



КУБАНСКИЙ ГОСАГРОУНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с апреля 1957 г.

№ 11 (1799) 15 ноября 2023 г. 12+

ТРАДИЦИИ. ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ. ИННОВАЦИИ



С ДНЕМ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

2 стр. /

**Призвание –
передавать знания**

Поговорим об образовательном процессе. Решили узнать о новых подходах к передаче знаний

3 стр. /

**Виктор Говдя:
«Человек познается
в труде»**

О своих впечатлениях от первой лекции, важности работы бухгалтера и секрете нескончаемого оптимизма в нашем интервью

4 стр. /

Победа приплыла

Ни дня без достижений! В том числе и в спорте. В этом месяце рассказываем об успехах пловцов сборной КубГАУ

6 стр. /

**На связи
иностранцы
студенты**

Ребята из клуба исторического наследия «Поиск» рассказывают, как наш вуз становился интернациональным

7 стр. /

В ответе за корм

Поговорили о пути в науку, уникальных исследованиях и планах на будущее с Оксаной Шляховой

8 стр. /

Запомяни моменты

Активно идет учебный процесс, проходят классные мероприятия. Чем запомнился месяц? Ответ в нашем фоторепортаже

**16 ДЕКАБРЯ ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ.
РЕГИСТРИРУЙСЯ**



«Иннагрика»: подводим итоги

Состоялось награждение победителей полуфинала Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика».

В течение нескольких дней 150 лучших школьников со всей России и ближнего зарубежья решали интеллектуальные задачи в области генетики, селекции и биоинформатики. Кубанский ГАУ стал крупнейшей площадкой проведения полуфинала олимпиады. Конкурсные состязания включали в себя изучение кейсов и выполнение лабораторных заданий, учитывающих реальные задачи аграрных холдингов России и Кубани.

Организаторами олимпиады выступали Минобрнауки РФ, Минсельхоз РФ, компания «Иннопрактика», НИЦ «Курчатовский институт» и Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К. И. Тимирязе-

ва. Официальные партнеры олимпиады в Краснодарском крае – администрация региона, АО «Россельхозбанк», ОАО «Росагролизинг», ООО «Иннагро».

Первый день конкурсных состязаний начался с уста-

делен наставник, который работал с ребятами не только в дни очных состязаний, но и до приезда в КубГАУ. Стоит отметить, что наставниками для шести команд стали опытные ученые нашего университета. Предварительно участ-

том». На 15 площадках-станциях участников олимпиады встречали студенты КубГАУ, представляющие различные студенческие объединения. Для ребят были подготовлены интересные тематические задания. Так, на станции Первого аграрного медиацентра необходимо было снять трендовый видеоролик, активисты Казачьей сотни КубГАУ предложили изучить элементы строевой подготовки, а на площадке приемной комиссии необходимо было сопоставить факультеты с профильными блоками.

В третий день полуфинала Всероссийской олимпиады по агрогенетике участники подошли к финишной прямой по выполнению лабораторных работ. Школьники провели исследования, выполнили все задачи, поставленные наставниками. Проекты посвящены решению конкретных задач агробютеха. Например, некоторые ребята решали кейсы, связанные с микробным синтезом, в частности они выращивали культуры микроводоросли хлорелла, фотосинтезирующих организмов, определяли их качество, чтобы потом оценить важность применения в пищевой промышленности. Другие участники исследовали ДНК различных биологических объектов. В заключительный день перед защитой



велась активная работа над подготовкой презентаций и выступлений. Для участников были проведены консультации и мастер-классы.

Полуфинал Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика» подошел к концу. В четвертый день состоялась защита проектов. Определены победители и призеры полуфинальных испытаний среди школьников 9-х, 10-х и 11-х классов.

На торжественном закрытии ребят приветствовали первый заместитель генерального директора компании «Иннопрактика» Наталья Попова, ректор КубГАУ Александр Трубилин, руководитель Всероссийской олимпиады по агрогенетике Екатерина Королева, а также представители краевых

министерств, научных учреждений. Принято решение поддержать победителей и призеров полуфинала. Больше 40 ребят получили именные образовательные сертификаты, дающие право бесплатно обучаться по очной форме в КубГАУ на агробиологических направлениях и специальностях.

Волнительный момент объявления результатов сменился радостными эмоциями. Участников олимпиады, экспертов и гостей порадовали творческие коллективы нашего университета. Четыре дня полуфинала запомнились ребятам яркими событиями и новыми знакомствами. Желаем успехов на научном поприще и ждем в рядах студентов Кубанского ГАУ!

Пресс-служба КубГАУ

150 участников олимпиады

новочного тренинга и торжественного открытия. В этот же день участники начали проводить лабораторные работы, ознакомились с научной базой университета. До проведения очного этапа ребята предварительно знали кейсы и состав своих команд. У каждой команды был опре-

делен наставник, который самостоятельно изучали литературу по предложенным темам кейсов, участвовали в онлайн-встречах с наставниками. Очный этап – время показывать свои способности на практике.

Второй день полуфинала крупнейшей олимпиады старшеклассников в области генетики, селекции и биоинформатики начался с активной лабораторной работы. При работе над кейсами ребята распределили свои роли в командах. В каждой из них был капитан, аналитик, коммуникатор и другие. Вторая часть дня была посвящена квесту «Знакомство



Призвание – передавать знания

Поговорим об образовательном процессе. В ноябре отмечается День преподавателя высшей школы. Решили узнать о новых подходах к передаче знаний.

Трансформация и развитие происходят во всех сферах жизнедеятельности человека. Исключением не становится и образование. Еще несколько лет назад преподаватели при подготовке к лекции использовали только книги, а все объяснение темы происходило в устной форме. Сейчас на помощь приходят современные технологии, открываются новые возможности. Теперь при подготовке к занятию можно изучить информацию в глобальной сети, подготовить визуальное сопровождение к выступлению или даже создать отдельную онлайн-платформу для оценки знаний. Ежегодно преподаватели КубГАУ совершенствуют свое педагогическое мастерство и делают лучшими практиками. О некоторых креативных подходах к проведению занятий в нашем материале.

Задача заинтересовать

Передача знаний – важная функция. «Как заинтересовать студентов изучаемым предметом?», «Как донести полезную и важную информацию доступно?» – это лишь малая часть вопросов, которые возникают у преподавателя. Вдвойне сложно, когда дисциплина носит прикладной характер и является одной из основных. Здесь нужно подключать творчество. Так считает доцент кафедры

анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии Диана Винокурова. Для будущих ветеринаров разработано большое количество визуального материала, презентаций. Все для удобства загружено в облачное хранилище. Кстати, большинство тем переведено на английский язык. Также есть канал на видеохостинге, где в открытом доступе можно посмотреть видеоматериал по всем темам. Но на изучении теории обучение не заканчивается. «У нас активно развивается кружковая работа. Ребята изготавливают препараты, мы ездим в интересные места. Интересные именно для студентов ветфака, например, бойню. Также мы приглашаем специалистов по рентгенологии, грызунам, морским млекопитающим. Учимся у лучших практиков. А еще смотрим обучающие уроки, для этого у нас есть специальная аудитория. Подключаем момент самостоятельности. Ребята могут попробовать себя в роли преподавателя. Регулярно проводятся игры, командные соревнования по изучаемым темам», – рассказывает Диана Винокурова. Все это происходит в рамках изучения только одной дисциплины. Главным показателем того, что такая активная деятельность преподавателя приносит свои плоды, являются

успехи студентов. Многие из ребят активно вовлекаются в научную деятельность, имеют хорошую успеваемость по предмету и даже выражают желание стать преподавателями в университете.

Вовлекая, обучай

Попробовать себя в роли преподавателя могут и студенты факультета гидрометеорологии. Лучшие элементы модели обучения «занятий-перевертышей», при котором большая часть теории изучается самостоятельно, использует в своей практике Харлампий Килиди, старший преподаватель кафедры гидравлики и с/х водоснабжения. Роли преподавателя отводится 25% на лекционных занятиях, при этом 75% принадлежит студентам. Они самостоятельно готовят конспект и доклады. Преподаватель выступает в роли помощника и администратора. Такой метод обучения применяется уже второй год и имеет свои успехи, причем не только количественные. «Как проверить качество полученных знаний? Дать в конце курса производственную задачу, к которой они не готовы, например, задачу для механиков. Последние выполняют ее в течение двух месяцев. Около половины моих студентов на потоке справлялась с ней минимум за 1,5 часа», – делится Харлампий Килиди. Помимо интересных занятий, у ребят есть доступ к большому количеству инфор-

мации в электронном виде, размещенной на образовательном портале. Там размещены лекции в текстовом формате, видеопрезентации, научные статьи по изучаемой теме, видеоуроки к предстоящим лабораторным работам. Последние заслуживают особого внимания. Записанный видеоматериал с использованием 3D-моделей позволяет наглядно изучить установки перед выполнением лабораторных работ. Студент готов к занятию на 100%. Знания, полученные таким интересным способом, наверняка запомнятся надолго.

Не сидим на месте

Учебной аудиторией можно не ограничиваться. Об этом знают все студенты КубГАУ. «Как и во всех российских вузах, с сентября 2023 года дисциплина «Основы российской государственности» была введена в первом курсе образовательных программ бакалавриата и специалитета вне зависимости от направлений подготовки студентов. Новый курс призван продемонстрировать всеобъемлющий духовно-нравственный и культурный фундамент российской государственности, особенность исторического пути ее развития и самобытности политической организации. Преподаватели решили подойти креативно к учебному процессу по данной дисциплине», – рассказывает заведующий кафедрой истории и политологии Ангелина



Салчинкина. Для студентов регулярно проводятся встречи с интересными людьми, внесшими вклад в развитие России и Кубани. Ребята уже пообщались с профессором Айтчем Хагуровым, руководителем Регионального фонда социальной поддержки инвалидов и ветеранов боевых действий Денисом Руденко, ветераном Афганистана, подполковником Главного Разведывательного Управления Александром Абдуловым. Впереди знакомство студентов с тремя Героями труда Кубани, профессорами нашего университета Валентиной Василько, Евгением Харитоновым и Асхадом Шеудженом. Во время изучения основ российской государственности студенты предложили создать «территорию добрых дел», чтобы каждый факультет своими поступками и действиями принес пользу нашей стране. Преподаватели кафедры поддержали инициативу.

Студенты открыли сбор необходимой продукции для военнослужащих – участников СВО, посетили центр «Дети-Лучики», оказывали помощь приюту для пострадавших животных «Краснодог», посадили саженцы деревьев на территории Кубанского ГАУ, провели субботник по очистке от мусора набережной реки Кубань. В рамках курса «Основы российской государственности» студенты посещают музеи города, а преподаватели организуют пешие экскурсии по краевой столице.

Любую дисциплину можно сделать интересной для студентов – простая истина, которая не требует доказательств. Главное – любить предмет и подходить к подготовке занятий с креативом, не останавливаться и идти в ногу со временем!

Екатерина Шолова,
пресс-служба КубГАУ

ЛЕНТА СОБЫТИЙ

ВЫЗОВ принят

Состоялась презентация нового молодежного сообщества

В марте этого года при поддержке компании «Иннопрактика» и продюсерского центра «Инсайт люди» было создано молодежное сообщество ВЫЗОВ. Цель создания – популяризация отечественных достижений в сфере науки и культуры. На презентацию нового сообщества были приглашены молодые ученые, сотрудники лабораторий, научных центров. Вопросы популяризации науки обсудили с участниками встречи: Александр Трубилин – ректор Кубанского ГАУ, академик РАН; Наталья Попова – первый заместитель генерального директора компании «Иннопрактика», президент молодежного сообщества ВЫЗОВ; Марк Гехт – управляющий партнер ООО «РУСИД»; Анастасия Емельянович – руководитель Корпоративного университета ВЫЗОВ. Молодым ученым рассказали о возможностях для членов нового сообщества: участии в уникальных медиапроектах, повышении медиаграмотности, создании и продвижении собственного научно-популярного контента, расширении круга общения. Участники встречи-презентации имели возможность задать вопросы организаторам сообщества, а также заполнить анкеты на вступление в ВЫЗОВ. Желаем успехов и с нетерпением ждем научно-популярный контент от наших молодых ученых.

Повышаем юридическую грамотность

Состоялся семинар, посвященный договорной работе сельскохозяйственных предприятий

Мероприятие проводилось в рамках федеральной программы «Приоритет 2030» по направлению «Благополучие сельских территорий». Семинар был организован для сельскохозяйственных организаций, индивидуальных предпринимателей и крестьянских (фермерских) хозяйств. Основная цель – повышение юридической грамотности сельскохозяйственных производителей и жителей сельских территорий по вопросам организации договорной работы. В числе ведущих партнеров серии семинаров – Краснодарское региональное отделение Ассоциации юристов России. В качестве основного лектора выступал Андрей Танага, кандидат юридических наук, профессор кафедры международного и частного права КубГАУ. Слушателям семинара рассказали о последних изменениях в законодательстве и передовых практиках решения спорных юридических вопросов на сельских территориях.

На зарядку становись

Проведена утренняя зарядка «Мы едины!» в честь Дня народного единства

Организаторами зарядки являются Молодежный парламент при Городской Думе Краснодара и Объединенный совет обучающихся Кубанского ГАУ. Зарядка – это лучший способ получить заряд бодрости на целый день! Дали старт спортивному мероприятию и поприветствовали участников представителя ректората университета, Молодежного парламента, студенчества. Около 300 студентов КубГАУ начали утро правильно. 15 минут утренней зарядки пробуждают организм, нормализуют давление, укрепляют сердце. На этот раз зарядку проводили одни из самых титулованных спортсменов Кубанского ГАУ. Зарядка прошла энергично и позитивно. Такие масштабные спортивные мероприятия стали доброй традицией университета. Благодарим всех за активное участие и желаем спортивных успехов.

На стороне закона

Состоялся интерактивный диалог «Правовая безопасность» с участием российских и иностранных студентов Кубанского ГАУ

Мероприятие прошло в рамках проекта «Мастерская интернационального взаимодействия: Многонациональная Кубань» совместно с проектом «Прорыв-ПРАВО». Открыл тематическую встречу кандидат юридических наук, помощник декана по международной работе юридического факультета Виктор Очаковский. Экспертами мероприятия выступили: оперуполномоченный ЦПЭ УМВД по Краснодарскому краю, руководитель Многофункционального миграционного центра Елена Демерджева, начальник управления по международным связям университета Элеонора Кутынина и кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений Кубанского госуниверситета Вадим Кумпан. Студентам рассказали о тенденциях развития российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности и терроризму, а также о фактах проявления экстремизма и терроризма в Краснодарском крае, предложили пройти ассоциативный рисуночный тест, а также поучаствовать в командообразовании. В заключительном блоке состоялось блиц-лото «Моя безопасность!» по прослушанной теоретической части встречи. Данное мероприятие открыло цикл интерактивных групповых встреч по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, которые пройдут до декабря 2023 года.

Пресс-служба КубГАУ

ВЫПУСКНИК КУБГАУ: ИСТОРИЯ УСПЕХА

Виктор Говдя: «Человек познается в труде»

Выпускники нашего университета добиваются успехов и в преподавательской деятельности. Заведующий кафедрой бухгалтерского учета, профессор, доктор экономических наук Виктор Говдя более 40 лет посвятил Кубанскому госагроуниверситету. О своих впечатлениях от первой лекции, важности работы бухгалтера и секрете нескончаемого оптимизма в нашем интервью.

- Традиционно первый вопрос о выборе профессии.

- В 1968 году я окончил школу и поступил в Пашковский сельскохозяйственный техникум на отделение «Научная организация труда». Принять такое решение мне помог главный экономист хозяйства, который жил по соседству и часто рассказывал о своей работе, определении нормы труда. Во время обучения в техникуме было принято решение на уровне государства о том, что заниматься нормированием труда могут только люди с высшим образованием. Нам было предложено выбрать: перевестись на специальность «Бухгалтерский учет» или продолжить обучение по выбранной ранее специальности, но в других городах. С принятием решения мне помог главный бухгалтер хозяйства. Я понял, что главный бухгалтер – это второе лицо организации, а в части финансовых вопросов и вовсе первое. Принял решение продолжить обучение, но изучать бухгалтерский учет.

- Потом вы отработали два года по специальности, и пришли время поступать в вуз. Почему выбор пал на Кубанский ГАУ?

- Если честно, выбор вуза – это воля случая. Планировал поступать в политехнический институт, там учились мои родители и была подходящая специальность – экономист-инженер. Поехал подавать документы и проехал нужную остановку. Вышел только в районе ул. 2-я линия. Там было много студентов. Спросил их про институт, они мне и показали корпус зоо. Это было 30 июня, а уже 1 июля нужно было сдавать экзамены. Сдал математику на «отлично» и был зачислен на первый курс экономического факультета по направлению «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве».

- Расскажите, пожалуйста, о первых днях в университете. Чем они вам запомнились?

- В день зачисления я пришел к корпусу экономического факультета и познакомился с деканом и его заместителем. Нам сразу сказали, что будут даны поручения. Мне нужно было выкосить огромную территорию перед корпусом. Утром на следующий день я взял косу у коменданта и приступил к работе. Было очень тяжело, начало болеть все тело. Про себя подумал: как экономисты могли дать такую норму выработки, видя, что я не косарь. Закончил свою работу я поздно вечером. А на следующее утро узнал от заместителя декана, что этот объем работы был мне определен на неделю. Позже меня назначили бригадиром курса, а с ребятами работали в учхозе. Уверен, что человек познается в труде. Так и мы подружились.

- Наверняка были преподаватели, которые особенно запомнились вам.

- Наши преподаватели были фронтовиками, прошедшими горнило войны. Они прихо-

дили на занятия с орденами. Очень уважительно к нам относились. Просто было неудобно не делать домашнее задание или пропускать их занятия. За время пятилетней учебы я, наверное, пропустил всего неделю обучения. И я не один такой. Мы пропускали только в случае болезни или во время выполнения общественной работы, например, дежурства в гардеробе.

- Оставалось время на внеучебную деятельность?

- Конечно. Я занимался спортом. У меня был третий разряд по штанге, я был кандидатом в мастера спорта по боксу. На соревнованиях всегда защищал честь вуза. Параллельно я любил заниматься наукой и был председателем научного студенческого общества экономического факультета.

- Ваши первые шаги в профессии? Где вы работали после окончания обучения?

- По направлению немного проработал в Псковской области в колхозе, затем в техникуме. Потом вернулся на Кубань и стал работать старшим бухгалтером-ревизором в организации «Краснодарсельхозмонтаж». Спустя непродолжительное время я перешел на должность заместителя главного бухгалтера в крупнейшей строительной трест, который на тот момент выполнял работы на один миллион рублей за квартал. Это серьезный показатель! Затем работал в «Крайколхозобъединении» – крупной строительной организации. Кстати, ее сотрудники строили главный корпус, плавательный бассейн и другие объекты нашего вуза. Я часто бывал здесь, меня пригласили работать в вуз.

- И в декабре 1979 года вас избрали на должность старшего преподавателя кафедры бухгалтерского учета и финансов. Было, наверное, сложно включиться в педагогическую работу?

- Трудностей я не испытывал. В «Крайколхозобъединении» был учебный комбинат. Там я вел занятия для будущих бухгалтеров низшего звена. К тому же, по должности мне подчинялись сотрудники из различных отделов. Я был в гуще событий экономической сферы.

- Каждый преподаватель помнит свою первую лекцию. Как она прошла у вас?

- Мне особенно запомнилась одна из первых лекций в рамках курса повышения квалификации председателей колхозов, директоров совхозов. Помню, что она проходила в 419 аудитории главного корпуса на третьей паре. Я увидел, что передо мной сидят руководители крупнейших организаций агропромышленного комплекса. У одного было две звезды Героя Социалистического Труда, у другого – одна звезда. Было страшно, скрывать не буду. Но нужно отдать должное воспитанию этих людей. Они внимательно прослушали лекцию, задавали вопросы. У нас сложился диалог, и такая школа общения пригодились



мне на всю жизнь.

- Вы преуспели в научной деятельности. Для вас наука – это...

- Моя жизнь! Как говорят, я женился на науке, и она моя любимая невеста. В 1986 году я защитил кандидатскую диссертацию по фондоемкости хозяйственной продукции, а затем уже и докторскую диссертацию. Всегда помогал молодым ребятам познавать науку. Всего у меня 29 учеников, которые защитились под моим руководством.

- В начале 90-х годов вы становитесь заведующим кафедрой. Как принимается это решение?

- В 90-е годы, когда прошла приватизация, очень много появилось организаций, предприятий, делилась собственностью. И потребность в бухгалтерских, естественно, выросла. Если мы набирали на факультет 100 человек, то в пик стали набирать 350 человек. Численность преподавателей возросла, и было принято решение разделить кафедру бухгалтерского учета и финансов на две. В 38 лет я возглавил кафедру бухгалтерского учета. На тот момент на ней работало 75 преподавателей! Позже выделились новые, более узконаправленные кафедры.

- Бухгалтерский учет трансформируется с изменением экономического уклада, цифровизацией. Как удается быть в тренде?

- Будучи заведующим кафедрой бухгалтерского учета, я был избран президентом Международной ассоциации бухгалтеров, аудиторов и финансистов. Это позволило перенять опыт передовых стран. Я посещал Данию, смотрел, как там ведутся занятия с использованием мультимедийных средств обучения. На меня произвело это сильное впечатление. Приехал я с ноутбуком, взял свой домашний проектор и в 209 аудитории главного корпуса Ивану Тимофеевичу Трубилину и Николаю Семеновичу Котлярову показал, как можно вести лекции с использованием мультимедиа. Идеи были одобрены. Мы стали первым факультетом в университете, где была проведена локальная сеть, использовалось мультимедийное оборудование, ноутбуки. Это было в 1993-1994 годах. Проводилось обучение для студентов и преподавателей по автоматизации бухгалтерского учета. И сейчас не останавливаемся в развитии. Сотрудничаем с крупными компаниями, иногда

перенимаем их опыт. Что касается изменения экономического уклада, нужно отметить, что теория бухгалтерского учета в нашей стране была развита сильнее. Теоретическая база настолько мощная, что у нас переняли ее. Но отдельные аспекты мы заимствовали у других стран. Например, раньше мы не применяли ускоренные нормы амортизации. Оборачиваемость основного капитала должна осуществляться быстро. Это источник роста производительности труда. У нас все линейное – пока не пройдет 10-15 или 40 лет, основное средство списывать нельзя было, а у западных стран была ускоренная система. Это был очень интересный и полезный опыт для нас.

- В этом году вы отмечаете юбилей. Что вам позволяет сохранять бодрость духа? Сохраняется секретом.

- Во-первых, бодрость мне придает спорт. Я начинаю утро с зарядки, рядом с домом есть турник, брусья. Играю с внуками в различные спортивные игры. Во-вторых, любовь к своей работе. Нужно любить свое дело, любить студентов и стремиться их научить самому передовому и лучшему, чтобы они были конкурентоспособны на рынке труда.

- Поделитесь своими планами.

- В 70 лет еще можно строить планы? (смеется). Нужно серьезно подойти к повышению качества образовательного процесса. Постоянно думаю об этом. Нужно заниматься совершенствованием методического обеспечения учебного процесса, лекционного материала. Нужно показать важность нашей профессии. Я всегда вспоминаю слова моего наставника Мариам Семеновны Атлас: «Если бы бухгалтера забастовали хотя бы на месяц, я бы посмотрела, что произошло бы со страной». Люди остались бы без заработной платы, не были бы оплачены счета. Ценность профессии достаточно велика.

- Для многих студентов вы являетесь примером. Что вы могли бы пожелать ребятам, которые только осваивают азы профессии?

- Правильно выбрать свою дорогу в жизни! Определиться с будущей профессией и обязательно ее любить. Как ее выбрать? Нужно любить и уважать труд. Не бояться его. Больше работать и изучать различные специальности.

Беседовала Екатерина Шоломина, пресс-служба КубГАУ



СТУДЕНЧЕСКИЙ

КубГАУ многонациональный

В преддверии Дня народного единства на территории Кубанского ГАУ прошел фестиваль национальных игр «Страна КубГАУ».

Представители разных стран показали свои национальные игры, в которых мог принять участие любой желающий. Участников фестиваля поприветствовала Татьяна Полутина, проректор по международной и молодежной политике. Она отметила дружескую атмосферу, которая всегда царит в студенческом сообществе университета.

В этом году в мероприятии участвовали 5 команд: «Дружба» – Центральная Азия (казахи, киргизы, узбеки, таджики и туркмены). Капитан команды – Нургуль Бошанова;

«Зихи» – Кавказ (адыги, аварцы, кабардинцы, черкесы, чеченцы, ингуши, даргинцы, лезгины, грузины, абхазы, армяне). Капитан команды – Марлен Якупов;

«Моси-Оа-Туня» (в переводе – «водопад Викто-

рия») – представители африканских стран (Бурунди, Кот-Д'Ивуар, Республика Конго, Зимбабве, Ангола, Камерун, Нигерия, Гана, Гвинея, Мозамбик, Сенегал, Намибия, Гаити). Капитан команды – Стенли Сичанде; «Звезды пустыни» – арабские страны (Сирия, Иордания, Алжир, Египет, Ирак, Судан, Йемен, Сомали, Палестина). Капитан команды – Белхир Биллал; «Матрешки» – Россия. Капитан команды – Ульяна Ирхина.

Ребята из команды «Дружба» угостили зрителей сладостями и представили две национальные игры. Первая называлась «Тюбетейка». Смысл игры состоит в том, что парни должны надеть тюбетейку без рук. Кто справится быстрее, тот и выигрывает. Студенты-зрители тоже смогли проявить свою лов-

кость, и удача улыбнулась им. Пара минут – и знаменитый национальный головной убор оказался на голове участника. Вторая игра – «Чилияр». К кругу выходят два парня. Первый участник запускает маленькую палку из круга, а второй бросает ее обратно в круг. Если закинул – выиграл.

Команда «Зихи» представила кавказское национальное игрище «Джэгу». Пары поочередно показывали свои народные танцы. Ярко, зажигательно и интересно – все это про кавказские танцы наших ребят. Зрители не оставались в стороне, поддерживали аплодисментами.

Члены команды «Моси-Оа-Туня» показали зрителям весьма увлекательную африканскую игру. Это одна из самых распространенных игр в Африке. Она помогает обращать внимание на происходящее, ведь нужно смотреть, куда ступает другой игрок, и внимательно слушать музыку. На земле чертится сетка, задача участников – быстро передвигаться по одной траектории под музыку. Пожалуй, самая активная и заводная игра из представленных на празднике.

Интересную игру показала команда «Арабские звезды». На поле помещают один красный шар, а шарики поменьше раздают участникам. Игроки должны бросать свои шарики так, чтобы они падали максимально близко к красному. Игра заканчивается, когда ни у кого не остается шаров. Обычно эта игра

проходит на большом поле, с крупными шарами.

Ребята из команды «Матрешки» показали всеми любимый «Ручеек». Выбирается водящий, остальные делятся на пары и сцепляют руки. Пары встают дуг за другом, образуя коридор и поднимая руки вверх. Водящий проходит через этот коридор, по дороге выбирая себе пару. В этой игре было больше всего участников. Было очень динамично и весело.

Мероприятие посетило большое количество людей, среди которых были и студенты, и преподаватели.

Корреспонденту газеты «Кубанский госагроуниверситет» удалось взять небольшое интервью у присутствующих.

Студент 2-го курса аспирантуры факультета зоотехники Ахмад из Иордании поделился своими впечатлениями: «Мне все очень понравилось. Особенно запала в душу своими зажигательными танцами команда, представляющая Кавказ».

Капитан команды «Моси-Оа-Туня» Стенли Сичанде, учащийся в институте цифровой экономики и инноваций: «Нам очень понравилось участвовать! Мы рады,



что смогли рассказать людям о нашей игре. Но еще мы познакомились с новыми ребятами и многое узнали о других культурах».

Капитан команды «Матрешки» Ульяна Ирхина, студентка 1-го курса факультета архитектурно-строительного факультета, рассказала о том, что ей больше всего понравилось: «Очень понравилось игра у ребят из Африки, хочу в ней разобраться, чтобы потом в неё играть с друзьями. Понравилась сама атмосфера легкости и веселья».

«Понравилась каждая страна, у каждой были свои традиции и обычаи. Было очень интересно играть в «Ручеек», я как будто вернулась в детство. Также доста-

точно сложная, но не менее интересная игра была у команды из Африки. И я рада, что смогла представить свою страну – Грузию» – рассказала о своем новом опыте Анна Зеркаль, студентка 1-го курса факультета агрохимии и защиты растений.

Точку в мероприятии поставил большой хоровод, в котором приняли участие все желающие. Этот хоровод символизирует объединение всех наций и народов. Уверены, что яркий интернациональный праздник запомнится всем участникам и гостям надолго.

Анастасия Аева, студентка 1-го курса факультета управления, корреспондент Первого аграрного медиацентра



Победа приплыла

Ни дня без достижений! В том числе и в спорте. В этом месяце рассказываем об успехах пловцов сборной КубГАУ.

Поступая в наш университет, поражаешься возможностям, которые доступны студентам. Причем не только для получения профессиональных навыков и знаний, но и для развития, например, спортивного потенциала. Стадион, спортивный комплекс, тренажерные залы, бассейн – все это доступно для наших студентов. В последнем плавают лучшие из лучших не только в университете, но и в федеральном округе.

На днях в Астрахани завершились чемпионат и первенство Южного и Северо-Кавказского федеральных округов по плаванию. В соревнованиях принимали участие более 450 спортсменов из Волгоградской, Астраханской, Ростовской областей, Краснодарского края, а также Республики Крым, ДНР, Став-

ропольского края, Республики Северная Осетия и др. Эти спортивные испытания были отборочными на чемпионат России, который будет проходить совсем скоро в городе Санкт-Петербурге.

Студент 1-го курса факультета механизации Юрий Смирнов показал отличные результаты и завоевал два

Более 450 соперников-участников

первых места на дистанциях 50 м и 100 м на спине, два вторых места на дистанциях 200 м баттерфляй и 200 м на спине. В очередной раз Юрий подтвердил звание мастера спорта России! Но самое главное – выполнение отборочного норматива позволило попасть в сборную Краснодарского края. Стоит отметить, что для Юрия опыт

участия во всероссийских соревнованиях будет не новым. Ранее он выступал за сборную города Санкт-Петербурга.

Юрий поделился своей спортивной историей: «Плаванием занимаюсь уже 13-й год. Не могу сказать, что моя история уникальна. В 4 года я впервые оказался в бассейне и с тех пор с ним не расставался. Плавание люблю за эмоции, которые оно мне дает. А еще, как и любой другой одиночный вид спорта,

плавание – это работа над собой. Ты каждый день совершенствуешься и покоряешь мини-цели, получая от этого удовольствие». Также в отборочных соревнованиях принимал участие студент архитектурно-строительного факультета Олег Сиренко, который выполнил нормативы кандидата в мастера спорта. Кубанский ГАУ

представлял действующий мастер спорта, студент архитектурно-строительного факультета Максим Степанов. За успехами ребят стоит большой труд, многочасовые тренировки и, конечно, работа с тренером. Наставником наших ребят является заслуженный работник физической культуры Российской Федерации Юрий Никульшин. Под его руководством наши пловцы не раз добивались самых высоких результатов и становились лучшими на соревнованиях различного уровня.

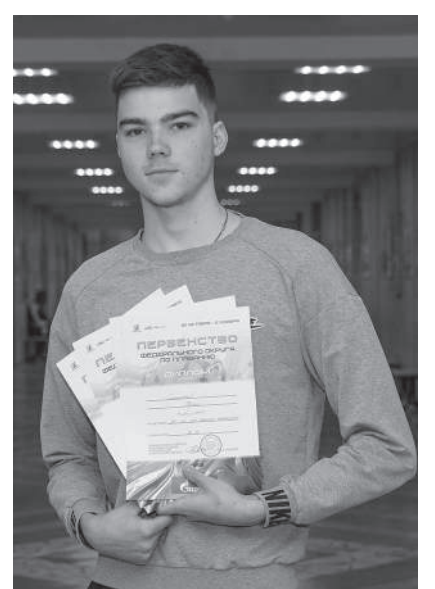
Еще немного о нашем плавательном бассейне. Это настоящий комплекс для тех, кто любит держаться на плаву. Шесть дорожек, игровой зал, зал сухого плавания и многое другое. Коллектив профессиональных тренеров научит тебя плавать разными стилями и, конечно, побеждать!

Если ты хочешь стать частью спортивной семьи КубГАУ и заниматься плаванием,

подробную информацию можешь узнать у преподавателя по физической культуре и спорту или в спортивном клубе. Есть возможность заниматься плаванием в рамках учебной дисциплины, а также стать членом сборной команды университета. Нужно твое желание и стремление.

«Начинающим пловцам хочется пожелать терпения. На вашем пути будут неудачи и ошибки, после которых хочется сдаться, бросить все и уйти. По своему опыту могу сказать, что я много раз хотел перестать заниматься спортом. Но не останавливался, потому что знал, что добьюсь успеха», – отмечает Юрий Смирнов.

Гордимся студентами, которые успевают совмещать



Юрий Смирнов

учебу и спорт. Желаем нашим ребятам успехов, удачи и только золотых медалей! Уверены, что еще не раз будем сообщать о достижениях наших пловцов.

Первый аграрный медиацентр

МЕРИДИАН



Привет из Замбии

КубГАУ – место, где каждый может почувствовать себя как дома, ведь именно здесь вы встречаете людей, схожих по интересам и ценностям, получаете возможность для профессионального роста, необходимого для достижения высоких целей в будущем, участвуете в различных социальных и спортивных мероприятиях, помогающих весело и с пользой провести время. В нашем университете обучаются ребята из 50 стран мира, благодаря этому удается узнать много нового о культуре и традициях других стран.

Сегодня хотелось бы рассказать про Иввананджи Навилу – студентку из Замбии, которая выбрала Россию для получения образования. Для начала познакомимся с государством, из которого родом наша обучающаяся. Замбия, как и любая другая страна, имеет свои особенности:

1. Музыка и танцы. Жители Замбии не представляют свою жизнь без традиционных музыкальных инструментов, таких, как барабаны и маракасы, а ритмичные движения под их аккомпанемент являются неотъемлемой частью культуры. Каждая племенная единица имеет свои танцевальные формы, которые в основном используются во время церемонии инициации, но когда дело доходит до музыки – без барабанов не обойтись.

2. Культура питания. Основной пищей является кукуруза, из которой готовят такие блюда, как нсима, а также напиток мункойо. Другими распространенными продуктами являются ямс, картофель и овощи.

3. Религия. Большинство замбийцев исповедуют христианство, однако у них существуют также свои верования и ритуалы.

4. Социальные традиции. Культура включает в себя соответствующую одежду при встрече гостей и на общественных мероприятиях. Женщины носят традиционные национальные наряды, платья и юбки, сшитые из ярких тканей. Подарки в Замбии преподносятся в знак почта, от них нельзя отказываться.

5. Ремесла. Страна славится уникальными изделиями ручной работы: плетением из пальмовых листьев и травы, вышивкой и выделкой кожи.

Замбия – уникальная страна, которая славится традициями и культурой, отражающими ее многовековую историю.

Некоторые люди мечтают о получении образования за пределами своей родной страны в надежде получить лучшее для реализации своих планов на будущее.

Выбор места для обучения всегда вызывает большую сложность, но что если вы иностранный студент? Своим опытом поделилась Навила Иввананджи, студентка факультета агрономии и экологии:

«У меня не возникло никаких трудностей с выбором университета, ведь в России

я имею много друзей. Про КубГАУ узнала от знакомых, которые делились хорошими отзывами об университете. Проводя некоторые исследования, я поняла, что это именно то учебное заведение, которое мне подходит».

С выбором факультета у Навилы также не возникло сложностей. Ее отец – фермер, занимается сельским хозяйством всю свою жизнь, именно оттуда и берет начало ее интерес к данной отрасли.

Однако не все дается просто, ведь всегда присутствуют проблемы, с которыми необходимо бороться.

«Главная сложность – язык. Без него очень трудно понять, чему учат преподаватели и как писать лекции. Чтобы выучить пройденный материал, необходимо сначала понять его на родном языке, а потом запомнить на русском», – рассказывает Навила.

Несмотря на некоторые проблемы, девушка не расстраивается, ведь КубГАУ дарит ей возможность изучать любимые предметы, например, растениеводство. Она учится разрабатывать эффективные методы ведения сельского хозяйства, способы улучшения качества урожая и выработки

устойчивых подходов к выращиванию растений.

«В Замбии рис не выращивается в больших масштабах. Чтобы это исправить, я стараюсь узнать о нем как можно больше», – делится Навила.

Качественное обучение – залог успеха для дальнейшего карьерного роста. Однако некоторые мечты являются не просто планами на будущее, а истинным призванием. Своим жизненным предназначением и предстоящими намерениями поделилась Навила: «В моей стране сейчас активно развивается сельское хозяйство, именно поэтому я хочу вернуться на родину, взять землю и выращивать урожай, дабы обеспечить свой народ. Это мое призвание, то, к чему я стремлюсь!».

Студенты КубГАУ стали участниками ежегодной агропромышленной выставки «Золотая осень 2023», во время которой им удалось побывать на пленарном заседании с участием главы Правительства России Михаила Мишустина и министра сельского хозяйства России Дмитрия Патрушева. На собрании главной темой обсуждения стало развитие науки и образования. На заседании также

смогла выступить и студентка 3 курса факультета агрономии и экологии, активистка нашего университета и член студенческого совета Навила Иввананджи:

– Это был неожиданный момент, ведь я никогда не думала, что смогу выступить и выразить свою точку зрения перед такими значимыми людьми. Мне была оказана помощь и полная поддержка, – рассказывает она.

Нашим студентам удалось не только стать участниками совещания, но и познакомиться с современной сельскохозяйственной техникой, инновационными разработками и новейшей технологией в сфере АПК. Также, по словам Навилы, представлялась возможность продегустировать всевозможные сорта яблок и увидеть различных животных, которых она никогда не видела в родной стране.

Любая международная деятельность характеризуется возможностью обмена опытом и созданием связей, имеющих особое значение, ведь



благодаря этому меняется понимание ведения сельского хозяйства и методов продовольственной безопасности. И если у вас есть идеи для улучшения земледелия, то студентка КубГАУ Навила Иввананджи приглашает вас в Замбию, где вы сможете не только реализовать себя как фермер, но и полностью погрузиться в атмосферу этой поистине удивительной страны.

*Валерия Литвиненко,
студентка 2-го курса
факультета прикладной
информатики,
наш корреспондент*

Агроград: место встречи – КубГАУ!

Ярким событием октября в Кубанском ГАУ стал международный форум «Агроград». Он состоялся в преддверии Всемирного Фестиваля молодежи. Студенты и сотрудники 21 аграрного вуза России погрузились в атмосферу творчества, инноваций, ярких эмоций. О том, как прошел форум и кто стоял за кулисами такого масштабного мероприятия, расскажем в нашем материале.

«Агроград» прошел всего за 3 дня, но они оказались очень насыщенными разными событиями: встречами, мастер-классами, лекциями. В первый день ребята-участники познакомились и начали общаться друг с другом. Всего было сформировано 11 команд с оригинальными и яркими названиями, например, «Скоро в кино». Был проведен квест, где представители разных студенческих сообществ подготовили для участников свои задания. Так, представители Казачьей сотни КубГАУ предлагали назвать памятники кубанского казачества в крае по картинкам, а Совет интернациональной дружбы предложил ребятам исполнить вместе с иностранными студентами танцы народов Африки. Была организована также встреча с представителями крупнейших агропредприятий, по итогам которой один из участников смог устроиться на практику в один из крупнейших агробизнесов.

Вечером состоялась масштабная церемония открытия при участии ректора Кубанского ГАУ Александра Трубилина. С приветственным словом обратился к гостям форума председатель ассоциации «Агрообразование» Виктор Бердышев. Он поздравил всех участников с открытием и пожелал им плодотворной работы.

На одной площадке собрались представители 21 аграрного вуза России – проректоры по молодежной политике, воспитательной работе, руководители международных отделов, иностранные студенты, лидеры студенческого самоуправления аграрных университетов России, а также представители Росмолодежи, краевых министерств.

После официальной части творческие коллективы Кубанского

ГАУ порадовали зрителей красивыми вокальными и танцевальными номерами. Завершился первый день дискотекой.

Второй день также был отмечен яркими событиями. Зарботала проектная мастерская. Состоялась панельная дискуссия «Власть лидеров, власть общества», в которой приняли участие представители государственной власти и бизнеса. Ключевыми темами обсуждения стали поддержка молодежи, развитие лидерских навыков, а также участие студентов и начинающих специалистов в государственной программе «Комплексное развитие сельских территорий». На Вахту Памяти у бюстов Героев на Аллее Славы КубГАУ заступили 10 воспитанников Поста № 1



Краснодара. В этот же день полным ходом проходил конкурс на лучшего иностранного студента аграрных университетов России. Ребята состязались в нескольких номинациях: «Спортсмен года», «Ученый года», «Общественник года», «Отличник года» и «Творческая личность года». Вечером активисты клуба исторического наследия «Поиск» провели экскурсию для участников форума по Краснодару на русском и английском языках.

В заключительный день форума ребята узнали результаты конкурсов, были объявлены победители и призеры в каждой из номинаций.

Команды защищали свои проекты перед лидерами студенческих сообществ, многим проектам был дан «зеленый свет» руководством проектной деятельности вуза. Ярким завершением форума стало совместное строительство большого бумажного моста, по которому должен был проехать шарик, что еще раз показало сплоченность участников и дружеский дух. В это время руководители делегаций аграрных университетов России съездили на экскурсию в учебно-опытное хозяйство «Кубань», где студенты КубГАУ проходят практику.

Форум подошел к концу, и есть время рассказать об истории его создания. Он стал реален благодаря студентке первого курса магистратуры факультета управления Софье Бреусовой, получившей грант Росмолодежи на проведение этого масштабного мероприятия.

«В организации форума мне помогла большая команда волонтеров и команда Объединенного совета обучающихся. Самое важное при организации таких мероприятий – это дружный коллектив. Это должны быть ребята, которые готовы и поддержать, и высказать факты в противовес твоему мнению. Тогда вы сможете быть готовы ко всему», – делится Софья.

Надеемся, что проведение подобных мероприятий станет еще одной доброй традицией КубГАУ.

*Матвей Зацяляпин,
студент 3-го курса факультета управления,
корреспондент Первого аграрного медиацентра*

На связи иностранные студенты

Не секрет, что в Кубанском ГАУ учатся студенты со всего мира. Ребята из клуба исторического наследия «Поиск» рассказывают, как наш вуз становился интернациональным.

История обучения иностранных граждан в КСХИ начинается с 1969 года, когда заместителем министра сельского хозяйства СССР И. П. Воловченко был подписан приказ с целью подготовки специалистов высшей квалификации № 233 от 14 июля 1969 года МСХ СССР: «Создать в 1969-1970 учебном году в составе Кубанского сельскохозяйственного института факультет тропического и субтропического сельского хозяйства с организацией на нем в числе первых следующих кафедр: тропического растениеводства; тропического почвоведения (с основами геологии) и земледелия; тропического животноводства; экономики и организации сельскохозяйственного производства в развивающихся странах».

Однако подготовка граждан развивающихся стран началась раньше. А именно, 7 января 1966 года был издан приказ Министерства сельского хозяйства СССР № 4 «О создании подготовительного факультета для граждан развивающихся стран при Кубанском сельскохозяйственном институте». Факультет создавался «в целях улучшения подготовки граждан развивающихся стран, желающих обучаться в советских сельскохозяйственных вузах и техникумах». Приказом предусматривался срок обучения один год, «с контингентом 100 человек и с последующим расширением ежегодного контингента до 200 человек». Фактический прием ежегодно составлял 250-280 человек, а в отдельные годы доходил до 300. А выпускники специалистов каждый год составляли около 600 человек. Подготовительный факультет для иностранных граждан обеспечивал обучение их русскому языку, развитие навыков устной и письменной коммуникации, получение знаний об истории и культуре страны Советов, а также по математике, биологии, физике, химии в объеме,

необходимом для усвоения лекций, ведения лабораторных работ, участия в научных исследованиях. Институт впервые выпустил агрономов по орошаемому земледелию и провел первый набор по подготовке агрономов-рисоводов.

Узнать все о России

В КСХИ была сформирована эффективная система



интернациональной работы со студентами. Ее главной целью было укрепление доверия и взаимопонимания, как между иностранными студентами, так и в их отношениях с местным населением. С этой целью каждое землячество иностранных студентов прикреплялось к одному из факультетов университета, и вся внеаудиторная работа проводилась в тесном контакте со студентами этого факультета. Вдали от близких и родных, в чужой стране иностранные студенты адаптировались к новым условиям, менталитету и совместно преодолевали трудности. В эти сложные моменты на помощь всегда приходили преподаватели и деканат тропфака, готовые в любую минуту оказать помощь и моральную поддержку. Студентов учили не только азам профессии, но и понимать мир, культуру и традиции советского народа. В связи с этим проводились различные интернациональные мероприятия. Это были смотры художественной само-

деятельности, тематические вечера отдыха, субботники, различные спортивные соревнования, ознакомительные экскурсии по городам и сельским районам края, встречи со знаменитыми людьми, передвижками производства.

В газете

С открытием в сельхозинституте подготовительного факультета и факультета тропического и субтропического сельского хозяйства в газете «Кубанский госагроуниверситет» родилась новая рубрика «На орбите дружбы».

тыс. иностранных граждан из более чем 90 стран. Наиболее многочисленные отряды выпускников факультета работают во Вьетнаме, Сенегале, Эфиопии, Верхней Вольте (Буркино-Фасо), Конго, Сирии, Судане, Нигерии, Того, Танзании, Бангладеш, Руанде, Йеменской Арабской Республике. Все иностранные граждане, обучающиеся в КСХИ, прибывали в СССР либо по государственной линии, либо по приглашениям. По итогам плодотворного труда КСХИ стал базой подготовки

Материалы для нее готовили иностранные студенты и преподаватели кафедр. Особенно часто писали в газету преподаватели кафедры русского языка. Рубрика сразу же переросла в страницу. Студенты рассказывали о своих странах, обычаях, о том, как они познают специальность, о том, что их волнует и чем хотелось поделиться с друзьями, как складываются студенческие семьи. Сотрудникам редакции и преподавателям вуза приходили благодарственные письма от окончивших институт выпускников. Приятно было читать о том, как ученые института, преподаватели, работники библиотеки и газета помогли им стать хорошими специалистами, как высок за рубежом авторитет Кубанского сельскохозяйственного института.

Гордость – наши выпускники

За 40 лет функционирования факультета тропического и субтропического сельского хозяйства на нем прошли подготовку в вузе более 10

иностранцев студентов для дальнейшего обучения в сельскохозяйственных вузах и техникумах СССР. Специалистов, которые получали образование в нашем университете, на родине всегда ценили за глубину и качество полученных знаний.

Не так давно в университете был организован форум для наших иностранных выпускников. А поток писем в Кубанский аграрный университет не прекратится ни через пять, ни через десять лет. Люди помнят наш вуз и переполнены словами благодарности. Некогда студенты, впервые ступившие на русскую землю, не знавшие русского языка, стали первыми лицами в своих государствах. Они успешны и влиятельны, они исполнили свои мечты и добились успехов. И все это благодаря нашему университету, нашим преподавателям, вложившим в них свою душу. Сегодня они приносят пользу своим народам, умножая славу нашего вуза.

Клуб исторического наследия «Поиск»

Профилактики пример

В Кубанском ГАУ прошел межфакультетский студенческий конкурс видеороликов «Эстафета солидарности в борьбе с терроризмом», приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Творческое состязание было направлено на вовлечение молодежи в деятельность по профилактике терроризма и экстремизма, а также на формирование неприятия экстремистской и террористической идеологии и способности противостоять информационным угрозам.

Было предложено сделать видеоматериалы на различные тематики: «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом», «Безопасные сети», «Методы противодействия терроризму», «Алгоритм действий при террористической угрозе», «Россия – страна народного единства», «Антитеррор: выбор молодых».

При подведении итогов представленные конкурсные работы оценивались по следующим критериям:

- соответствие теме, целям и задачам конкурса;
- грамотность, профессионализм решения;
- творческий подход, сложность и оригинальность работы;
- креативность;

- умение донести до слушателя смысл;
- культура оформления, технический уровень представленных материалов.

В конкурсную комиссию вошли члены Инфосовета Кубанского ГАУ.

Победители студенческого конкурса видеороликов «Эстафета солидарности в борьбе с терроризмом»:

I место – Варилжанов Виталий Евгеньевич, студент 3 курса землеустроительного факультета, ИЗ2102; Кобец Андрей, студент 1 курса факультета пищевых производств и биотехнологий, ПТ2301;

II место – Осипян Рубен Олегович, студент 1 курса института цифровой экономики и инноваций, ЦЭ2301;

III место – Боронина Кристина, студентка 2 курса института цифровой экономики и инноваций, ЦЭ2201; Шанаурина Ольга Витальевна, 2 курс, студентка факультета плодовоовощеводства и виноградарства, ПВ2202.

Ребята были награждены дипломами, их конкурсные работы будут продемонстрированы на тематических мероприятиях. Поздравляем их с победой и желаем дальнейших успехов!

Анна Пашкина,
пресс-служба КубГАУ

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Денис Сергеевич АЛЕКСАНДРОВ

Вера Николаевна АНТОНОВА

Александр Андреевич АСТРАХАНКИН

Анна Игоревна БЕЛОУСОВА

Александр Ильич БРУЯКА

Алексей Григорьевич БУРДА

Олег Васильевич ДЕТЫНЧЕНКО

Владимир Александрович ЗАИЧКО

Юлия Витальевна КОВАЛЬ

Сергей Васильевич КОКОВИХИН

Михаил Геннадьевич КОНОВАЛОВ

Алексей Валерьевич КОРЖАКОВ

Олег Олегович КОСЕНКО

Елена Евгеньевна КОЧЕТОВА

Наталья Николаевна КУЗНЕЦОВА

Марина Васильевна КУЗЬМИНОВА

Альфира Менлигуловна КУМРАТОВА

Валерий Павлович ЛАВРЕНТЬЕВ

Иван Евгеньевич МАКСИМЕНКО

Евгений Юрьевич МАРЧЕНКО

Светлана Павловна МОЛЧАНОВА

Татьяна Валерьевна НЕБАВСКАЯ

Сергей Владимирович ОСЬКИН

Юлия Николаевна ПАВЛЕНКО

Антон Владимирович ПРАХ

Елена Григорьевна САМЕЛИК

Завен Завенович СИМУНЯН

Владимир Владимирович СИРЕНКО

Евгений Васильевич СЛИПЧЕНКО

Олег Сергеевич СМОЛИЧ

Евгений Владимирович ТРУФЛЯК

Санет Мугудиновна ХАЧАК

Юрий Григорьевич ХОЛОДОВ

Нина Ивановна ЧЕРНАЯ

**Поздравляем с юбилеем!
Желаем всем доброго здоровья,
благополучия, счастья!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т. ТРУБИЛИНА» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава

С условиями конкурса можно ознакомиться

на сайте <http://kubsau.ru/>

(в разделе «Объявления»),

а также в отделе кадров (тел. 221-58-72)

Срок подачи документов на конкурс –

месяц со дня опубликования объявления

Документы подавать на имя

ректора университета по адресу:

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13.

Отдел кадров (ауд. 422)

В ответе за корм

Оксана Шляхова – доцент кафедры физиологии и кормления с/х животных, заведующая лабораторией по оценке качества и безопасности кормов, кандидат биологических наук, сертифицированный ветеринарный врач-диетолог.

И просто тот самый ученый, который создает формулу и рецептуру, проверяя качество на любом из этапов производства сбалансированных кормов и кормовых добавок не только для с/х животных, но и для домашних животных-компаньонов. Поговорили о пути в науку, уникальных исследованиях и планах на будущее.

- В 2009 году вы окончили факультет ветеринарной медицины КубГАУ. Помните, как принимали решение о поступлении?

- Все просто: я с детства любила животных. В школьные годы во время каникул добровольно прошла практику в ветеринарной клинике. Появилось четкое осознание того, что я готова спасать животных, не боясь вида крови, открытых ран.

- Дальнейшая ваша карьера связана с кормлением животных, вы работаете на факультете зоотехники. Как происходил переход к новому направлению работы?

- Это ирония судьбы или такое стечение обстоятельств. Когда обучалась на ветфаке, моим самым нелюбимым предметом было кормление животных. После завершения учебы приняла решение о поступлении в аспирантуру. Возник вопрос о выборе научного руководителя. Мне порекомендовали обратиться к академику Виктору Георгиевичу Рядчикову. Так я перешла на факультет зоотехники и уже более 10 лет занимаюсь вопросами кормления животных и профилактикой незаразных заболеваний, то есть тех, которые возникают в связи с нарушением кормления.

- Расскажите о вашем научном руководителе.

- Для меня Виктор Георгиевич всегда был примером. Поражал масштаб его мыслей, цели, планы. Он вдохновлял. Под его руководством выполняла исследования, работала над кандидатской диссертацией.

цией.

- Если вашу фамилию и имя ввести в поисковый запрос в Интернете, он покажет, что вы ветеринарный врач-диетолог. Как вы начали изучать это направление и в чем его уникальность?

- В определенный момент захотелось увеличить количество навыков. Был проведен самоанализ. Поняла, что мне интересно составлять рационы для непродуктивных животных (кошки и собаки). К тому же в этой области был определен дефицит специалистов. Получила квалификацию, прошла дополнительно в практику. Сейчас есть возможность разрабатывать рационы владельцам животных, сотрудничать с клиниками в разработке диетического питания, с производственными компаниями петфуд в разработке линеек кормов, в том числе лечебных. Плюс ко всему полученные мною знания и опыт внедряются в образовательный процесс.

- Вы занимаетесь разработкой не только индивидуальных рационов, но и промышленных готовых кормов. Насколько это вообще сложный процесс?

- Надо понимать, что я не создаю готовый корм как таковой. Для создания конечного продукта необходима производственная линия. Мои знания позволяют просчитать все известные питательные вещества (например, белки, аминокислоты, витамины и т.д.) в кормах по средствам эмпирического метода (математический расчет) и сравнить результаты с индивидуальной потребностью или нормой для того или иного вида животного или группы животных. Дальше я передаю рецепт на производство. Мы оговариваем, какое сырье должно быть использовано, какие кормовые добавки, консерванты и др. Затем на производственной линии запускается процесс.

Еще моя задача состоит в контроле качества сырья и итогового конечного продукта на всех этапах производства, сопоставлении конечного результата с исходной рецептурой. При этом каждая формула уникальна по отношению к видам животных и их физиологическому периоду развития (возраст или заболевание) и соответствует всем нормативам.

- Ваши ранние научные работы посвящены кормлению с/х животных. Расскажите о проводимых исследованиях.

- Обучаясь в аспирантуре, я работала с рационами для высокопродуктивных голштинских пород коров в учхозе «Краснодарское». В 2017 году был проведен опыт. Подобные исследования с использованием фистулированных животных и балансовых методов ранее на территории России не проводились. Что мы сделали? Исследуемой группе коров внедрили фистулы (устройство, обеспечивающее доступ к органам) на рубец и на кишечник для проведения исследований пищеварительной системы. Это одна из сложнейших операций. Мы круглосуточно дежурили, кормили, забирали биоматериалы. Под руководством академика Рядчикова В.Г. был разработан универсальный прототип программы по расчету аминокислотного питания для высокопродуктивного поголовья скота, что позволило существенно увеличить продуктивность. Все исследование заняло более полутора лет.

- Сейчас вы преимущественно занимаетесь кормами для непродуктивных животных. С чем это связано?

- В настоящее время во многих учхозах, на предприятиях уже существует своя система кормления. Очень сложно внедрить что-то новое в программу питания. Однако мы ориентированы на тесное сотрудничество и разработку точечных кормовых добавок, которые позволят производству выйти на более высокую прибыль за счет получаемой продукции. Петфуд – достаточно новая сфера для России. 80%



отечественного рынка приходится импортным кормам. Стал актуальным вопрос импортозамещения кормов для непродуктивных животных. Увеличился спрос на специалистов, которые могли бы запускать и курировать процесс по созданию отечественных кормов. Сейчас сфера петфуда активно развивается.

- Помимо проведения исследований, вы успеваете делиться знаниями по своему узкому направлению – диетологии.

- В 2019 году были запущены образовательные курсы на базе нашего вуза. Студенты могут получить дополнительную квалификацию. При этом уникальность курсов состоит в том, что они рассчитаны на разные уровни подготовки. Сейчас почти во всех современных ветеринарных клиниках есть свой диетолог. На данный момент выпустилось более 100 специалистов. Мои ученики успешно работают. Здесь есть возможность вести приемы дистанционно, но только при тесном сотрудничестве с терапевтом.

- Для понимания: можете привести пример обращения к ветеринарному врачу-диетологу?

- Например, владелец жалуется, что питомец не ест сухой корм. Мы можем предложить разработать сбалансированный домашний рацион. Вы-

бирается перечень продуктов, которые владелец себе может позволить и которые разрешены этому питомцу, и балансируется определенными добавками. Счастлив питомец, доволен хозяин.

- Вы являетесь заведующей лабораторией по оценке кормов. Открылась она совсем недавно в рамках реализации программы «Приоритет 2030». В чем ее уникальность?

- Оснащение инновационными приборами последнего поколения, прежде всего. Это очень здорово. Потому что, помимо классических методов, есть возможность проверки на приборах, экспресс-анализаторе. Кстати, в нашей научно-исследовательской лаборатории можно оценить не только корма, но и продукты питания.

- Удивительная способность наших ученых – все успевать! В том числе работать со студентами. Что больше нравится: преподавательская деятельность или все-таки научная?

- Я обожаю студентов и просто люблю свой предмет. А когда человек любит свой предмет, он затягивает всех вокруг. Очень хочется, чтобы всегда имела возможность для вдохновения ребят. Рада иметь возможность читать лекции по кормлению животных. Но и в тоже время по-

нимаю: чтобы давать ребятам что-то новое, я должна двигаться в науку. Их важно заинтересовать в этой жизни, показать перспективы. Сейчас в вузе у студентов есть все возможности для развития. С каждым годом становится все интереснее работать с ребятами. Думаю, это связано и с тем, что есть возможность с ними вместе проводить опыты в лабораториях.

- У вас много направлений работы: наука, преподавание, консультации. Что вам позволяет не перегореть, набраться сил?

- Меня очень вдохновляет моя семья. Иногда прям «врастает» в работу, а семья позволяет переключить свой фокус внимания. Плюс ко всему у меня семья путешественников. Мы посещаем разные регионы России, и это всегда очень мотивирует. Всегда отлично проводим время вместе!

- Ваши пожелания начинающим ученым.

- Начинать увлекаться наукой уже с момента поступления, не стесняться подходить к преподавателям с идеями, спрашивать совета, проявлять интерес. Всегда развиваться! Желаю найти своего наставника. Если ты видишь свет, от которого ты заряжаешься, приходи к этому свету, зарядись и излучай уже свой свет науки.

Беседовала Екатерина Шолова, пресс-служба КубГАУ

приоритет2030

Нашли виноград

Ученые Кубанского госагроуниверситета в ходе одного из этапов экспедиции по исследованию дикорастущих сортов винограда обнаружили в Туапсинском районе Краснодарского края уникальный сорт дикого винограда.

По словам исследователей, он гораздо более устойчив к болезням и вредителям по сравнению с промышленными образцами, которые выращивают в хозяйствах Кубани.

- Также участники экспедиции обращают внимание на экологическую пластичность дикого винограда: он произрастает на различных почвах, у самой воды и на сухих каменистых склонах, а значит, в ходе его дальнейшей селекции можно будет получить универсальный технический сорт винограда с расширенной географией посадки и почвенного разнообразия, – отмечает заместитель руководителя Департа-

мента по генетике и селекции в растениеводстве Кубанского ГАУ Вячеслав Черкунов.

- Во время экспедиции в окрестностях поселка Папоротный Туапсинского района ученые Кубанского госагроуниверситета обнаружили особый сорт дикорастущего винограда. Его свойства открывают довольно большие перспективы по совершенствованию сортового состава для виноградарства. Мы надеемся, что создаваемые благодаря этой находке новые сорта столового и технического винограда позволят активно развивать промышленное виноградарство в хозяйствах не только

Юга России, но и более северных регионов, – отмечает эксперт, добавив, что в настоящее время проводятся исследования генетического материала обнаруженного сорта.

Без качественного посадочного материала развитие виноградарства невозможно. Импорт технологий и качественной «генетики» затруднен, а это снижает темпы закладки новых виноградников в России. Поэтому актуальная задача – получение отечественных безвирусных саженцев с заданными свойствами.

Найденная разновидность винограда уже включена в ампелографическую коллекцию генетических ресурсов, созданную на базе учхоза «Кубань» Кубанского госагроуниверситета в рам-

ках программы «Приоритет 2030». Сейчас в коллекции насчитывается порядка 1 тыс. сортов образцов.

- Ученые Кубанского госагроуниверситета работают над цифровой паспортизацией всех сортов образцов этой коллекции. Это первая в России подобная практика. Такой подход позволит нам привлечь к этой работе не только специалистов Юга России, но и виноградарей из других регионов страны, – пояснил проректор по научной работе КубГАУ, академик РАН Андрей Коцаев.

Площадь виноградников Краснодарского края составляет около 30 тыс. га, это треть от общей площади виноградников в стране. В общей сложности производством винной продукции на Кубани занимаются более



90 организаций и крестьянско-фермерских хозяйств. В Краснодарском крае производится 42 % всего российского вина. В 2022 году в регионе собрано рекордные 283,2 тыс. тонн винограда – 41,5 % от

всего урожая в стране. Объемы производства вина в крае в 2022 году выросли на 17 %, до 21,3 млн декалитров.

Максим Грибков, специалист проектного офиса

Запоминай моменты

Осенний период традиционно самый насыщенный для студентов! Активно идет учебный процесс, начинается подготовка к сессии, фестивалю искусств, проходят классные студенческие мероприятия. Чем запомнился этот месяц? Ответ в нашем фоторепортаже.

