

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т. ТРУБИЛИНА»**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»**

**Краснодар**

**2021**

*Составители:* Н. К. Васильева, М.Ф. Сафонова, Е. В. Сидорчукова

**Программа производственной практики (технологической (проектно-технологической) для подготовки бакалавров по направлению «Экономика»: метод. указания по организации практики / сост. Н. К. Васильева, М. Ф. Сафонова, Е.В. Сидорчукова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 45 с.**

В методических указаниях содержатся рекомендации по организации прохождения практики, ее цель и задачи, требования к структуре отчета по практике, компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, общая трудоемкость, этапы и содержание практики, учебно–методическое, информационное и материально–техническое обеспечение практики, а также критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией учетно- финансового факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 9 от 16.06.2021 г.

Председатель  
методической комиссии

И. Н. Хромова

© Васильева Н. К., Сафонова М.Ф.,  
Сидорчукова Е. В., составление 2021  
© ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина», 2021

## Оглавление

1	Общие положения	3
2	Организация прохождения производственной практики	3
3	Цель и задачи проведения практики	5
4	Требования к структуре отчета по практике	6
6	Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	9
7	Общая трудоемкость, этапы и содержание практики	9
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	10
9	Материально–техническое обеспечение практики	13
10	Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики	13
	Приложение А	16
	Приложение Б	17
	Приложение В	18
	Приложение Г	33

## **1 Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (программа бакалавриата), предусматривает обязательное прохождение обучающимися производственной практики.

Практика является обязательным видом учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально–практическую подготовку обучающихся.

В период прохождения практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы на их основе выполнять курсовые работы и проекты, а впоследствии успешно защитить ВКР бакалавра.

Тип производственной практики – технологическая (проектно-технологическая).

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета – подразделениях практической подготовки; профильных предприятиях, организациях, учреждениях региона и РФ, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Производственная практика проводится дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Порядок проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Время проведения практики. В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» практика реализуется в 6–м семестре.

Практика состоит из выполнения общеобязательных и индивидуальных заданий.

Форма контроля: зачет с оценкой.

## 2 Организация прохождения производственной практики

Место проведения производственной технологической (проектно-технологической) практики определяется руководителем практики совместно с обучающимися и утверждается заведующим кафедрой.

В качестве объекта прохождения практики выбираются субъекты хозяйствования, отвечающие следующим требованиям:

- соответствие их производственно-хозяйственной и финансовой деятельности направлению подготовки 38.03.01 Экономика, а также виду и типу практики;
- наличие сферы деятельности, предусмотренной программой практики;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

Режим рабочего времени обучающихся при прохождении практики в организациях (предприятиях), структурных подразделениях образовательной организации регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации и установленными правилами внутреннего распорядка объекта практики.

Организацию и методическое руководство производственной практикой осуществляют ответственные за практику кафедры.

Общее руководство и контроль за прохождением практики, возложен на заведующего кафедрой.

Заведующему кафедрой необходимо:

- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в период прохождения практики;
- обеспечить проведение организационного собрания с обучающимися о целях, задачах и содержании практики;
- обеспечить организацию рабочих мест для прохождения практики обучающихся;
- подготовить заявки о выделении автобуса для выезда в учебно–опытные хозяйства университета (при необходимости);
- обеспечить ознакомление обучающихся с программой практики, методическими указаниями, рабочим графиком (планом), индивидуальными заданиями;
- организовать своевременную сдачу и защиту обучающимися отчетов по результатам практики и оценить результаты прохождения практики обучающихся;
- обеспечить размещение документов, подтверждающих прохождение практики, в электронной информационной образовательной среде университета;
- обсудить итоги практики на заседании кафедры;
- представить сводный отчет и предложения по дальнейшему совершенствованию организации практики в деканат факультета.

Руководителям практики от университета:

- осуществлять руководство практикой, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- составить рабочий график (план) проведения практики;
- разработать индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвовать в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям ОПОП ВО;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценить результаты прохождения практики обучающимися.

Руководителям практики от профильной организации:

- согласовать сроки прохождения практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики;
- согласовать индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставить рабочие места обучающимся;
- обеспечить безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- провести инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающимся в период прохождения практики:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ежедневно заполнять дневник и сформировать отчет по итогам прохождения практики.

### **3 Цель и задачи проведения практики**

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является закрепление, расширение, углубление, систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части в производственных условиях, приобретение практических навыков по применению экономических знаний на практике в ходе расчета экономических и финансовых показателей, оказывающих влияние на разработку аргументированных организационно-управленческих решений различными хозяйствующими субъектами.

Задачами производственной практики являются:

– формирование умений и навыков сбора, обработки, анализа экономической информации с применением современных информационных технологий и программных средств для интерпретации полученных результатов в целях принятия адекватных организационно-управленческих решений;

– углубление и систематизация знаний и умений в работе с финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

– получение навыков критической оценки вариантов управленческих решений, а также разработки и обоснования предложений по их трансформации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий на микро и макро-уровнях.

#### **4 Требования к структуре отчета по практике**

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет на кафедру отчет, содержание которого включает развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики. Ответы могут быть проиллюстрированы учетной и отчетной документацией, копиями документов и внутренних нормативных актов и т. д.

К отчету предъявляются следующие требования:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация понимания принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики профессиональных задач.

Отчет о прохождении производственной практики должен иметь следующую структуру (приложение А, Б, В):

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от предприятия-объекта практики.
6. Инструктаж.
7. Аттестационный лист
8. Содержание.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Список использованных источников.

### 13. Приложения.

**Титульный лист отчета** должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и кафедры (приложение А).

**В содержании** отчета указывается перечень разделов и подразделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи производственной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до двух страниц

**Основная часть** отчета включает разделы, указанные в содержании практики. Здесь должны найти отражение ответы по всем позициям программы производственной практики. Основная часть отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих *разделах*, содержащих аналитические таблицы, представленных в приложении Г:

1. *Анализ отрасли и/или рынка деятельности объекта исследования*
2. *Организационно-правовая и производственно-экономическая характеристика объекта исследования*
3. *Финансово-экономическая характеристика объекта исследования.*

Основная часть отчета о практике должна состоять из двух частей.

В первой части отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных тематических блоков.

Первая часть отчета должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и предложением возможностей их решения.

Источники информации для изучения и анализа деятельности предприятия (организации, учреждения):

- данные бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации, учреждения);
- годовые отчеты предприятия (организации, учреждения) и его подразделений;
- данные статистической отчетности;
- нормативно-правовые документы по деятельности предприятия (организации, учреждения);
- данные тематических публикаций в сторонних источниках.

Вторая часть отчета посвящается выполнению индивидуального задания.

Задание на практику по индивидуальной части выдает руководитель ВКР с учетом избранной темы выпускной квалификационной работы. Студент раскрывает суть изучаемой проблемы, приводит необходимые расчеты, делает выводы и формулирует предложения по отдельным вопросам темы исследования.

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом.

Раздел, посвященный выполнению индивидуального задания, должен занимать не менее одной трети от всего объема отчета.

**В заключении** обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и обосновывает направления развития объекта исследования.

**Список литературы.** Список литературы – структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении пояснительной записки отчета. Оформление производится согласно ГОСТ. Ссылки на литературные источники приводятся в тексте в квадратных скобках в порядке их перечисления по списку источников, например [7], [18, с.5]. Во избежание ошибок, следует придерживаться формы библиографических сведений об источнике из официальных печатных изданий.

**В приложения** необходимо помещать бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (предприятия, учреждения) и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета.

Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь.

Примерный объем отчета – не более 40 страниц машинописного текста.

*Требования к оформлению листов текстовой части.* Текстовая часть отчета выполняется на листах формата А4 (210 x 297 мм) без рамки, соблюдением следующих размеров полей:

левое – 30 мм,  
правое – 15 мм,  
верхнее – 20 мм,  
нижнее – 20 мм.

Страницы текста подлежат обязательной нумерации, которая проводится арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляют внизу по центру без точки в конце.

Первой страницей считается титульный лист, но номер страницы на нем не проставляется.

При выполнении текстовой части работы на компьютере тип шрифта: *Times New Roman Cyr*. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16 пт. Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

*Отчет должен составляться по окончании каждого этапа практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания обучающегося на месте практики. Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться таблицами, схемами, чертежами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также выводы и заключения.*

Дневник и отчет должны быть полностью закончены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю практики от организации.

### **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **6 Общая трудоемкость, этапы и содержание практики**

Общая трудоемкость производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» составляет 3 з. е. или 108 часов.

Общая трудоемкость, этапы, содержание практики и виды учебной работы обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Структура практики

№ недели практики	Содержание этапов практики	Виды учебной работы обучающихся	Объем, часов
1	<p><b>Подготовительный этап</b>                      Прибытие обучающегося на место практики. Представление обучающегося руководителю практики от предприятия (учреждения, организации). Отметка о прибытии в дневнике практики (подтверждение статуса обучающегося–практиканта). Оформление обучающегося–практиканта на вакантную должность</p>	<p>Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по предприятию (учреждению, организации). Знакомство с руководителями и специалистами. Определение рабочего места, распорядка дня и служебных обязанностей обучающегося – практиканта. Первичный инструктаж на рабочем месте.</p>	4
1–2	<p><b>Выполнение программы практики (общее задание)</b>                      Изучение объекта исследования</p>	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения. Ведение дневника практики. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителем практики от предприятия (организации, учреждения)</p>	60
2	<p><b>Выполнение программы практики (индивидуальное задание)</b>                      Постановка проблем(ы) и поиск путей их (ее) решения (на примере объекта исследования)</p>	<p>Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения. Ведение дневника практики. Подготовка отчета о практике. Консультации с руководителями практики от кафедры и от предприятия (учреждения).</p>	34
2 После практики	<p><b>Заключительный этап</b>                      Завершение программы практики. Оформление необходимых документов. Отбытие обучающегося с места практики. Завершение работы над отчетом о практике</p>	<p>Работа в библиотеке; завершение анализа, обработки и систематизации полученных данных. Оформление отчета о практике. Защита отчета о практике.</p>	10
<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 8.1 Основная литература

1. Менеджмент: Учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - 6-е изд., перераб. и доп - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988768>.
2. Салова, Л. В. Экономический анализ : практикум / Л.В. Салова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 219 с. - Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1045776>
3. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091204>
4. Годин, А. М. Статистика : учебник для бакалавров / А. М. Годин. - 12-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 410 с. - ISBN 978-5-394-03485-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093663> Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 472 с. - ISBN 978-5-394-03595-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093507>
5. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Мозгоев А.М. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 228 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01540-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049596>
6. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 394 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093677>
7. Бескровная, В. А. Экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Бескровная, А. А. Манойлов, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — 978-5-4486-0809-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83165.html> - ЭБС «IPRbooks».
8. Диязитдинова, А. Р. Исследование операций и методы оптимизации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Р. Диязитдинова. – Электрон. текстовые данные. – Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. – 167 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75377.html>
9. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN

978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html>

10. Нешиной А. С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров— 12-е изд. / А. С. Нешиной,— М. : Дашков и К, 2020. — 352 с. —Режим доступа:<https://new.znaniium.com/catalog/product/1093021>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Герчикова, И.Н. Менеджмент. Практикум: Учеб. пособие для студентов вузов / И.Н. Герчикова.— 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИДАНА, 2017. — 799 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - ISBN 978-5-238-00889-9. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/1028776>

2. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С.А. Бороненкова, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1150327>

3. Новиков, А. И. Эконометрика : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004634-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1045602>

4. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/21034](http://www.dx.doi.org/10.12737/21034). - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL:<https://znaniium.com/catalog/product/1048319>

5. Корчагин, В. В. Теория вероятностей и математическая статистика : практикум / В. В. Корчагин, С. В. Белокуров, Р. В. Кузьменко. - Воронеж : Воронежский институт ФСИИ России, 2019. - 162 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1086219>

6. Кудров, В. М. Мировая экономика: Уч. пос. / Кудров В. М. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:. - ISBN 978-5-9776-0263-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1010820>

7. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 299 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/97577.html>

8. Минько, Э. В. Методы прогнозирования и исследования операций : учебное пособие / Э. В. Минько, А. Э. Минько. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 316 с. — ISBN 978-5-4486-0035-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70613.html>

9. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. - 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. —

576 с. - ISBN 978-5-394-03224-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1093466>

10. Лупей Н. А. Финансы[Электронный ресурс]: учеб.пособие - 3-е изд., исправ. и доп./ Н. А. Лупей, В. И. Соболев, - М.: Магистр, ИНФРА-М, 2020. - 448 с. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1072217>

### **8.3 Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### Перечень Интернет сайтов:

Росстат России <https://rosstat.gov.ru/>

[https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/vkFOBqDq/ВВП%20годы%20\(с%201995%20г.\).xls](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/vkFOBqDq/ВВП%20годы%20(с%201995%20г.).xls)

<https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam>

Минфин России <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/>

### **9 Материально–техническое обеспечение практики**

Для проведения практики, для выполнения целей и задач практики необходимо: рабочее место, оборудованное компьютером, имеющим доступ к информационно–справочным системам и базам данных, с установленным специализированным программным обеспечением, используемым в деятельности организации, на базе которых проходит учебная практика.

На усмотрение руководителя практики может дополнительно предоставляться инструктивный материал, бланковый материал и комплект учебно–методической документации.

### **10 Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

## 10.1 Текущая аттестация по разделам практики

Контроль, прохождение и выполнение практики осуществляет руководитель практики от кафедры. При прохождении практики на базе профильных организаций контроль также возлагается на руководителя практики совместно с руководителем практики от профильной организации.

## 10.2 Промежуточная аттестация по практике

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

– краткое сообщение автора (5–7 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (организации, учреждения) в рамках темы (с возможным использованием презентации);

– вопросы к автору отчета и ответы на них.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики. Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчет по практике, рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность ис-	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	пользования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета		них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

*Приложение А*  
*Титульный лист отчета по практике*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по технологической (проектно-технологической) практике  
на базе \_\_\_\_\_

Руководитель от кафедры  
(степень, должность)

(подпись, дата)

ИОФ

Исполнитель  
обучающийся гр.

(подпись, дата)

ИОФ

Краснодар 20\_

*Приложение Б*  
*Оглавление отчета по технологической (проектно-технологической)*  
*практике*

Содержание

стр

Введение

1 Основная часть

1.1 Анализ отрасли и/или рынка деятельности объекта исследования

1.2. Организационно-правовая и производственно-экономическая характеристика объекта исследования

1.3 Финансово-экономическая характеристика объекта исследования

2 Индивидуальная часть

Выводы и предложения

Список литературы

Приложения

**Приложение В**

**Документы по организации практической подготовки при проведении практики**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (очно-заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики Производственная

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
<b>1</b>	Инструктаж по ТО и ТБ	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в <i>объекте исследования</i> .
<b>2</b>	Сбор исходной статистической и иной информации из различных источников для проведения аналитических процедур	Овладение навыками: – сбора, обработки и статистический анализ экономических показателей <i>объекта исследования</i> ; – использования современных информационных технологий и программных средства при составлении аналитических таблиц, выявлении закономерностей и взаимосвязей изменения экономических показателей <i>объекта исследования</i> ;
<b>3</b>	Анализ отрасли и/или рынка деятельности <i>объекта исследования</i> . На основе использования статистических методов и методов эконометрики провести оценку динамики макроэкономических показателей отрасли, в которой осуществляет деятельность <i>объект исследования</i> .	Овладение навыками: - выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, характеризующих общее состояние отрасли или рынка деятельности <i>объекта исследования</i> ; - применения методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
		на макроуровне; - проведения расчетов финансово-экономических показателей на макроуровне; - анализ и раскрытие природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне.
4	<p>Организационно-правовая характеристика <i>объекта исследования</i>.</p> <p>На основе применения основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне необходимо раскрыть правовые аспекты функционирования объекта исследования (полное наименование, местоположение, почтовый адрес, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность), дать характеристику организационно-правовой форме (особенности, преимущества и недостатки), интерпретировать информацию о цели функционирования <i>объекта исследования</i>.</p>	Овладение навыками: - анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне; - применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.
5	<p>Производственно-экономическая характеристика <i>объекта исследования</i>.</p> <p>На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности объекта исследования за исследуемый период необходимо дать оценку: обеспеченности и эффективности использования производственно-экономического потенциала (трудовых ресурсов, средств и предметов труда); эффективности (окупаемости) затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); формирования финансовых результатов деятельности <i>объекта исследования</i>.</p>	Овладение навыками: - проведения расчетов финансово-экономических показателей на микроуровне; - анализ и раскрытие природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне. - применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
6	<p>Финансово-экономическая характеристика <i>объекта исследования</i>.</p> <p>На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности <i>объекта исследования</i> за исследуемый период, дать оценку изменениям (рентабельности <i>объекта исследования</i>; финансового положения <i>объекта исследования</i>)</p>	Овладение навыками: – проведения расчетов финансово-экономических показателей на микроуровне; - анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финан-

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
		<p>сово-экономических показателей на микроуровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</li> </ul>
7	<p>Современные информационные технологии и программные средства, используемые в <i>объекте исследования</i>.</p> <p>Описать особенности информационных технологий в организациях различного типа. Программные средства, используемые при управлении финансовой деятельности объекта исследования. Направления использования информационных технологий в объекте исследования. Описать какие использовались современные информационные технологии и программные средства при написании отчета.</p>	<p>Овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора информационных технологий и программных средств анализа экономических данных объекта исследования;</li> <li>- использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;</li> <li>- понимания основных принципов работы современных информационных технологий для осуществления анализа данных;</li> <li>- выбора современных инструментариев информационных технологий в соответствии с проводимым анализом;</li> <li>- использования современных инструментариев информационных технологий для осуществления анализа данных.</li> </ul>
8	<p>Подготовка и защита отчета по практике.</p>	<p>Отчет по практике</p> <p>Овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных технологий и программных средства для подготовки отчета.</li> <li>- представления информации в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ  
должность \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Согласовано:

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от  
профильной организации

(должность) \_\_\_\_\_ ФИО

*Место печати*

*организации* « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)  
практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (очно-заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики Производственная

Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
___.___. 20__ г.	Инструктаж по ТО и ТБ	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в <i>объекте исследования.</i>
с __.__. 20__ г. по __.__. 20__ г.	Сбор исходной статистической и иной информации из различных источников для проведения аналитических процедур	Овладение навыками: – сбора, обработки и статистический анализ экономических показателей <i>объекта исследования;</i> – использования современных информационных технологий и программных средства при составлении аналитических таблиц, выявлении оценке закономерностей и взаимосвязей изменения экономических показателей <i>объекта исследования;</i>
с __.__. 20__ г. по __.__. 20__ г.	Анализ отрасли и/или рынка деятельности <i>объекта исследования.</i> На основе использования статистических методов и методов эконометрики провести оценку динамики макроэкономических показателей отрасли, в которой осуществляет деятельность <i>объект исследования.</i>	Овладение навыками: - выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, характеризующих общее состояние отрасли или рынка деятельности <i>объекта исследования;</i> - применения методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на макроуровне; - проведения расчетов финан-

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
		сово-экономических показателей на макроуровне; - анализ и раскрытие природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне.
с __. __. 20__ г. по __. __. 20__ г.	<p>Организационно-правовая характеристика <i>объекта исследования</i>.</p> <p>На основе применения основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне необходимо раскрыть правовые аспекты функционирования объекта исследования (полное наименование, местоположение, почтовый адрес, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность), дать характеристику организационно-правовой форме (особенности, преимущества и недостатки), интерпретировать информацию о цели функционирования <i>объекта исследования</i>.</p>	<p>Овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне;</li> <li>- применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.</li> </ul>
с __. __. 20__ г. по __. __. 20__ г.	<p>Производственно-экономическая характеристика <i>объекта исследования</i>.</p> <p>На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности объекта исследования за исследуемый период необходимо дать оценку: обеспеченности и эффективности использования производственно-экономического потенциала (трудовых ресурсов, средств и предметов труда); эффективности (окупаемости) затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); формирования финансовых результатов деятельности <i>объекта исследования</i>.</p>	<p>Овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения расчетов финансово-экономических показателей на микроуровне;</li> <li>- анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне.</li> <li>- применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</li> </ul>
с __. __. 20__ г. по __. __. 20__ г.	<p>Финансово-экономическая характеристика <i>объекта исследования</i>.</p> <p>На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности <i>объекта исследования</i> за исследуемый период, дать оценку изменениям (рентабельности <i>объекта исследования</i>; финансового положения <i>объекта исследования</i>)</p>	<p>Овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения расчетов финансово-экономических показателей на микроуровне;</li> <li>- анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне.</li> </ul>

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений;</li> <li>- использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</li> </ul>
с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.	<p>Современные информационные технологии и программные средства, используемые в <i>объекте исследования</i>.</p> <p>Описать особенности информационных технологий в организациях различного типа. Программные средства, используемые при управлении финансовой деятельности <i>объекта исследования</i>. Направления использования информационных технологий в объекте исследования. Описать какие использовались современные информационные технологии и программные средства при написании отчета.</p>	<p>Овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора информационных технологий и программных средств анализа экономических данных объекта исследования;</li> <li>- использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач;</li> <li>- понимания основных принципов работы современных информационных технологий для осуществления анализа данных;</li> <li>- выбора современных инструментариев информационных технологий в соответствии с проводимым анализом;</li> <li>- использования современных инструментариев информационных технологий для осуществления анализа данных.</li> </ul>
с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.	Подготовка и защита отчета по практике.	<p>Отчет по практике</p> <p>Овладение навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных технологий и программных средства для подготовки отчета.</li> <li>- представления информации в сфере профессиональной деятельности</li> </ul>

Руководитель практической подготовки при проведении практики  
от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практической подготовки при проведении практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ Г.

**Продолжение приложения В**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (очно-заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики Производственная  
Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)  
Направляется на практику \_\_\_\_\_ объект исследования \_\_\_\_\_  
наименование предприятия или подразделения университета

\_\_\_\_\_ адрес предприятия

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ

\_\_\_\_\_ должность, ученая степень, звание, ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от организации

\_\_\_\_\_ должность, Ф.И.О.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
_____._____. 20__ г.	Инструктаж по ТО и ТБ	Прошел инструктаж по технике безопасности на рабочем месте в <i>объекте исследования.</i>	
с _____._____. 20__ г. по _____._____. 20__ г.	Сбор исходной статистической и иной информации из различных источников для проведения аналитических процедур	Овладел навыками: – сбора, обработки и статистического анализа экономических показателей <i>объекта исследования;</i> – использования современных информационных технологий и программных средства при составлении аналитических таблиц, выявлении закономерностей и взаимосвязей изменения экономических пока-	

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
		зателей <i>объекта исследования</i> ;	
с __.__. 20__ г. по __.__. 20__ г.	Сбор исходной статистической и иной информации из различных источников для проведения аналитических процедур	Овладел навыками: – сбора, обработки и статистический анализ экономических показателей <i>объекта исследования</i> ; – использование современных информационных технологий и программных средства при составлении аналитических таблиц, выявлении оценке закономерностей и взаимосвязей изменения экономических показателей <i>объекта исследования</i> .	
с __.__. 20__ г. по __.__. 20__ г.	Анализ отрасли и/или рынка деятельности <i>объекта исследования</i> . На основе использования статистических методов и методов эконометрики провести оценку динамики макроэкономических показателей отрасли, в которой осуществляет деятельность <i>объект исследования</i> .	Овладел навыками: - выбора и использования методов математического анализа, статистической обработки данных, характеризующих общее состояние отрасли или рынка деятельности <i>объекта исследования</i> ; - применения методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на макроуровне; - проведения расчетов финансово-экономических показателей на макроуровне; - анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макроуровне.	
с __.__. 20__ г. по __.__. 20__ г.	Организационно-правовая характеристика <i>объекта исследования</i> . На основе применения основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне необходимо раскрыть правовые аспекты функционирования <i>объекта исследования</i>	Овладел навыками: - анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне. - применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финан-	

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
	(полное наименование, местоположение, почтовый адрес, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность), дать характеристику организационно-правовой форме (особенности, преимущества и недостатки), интерпретировать информацию о цели функционирования объекта исследования.	сового обоснования организационно-управленческих решений; - использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.	
с __-__-__ г. по __-__-__ г.	Производственно-экономическая характеристика <i>объекта исследования</i> . На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности объекта исследования за исследуемый период необходимо дать оценку: обеспеченности и эффективности использования производственно-экономического потенциала (трудовых ресурсов, средств и предметов труда); эффективности (окупаемости) затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг); формирования финансовых результатов деятельности <u>объекта исследования</u> .	Овладел навыками: - проведения расчетов финансово-экономических показателей на микроуровне; - анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне. - применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений; - использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений.	
с __-__-__ г. по __-__-__ г.	Финансово-экономическая характеристика <i>объекта исследования</i> . На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности <i>объекта исследования</i> за исследуемый период, дать оценку изменениям (рентабельности <i>объекта исследования</i> ; финансового положения <i>объекта исследования</i> )	Овладел навыками: - проведения расчетов финансово-экономических показателей на микроуровне; - анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на микроуровне. - применения знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования орга-	

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы
		низационно-управленческих решений; - использования результатов исследований для разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	
с ___. ___. 20__ г. по ___. ___. 20__ г.	Современные информационные технологии и программные средства, используемые в объекте исследования. Описать особенности информационных технологий в организациях различного типа. Программные средства, используемые при управлении финансовой деятельности объекта исследования. Направления использования информационных технологий в объекте исследования. Описать какие использовались современные информационные технологии и программные средства при написании отчета.	Овладел навыками: - выбора информационных технологий и программных средств анализа экономических данных объекта исследования; - использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач; - понимания основные принципы работы современных информационных технологий для осуществления анализа данных; - выбора современных инструментариев информационных технологий в соответствии с проводимым анализом; - использования современного инструментария информационных технологий для осуществления анализа данных.	
с ___. ___. 20__ г. по ___. ___. 20__ г.	Подготовка и защита отчета по практике.	Отчет по практике Овладение навыками: – представления информации в сфере профессиональной деятельности	

Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки при проведении практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(не заполняется, если практика проводится в организации)

от профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
М.П.  
(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

*Продолжение приложения В*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

**руководителя практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (очно-заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики Производственная  
Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.*

*Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).*

Руководитель практической подготовки при проведении практики

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ОТЗЫВ

### руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_  
Курс \_\_ очной (очно-заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики Производственная  
Тип практики Технологическая (проектно-технологическая)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *наименование предприятия*

Руководитель практической подготовки при проведении практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ *должность, Ф.И.О.*

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы..*

*Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).*

Руководитель практической подготовки  
при проведении практики должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Место печати  
организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

*Продолжение приложения В*

## Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О

Обучающийся 3 курса направления подготовки \_\_\_\_\_, направленность « \_\_\_\_\_ », осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108 часов/3 з.ед. с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	удовлетворительно (минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)</i>				
<i>способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)</i>				
<i>способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)</i>				
<i>способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)</i>				
<i>способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)</i>				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Приложение Г**

**Содержание задания и аналитические таблицы для выполнения основной части отчета по практике**

**1. Анализ отрасли и/или рынка деятельности объекта исследования**

На основе использования статистических методов и методов эконометрики необходимо провести сбор, обработку и статистический анализ отрасли и/или рынка деятельности *объекта исследования* (исходя из приказа места прохождения практики), раскрыть природу экономических процессов на основе полученных показателей. С этой целью:

- заполнить аналитические таблицы по данному разделу, используя программу *Excel* для расчетов и программу *Word*;
- сформулировать выводы о тенденциях развития отрасли и/или рынка деятельности объекта исследования;
- визуализировать динамику отдельных показателей, используя стандартные приложения Office.
- раскрыть природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей.

Источниками информации для заполнения аналитических таблиц могут послужить:

<https://rosstat.gov.ru/folder/10705>

[https://krsdstat.gks.ru/vrp\\_kk](https://krsdstat.gks.ru/vrp_kk)

**На примере отрасли сельского хозяйства\***

Таблица 1 - Основные производственно-экономические показатели отрасли сельского хозяйства, ЮФО

Показатель	20__ г.				
Валовая продукция сельского хозяйства, тыс. руб.					
Во всех категориях хозяйств					
Сельскохозяйственные организации					
Хозяйства населения					
Крестьянские (фермерские) хозяйства					
Индекс физического объема производства сельскохозяйственной продукции, %					
Во всех категориях хозяйств					
Сельскохозяйственные организации					
Хозяйства населения					
Крестьянские (фермерские) хозяйства					

Таблица 2 – Основные показатели деятельности сельскохозяйственных организаций Краснодарского края

Показатель	20__г.	20__г.	20__г.	20__г. в % к	
				20__г.	20__г.
Число сельхозорганизации, ед.					
Объем производства, тыс. т					
Скот и птица на убой (в живом весе)					
Скот и птица на убой (в убойном весе)					
Молоко					
Яйца, млн. шт.					
Шерсть, т					
Доля убыточных хозяйств, %					
Доля прибыльных хозяйств, %					
Рентабельность продукции, всего%					
в том числе					
- продукции растениеводства, %					
- продукции животноводства, %					

## **2. Организационно-правовая и производственно-экономическая характеристика объекта исследования**

### **2.1 Организационно-правовая характеристика объекта исследования**

На основе применения основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микроуровне необходимо раскрыть правовые аспекты функционирования объекта исследования (полное наименование, местоположение, почтовый адрес, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность), дать характеристику организационно-правовой форме (особенности, преимущества и недостатки), интерпретировать информацию о цели функционирования объекта исследования.

### **2.2. Производственно-экономическая характеристика объекта исследования**

На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности объекта исследования за исследуемый период необходимо дать оценку:

- обеспеченности и эффективности использования производственно-экономического потенциала (трудовых ресурсов, средств и предметов труда);
- эффективности (окупаемости) затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);
- формирования финансовых результатов деятельности объекта исследования.

С этой целью:

- заполнить аналитические таблицы по данному разделу, используя программу *Excel* для расчетов и программу *Word*;
- сформулировать выводы о тенденциях развития деятельности объекта исследования на основе полученных финансово-экономических показателей;
- визуализировать динамику отдельных показателей, используя стандартные приложения *Office* .
- используя результаты исследований подготовить обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Источниками информации для заполнения аналитических таблиц является статистическая, производственная и бухгалтерская (финансовая) отчетность объекта исследования.

Таблица 3 – Динамика обеспеченности ресурсами объекта исследования

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к	
				20__ г.	20__ г.
Среднегодовая численность работников, чел.					
- в т.ч. занятых в производстве					
- служащие					
руководители					
специалисты					
- рабочие					
Общая площадь сельхозугодий, га*					
- из них пашни					
пастбища					
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.					
- в т.ч. активная часть основных средств					
Энергетические мощности, всего, л.с.					
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.					
- в т.ч. запасы					
Величина собственных оборотных средств, тыс. руб.					
Фондообеспеченность (на 1 га/или м <sup>2</sup> ), тыс. руб.					
Фондовооруженность труда, тыс. руб.					
Энергообеспеченность хозяйства (на 1 га), л.с.					
Энерговооруженность труда, л.с.					
Техническая вооруженность, тыс. руб.					

\*- либо производственные (торговые) площади м<sup>2</sup>

Таблица 4 – Динамика эффективности использования ресурсов  
объекта исследования

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	20__ г. в % к	
				20__ г.	20__ г.
Получено на 100 га с.х. угодий, руб*.: - выручки					
- прибыли от продаж					
- чистой прибыли					
Получено на 1 среднегодового ра- ботника, тыс. руб.: - выручки					
- прибыли от продаж					
- чистой прибыли					
Получено на 1000руб. стоимости ос- новных средств, руб.: - выручки					
- прибыли от продаж					
- чистой прибыли					
Получено на 1000 руб. стоимости оборотных средств, руб.: - выручки					
- прибыли от продаж					
- чистой прибыли					

\*- либо производственные (торговые) площади м2

Таблица 5 – Факторный анализ основных показателей эффективности использования ресурсов объекта исследования

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение 20__ г. от (±)	
				20__ г.	20__ г.
<i>Факторный анализ эффективности использования основных средств</i>					
Удельный вес активной части основных средств, %					
Фондоотдача активных основных средств, руб./руб.					
Фондоотдача – всего, руб./руб.					
в т.ч за счет изменения:					
-доли активной части основных средств	x	x	x		
-фондоотдачи активной части основных средств	x	x	x		
<i>Факторный анализ эффективности использования трудовых ресурсов</i>					
Удельный вес рабочих в общей численности работающих, %					
Средняя продолжительность рабочего периода, дней					
Средняя продолжительность рабочего дня, ч					
Среднечасовая выработка одного рабочего, руб.					
Среднегодовая выработка одного работающего, тыс. руб.					
в т.ч за счет изменения:					
- удельного веса рабочих в общей численности работающих	x	x	x		
- средней продолжительности рабочего периода	x	x	x		
- средней продолжительности рабочего дня	x	x	x		
- среднечасовой выработки одного рабочего	x	x	x		
<i>Факторный анализ эффективности использования оборотных активов</i>					
Рентабельность продаж по чистой прибыли, %					
Коэффициент оборачиваемости оборотных активов					
Рентабельность оборотных активов, %					
в т.ч за счет изменения:					
- рентабельности продаж по чистой прибыли, %	x	x	x		
- коэффициента оборачиваемости оборотных активов	x	x	x		

Таблица 6 – Влияние эффективности использования ресурсов на результаты деятельности объекта исследования

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение 20__ г. от (±)	
				20__ г.	20__ г.
<i>Влияние эффективности использования основных средств</i>					
Выручка, тыс. руб.					
в т.ч за счет изменения:					
-среднегодовой стоимости основных средств	x	x	x		
-эффективности использования основных средств	x	x	x		
<i>Влияние эффективности использования трудовых ресурсов</i>					
Выручка, тыс. руб.					
в т.ч за счет изменения:					
- среднегодовой численности работающих	x	x	x		
- эффективности использования работающих	x	x	x		
<i>Влияние эффективности использования оборотных активов</i>					
Выручка, тыс. руб.					
в т.ч за счет изменения:					
-среднегодовой стоимости оборотных активов	x	x	x		
- эффективности использования оборотных активов	x	x	x		

**Продолжение приложения Г**

Таблица 7 – Динамика доходов и расходов объекта исследования

Показатель	20__ г.		20__ г.		20__ г.		20__ г. в % к	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	20__ г.	20__ г.
<b>Доходы организации</b>								
Всего доходов, тыс. руб. в т.ч.		100		100		100		
- выручка								
- доходы от участия в других организациях								
- прочие доходы								
<b>Расходы организации</b>								
Всего расходов, тыс. руб. в т.ч.		100		100		100		
- себестоимость								
- управленческие расходы								
- коммерческие расходы								
- проценты к уплате								
- прочие расходы								
- налог на прибыль								
Коэффициент соотношения доходов и расходов		x		x		x	x	x
Коэффициент соотношения выручки и расходов		x		x		x	x	x

### 3 Финансово-экономическая характеристика объекта исследования

На основе сбора, обработки, обобщения, анализа и интерпретации информации о деятельности объекта исследования за исследуемый период необходимо

- заполнить аналитические таблицы по данному разделу, используя программу *Excel* для расчетов и программу *Word*;
- дать оценку изменениям:
  - рентабельности объекта исследования
  - финансового положения объекта исследования

Таблица 8 – Динамика показателей рентабельности объекта исследования

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение 20__ г. от (±)	
				20__ г.	20__ г.
Рентабельность продукции, %					
Рентабельность продаж, %					
Рентабельность операционной деятельности, %					
Экономическая рентабельность, % в т.ч за счет изменения:					
- рентабельности продаж по чистой прибыли, %					
- коэффициента оборачиваемости собственного капитала					
- коэффициента автономии					
Рентабельность собственного капитала, % в т.ч за счет изменения:					
- рентабельности продаж по чистой прибыли, %	x	x	x		
- коэффициента оборачиваемости капитала	x	x	x		
- мультипликатор капитала	x	x	x		

*Продолжение приложения Г*

Таблица 9 – Динамика показателей финансового положения  
объекта исследования

Показатель	20__ г.	20__ г.	20__ г.	Отклонение 20__ г. от (±)	
				20__ г.	20__ г.
Коэффициент абсолютной ликвидности					
Коэффициент быстрой ликвидности					
Коэффициент текущей ликвидности					
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами					
Коэффициент финансовой независимости					
Коэффициент финансовой устойчивости					
Коэффициент маневренности собственного капитала					
Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала					
Коэффициент оборачиваемости:					
- всего капитала					
- собственного капитала					
- дебиторской задолженности					
- кредиторской задолженности					
Период оборачиваемости, дней:					
- капитала					
- собственного капитала					
- дебиторской задолженности					
- кредиторской задолженности					

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)  
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ЭКОНОМИКА»**

*Методические указания*

*Составители:* **Васильева** Надежда Константиновна,  
**Сафонова** Маргарита Фридриховна,  
**Сидорчукова** Елена Вячеславовна

одписано в печать \_ . Формат 60 × 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub> .

Усл. печ. л. – 2,8. Уч.-изд. л. – 2,53.

Кубанский государственный аграрный университет.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13