

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет
имени И. Т. Трубилина»

Факультет управления
Кафедра экономической теории

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания
по самостоятельной работе для бакалавров
направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: П. В. Бурковский, С. А. Мамий

Макроэкономика : метод. указания / сост. П. В. Бурковский, С. А. Мамий. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 25 с.

В методических указаниях приводится перечень вопросов и примерных тем для изучения теоретических основ и формирования понятийно-категорийного аппарата по экономической терминологии.

Предназначены для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика.

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского госагроуниверситета, протокол № 14 от 12.05.2020.

Председатель
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Бурковский П. В., С. А.
Мамий, составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Макроэкономика вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи:

— рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;

— сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;

— сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;

— рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Макроэкономика» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

– ОК-3 способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Методические указания разработаны в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11 августа 2016 г. № 1002.

Темы семинарских занятий

1. Введение в макроэкономику.
2. Национальное хозяйство
3. Система национальных счетов
4. Макроэкономическое равновесие
5. Циклический характер развития экономики
6. Экономический рост
7. Экономические кризисы
8. Занятость и безработица.
9. Инфляция и антиинфляционная политика

Тема 1. Введение в макроэкономику

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по основным макроэкономическим показателям, системе национальных счетов, особенностям макроэкономического подхода.

Развивающая: формирование умений самостоятельной работы студентов-бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Система национальной экономики».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. Перечислите основные макроэкономические показатели.
2. В чем состоит разница между валовым внутренним продуктом (ВВП) и валовым национальным продуктом (ВНП);
3. Что выражает чистый экспортный доход.

Рефераты и доклады:

1. Цикличность развития российской экономики.
2. Особенности российского экономического кризиса 90-х годов.
3. Виды и способы оценки предпринимательского риска

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте особенности методологии макроэкономических исследований.
2. Перечислите основные показатели макроэкономического развития.

3. Перечислите основные элементы ВВП.

Список литературы

1. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Ч. 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко // Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Резник Г. А. Макроэкономика. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова // Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 2. Национальное хозяйство

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по вопросам взаимодействия совокупного спроса и совокупного предложения, уровня и динамики цен, ценовых и неценовых факторов.

Развивающая: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и устного изложения собственных мыслей.

Организационная часть семинарского занятия:

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. Спрос и предложение на макроуровне.
2. Инвестиции и их функциональная роль.
3. Структура национальной экономики.

Рефераты и доклады

1. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики.
2. Механизм общественного воспроизводства.
3. Экономический кругооборот.

Вопросы для самоконтроля

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (AD – AS).

2. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.

3. «Основной психологический закон» Дж. Кейнса.

4. Парадокс бережливости.

5. Макроструктура и экономический рост. Пути совершенствования макроструктуры.

6. Структурная перестройка российской экономики.

Список литературы

1. Марьганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марьганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко // Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 3. Система национального счетоводства

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по динамике потребительских расходов и сбережений, структуре.

Развивающая: развитие навыков самостоятельного творческого мышления и устного изложения собственных мыслей.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Потребление, сбережения, инвестиции».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключается разница между автономным и индуцированным потреблением?
2. Перечислите виды инвестиций.
3. Охарактеризуйте действие эффекта мультипликатора инвестиций.

Рефераты и доклады

1. Возможности и перспективы экономического роста в России.
2. Проблемы привлечения инвестиций в российскую экономику.
3. Развитие человеческого потенциала как фактор экономического роста

Вопросы для самоконтроля

1. В чем выражается экономический смысл кейнсианского креста?
2. В чем состоит связь между потребительскими расходами и сбережениями?
3. Что выражает мультипликатор и акселератор потребления?

Список литературы

1. Марыганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Ч. 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко // Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 4. Макроэкономическое равновесие

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний о сущности государственного регулирования, методах и функциях государства в экономике.

Развивающая: формирование умения четко и грамотно формулировать научно-теоретические идеи, структурировать информацию, использовать основные категории анализа; развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Государственное регулирование экономики».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте различные состояния государственного бюджета.
2. В чем состоит цель бюджетного секвестирования?
3. Охарактеризуйте основные инструменты бюджетно-налоговой политики.

Рефераты и доклады:

1. Распределение доходов в пореформенной России.
2. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
3. Свободные экономические зоны.

Вопросы для самоконтроля

1. Охарактеризуйте бюджетный процесс.
2. Перечислите элементы налоговой системы.
3. Перечислите методы снижения бюджетного дефицита.
4. Охарактеризуйте основные инструменты государственного регулирования экономики.

Список литературы

1. Резник Г. А. Макроэкономика. : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова // Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Трунин С. Н. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович // Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12432>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 5. Циклический характер развития экономики

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по концепциям внешнеторгового оборота, платежному балансу и валютному курсу.

Развивающая: развитие навыков логического мышления; формирование умений аргументировано излагать собственные мысли.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Мировое хозяйство».

План проведения:

1. В чем состоит разница между чистым экспортным доходом и чистым экспортом?
2. Охарактеризуйте основные элементы платежного баланса.
3. В чем состоит экономический смысл паритета покупательной способности?

Вопросы для обсуждения

1. Проблема дефицита внешней торговли.
2. Продовольственное эмбарго и импортозамещение.
3. Особенности внешнеторгового оборота в условиях ВТО.

Рефераты и доклады

1. Россия в международных миграционных потоках.
2. Вступление России в ВТО: условия и результаты.
3. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта.
4. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке.

Вопросы для самоконтроля

1. Элементы платежного баланса.
2. Динамика валютных курсов.
3. Конъюнктура на рынке ценных бумаг.

Список литературы

1. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.] // Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Марыганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 6. Экономический рост

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по системе национальной экономики, приватизации, национализации, государственном секторе.

Развивающая: развитие навыков логического мышления; формирование умений самостоятельной работы бакалавров с источниками литературы, их систематизация.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Основные направления реформирования российской экономики».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте положительные и отрицательные стороны процесса приватизации.
2. В чем состоят особенности переходного периода в экономике страны?
3. Перечислите основные приоритетные направления реформирования национальной экономической системы на современном этапе развития.

Рефераты и доклады

1. Естественные монополии в российской экономике и особенности их функционирования.
2. Уровень и динамика безработицы в современной России.
3. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике.
4. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия.
5. Цели и методы приватизации в России.

Вопросы для самоконтроля

1. Содержание переходной экономики и процесс приватизации.
2. Особенности инфляционных процессов в России.
3. Причины и последствия дефолта 1998 г.

Список литературы

1. Новикова И. В. Макроэкономика : курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс] / И. В. Новикова [и др.]. Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. – 303 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28113>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Марыганова Е. А. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Е. А. Марыганова, Е. В. Назарова // Электрон. текстовые данные. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10763>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 7. Экономические кризисы

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по содержанию агропромышленного комплекса, рынку земли, ренте, государственной поддержке АПК.

Развивающая: развитие навыков логического мышления; формирование умений устраивать презентации и обсуждения результатов научно-исследовательской работы.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Аграрные отношения и агробизнес в переходной экономике России».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. Охарактеризуйте отраслевой состав агропромышленного комплекса.
2. В чем состоит разница между монопольной и дифференциальной рентой?
3. Перечислите цели государственной аграрной политики.

Рефераты и доклады

1. Продовольственная безопасность России: реалии и перспективы.
2. Возможности развития российского АПК.
3. Современные проблемы аграрного сектора России.
4. Стимулирование малых форм хозяйствования на селе как фактор роста аграрного сектора.
5. Социальные проблемы села и способы их преодоления.

Вопросы для самоконтроля

1. Рента и ее функции.
2. Особенности рынка земли.
3. Специфика сельского хозяйства в хозяйственной системе.

Список литературы

1. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко // Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Резник Г. А., Чувакова С. Г. Макроэкономика. : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова // Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трунин С. Н. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович // Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12432>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

Тема 7. Занятость и безработица.

Цели занятия

Образовательная: углубление теоретических знаний по содержанию агропромышленного комплекса, рынку земли, ренте, государственной поддержке АПК.

Развивающая: развитие навыков логического мышления; формирование умений устраивать презентации и обсуждения результатов научно-исследовательской работы.

Организационная часть семинарского занятия

Семинарское занятие – вид учебного занятия, содержащего в себе перечень индивидуальных и коллективных творческих заданий и вопросов для текущего контроля остаточных знаний обучающихся по теме «Аграрные отношения и агробизнес в переходной экономике России».

План проведения:

- устный опрос по теме;
- защита рефератов и докладов;
- проработка конспектов лекций;
- домашнее задание (подготовка по тематическим вопросам для самоконтроля и изучение литературы по теме).

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и виды безработицы.
2. Занятость и ее виды.
3. Теоретический аспект причин возникновения безработицы. Издержки безработицы.
4. Закон Оукена.
5. Активная и пассивная государственные политики занятости.

Рефераты и доклады

1. Безработица в классической модели
2. Дефицит госбюджета и обслуживания долга
3. Инвестиции и оптимальное потребление
4. Определение устойчивого развития
5. Критерии принятия решений и целевые параметры

6. Цели налогово-бюджетной политике

Вопросы для самоконтроля

1. Безработица в классической модели.
2. Дефицит госбюджета и обслуживания долга.
3. Теория деловых циклов и кризисов.
4. Теория инфляции.
5. Дефицит и профицит бюджета.
6. Эконометрическое моделирование инфляции.

Список литературы

1. Пронченко Л. В. Экономическая теория. Часть 2. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Л. В. Пронченко // Электрон. текстовые данные. М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. – 246 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20667>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Резник Г. А., Чувакова С. Г. Макроэкономика. : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Г. А. Резник, С. Г. Чувакова // Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 216 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18812>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Трунин С. Н. Макроэкономика : учеб. пособие [Электронный ресурс] / С. Н. Трунин, Г. Г. Вукович // Электрон. текстовые данные. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 312 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12432>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

ОГЛАВЛЕНИЕ

Цель и задачи дисциплины	3
Темы семинарских занятий.....	4
Тема 1. Введение в макроэкономику	5
Тема 2. Национальное хозяйство	7
Тема 3. Система национальных счетов.....	9
Тема 4. Макроэкономическое равновесие.....	11
Тема 5. Циклический характер развития экономики	13
Тема 6. Экономический рост	15
Тема 7. Экономические кризисы	17
Тема 8. Занятость и безработица	17
Тема 9. Инфляция и антиинфляционная политика	19

МАКРОЭКОНОМИКА

Методические указания

Составители: **Бурковский Пётр Васильевич,**
Мамий Сима Асламбечевна

Усл. печ. л. – 1,4. Уч.-изд. л. – 1,1.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13