

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

**МАКРОЭКОНОМИКА**  
**(продвинутый уровень)**

**Методические указания**  
к проведению семинарских занятий для обучающихся  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Краснодар  
КубГАУ  
2018

*Составители:* Н. В. Власова, А. А. Шулимова

**Макроэкономика (продвинутый уровень)** : метод. указания / сост. Н. В. Власова, А. А. Шулимова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 34 с.

Методические указания по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включают перечень вопросов по основным темам, практические задания и контрольные задачи.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией экономического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 14 от 17 апреля 2018 г.

Председатель  
методической комиссии

А. В. Толмачёв

© Власова Н. В.,  
Шулимова А. А.,  
составление, 2018  
© ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный аграрный  
университет имени  
И. Т. Трубилина», 2018

## ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика (продвину-тый уровень)» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях, вооружить специалистов различных отраслей народного хозяйства знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими им правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с их профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

- раскрыть место макроэкономической науки в системе научных знаний и освоить его понятийный аппарат;

- рассмотреть основные методы и модели макроэкономического анализа;

- изучить причинно-следственные связи, существующие в экономике на макроуровне, инструменты и методы государственного регулирования экономики; овладеть основными методами и моделями макроэкономического анализа;

- сформировать умение проводить макроэкономические расчеты, осуществлять макроэкономический анализ, находить принятые стратегических решений относительно мероприятий государственного влияния на макроэкономические процессы;

- выработать понимание у обучающихся объективности, системности и закономерностей цикличности макроэкономического развития.

Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения специальной литературы. Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор ситуаций, возникающих на макроэкономическом уровне. В обязанности преподавателя входят оказание методической помощи и консультирование обучающихся по соответствующим темам курса.

## План семинарских занятий

1. Организационная часть: проверка посещаемости, подготовка рабочего места и др.

2. Мотивация и цель занятия: что нового узнает в результате занятий, чему научится, как реализует полученные знания (умения) обучающийся на практике; ориентировка на участие в научно-исследовательской работе факультета (кафедры).

3. Проведение занятия:

- устный опрос;
- зачитывание докладов;
- защита рефератов;
- дискуссия;
- сдача тестов, домашних заданий.

4. Подведение итогов:

- проверка записей в ходе занятия;
- оценка участия обучающегося в учебном процессе на семинарском занятии.

5. Домашнее задание (самостоятельная работа):

- изучить основную и дополнительную литературу по теме;
- проработать конспекты лекций;
- написать эссе по теме;
- подготовить доклад;
- подготовиться к дискуссии или к «круглому столу»;
- подготовить реферат;
- составить кейс;
- написать и опубликовать статью по результатам НИРС;
- подготовить студенческую научную работу на внутренний или внешний конкурс.

## **Тема 1 Макроэкономика как наука. Специфика макроэкономического анализа**

### **Цели занятия:**

Образовательная: сформировать системное представление о специфике макроэкономического анализа.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению макроэкономики.

### **Семинарское занятие 1**

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Концепция экономического развития.
2. Основные подходы в теории устойчивого развития.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Принципы и допущения макроэкономического анализа.
2. Макроэкономическая статика и динамика.

#### *Рекомендуемая тематика рефератов:*

1. Макроэкономика как объект научного анализа и как учебная дисциплина.
2. Национальная экономика и ее структура.

#### *Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Особенности макроэкономического анализа.
2. Макроэкономические модели.

#### *Контрольные задания:*

На основе имеющихся данных заполните пропуски в таблице 1.

Таблица 1 – Расчет динамики ВВП России на душу населения в текущих ценах

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
ВВП России на душу населения по ППС, долл. США	26240	25797	24738	24819	25533
ВВП России на душу населения по ППС, в % к предыдущему году					

ВВП России на душу населения по паритету покупательной способности в 2012 г. составлял 25784,55 долл. США.

На основе полученных данных определите в какой фазе экономического цикла находится национальная экономика России. Какова динамика реальных показателей ВВП России.

*Рекомендуемая тема эссе:*

Функционирование финансовых рынков в национальных экономиках: сравнительный анализ.

*Рекомендуемая тематика дискуссий:*

1. Экономические аспекты научно-технического прогресса и его влияние на макроэкономические процессы.

2. Особенности теории управления макроэкономическими системами.

## **Семинарское занятие 2**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Макроэкономические модели.

2. Основные школы и направления современной макроэкономической теории.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Методы научного исследования в макроэкономике.

2. Современные аспекты развития макроэкономики.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

1. Концепция экономического развития.

2. Основные макроэкономические проблемы.

*Контрольные задания:*

Задание 1. Предположим, что национальное производство включает два товара: А-потребительский товар и В – инвестиционный товар. В текущем году было произведено 250 ед. товара А по цене 1 долл. за единицу и 10 ед. товара В по цене 5 долл. за единицу. К концу текущего года пять используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми.

Рассчитайте: а) ВВП; б) ЧВП; в) объем потребления и объем валовых инвестиций; г) объем чистых инвестиций. Результат отразите в таблице 2.

Таблица 2 – Расчет объемов национального производства

Показатель	Сумма, долл.
Валовой внутренний продукт	
Чистый внутренний продукт	
Объем потребления	
Объем валовых инвестиций	
Объем чистых инвестиций	

Задание 2. Заполните пропуски в таблице 3.

Таблица 3 – Расчет динамики ВВП России на душу населения

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
ВВП России в текущих ценах, млрд. руб.	73133,9	79199,7	83387,2	86148,6	92037,2
Индекс-дефлятор ВВП к предыдущему году, %	105,4	107,5	108,0	103,5	105,2
Реальный ВВП России, млрд. руб.					

*Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Роль государства в экономике.
2. Совокупный и конечный общественный продукт.

*Рекомендуемая тема эссе:*

Виды экономической политики, их сочетание и институты.

*Рекомендуемая тема «круглого стола»:*

Макроэкономика и развитие банковского сектора РФ в среднесрочной перспективе.

## Тема 2. Экономический кругооборот и национальные счета

### Цели занятия:

Образовательная: сформировать представление об экономическом кругообороте.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению методики расчетов макроэкономических показателей в национальном счетоводстве.

### Семинарское занятие 3

#### Вопросы для обсуждения:

1. Полная схема народнохозяйственного кругооборота.
2. Схема основных счетов СНС.

#### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные макроэкономические потоки.
2. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера и их соотношение.

#### Рекомендуемая тема реферата:

Кругооборот расходов и доходов в экономике.

#### Рекомендуемая тематика докладов:

1. Схема народнохозяйственного кругооборота
2. Недостатки показателя ВВП для оценки благосостояния

#### Контрольное задание:

Функция потребления задана формулой  $C = 100 + 0,5Y$ . Составьте таблицу 4, в которой надо отразить значения потребления и сбережения при следующих значениях дохода. Сформулируйте выводы.

Таблица 4 – Модель, отражающая зависимость потребления от национального дохода, ден. ед.

Национальный доход	0	100	200	400	5000
Потребление					
Сбережения					



*Рекомендуемая тема эссе:*

Основные макроэкономические потоки.

*Рекомендуемая тема дискуссии:*

Трансформация национальной экономики России.

*Рекомендуемая тема «круглого стола»:*

Перспективы роста ВВП России

#### Семинарское занятие 4

*Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность метода «затраты-выпуск» (системы межотраслевого баланса).

2. Платежный баланс.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Использование метода «затраты-выпуск» для анализа и прогнозирования макроэкономических величин.

2. Частные балансы.

*Контрольное задание:*

Заполните пропуски в таблице 5.

Таблица 5 – Счет товаров и услуг России, млрд. руб.

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2013, %
Выпуск в основных ценах	123165,5	133110,2	146356,0	154578	166753,8	
Импорт товаров и услуг	14919,6	16351,5	17153,4	17683,2	19041,1	
Налоги на продукты	9510,9	10550,8	8738,5	8817,2	9264,5	
Субсидии на продукты (-)	246,4	258,7	272,2	276,3	286,4	
Всего, ресурсы						
Промежуточное потребление	59296,0	64202,7	71435,2	76970,3	83694,7	
Расходы на конечное потребление	52274,3	56510,7	58445,4	61060,3	64762,8	
Валовое накопление	16915,9	17614,6	18241,2	19671,8	21962,2	
Экспорт товаров и услуг	18863,4	21425,9	23854,1	22139,3	23966,1	
Статист. расхождение	0,0	0,0	0,0	960,5	387,2	
Всего, использование						

Сформулируйте выводы, согласно выполненным расчетам.

*Рекомендуемая тема реферата:*

Платежный баланс страны как отражение ее мирохозяйственных связей.

*Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Внешняя торговля и распределение доходов.
2. Распределение произведенного ВВП.

*Рекомендуемая тема эссе:*

Трансакционные издержки в макроэкономике: содержание и российские особенности.

*Рекомендуемая тема «круглого стола»:*

Государственные финансы. Бюджетное равновесие.

## **Семинарское занятие 5**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основная схема платежного баланса.
2. Взаимосвязь платежного баланса и СНС.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

1. Взаимосвязь платежного баланса и СНС.
2. Общественное воспроизводство и макроэкономические пропорции.

*Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Теория адаптивных ожиданий.
2. Теория рациональных ожиданий.
3. Теория статических ожиданий.

*Рекомендуемая тематика эссе:*

1. Макроэкономическое равновесие: основные постулаты и способы выявления.
2. Прогноз развития экономики РФ

*Контрольное задание:*  
Заполните пропуски в таблице 6.

Таблица 6 – Счет производства России, млн. руб.

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2013, %
Выпуск в основных ценах	123165485,1	133110237,9	146356047,9	154577983,2	166753822,7	
Налоги на продукты	9510857,9	10550847,9	8738499,6	8817205,9	9264512,5	
Субсидии на продукты (-)	246412,7	258701,8	272 161,6	276278,7	286445,7	
Всего, ресурсы						
Промежуточ- ное потребление	59296035,2	64202725,4	71435194,2	76970344,8	83694 713,8	
ВВП в рыночных ценах	73133895,1	79199658,5	83387191,7	86148565,6	92037175,7	
Всего, использование						

Сформулируйте выводы, согласно выполненным макроэкономическим расчетам.

*Рекомендуемая тема «круглого стола»:*  
Основные сложности подсчета благосостояния нации.

## Тема 3. Макроэкономическая нестабильность

### Цели занятия:

Образовательная: сформировать представление о причинах и признаках макроэкономической нестабильности.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению особенностей макроэкономической нестабильности.

### Семинарское занятие 6

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Инфляция и конъюнктура.
2. Потоки на рынке труда.
3. Государственный долг и накопление частного капитала.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Факторы, определяющие уровень инфляции.
2. Модели динамики инфляции и безработицы.
3. Первичный дефицит госбюджета и обслуживание долга.

#### *Рекомендуемая тематика рефератов:*

1. Безработица в классической модели.
- 2 Дефицит госбюджета и обслуживания долга.

#### *Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Инфляция и конъюнктура макроэкономического рынка.
2. Государственный долг как опцион.

#### *Рекомендуемая тематика научных дискуссий:*

1. Теория деловых циклов и кризисов.
2. Теория инфляции.

#### *Контрольное задание:*

Опишите экономические явления, характерные фазе подъема среднесрочного цикла: динамика цен, уровень безработицы, объемы производства, динамика заработной платы. Выявите соответствовала ли макроэкономическая ситуация в России этой фазе делового цикла.

Таблица 7 – Выявление фазы подъема среднесрочного цикла

Показатель	Характеристика, нормативное значение	Фактические показатели России в 2017 г.	Соответствие нормативному значению (да / нет)
Динамика цен		ИПЦ – 103,7 %	
Уровень занятости и безработицы,		Уровень занятости – 67,6 % Уровень безработицы – 5,2 %	
Объемы производства товаров и услуг		Индекс выпуска товаров и услуг по базовым видам экономической деятельности – 101,4 %	
Динамика роста заработной платы		Номинальная – 107,2 %; Реальная – 103,4 %	

*Рекомендуемая тема эссе:*

Государственный долг, оценка роли, последствия, процедура обслуживания.

### Семинарское занятие 7

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современные экономические кризисы и антикризисная политика.
2. Цель денежно-кредитной политики государства в периоды спада и экономического роста.
3. Инструменты денежно-кредитной политики.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Политика Центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
2. Кредитная экспансия и кредитная рестрикция.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

1. Дефицит и профицит бюджета.
2. Эконометрическое моделирование инфляции.

*Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Инфляционные ожидания.
2. Монетарная концепция экономических циклов.

*Рекомендуемая тематика эссе:*

1. Цикличность экономического развития: модели и современные особенности.
2. Инфляция и ее воздействие на экономические процессы в современной экономике.

*Рекомендуемая тематика «круглых столов»:*

1. Показатели инфляции и их прогнозы.
2. Валютные резервы Центрального банка.

*Контрольное задание:*

Заполните таблицу 8.

Таблица 8 – Расчет макроэкономических параметров российской экономики в текущих ценах, млрд руб.

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2013 г., %
Сбережения	16915,8	17614,6	18241,1	19671,8	21962,2	
Налоги	10062,3	11004,2	9270,5	9420,9	9954,8	
Импорт	14919,6	16351,5	17153,4	17683,2	19041,1	
Утечки (сбережений + налоги + импорт)						
Инвестиции	13450	13903	13897	14749	15967	
Государственные закупки	13551,9	14207,0	14794,8	15751,0	16548,9	
Экспорт	18863,4	21425,9	23854,1	22139,3	23966,1	
Вливания (инвестиции + государственные закупки + экспорт)						

На основании произведенных расчетов сформулируйте выводы относительно равновесия «утечек» и «вливаний» в макроэкономике России.

## Тема 4. Инвестиции и реальный экономический рост

### Цели занятия:

Образовательная: сформировать системное представление о причинно-следственных связях между инвестициями и экономическим ростом.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению факторов, обуславливающих динамику экономического роста.

### Семинарское занятие 8

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное макроэкономическое равновесие.
2. Основные типы экономического роста и развития.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Уточнение детерминант экономического роста.
2. Уточнение детерминант экономического развития.

#### *Рекомендуемая тема реферата:*

Инвестиции и оптимальное потребление.

#### *Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Основные типы экономического развития и роста.
2. Принципы устойчивого развития национального хозяйства.

#### *Рекомендуемая тема эссе:*

Политика экономического роста: зарубежный опыт.

#### *Рекомендуемая тематика научных дискуссий:*

1. Теория экономического роста.
2. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов.

#### *Контрольное задание:*

Заполните таблицу 8.

Таблица – Анализ потребления в России

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2017 г. к 2013 г., %
Конечное потребление, млрд. руб.	52274,3	56510,7	58445,4	61060,2	64762,8	
Темпы прироста, %						
Численность населения, млн. чел.	143,7	146,3	146,5	146,8	146,9	
Конечное потребление на душу населения, руб.						
Темпы прироста, %						

Полученные в результате расчетов показатели отразите на сводном графике.



Рисунок – Динамика изменения темпов прироста показателей расходов на конечное потребление



*Рекомендуемая тема «круглого стола»:*

Инвестиционная привлекательность России в условиях геополитической турбулентности.

## **Семинарское занятие 9**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Задачи устойчивого развития: экономический рост и изменение его качества.
2. Задачи устойчивого развития: охрана окружающей среды, достижение социальной справедливости и учет интересов будущих поколений.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Основные типы экономического развития и роста: экспоненциальный рост, эволюционный рост.
2. Основные типы экономического развития и роста: устойчивое развитие и предпринимательство.

*Рекомендуемая тематика рефератов:*

1. Определение устойчивого развития.
2. Политика экономического роста: отечественный опыт.

*Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Посткейнсианские модели экономического роста.
2. Неоклассические модели экономического роста.

*Рекомендуемая тематика эссе:*

1. Парадокс процветания.
2. «Зеленый» парадокс.

*Контрольное задание:*

Согласно данным таблицы рассчитайте темпы прироста показателей производства средств производства: численность населения, валовой внутренний продукт, основные средства, инвестиции в основной капитал.

Результат отразите в форме сводного графика.

Таблица – Исходные данные для построения модели экономического роста  
Ромера

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Численность занятых в экономике, тыс. чел.	67,9	67,8	72,4	72,0	72,1
Стоимость основных фондов, млрд. руб.	133522	147430	160725	183404	197373
Численность населения, млн. чел.	143,7	146,3	146,5	146,8	146,9
Амортизация, млрд. руб.					
Инвестиции в основной капитал, млрд. руб.	13450	13903	13897	14749	15967
Объем инновационных товаров, услуг, работ, млрд. руб.	3507,9	3579,9	3843,4	4364,3	
ВВП, в текущих ценах, млрд. руб.	73133,9	79199,7	83387,2	86148,6	92037,2

*Рекомендуемая тематика научных дискуссий:*

1. Макроэкономическая политика в условиях свободного перемещения капитала.
2. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика.

### **Семинарское занятие 10**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Принципы устойчивого развития: комплексность, системность, воспроизводственный подход, учет социально-политической составляющей, участие общественности.
2. Критерии принятия решения, целевые параметры и показатели устойчивого развития.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Определение устойчивого развития.
2. Задачи, направления, условия и этапы перехода России к устойчивому развитию.

*Рекомендуемая тема реферата:*

Критерии принятия решений и целевые параметры.

*Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Отражение технического прогресса в моделях экономического роста.
2. Экзогенный технический прогресс.
3. Эндогенный технический прогресс.

*Рекомендуемая тематика эссе:*

1. Модель Солоу. Расчет источников экономического роста.
2. Модель Ромера. Эффект «обучение на опыте».
3. Модель Рамсея. Оптимизация поведения домохозяйств.

*Контрольное задание:*

Заполните таблицу

Таблица – Анализ трудовых ресурсов РФ

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Численность населения, млн. чел	143,7	146,3	146,5	146,8	146,9
Численность занятых, млн. чел	67,9	67,8	72,4	72,0	72,1
Численность безработных, тыс. чел	4137	3889	4264	4243	3966
Численность экономически активного населения (занятые + безработные), млн. чел					
Среднемесячная заработная плата, руб.	25735	27723	30588	30497	39085

Расчет показателей темпы прироста:

- численности населения;
- численности занятых;
- численности безработных;
- численности экономически активного населения;
- среднемесячной заработной платы.

Полученные в результате расчетов показатели отразите на сводном графике.

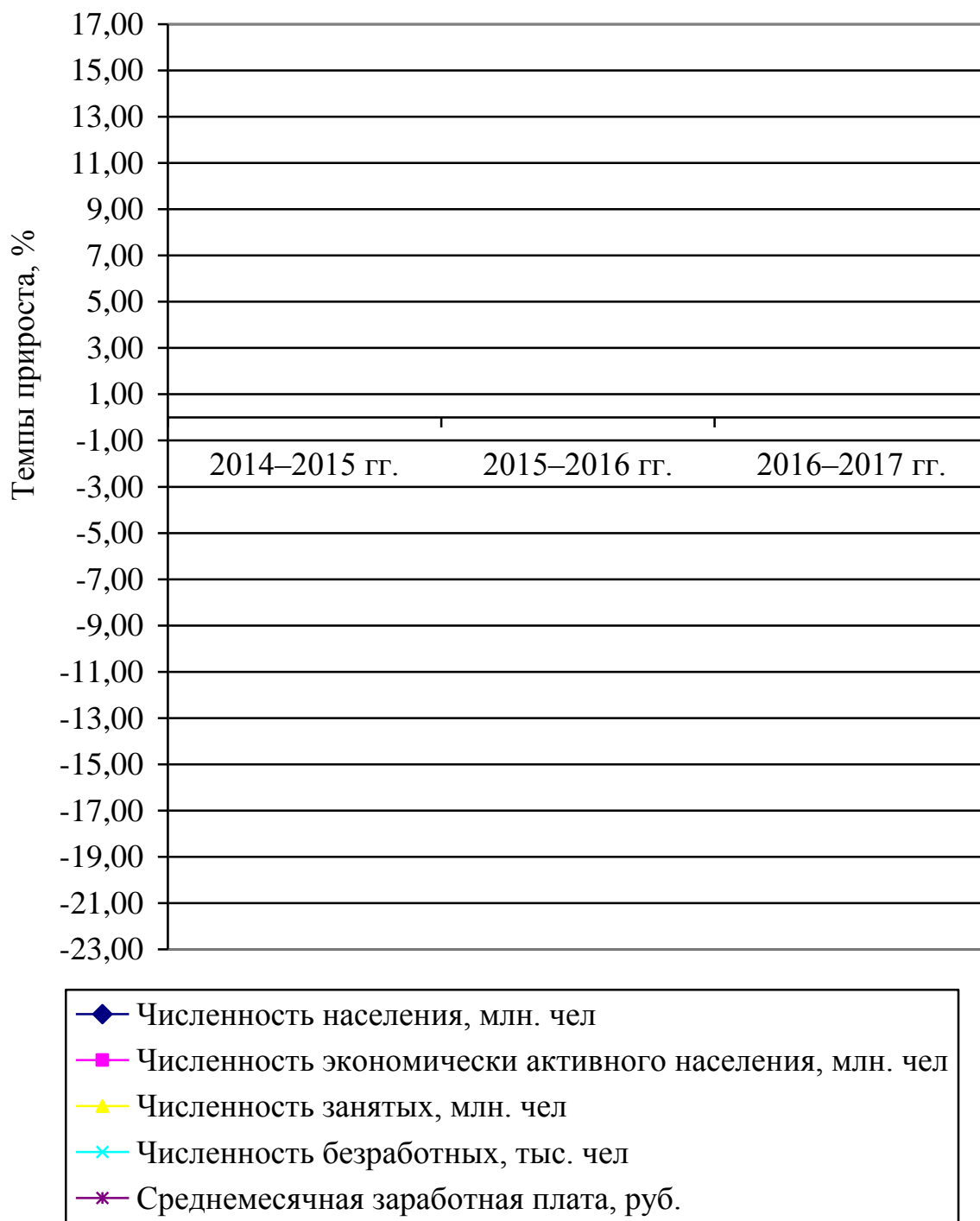


Рисунок – Анализ динамики показателей трудовых ресурсов РФ

## Тема 5. Политика стабилизации

### Цели занятия:

Образовательная: сформировать представление о сущности, целях, инструментах и методах, используемых в политике стабилизации национальной экономики.

Развивающая: стимулировать потребность обучающегося к изучению факторов, обуславливающих стабилизацию национальной экономики.

### Семинарское занятие 11

#### *Вопросы для обсуждения:*

1. Роль государства в экономике.
2. Экономические задачи государства: распределение трудовых и материальных ресурсов, распределение доходов и имущества, стабилизация совокупных доходов и безработицы.
3. Макроэкономическая стабилизация.
4. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периоде. Автоматические стабилизаторы.
5. Дефицит государственного бюджета.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Предоставление общественных благ с учетом экологических норм и требований.
2. Цели налогово-бюджетной политики: справедливость *versus* эффективность.
3. Сглаживание налогов. Сглаживание потребления.
4. Государственный долг.

#### *Рекомендуемая тематика дискуссий:*

1. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.
2. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

#### *Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Стабилизация в долгосрочном и краткосрочном периодах.
2. Эффективность государственной политики стабилизации.

*Рекомендуемая тематика эссе:*

1. Макроэкономическая стабилизация. Иерархия целей управления.
2. Проблема «нейтральности» макроэкономической политики.
3. Проблема адекватности макроэкономической политики в кратко- и долгосрочных периодах.

*Рекомендуемая тема реферата:*

Цели налогово-бюджетной политики.

*Контрольное задание:*

Допустим потенциальный объем выпуска при уровне естественной безработицы в 5 % равен 800 млрд. ден. ед. При появлении циклической безработицы в 1% происходит отклонение фактического объема выпуска от потенциального на 25 млрд. ден. ед. Если уровень фактической безработицы равен 8 %, то рассчитайте каков будет фактический объем выпуска продукции. Прокомментируйте свое решение использованием экономического закона.

*Рекомендуемая тематика «круглых столов»:*

1. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики государства.
2. Проблемы осуществления стабилизационной политики.

## **Семинарское занятие 12**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Финансирование дефицита бюджета.
2. Консолидации финансов государства: сокращение государственных расходов и повышение налогов, доход от эмиссии денег (сеньораж) и инфляционный доход, отказ государства от выплаты долга, сокращение задолженности за границе.
3. Границы управления спросом и эффективность политики стабилизации.
4. Неопределенность и лаги экономической политики.
5. Политические конъюнктурные циклы. Стохастические модели исследования.

*Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Конъюнктурный и структурный дефицит.
2. Дебаты монетаристов и кейнсианцев относительно совокупного предложения и скорости адаптации рынков.
3. Гипотеза Лукаса о неэффективности экономической политики.

*Рекомендуемая тема реферата:*

Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

*Рекомендуемая тематика докладов:*

1. Тариф на импорт и механизм его действия.
2. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.

*Рекомендуемая тематика эссе:*

1. Макроэкономическая стабилизация: зарубежный опыт.
2. Неопределенность и лаги макроэкономической политики.

*Контрольное задание:*

Постойте кривую Лоренца, используя следующие данные (таблица).

Таблица – Распределение населения России по величине среднедушевых денежных доходов

год	Распределение денежных доходов по 20-процентным группам населения, %				
	первая (с наименьшими доходами)	вторая	третья	четвертая	пятая (с наибольшими доходами)
2013	5,2	9,8	14,9	22,5	47,6
2014	5,2	9,9	14,9	22,6	47,4
2015	5,3	10,0	15,0	22,6	47,1
2016	5,3	10,1	15,0	22,6	47,0
2017	5,4	10,1	15,1	22,6	46,8

*Рекомендуемая тематика дискуссий:*

1. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
2. Встроенные стабилизаторы экономики.
3. Проблемы увеличения налоговых поступлений в госбюджет.

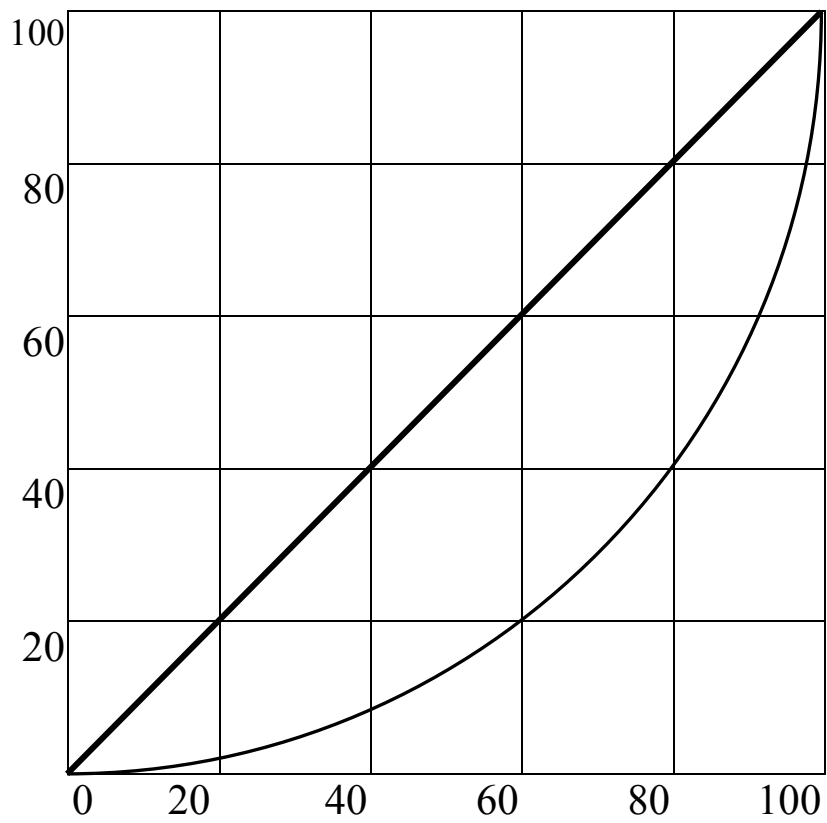


Рисунок – Изображение относительной концентрации доходов в форме кривой Лоренца



## Кейс-задание

*Построение модели «IS–LM» на примере российской экономики.*

Стандартная модель «IS–LM» исследует общее развитие на реальном и денежном рынке. Данная модель разработана на базе кейнсианской теории известными учеными Джоном Хиксом и Элвином Хансеном и позволяет одновременно показывать связи между сбережениями ( $S$ ), инвестициями ( $I$ ), процентом ( $r$ ) и национальным доходом ( $Y$ ). При построении кривых используется показатель денежной массы ( $M$ ), поскольку зависимость  $I$  и  $M$  представлена в экономической науке двумя уравнениями: уравнением Фишера ( $M \cdot V = P \cdot Q$ ) и кембриджским уравнением ( $M = k \cdot P \cdot Q$ ).

В современной экономической литературе показатель  $k$  называют коэффициентом монетаризации, рассчитывается как доля денежной массы (агрегат  $M_2$ ) в ВВП. Например, в российской экономике величина  $k$  составляет около 50 %. В периоды высокой инфляции коэффициент монетаризации имеет тенденцию к снижению.

Таблица 9 – Статистические данные для построения модели «IS–LM» для РФ

Показатель	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Ставка рефинансирования / ключевая ставка ( $r$ ), %	7,0	7,25	11,00	7,75	8,25
Денежная масса ( $M_2$ ), млрд. руб.	27364,6	31155,6	31615,7	35179,7	38418,0
Инвестиции, млрд. руб.	9152,1	13902,6	13897,2	14639,8	9681,7
Сбережения, млрд. руб.	16915,8	17614,6	18241,1	19671,8	21962,2

Построение модели «IS–LM» разбито на четыре квадранта (рисунки 1):

- I) северо-восточный, координаты ( $M_2; r$ );
- II) юго-восточный, координаты ( $M_2; S$ );
- III) юго-западный, координаты ( $I; S$ );
- IV) северо-западный, координаты ( $I; r$ ).

Рассмотрим расчет модели IS–LM на примере экономики России в течение 2012–2013 гг.

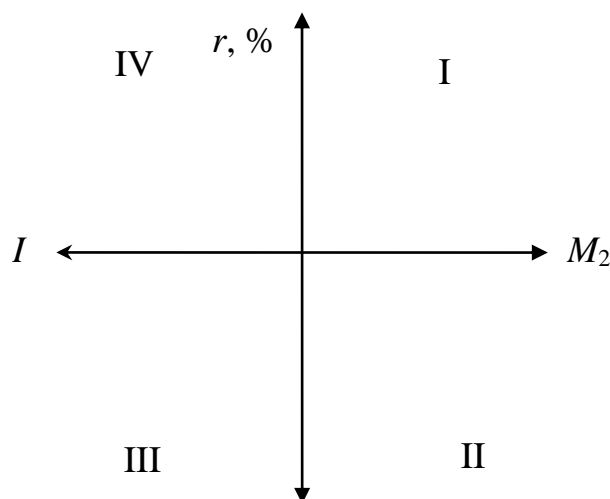


Рисунок 1 – Построение модели «IS–LM»

Северо-восточный квадрант.

1) Пусть кривая  $IS$  характеризует равновесие в товарном секторе народного хозяйства и задается координатами (таблица 10):

Таблица 10 – Исходные данные к построению кривой  $IS$

$r, \%$	$M_2, \text{трлн. руб.}$
$Y_1 = 7,2$	$X_1 = 24,5$
$Y_2 = 7,0$	$X_2 = 27,4$

при этом:  $r$  изменяется от 7,0 % до 7,2 %;  $M_2$  от 24,5 трлн. руб. до 27,4 трлн. руб.; тогда табличное представление известной обратно-пропорциональной зависимости между инвестициями и реальной ставкой процента. Графическое представление кривой ( $IS$ ) имеет следующий вид (рисунок 2).

Используя формулу уравнения прямой по двум точкам координат, находим уравнение спроса  $IS$ :

$$\frac{y - y_2}{y_1 - y_2} = \frac{x - x_2}{x_1 - x_2} \Rightarrow \frac{y - 7,0}{7,2 - 7,0} = \frac{x - 27,4}{24,5 - 27,4} \Rightarrow Y_{IS} = 8,89 - 0,07x$$

$\Rightarrow \left. \begin{array}{l} \alpha = 4^\circ \\ \text{tg} 0^\circ = 0,07 \end{array} \right\} \Rightarrow Y_{IS} - \text{почти горизонтальная линия с небольшим отрицательным наклоном.}$

Кривая  $LM$  характеризует равновесие в денежном секторе экономики.

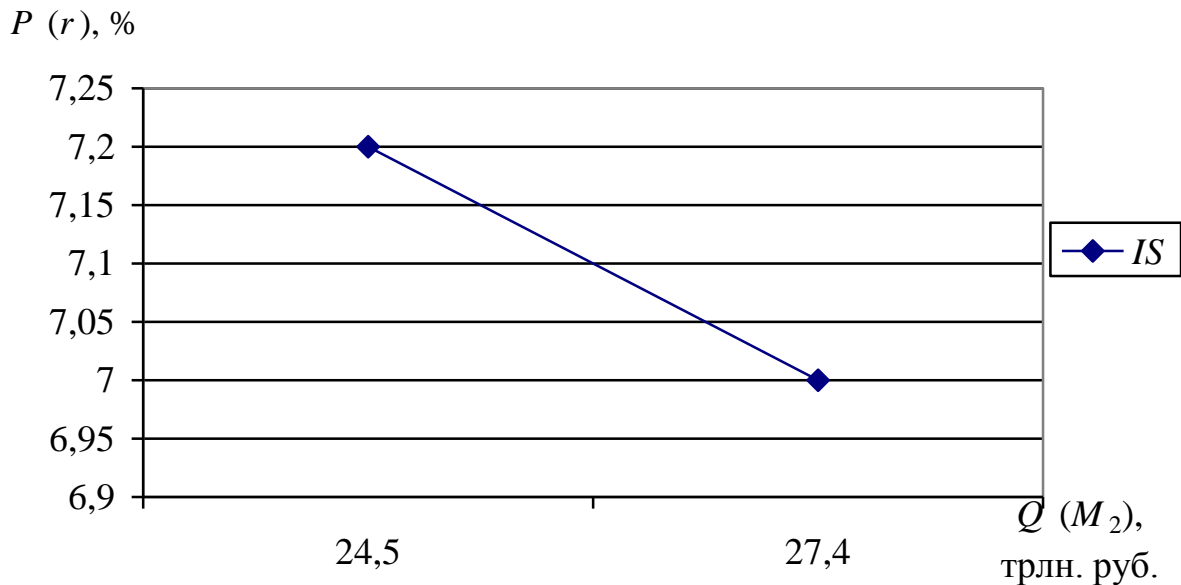


Рисунок 2 – Графическое представление кривой *IS* (северо-восточный квадрат)

2) Пусть предложение (*LM*) задается координатами:

- $r$  изменяется от 7,0 % до 7,2 %;
- $M_2$  от 24,5 трлн. руб. до 27,4 трлн. руб.;

тогда табличное представление закона предложения ( $S: P \uparrow Q \uparrow$ ) имеет вид (таблица 11):

Таблица 11 – Комбинации ставки процента, уровня реального дохода и количества денег

$r$ , %	$M_2$ , трлн. руб.
$Y_1 = 7,0$	$X_1 = 24,5$
$Y_2 = 7,2$	$X_2 = 27,4$

Используя формулу уравнения прямой по двум точкам координат, находим уравнение предложения *LM*:

$$\Rightarrow \frac{y - 7,2}{7,0 - 7,2} = \frac{x - 27,4}{24,5 - 27,4} \Rightarrow Y_{LM} = 5,31 + 0,07x$$

$\Rightarrow \left. \begin{matrix} \alpha = 4^\circ \\ \operatorname{tg} 0^\circ = 0,07 \end{matrix} \right\} \Rightarrow Y_{LM}$  – почти горизонтальная линия с небольшим положительным уклоном.

Эмпирическая кривая *LM* представлена на рисунке 2.

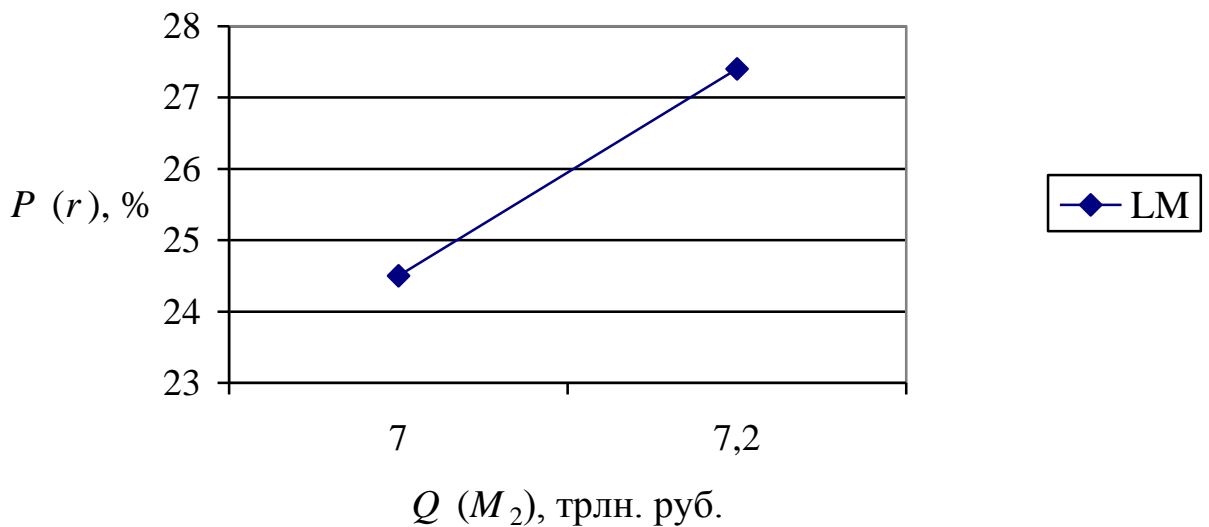


Рисунок 2 – Графическое представление кривой  $LM$  (северо-восточный квадрат)

Приравниваем уравнения спроса  $IS$  и предложения  $LM$ , чтобы найти равновесие  $r$ , % и  $M_2$ :  $8,89 - 0,07x = 5,31 + 0,07x$ .

$$3,58 = 0,14x \quad \Rightarrow M_2 \text{ равновесное} = 25,57 \text{ трлн. руб.};$$

$$y = 5,31 + 0,07 \cdot 25,57 = 7,01 \Rightarrow r \text{ равновесное} = 7,01 \%$$

Таким образом, равновесная денежная масса 2013 г. ( $M_2$ ) должна быть меньше фактического значения на (27,4 трлн. руб. – 25,57 трлн. руб.), следовательно, в экономике России на конец 2013 г. образовался избыток денег при завышенной ставке рефинансирования.

3) Для анализа макроэкономического равновесия применим равенство  $I = S$ . Пусть спрос ( $I$ ) в северо-западном квадрате задается координатами  $r$ , % и  $I$  и имеет следующее представление (таблица 12).

Таблица 12 – Статистические данные спроса на инвестиции

$r$ , %	$I$ , трлн. руб.
$Y_1 = 7,2$	$X_1 = 12,6$
$Y_2 = 7,0$	$X_2 = 13,45$

Согласно данным статистики РФ, составим график (рисунок 3). Находим уравнение инвестиций  $I$ :

$$\Rightarrow \frac{y - 7,0}{7,2 - 7,0} = \frac{x - 13,45}{12,6 - 13,45} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow I = 10,2 - 0,24x \Rightarrow \alpha = 13^\circ.$$

Для определения равновесного состояния подставим  $x = 7,01\%$  в уравнение, получим  $I = 8,5$  трлн. руб.

Вывод: на конец 2013 г. в экономике России имело место избыток инвестиций.

4) Пусть предложение  $S$  задается координатами [ $S$  и  $M_2$ ] (таблица 13).

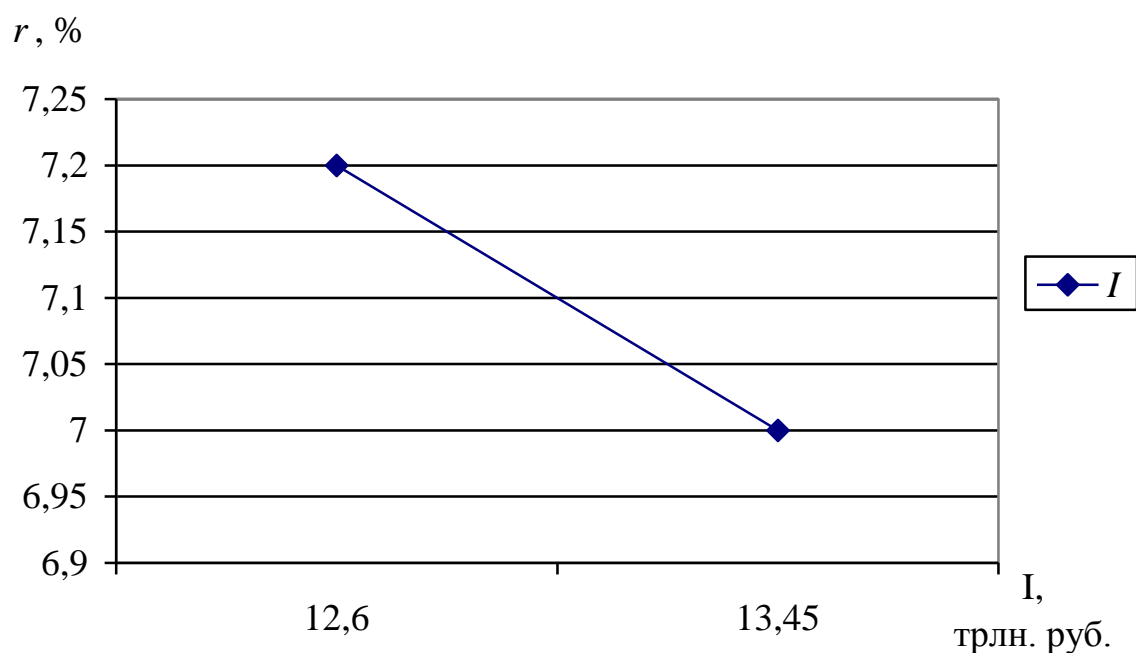


Рисунок 3 – Графическое представление спроса на инвестиции  $I$  (северо-западный квадрат)

Таблица 13 – Исходные данные спроса сбережений  $S$

$S$ , трлн. руб.	$M_2$ , трлн. руб.
$Y_1 = 12,6$	$X_1 = 24,5$
$Y_2 = 13,45$	$X_2 = 27,4$

Находим уравнение сбережений  $S$ :

$$\frac{y - 13,45}{12,6 - 13,45} = \frac{x - 27,4}{24,5 - 27,4}$$

$$S = 5,42 + 0,29x \Rightarrow \alpha = 16^\circ.$$

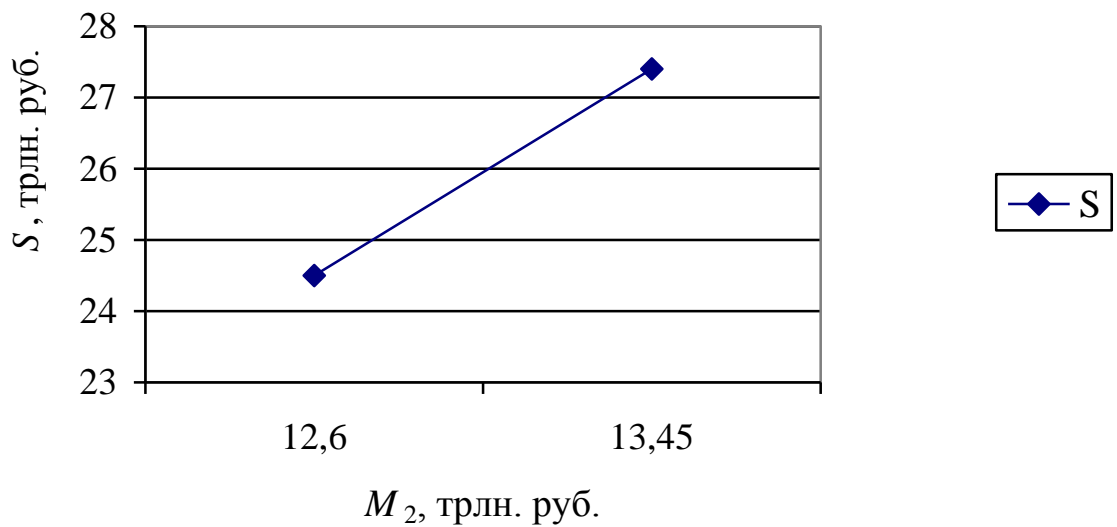


Рисунок 4 – Графическое представление предложения  $S$  (юго-восточный квадрат)

Подставим в уравнение в  $x = 25,57$ , получим  $S = 5,42 + 0,29 \cdot 25,57 = 5,42 + 7,4 = 12,8$  трлн. руб.

Полное графическое представление модели  $IS-LM$  на период 2012–2013 гг. имеет следующий вид (рисунок 5).

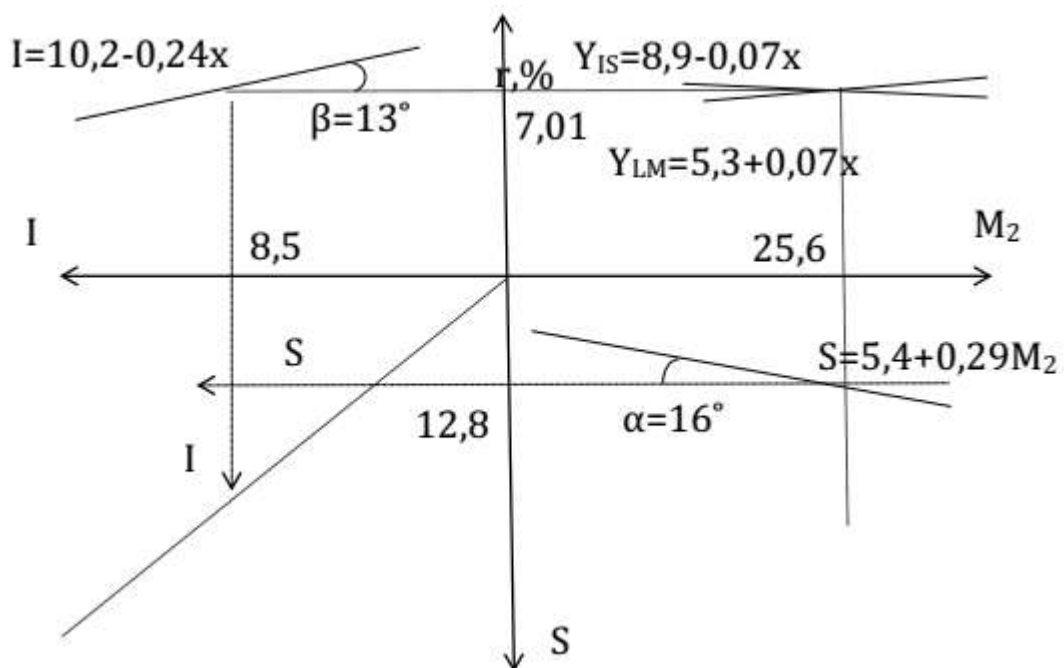


Рисунок 5 – График модели  $IS-LM$  для России в 2012–2013 гг.

Выводы по экономической ситуации по модели  $IS-LM$  для России 2012–2013 гг.:

I) В 2013 г. сбережения превышают инвестиции  $S > I$  ( $\Delta = 12,8$  трлн. руб. –  $8,5$  трлн. руб. =  $4,3$  трлн. руб.). Следовательно, необходимо мотивировать экономических агентов принести деньги в оборот.

II) Линии  $IS$  и  $LM$  почти горизонтальны. Следовательно, имеет место сдерживание показателя по оси ординат ( $r, \%$ ). Фиксированный курс валют, а, значит, преобладающая кредитно-денежная политика.

III) Сравнение угловых коэффициентов:

$$Y_{IS} = a - bx = 8,9 - 0,07x \Rightarrow b = 0,07.$$

$$Y_{LM} = c + dx = 5,31 + 0,07x \Rightarrow d = 0,07.$$

Условия:

1.  $b < d \Rightarrow$  экономика отклоняется от равновесия;
2.  $b = d \Rightarrow$  нет равновесия в экономике;
3.  $b > d \Rightarrow$  экономика стремится к равновесию.

Поскольку за период 2012–2013 гг. в уравнения модели  $IS-LM$   $b = d$ , то можно сделать вывод о том, что в экономике России равновесие не наблюдалось.

Аналогичным образом постройте модель  $IS-LM$  за 2013–2014 гг., 2014–2015 гг., 2015–2016 гг., 2016–2017 гг.

Сформулируйте выводы.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная:

1. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. Т. 1 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Юрайт, 2016. – 283 с.
2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Продвинутый курс. В 2 т. Т. 2 : учебник для магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Юрайт, 2016. – 382 с.
3. Агапова Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина– Электрон. текстовые данные. – М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 560 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17022>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### Дополнительная:

1. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум : учеб. пособие для магистратуры / Н. М. Розанова. – М. : Юрайт, 2016. – 496 с.
2. Гришаева Л .В. Сборник тестов по макроэкономике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В.Гришаева, О. Б. Иваненко. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Вузовское образование, 2013. – 97 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11371>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : курс интенсивной подготовки / И. В. Новикова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Резник Г. А. Макроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Финансы и статистика, 2013.– 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.
5. Зубко Н. М. Макроэкономика [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы / Н. М. Зубко, И. М. Зборина, А. Н. Каллаур. – Электрон. текстовые данные. – Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 192 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28114>.– ЭБС «IPRbooks», по паролю.



## Оглавление

Введение.....	3
План семинарских занятий.....	4
Тема 1. Макроэкономика как наука.	
Специфика макроэкономического анализа.....	5
Семинарское занятие 1.....	5
Семинарское занятие 2.....	6
Тема 2. Экономический кругооборот и национальные счета...	8
Семинарское занятие 3.....	8
Семинарское занятие 4.....	9
Семинарское занятие 5.....	10
Тема 3. Макроэкономическая нестабильность.....	12
Семинарское занятие 6.....	12
Семинарское занятие 7.....	13
Тема 4. Инвестиции и реальный экономический рост.....	15
Семинарское занятие 8.....	15
Семинарское занятие 9.....	17
Семинарское занятие 10.....	18
Тема 5. Политика стабилизации.....	19
Семинарское занятие 11.....	21
Семинарское занятие 12.....	22
Кейс-задание.....	25
Список рекомендуемой литературы.....	32

Учебное издание

**МАКРОЭКОНОМИКА**  
**(продвинутый уровень)**

*Методические указания*

*Составители:* **Власова** Наталья Викторовна  
**Шулимова** Анна Анатольевна

Подписано в печать \_\_\_\_ 2018. Формат 60 x 84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.

Усл. печ. л.- 2,0. Уч.-изд. л.- 1,5.

Тираж 50 экз. Заказ №

Типография Кубанского государственного аграрного университета.  
350044, г. Краснодар, ул. Калинина,