

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»
Юридический факультет
Кафедра гражданского права

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК

Методические указания
по контактной работы с обучающимися
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составитель: Н. А. Седова

Проблемы общей теории договоров и сделок: метод. указания по контактной работе / сост. Н.А. Седова – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 17 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Проблемы общей теории договоров и сделок» и требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского государственного аграрного университета, протокол № 11 от 16.05.2020.

Председатель
Методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Седова Н. А.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок» –обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Гражданское право, семейное право, международное частное право», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в рабочих учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, лабораторные занятия, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение зачета. Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи зачета).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ответы на семинарах (практических, лабораторных занятиях), подготовку к сообщениям, участие в дискуссиях, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационной,

подготовку проектов документов), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК»

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Цивилистическое учение о сделках

1. План занятия

Вопросы для подготовки:

Понятие и классификация сделок.

Понятие недействительной сделки.

Критерии разграничения оспоримых и ничтожных сделок.

Задания:

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1

Художественный руководитель ансамбля народного танца арендовал сроком на один год помещение в здании дома культуры, о чем был составлен договор, в котором указывалось, что арендная плата взимается раз в полугодие в течение первого месяца данного срока. В этот срок арендная плата не была уплачена, так как коллектив уехал на гастроли. Предъявленные директором дома культуры претензии к художественному руководителю не были удовлетворены. Тогда директор обратился в суд с иском об удовлетворении своих прав по договору. Охарактеризуйте данную сделку и определите, каким должно быть решение суда.

Задача 2.

Пенсионерка Павлова, инвалид второй группы, осталась на попечении племянника, вместе с которым проживала в своем доме. Под давлением племянника, угрожавшего отплатить ее

в дом престарелых, она составила завещание, по которому все имущество завещала ему. Для оформления завещания Павлова выдала доверенность племяннику. Почему данное завещание не будет действительно?

3. Тестирование

Тема 2. Форма и совершение сделок

1. План занятия

Условные сделки, их виды.

Форма сделки, последствия ее несоблюдения.

Задания:

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1.

Гражданин Герасимов взял в долг у гражданина Басова определенную сумму денег сроком на два месяца, выдав ему расписку. Однако по причине физической невозможности расписку подписал не Герасимов, а гражданин Федосеев. По истечении двух месяцев Басов денег не получил. В ответ на его требования Герасимов сказал, что ничего не знает, никаких бумаг не подписывал. Отчаявшийся Басов обратился к юристу, и тот ему сказал, что расписка на самом деле недействительна, и через суд решить этот вопрос невозможно. Объясните, почему юрист так ответил.

Задача 2. . Находящийся в срочной командировке Иванчиков выслал по факсу доверенность на имя своей семнадцатилетней дочери на получение крупного денежного перевода. Но в отделении связи отказались выдать перевод, несмотря на наличие доверенности. Оцените действия сотрудника отделения связи.

Задача 3. Гражданин Смирнов, ограниченный в дееспособности по причине злоупотребления спиртными

напитками, самостоятельно сдал внаем свой гараж, о чем был составлен договор в простой письменной форме. Однако сделка была признана недействительной. Охарактеризуйте данную сделку.

3. Тестирование

Тема 3. Учение о недействительности сделок

1. План занятия

Недействительность сделок.

Основания недействительности сделок.

Правовые последствия недействительности сделок.

Задания:

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Регистрирующий орган Санкт-Петербурга отказал гражданину Марчуку в оформлении документов по продаже им квартиры, ссылаясь на то, что на момент совершения сделки Марчуку еще не исполнилось 18 лет, и, следовательно, он не был дееспособным в полном объеме. В ответ Марчук уверял, что давно работает, имеет постоянный доход, демонстрируя при этом копию своей трудовой книжки. Регистрирующий орган не принял в расчет доводы Марчука. Верное ли решение было принято?

Задача 2. Пятнадцатилетний гражданин Соколов самостоятельно заключил договор купли-продажи мотоцикла с совершеннолетним гражданином Базыкиным. После исполнения договора в натуре Базыкина мотоцикл не устроил, и он захотел расторгнуть уже исполненную сделку. Соколов отказался. Тогда Базыкин обратился и иском в суд о расторжении договора на основании того, что Соколов является несовершеннолетним. Какое решение примет суд?

Задача 3. Гражданин Коршунов, являясь опекуном семилетнего племянника и проживая с ним совместно, продал

загородный дом, принадлежавший малолетнему племяннику по праву наследования. Вырученные деньги он направил на приобретение квартиры, которую подарил дочери. Правомерны ли действия опекуна по отношению к имуществу своего подопечного?

3. Тестирование

Тема 4. Толкование договоров

1. План занятия

Сущность и значение гражданско-правового договора.

Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников.

Задания:

2. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Задача 1. Унитарное предприятие «Автотранс», учрежденное администрацией города Т. на праве хозяйственного ведения, сдало в аренду 30 автобусов коммерческой фирме, также осуществляющей пассажирские перевозки. Администрация об этом не была поставлена в известность. Когда этот факт обнаружился, она потребовала от предприятия «Автотранс» немедленно прекратить арендные отношения с коммерческой фирмой. Предприятие отказалось. В результате рассмотрения спора в суде договор аренды был признан недействительным с момента заключения. Поясните решение суда, исходя из того, что это решение было верным, и не противоречило закону.

Задача 2. В поселке М. стали проводить телефонный кабель. Это можно было осуществить, только используя частные участки отдельных граждан, с которыми заключались договоры земельного сервитута. Однако гражданин Беляев

отказался заключить подобный договор, заявив, что не допустит, чтобы на его участке проводились какие-то работы. На все уговоры, что это будет произведено на его участке зимой в течение всего двух недель, он не поддавался, заявляя, что ему лично телефон не нужен. Можно ли заставить Беляева заключить договор ограниченного использования земельного участка через суд?

3. Тестирование

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские)), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Проблемы общей теории договоров и сделок», и по результатам ее изучения – зачет. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на семинарах, практических, лабораторных занятиях, качество подготовки проектов документов, решения ситуационных задач, активность в дискуссиях, при подготовке сообщений, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий,

контрольных работ, активное участие в семинарах и т. д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на зачете.

Зачет служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к зачету соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Проблемы общей теории договоров и сделок» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы

Приложение 1

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты (в действующей редакции) к темам 1-4

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 31. Ст. 4017.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

Официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции) к темам 1-4

1. [Обзор](#) судебной практики ВС РФ N 3 (2019) (утв. Президиумом ВС РФ 27.11.2019) // СПС «Консультант Плюс».

2. [Обзор](#) судебной практики ВС РФ N 2 (2019) (утв. Президиумом ВС РФ 17.07.2019) // СПС «Консультант Плюс».

3. [Обзор](#) практики рассмотрения судами дел, связанных с изменением вида разрешенного использования земельного участка (утв. Президиумом ВС РФ 14.11.2018) // СПС «Консультант Плюс».

4. [Обзор](#) судебной практики ВС РФ N 1 (2018) (утв. Президиумом ВС РФ 28.03.2018) // СПС «Консультант Плюс».

Основная учебная литература к темам 1-4

Основная учебная и научная литература

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник/ С.С. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2017.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Вахнин И.Г. Техника договорной работы [Электронный ресурс] / Вахнин И.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 268 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78895.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Захаркина А.В. Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Захаркина А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72541.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Авхадеев В.Р., Асташова В.С., Андриченко Л.В. и др. Договор как общеправовая ценность: Монография. М.: ИЗиСП, Статут, 2018. 381 с.// Правовая система Консультант Плюс.

Дополнительная учебная и научная литература

1. Козлова Е.Б. Договорное право: общие положения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлова Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47255.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Договорное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и научной специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н. Д. Эриашвили, Е. В. Богданов, А. Ж. Саркисян [и др.] ; под ред. Е. В. Богданова,

Н. Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — 978-5-238-01611-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81767.html>

3. Романова А.В. Деньги и кредитные отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Романова А.В., Байгулов Р.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77060.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Приложение 2

Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/www.un.org/ru/> - сайт Организации Объединенных Наций.
5. www.coe.int/ru/ - сайт Совета Европы
6. www.councilforeuropeanstudies.org/ - сайт Европейского Союза
7. www.roseurosud.org – сайт Европейского суда по правам человека

Приложение 3

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>

6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>

7. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

8. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

9. Научно-технический центр правовой информации
«Система» Федеральной службы охраны Российской
Федерации <http://www1.systema.ru/>

10. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

11. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	3
1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ.....	5
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	9
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	14
Приложение 3.....	144

ПРОБЛЕМЫ ОБЩЕЙ ТЕОРИИ ДОГОВОРОВ И СДЕЛОК

Методические указания

Составитель: Седова Наталья Александровна

Подписано в печать 00.09.2020. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.

Усл. печ. л. – 1,0. Уч.-изд. л. – 0,8.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13