



Кубанский государственный
аграрный университет

«Свечечко общественого просвещения»



25 января
День российского
студенчества

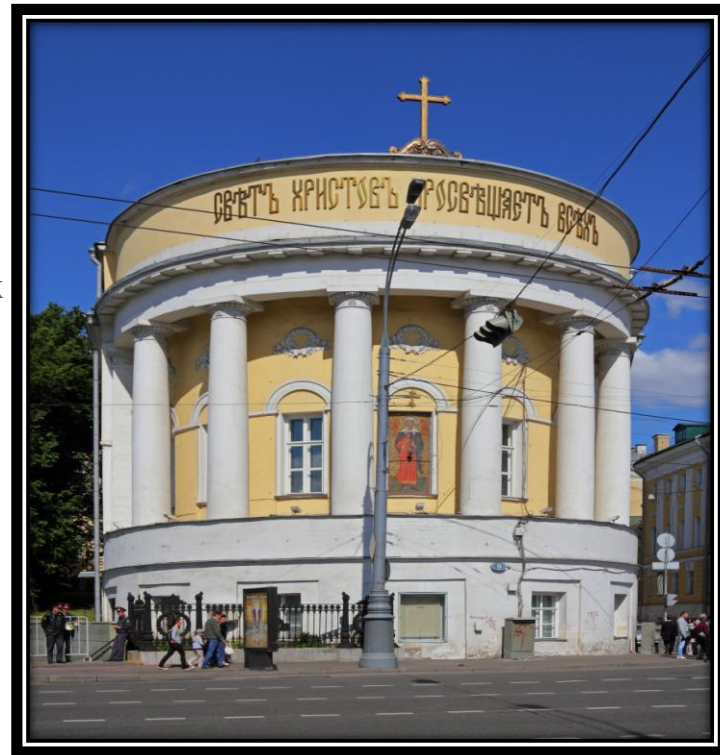




Трудно, наверное, отыскать в России студента, не знающего о существовании Дня студента и не отмечающего этот праздник 25 января. Указ Президента России №76 от 25 января 2005 года «О Дне российского студенчества» официально утвердил «профессиональный» праздник российских студентов. А в октябре 2007 года был подписан федеральный закон, согласно которому День российского студенчества стал одной из памятных дат России.

Так случилось, что именно в Татьянин день, который по новому стилю отмечается 25 января, в 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об учреждении Московского университета», и Татьянин день стал официальным университетским днем, в те времена он назывался Днем основания Московского университета. С тех пор Святая Татиана считается покровительницей студентов. Кстати, само древнее имя «Татиана» в переводе с греческого означает «устроительница».

Впоследствии в одном из флигелей старого здания университета была создана домовая церковь святой мученицы Татианы. Так как 25 января часто приходится на конец сессии, студенты до сих пор зажигают свечи и молятся святой Татиане о помощи в учебе и просвещении.



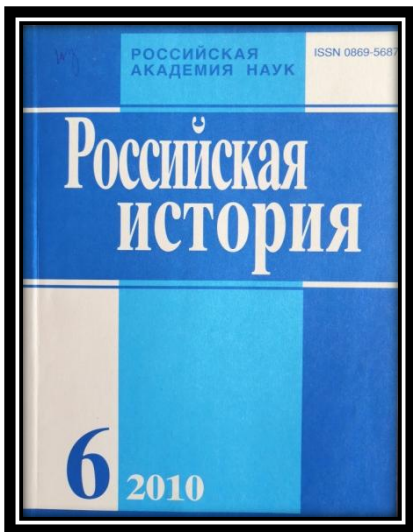


Праздник был установлен в 1850 году. Изначально в нём принимали участие лишь студенты Московского университета, а всероссийским этот праздник стал уже при императоре Николае I, который повелел праздновать 25 января как день всех высших учебных заведений в стране и Татьянин день фактически превратился в праздник российской интеллигенции.

К тому же, с него начинались студенческие каникулы, и именно это событие студенческое братство всегда отмечало весело и шумно, даже во времена существования СССР.

Празднование «профессионального» дня студентов имело традиции и ритуал — устраивались торжественные акты с раздачей наград и речами.

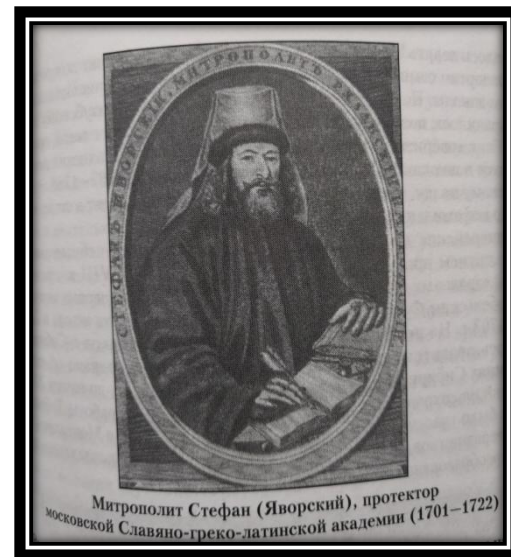
Несмотря на то, что история праздника своими корнями уходит в далекое прошлое, традиции сохранились и по сей день. Студенты как устраивали широкие гуляния более ста лет назад, так и в 21 веке предпочитают отмечать свой праздник шумно и весело.



Ларионов А. А.

Студенчество в Славяно-греко-латинской академии в первой половине XVIII века / А. А. Ларионов // Российская история. – 1010. - №6. – с. 30-40.

Единственной представительницей в начале XVIII века вплоть до открытия в 1755 году Московского университета оставалась Славяно-греко-латинская академия, как первое в России высшее учебное заведение. В статье представлены факты из жизни студенчества Славяно-греко-латинской академии первой половины XVIII века, свидетельствующие о высокой роли Академии и её питомцев в церковной, общественной и государственной жизни России.

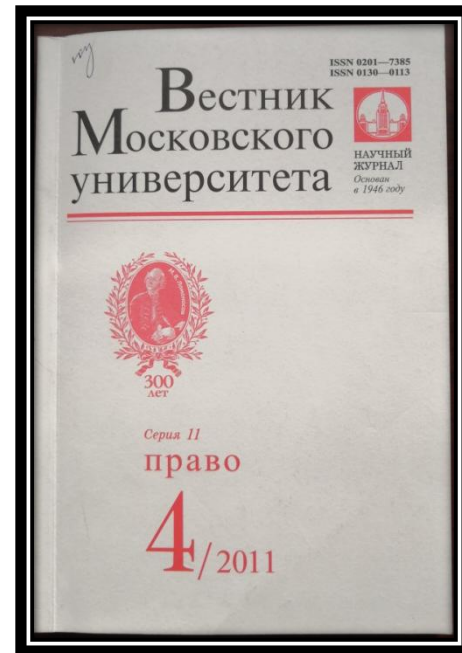


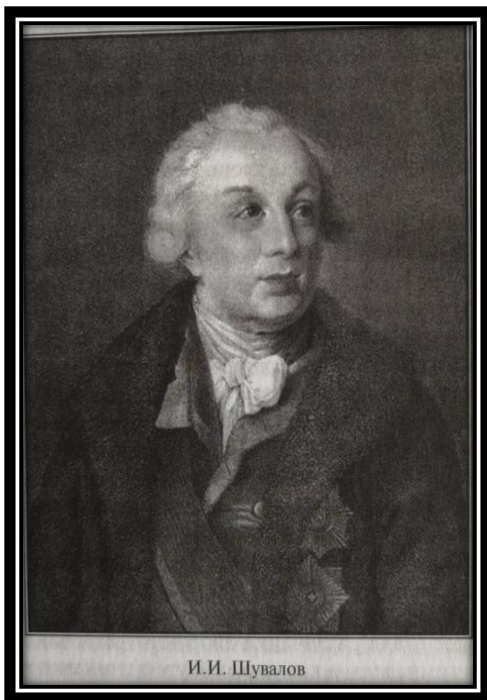


Томсинов В. А.

Роль М. В. Ломоносова в становлении университетского юридического образования в России / В. А. Томсинов // Вестник Моск. Ун-та. Серия 11. Право. – 2011. - №4. – с. 3 – 13.

В статье раскрывается роль М. В. Ломоносова в основании Московского университета и описываются его попытки превратить учебное заведение, существовавшее в рамках Академии наук в Санкт-Петербурге, в университет европейского типа.

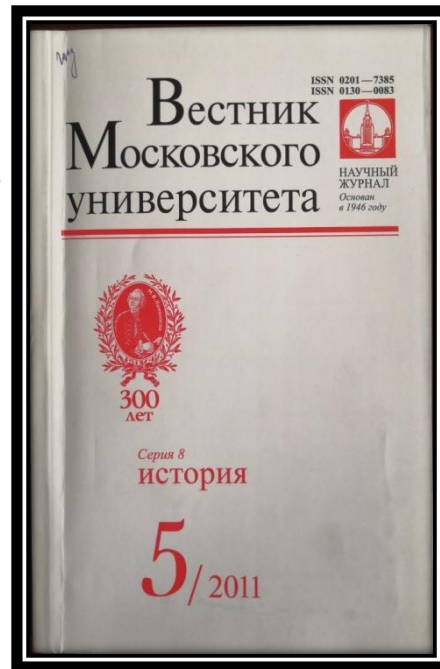




Пономарева В. В.

Рождение университета: сподвижник Ломоносова
Иван Иванович Шувалов / В. В. Пономарева, Л. Б.
Хорошилова // Вестник Моск. Ун-та. Серия 8. История.
– 2011. - №5. – с. 69-84.

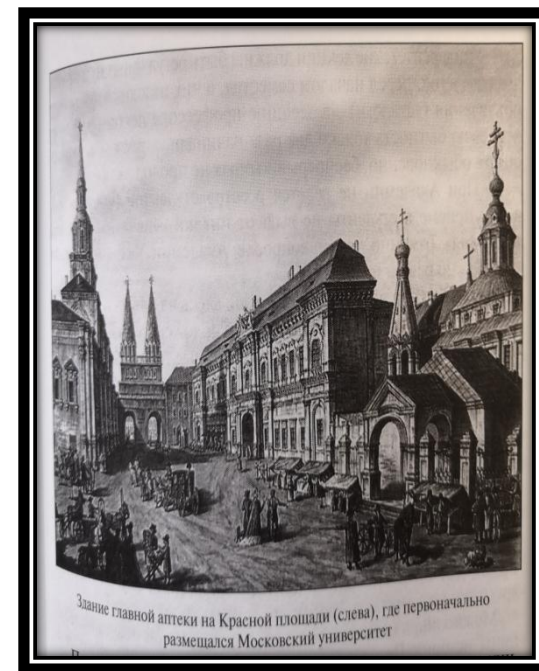
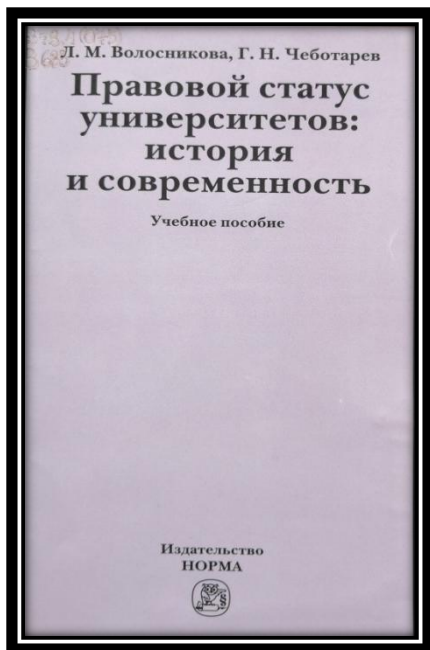
В статье рассматривается основание старейшего
российского университета как результат
взаимодействия великого ученого М. В. Ломоносова и
вельможи И. И. Шувалова – покровителя наук,
выступавшего в роли посредника между ученым
сообществом и властью.

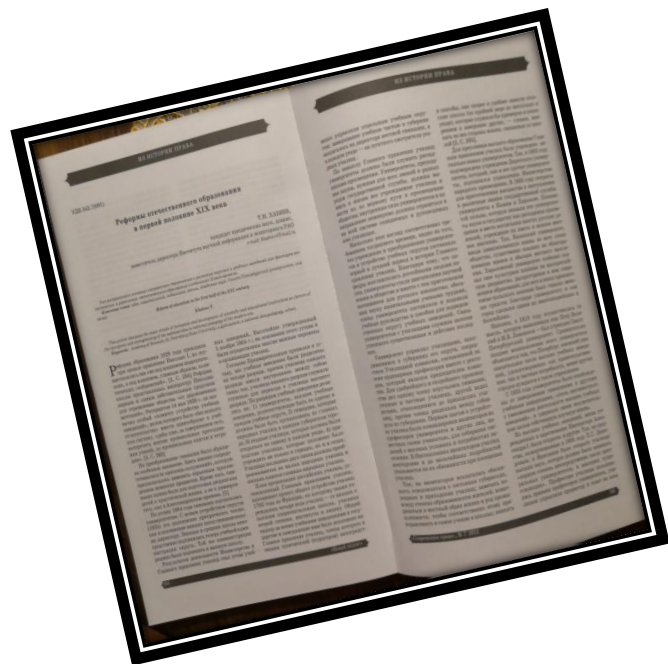


Волосникова Л. М.

Правовой статус университетов: история и современность: учебное пособие / М. Л. Волосникова, Г. Н. Чеботарев. – М.: Норма, 2007. – 208 с.

В учебном пособии освещены основные этапы становления и развития правового статуса университетов в Европе, США, России. Рассмотрена отечественная система высшего образования – от зарождения университетов в середине XVIII века до настоящего времени, дана также характеристика современных правовых основ высшего профессионального образования в России. В приложении представлены тексты университетских уставов России XIX века, до этого мало доступные для широкого читателя.

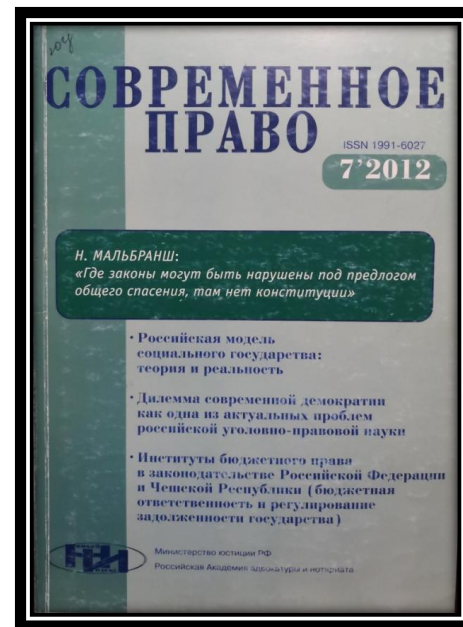




Хабеев Т. Н.

Реформы отечественного образования в первой половине XIX века / Т. Н. Хабеев // Современное право. – 2012. - № 7. – с. 164-167.

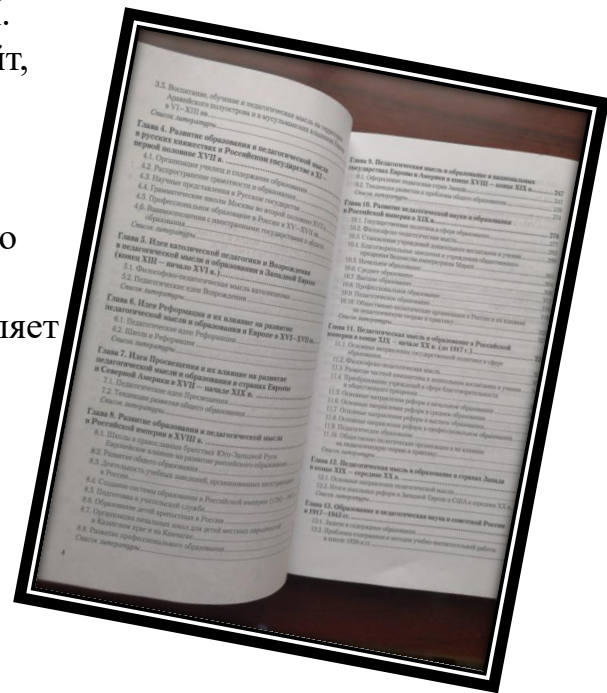
В статье рассматриваются основные направления становления и развития научных и учебных заведений как факторов возникновения и укрепления отечественного образования в педагогике Нового времени.

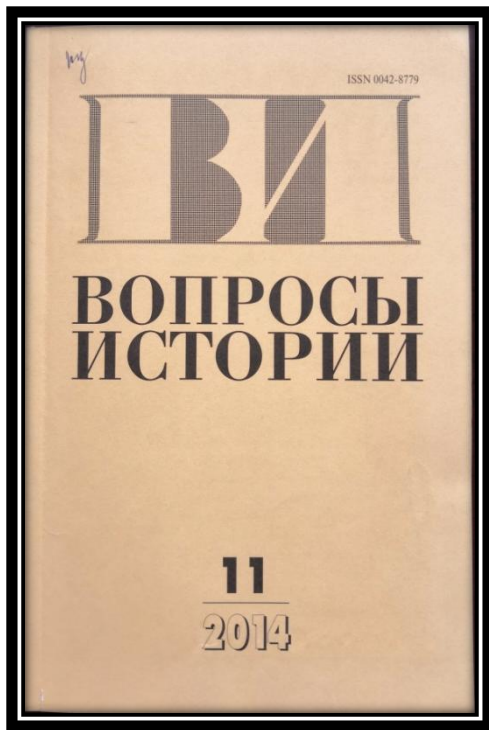




История педагогики и образования: учебник для академического бакалавриата / под общ. Ред. А.И. Пискунова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 452 с.

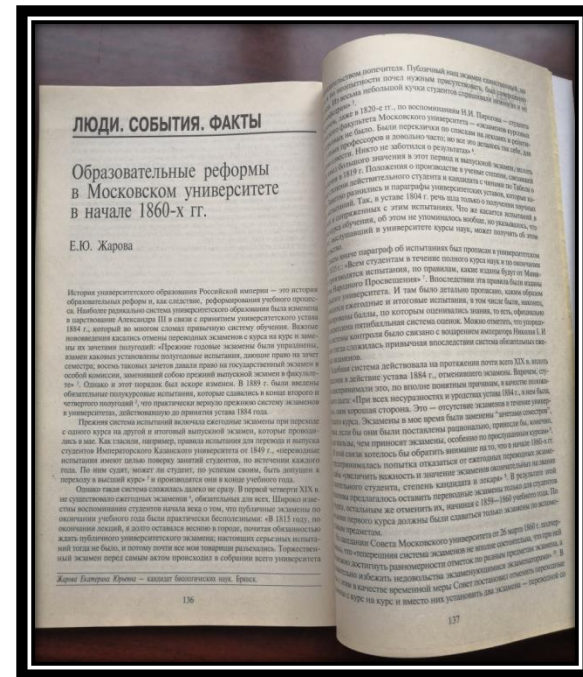
В предлагаемом издании дано целостное рассмотрение истории зарубежного и российского образования на фоне становления и развития педагогической мысли. Содержание книги позволяет получить полное представление о тесной связи практики образования и педагогических идей в истории мировой цивилизации.





Жарова Е. Ю.
 Образовательные реформы в
 Московском университете в начале 1860-х
 гг. / Е. Ю. Жарова // Вопросы истории. –
 2014. - №11. – с. 136-142.

История университетского образования
 Российской империи – это история
 образовательных реформ и, как следствие,
 реформирования учебного процесса.
 Наиболее радикально система
 университетского образования была
 изменена в царствование Александра III в
 связи с принятием университетского устава
 1884 г.



Юртаева Е.А.

Система юридического образования в Российской империи / Е.А. Юртаев // Журнал российского права. – 2009. - № 3. – с. 116-131.

С учреждением в начале XIX в. новых университетов, с определением основных параметров системы университетского образования, развития образования в России приобретает значение государственного дела. Юридическим факультетам университетов преимущественно отводилась роль кузницы научных юридических кадров, а также будущих политиков и государственных деятелей, которых со временем стали готовить и специализированные «ведомственные» юридические учебные заведения.





Томсинов В.А.

Юридическое образование и юриспруденция в России в 60 – 70-е годы XIX века. Статья первая / В.А. Томсинов // Законодательство. – 2010. - № 2. – с. 89-94.

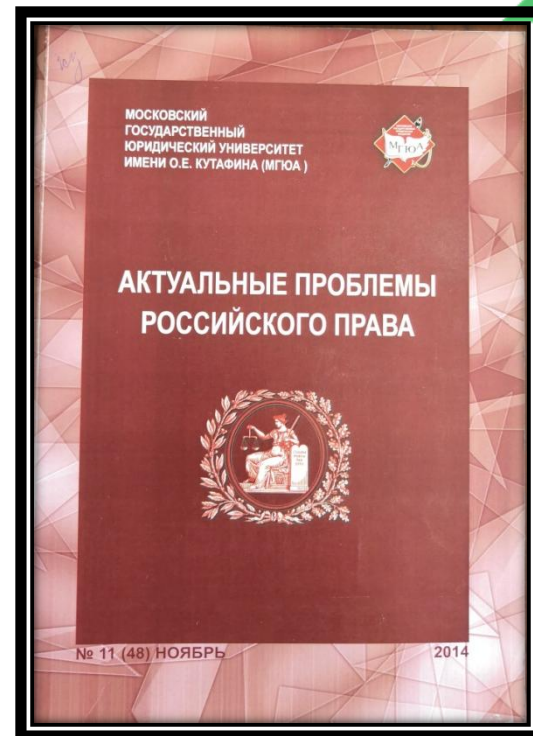
В развитии юридического образования и юриспруденции в России в 60 – 70-е годы XIX в. большую роль сыграли университетская и судебная реформы. Этим реформам предшествовала грандиозная научно-исследовательская работа в области правоведения, осуществленная ведущими учеными, профессорами университетов, образованными чиновниками. На их плечи легли обобщение исторического опыта развития в России университетского образования и судебной системы.

Данная тема рассматривается в десяти статьях, опубликованных в последующих номерах журнала «Законодательство».

Корнев А. В.

Развитие юридического образования в пореформенной России: уроки для современной России (часть 1) / А.В. Корнев, А.В. Борисов // Актуальные проблемы юридического образования. – 2014. - №11. – с. 2630-2634; № 12. – с. 2942-2947.

В рамках настоящей статьи рассматриваются проблемы развития юридического образования в пореформенное время. Этот исторический период интересен для современности тем, что страна вот уже более 20 лет находится в стадии перманентного реформирования. В этой связи можно проводить определенные исторические параллели. Есть основания полагать, что реформы юридического образования в пореформенное время в чем-то схожи с теми процессами, которые имеют место сегодня.





Кубанский государственный
аграрный университет



Благодарим
за внимание!

