



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА


Организация и проведение внутренней  
независимой оценки качества образования  
по основным профессиональным  
образовательным программам  
высшего образования

Положение университета

Пл КубГАУ 1.8.6— 2022  
версия 1.1

Краснодар

2022

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 2 Всего листов 14

## Лист согласования

РАЗРАБОТАНО

Заместитель начальника  
учебно-методического управления

  
 М. А. Столярова  
 17.05.2022

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

Начальник центра  
менеджмента качества


  
 В. М. Смоленцев  
 17.05.2022

СОГЛАСОВАНО


Первый проректор

  
 С. М. Резниченко  
 20.05.2022

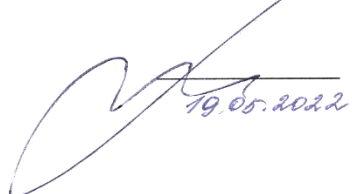
Проректор по учебной работе


  
 А. В. Петух  
 20.05.2022

Начальник учебно-методического  
управления

  
 С. В. Хоружая  
 18.05.2022


Начальник управления кадрового  
обеспечения и делопроизводства

  
 А. А. Коровин  
 19.05.2022

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 3 Всего листов 14

## Содержание

1	Назначение и область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Основные положения	5
4	Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	6
4.1	По дисциплинам (модулям)	6
4.2	По итогам прохождения практик	8
4.3	По итогам выполнения курсовых работ и проектов	8
4.4	В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достиже- ний обучающихся	9
4.5	В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся	10
5	Организация и проведение внутренней независимой оценки каче- ства работы педагогических работников образовательной орга- низации	11
6	Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации	12

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 4 Всего листов 14

## 1 Назначение и область применения

Настоящее положение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина» (далее – университет) регламентирует требования внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым в университете.

Требования настоящего положения обязательны для всего профессорско-преподавательского состава подразделений университета, участвующих в реализации процедур внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.

## 2 Нормативные ссылки

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (высшего профессионального образования) по направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров;

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 5 Всего листов 14

— локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса в университете.

### 3 Основные положения

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в образовательной организации являются:

1. Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП ВО.

2. Совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП ВО, реализуемых в университете.

3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете.

4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО.

5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

6. Усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.


8. Определение требований, ожиданий и степени удовлетворенности заинтересованных сторон уровнем образовательных услуг для разработки и реализации мероприятий по улучшению деятельности университета.

Внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся университет осуществляет в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 6 Всего листов 14

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.
- социологических исследований различных категорий потребителей образовательных услуг, предоставляемых университетом.

## 4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

### 4.1 По дисциплинам (модулям)

Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплины (модуля) осуществляется за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю), включается:

- педагогические работники кафедры, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

В университете в состав комиссии дополнительно могут быть включены сотрудники центра менеджмента качества университета. Наличие в структуре университета такого подразделения является важным условием успешного внедрения внутренней НОКО.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением комиссий, может определяться руководителем ОПОП ВО, заведующим кафедрой или деканатом факультета.

Рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств проводить с привлечением представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, либо педагогических работников других образовательных организаций.

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 7 Всего листов 14

Также в процессе промежуточной аттестации возможно использование фондов оценочных средств, разработанных сторонними организациями (в том числе экспертными).

Промежуточная аттестация может проводиться в форме тестирования. Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в университете создан отдел тестирования и сертификации. Регулярно обновляются фонды оценочных средств и осуществляется их экспертиза.

По решению руководителя ОПОП ВО в начале изучения дисциплины (модуля) проводится входной контроль знаний, умений и навыков. Перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль уровня знаний, определяется руководителем ОПОП ВО. На основании результатов входного контроля преподаватели кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, разрабатывают меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей), формированию индивидуальных траекторий обучения студентов.

Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится в следующем семестре после ее изучения. Данный контроль позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам (модулям). Контроль проводится в форме тестирования. Компьютерное тестирование проводится с использованием системы тестирования INDIGO в компьютерном центре университета, компьютерных классах факультетов и кафедр.

Порядок организации и проведения тестового компьютерного контроля качества знаний обучающихся регламентируется положением Пл КубГАУ 2.5.28 «Порядок организации и проведения компьютерного тестирования обучающихся».

Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования деятельности университета. Возможно проведение данного контроля в междисциплинарном формате.

#### **4.2 По итогам прохождения практик**

Прохождение обучающимся практики завершается защитой отчета о практике. Для достижения максимальной объективности и независимости

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 8 Всего листов 14

оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик осуществляются мероприятия:

- создаются комиссии для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- возможно проведение процедуры промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий;
- осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Порядок организации практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры в университете регламентируется положением Пл КубГАУ 2.5.44 «О практической подготовке обучающихся».


#### **4.3 По итогам выполнения курсовых работ и проектов**

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в университете осуществляются мероприятия:

- при назначении обучающемуся задания на проектирование по возможности отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
- осуществляется перед процедурой защиты проекта (работы) проверка пояснительной записки к проекту (работе) или рукописи на наличие заимствований (проверку на плагиат);
- при формировании комиссии для проведения процедуры защиты проекта (работы) включаются в ее состав представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов не только повышает



	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 9 Всего листов 14

мотивацию обучающихся к успешному освоению ОПОП ВО, но и способствует усилению взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

#### **4.4 В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся**

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки. Портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней НОКО используется для участия в стипендиальных программах, представляется на государственную итоговую аттестацию для оценки результатов освоения ОПОП ВО.

Студенческие предметные олимпиады – важная составляющая внеаудиторной работы обучающихся.

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 10 Всего листов 14

Организацию олимпиад на уровне университета осуществляют соответствующие предметные кафедры. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах вносятся в портфолио обучающегося.

Активность участия обучающихся по ОПОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО.


В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин (модулей), а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

Требования к структуре и содержанию портфолио обучающихся университета установлены в положении Пл КубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

#### **4.5 В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся**

Механизмы НОКО предусмотрены в процедуре государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. N 636). Согласно указанному Порядку, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Также указанный Порядок устанавливает минимально допустимую долю лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии.

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 11 Всего листов 14

Таким образом, НОКО при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Дополнительно осуществляются мероприятия:

- при назначении обучающемуся задания на выпускную квалификационную работу отдаются предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу;

- осуществляется перед процедурой защиты проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверка на плагиат).

Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программ высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, имеющих государственную аккредитацию и реализуемых в университете, регламентирован в положении Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам специалитета, бакалавриата и магистратуры».

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых в университете.


## **5 Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников**

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП ВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающихся.

	Положение системы менеджмента качества Организация и проведение внутренней независимой оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования	Пл КубГАУ 1.8.6 — 2022
	Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125 Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1	Лист 12 Всего листов 14

Оценка качества деятельности преподавателя образовательной организации является важной составляющей оценки качества образования, служит основанием для решения задач управления качеством образования в университете и качеством подготовки обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;

- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО;

- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.


Проводят такую оценку подразделения учебно-методическое управление. Разработанная и обоснованная система критериев и показателей деятельности педагогических работников позволяет снизить субъективизм оценочных процедур.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО. Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме анкетирования. В анкете предусмотрена возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

## **6 Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации**

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней НОКО осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОПОП ВО, деканата факультетов, так и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

На основе анализа руководители ОПОП ВО совместно с деканатами факультетов разрабатывают мероприятия по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образова-

	<p>Положение системы менеджмента качества          Организация и проведение внутренней независимой оценки качества          образования по основным профессиональным образовательным          программам высшего образования</p>	<p>Пл КубГАУ          1.8.6 — 2022</p>
	<p>Введено в действие приказом ректора от 23.05.2022 г. № 125          Дата введения 23.05.2022 г. Без ограничения срока действия Версия 1.1</p>	<p>Лист 13          Всего листов 14</p>

тельного процесса по ОПОП ВО. Данные мероприятия включаются в программу развития соответствующей основной профессиональной образовательной программы.

