текста:

### Типы представлений ответов

Типы представлений ответов  Ответ в виде текста ?  Ответ в виде файла ?

Лимит слов ?   Включить

Максимальное число загружаемых файлов ?

Максимальный размер файла ?

34. Дополнительные настройки (при необходимости):

### Типы отзывов

Типы отзывов  Отзыв в виде комментария ?  Ведомость с оценками ?  Отзыв в виде файла ?

Встроенный комментарий ?

### Параметры ответа

### Настройки представления работ группы

### Уведомления

Уведомить преподавателей об отправке ответов ?

Уведомить преподавателей о дате закрытия задания ?

Значение по умолчанию для «Сообщить студентам» ?


35. Завершите настройки, нажав внизу страницы на кнопку Сохранить и вернуться к курсу:

Ограничить доступ


Выполнение элемента курса









Теги

**СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ** | СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ | ОТМЕНА

Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены 


36. Добавьте все практические занятия согласно пп.29-35







**Семинары, практические, лабораторно-практические занятия**  Редактировать ▾

-   Практическое задание 1  Редактировать ▾ 
-   Практическое задание 2  Редактировать ▾ 

[+ Добавить элемент или ресурс](#)


---

**Дополнительные материалы**  Редактировать ▾

-   Список основной учебной литературы  Редактировать ▾
-   Список дополнительной учебной литературы  Редактировать ▾

[+ Добавить элемент или ресурс](#)  
[+ Добавить темы](#)

37. Если при выполнении настроек элемента типа Задание вы включили уведомления, вы получите письмо на почту указанную в профиле, когда студент отправит на проверку задание с прикрепленным файлом:

 Вт 25.08.2020 8:59  
fdo  
Пользователь Елена Любичкая отправил новый ответ на задание «Практическое задание 1»  
Кому Волкова Любовь Михайловна

[Информатика 26\\_1](#) ->[Задание](#) ->[Практическое задание 1](#)

Пользователь Елена Любичкая отправил новый ответ на задание «Практическое задание 1». Дата отправки ответа: Tue, 25 Aug 2020, 08:58.

Ответы на это задание [доступны на сайте](#).

38. Для проверки заданий, вложенных студентами в виде ответа, войдите в нужное практическое задание и нажмите кнопку просмотр всех ответов:

## Практическое задание 1

Выполните задания практической работы согласно вариантам и вложите ответ в виде файла

Практическое задание 1.pdf 17 August 2020, 15:05

### Резюме оценивания

Скрыто от студентов	Нет
Участники	1
Ответы	1
Требуют оценки	1

**ПРОСМОТР ВСЕХ ОТВЕТОВ** Оценка

39. Скачайте вложенные студентами файлы для проверки:

## Практическое задание 1

Действия оценивания Выберите...

Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Выбрать	Имя	Фамилия	Адрес	Статус	Оценка	Действия	Дата	Файлы
<input type="checkbox"/>	Елена Любичкая	lyubitsckaya.elena@yandex.ru		Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Tuesday, 25 August 2020, 08:58	Любичкая Практическое задание (ответ).docx

40. При необходимости можно выставить студенту оценку за выполненное задание, нажав на кнопку Оценка:

## Практическое задание 1

Действия оценивания Выберите...


Имя Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия Все А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Выбрать	Имя	Фамилия	Адрес	Статус	Оценка	Действия	Дата	Файлы
<input type="checkbox"/>	Елена Любичкая	lyubitsckaya.elena@yandex.ru		Ответы для оценки	Оценка	Редактировать	Tuesday, 25 August 2020, 08:58	Любичкая Практическое задание (ответ).docx



41. Заполните поля Оценка и Комментарий. Затем нажмите кнопку Сохранить:



**Елена Любичкая**  
lyubitsckaya.elena@yandex.ru

[← Изменить](#)


---

**Ответ**

Ответы для оценки

Не оценено

Студент может править свой ответ

 Любичкая Практическое задание 1 (ответ).docx 25 August 2020, 08:58

▶ [Комментарии \(0\)](#)

**Оценка**

Оценка из 100 ?

Текущая оценка в журнале

Отзыв в виде комментария ✕


↵ A ▾ B I ☰ ☰ ☰ ☰ 🔗 🔄 🖼️ 📄 🎤 📹 📎 ⌂

Ответ на 3 вопрос дан не полный

Сообщить студентам

СОХРАНИТЬ
СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ
ОЧИСТКА

42. Для возврата к курсу нажмите на название курса в верхнем левом углу:




**Елена Любичкая**  
lyubitsckaya.elena@yandex.ru

[← Изменить](#)

---

Курс: Информатика (образец)

Задание: Практическое задание 1 


[Просмотр всех ответов](#)

**Ответ**

Ответы для оценки

Оценено

Студент может править свой ответ

 Любичкая Практическое задание 1 (ответ).docx 25 August 2020, 08:58

▶ [Комментарии \(0\)](#)

**Оценка**

Оценка из 100 ?

Текущая оценка в журнале

90,00

## Добавление тестов (см. инструкцию по разработке тестов)

43. В каждой лекции добавьте экспресс-тест, состоящий из 3-5 вопросов по данной теме. В соответствии с инструкцией по разработке тестов (Инструкция для преподавателей по разработке тестов в moodle) выполните настройки теста: ограничение по времени прохождения теста, кол-во попыток прохождения, проходной балл. При необходимости можно настроить ограничение периода прохождения теста.

The screenshot shows the Moodle course interface. At the top right, there is a link '+ Добавить элемент или ресурс'. Below it, the first section is 'Лекция 1. Информация и информационные технологии' with a 'Редактировать' link. Underneath is a description of the lecture. Then, three items are listed: 'Информация и информационные технологии', 'Информация и информационные технологии (презентация)', and 'Экспресс-тест по лекции 1'. The last item is circled in red. The second section is 'Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем' with a 'Редактировать' link. It has a description and two items: 'Информационно-логические основы компьютерных систем' and 'Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)'. The third item, 'Экспресс-тест по лекции 2', is circled in red. At the bottom right, there is another '+ Добавить элемент или ресурс' link.

## Настройка последовательности прохождения и отслеживания выполнения

На данном этапе выполните настройку всех учебных материалов с целью отслеживания выполнения элементов курса.

### Для элементов типа Файл

44. В редактировании настроек элемента выберите пункт Редактировать настройки:

The screenshot shows the Moodle course interface. The first section is 'Лекция 1. Информация и информационные технологии' with a 'Редактировать' link. Underneath is a description of the lecture. Then, three items are listed: 'Информация и информационные технологии', 'Информация и информационные технологии (презентация)', and 'Экспресс-тест по лекции 1'. The 'Редактировать' link for the third item is highlighted with a red circle, and its dropdown menu is open, showing options: 'Редактировать настройки', 'Переместить вправо', 'Скрыть', 'Дублировать', 'Назначить роли', and 'Удалить'. The 'Редактировать настройки' option is circled in red. The second section is 'Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем' with a 'Редактировать' link. It has a description and two items: 'Информационно-логические основы компьютерных систем' and 'Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)'. At the bottom right, there is a '+ Добавить элемент или ресурс' link.

45. Для блока настроек Выполнение элемента курса измените в поле Отслеживание выполнения на «Отображать элемент курса как пройденный, при выполнении условий»:

**Выполнение элемента курса**

Отслеживание выполнения ?

Требуется просмотр

Планируется выполнение до ?     Включить

**Теги**

[СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ](#) [СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ](#) [ОТМЕНА](#)

46. В поле настроек Требуется просмотр установите галочку «Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным». Нажмите кнопку Сохранить и вернуться к курсу:

**Выполнение элемента курса**

Отслеживание выполнения ?

Требуется просмотр  Студент должен просмотреть этот элемент, чтобы он считался выполненным

Планируется выполнение до ?     Включить

**Теги**

[СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ](#) [СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ](#) [ОТМЕНА](#)

47. Для настроенного файла чек-бокс отображается пунктиром. Если чек-бокс отображается сплошной линией (студенты вручную могут отмечать выполнение элемента), для таких файлов повторите настройку согласно пп.44-46:

**Лекция 1. Информация и информационные технологии** Редактировать








Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

- Информация и информационные технологии Редактировать
- Информация и информационные технологии (презентация) Редактировать
- Экспресс-тест по лекции 1 Редактировать


[+ Добавить элемент или ресурс](#)

ЭГИИ Редактировать ▾ ЭГИИ (презентация) Редактировать ▾ ЭГИИ 48. У всех файлов с настроенным отслеживанием выполнения чек-бокс пунктиром:**+ Лекция 1. Информация и информационные технологии** 

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

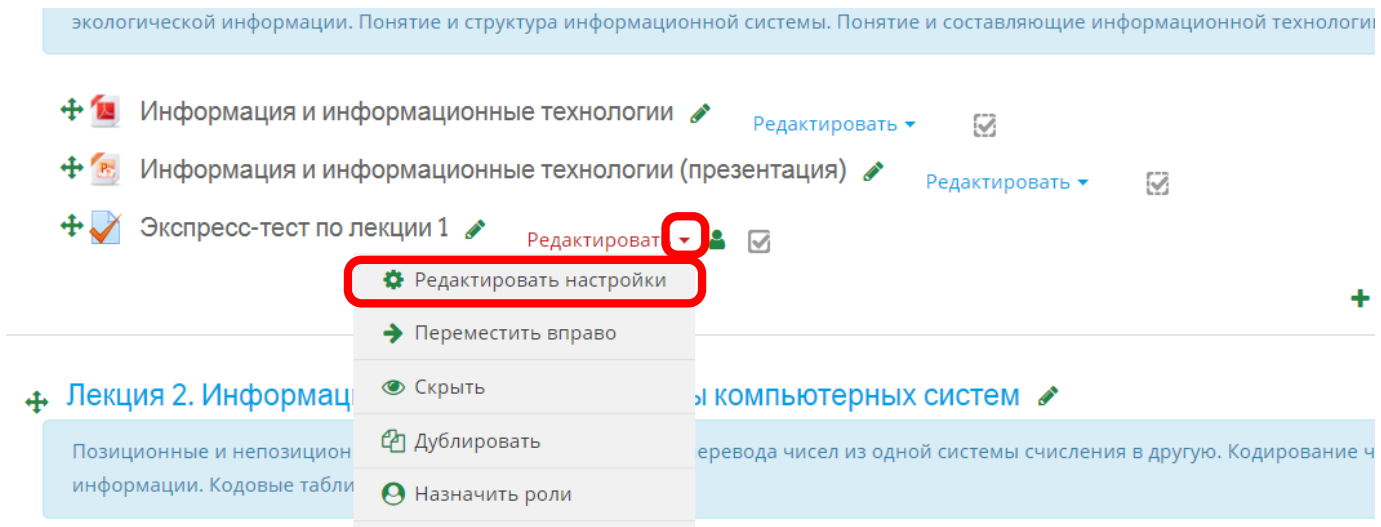
  Информация и информационные технологии  Редактировать ▾ 
  Информация и информационные технологии (презентация)  Редактировать ▾ 
  Экспресс-тест по лекции 1  Редактировать ▾  
**+ Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем** 

Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Кодирование информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики

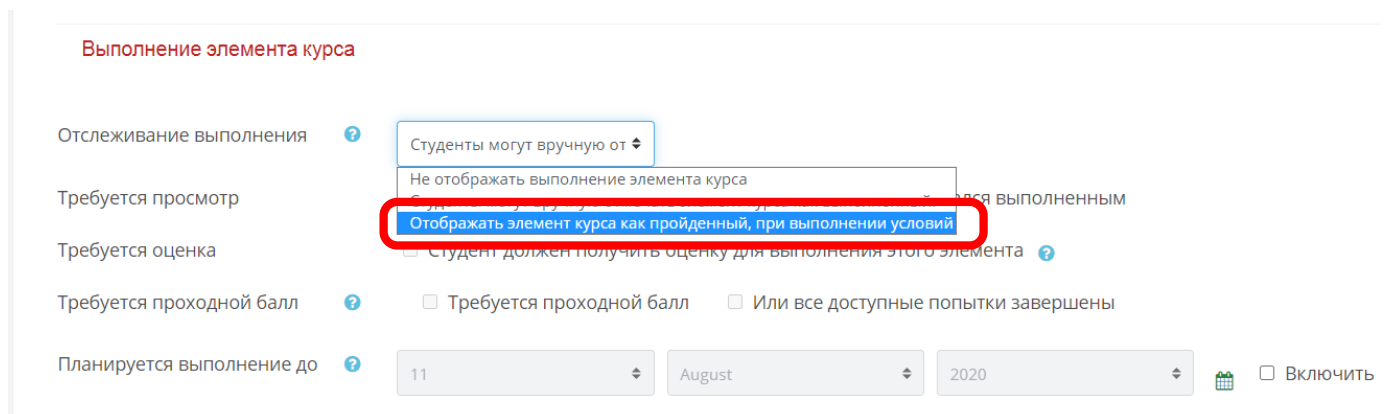
  Информационно-логические основы компьютерных систем  Редактировать ▾ 
  Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)  Редактировать ▾ 
  Экспресс-тест по лекции 2  Редактировать ▾  


**Для элементов типа тест**

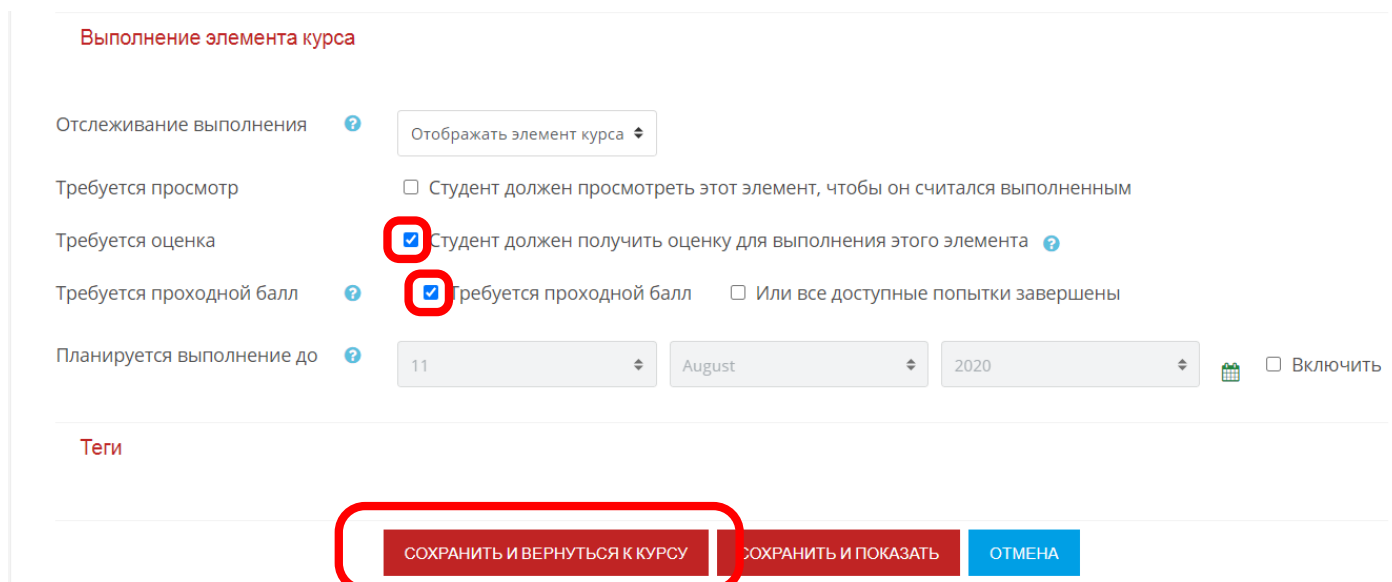
49. В редактировании настроек элемента выберите пункт Редактировать настройки:



50. Для блока настроек Выполнение элемента курса измените в поле Отслеживание выполнения на «Отображать элемент курса как пройденный, при выполнении условий»:



51. В поле настроек Требуется оценка установите галочку «Студент должен получить оценку для выполнения данного элемента» и установите галочку «Требуется проходной балл». Нажмите кнопку Сохранить и вернуться к курсу:



52. Выполните настройки пп.49-51 для всех элементов Тест. Для настроенных элементов чек-бокс отображается пунктиром:

Информация и информационные технологии ✎ Редактировать ▾

Информация и информационные технологии (презентация) ✎ Редактир

Экспресс-тест по лекции 1 ✎ Редактировать ▾

## ✦ Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Позиционные и непозиционные системы счисления. Правила перевода чисел из одной системы информации. Кодовые таблицы. Основы алгебры логики

Информационно-логические основы компьютерных систем ✎ Редактир

Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)

Экспресс-тест по лекции 2 ✎ Редактировать ▾

Для элементов типа Задание

53. В редактировании настроек элемента выберите пункт Редактировать настройки:

Семинары, практические, лабораторно-практические занятия ✎ Редактировать ▾

Практическое задание 1 ✎ Редактировать ▾

Практическое задание ⚙️ Редактировать настройки

→ Переместить вправо

👁️ Скрыть

Дополнительные материалы ✎ Редактировать ▾

Список основных материалов 👤 Назначить роли ✎ Редактировать ▾

Список дополнительных материалов 🗑️ Удалить ✎ Редактировать ▾

+ Добавить элемент или ресурс

+ Добавить элемент или ресурс

54. Для блока настроек Выполнение элемента курса измените в поле Отслеживание выполнения на «Отображать элемент курса как пройденный, при выполнении условий»:

### Выполнение элемента курса

Отслеживание выполнения ? Студенты могут вручную от


Требуется просмотр  Не отображать выполнение элемента курса



Требуется оценка  Отображать элемент курса как пройденный, при выполнении условий  Студент должен получить оценку для выполнения этого элемента ?

Студент должен представить ответ на задание, чтобы завершить его



58. Для раздела Программа курса отслеживание выполнения не задано:

+ Программа курса  Редактировать ▾

+  Аннотация к РПД  Редактировать ▾



[+ДОБАВИТЬ ЭЛЕМЕНТ ИЛИ РЕСУРС](#)



### Настройки последовательности выполнения элементов курса




59. Установите внутри всех элементов лекции (для каждой лекции отдельно) последовательность выполнения. Для первого элемента в последовательности настройки не требуются. Для второго элемента включите редактирование настроек:


#### + Лекция 1. Информация и информационные технологии


Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информации


+  Информация и информационные технологии  Редактировать ▾

+  Информация и информационные технологии (презентация)  Редактировать ▾

+  Экспресс-тест по лекции 1  Редактировать ▾ 

 Редактировать настройки

 Переместить вправо

 Скрыть

60. В блоке настроек Ограничить доступ нажмите кнопку Добавить ограничение:

### Общие настройки модуля

### Ограничить доступ

Ограничения доступа

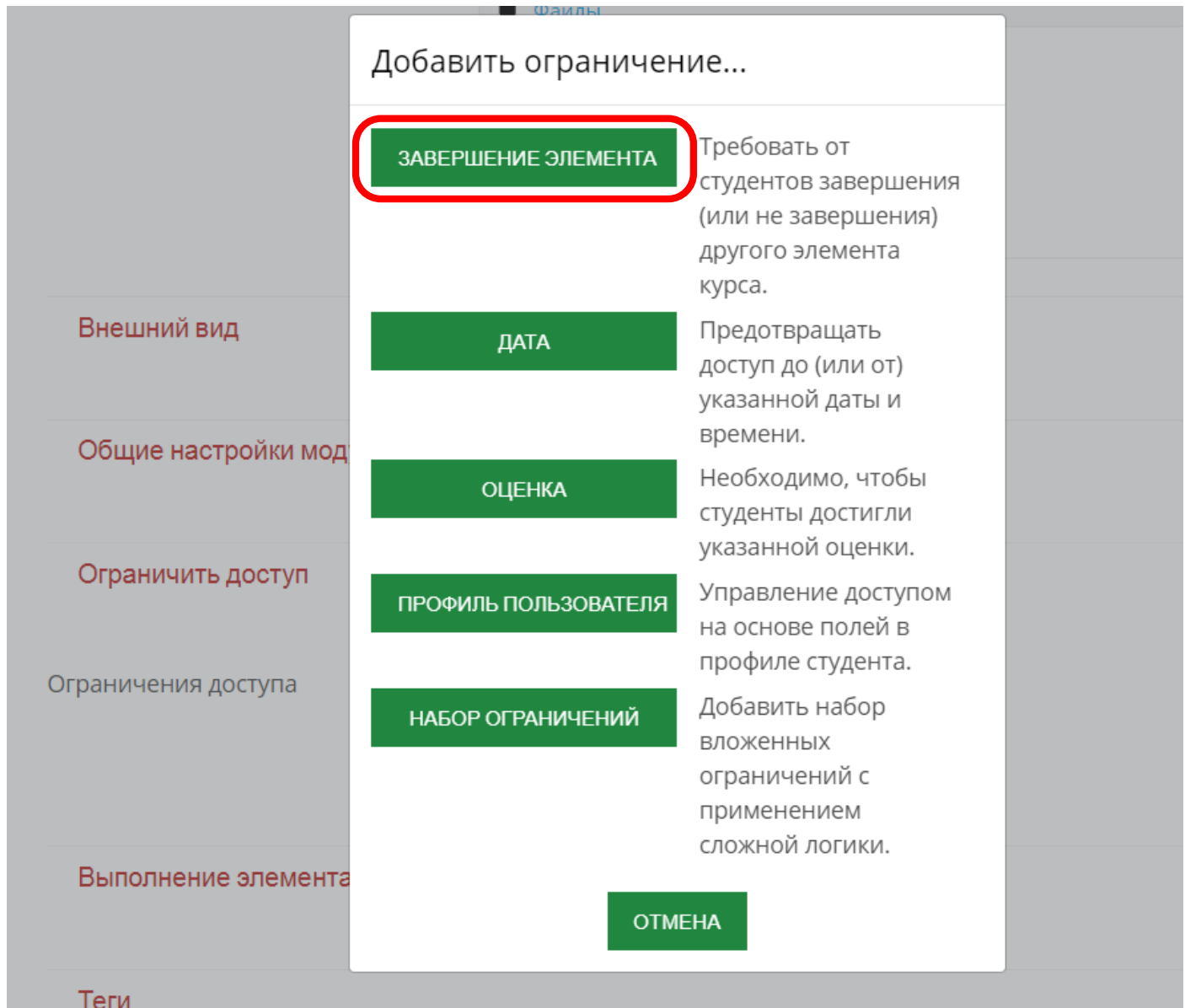
Пусто

[ДОБАВИТЬ ОГРАНИЧЕНИЕ...](#)

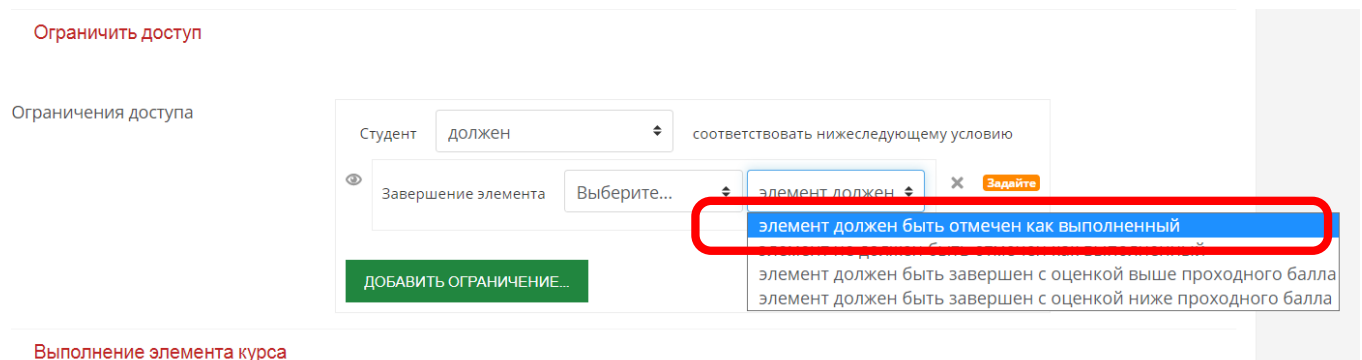
### Выполнение элемента курса



61. Нажмите на кнопку Завершение элемента:



62. В настройках Завершение элемента должно быть установлено Элемент должен быть отмечен как выполненный:



63. И выберите из списка элемент, предшествующий данному в структуре данной лекции:

Ограничить доступ

Ограничения доступа

Студент должен соответствовать нижеследующему условию

Завершение элемента Выберите... элемент должен

**Информация и информационные технологии**

Экспресс-тест по лекции 1 Информационные технологии

Информационно-логические основы компьютерных систем

Информационно-логические основы компьютерных систем (презентация)

Технические средства реализации информационных процессов

Технические средства реализации информационных процессов (презентация)

Системное программное обеспечение

Системное программное обеспечение (презентация)

Практическое задание 1

Практическое задание 2

Список основной учебной литературы

Выполнение элемента курса

Теги

64. Нажмите кнопку Сохранить и вернуться к курсу:

Ограничения доступа

Студент должен соответствовать нижеследующему условию

Завершение элемента Информация и и элемент должен

ДОБАВИТЬ ОГРАНИЧЕНИЕ...

Выполнение элемента курса

Теги

СОХРАНИТЬ И ВЕРНУТЬСЯ К КУРСУ

СОХРАНИТЬ И ПОКАЗАТЬ

ОТМЕНА

65. Для следующего элемента данной лекции выполните аналогичные настройки согласно пп.59-64. Для Экспресс-теста в настройках ограничений доступа предыдущим элементом выбираем презентацию:

**Лекция 1. Информация и информационные технологии** Редактировать

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

**Информация и информационные технологии** Редактировать

**Информация и информационные технологии (презентация)** Редактировать

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Активный элемент **Информация и информационные технологии** отмечен завершённым

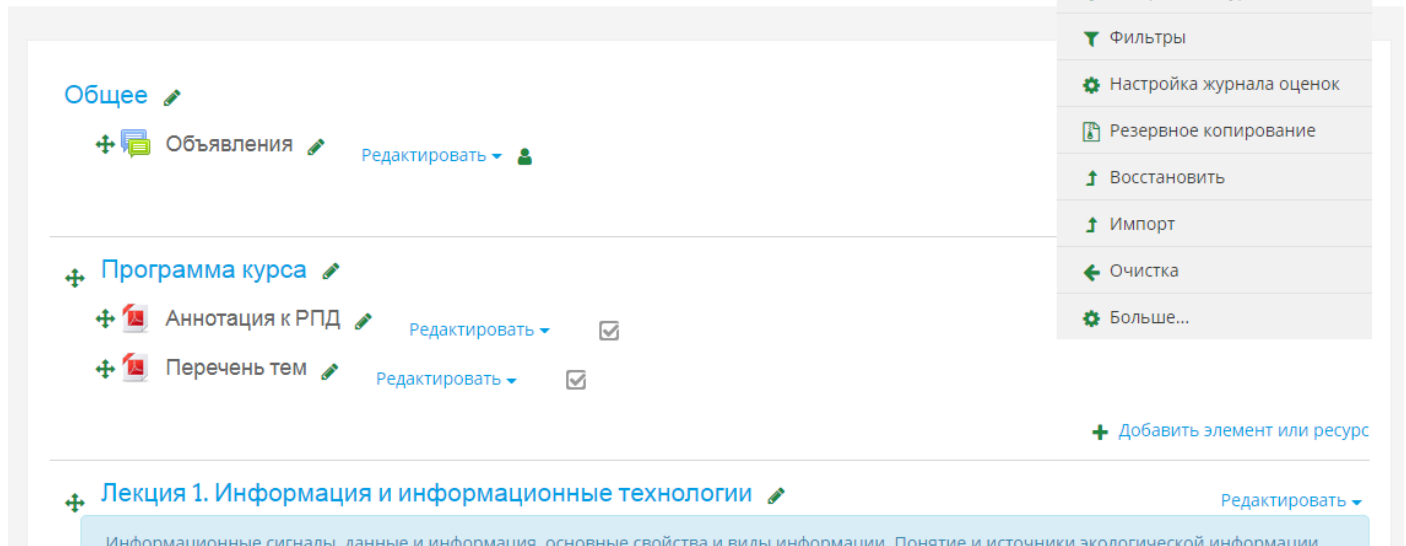
**Экспресс-тест по лекции 1** Редактировать


**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Активный элемент **Информация и информационные технологии (презентация)** отмечен завершённым






66. Выполните настройки отслеживания выполнения и последовательности выполнения элементов курса для всех лекций (настройки последовательности устанавливаются внутри каждой лекции отдельно).
67. Выключите режим редактирования:

## Информатика



Личный кабинет / Мои курсы / Разное / Информатика\_26











Общее 

  **Объявления**  [Редактировать](#)  

---




 **Программа курса** 

  **Аннотация к РПД**  [Редактировать](#) 

  **Перечень тем**  [Редактировать](#) 

[+ Добавить элемент или ресурс](#)

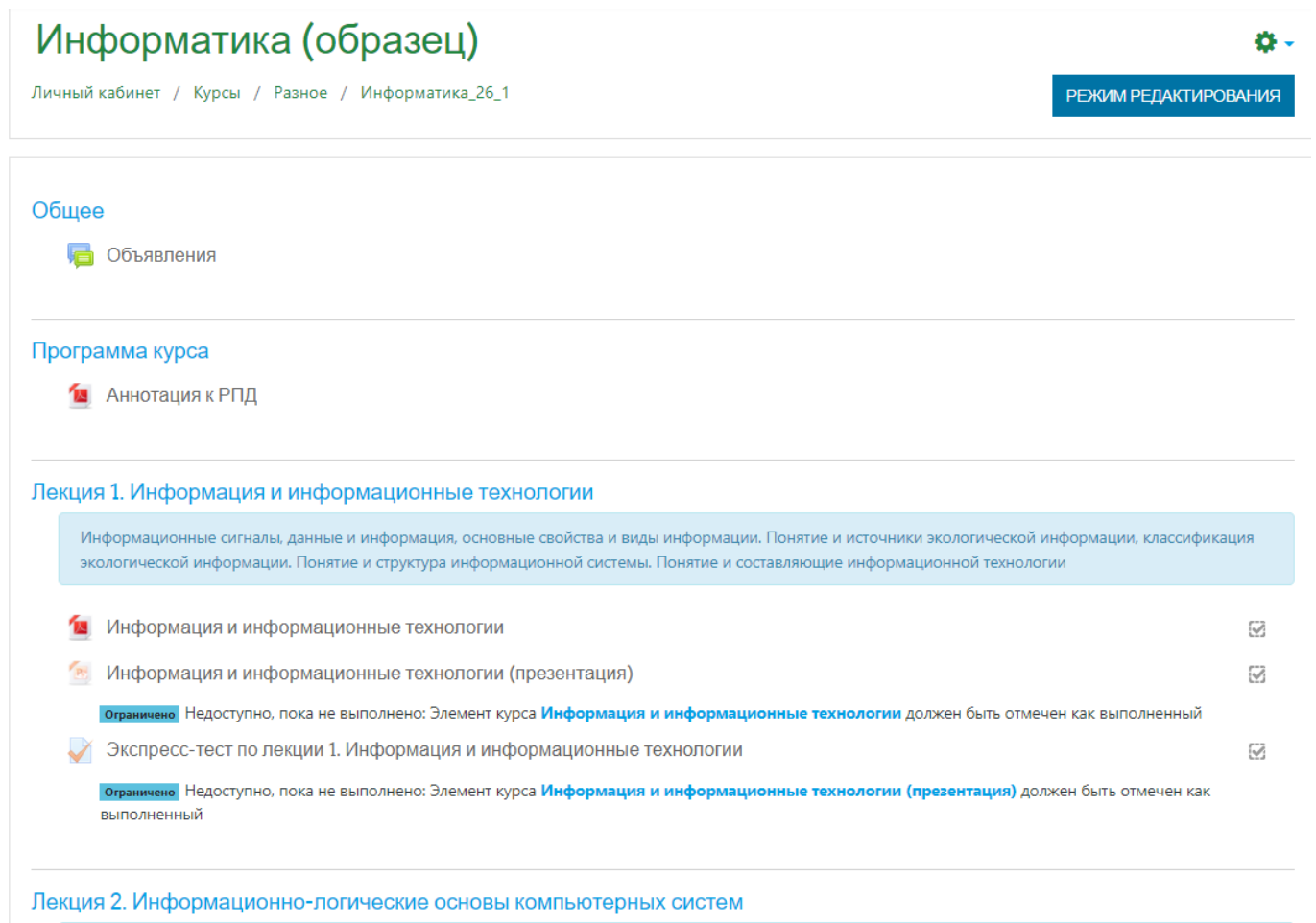
---


 **Лекция 1. Информация и информационные технологии**  [Редактировать](#) 

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации,

## Настройка записи студентов на курс

68. Курс готов для записи студентов:




**Информатика (образец)** 

Личный кабинет / Курсы / Разное / Информатика\_26\_1 **РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ**


---

**Общее**

 **Объявления**

---


**Программа курса**


 **Аннотация к РПД**

---

**Лекция 1. Информация и информационные технологии**

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

 **Информация и информационные технологии**

 **Информация и информационные технологии (презентация)**

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Информация и информационные технологии** должен быть отмечен как выполненный

**Экспресс-тест по лекции 1. Информация и информационные технологии**

**Ограничено** Недоступно, пока не выполнено: Элемент курса **Информация и информационные технологии (презентация)** должен быть отмечен как выполненный

---

**Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем**

69. Настройте условия записи студентов на курс. Для этого откройте вкладку Участники в левом меню:

Информатика (образец)

Личный кабинет / Курсы / Разное / Информатика\_26\_1

РЕЖИМ РЕДАКТИРОВАНИЯ

Участники

Общие

Программа курса

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Лекция 2. Информационно-логические основы компьютерных систем

Лекция 3. Технические средства реализации

Объявления

Программа курса

Аннотация к РПД

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Информационные сигналы, данные и информация, основные свойства и виды информации. Понятие и источники экологической информации, классификация экологической информации. Понятие и структура информационной системы. Понятие и составляющие информационной технологии

70. Нажав на шестеренку в правом верхнем углу, выберите пункт Способы записи на курс:

Информатика\_26

Участники

Оценки

Общие

Программа курса

Лекция 1. Информация и информационные технологии

Лекция 2. Информационно-логические основы

Участники

Мои курсы: Информатика\_26

Текущая роль: Все участники

Список поль...

Записанные на курс пользователи

Способы записи на курс

Самостоятельная запись (Студент)

Группы

Права

Проверить права

Другие пользователи

Все участники:1

Имя	Все	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я
Фамилия	Все	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Э	Ю	Я

Выбрать	Изображение пользователя	Имя / Фамилия	Адрес электронной почты	Город
<input type="checkbox"/>		Любовь Волкова	volkova.l@kubsau.ru	Краснодар

ВЫБРАТЬ ВСЕ УБРАТЬ ВЫДЕЛЕНИЕ С выбранными пользователями... Выберите...

71. Нажмите на шестеренку строки Самостоятельная запись (Студент):

## Способы записи на курс



Название	Пользователи	Вверх/Вниз	Редактировать
Самостоятельная запись (Студент)	0	↓	
Зачисление вручную	1	↑ ↓	
Гостевой доступ	0	↑	

Добавить способ

72. В окне редактирования настроек нажмите в поле Кодовое слово на надпись «Нажмите, чтобы ввести текст»:

## Самостоятельная запись


### Самостоятельная запись

Название способа	<input type="text"/>
Разрешить существующие записи на курс <span>?</span>	<input type="text" value="Да"/>
Разрешить новые зачисления <span>?</span>	<input type="text" value="Да"/>
Кодовое слово <span>?</span>	<i>Нажмите, чтобы ввести текст</i>  
Использовать кодовые слова для групп <span>?</span>	<input type="text" value="Нет"/>
Роль, назначаемая по умолчанию	<input type="text" value="Студент"/>

73. Введите в поле кодовое слово, которое вы выдадите студентам для записи на соответствующий курс. Слово может быть любое, но понятное для студентов. Делайте его уникальным для каждого курса:

## Самостоятельная запись


### Самостоятельная запись

Название способа	<input type="text"/>
Разрешить существующие записи на курс <span>?</span>	<input type="text" value="Да"/>
Разрешить новые зачисления <span>?</span>	<input type="text" value="Да"/>
Кодовое слово <span>?</span>	<input type="text"/>  <small>Нажмите Enter, чтобы сохранить изменения</small>
Использовать кодовые слова для групп <span>?</span>	<input type="text" value="Да"/>
Роль, назначаемая по умолчанию	<input type="text"/>

74. Кодовое слово всегда можно посмотреть в настройках записи студентов на курс, нажав на значок глаз:


## Самостоятельная запись

### Самостоятельная запись

Название способа	<input type="text"/>
Разрешить существующие записи на курс	<input type="text" value="Да"/>
Разрешить новые зачисления	<input type="text" value="Да"/>
Кодовое слово	<input type="text" value="....."/> 
Нажмите Enter, чтобы сохранить изменения	
Использовать кодовые слова для групп	<input type="text" value="Да"/>
Роль, назначаемая по умолчанию	<input type="text" value="Студент"/>

## Самостоятельная запись

### Самостоятельная запись

Название способа	<input type="text"/>
Разрешить существующие записи на курс	<input type="text" value="Да"/>
Разрешить новые зачисления	<input type="text" value="Да"/>
Кодовое слово	<input type="text" value="cisco"/> 
Нажмите Enter, чтобы сохранить изменения	
Использовать кодовые слова для групп	<input type="text" value="Да"/>
Роль, назначаемая по умолчанию	<input type="text" value="Студент"/>

75. Прокрутите страницу вниз и завершите редактирование настроек, нажав на кнопку Сохранить:

Исключать неактивных пользователей через

Макс. количество пользователей

Отправлять приветственное сообщение

Текст приветственного сообщения

**СОХРАНИТЬ** **ОТМЕНА**

76. Редактирование курса завершено:

## Информатика

[Личный кабинет](#) / [Курсы](#) / [Разное](#) / [Информатика\\_25](#) / [Пользователи](#) / [Способы записи на курс](#)

### Способы записи на курс

Название	Пользователи	Вверх/Вниз	Редактировать
Самостоятельная запись (Студент)	0	↓	🗑️ 👁️ ⚙️
Зачисление вручную	1	↑ ↓	🗑️ 👁️ 👤 ⚙️
Гостевой доступ	0	↑	🗑️ 👁️ ⚙️

Добавить способ

77. Сообщите кодовое слово обучающимся, которые должны записаться на курс.

78. Можно ознакомиться с образцом курса, созданным по данной инструкции в системе дистанционного обучения. Курс расположен в категории Разное. Название курса Информатика (образец). Для записи на курс используйте кодовое слово «инфо2020».

## Что делать, если в нагрузке у преподавателя есть несколько дисциплин с одним названием:

Личный кабинет

- Домашняя страница
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы

Институциональный анализ

Компьютерные технологии экономического анализа

Институциональный анализ\_1

Институциональный анализ\_2

Компьютерные технологии экономического анализа\_1

Василий Поляков

### СВОДКА ПО КУРСАМ

Шкала времени | Курсы

ТЕКУЩИЕ | **ПРОШЛОЕ** | БУДУЩЕЕ

- Институциональный анализ
- Институциональный анализ
- Институциональный анализ
- Компьютерные технологии экономического анализа
- Компьютерные технологии экономического анализа

Дисциплины принадлежат разным ОПОП. С Домашней страницы выберите в Категории курсов соответствующее направление подготовки / поток (набор групп) / форму обучения для редактирования нужного курса:



✕

Л

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
- Администрирование информационных систем
- ЭИОС

## Кубанский государственный аграрный университет

Более чем 17 000 студентов из 57 стран мира, 17 факультетов, 84 кафедры, 2500 сотрудников и современный студенческий комплекс. Кубанский государственный аграрный университет является лучшим и крупнейшим аграрным университетом России. Кубанский ботанический сад.

### Категории курсов



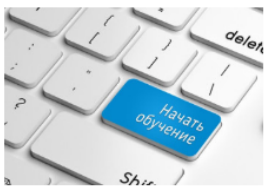


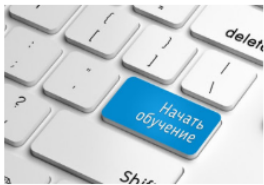


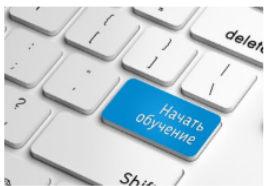


[Свернуть всё](#)

- ▶ Агрономии и экологии
- ▶ Агрохимии и защиты растений
- ▶ Архитектурно-строительный
- ▶ Ветеринарной медицины
- ▶ Военный учебный центр
- ▶ Гидромелиорации

- Личный кабинет
- Домашняя страница**
- Календарь
- Личные файлы
- Мои курсы
- Администрирование информационных систем
- ЭИОС

- ▶ Учетно-финансовый
  - ▶ Бакалавриат
    - ▶ Очная форма обучения
      - УФ1901, УФ1902, УФ1903, УФ1904**
      - УФ1801, УФ1802, УФ1803, УФ1804, УФ1805
      - УФ1701, УФ1702, УФ1703, УФ1704
      - НН1601
      - УФ1601, УФ1602, УФ1603, УФ1604, УФ1605
    - ▶ Заочная форма обучения
    - ▶ Магистратура
  - ▶ Финансы и кредит

В выбранном потоке будет нужна дисциплина (в одном экземпляре):

<p>Личный кабинет</p> <p>Домашняя страница</p> <p>Календарь</p> <p>Личные файлы</p> <p>Мои курсы</p> <p>Администрирование информационных систем</p> <p>ЭИОС</p>	<p> <b>История бухгалтерского учета</b> </p>  <p>Преподаватель: Александр Адаменко Преподаватель: Вячеслав Васильев</p> <hr/> <p> <b>Институциональный анализ</b> </p>  <p>Преподаватель: Василий Поляков</p> <hr/> <p> <b>Иностранный язык</b> </p>  <p>Преподаватель: Надежда Айвазян Преподаватель: Виолетта Кочкина Преподаватель: Ирина Криворучко Преподаватель: Ольга Рыбальченко</p> <hr/> <p> <b>Безопасность жизнедеятельности</b> </p>
---	---