Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Кафедра социологии и культурологии

**Экономическая социология и демография**

**Методические указания**

для организации самостоятельной работы обучающихся   
по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография» (подготовка кадров высшей квалификации)

Краснодар

КубГАУ

2019

*Автор:*В.А. Передерий

Экономическая социология и демография **:** метод. указания / В.А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 22 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины «Экономическая социология и демография», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография» (подготовка кадров высшей квалификации).

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета агрономии и экологии Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 21.11.2019.

Председатель

методической комиссии В.П. Василько

© Передерий В.А., 2019

© ФГБОУ ВО «Кубанский

государственный аграрный

университет имени

И. Т. Трубилина», 2019

# ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Экономическая социология и демография» является формирование комплекса знаний о законах и социальных механизмах социума, регулирующих экономические и демографические отношения, экономическое и демографическое поведение субъектов в условиях рыночной среды современного общества.

Задачи дисциплины

- изучить социоэкономические объекты, явления и процессы с использованием общенаучной методологии исследования и системы специфичных категорий экономической социологии и демографии;

- исследовать специфику и основные формы проявления фундаментальных социально-экономических законов развития общества, базовых концепций экономической социологии и демографии;

- производить анализ состояния и тенденций развития демографических процессов с целью их объяснения и прогнозирования в современном обществе;

- усвоить алгоритм оценивания экономических и демографических явлений и процессов, базирующихся на общечеловеческих гуманистических принципах.

«Экономическая социология и демография» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 39.06.01 Социологические науки, направленность «Экономическая социология и демография».

# ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Темы дисциплины | Компетенции | Виды самостоятельной работы[[1]](#footnote-1) |
| 1 | Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии в России и за рубежом | ОПК-2,ОПК-3,ПК-3,ПК-4,УК-5 | Подготовка рефератов |
| 2 | Функции экономической социологии, их реализация в исследовании различных сфер экономической жизни и финансово-банковской деятельности | ОПК-2,ОПК-3,ПК-3,ПК-4,УК-5 | Подготовка рефератов |
| 3 | Социологические и экономические законы как методологическая база изучения социальных отношений в сфере экономики | ОПК-2,ОПК-3,ПК-3,ПК-4,УК-5 | Подготовка рефератов |
| 4 | Социальный механизм развития экономики и финансово-банковской сферы экономической жизни | ОПК-2,ОПК-3,ПК-3,ПК-4,УК-5 | Подготовка рефератов |
| 5 | Социальные последствия перехода к рыночным отношениям в экономике как фактор угрозы экономической и социальной безопасности личности, общества и государства | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4, УК-5 | Написание эссе |
| 6 | Конфликты в системе экономических отношений | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4, УК-5 | Написание эссе |
| 7 | Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4, УК-5 | Контрольная работа |
| 8 | Предмет, задачи, специализация и методы демографии | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4, УК-5 | Контрольная работа |
| 9 | Семейная и брачная структура населения | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4,  УК-5 | Подготовка рефератов |
| 10 | Социальный процесс и изменение структуры уровня смертности, самосохранительное поведение | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4,  УК-5 | Подготовка рефератов |
| 11 | Половозрастная структура населения и её прогнозирование | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4,  УК-5 | Подготовка рефератов |
| 12 | Репродуктивное поведение | ОПК-2,  ОПК-3,  ПК-3,  ПК-4,  УК-5 | Подготовка рефератов |
| 13[[2]](#footnote-2) | Подготовка к экзамену | | |

**ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**2.1. Подготовка рефератов**

Подготовка обучающимися рефератов прививает навыки творческой, научной работы, поощряет самостоятельность мышления студентов, поиск новых идей и фактов. Преподавателем обеспечивается: доведение до сведений обучающихся тематики рефератов по теме практического занятия, определение докладчиков и содокладчиков; ориентирование на использование необходимого материала, учебной и научной литературы.

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Реферат представляет собой письменную работу, посвященную анализу поставленной проблемы на основе анализа артефактов, учебной и научной литературы, культурных событий и явлений. Реферат может быть публично оглашен обучающимся, а может остаться в рукописи. Во втором случае преподаватель обеспечивает ознакомление с его содержанием.

Преподаватель предоставляет обучающемуся для подготовки одну из тем примерной тематики рефератов, приведенной в данных методических указаниях к конкретной теме дисциплины.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Основными требованиями к содержанию реферата являются:

* краткий анализ содержания материала по исследуемой проблеме;
* обобщение имеющихся положений теории;
* постановка культурологической проблемы;
* анализ культурной ситуации или явления;
* практическое осмысление поставленной проблемы и современный ракурс видения и применения данного знания.

Особое внимание следует обратить на обеспечение новизны текста, выбор источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению при написании реферата.

**2.2.** **Контрольная работа**

Контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы. 

**2.3. Подготовка к экзамену**

Подготовка к экзамену в целях систематизации полученных знаний осуществляется обучающимися самостоятельно в часы, отведенные для самостоятельной работы.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

**3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Тема 1.

**Исторические предпосылки возникновения и развития экономической социологии в России и за рубежом**

Тематика рефератов

1. Происхождение и социальные характеристики обмена

2.Религиозные факторы экономического развития

3.Социальная структура российского общества и тенденции ее развития

4.Подходы к анализу социальной структуры в работах западных социологов

5.Теории элит их интерпретация в экономической жизни

## Тема 2.

**Функции экономической социологии, их реализация в исследовании различных сфер экономической жизни и финансово-банковской деятельности**

Тематика рефератов

1. Финансовое поведение и факторы, обуславливающие его

2. Инвестиционное поведение россиян в переходный период

3. Страховое поведение россиян в переходный период

4. Сберегательное поведение и его эволюция в российском обществе

5.Доверие к субъектам рынка как важный фактор его развития

**Тема 3.**

**Социологические и экономические законы как методологическая база изучения социальных отношений в сфере экономики**

Тематика рефератов

1.Социологические исследования как инструмент познания финансово-банковской сферы

2 Социологические методы изучения экономического поведения социальных групп

3.Специфика экономической культуры различных социальных групп российского общества

4.Сущность и особенности социально-ориентированной модели рыночной экономики

5.Объективные и субъективные факторы формирования российского рынка труда и занятости в обществе с переходной экономикой

## Тема 4.

**Социальный механизм развития экономики и финансово-банковской сферы экономической жизни**

Тематика рефератов

1. Мода как предмет социологического анализа

2. Место рекламы в экономической жизни общества

3. Реклама как социальный институт

4. Социальные аспекты экономической безопасности

5.Институциональное направление как междисциплинарный подход к исследованию экономического поведения

## Тема 5.

**Социальные последствия перехода к рыночным отношениям в экономике как фактор угрозы экономической и социальной безопасности личности, общества и государства**

Тематика эссе

1.Перспективные формы сотрудничества в области внешнеэкономических связей в сфере АПК

2. Кредит и его основные формы

3.Совокупный спрос и совокупное предложение

4. Пути преодоления бедности

5.Меры по стабилизации социальной сферы российского общества

## Тема 6.

**Конфликты в системе экономических отношений**

Тематика эссе

1.Проблемы экономической безопасности в России

2.Проблемы реализации налоговой реформы в федеративном государстве

3.Калькуляция себестоимости продукции: проблемы, возникающие в предпринимательской деятельности

4. Экономические конфликты: макроуровень

5. Экономические конфликты: микроуровень

## Тема 7.

**Социологические исследования как инструмент изучения социальных отношений в экономике и демографии**

Выполнение контрольной работы

Вариант 1.

1. Качественные методы научного исследования: сущность, разновидности.

2. Методы мониторинговых исследований в управлении: опрос, анкетирование, интервью, анализ документов. Мониторинговые индикаторы.

3. Понимание генеральной и выборочной совокупности.

Вариант 2.

1. Особенности и ограничения социального эксперимента.

2. Виды социальных технологий как отражение основных видов человеческой деятельности. Этапы реализации социальных технологий.

3. Простая и случайная выборка научного исследования.

## Тема 8.

**Предмет, задачи, специализация и методы демографии**

Выполнение контрольной работы

Вариант 1.

1. Анализ сведений, данных. Преобразование в соответствии с потребностями управления.

2. Целенаправленные способы выборки. Квотная  выборка, её возможности и ограничения, процедура осуществления.

3. Экономическая, математическая, историческая, этническая, социологическая демография.

Вариант 2.

1.Методы демографии: статистические, математические и социологические.

2. Основные направления социологических исследований для обеспечения и оценки качества жизни населения.

3. Анализ сведений, данных. Преобразование в соответствии с потребностями населения.

## Тема 9.

**Семейная и брачная структура населения**

Тематика рефератов

1.Воспроизводство брачно-семейной структуры общества

2.Классификация семей

3.Основные показатели брачно-семейной структуры общества

4.Особенности местного брачного законодательства и обычаев

5.Тенденции динамики уровня брачности

## Тема 10.

**Социальный процесс и изменение структуры уровня смертности, самосохранительное поведение**

Тематика рефератов

1Позитивная и негативная стороны самосохранительного поведения личности

2.Пирамида потребностей А.Маслоу

3.Опыт отечественных исследований самосохранительного поведения

4.Экономические, социальные и психологические мотивы самосохранения

5.Взаимосвязь репродуктивного и самосохранительного поведения

## Тема11.

**Половозрастная структура населения и её прогнозирование**

Тематика рефератов

1.Численность населения как экономическая и географическая категория

2.Факторы, влияющие на численность населения и возрастную структуру

3.Демографический прогноз возрастной структуры населения России

4.Сущность метода передвижки возрастов для прогнозирования численности населения

## Тема 12.

**Репродуктивное поведение**

Тематика рефератов

1.Исторические типы репродуктивного поведения

2.Понятие репродуктивного здоровья

3. Основные индикаторы репродуктивных установок

4.Стимулирование репродуктивного поведения

5.Репродуктивные мотивы

## Вопросы к экзамену

1. Характеристика основных этапов развития, научных школ и методологических принципов социологической науки.

2. Эволюция отечественных школ экономической социологии.

3. Эволюция западных школ экономической социологии.

4. Предмет, объект и структура экономической социологии.

5. Сущность «новой экономической социологии».

6. Основные общесоциологические и экономические законы в экономической сфере.

7. Частносоциологические теории в познании экономической жизни. Влияние финансово экономического кризиса на формирование новых проблемных зон экономической социологии.

8. Социальные институты и организации, их виды и особенности функционирования в сфере экономики и финансов.

9. Сущность процессов социальной и экономической стратификации в обществе. Теории стратификации.

10.Особенности возникновения и проявления социальных конфликтов в современном российском обществе.

11.Социолого-экономические идеи в отечественной социологии.

12.Характеристика социальных последствий перехода российского общества к рыночным отношениям.

13.Трудовой конфликт как форма столкновения экономических интересов. Трудовые конфликты в условиях перехода к рыночной экономике.

14.Концепция «экономического человека» и ее развитие.

15.Социальная сущность денег, их социальные функции в условиях рынка.

16. Собственность как социальный институт.

17.Труд как социальная ценность и эволюция его мотивации за период экономических реформ в России.

18.Класс: его сущность и особенности. Новые классы в современном российском обществе.

19.Социология управления как частная социологическая теория. Ее предмет, объект, направления исследований.

20.Рынок как предмет экономической социологии.

21.Экономическое сознание и экономическое поведение, как категории экономической социологии.

22.Рынок как социальное явление, его структура и факторы развития.

23.Социальная сущность рынка страховых услуг.

24.Определение, структура и механизм формирования общественного мнения на финансовом рынке.

25.Понятие «социальный механизм развития экономики» его структура и методологическое назначение.

26.Экономические и социальные аспекты механизма функционирования рынка труда. Влияние кризиса на российский рынок труда.

27.Безработица как социальное явление. Структура безработицы, ее социально психологические последствия. Влияние кризиса на динамику российской безработицы.

28.Социальная структура российского общества и ее трансформация в условиях плюрализма форм собственности.

29.Предпринимательство как форма экономического поведения.

30.Социология маркетинга в сфере экономики и финансов.

31.Безработица и конкуренция на рынке труда и занятости. Институт социального партнерства как способ неконфронтационного регулирования трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

32.Теории социальных ролей и социального действия, их проявление в экономическом  поведении.

33.Социология страхования: предмет, объект, функции

34.Дисфункции социальных институтов в сфере экономики и финансов в российском обществе в условиях рыночных отношений.

35.Экономическая культура: понятие, структура, функции.

36.Социальная и профессиональная мобильность: теории, виды, функции в обществе. Влияние кризиса на социально-профессиональную мобильность в российском обществе.

37.Социальная конфликтология как частная социологическая теория. Современные теории социальных конфликтов.

38.Характеристика основных методов сбора социологической информации в изучении сферы экономики и финансов.

39.Виды социологического наблюдения в исследовании экономического поведения.

40.Метод фокус-групп в исследовании потребительского поведения.

41.Экспертный опрос и его особенности в сфере экономики, финансов и демографии.

42.Социологическое исследование, его виды и функции.

43.Почтовые опросы в исследовании рынка.

44.Особенности анкетных опросов и интервью в исследовании рынка.

45.Возможности применения социометрического опроса в познании сферы экономики и финансов.

46.Виды и функции социологических исследований в экономической социологии.

47.Возможности применения экспериментального метода в исследованиях финансово банковской сферы и демографических процессов.

48.«Качественные» методы социологического исследования в познании сферы экономики и финансов.

49.Методы фокус-группы, сензитивной группы, «дельфийской группы» в изучении экономических явлений и процессов.

50.Методы социологической диагностики в экономической социологии.

51.Метод контент-анализа и его возможности в исследовании экономического сознания и поведения.

52.Особенности метода опроса и его виды в исследовании экономического сознания и поведения.

53.Особенности выборочного метода и виды выборки в исследовании экономических и демографических процессов.

54.Измерение в экономической социологии: типы шкал и оценка качества измерительных процедур.

55.Демография: ее эволюция, предмет, структура и связь с экономической социологией и другими общественными науками.

56.Переписи населения как основной источник о количестве, структуре и демографических характеристиках населения

57.Основные демографические структуры общества. Гендерная структура общества и ее социальные последствия.

58.Возраст как демографическая характеристика классификации и возрастная аккумуляция (раскрыть на примере конкретного сектора экономики).

59.Развод и разводимость. Влияние разводов на социально-демографическую структуру.

60.Брак и брачность. Характеристика современного состояния и тенденций развития семейно-брачной структуры российского населения.

61.Рождаемость как социальный процесс: содержание, структура, факторы развития.

62.Смертность, продолжительность жизни и самосохранительное поведение.

63.Воспроизводство населения, его репродуктивное поведение, особенности поколенческой структуры и демографическое прогнозирование.

64.Миграция: сущность, функции и факторы, обусловливающие миграционную ситуацию в российском обществе.

65.Демографический кризис и его последствия в российском обществе.

66.Депопуляция населения и его последствия для развития человеческого капитала в России.

67.Старение населения как социальный и демографический процесс. Шкала демографического старения Ж.Боше-Гарнье — Э.Россета.

68.Этнические аспекты демографических процессов.

69.Домашнее хозяйство как объект социального исследования.

70.Продолжительность жизни и факторы, ее определяющие.

**4. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ** **КОМПЕТЕНЦИЙ**

**4.1. Подготовка реферата**

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

**Оценка «отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**4.2. Подготовка к** **написанию эссе**

**Критерии оценки знаний обучающихся при написании эссе:**

**Оценка «отлично»** – выполнены все требования к написанию эссе: соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

**Оценка «хорошо»** – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от темы. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствуют выводы.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или эссе не представлено вовсе.

**4.3. Подготовка к экзамену**

**Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учеб-ной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 - 2017

«Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов», версия 2.3[[3]](#footnote-3).

## Приложение 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. РГБ [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.rsl.ru/ РГБ
2. Универсальная электронная система Руконт [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://rucont.ru/
3. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://e.lanbook.com/
4. Универсальная электронная система IPRbook [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html/
5. Универсальная электронная система «Образовательный портал КубГАУ» Электронный ресурс]: Режим доступа:

http://kubsau.ru/education/chairs/building/anonce/obrazovatelnyy\_portal

\_kubgau\_82/

1. Электронный Каталог библиотеки КубГАУ [Электронный

ресурс]: Режим доступа: http://www.old.kubsu.ru/University/library/

1. СПС Консультант Плюс (Версия ПРОФ).
2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU

## Приложение 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Антонова, Н. Л. Демография : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 156 c. — ISBN 978-5-7996-1299-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65924.html (дата обращения: 08.11.2019).

2.Кривошей, В. А. Государственное регулирование социально-экономической дифференциации качества жизни населения в регионах. Концепция, механизм, методика : монография / В. А. Кривошей. — М. : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012. — 196 c. — ISBN 978-5-905735-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8360.html (дата обращения: 08.11.2019).

3.Курс по демографии и статистике населения / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 c. — ISBN 978-5-379-01880-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65171.html (дата обращения: 08.11.2019).

4.Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 153 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72087.html (дата обращения: 08.11.2019).

5.Скрябина, Л. И. Экономическая социология : учебное пособие / Л. И. Скрябина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 85 c. — ISBN 978-5-7795-0795-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68864.html (дата обращения: 08.11.2019).

6.Соколова, Г. Н. Экономическая социология : учебник / Г. Н. Соколова. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 384 c. — ISBN 978-985-06-2333-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24087.html (дата обращения: 08.11.2019).

7.Халиков, М. С. Экономическая социология региона : учебник для вузов / М. С. Халиков. — М. : Академический Проект, Альма Матер, 2017. — 144 c. — ISBN 978-5-8291-2538-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60045.html (дата обращения: 08.11.2019).

8.Экономическая социология. От классики к современности : антология / Смит Адам, Н. И. Бухарин, Т. И. Заславская [и др.] ; составители Г. Н. Соколова. — Минск : Белорусская наука, 2016. — 442 c. — ISBN 978-985-08-2059-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64446.html (дата обращения: 08.11.2019).

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………... 3

1. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КУЛЬТУРОЛОГИЯ……………………..…………………………3

1. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБУЧАЮЩИХСЯ………………………………………………. ..6

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ ……………………………………………………………7

1. КРИТЕРИИ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ…………………16

Приложение 1. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ..………………………....19

Приложение 2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА………..…..20

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ И ДЕМОГРАФИЯ**

*Методические указания*

Автор: **Передерий** Вероника Анатольевна

Подписано в печать 12.12.2019. Формат 60 × 84 1/16.

Усл. печ. л. – 1,9. Уч.-изд. л. – 1,5.

Тираж 70 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13

1. Количество часов, отведенных для самостоятельной работы обучающихся, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-1)
2. Вопросы, выносимые на экзамен, соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год [↑](#footnote-ref-2)
3. Контроль осуществляется преподавателем в соответствии с локальными нормативными актами, действующими в университете в текущем учебному году [↑](#footnote-ref-3)