



Кубанский государственный
аграрный университет

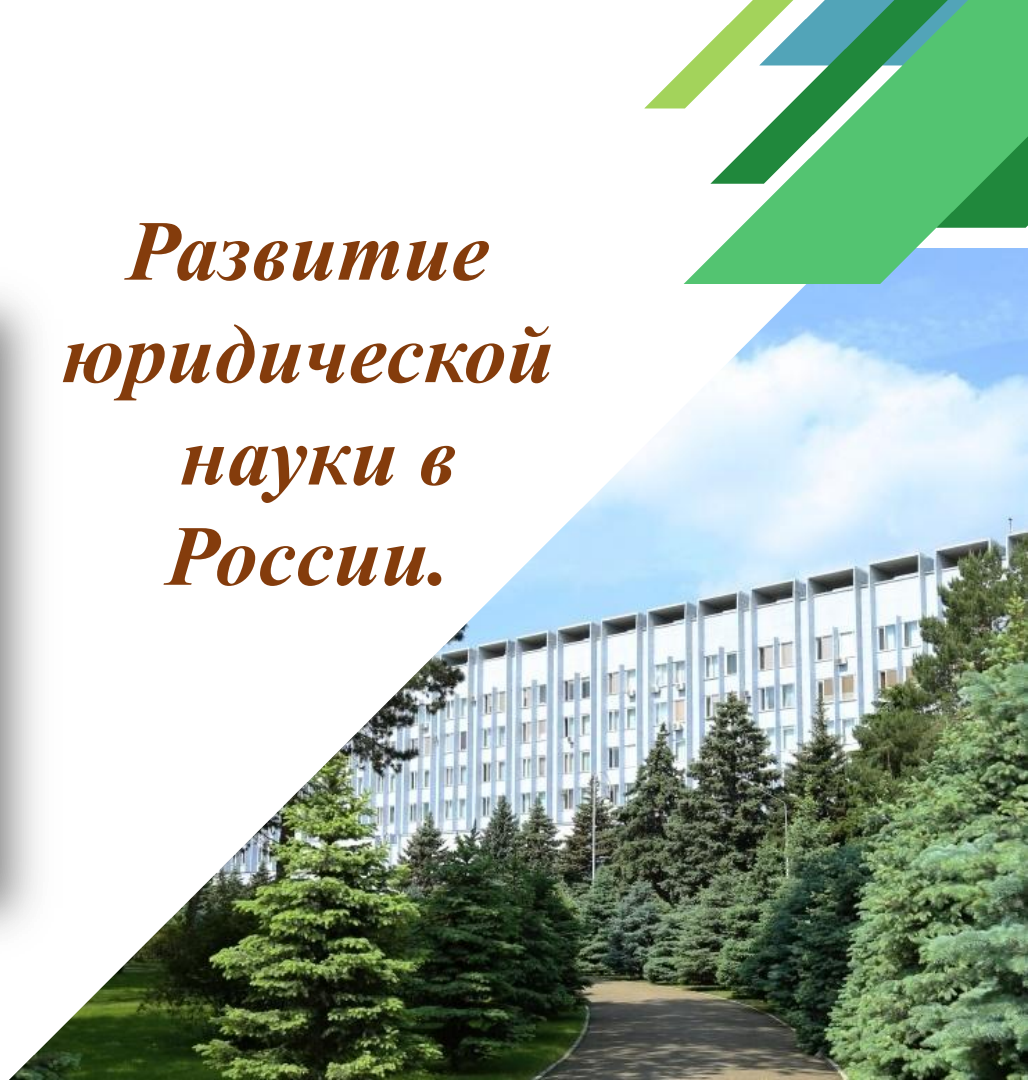
8 февраля «День
российской науки»



*... Дерзайте ныне ободрены
Раченьем вашим показать,
Что может собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать.*

Михаил Васильевич Ломоносов

*Развитие
юридической
науки в
России.*





Попытки выделить юриспруденцию в самостоятельный предмет обучения в России предпринимались с XVI века. Предполагалось преподавание «правосудия духовного и мирского» в основанной в 1687 году Славяно-греко-латинской академии. В 1715 году Петру I был подан «Проект об учреждении в России академии политики для пользы государственных канцелярий». В 1703—1715 годах в Москве существовало так называемое Нарышкинское училище, где наряду с другими предметами преподавались этика, включавшая элементы юриспруденции, а также политика. В соответствии с «Генеральным регламентом» 1720 года была основана коллегия юнкеров (упразднена в 1763 году), которые должны были практически изучать юриспруденцию при коллегиях. При учреждении в 1725 году Академии наук было предусмотрено создание кафедры правовередения, в 1726—1765 годах в академическом университете преподавалась юриспруденция. В 1732 году был открыт Шляхетский корпус, в программу которого было включено изучение теоретической юриспруденции.

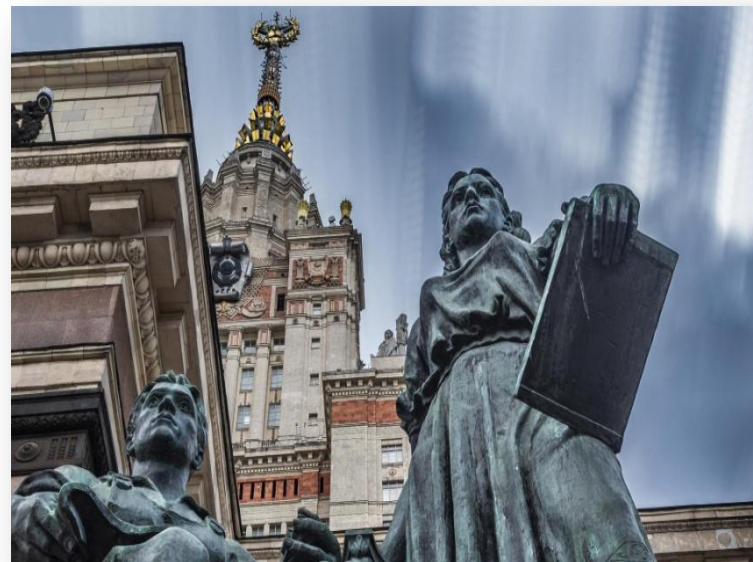


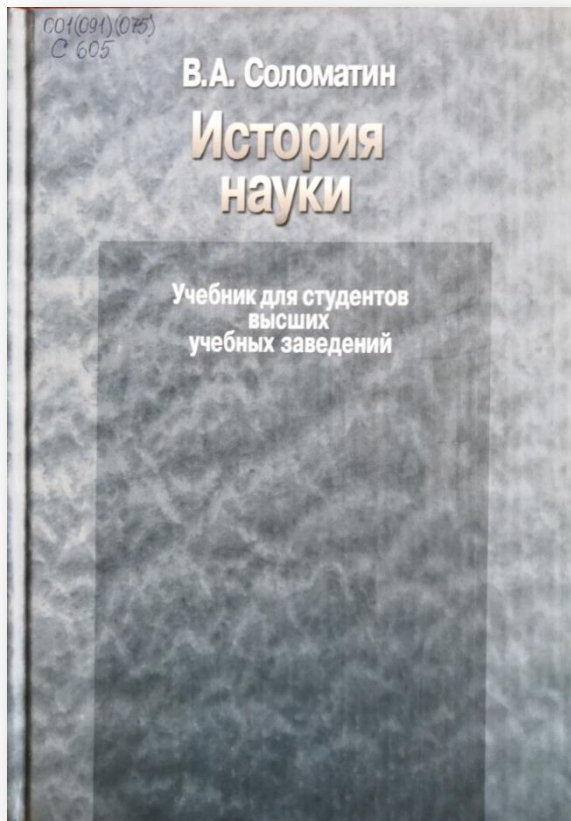
В Московском университете впервые лекции по праву были прочитаны в 1755 году, однако систематические лекции и занятия на юридическом факультете начались с 1764 года. Их читали приглашённые немецкие профессора. С 1767 года занятия вели первые русские профессора-юристы — С. Е. Десницкий и И. А. Третьяков. Право преподавалось во всех университетах, основанных в России в XVIII—XIX веках.

До Октябрьской революции все общественные науки, такие как этика, философия, риторика объединялись в единое понятие – юриспруденция.

Специальность юриспруденция после двадцатого века стала общедоступной и уважаемой отраслью науки. Следует признать, что система образования по направлению подготовки «Юриспруденция» и система науки «Юриспруденции» в большей части совпадают, поскольку образование это собственно процесс изучения науки юриспруденции.

Основной формой получения юридического образования в России являются юридические факультеты университетов, а также юридические институты и колледжи. Учебный процесс построен так, чтобы подготовить юриста широкого профиля, которого можно использовать на любой должности, требующей юридического образования, и вместе с тем имеющего глубокие знания по определенной области юридической деятельности.





Соломатин В.А.

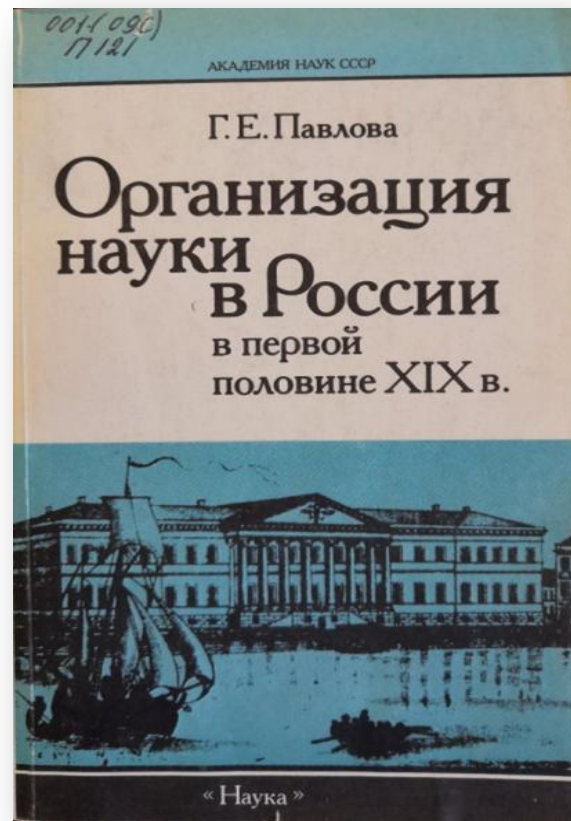
История науки. Учебное пособие / В.А. Соломатин. – М.: ПЕР СЭ, 2003. – 352 с.

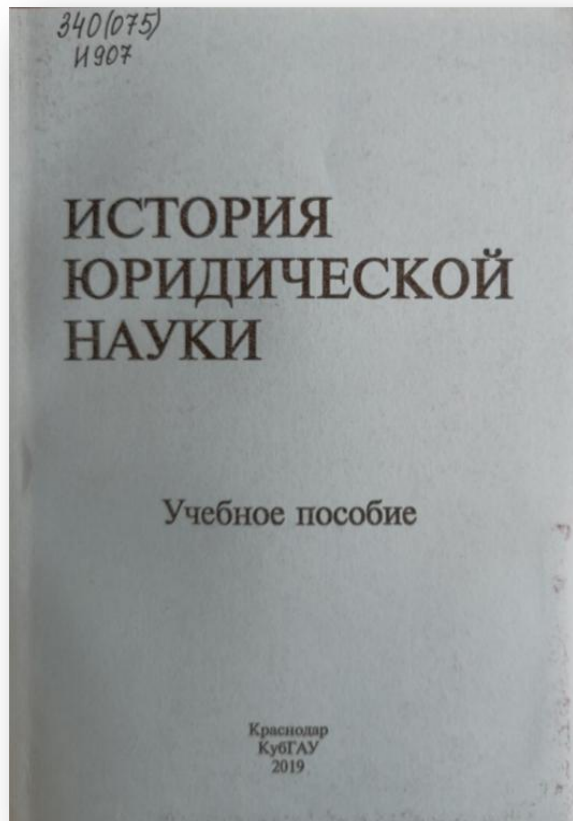
В учебном пособии представлена эволюция взглядов на мир и природу с древнейших времен до нашего времени. Наука и ее история рассматриваются во взаимодействии с иными формами духовной культуры – мифологией, философией, религией, искусством, моралью. Большое внимание в книге уделено биографиям выдающихся ученых, происхождению научных терминов.

Павлова Г.Е.

Организация науки в России в первой половине XIX в. / Г.Е. Павлова; отв. ред. С.Р. Микулинский. – М.: Наука, 1990. – 239с.

В монографии впервые в отечественной литературе освещена организация научной деятельности и высшего образования в России в первой половине XIX века. Опираясь на большой фактический материал, автор исследует систему правительственных мероприятий в области науки, анализирует создание сети научных и учебных учреждений, подготовку кадров ученых, формирование научно-технической интеллигенции. При этом затронутые в работе проблемы организации науки органически связаны с социально-экономическими и политическими условиями России дореформенного периода.





История юридической науки: учеб. пособие / Л. П. Рассказов, Ю. В. Недилько, В. Л. Рассказов, В. К. Цечоев; под ред. Л. П. Рассказова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 294с.

В учебном пособии раскрывается процесс становления и развития юридической науки в зарубежных странах, анализируются основные этапы формирования и функционирования юридической науки и политико-правовой мысли в России. Особое внимание обращается на характеристику основных школ юридической науки.

Егоров А. А.

Вопросы юридической науки и юридического образования в трудах первого русского профессора права С. Е. Десницкого / А. А. Егоров // История государства и права. – 2020. - № 4. – с.14-17.

Статья посвящена осмыслению теоретико-правовых воззрений по вопросам юридической науки и юридического образования выдающегося отечественного просветителя второй половины XVIII века, первого русского профессора права С. Е. Десницкого. Обосновывается особая значимость хронологического этапа второй половины XVIII века для зарождения теоретико-правового мышления и отечественной правовой науки. Раскрываются причины, побудившие людей заниматься юриспруденцией, и делается вывод о том, что возникновение, развитие и обособление правовой науки напрямую связано с усложнением социальных отношений в государственно-организационном обществе.





Желдыбина Т. А.

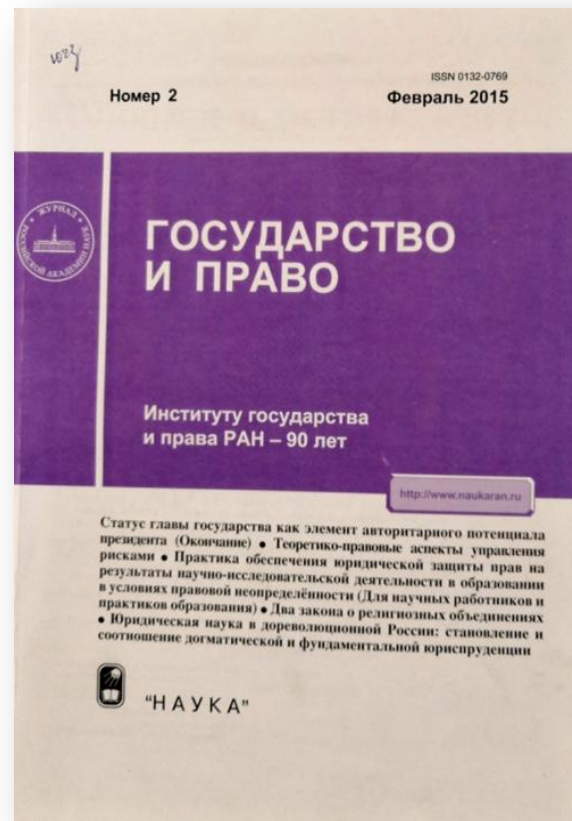
Юридическая наука России XIX в. как предпосылка становления науковедения / Т. А. Желдыбина // История государства и права. – 2018. - №11. – с. 39-44.

В статье дается анализ юридической науки России XIX века как появления науковедения. Показано, как исследования и сложившаяся система взглядов правоведов способствовали формированию в дальнейшем предмета науковедения. Особое внимание уделено истории правовой науки как составной части наукоучения. Автор доказывает, что развитие российской дореволюционной юридической науки создало объективные предпосылки для построения науковедения.

Жуков В.Н.

Юридическая наука в дореволюционной России: становление и соотношение догматической и фундаментальной юриспруденции / В. Н. Жуков // Государство и право. – 2015. - №2. – с.96-114.

В статье рассматриваются особенности становления юридической науки в России. Дается состав юридической науки, анализируются ее главные компоненты. Особое внимание уделяется взаимоотношению юридической догматики и фундаментальной юриспруденции (энциклопедии права, философии права, общей теории права, политики права, социологии права).





Климов И. П.

Исследования по истории государства и права в переломные для отечественной историко-правовой науки годы (1917-1953) / И.П. Климов // История государства и права. – 2016. – №8. – с.12-16.

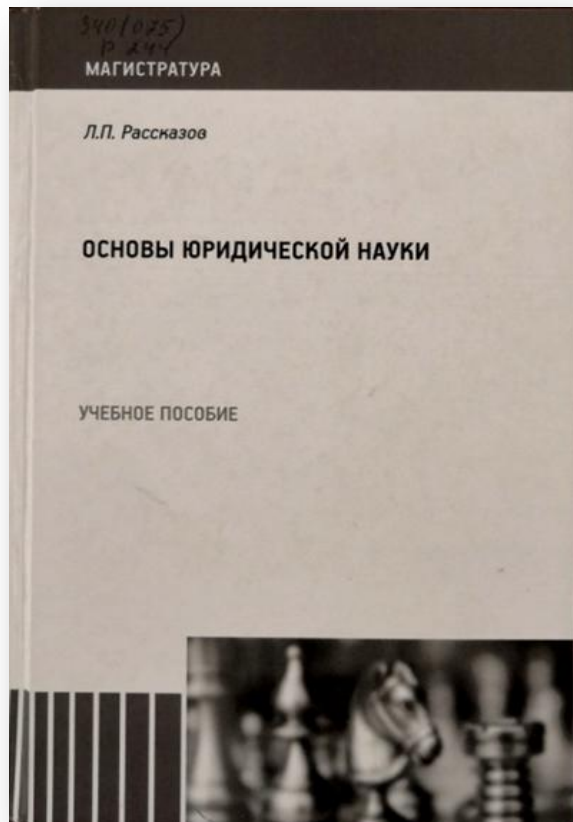
В статье анализируется состояние отечественной историко-правовой науки в 1917-1953 гг. и показывается конкретный вклад в ее развитие представителей дореволюционной школы Ю. В. Готье, Б. И. Сыромятникова, Б. Д. Грекова, С. В. Юшкова.

Небратенко Г. Г.

История юридической науки в постсоветский период /
Г. Г. Небратенко // История государства и права. – 2015. -
№10. – с.22-25.

В предложенной статье рассматривается история развития юридической науки в постсоветский период (1991-2013 гг.) через призму изменений, произошедших в теоретико-исторических науках о государстве и праве. В публикации рассмотрены тенденции становления юридических воззрений, проникновение в область юриспруденции смежных с нею разделов философии, социологии, политологии, этнологии, антропологии и прочих общегуманитарных наук, а также последствия их взаимодействия.





Рассказов Л. П.

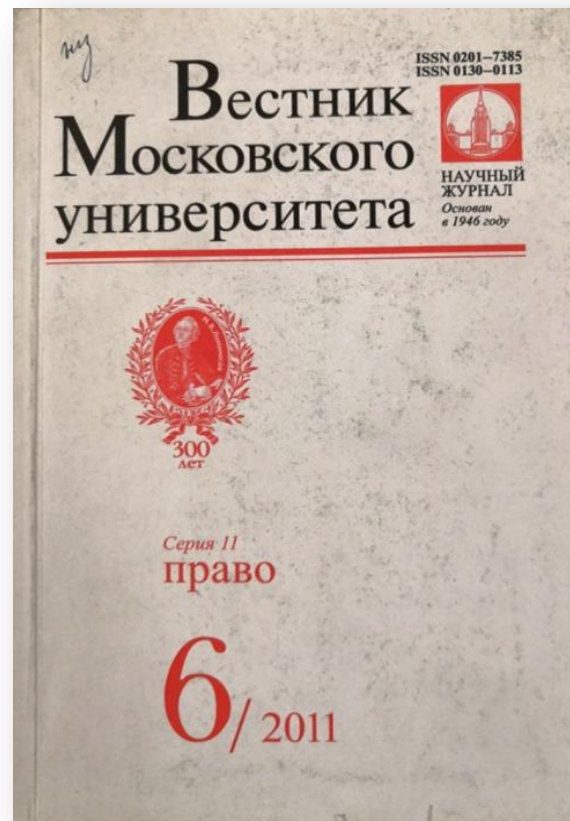
Основы юридической науки: Учеб. пособие для магистрантов / Л. П. Рассказов. – М.: А-проджект, 2017. – 313с.

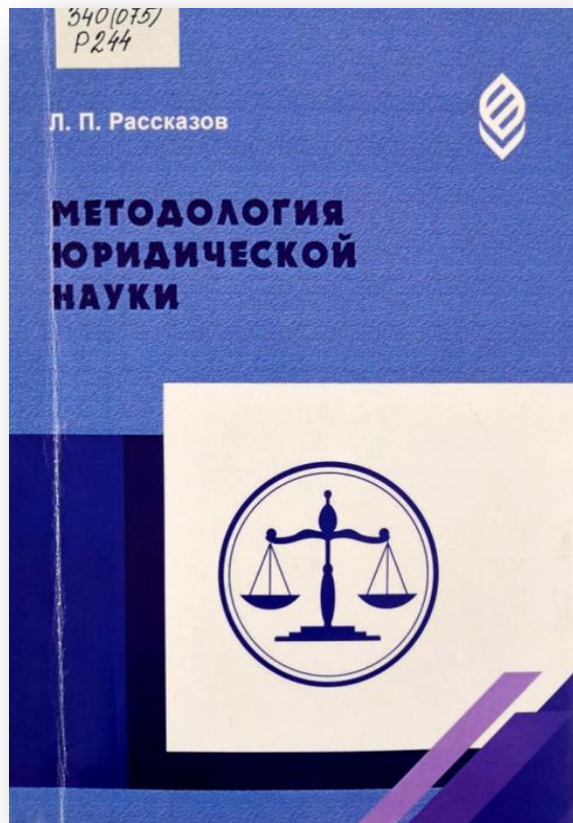
В учебном пособии рассмотрено общее понятие юридической науки, дано современное представление о государстве и праве как фундаментальных категориях юриспруденции, проанализированы теоретические аспекты других основных категорий юридической науки.

Филиппова С. Ю.

О составе и структуре юридической науки / С. Ю. Филиппова // Вестник МУ. Серия 11 Право. – 2011. - №6. – с.15-31.

В статье рассматривается вопрос о составе юридической науки. Автор высказывает предположение о том, что более перспективным, в отличие от отраслевого деления права, является разделение науки в зависимости от предмета исследования на догматическую, социологическую и философскую части, для каждой из которой характерен собственный набор методов. Для интегрирования знаний этих блоков следует переосмыслить цель юридической науки, которой является поиск оптимальных для субъектов решений, а не поиск истины.





Рассказов Л. П.

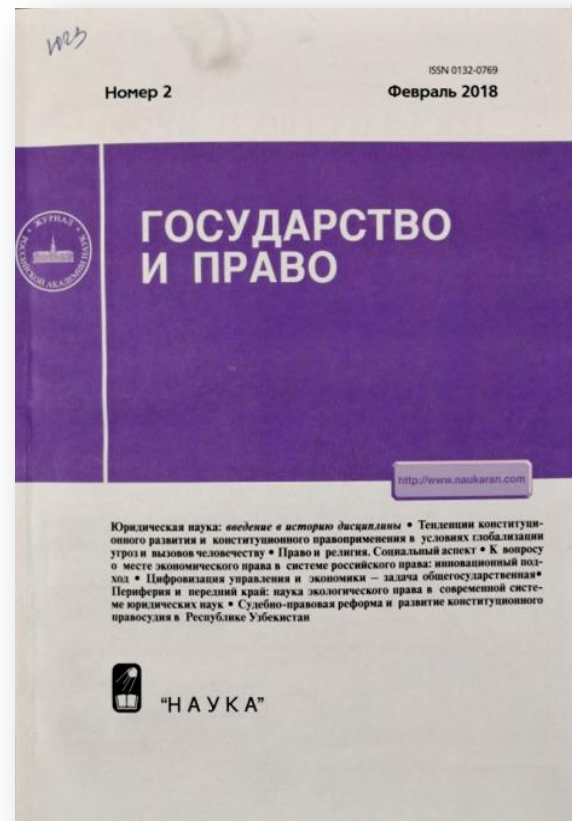
Методология юридической науки: учеб. пособие / Л.П. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 197с.

В учебном пособии рассмотрены общие понятия о юридической науке и ее методологии, раскрыты философско-правовые теории и принципы, как методологическая основа юриспруденции, освещены организационно-правовые основы подготовки научных исследований.

Веденеев Ю. А.

Юридическая наука: введение в историю дисциплины / Ю. А. Веденеев // Государство и право. – 2018. - №2. – с.5-18.

Статья посвящена вопросам эпистемологических и социокультурных оснований развития юриспруденции. Концептуальная история дисциплины выходит за рамки существующей традиции изложения эволюции политических и правовых идей, учений и доктрин. Изучение вопроса предполагает анализ изменений собственно систем юридических знаний или предмета, структуры и языка дисциплины в контексте социокультурных определенных исторических эпох их формирования и развития. Перспектива в изучении юридической науки как социокультурного феномена составляет новое научное направление и подход в юридических исследованиях.





Кашкин С. Ю.

Интеграционное право как перспективное направление развития юридической науки и образования / С. Ю. Кашкин // Актуальные проблемы российского права. – 2014. - №10. – с.2151-2160.

Статья посвящена исследованию процесса становления и развития интеграционного права как науки, учебной дисциплины и комплексной сферы знаний, их основных черт и характеристик. Анализируется значение и перспективы развития науки интеграционного права и связь с совершенствованием образовательного процесса и повышением квалификации юристов.



8 февраля

С ДНЕМ
РОССИЙСКОЙ
НАУКИ!

Благодарим
за внимание!

