

Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра международного частного
и предпринимательского права

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Методические указания

по организации контактной работы обучающихся
направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность «Гражданско-правовая»,
«Уголовно-правовая»

Краснодар
КубГАУ
2020

Составители: С. А. Куемжиева, Л. В. Кудрявцева,
М. А. Волненко

Семейное право : метод. указания / сост. С. А. Куемжиева,
Л. В. Кудрявцева, М. А. Волненко. / Краснодар : КубГАУ, 2020. –
23 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Семейное право», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско-правовая», «Уголовно-правовая».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией юридического факультета Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 16.05.2020 года.

Председатель
методической комиссии

А. А. Сапфирова

© Куемжиева С. А.,
Кудрявцева Л. В.,
Волненко М. А.,
составление, 2020
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубилина», 2020

ВВЕДЕНИЕ

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимся по дисциплине «Семейное право» – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Гражданско - правовая», «Уголовно-правовая», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Семейное право» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Семейное право» включает в себя: занятия лекционного типа, семинары, практические, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Семейное право» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, решение компетентностно-ориентированных задач (ситуационных), подготовка рефератов, тестирование), активность студента в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Семейное право» является экзамен.

1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Семейное право – как отрасль права. Семейное законодательство.

План занятия:

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
4. Метод семейно-правового регулирования.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Глава администрации субъекта РФ своим постановлением снизил возраст, вступающих в брак до 14 лет для девушек и до 15 лет для юношей, а также изменил своим постановлением порядок передачи детей на усыновление на территории своей области. Прокурор субъекта РФ внес протест, посчитав данное постановление противоречащим требованиям Семейного кодекса РФ.

Используя нормативно-правовые акты в области семейного права ответьте на вопросы - правомерны ли действия прокурора? Вправе ли глава администрации субъекта РФ своим постановлением изменить нормы Семейного кодекса РФ? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

2. Тесты

Тема 2. Семейные правоотношения.

План занятия:

1. Понятие семейного правоотношения.
2. Структура и виды семейных правоотношений.
3. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
4. Осуществление и защита семейных прав. Формы и способы защиты.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Сроки в семейном праве.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Геннадий Алехин в 2017 году женился на Тамаре Верниковой. Спустя год, Геннадий попал в больницу с острым приступом аппендицита. Ему была проведена срочная операция. Через две недели после операции, его пригласил главный врач и сообщил, что Геннадий болен ВИЧ – инфекцией. Геннадий был ошеломлен подобным сообщением и предположил, что заражен своей женой. Тамара категорически отрицала свою вину, заявив, что виновником случившегося является сам Геннадий, для нее это является страшным ударом, и она не намерена дальше проживать с ним одной семьей. В сентябре 2018 года брак между Алехиным и Верниковой был расторгнут. В ноябре 2018 года состояние Геннадия резко ухудшилось и он был помещен в инфекционную больницу, где узнал, что Тамара Верникова уже более шести лет состоит на учете как ВИЧ – инфицированная. Геннадий находился в больнице более четырех месяцев.

В январе 2019 года Алехин подал иск о признании брака с Верниковой недействительным и о возмещении причиненного ему морального ущерба. В судебном заседании, не отрицая требований мужа по существу, Верникова заявила возражения формального характера, указав, что Алехиным пропущен срок исковой давности.

Используя нормы материального и процессуального права, дайте аргументированный ответ - какое решение должен принять суд по иску Алехина? С какого момента в таких случаях

исчисляется срок исковой давности? При наличии, каких обстоятельств возможны приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности?

2. Реферат

Тема реферата:

Перспективы развития семейной политики в Краснодарском крае.

3. Тесты

Тема 3. Брак. Возникновение и прекращение брачного правоотношения. Недействительность брака.

План занятия:

1. Понятие брака по семейному праву.
2. Брачное правоотношение: субъекты, объекты, содержание.
3. Основания возникновения брачного правоотношения.
4. Порядок заключения брака.
5. Условия заключения брака.
6. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
7. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
8. Основания прекращения брачного правоотношения.
9. Порядок расторжения брака.
10. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
11. Расторжение брака в судебном порядке.
12. Правовые последствия прекращения брака.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

При подаче Тихомировым заявления о расторжении брака судья выяснил, что жена истца находится на четвертом месяце беременности и на развод не согласна. На основании вышеназванных обстоятельств, судья отказал Тихомирову в принятии искового заявления и разъяснил последнему, что с подобным заявлением он может обратиться в суд по достижении ребенком возраста одного года. Тихомиров настаивал на расторжении брака и утверждал, что его жена не скрывает того обстоятельства, что он, Тихомиров, отцом ребенка не является.

Путем применения нормативных правовых актов, изучив данные условия, выскажите свои суждения относительно данной ситуации. Существуют ли ограничения права супругов на расторжение брака? Может ли быть принят иск Тихомирова к рассмотрению?

2. Реферат

Тема реферата:

Фиктивные браки и фиктивные разводы.

3. Тесты

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов.

План занятия:

1. Личные правоотношения между супругами.
2. Имущественные правоотношения между супругами.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздел общего имущества супругов.
5. Ответственность супругов по обязательствам.
6. Договорный режим имущества супругов.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Супруги Корнеенко расторгли брак. В соответствии с заключенным брачным договором, Корнеенко был обязан содержать жену в течение 5 лет после расторжения брака, предоставляя ей средства на содержание в размере 20000 рублей ежемесячно, а также оплачивать занятия сына по теннису и английскому языку. По истечении двух лет Корнеенко был вынужден уйти с высокооплачиваемой должности. Кроме того, в результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого он оказался, на него была возложена гражданско-правовая ответственность по возмещению причиненного им материального вреда, а также вреда, причиненного здоровью потерпевшего. Сам Корнеенко в результате ДТП стал инвалидом 3 группы. Будучи не в состоянии предоставлять бывшей жене, содержание в прежнем размере, он предложил ей изменить условия заключенного между ними брачного договора. Однако бывшая супруга категорически отказалась внести изменения в договор. По ее мнению у Корнеенко достаточно сбережений и ценных бумаг и он в состоянии исполнять заключенный договор на прежних условиях, которые ее вполне устраивают.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права. Возможно ли включение в брачный договор условий о предоставлении содержания бывшему супругу, если последний не является нуждающимся и нетрудоспособным? Возможно ли изменение условий брачного договора. В каком порядке, и при каких условиях?

2. Реферат

Тема реферата:

Брачный договор и его место в системе юридических фактов семейного права и источников правового регулирования.

3. Тесты

Тема 5. Правоотношения родителей и детей. Установление происхождения детей.

План занятия:

1. Установление происхождения ребенка от матери.
2. Установление происхождения ребенка от отца.
3. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений.
4. Оспаривание отцовства (материнства).
5. Личные права детей.
6. Имущественные права ребенка.
7. Права и обязанности родителей.
8. Осуществление родительских прав.
9. Семейно – правовые споры по поводу воспитания детей.
10. Личные правоотношения между другими членами семьи.
11. Ответственность родителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

В августе 2019 года Ахмедова А. обратилась в суд с иском к Ахмедову И. об определении места жительства их детей. Анны (14 лет), Тамары (8 лет), Жанны (6 лет), Алана (4 лет). Свои требования истица мотивировала тем, что она прожила с мужем 7 лет. В семье мужа к ней плохо относились, и зимой 2017 года она была вынуждена уйти из дома. Детей она сразу не забрала с собой в связи с тем, что сначала хотела договориться со своим отцом, согласится ли он принять ее с детьми. А после этого муж отказался отдать ей детей. Истица ранее уже обращалась в суд с иском, решение было выдано в ее пользу. Ей были переданы трое малолетних детей, а старшая дочь Анна отказалась ехать к матери и осталась у отца. Спустя две недели после этого муж приехал к ней на Украину и против ее воли забрал Жанну и Алана. У нее осталась проживать Тамара. Истица просит отдать ей детей, а если невозможно всех, то хотя бы сына Алана, поскольку он ей будет опорой. Ответчик вернуть детей не согласился, пояснив, что

бывшая жена при совместной жизни, поссорившись, уходила из дома, а потом возвращалась, и так повторялось неоднократно. Зимой 2016 года она ушла, когда младшему сыну не было и года ребенка нужно было кормить грудью, несмотря на то, что он и его родственники упрашивали ее остаться. Дети с тех пор воспитывались у отца, младший своей матери вообще не знает, а старшие девочки Анна и Жанна называют бабушку мамой. Дети очень дружны между собой, не хотят расставаться и не хотят проживать с матерью. Он же вместе со своей матерью и впредь может обеспечивать надлежащее воспитание и содержание детей. Тем более, что его материальное положение намного лучше, чем материальное положение его бывшей жены. На оставление дочери Тамары у матери он согласен, тем более, что против этого не возражает сама дочь.

Используя нормы материального и процессуального права, ответьте на вопрос – какое решение в данном случае должен вынести суд? Какими критериями руководствуется суд при разрешении спора между отдельно проживающими родителями о том, с кем должны проживать несовершеннолетние дети?

2. Реферат

Тема реферата:

Суррогатное материнство – пробелы законодательства.

3. Тесты

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи.

План занятия:

1. Алиментные обязательства родителей и детей.
2. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям.
3. Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей.
4. Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи

- родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей.
5. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
 6. Алиментные обязательства других членов семьи.
 7. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
 8. Соглашение об уплате алиментов.
 9. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
 10. Прекращение алиментных обязательств.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Темников обратился в суд с иском о снижении размера алиментов, взыскиваемых по решению суда в пользу бывшей жены. Он указал, что изменилось его материальное положение: он прекратил работу в связи с выходом на пенсию, на его иждивении находится несовершеннолетняя дочь от 2 брака. Его пенсия составляет 14000 рублей. Кроме того истец просил ограничить его обязанность уплаты алиментов трехгодичным сроком. Возражая против требований истца, Темникова указала, что бывший муж хорошо обеспечен, имеет дачу, автомашину, гараж, сбережения, может работать. Она же не имеет никаких других средств, кроме пенсии, будучи инвалидом 2 группы лишена возможности работать, нуждается в постоянном уходе, живет одна. Из материалов видно, что стороны состояли в браке 15 лет, имеют двух совершеннолетних детей. За год до расторжения брака Темниковой определена 3 группа инвалидности, при этом допускалась возможность ее работы нормировщицей. Инвалидность же 2 группы с выводом о нетрудоспособности истицы установлена спустя два года после расторжения брака. При рассмотрении дела, суд согласился с доводами Темниковой о том, что ухудшение состояния ее здоровья было непосредственно связано с первичным заболеванием, полученным в период брака и в последствии значительно осложнившимся, что и привело к полной нетрудоспособности.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права. Подлежит ли иск Темникова удовлетворению? При наличии каких обстоятельств возможно

удовлетворение требований о снижении размера алиментов? Вправе ли суд освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей супруги или ограничить эту обязанность сроком?

2. Реферат

Тема реферата:

Алиментная дисциплина и ответственность за уклонение от уплаты и несвоевременную уплату алиментов.

3. Тесты

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

План занятия:

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
3. Усыновление (удочерение).
4. Опекa и попечительство над детьми.
5. Приемная семья.
6. Альтернативные формы устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Жительница г. Геленджик несовершеннолетняя Татьяна Ефремова, по настоянию своего сожителя – Виктора Кострика, который обещал оформить с ней брак только после того, когда она откажется от ребенка, оформила отказ от воспитания своей дочери Людмилы. Людмила Ефремова в возрасте одного года была удочерена супругами Чернецовыми. В судебном заседании при установлении усыновления присутствовала бабушка Людмилы –

Римма Александровна, которая не возражала против усыновления Людмилы супругами Чернецовыми, поскольку ее дочь Татьяна, не смотря на уговоры, отказывается воспитывать ребенка, а она сама не в состоянии обеспечить надлежащий уход за малолетней Людмилой, поскольку является инвалидом. Однако просила суд сохранить личные неимущественные и имущественные отношения между ней и внучкой. Супруги Чернецовы против сохранения таких прав и обязанностей не возражали.

Спустя три года, в результате ссоры, возникшей на почве распития спиртных напитков, ударом ножа Татьяна Ефремова была убита своим сожителем. Чтобы не оставлять свидетелей, Кострик задушил, находившуюся в доме, мать Татьяны.

После трагической гибели Риммы Александровны выяснилось, что ей на праве собственности принадлежала трехкомнатная квартира в г. Геленджик, дача на берегу моря с земельным участком 20 соток, гараж и денежный вклад на сумму 750 000 рублей. Погибшая Татьяна была единственной дочерью покойной и других близких родственников у нее не было. Супруги Чернецовы обратились в юридическую консультацию с вопросом, может ли Людмила унаследовать имущество своей бабушки.

Используя нормы материального и процессуального права, ответьте на вопрос - дает ли запись в решении суда о сохранении личных неимущественных и имущественных отношений с бабушкой право вступить во владение недвижимым имуществом Риммы Александровны после ее смерти?

2. Реферат

Тема реферата:

Правовое обеспечение тайны усыновления.

3. Тесты

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

План занятия:

1. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.
2. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
4. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента.
5. Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.
6. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.
7. Установление содержания норм иностранного семейного права.

Задания:

1. Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Татьяна Вакулова в 2015 году вышла замуж за Махмуда Юнал, гражданина Марокко, студента Медицинского института. Спустя год у них родился сын. В 2017 году, после окончания учебы Махмуд и Татьяна Юнал вместе с сыном выехали в Марокко. По прибытии, Татьяна узнала, что у Махмуда Юнал на родине уже есть жена и двое детей, а она является второй по счету женой. Эта новость потрясла ее, но Махмуд объяснил, что по законам его страны он вправе иметь несколько жен. Спустя три месяца Татьяна получила телеграмму в которой сообщалось, что ее мать находится в крайне тяжелом состоянии и нуждается в постоянном уходе. Татьяна решила срочно выехать с ребенком в Россию, о чем сообщила Махмуду. Махмуд ответил категорическим отказом. После долгих уговоров он согласился, с тем, чтобы Татьяна уехала на один месяц, при условии, что их сын останется в Марокко. По

прибытии в Россию, Татьяна Юнал подала в суд заявление о признании ее брака с Махмудом Юнал недействительным. Свою просьбу она мотивировала тем, что при вступлении в брак Махмуд Юнал скрыл от нее то, что уже состоит в браке с другой женщиной у себя на родине и имеет двоих детей. Одновременно Татьяна Юнал обратилась в Министерство иностранных дел РФ с просьбой помочь ей вернуть сына, который, по ее мнению, незаконно удерживается гражданином Марокко Махмудом Юнал.

Решите дело, используя нормы материального и процессуального права. Правомерны ли требования Татьяны Вакуловой о признании ее брака с Махмудом Юнал недействительным и просьба о возврате в РФ сына Татьяны и Махмуда Юнал?

2. Реферат

Тема реферата:

Проблемы международного усыновления.

3. Тесты

2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимся не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские) занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Семейное право» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на практических занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, качество подготовки рефератов, посещаемость.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических) занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины. Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Семейное право», могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная учебная литература:

1. Семейное право: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/987732>.

2. Семейное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.]; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. [Электронный ресурс] — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81557.html>.

3. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1025094>.

Дополнительная учебная литература:

1. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с. — [Электронный ресурс] — Текст: электронный // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81494.html>. (ЭБС IPR BOOKS)

2. Захаркина А.В. Семейное право: курс лекций и практикум / А.В. Захаркина. [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72543.html>. (ЭБС IPR BOOKS)

3. Тагаева, С. Н. Семейное право: практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. [Электронный ресурс] — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - Текст: электронный. — Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048708> (ЭБС ZNANIUM)

Нормативные и иные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции):

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996, N 1, ст. 16.

3. Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 23.12.1996, N 52, ст. 5880.

4. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Российская газета, N 224, 20.11.1997.

5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Российская газета, N 147, 05.08.1998.

6. Федеральный закон от 16.04.2001 N 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» // Собрание законодательства РФ, 23.04.2001, N 17, ст. 1643.

7. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // Собрание законодательства РФ, 28.04.2008, N 17, ст. 1755.

8. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996 N 841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» // Российская газета, N 144, 01.08.1996.

9. Закон Краснодарского края от 31.05.2005 N 880-КЗ «Об обеспечении дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Краснодарском крае» // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края, 27.06.2005, N 30.

10. Закон Краснодарского края от 29.12.2007 N 1370-КЗ «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству в Краснодарском крае» // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края, 16.01.2008, N 2.

11. Закон Краснодарского края от 19.07.2011 N 2312-КЗ «О патронате в Краснодарском крае» // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края, 03.08.2011, N 45.

12. Закон Краснодарского края от 30.04.2019 N 4016-КЗ «О единовременном денежном пособии гражданам, усыновившим (удочерившим) ребенка (детей) на территории Краснодарского края» // — [Электронный ресурс] — Официальный сайт администрации Краснодарского края <http://admkrain.krasnodar.ru>, 30.04.2019.

13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 2017. - N 7.

14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. N 1.

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2017 N 56 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2018. N 4.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ

1. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>
2. Сайт Уполномоченного по правам ребенка в Краснодарском крае
<http://deti.gov.ru/contacts/krasnodar>
3. Сайт Министерства труда и социального развития Краснодарского края
<http://sznkuban.ru>
4. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
5. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
3. Справочная информация по жалобам - <https://vsrf.ru/lk/practice/appeals>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>
6. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>
7. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики <http://crimestat.ru/>
8. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
9. Реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

10. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»
<https://elibrary.ru>

11. Сайт Российской государственной библиотеки
<https://www.rsl.ru>

12. Официальный интернет-портал правовой информации
<http://www.pravo.gov.ru/ips/>

13. Научно-технический центр правовой информации
«Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www1.systema.ru/>

14. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

15. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО».....	4
2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»	16
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	17
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ– САЙТЫ.....	20
ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ И ПОИСКОВЫХ СИСТЕМ.....	20

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Методические указания

Составители: Куемжиева Светлана Александровна,
Кудрявцева Лариса Владимировна,
Волненко Мария Андреевна

Подписано в печать 00.00. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Усл. печ. л. – 1,3. Уч.– изд. л. – 1,0.

Кубанский государственный аграрный университет.
350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13