

**ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»
для студентов отделения заочного обучения
по направлению подготовки бакалавров**

Контрольная работа № 1

Тема: Необходимость изучения психологии и педагогики: в поисках смысла.

1. Многообразие форм человеческого знания.
2. Соотношение знаний и веры.
3. Психологическое совершенствование – условие профессионального и личностного роста специалиста.

Контрольная работа № 2.

Тема: Основы педагогики.

1. Понятие педагогики. Разделы и задачи науки.
2. Основные категории педагогической деятельности.
3. Основные отрасли педагогики.

Контрольная работа № 3.

Тема: Основы психологии.

1. Этапы становления психологии как науки.
2. Предмет психологии.
3. Задачи и отрасли психологии.

Контрольная работа № 4.

Тема: Способы приобретения психологических знаний.

1. Понятие методов психологических исследований, их виды.
2. Методы проведения психологического исследования и методы сбора первичной информации.
3. Проблема достоверности получаемой психологической информации.

Контрольная работа № 5.

Тема: Ощущение и восприятие как процесс чувственного познания.

1. Понятие «ощущение», классификация ощущений.
2. Общие свойства и закономерности ощущений.
3. Понятие «восприятие» и его свойства.

Контрольная работа № 6.

Тема: Память и мышление как процесс рационального познания.

1. Понятие «память», классификация видов памяти, процессы памяти.
2. Понятие «мышление», и виды мышления.
3. Основные мыслительные операции, формы мышления.

Контрольная работа № 7.

Тема: Психологические проблемы личности.

1. Понятие «человек», «индивид», «личность» и «индивидуальность».
2. Основные периоды научного изучения личности.
3. Современные теории личности.

Контрольная работа № 8.

Тема: Возрастные и индивидуальные особенности развития и воспитания личности.

1. Периодизация развития личности по Э.Эриксону.
2. Социализация как путь становления личности.
3. Учёт индивидуальных особенностей личности в процессе обучения и воспитания.

Контрольная работа № 9.

Тема: Активность личности. Потребности. Мотивы.

1. Потребность-источник активности личности.
2. Виды потребностей.
3. Мотивация как проявление потребностей личностей.

Контрольная работа № 10.

Тема: Эмоционально-волевая характеристика личности.

1. Определение эмоций, чувств, их виды.
2. Общее понятие о воле.
3. Структура волевого действия.

Контрольная работа № 11.

Тема: Способности как проявление индивидуального в психике.

1. Задатки как природные предпосылки способностей.
2. Общее представление о способностях.
3. Классификация способностей.

Контрольная работа № 12.

Тема: Темперамент и его место в структуре индивидуальных свойств человека.

1. Понятие «темперамента».
2. Свойства определяющие психологическую характеристику типов темперамента.
3. Типы темперамента и их психологическая характеристика.

Контрольная работа № 13.

Тема: Характер как система устойчивых черт личности.

1. Понятие характера.
2. Структура характера и симптомокомплексы его свойств.
3. Формирование характера.

Контрольная работа № 14.

Тема: Малая группа и коллектив, межличностные отношения.

1. Малая группа и её основные характеристики.
2. Коллектив как малая группа высшего уровня развития.
3. Межличностные отношения.

Контрольная работа № 15.

Тема: Воспитание и развитие личности в обществе.

1. Сущность процесса воспитания.
2. Формирование отношений как задачи воспитания.
3. Методы и средства воспитания.

Контрольная работа № 16.

Тема: Обучение (дидактика) в структуре педагогической деятельности.

1. Сущность обучения.
2. Типы обучения.
3. Методы обучения.

Контрольная работа № 17.

Тема: Педагогический контроль и оценка качества образования.

1. Понятие качества образования.
2. Психологические отличия учебной оценки и отметки.
3. Содержание, формы, методы и виды контроля качества образования.

Контрольная работа № 18.

Тема: Психолого-педагогическая характеристика общения.

1. Понятие «общение».
2. Специфика педагогического общения.
3. Пути совершенствования общения.

Контрольная работа № 19.

Тема: Управление образовательными системами.

1. Образовательная система России.
2. Основные принципы образовательной политики РФ.
3. Концепция модернизации образования на период до 2010 года.