**УДК 159.9.072.43**

**Исследования основных характеристик**

**лидерства студентов**

Таран И. Д, Петрова Н.П., Дюкарев В.А.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Аннотация: в работе представлено исследование лидерских качеств и их взаимосвязи с коммуникативными и организаторскими способностями личности в студенческой группе

*Ключевые слова:* высшее образование, студенты, лидерство, коммуникативными и организаторскими способностями

Большой интерес в научной сфере к изучению лидерства в современном обществе, проводилось очень много исследований по данной тематике. Лидерский механизм имеет особую значимость для любой сферы образования, профессиональной деятельности, семье, дружбе [1].

Считается, что в идеальной ситуации официальный руководитель признается членами группы и как лидер. В этом случае его формальные права дополняются возможностью неформального воздействия на группу. В тех случаях, когда руководитель и лидер не совпадают в одном лице, могут возникать неудовлетворенность работой, увеличение конфликтности[2].

Коммуникативные и организаторские способности являются ведущими в образовании межличностных отношений, в сплочении членов коллектива, в организации учебных, спортивных, игровых и других групп, в привлечении к себе людей, в умении организовать и направить их деятельность[4].

В студенческих группах показателем адаптированности является хорошее развитие не толь коммуникативных и организаторских, но и лидерских качеств [3].

Цель исследования заключается в изучении лидерских качеств и их взаимосвязи с коммуникативными и организаторскими способностями личности.

Гипотеза исследования: чем более развиты лидерские качества, тем более развиты коммуникативные способности.

В Кубанском госагроуниверситете было проведено изучение лидерских качеств, проявляющихся у студентов. Испытуемым была предложена методика «Коммуникативные и организаторские способности», на вопросы отвечали студенты бакалавриата, выпускники, среди которых большинство – юноши.

Для определения лидерских способностей студентов был применен метод «Коммуникативные и организаторские способности» по В.В. Синявского, В.А. Федорошина [4], а также методика «Лидер», разработана С. Касьяновым, предназначена для оценки лидерства среди студентов группы [5].

Были получены следующие результаты.

При исследовании уровня лидерства у студентов – выявлено, что у большинства студентов качества лидера высокого уровня имеют только 10%, у основной массы опрошенных (65%) лидерские качества имеют средний уровень, не развиты - у 25%.

В среднем по группе организаторские способности имеют высокий уровень развития у 40% опрошенных.

Организаторскими способностями высокого уровня обладает 20 % опрошенных, способностями ниже среднего уровня обладают 25% юношей в группе, остальные (низкий, средний) распределились в подгруппы по 10% испытуемых.

У большинства девушек организаторские способности высокие – 25 %, средние – у 10%.

В опрашиваемой группе коммуникативные качества более выражены у юношей- 40%, у девушек – 25 %.

Сравнивая между собой особенности выраженности коммуникативных способностей, мы обнаружили, что те студенты, у которых лидерские качества очень высокие и высокие (таких 80%), обладают также очень высокими коммуникативными способностями, гораздо меньшая доля – 10% приходится на лиц со средними способностями.

К группе лиц, у которых лидерские качества выражены слабо – 40% обладают очень высокими коммуникативными способностями, 20 % приходятся на лиц со средними коммуникативными способностями и 20% - с низкими коммуникативными способностями.

А в группе лиц, у которых лидерские качества выражены 20% опрошенных обладают очень высокими организаторскими способностями, 40% - обладают высокими коммуникативными способностями, доля лиц со средними коммуникативными способностями -20% и 0% - с ниже среднего и низкими коммуникативными и способностями.

В группе лиц, у которых лидерские качества выражены сильно 40% обладают средними организаторскими способностями, 40% - ниже среднею и 20% - низкими коммуникативными способностями.

Таким образом, в заключении можно сказать, что организаторские качества более развиты у девушек, коммуникативные и лидерские юношей. Гипотеза нашего исследования - Чем более развиты лидерские качества, тем более развиты коммуникативные способности - подтвердилась.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. 1Ананченко М.Ю. Сущность и источники лидерства [Электронный ресурс]. http//elibrary.ru/contents/asp?issueid=526610&selid=l (дата обращения 13.06.2018).
2. 2Парыгин Б. Д. Социальная психология. Проблемы методологии, истории и теории / Б. Д. Парыгин. — СПб: СПбГУП, 1999 - 592 с.
3. Петрова Н.П. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ИНОСТРАНЦЕВ / Н. П. Петрова, Т. В. Петренко в сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса / Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответственный за выпуск А. Г. Кощаев. 2016. С. 543-544
4. 4Психологические тесты / сост. С. Касьянов. - М. : Эксмо, 2006. - 608 с. (с. 153- 161).
5. 3Федоришина Б.А. Профконсультационная работа со старшеклассниками - Киев: Радиньска школа. 1980 -- - 158 с.