



КУБАНСКИЙ ГОСАГРОУНИВЕРСИТЕТ

Газета издается с апреля 1957 г.

№ 04 (1756) 15 апреля 2020 г. 12+ **ТРАДИЦИИ. ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ. ИННОВАЦИИ**



2 стр.

**Они сражались
за Родину**

75 лет наша страна живет под мирным небом. В числе тех, кто защищал родную землю, были сотрудники и преподаватели КСХИ

3 стр.

Все онлайн

Поговорили с проректором по учебной работе Алексеем Петухом о том, как организовать переход на дистанционное обучение

4 стр.

#МЫВМЕСТЕ

Волонтеры принимают участие во всероссийской акции взаимопомощи во время пандемии коронавируса

6 стр.

**75-летию Победы
посвящается**

Студенты поделились рассказами о дедах и прадедах, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны

7 стр.

Научный блог

Ученые КубГАУ получили престижные награды на Московском международном салоне изобретений «Архимед»

8 стр.

С Днем Победы!

Памятный фотоотчет о том, как агроуниверситет праздновал День Победы в разные годы



ПОБЕДА! 1945–2020

Они сражались за Родину

Вот уже 75 лет наша страна живет под мирным небом. Сложно представить, что когда-то в Краснодаре велись бои, над аграрным вузом раздавался гул военных самолетов, а наши бабушки и дедушки каждый день находились буквально между жизнью и смертью. В числе тех, кто защищал родную землю, были сотрудники и преподаватели Кубанского сельхозинститута. Их подвиг бессмертен.

**ЕРОШКИН
ВИКТОР ВАСИЛЬЕВИЧ,
старший лейтенант артиллерии,
проректор по научной работе, доктор
наук, профессор кафедры управления**

Виктор Васильевич Ерошкин родился 25 декабря 1924 года в селе Ромашевка Турковского района Саратовской области. Перед войной родители переехали в Ростовскую область – там семью и застала беда. Виктор как раз окончил среднюю школу. Первые годы войны он трудился в колхозе «Васильевка»: занимался уборкой столь необходимого в военные годы хлеба.

В 1944 году Виктор ушел на фронт добровольцем. Он служил в частях Первого и Четвертого Украинских фронтов – был разведчиком-наблюдателем 623-го артиллерийского полка. В воспоминаниях Виктора Ерошкина есть интересная история о сражении на реке Висла в Польше.

«13 февраля 1945 года наш полк с ходу форсировал Вислу и занял город Ясло, а с запада к городу двинулась немецкая колонна из пяти танков и трех самоходных орудий. В это же время с других направлений на город двинулись наши танки, подошло подкрепление. Завязался бой. Как потом выяснилось – целая танковая дивизия была срочно переброшена к городу Ясло. Бой продолжался весь день, орудия вели непрерывный огонь. Таяли ряды орудийных расчетов, заканчивались боеприпасы.

Наутро немцы предприняли попытку сбросить полк в Вислу. Я в это время находился в 3-й батарее противотанковых орудий ЗИС-3. Это 76-миллиметровая автоматическая пушка. Батарея была расставлена по обе стороны дороги, выходящей из города на Запад.

Из четырех орудий 3-й батареи осталось одно, остальные были разбиты. Командир одного из орудий старшина Анохин перебрался к стоящему неподалеку брошенному немецкому зенитному орудью и стал из него вести огонь по фашистской тяжелой бронетехнике, в этом бою подбили восемь танков. Последние танки подошли к батарее на 150 метров.

Мне не пришлось увидеть конца боя – был ранен осколком в голову. Уже в госпитале узнал, что немцы в город не вошли, хотя наш полк понес большие потери. Из 55 человек 3-й батареи в живых осталось только 17.

Через месяц меня выписали из госпиталя, и я снова попал в свой полк, где принимал участие в походе через Дуклинский перевал в Карпатах, в освобождении Праги и до 16 мая в боях с группировкой Шрейдера, отступавшей на запад».

В мирное время Виктор Васильевич занимался аграрной экономикой и много лет посвятил нашему вузу. В 1964 г. он стал доцентом, а через год заведующим кафедрой организации сельскохозяйственного производства Кубанского СХИ. В 1973 г. назначен проректором по научной работе. Виктор Ерошкин проработал в этой должности 16 лет.



**ГУБАНОВ
ЯКОВ ВАСИЛЬЕВИЧ,
старшина, проректор по учебной
работе, заведующий кафедрой
растениеводства, заслуженный
деятель науки РСФСР,
доктор наук, профессор**

Родился Яков Васильевич в феврале 1923 года в селе Константиновка Тамбовского района Амурской области. В детские годы много читал, особенно увлекался приключенческими романами. Он мечтал связать свою жизнь с морем, поэтому после школы поступил в Черноморское высшее военно-морское училище в городе Севастополе.

Яков Губанов не успел приступить к занятиям, началась война. Парнишка уходит на фронт и сразу же принимает участие в боевых действиях. Воевал на Южном фронте в звании старшины 2-й статьи 76-й морской бригады на Южном фронте (морская пехота), в тяжелых боях получил несколько тяжелых ранений. Яков Губанов с грустью вспоминал о тяжелых военных годах. Приведем один эпизод.

В феврале 1942 года маршал Тимошенко решил провести наступление. Войска Южного фронта под Ростовом должны были отсечь немецкий выступ между Матвеевым Курганом и Самбеком и освободить Таганрог. Так как глубина операции была 30-40 километров, на ее реализацию отвели всего несколько дней на подготовку. Датой наступления назначили 8 марта.

Как свидетельствуют историки, выделили кое-какие резервы – одну только что сформированную танковую бригаду, один гвардейский стрелковый корпус и четыре отдельных морских стрелковых бригады. Командование 56-й армии решило поддержать гвардейский корпус с флангов измотанными в боях дивизиями – 30-й Иркутской, 339-й Ростовской, 347-й Краснодарской – и 13-й курсантской бригадами. Подвезти боеприпасы и подтянуть войска в полном объеме не успели. Красноармейцам пришлось наступать с тем, что имелось. Между хуторами Колесниково и Бедновский вывели три бригады моряков-курсантов, в 76 бригаде и воевал Яков Васильевич.

Завязались длительные жестокие бои, в которых погибли тысячи советских солдат. В ходе наступательной операции наши войска предприняли три попытки прорыва. Яков Васильевич оказался в госпитале – он был очень тяжело ранен.

После войны Яков Васильевич связал свою жизнь с сельхозинститутом. В 1950 году поступил в аспирантуру КСХИ, в 1958 г. стал деканом заочного факультета, в 1971 г. его утверждают проректором по научной работе. Яков Губанов возглавлял исследования по озимой пшенице и ячменю, сахарной свекле, кукурузе и сое. Он стал заслуженным деятелем науки России, академиком, доктором с.-х. наук.



**ТОНКОНОЖЕНКО
ЕВГЕНИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ,
капитан, заведующий кафедрой
почвоведения тропического
факультета, доктор наук,
профессор**

Евгений Васильевич Тонконоженко родился 20 октября 1920 г. в Краснодаре, в семье служащих. В 1938 г. окончил с отличием среднюю школу № 21. В 1938 г. Евгений Тонконоженко поступил в Дагестанский сельскохозяйственный институт, он мечтал о самой мирной профессии – агронома. Но начавшаяся война прервала его учебу на целых шесть лет. В 1941 году он ушел добровольцем на фронт.

Смелого, решительного солдата быстро заметили командиры. Его посылают в Камышинское танковое училище. Учеба идет ускоренными темпами. Первое боевое крещение танкист Евгений Тонконоженко получает в 109-й танковой бригаде. Евгений Васильевич был командиром учебной роты 17-го батальона учебного танкового отделения полка Красной Звезды.

После победы под Курском стратегическое наступление Советских Вооруженных сил, по существу, не прекращалось до капитуляции фашистской Германии. В тяжелых кровопролитных сражениях, развернувшихся на всем советско-германском фронте, танкисты Красной армии, как и воины других родов войск, проявили несгибаемую волю к победе, высокое боевое мастерство и выносливость. Как раз с этим периодом связано воспоминание о Евгении Тонконоженко.

Говорят, что однажды Евгений, управляя быстроходным танком Т-34, перемещался по лощине. Вдруг резко остановился, заметив препятствие. Он заметил линию связи немцев и решил, не медля, перерезать ее подручными средствами. В стороне, чуть правее от его танка, лежала стреляная гильза от снаряда бронебойной пушки. Взяв ее, он стал быстро перерезать провод. Концы его засыпал потемневшим от пепла снегом. Позже ребята узнали, что это была важная немецкая связь. Советская Армия пошла в контрнаступление, и Евгений со своим танком преследовал врага.

Командир танкового взвода, роты, помощник штаба тяжелого танкосамходного полка – таков послужной список Евгения Васильевича в военные годы. Долгожданную Победу он встретил в Польше.

В мирное время Евгений Васильевич осуществил свою мечту – стал исследовать сельское хозяйство. В КСХИ он работал более сорока лет. С 1975 г. более пятнадцати лет возглавлял кафедру тропического почвоведения и земледелия, изучал почвы края. Он стал профессором, доктором наук, членом местного, партийного комитетов, много лет был председателем Краснодарского отделения Всесоюзного общества почвоведов.



**КАЗАДЖИЕВ
ГЕННАДИЙ КАРПОВИЧ,
рядовой, заведующий кафедрой
физического воспитания,
заслуженный тренер СССР,
мастер спорта**

Геннадий Казаджиев родился 17 мая 1924 года в Краснодаре. На фронт ушел в 1942 году, прошел через всю войну. В июне 1942 года сражался в должности командира отделения 1173-го стрелкового полка 30-й гвардейской стрелковой дивизии в боях за г. Краснодар, Горячий Ключ, ст. Пашковскую. Участник знаменитой обороны Пашковской переправы.

Героическая оборона Пашковской переправы 9-11 августа 1942 года – одна из самых трагичных страниц в истории боев за столицу Кубани. Она сыграла важную роль в ходе битвы за Кавказ. После тяжелых оборонительных боев наши войска отступали, противник планировал с ходу взять Краснодар и овладеть переправами через реку, окружив часть наших войск.

11 августа шел третий день ожесточенных боев за переправу. Отражая яростные атаки врага, советские бойцы переходили в контратаки. К 7 часам утра около двух батальонов пехоты и 15 танков с бронемашинами противника вышли на южную окраину Пашковской, в район кирпичного завода. «Что могли сделать против танков пацаны, вооруженные винтовками!» – вспоминал участник этих событий Геннадий Казаджиев.

В 9 часов 25 минут советские саперы, получив приказ, произвели взрыв и поджог моста. Первыми взрывами были уничтожены обе береговые опоры. Часть зарядов не удалось поджечь. Немцы вели минометный и сильный фланкирующий автоматнo-пулеметный огонь вдоль моста, пытаясь захватить переправу. К часу ночи, 12 августа, остатки моста были уничтожены.

Геннадий Карпович был ранен, затем восстановился и вернулся в ряды армии. В январе 1943 года служил наводчиком минометной установки М-8. В составе 2-го отдельного горно-вьючного минометного дивизиона воевал в районе станиц Вишневская, Хаджинская и Малая Земля.

В сентябре 1944 года воевал разведчиком в составе 229-го гвардейского арtpолка 9-й стрелковой дивизии в районе Запорожья, Одессы и Заднепровского плацдарма.

После окончания войны Геннадий Казаджиев вернулся в Краснодар, занялся спортивной акробатикой. В 1952-1957 годах был чемпионом РСФСР по акробатике, в 1955 и 1956 годах – чемпионом СССР. В 1952-1968 был старшим тренером сборных РСФСР и СССР. В 1957-1969 годах заведовал кафедрой физического воспитания Кубанского сельскохозяйственного института.

Материал подготовила Лариса Кенйиз

Все онлайн

Поговорили с проректором по учебной работе Алексеем Петухом о том, как организовать переход на дистанционное обучение для 17 факультетов и более 14 тысяч человек.

Еще недавно в кампусе университета кипела студенческая жизнь, а 18 марта обучение полностью перешло в онлайн-формат.

– Алексей Владимирович, расскажите о масштабе перемены. Трудно даже представить объем новых задач, которые возникли перед КубГАУ.

– Переход на онлайн-режим обучения – достаточно сложный процесс для вуза. У нас большой университет: в КубГАУ 17 факультетов, на которых учатся более 14 тысяч студентов и работают около 1000 преподавателей.

17 факультетов, более 14 тысяч студентов, около 1000 преподавателей переведены на дистанционный формат работы

Все образовательные программы по очной и заочной формам обучения нужно было перевести онлайн – а в весеннем семестре их 113. По каждой программе от 5 до 12 дисциплин. Основная трудность в сжатых сроках. Действовать нужно было быстро и организованно.

– Внедрение дистанционного обучения произошло сразу или предусмотрена этапность?

– Мы понимаем, что сразу полноценно использовать Learn Management System Moodle – систему управления обучения на соответствующей образовательной платформе достаточно сложно, поэтому мы для себя выбрали

использовать и студенты, и преподаватели.

На первом этапе – с 18 по 22 марта – взаимодействие между студентами и преподавателями проходило через электронную почту. Преподаватели направляли на e-mail группы лекционные материалы, практические занятия, лабораторные работы, контрольные вопросы. Выполненные задания студенты направляли на электронный адрес преподавателю.

Основная задача преподавателя – за день до начала занятия предоставить студентам весь необходимый

тов помимо рекомендуемых нами технологий используют и свои подходы. Проводятся занятия по Skype, некоторые организуют видеолекции через Instagram, кто-то даже записывает видеопояснения и предоставляет студентам доступ к ним.

Одновременно шла подготовка к третьему этапу, который запустили после каникул, 6 апреля. С этого дня используется специальная платформа Moodle. Студент, зайдя в свой личный кабинет в данной системе, теперь может в любой момент получить всю информацию по тем предметам, которые ведутся в данном семестре.

– Что сказать тем, кто привык заниматься в лекционных аудиториях? Онлайн-формат может предоставить полный объем знаний?

– Да, конечно. Наша основная задача – дать студентам полный объем знаний,

«У молодых людей есть интерес к новому современному формату обучения, и это главное»

навыков и компетенций, которые предусмотрены программой обучения, без потери качества. И мы все для этого делаем.

– Дистанционный режим введен в учебных заведениях по всему миру – многие онлайн-платформы открыли бесплатный доступ к образовательным ресурсам. Какие возможности появились у наших студентов?

материал, а также выйти на связь со старостой для обсуждения всех возникающих вопросов.

– Используются ли онлайн-платформы для чатов, видеосвязи и конференций?

– Да, это второй этап перехода на дистанционное обучение – он прошел с 23 по 29 марта. Не исключая взаимодействие по электронной почте, мы модернизировали личный кабинет студента и преподавателя, где возможно онлайн-общение в режиме сообщений, здесь удобно задавать вопросы и получать персональные ответы. Кроме того, мы расширили наши личные кабинеты системой

Студенты пользуются бесплатным доступом к следующим электронным библиотечным системам: IPR-books, «Знаниум», «Лань», «Юрайт» и «Руконт»

несколько шагов перехода на дистанционный режим с помощью IT технологий. Важно, что их могут оперативно

«check in», чтобы понять, кто из студентов сейчас присутствует на онлайн-занятии.

Сейчас много факультетов

– В данный момент у нас три электронные библиотечные системы, к которым у студентов есть удаленный



Проректор по учебной работе Алексей Петух считает, что основная задача вуза – продолжить образовательный процесс, сохранив его качество

доступ: это системы IPR-books, «Знаниум» и «Лань». Рекомендую активнее их использовать в качестве дополнительных материалов! Кроме того, бесплатный до-

ступ к электронным материалам нам предоставили системы «Юрайт» и «Руконт». Мы открыли специальный раздел на сайте вуза – «Переходим на on-line!». Здесь представлена вся необходимая информация о дистанционном обучении.

– Как будет обстоять дело с практическими и лабораторными занятиями?

– Мы понимаем, что по таким дисциплинам, как, например, химия или физика, требуется умение работать с реактивами либо на сложном оборудовании. Такого рода лабораторные занятия будем смещать к концу текущего семестра либо переносить на следующий.

– Как будет обстоять дело с практическими и лабораторными занятиями?

– Мы понимаем, что по таким дисциплинам, как, например, химия или физика, требуется умение работать с реактивами либо на сложном оборудовании. Такого рода лабораторные занятия будем смещать к концу текущего семестра либо переносить на следующий.

Дистанционный режим обучения даст все необхо-

димые знания, а уже «попробовать своими руками» мы планируем, когда улучшится эпидемиологическая ситуация. Так что сейчас студентам важно сконцентри-

роваться на теоретических занятиях и выполнении всех возможных дистанционных заданий на удаленной работе с преподавателями.

– Алексей Владимирович, как вы считаете: такой быстрый и масштабный переход на дистанционное обучение в будущем откроет новые перспективы для онлайн-курсов КубГАУ?

– Надо сказать, что в нашем вузе онлайн-обучение используется достаточно давно. Половина программ дополнительного профессионального образования реализуется с элементами дистанционного формата.

У массового перехода на онлайн-режим есть много преимуществ. Прежде всего, он стимулирует препо-

давателей с другой стороны посмотреть на обучение. На самом деле чтение лекции в полной аудитории требует одного методического подхода, а ведение онлайн-занятия – совершенно другого. Да, это для нас определенный вызов. Уверен, абсолютно все преподаватели либо самостоятельно, либо с помощью помощников адаптировались к новым условиям.

У студентов переход на новый формат проходит проще – информационные технологии ими и так используются активно. Судя по отзывам, студенческая активность при дистанционном обучении возрастает. У молодых людей есть интерес к новому, современному формату обучения – и это главное.

Все трудности, с которыми мы сталкиваемся, дадут университету новый опыт. Думаю, это поможет нам в дальнейшем расширить спектр образовательных услуг.

Беседовала
Ольга Малёванная

Новые технологии обучения

Жизнь КубГАУ, как и других вузов страны, перешла в режим онлайн. Теперь вместо привычной аудитории комната, вместо доски и проектора – монитор компьютера.

«Всем добрый день, уважаемая группа 1802. Начнем занятие по технологии безалкогольных напитков. Тема: «Расчет мощности линии». Давайте проведем переключку», – обращается декан факультета перерабатывающих

технологий Артем Степовой к студентам. В аудитории пустые столы, ведь ребята находятся на онлайн-связи.

Дистанционное обучение стало новым шагом для многих преподавателей. Нужно осваивать не только IT-

технологии, но и методики ведения занятий – способы донесения информации при очном общении отличаются от формата онлайн.

– Было решено проводить лабораторные, лекционные и семинарские занятия в Skype, в режиме конференции. На мой взгляд, это удачный подход: он позволяет видеть ребят, идентифицировать их на удаленке, быть в постоянном общении со студентами, – рассказал Артем Васильевич.

Как отмечают преподаватели, теперь к семинарским и лекционным занятиям нужно готовиться значительно больше, чем обычно.

– На традиционных занятиях можно использовать доску, живое общение, очень легко привлечь студентов в разговор с глазу на глаз. В Skype это делать сложно. Нужно очень четко продумывать структуру занятия, готовить мате-

риалы, чтобы смена темы осуществлялась быстро и не приходилось тратить время на поиски следующего задания, – рассказала Галина Пузикова, преподаватель русского языка на подготовительном отделении для иностранных граждан.

И студентам тоже нужно многому научиться. Прежде всего, на «удаленке» важно грамотно организовывать свое время. Необходимо успевать осваивать материалы по программе, заниматься физподготовкой и творчеством, а еще уделять внимание родным. Главное осталось неизменным: интенсивная учеба и постоянная работа с преподавателями.

– Соблюдаю привычный

К онлайн-занятиям преподаватели готовятся больше, чем к традиционным

режим. Я захожу в личный кабинет по расписанию – во время пар. Отмечаю



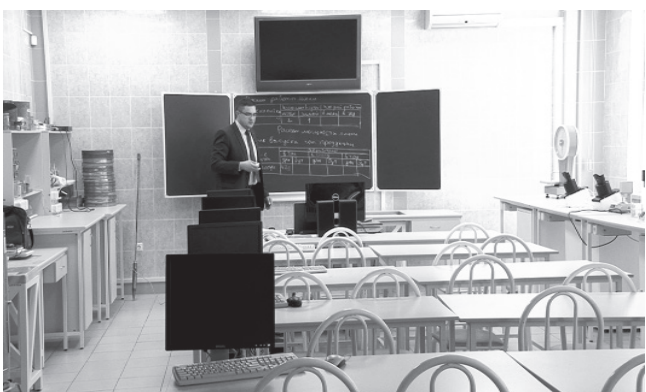
Занятия по русскому языку для иностранных граждан проходят по Skype

свое присутствие, получаю домашнее задание, делаю его, пересылаю преподавателю, затем получаю оценку, как и на парах, – поделился Даниил Малышев, студент

факультета прикладной информатики. Онлайн-жизнь тоже бьет

ключом! После занятий студенты снимают много забавных видео, в которых участвуют даже самые маленькие члены семьи. А чтобы все могли поддерживать форму, спортсмены вуза делятся видеосоветами с упражнениями. Используем дистанционный режим с пользой!

Дмитрий Элефтериади,
наш корреспондент



Теперь студенты слушают объяснения декана Артема Степового в режиме «онлайн»



СТУДЕНЧЕСКИЙ

Distance и Я

Новые технологии в обучении, как и новый вирус, пришли к нам совсем недавно и уже успели основательно прижиться. Время, проводимое дома, стало не только приятным, но и полезным. Расскажу о лайфхаках, как же организовать работу на «удаленке».

Игры с котом на потом и метод помидора

Уже привычными стали фразы от преподавателей: «встречаемся завтра в Skype», «получить задание в личном кабинете», и парты заменились родным письменным столом. Студентам, пребывая в комфортных условиях, нередко трудно организовать свой рабочий день. Звонки дома не звенят, а значит, нужно самостоятельно вырабатывать привычку эффективной работы. Поделюсь советами, которые повысят продуктивность, пригодятся и после самоизоляции.

1. Режим. Понимаю, как иногда хочется досмотреть серию любимого сериала или дочитать книгу. Но, имея привычку ложиться и вставать в одно и то же время, вы будете чувствовать себя намного лучше в течение дня.

2. Дресс-код. Да-да, вам не

послышалось. Не работайте в пижаме и домашней одежде. Мозг устроен таким образом, что и внешний вид оказывает влияние на продуктивность. Одежда, приближенная к деловому стилю, настраивает на рабочий лад!

3. Телефон off! Для успешного дистанционного обучения во время занятий необходимо отключить оповещения на гаджетах или отложить все лишние устройства в сторону. Пришедшая информация о новом лайке или сообщении от друга не даст спокойно окунуться в мир науки.

4. Золотая середина времени. За несколько недель дистанционного обучения необходимо проанализировать свое учебное время и найти самое продуктивное. Кто-то все успевает за утро, а кому-то хорошо работать вечером. Вот и выбрали время для выполнения домашнего

задания!

5. Игры с котом на потом. Наверняка у многих есть домашние животные, которые требуют внимания.



Любимый питомец должен дожидаться окончания лекции и потом уже получить свою порцию заботы.

6. Сделайте себе «офис». Никаких лишних предметов на столе, громкой музыки и

еды. Помним о правильном освещении и удобном стуле.

7. Just plan it! Планирование – основа успеха. Пишите план с задачами

и решение тестов.

8. Пауза. Отдыхайте так часто, как считаете нужным. Эксперты, работающие на дому, используют метод «помидора»: делают пятиминутную паузу через каждые 25 минут непрерывной работы. Другие отдыхают каждый час-два или после выполненной задачи. Так как большая часть нашего дня проходит теперь перед мониторами, данные паузы – отличное время сделать разминку!

Время учиться новому

Впечатлениями от перехода на дистанционное обучение и советами по организации рабочего времени поделились студенты и преподаватели вуза. Вот что рассказала Регина Зыбинская, магистрантка программы «аграрный менеджмент»:

– Главное менять и чередовать свои намеченные грандиозные планы, ведь столько возможностей сразу навалилось на нас: и множество бесплатных сервисов, интересных фильмов и сериалов, книг – все это дела, которые

мы никогда не переделаем в полном объеме. За множеством «хочу» и «надо» главное выбрать подходящее время для каждого занятия.

Старший преподаватель кафедры менеджмента Андрей Кулик отметил большие перспективы дистанционного формата. Онлайн-образование – это шаг в будущее, а значит, к нему надо адаптироваться прямо сейчас:

– Мне как преподавателю пришлось изучить много информационных продуктов. В целом работать в новом формате довольно интересно. Мой рабочий день кардинально изменился: вместо утренних сборов на работу и поездки на нее, мне нужно всего только привести себя в порядок, сесть за оборудованное рабочее место и начать занятие.

Как отметили все мои знакомые, дистанционное обучение помогает экономить довольно много времени. Так что сейчас отличное время для более глубокого изучения предметов и самообразования!

Екатерина Шолина,
наш корреспондент

#МЫВМЕСТЕ

Волонтеры аграрного вуза принимают участие во всероссийской акции взаимопомощи во время пандемии коронавируса.

Когда планы всего мира поставлены на «паузу», особенно важно совершать добрые поступки – ведь вместе гораздо проще справиться с любыми трудностями. Волонтеры аграрного университета всегда готовы помочь тем, кому необходима поддержка, особенно пожилым людям и родителям с детьми.

Помогаем серебряному поколению

Наши добровольцы работают по нескольким направлениям. В первую очередь они оказывают помощь старшим – людям, которые остались в самоизоляции и поэтому не могут самостоятельно купить лекарства и продукты.

– Волонтеры обязательно обеспечены масками и перчатками. Ребята выполняют различные просьбы, в зависимости от ситуации. Чаще всего необходимо сходить в магазин или аптеку. Важно, что покупки доставляются

бесконтактным способом: волонтер подходит к двери, оставляет пакет и отходит, – рассказала руководитель Волонтерского центра КубГАУ Анна Ольхова.

Волонтерская помощь:

- покупка и доставка товаров первой необходимости;
- оказание психологической помощи;
- оказание юридической поддержки;
- онлайн-помощь.

Оплату за покупки, как правило, переводят на карту онлайн или оставляют на пороге. Приятно, что все больше компаний выделяют средства на поддержку старшего поколения и покрывают многие расходы.

Обратиться за поддержкой просто

Чтобы попросить о помощи, нужно позвонить на единый федеральный номер горячей линии, а затем заявка распределяется через

местный волонтерский штаб.

Надо признать, что серебряное поколение не всегда готово обратиться с просьбой – многим это кажется неловким. Если вы знаете, что вашему знакомому пожилому человеку нужна поддержка, то вы можете самостоятельно позвонить

на «горячую линию» и рассказать о ситуации.

Как стать добровольцем

Чтобы принять участие в акции #МЫВМЕСТЕ, нужно зайти на официальный сайт <https://мывместе2020.рф/> в раздел «Хочу помочь». Если вы готовы лично поддерживать пожилых, заполняйте анкету на сайте и проходите дистанционное обучение. Вас введут в курс дела и подскажут, как нужно действовать.

Какие еще виды помощи востребованы

В связи с широким распространением различной информации люди не всегда могут воспринимать ее адекватно, возникают стрессовые реакции. Волонтеры, имеющие соответствующую подготовку, смогут оказать психологическую поддержку людям по телефону. Для участия в этом направлении необходимо иметь профильное образование.

Набирает популярность и простое онлайн-общение со старшими людьми. Им важно помочь приобрести новые навыки, рассказать, как пользоваться техникой или приложениями, как «посетить» выставку или театр онлайн. Да и темы для душевных разговоров всегда найдутся. Главное – искреннее внимание и простое человеческое участие.

Школьникам тоже нужна поддержка

Студенты вуза активно участвуют еще в одном направлении добровольчества. Они помогают школь-



Акция взаимопомощи во время пандемии коронавируса #МЫВМЕСТЕ

никам с онлайн-уроками! Учебные заведения по всей стране перешли в новый для них дистанционный режим, и не всем ребятам удается быстро адаптироваться. Советы студентов как нельзя кстати – наши волонтеры с удовольствием делятся знаниями. Почему бы заодно не

позаниматься английским или, например, математикой?

Не оставайтесь в стороне и старайтесь совершать добрые дела. Помогать не сложно и очень приятно!

Наталья Аншакова,
наш корреспондент

8(800) 200-34-11

Телефон горячей линии по оказанию помощи
пожилым и маломобильным гражданам

МЕРИДИАН

Дистанционка – мечты сбываются!

Весенний семестр можно назвать историческим – в середине марта студенты разъехались по домам, чтобы продолжить обучение в онлайн-режиме. Мы расспросили ребят, как изменилась их жизнь в новом формате.

Олег Журавлев,
студент факультета
ветеринарной медицины



Дистанционное обучение дало мне массу положительных вещей. Во-первых, наконец пришла фраза: «Стоп-лень!». И это не шутка, ведь появилось столько возможностей! К слову, я начал учить французский, с моей картавостью в самый раз.

Из-за карантина походы в спортзал не удаются, но можно держать себя в тонусе и дома, ибо при наличии родителей, которые тебя любят и кормят, надо заниматься спортом, чтобы после окончания дистанционной учебы я смог влезть в свои вещи. Еще наконец удалось уделить время помощи семье и домашним делам: наведению порядка на балконе и постоянным генеральным уборкам.

Учитывая, что как минимум 50% меня склонно к лени, я совместил чтение литературы, лежа в удобных позах, и просмотр сериалов, на которые раньше тоже не было времени.

Но и не забываем про учебу! Стараюсь работать по практикам в сроки и писать лекции. Рад, что появился сайт для учебы, все довольно удобно для изучения и работы.

Кирилл Гузенко,
студент архитектурно-строительного факультета



Лично я задумался о том, сколько времени в день трачу впустую. Оказалось, что решение этой проблемы заключается в грамотном планировании дня и расстановке приоритетов.

Я начал вести дневники самоконтроля, которые помогают мне лучше познать самого себя, приучают следить за своим здоровьем. Теперь я каждый день делаю зарядку, пью необходимое для моего организма количество воды, читаю книги, которые когда-то забросил «на дальнюю полку». Также я приобщился к проекту «Искусство онлайн», который бесплатно открывает театры, музеи, концертные залы для публики в период карантина.

Так как у меня появилось больше свободного времени, я нашел возможность для написания научно-исследовательской работы. Проект направлен на борьбу с экологической проблемой, связанной с отходами, получаемыми при строительстве. Надеюсь, что по возвращении в университет мой проект вступит в фазу закрытого тестирования.

Валерия Копытова,
студентка архитектурно-строительного факультета



Университет, лекционные аудитории, пары, семинары, преподаватели, однокурсники – по всему этому мы сильно скучаем. Но и в удаленной учебе есть свои преимущества.

Во-первых, многие, и я в том числе, вернулись к себе домой, и теперь мы можем все свободное время проводить рядом с близким.

Во-вторых, у меня появилась полезная привычка: составлять четкий план на день и ему следовать, ведь нужно вовремя отправить преподавателю сделанную работу, и этому не помешает лишнее напоминание в блокноте.

В-третьих, теперь после занятий остается свободное время, которое хочется провести с пользой. Стоит взглянуть на книжную полку – там столько интересных историй, до прочтения которых совсем не доходили руки! Мой подход: 30 минут чтения вечером – и крепкий здоровый сон обеспечен.

Ну и, конечно же, теперь всем нам можно сидеть на паре с кружечкой горячего чая, что, правда, огромный плюс!

Анастасия Елисютикова,
студентка факультета
перерабатывающих
технологий



Прежде всего, у меня появилось больше времени на семью. Раньше, когда я приезжала на выходные или каникулы, мне этого не хватало. А сейчас мы вместе заставляем, проводим вечера за игрой или смотрим фильмы.

Я провожу с родными столько времени, сколько не могла с начала учебного года.

Также я переделала множество дел, до которых раньше не доходили руки. Я наконец закончила книгу, которую постоянно откладывала. Нарисовала первый в году полноценный рисунок, посмотрела массу обучающих видео, впервые послушала аудиокнигу.

Да, на дистанционном обучении мы так же учимся, пишем лекции, решаем задачи. Но, каждый согласится, свободное время у нас все-таки появилось. И каждый берется за то, что давно хотел: занимается спортом, готовит, рукодельничает. Во всем плюсы находить можно и нужно!

Кристина Кокурина,
студентка факультета
управления



Всегда увлекалась психологической литературой, изучением человека как личности, но так как я постоянно занята из-за нагрузки в университете, Бизнес-школы, английского языка, старостата и студсовета, мне приходилось откладывать все на более подходящее время.

С введением дистанционного обучения я стала находить больше интересующей меня информации, а так как теперь жизнь протекает в основном возле компьютера, я начала заниматься зарядкой для глаз, чтобы снизить их напряжение. В наше время важно поддерживать себя в форме, и ежедневная растяжка в виде двадцатиминутного перерыва очень помогает.

Стали также доступны различные сайты обучения, где можно подтянуть свои знания и навыки по различным предметам, а также за это время я научилась разговаривать с компьютером на ты.

Кристина Ерошенко,
студентка факультета
агрономии и экологии



С переходом на дистанционное обучение я начала наконец-то высыпаться! Какое блаженство вставать не в 6:30, как обычно, а в 7:40, иногда даже позже. Разница всего час, зато очень ощутимая.

Начинаю свой день с йоги, на которую раньше у меня точно не было времени. 10 минут тренировки = бодрость на весь день. Кстати, отсутствие дресс-кода, учеба в удобном темпе и в любой комнате на выбор, а не в лекционной аудитории, – тоже большие плюсы.

Теперь я могу полностью контролировать свой день и рационально распоряжаться временем. Составляю план и придерживаюсь его. Каждый день наполняю чем-то новым. Сегодня рисую, завтра слушаю вебинар по психологии, послезавтра помогаю папе укладывать ламинат (да, девочки и такое умеют).

Так много всего хочется сделать, но в универ хочется еще больше!

Сильва Айвазян,
студентка факультета
управления



Я сейчас нахожусь со своей семьей, и нет ничего важнее, чем здоровье и счастье родных. Мы все вместе работаем в саду и в огороде, готовимся к наступлению лета. Помимо общего труда, каждый из нас занимается своим немаловажным делом: мама радуется пирогами и тортами, папа достраивает теплицу, бабушка печет хлеб, а мы с сестрой учим брата ездить на велосипеде.

За время самоизоляции я уже успела прочитать три книги, научилась готовить различные блюда, посмотреть много фильмов, а также начала снова писать картины, и вот уже скоро закончу свою первую картину маслом.

Павел Бригидин,
студент архитектурно-строительного факультета



С введением дистанционного обучения у меня появилось намного больше времени для общения с близкими, возможность им помогать в домашнем хозяйстве – во время обучения связываться мы могли только по телефону.

Так как я живу в частном доме и на территории участка есть брусья, турник и баскетбольное кольцо, некоторую часть свободного времени провожу именно там. Чтобы у людей был стимул соблюдать самоизоляцию, многие интернет-ресурсы стали на период карантина бесплатными. Благодаря этому я дополнительно изучаю курсы английского языка и уже прочитал книгу Джорджа Оруэлла «1984».

Екатерина Бочкарева,
студентка факультета
перерабатывающих
технологий



С самого начала карантин оказался чем-то страшным и неизведанным. В голове не укладывалось, как теперь учиться, как распределять время. Оказалось, нужно лишь взглянуть на это с позитивной стороны.

Уроки нужно выполнять во время пар, не откладывая на вечер. После можно заняться чем-нибудь, чем давно хотел! Я, например, нашла в интернете программу тренировок, занимаюсь теперь четыре раза в неделю, изучаю полезные привычки и планирование. Также я успела исполнить свою маленькую мечту, но это секрет!

Теперь хватает времени для кулинарных деликатесов и общения с семьей. Я скучаю по универу и жизни там.



Я помню... Я горжусь!

В преддверии 75-летия Великой Победы студенты КубГАУ поделились с нами биографическими рассказами о дедах и прадедах, сражавшихся в годы Великой Отечественной войны. Память о настоящей отваге и героизме бесценна!

Мамин дедушка и мой прадедушка Михаил Федорович Штепа родился в ноябре 1924 года. Когда ему исполнилось 17 лет, он был призван в Советскую армию. Дед вспоминал, что с первых дней началась мобилизация мужчин на фронт – ушли его старший брат и отец. В 1942 году в конце июля призвали в армию и самого дедушку. Провожали его в армию его дед, мать и сестренка. Михаил Федорович всегда помнил наказ своего деда: «Идешь воевать за русскую землю, за русский народ – будь солдатом, слушай старших».

Попал служить дедуля в артиллерийский полк, взвод связи, где и прослужил до окончания войны. За время войны Михаил Федорович Штепа награжден многими медалями. Самыми дорогими для него были орден Красной

Звезды, полученный в 1943 году за высадку десанта в Крыму и орден Отечественной войны I степени за форсирование реки Одер и взятие Берлина. В обоих случаях дедушке пришлось искупаться в ледяной воде: Керченского залива и реки Одер. Дедуля был контужен и чуть не попал в плен к фашистам. Известие об окончании войны застало его на дежурстве у телефонной станции дивизиона на реке Эльба.

После окончания войны дед учился в артиллерийском училище, но в 1947 году пришлось демобилизоваться по состоянию здоровья. Видимо, сказались полученные ранения, контузия, купание в ледяной воде. Учился в училище, узнал, что на фронте погибли отец и брат. Встречали его мать и сестра. Его дед умер, не дождав сына и внука

с фронта.

Михаил Федорович всю жизнь проработал в колхозе «Победа» учетчиком, бригадиром. За успехи в выращивании мяса и птицы награжден орденом Трудового Красного Знамени, серебряной и бронзовыми медалями ВДНХ, значками и грамотами.

У Штепы Михаила Федоровича было 2 сына, 4 внука, 8 правнуков. К сожалению, прадедушку я знаю только из рассказов своих родителей, сестры, бабушки и дедушки. Он умер, когда мне было всего лишь две недели.

Штепа Михаил Федорович был очень достойным и уважаемым человеком, любимым мужем, отцом, дедом, прадедом. Для нас, его родных,



М.Ф. Штепа

дедуля – пример для подражания.

Александр Артемов,
студент
землеустроительного
факультета



П.Н. Соловьев

20 сентября 1941 года мой прадедушка, Павел Никитович Соловьев, был мобилизован на защиту Родины младшим лейтенантом. Он был направлен в станцию Абинскую в сотый стрелковый полк, откуда часть дислоцировалась в Сталинград.

В 1942 году заняли оборону в районе села Базалежка под городом Чугуев, где немцы неоднократно нарушали оборону, но были отбиты. Подразделение, где был прадедушка, дислоцировали на Воронежский фронт. Далее с его слов.

«В районе села Давыдовка 25-я гвардейская стрелковая дивизия, 73-й стрелковый полк, 3-й батальон, 7-я рота, которой мне приходилось командовать. Наша дивизия и полк, в том числе батальон и рота, стояли в обороне. В октябре 1942 года прибежал связной в 3 часа ночи и сказал, что немцы идут на нашу роту, о чем разведкой не было доложено высшему командованию. Немцы должны пойти в наступление.

Я сообразил, что это идет немецкая разведка с боем. Сразу послал связных право-

вого и левого флангов командиру батальона. Через связных доложили, чтобы правый и левый фланги делали окружение немецкой разведки. Мое подразделение отступило в длинную ложину, вышло на открытую местность и замаскировалось. В это время немцы заняли окопы, и зашли в ложину полностью тремя ротами. Они были окружены и взяты в плен в количестве 72 человек. Пленные были доставлены высшему командованию, где дали ценные сведения об огневых

точках и готовящемся в этом районе наступлении.

В районе города Змиева немцы сосредоточились крупными силами. По приказу высшего командования мы дислоцировались на другое место и пошли в наступление. Немцы оставили на поле боя много убитых и раненых, а также технику.

В августе 1943 года 5-я гвардейская стрелковая дивизия, 73-й стрелковый полк, 3-й батальон, 7-я рота пошла в наступление, где немцы были разбиты и взяты в плен. Когда стремительным наступлением освобождали населенные пункты, подошел танк Т-34. Я дал команду сесть на танк десантом и преследовать отступающих немцев. Вдруг наш танк остановился. Я приказал саперам проверить его, он мог быть заминирован. Сапер дал сигнал вперед. При въезде в железнодорожный тоннель экипаж танка погиб, всех находящихся на танке ранило. Выяснилось, что у сапера миномет был неисправен. Мы, раненные, поддерживали друг друга и так дошли до ближайшего населенного пункта,

зашли в один из домов. Ночью на машине всех пострадавших отправили в госпиталь. В этом бою меня ранило в ногу и плечо, это было 15 января 1943 года. После лечения в госпитале приехал в свою часть, которая находилась в районе поселка Давыдовка в селе Коротояк».

В 1943 году, находясь в обороне в районе Давыдовки, прадедушка организовал взятие языка. Подготовил пятерых солдат. Они доставили два языка и были представлены к награде. Был награжден орденом Красной Звезды. В этом же году 16 августа был снова ранен в поясницу и голову, был контужен...

После лечения снова поехал на Юго-Западный фронт, который был переименован в 1-й Украинский, где в 5-й гвардейской армии командовал генерал Жадов. Прадедушка был командиром противотанковых ружей.

Стремительными наступлениями разгромили врага в районе среднего течения Дона, нанесли поражение в районе Курской дуги. Героически форсировали реку Днепр и освободили от врага Киев. Стремительно наступали, окружали и уничтожали крупные группировки врага на правобережье Украины, освобождая города Житомир, Винницу, Львов.

В районе Кракова в 1944 году стояли в обороне по формированию и освобождению Польши. Форсировали реку Сан и Вислу, освободили город Краков и важнейший район – Верхнюю Силезию.

В 1945 году ворвались на территорию Германии. Форсировали реки Одер, Шпрее, Нейсе и, выйдя на реку Эльбу, соединились с войсками союзников. Уничтожая остатки вражеских войск, заняли Дрезден и освободили Прагу.

2 мая 1945 года связной по рации доложил, что происходит капитуляция Германии. Демобилизовался прадедушка в 1946 году из Австрии.

В период Отечественной войны за боевые действия прадедушке присваивали звание лейтенанта, старшего лейтенанта, капитана.

Сведения из архива – описание подвига или заслуг.

Командир роты противотанковых ружей гвардии – старший лейтенант Соловьев Павел Никитович, работая в полку, сумел своей кропотливой и повседневной работой добиться высоких показателей в деле подготовки боевого пополнения для действующих частей нашей армии.

За период работы с января 1944 г. по октябрь 1944 г. он подготовил и передал в боевые части нашей армии хорошо обученных стрелков противотанковых ружей 1595 человек, кроме того, подготовил и передал действующим частям на армии 53 человека сержантского состава.

Сочетая требовательность с разумной инициативой, добился сплоченности роты. Все занятия проводит показательно и на высоком уровне. Много уделяет внимания бытовым условиям подчиненных, своевременно, культурно и уютно размещает их, несмотря на ряд трудностей в работе, как, например, большой численный состав роты, а также его текучесть. Отзывчив на запросы подчиненных, пользуется авторитетом среди личного состава полка. Политически грамотный. Предан делу партии Ленина – Сталина. Достоин правительственной награды – ордена Красной Звезды.

Виктория Белова,
студентка факультета
гидромелиорации

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Николай Владимирович АСКОЛЬСКИЙ
Наталья Леонидовна БАБЕНКО
Сергей Владимирович БЕЛОУСОВ
Дарья Павловна БЕСПАЛОВА
Елена Сергеевна БОЙКО
Александр Ефимович БРОННИКОВ
Олеся Александровна ВАГНЕР
Леонид Дмитриевич ВЕЛИЧКО
Борис Викторович ГАВРИЛОВ
Бичико Сергеевич ГЕГЕЧКОРИ
Дмитрий Михайлович ДМИТРИЕВ
Александр Григорьевич ДОБРОВОЛЬСКИЙ
Виктор Александрович ДРОБОТ
Оксана Викторовна ЖЕРДЕВА
Анастасия Васильевна ЗАБАШТА
Светлана Петровна ЗАВЬЯЛОВА
Григорий Леонидович ЗЕЛЕНЧИК
Алексей Николаевич ИВЧИК
Ирина Николаевна КАЛИНИНА
Максим Дмитриевич КОВАЛЬЧУК
Михаил Александрович КОСТЕНКО
Виктория Вагановна КОСЯН
Виктор Иванович КУБРАК
Владимир Алексеевич ЛЯШКО
Людмила Ивановна МАДАН
Антон Алексеевич НЕСТЕРЕНКО
Нина Васильевна НОВОСЕЛЬЦЕВА
Татьяна Павловна НОСОВА
Алексей Петрович ОГЕР
Александра Николаевна ОЛЕЙНИК
Егор Семенович ОСТАПЕНКО
Инна Арамовна ПАПАХЧЯН
Максим Андреевич ПЕРЕПЕЛИН
Татьяна Викторовна ПЕРШАКОВА
Алексей Васильевич ПИВЕНЬ
Александр Владимирович ПОЛОНЕНКО
Виталий Анатольевич ПОНОМАРЕВ
Маргарита Фридриховна САФОНОВА
Ольга Андреевна СЕМЕНОВА
Владимир Викторович СКОРОХОДОВ
Юлия Евгеньевна СТУКОВА
Людмила Викторовна СУВОРКИНА
Елена Юрьевна СУРИКОВА
Наталья Сергеевна СЫСУЕВА
Светлана Газоватона ТАКАХО
Татьяна Викторовна ТИХОНОВА
Александр Иванович ТРУБИЛИН
Борис Константинович ЦЫГАНКОВ
Мария Викторовна ЧУГРЕЕВА
Ольга Валерьевна ШАПОВАЛОВА

**Поздравляем с юбилеем!
Желаем всем доброго здоровья,
благополучия, счастья!**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени И.Т. ТРУБИЛИНА» ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава С условиями конкурса можно ознакомиться на сайте <http://kubsau.ru/> (в разделе «Объявления»), а также в отделе кадров (тел. 221-58-72) Срок подачи документов на конкурс – месяц со дня опубликования объявления Документы подавать на имя ректора университета по адресу: 350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13. Отдел кадров (ауд. 422)

НАУЧНЫЙ БЛОГ ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА



Андрей Коцаев,
проректор по научной работе КубГАУ

В конце марта состоялось значимое мероприятие для всех ученых – 23-й Московский международный салон изобретений и инновационных технологий «Архимед». Особенностью мероприятия было то, что на этот раз оно прошло в дистанционном режиме и конкурсные проекты защищались онлайн.

Все научные разработки, представленные нашими уче-

ными, защищены патентами Российской Федерации, решают актуальные проблемы сельского хозяйства и имеют большой потенциал для практического внедрения в отрасли. Уже стало доброй традицией, что в авторских коллективах университета принимают участие как известные ученые, так и молодые исследователи – наши студенты и аспиранты.

В этом году на «Архимеде» мы представили 7 проектов, каждая работа была высоко оценена. Итого у нас в копилке 1 золотая, 1 серебряная, 3 бронзовые медали, и еще два проекта отмечены наградами международной конкурсной комиссии. Остановлюсь на разработках подробнее.

«Золото» этого года было получено за проект, подготовленный коллективом ученых факультета агрохимии и защиты растений под руководством проф. Е.А. Кайгородовой. Предложен синтез сложного гетероциклического соединения – пиримидинона, который является перспективным для использования в защите растений. Наши химики и физиологи растений установили, что новый препарат стимулирует прорастание семян злаковых культур, улучшает показатели качества семян и положительно влияет на урожайность.

Серебряную медаль получил комплекс беспилотных летательных аппаратов, который можно эффективно использовать в защите растений. Авторский коллектив ученых факультета механики возглавил проф. В.С. Курасов. Безусловно, это интересная для АПК разработка. Она позволяет проводить хи-

мические прополки, вносить жидкие удобрения не только на полях, даже на грунтах с малой несущей способностью – на участках рядом с ж/д путями, нефтепроводами. Как отметила конкурсная комиссия, за этим направлением будущее.

Следующие три проекта объединены общим результатом – они получили бронзовые медали. Отмечу интересное решение, представленное учеными факультета зоотехнии под руководством проф. В.И. Комлацкого. Ими разработано устройство для обеззараживания воздуха в животноводческих помещениях. Его уникальность заключается в том, что в нем применяются не токсические синтетические компоненты, а препараты на основе прополиса – продукта пчеловодства. Думаю, этот проект интересен по многим причинам. Прежде всего его внедрение снизит использование антибиотиков и при этом обеспечит сохранность здоровья животных.

Еще одна «бронза» у проекта наших коллег с факультета перерабатывающих технологий в области получения функциональных продуктов питания. В авторский коллектив входят доценты

О.А. Огнева, А.А. Нестеренко, их студенты-дипломники и аспиранты. Разработана технология производства фруктовых и овощных продуктов функционального назначения. Это актуально с учетом стратегии научно-технологического развития нашей страны. Такие функциональные напитки представляют большой интерес для пищевой промышленности в связи с трендом на здоровое питание. Не исключено, что мы увидим их на прилавках магазинов.

Ученые с факультета плодовоовощеводства – профессора Б.С. Гегечкори и С.С. Чумаков вместе со своими учениками разработали оригинальный препарат на основе биогеля. Он незаменим при закладке садов, особенно интенсивного типа. Основной риск при посадке заключается в том, что повреждается корневая система, а значит, растения могут не получить влагу в необходимом объеме и «не прижиться». Биогель сохраняет влагу и в результате помогает решать вопрос влагообеспеченности растений. При испытаниях препарата приживаемость деревьев составила 100%.

Еще два проекта были особенно отмечены конкурсными

комиссиями зарубежных стран. Эксперты посчитали, что наши разработки могут быть востребованы не только в России, но и на международном рынке. Так, ученые Е.А. Ольховатов, А.В. Степиной и их коллеги представили перспективную разработку – получение безалкогольных напитков с добавлением плодовых и овощных соков, а также с использованием тонизирующих свойств янтарной кислоты.

Ученые факультета энергетики под руководством проф. С.В. Оськина предложили вниманию комиссии новую технологию дифференцированного внесения средств защиты растений с применением опрыскивателя на базе беспилотного летательного аппарата. По мнению экспертов, разработка будет интересна для небольших хозяйств. Он позволит эффективнее обеспечивать локальную обработку очагов появления болезней и вредителей.

Уверен, что наши ученые не остановятся на достигнутом и продолжат радовать новыми инновационными идеями. Тем более что впереди новые выставки и форумы, к которым мы начали уже подготовку!

Сила инженерной мысли

В КубГАУ активно функционирует целый ряд инженерных научных школ. Разработки ученых университета востребованы среди хозяйств и муниципалитетов, а выпускники строят успешную карьеру в стратегически значимых отраслях. На этот раз в центре внимания два инженерных направления вуза, о которых с уверенностью можно сказать: здесь учат профессиям будущего.

Гидромелиорация

На факультете гидромелиорации в учебном процессе эффективно сочетаются теоретические знания и их практическое применение в реальном секторе экономики. Талантливых бакалавров, магистрантов и аспирантов приглашают к участию в крупных проектах, что дает серьезный старт для дальнейшего профессионального роста.

Итак, какие же проблемы

Ученые разрабатывают адаптированные земельно-охранительные системы, в основе которых лежит опыт практиков-специалистов. Выпускники факультета проектируют и строят уникальные осушительные системы, системы водоснабжения и обводнения территорий.

Гидромелиорация обеспечивает эксплуатацию крупных водохозяйственных объектов: это рисовые оросительные системы, Краснодарское водохранилище,

АПК. Ученые разрабатывают мероприятия по охране окружающей среды от загрязнений выбросами сельхозпроизводства.

Так, на одном из крупнейших консервных заводов края внедрена эффективная очистная система, разделяющая жидкие и твердые стоки. Твердые отходы сельхозпроизводства идут на утилизацию, а очищенные жидкие стоки используются при орошении сельскохозяйственных культур. Предложения по внедрению уникальной инновационной разработки поступают даже из-за рубежа.

3. Утилизация продуктов животноводства. Ученые-гидромелиораторы работают с мегафермами, на которых выращиваются до 10 тыс. голов КРС. Разработана уникальная биотехнология переработки и утилизации отходов животноводства. В результате получается эколого-экономический эффект – не только сохранение окружающей среды от загрязнений, но и получение органических удобрений для сельскохозяйственных культур.

4. Сохранение водных ресурсов. Ученые исследуют состояние малых рек Кубани, определяют их оросительную возможность, разрабатывают инвестиционные проекты адаптированных земельно-охранительных систем. Уникальные решения наших ученых позволяют использовать водные ресурсы рек без причинения вреда их флоре и фауне.

5. Точное мелиоратив-

ное земледелие. Разработана технология цифрового управления мелиоративными процессами. С помощью современного оборудования определяется состояние почвы, на основании полученных данных производится высокоточное управление обработкой почв.

Беспилотные летательные аппараты

В тренде современного АПК – использование IT и технологий точного земледелия. На факультете механизации уже несколько лет активно работает Центр прогнозирования и мониторинга в области точного сельского хозяйства. Ученые факультета идут в ногу со временем, поэтому уже несколько лет они предлагают инновации в данном направлении.

Так, на кафедре тракторов, автомобилей и технической механики ведутся разработки по использованию беспилотных летательных аппаратов. У них несколько функциональных областей применения.

1. Разработана собственная конструкция «беспилотника», на которую установлен высевательный аппарат для мелкосеменных культур (люцерны, амаранта и т.п.). Преимущество аппарата – в высокой мобильности. Так, из-за погодных условий не всегда возможно использование сеялки на поле. А если культуру можно высевать разбросным способом, тогда большую помощь оказывает беспилотная техника.



Беспилотные летательные аппараты – незаменимые помощники в сельском хозяйстве

Разработанный учеными факультета летающий высевательный аппарат защищен патентами Российской Федерации, он демонстрировался на многих международных выставках. Аппарат разработан с участием не только маститых ученых, но и студентов-дипломников. Причем один из них продолжает совершенствование этого аппарата, обучаясь в аспирантуре.

2. Беспилотное средство с установленным на него опрыскивателем может использоваться для химической защиты посевов. Применяется аппарат только при технологии ультрамалообъемного опрыскивания, когда на один гектар посевов требуется от 0,5 до 5 литров раствора.

Данный проект в настоящее время находится на стадии проведения научно-исследовательской работы. Подготовлен и опубликован инновационный проект «Машинный комплекс химиче-

ской защиты растений». В его разработке также принимают участие молодые ученые – магистранты кафедр.

3. Третьим перспективным направлением использования «беспилотников» является контроль посевов сельскохозяйственных культур. По фотографии, сделанной с аппарата, можно определить очень многое – дружность всходов, урожайность, степень поражения теми или иными болезнями или вредителями. Конечно, для этого необходимо проделать очень серьезную научно-исследовательскую работу.

Так, например, с участием студентов факультета механизации разработан и защищен патентом на изобретение портативный комплект инструментов для обработки изображений пожнивных остатков после их заделки в почву в реальном времени.

Наталья Аншакова,
наш корреспондент



Ученые разрабатывают современные системы дождевания и капельного орошения

решают инженеры-гидромелиораторы?

1. Мелиорация земель и сохранение земельных ресурсов. Это направление включает защиту пахотных земель, которые подвержены подтоплению и переувлажнению, от деградации. Из-за нее аграрии теряют до половины урожая. Таких земель на Кубани насчитывается от 10 до 15%, это огромная территория.

Федоровский и Тиховский гидроузлы, крупные осушительные насосные станции на лиманах и реках Кубань и Протока. В данном направлении факультет уже более 20 лет активно сотрудничает с минсельхозом края и готовит рекомендации для всех районов Кубани по мелиорации земель.

2. Проектирование очистных сооружений на перерабатывающих предприятиях

С Днем Победы!

Что может быть важнее любви к родной стране и ее истории? Каждый год отсчитывается очередной рубеж, отделяющий современников от дня, когда советский народ доказал преданность Отечеству и проявил подлинную отвагу, победив немецко-фашистских захватчиков. Ровно 75 лет Победе в Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов. Студенты КубГАУ с большим уважением относятся к истории нашей страны, поэтому 9 мая всегда был, есть и будет для нас особенным праздником. Давайте вспомним, как Кубанский агроуниверситет праздновал День Победы в разные годы.

2015



2016



2017



2018



2019

