

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

Б1.В.ДВ.1 Сортоведение плодовых и декоративных культур

Код и направление
подготовки

**35. 06. 01 Сельское
хозяйство**

Наименование программы подготовки
научно-педагогических кадров в
аспирантуре

**Плодоводство,
виноградарство**

Квалификация
выпускника

**Исследователь.
Преподаватель-
исследователь**

**Плодоовощеводства и
виноградарства**

Факультет

Кафедра – разработчик

плодоводства

Ведущий преподаватель

Дубравина И.В.

Краснодар 2015

1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины — решение комплексных задач в области садоводства и ландшафтного озеленения территорий

Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

Сортоведение плодовых и декоративных культур.

Виды профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших решение комплексных задач в области:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики сельскохозяйственных культур и декоративных растений;

Данная дисциплина является вариативной частью ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

- плодоводство, виноградарство

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП:

— плодоводство, виноградарство;

— инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и декоративных культур.

2 Требования к формируемым компетенциям

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) универсальные (УК):

-способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

-способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);

-готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

— готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК – 4);

в) Профессиональные компетенции (ПК) / профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

— владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур , в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции (ПК-2)

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся

При создании методических рекомендаций, предназначенных для *самостоятельной работы* обучающихся, необходимо соблюдать определенную последовательность действий:

1. Провести анализ рабочего плана, примерной программы по дисциплине, рабочей учебной программы и календарно-тематического плана.
2. Выбрать тему в соответствии с рабочей учебной программой.
3. Определить цель, задачи, объем, содержание, вид и структуру *самостоятельной работы* по данной теме.
4. Определить виды заданий и время, которое должен затратить обучающийся на их выполнение.
5. Разработать систему контроля с критериями оценки предложенных заданий.
6. Составить список основной и дополнительной литературы по изучаемой теме.

1. Определение целей и объема СР

Основными целями самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю;
- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и

ответственности;

- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цели СР должны соответствовать требованиям рабочей учебной программы по дисциплине и быть реальными, конкретными и выполняемыми.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом.

Время, отводимое на СР обучающихся, находится в пределах 40% от объема времени, отведенного на нагрузку по дисциплине.

2. Формы самостоятельной работы

Формы самостоятельной работы обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и имеют научно-исследовательский характер. Виды заданий для самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, в зависимости от специфики научного исследования.

3. Критерии оценки СР

Для проверки уровня усвоения знаний и умений обучающихся можно использовать такие методы, как опрос (устный и письменный), контрольные задания, доклад (реферат), аннотация к научной статье, письменный перевод.

Обучающийся обязательно должен знать критерии оценки выполняемой работы.

Формой учета самостоятельной работы обучающегося может быть оценка с обязательным оценочным суждением преподавателя.

4. Рекомендации по работе с обязательной и дополнительной литературой, интернет-сайтами.

Необходимо предусмотреть для обучающихся список обязательной и дополнительной литературы, необходимые интернет-сайты.

В рекомендациях преподаватель указывает для обучающегося возможность получения консультации, реальный срок сдачи выполненной работы.

Программа самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
1-2	проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное	ответы во время устного или письменного опроса

№ темы лекции	Форма самостоятельной работы	Форма контроля
	изучение, изучение основной и дополнительной литературы	
1-6	подготовка к опросу, коллоквиуму, тестированию, контрольной работе	сдача тестов,
1-6	подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе	доклады на семинарском или практическом занятиях, на студенческой научной конференции

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю): Сортоведение плодовых и декоративных культур.

4.1 Нормативная, основная и дополнительная литература

1. Постановление правительства РФ «О присоединении РФ к Международной конвенции по охране новых сортов растений»
http://www.gosort.com/docs/rus/join_upov_2003.doc

2. Право на селекционное достижение (Глава 73 части четвертой гражданского кодекса РФ).

3. Распоряжение Минсельхоза России № 276-р от 25 декабря 2014 г. "Об утверждении положения о закупке товаров, работ, услуг федерального государственного бюджетного учреждения "Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений" по №223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц"

Основная литература:

1. Общая и частная селекция и сортоведение плодовых и ягодных культур / под. Ред. Акад. РАСХН Г.В. Ерёмин /Еремин Г.В., Исачкин А.В., Седов Е.Н. и др. М.: Колос, 2005. – 422 с.

2. Сортимент семечковых культур для различных систем садоводства //

Г.В. Еремин, Т.Н. Дорошенко, И.В. Дубравина, Л.Г. Рязанова. – Краснодар, 2005. – 132 с.

3 Янченко В.А. Гибридизация декоративных растений : [учеб. Пособие] / В. А. Янченко, В. В. Казакова, Е. М. Кабанова ; Куб. гос. Аграр. Ун-т, Агр. Фак. – Краснодар, 2013. – 31с. – Б/ц 50 экз.

Дополнительная литература:

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. -2014 гг.
2. Каталог сортов семечковых и косточковых культур/Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию М. 2015 г.
3. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур Краснодарского края Т.1. Яблоня. – Краснодар: ГНУ СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. –104 с.
4. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Т.2 Косточковые культуры СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 135 с.
5. Атлас лучших сортов плодовых и ягодных культур / Груша, клоновые подвои семечковых и косточковых культур Т.3СКЗНИИСиВ Россельхозакадемии, 2008. – 124 с.
6. Общая селекция растений : учебник / Ю.Б. Коновалов, В.В. Пыльнев, Т.И. Хупацария, В.С. Рубец. – СПб. : Лань, 2013. – 477 с. – (Учеб. Для вузов. Спец. Лит.). – УМО. – ISBN 978-5-8114-1387-4
7. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. М. 2015 г.
Каталог сортов семечковых и косточковых культур/
8. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине .

1. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к

использованию (на 12 февраля 2015 г.)

II. Характеристики сортов растений, впервые включённых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию

III. Государственный реестр охраняемых селекционных достижений (сорта растений) (по состоянию на 05.03.2015 г.) <http://www.gossort.com/reestr-1.html>

5 Перечень информационных технологий

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Сайт «Законы России». Режим доступа: <http://www.assessor.ru/zakon/>

3. Образовательный портал университета, www.kubsau.ru, без ограничений

Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	07.10.2014-07.04.2015;	ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014 Стоимость 199 420 руб. (С01.10 договор будет продлён)
2	Руконт + Ростехагро	Универсальная	Доступ с ПК университета	01.09.2014-01.09.2015	Бибком дог. 002/2222-2014 от 11.08.14 Стоимость 90 000 руб.
3	Издательство «Лань»	Садоводство	Доступ с ПК университета	21.01.15 – 21.01.16	ООО «Изд-во Лань» дог. № 192 от 21.01.15 Стоимость 130 000руб.
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	01.04.2015-12.11.2015	ООО «Ай Пи Эр Медиа» гос. Контракт №1113/15 от 21.03.2015 Стоимость 400 000руб.
5	Гарант	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.04.2015 (бессрочный)	Договор 133/НК/15от 01.04.2015.
6	ВИНИТИ РАН	Садоводство	Доступ с ПК библиотеки	16.06.2014-30.03.2015	договор №431 от 16 июня 2014г Стоимость 218 520 руб.
7	Образовательный портал	Универсальная	Доступ с ПК университета	-	-

	КубГАУ				
8	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		
9	СПС Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	1.14.04.2015 2.01.04.2011 (бессрочные)	1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 2. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г.

Контроль освоения дисциплины «Сортоведение плодовых и декоративных культур» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Сортоведение плодовых и декоративных культур» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

2.1 Рефераты (доклады)

Реферат — это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам,

разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:

«Сортоведение плодовых и декоративных культур»

1. Селекционное улучшение сортов и подвоев плодовых и ягодных культур.
2. Яблоня – селекционные особенности культуры. Доноры ценных

признаков. Сорты.

3. Груша – селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Сорты.

4. Айва – селекционные особенности культуры. Классификация сортов.

5. Персик – селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Классификация сортов.(по способу отделения косточки, опушенности плодов, сроками созревания).

6. Черешня – селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Классификация сортов. Современные направления селекции.

7. Вишня – селекционные особенности культуры. Классификация сортов.

8. Слива русская – селекционные особенности культуры. Доноры ценных признаков. Классификация сортов.

9. Слива – селекционные особенности культуры. Классификация сортов.

10. Абрикос – селекционные особенности культуры. Сорты.

11. Орех грецкий, фундук – селекционные особенности культур. Классификация сортов. Методы селекции.

12. Земляника – ведущая ягодная культура. Методы селекции, сортимент.

13. Малина - особенности селекционного процесса. Сортимент.

14. Ежевика - особенности селекционного процесса. Сортимент.

15. Смородина (красная, черная, золотистая) - особенности селекционного процесса. Сортимент.

16. Принципы районирования сортов плодово-ягодных культур.

17. Принципы создания современных моделей сортов плодово-ягодных культур.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на

экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Разработчик:

Дубравина И.В., д.с.-х.н., доцент
