

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
управления


профессор В.Г. Кудряков
17 мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Земельное право

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2023

Рабочая программа дисциплины «Земельное право» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1016.

Автор:

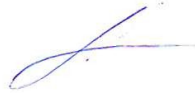
канд. юр. наук, ст. преподаватель



С.А. Мустафина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры земельного, трудового и экологического права от 10.05.2023 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой,
д-р юрид. наук, профессор



А.А. Сапфирова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 16.05.2023 г., протокол № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



М. А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



Е.Н. Белкина

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Земельное право» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах земельного права и выработка у обучающихся навыков эффективного применения земельного законодательства.

Задачи дисциплины:

- сформировать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- сформировать владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
- сформировать умения свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируется следующая компетенция:

ПК-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Земельное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление» (программа бакалавриата).

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
Контактная работа	33	15
в том числе:		
аудиторная по видам учебных занятий	32	14
— лекции	18	6
— практические	14	8
— лабораторные	-	-
внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	- (-)	- (-)
Самостоятельная работа в том числе:	39	57
— курсовая работа (проект)	- (-)	- (-)
— прочие виды самостоятельной работы	39	57
Итого по дисциплине	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 6 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права Понятие земельного	ПК-1	6	2	-	-	-			5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
	<p>права как отрасли права, его предмет и метод.</p> <p>Объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, земельные участки, части земельных участков.</p> <p>Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>Система земельного права.</p> <p>Соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.</p> <p>Земельное право, как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Понятие, особенности и виды норм земельного права. Принципы земельного права.</p> <p>Понятие и виды источников земельного права.</p>							-	-		
2	<p>Тема 2. Право собственности и иные права на землю</p> <p>Понятие, содержание и особенности права собственности на</p>	ПК-1	6	2	-	2	-		-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	земельные участки. Формы и субъекты права собственности на земельные участки. Разграничение государственной собственности на землю. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками (право постоянного(бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездное пользование, ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут), аренда земельных участков).									
3	Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки) Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки. Понятие и способы	ПК-1	6	2	-	2	-		-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	приобретения прав на земельные участки. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.									
4	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный	ПК-1	6	2	-	2	-			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
5	<p>Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.</p>	ПК-1	6	2	-	2	-	-	-	4
6	<p>Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов Понятие и состав</p>	ПК-1	6	2	--	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.									
7	Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.	ПК-1	6	2	-	-	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.</p> <p>Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.</p>									
8	<p>Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса</p> <p>Понятие и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.</p> <p>Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на</p>	ПК-1	6	2	-	2	-			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	лесные участки. Понятие и состав земель водного фонда. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда. Правовой режим земель запаса. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.									
9	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности возник-	ПК-1	6	2	-	2	-		-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	новения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.									
	Курсовая работа (проект)			-	-	-	-	-	-	-
	Итого			18	-	14	-	-	-	39

Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p>Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права</p> <p>Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод.</p> <p>Объекты земельных отношений: земля как природный объект и ресурс, земельные участки, части земельных участков.</p> <p>Субъекты земельных правоотношений.</p> <p>Система земельного права.</p> <p>Соотношение земельного права с гражданским, административным, уголовным и другими отраслями права.</p> <p>Земельное право как наука и учебная дисциплина.</p> <p>Понятие, особенности и виды норм земельного права. Принципы земельного права.</p> <p>Понятие и виды источников земельного права.</p>	ПК-1	6	-	-	-	-	-	-	4
2	Тема 2. Право собственности и иные права на землю	ПК-1	6	2	-	2	-			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки. Формы и субъекты права собственности на земельные участки. Разграничение государственной собственности на землю. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками (право постоянного(бессрочного) пользования, пожизненного наследуемого владения, безвозмездное пользование, ограниченное пользование чужим земельным участком (сервитут), аренда земельных участков).</p>							-	-	
3	<p>Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки) Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.</p>	ПК-1	6	2	-	2	-			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.</p> <p>Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.</p>									
4	<p>Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель</p> <p>Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).</p>	ПК-1	6	2	-	2	-			4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.									
5	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме	ПК-1	6	-	-	-	-			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	земель сельскохозяйственного назначения.									
6	<p>Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. Субъекты прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.</p>	ПК-1	6	-	-	2	-	-	-	4
7	<p>Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения</p> <p>Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. Правовой режим сани-</p>	ПК-1	6	-	-	-	-			10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	тарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.							-	-	
8	Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса Понятие и состав земель лесного фонда. Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.	ПК-1	6	-	-	-	-			10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	<p>Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.</p> <p>Понятие и состав земель водного фонда.</p> <p>Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.</p> <p>Правовой режим земель запаса.</p> <p>Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.</p>							-	-	
9	<p>Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.</p>	ПК-1	6	-	-	-	-			10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.									
Курсовая работа (проект)				-	-	-	-	-	-	-
Итого				6	-	8	-	-	-	57

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Земельное право: метод. указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Д. В. Звягинцева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 18 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 132.

2. Земельное право: метод. указания к выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения / сост. Д. В. Звягинцева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 17 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/>

[view.php?id=125](https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125). Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 133.

3. Земельное право: метод. указания по самостоятельной работе обучающихся / А. Э. Колиева. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 22 с. Режим доступа:

<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 206.

4. Земельное право. Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. С.А. Мустафина. Краснодар: КубГАУ, 2022. – 66 с. Режим доступа: Образовательный портал КубГАУ <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. кафедра земельного, трудового и экологического права № 229.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ПК-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

4	Гражданское право
4	Геополитика
4	Политическое управление
4	Ознакомительная практика
4	Организация избирательного процесса
4	Система государственного управления
5	Трудовое право
5	Система муниципального управления
5	Государственная демографическая и миграционная политика
6	Государственная социальная политика
6	Налоговая политика государства
6	<i>Земельное право</i>
7	Государственное регулирование АПК
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапам формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1. Умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики

Индикаторы достижения компетенций	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Задача, компетентностно-ориентированное задание (подготовка проекта документа), тест, вопросы к зачету
<p>ПК-1.1. Применять основные положения различных отраслей российского права в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1.2. Демонстрировать знания правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>				

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: умение ориентироваться в правовой системе России, правильно применять нормы права, осуществлять нормативно-правовое регулирование посредством выработки государственной политики (ПК-1)

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
6. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
7. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
9. Ограничение оборотоспособности земельных участков.
10. Основания возникновения прав на земельные участки, предоставляемые из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности
11. Случаи продажи земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, на торгах и без проведения торгов
12. Случаи предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, гражданину или юридическому лицу в собственность бесплатно.
13. Случаи предоставления земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, в аренду на торгах и без проведения торгов.
14. Подготовка и организация аукциона по продаже земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, либо права заключения договора его аренды.
15. Государственная регистрация прав на земельные участки: понятие, особенности, значение.

Задания

компетентностно-ориентированное задание (подготовка проекта документа),
задачи, тесты

Компетентностно-ориентированное задание (подготовка проекта документа)

Гражданин Тараканов В.В. обратился в районную администрацию с заявлением о безвозмездном закреплении за собой части земельного участка, находящегося в собственности его соседа. Свое требование Тараканов обосновал тем, что граница его земельного участка и земельного участка соседа проходит по тыльной стороне его домовладения.

Домовладение Тараканова нуждается в ремонте, но его сосед оказывает препятствия в использовании данного земельного участка.

Заявитель считает, что он имеет право на закрепление за собой части земельного участка, принадлежащего его соседу.

Подготовьте проект соглашения об установлении сервитута.

Задача 1 (ситуационная)

Гражданин Пуговкин, проживающий в городе Абинске Краснодарского края, обратился в местную администрацию с заявлением о бесплатном предоставлении в собственность земельного участка для строительства жилого дома. Однако, получил отказ, который был мотивирован тем, что 6 месяцев назад Пуговкин завершил строительство индивидуального жилого дома.

Правомерен ли отказ местной администрации?

Дайте правовую оценку действиям участников данных земельных отношений.

Определите условия и порядок предоставления земельных участков в собственность на основании норм Земельного кодекса РФ и Закона Краснодарского края «Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае».

Задача 2. В процессе проверки, прокуратура области установила, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства.

Какие нормы земельного права здесь нарушены?

Тесты

Примеры вопросов к тестированию:

Вопрос 1: Какое из этих правоотношений регулируется преимущественно императивным методом?

- а) привлечение к административной ответственности за земельное правонарушение
- б) купля-продажа земельного участка
- в) аренда земельного участка
- г) залог земельного участка

Вопрос 2: Выберите юридический термин, являющийся основанием приобретения права пожизненного наследуемого владения

- а) завещание
- б) договор аренды
- в) договор купли-продажи
- г) договор безвозмездного пользования

Вопрос 3: Укажите, в какой орган необходимо подавать административный иск об оспаривании отказа в осуществлении государственной регистрации права на земельный участок

- а) в Департамент имущественных отношений по Краснодарскому Краю
- б) в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому Краю
- в) в МФЦ
- г) в суд

Примеры заданий для студентов (обучающихся) очно- заочной формы обучения:

Задание 1. Принципы земельного права. Соотношение общеправовых и отраслевых принципов. Приведите примеры.

Задание 2. Особенности организации и проведения проверок соблюдения требований земельного законодательства. Приведите пример из практики, в случае обнаружения не соблюдения требований земельного законодательства.

Задание 3. В Конституциях субъектов Российской Федерации установлено, что:

А) «земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа»;

Б) «земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью»;

В) «в ведении Республики Адыгея находятся установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды»;

Г) «вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, природными богатствами, другими ресурсами регулируются законодательством Республики Башкортостан; соглашения с федеральными органами власти Российской Федерации по этим вопросам заключаются на добровольной основе»;

Д) «земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, муниципальной, коллективной и иных формах собственности в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Республики Северная Осетия – Алания»;

Е) «граждане и их объединения вправе владеть, пользоваться и распоряжаться землей, её недрами и другими природными ресурсами в соответствии с законом Республики Северная Осетия – Алания».

Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свой ответ.

Задача 4. Через земельный участок Гришина, принадлежащего ему на праве собственности и перешедшего в порядке наследования от его матери, сосед Новиков проложил дорогу шириной 6 метров, фактически разделив участок, и, создав, таким образом, неудобства в его использовании.

Дорога была проложена при жизни матери Гришина с её устного разрешения для установления проезда к строящемуся дому Новикова, которую он обещал убрать по окончании работ, но не сделал этого. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

Могут ли быть в данном случае ограничены права собственника?

Задача 5. Гражданин Сухарев Ю.Н. обратился в суд с иском о возложении обязанности бесплатного проведения кадастрового учета его земельного участка структурным подразделением Росреестра России.

Как следует из материалов дела, Сухарев Ю.Н. намерен заключить сделку купли-продажи земельного участка, однако, для ее последующей регистрации в Росреестре требуется кадастровый план и номер земельного участка.

При обращении с заявлением о проведении кадастрового учета в структурное подразделение Росреестра России, данным гражданином было выяснено, что за проведение кадастровых работ взимается плата в размере более 8 тысяч рублей. Считая, что ведение кадастра объектов недвижимости - это функция государственного управления, Сухарев Ю.Н. настаивает на бесплатном осуществлении кадастровых работ.

Обоснованы ли иски требования Сухарева?

На каких субъектах в Российской Федерации возложена функция выполнения кадастровых работ?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет.

Оценки «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно». При этом:

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки решения задач и компетентностно-ориентированного задания (подготовка проекта документа):

Оценка «отлично»: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Применение принципов и норм экологического, природоресурсного и земельного права: проблемы и решения: сборник научных трудов / отв. ред. И. О. Краснова, В. Н. Власенко. - Москва: РГУП, 2019. - 83 с. - Текст: электронный. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194839>
2. Болтанова Е.И. Земельное право: учебник, Уровень образования: ВО – Бакалавриат / Издательство: РИОР, 2021. – 387 с. ISBN: 978-5-369-01781-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=391909>
3. Крассов, О. И. Земельное право: учебник / О.И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893842>

Дополнительная учебная литература

1. Земельное право (особенная часть): учеб. пособие / Е. А. Гринь [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 86 с. Образовательный портал КубГАУ. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 89.
2. Комментарий к Федеральному закону от 01.05.2016 № 119-ФЗ «Об особенностях предоставления гражданам земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности и расположенных на

территориях субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный) / Е.А. Галиновская, Ю.Г. Жариков, Е.Л. Ковалева [и др.] ; отв. ред. Е.А. Галиновская. — Москва: ИНФРА-М: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2019. — 120 с. - ISBN 978-5-16-013701-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005923>

3. Земельное право: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. С.А. Мустафина. Краснодар: КубГАУ, 2022. – 66 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 229.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
2. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://www.mcx.ru/>
3. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
4. Официальный сайт Росреестра - <https://rosreestr.ru/site/>
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования - <http://rpn.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт администрации Краснодарского края - <http://admkrai.krasnodar.ru/>
8. Официальный сайт Департамента имущественных отношений Краснодарского края <http://www.diok.krasnodar.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Земельное право: метод. указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. Д. В. Звягинцева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 18 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 132.

2. Земельное право: метод. указания к выполнению контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения / сост. Д. В. Звягинцева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 17 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 133.

3. Земельное право: метод. указания по самостоятельной работе обучающихся / А. Э. Колиева. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 22 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 206.

4. Земельное право: Рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / сост. С.А. Мустафина. Краснодар: КубГАУ, 2022. – 66 с. <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра земельного, трудового и экологического права № 229.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем

1. Правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.aero.garant.ru>
3. Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>
4. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>
5. Реферативные базы данных публикаций в [научных журналах](#) и [патентов](#) «WebofScience» <http://apps.webofknowledge.com>
6. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека «CYBERLENINKA» <https://cyberleninka.ru/>
8. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>
9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>
10. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>
11. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>
12. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Российской Федерации. Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/activity/sostoyanie-zemel-rossii/gosudarstvennyy-natsionalnyy-doklad-o-sostoyanii-i-ispolzovanii-zemel-v-rossiyskoy-federatsii/>

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Земельное право	<p>Помещение №638 ГУК, посадочных мест — 127; площадь — 90,8кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №710 ГУК, посадочных мест — 36; площадь — 55,2кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учеб-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>ная доска, учебная мебель); технические средства обучения, на- боры демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Win- dows, Office;</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадоч- ных мест — 34; площадь — 53,1 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. специализированная мебель (учеб- ная доска, учебная мебель); технические средства обучения, на- боры демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Win- dows, Office.</p> <p>Помещение №632 ГУК, посадоч- ных мест — 28; площадь — 37,8 кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выпол- нения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточ- ной аттестации. специализированная мебель (учеб- ная доска, учебная мебель); технические средства обучения, на- боры демонстрационного оборудо- вания и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Win- dows, Office.</p> <p>Помещение №433 ГУК, посадоч- ных мест — 16; площадь — 17,2 кв.м.; помещение для самосто- ятельной работы. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информаци- онно-образовательную среду уни- верситета; специализированная мебель (учеб- ная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализирован- ное лицензионное и свободно рас- пространяемое программное обес- печение, предусмотренное в рабо- чей программе</p> <p>Помещение №035а ЗОО, площадь — 4,3 кв.м.; помещение для хране- ния и профилактического об- служивания учебного оборудова- ния.</p>	
--	---	--

--	--	--	--