

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



К. А. Белокур

24.04.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация землеустроительных работ

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования

Прикладной бакалавриат

Форма обучения

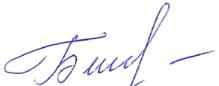
Очная, заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Организация землеустроительных работ» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:

к.э.н., профессор


Г. Н. Барсукова

к.э.н., доцент


К. А. Юрченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 17.04.2023 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой

канд. экон. наук, профессор


Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 24.04.2023 г.

Председатель

методической комиссии,

канд. с.-х. наук, доцент


С. К. Пшидаток

Руководитель

основной профессиональной
образовательной программы,

канд. с.-х. наук, доцент


С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация землеустроительных работ» является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективной организации землеустроительных работ.

Задачи:

- изучение теоретических положений организации землеустроительных работ;
- установление этапов проведения землеустроительных работ;
- изучение организационной структуры организации по производству землеустроительных работ;
- изучение межведомственного взаимодействия при выполнении различных видов землеустроительных работ и источников их финансирования;
- изучение организации землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, сопоставленных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах;

ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Организация землеустроительных работ» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	51	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	50	10
– лекции	14	4
– практические занятия	36	6
– лабораторные занятия	–	–
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– экзамен	–	–
– защита курсовых работ (проектов)	–	–
Самостоятельная работа	57	97
в том числе:		
– курсовая работа (проект)	–	–
– прочие виды самостоятельной работы	57	97
Итого по дисциплине	108	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.
Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1.	Теоретические положения организации землеустроительных работ 1.1 Землеустройство и землеустроительные работы 1.2 Субъекты и объекты землеустроительных работ 1.3 Принципы организации землеустрои-	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	тельных работ					
2.	<p>Этапы проведения землеустроительных работ</p> <p>2.1 Порядок проведения торгов на выполнение землеустроительных работ</p> <p>2.2 Состав и содержание договоров на разработку землеустроительной документации</p> <p>2.3 Определение стоимости землеустроительных работ. Сборник ОНЗТ</p> <p>2.4 Финансирование землеустроительных работ</p>	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12
3.	<p>Организационная структура организации по производству землеустроительных работ</p> <p>3.1 Типы организационных структур</p> <p>3.2 Распределение полномочий по организации землеустроительных работ</p> <p>3.3 Документооборот землеустроительной организации</p> <p>3.4 Организация труда при производстве землеустроительных работ</p> <p>3.5 Организация управления качеством землеустроительных работ</p>	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12
4.	<p>Межведомственное взаимодействие при выполнении землеустроительных работ</p> <p>4.1 Информационное обеспечение проведения землеустроитель-</p>	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	ных работ 4.2 Взаимодействие различных предприя- тий и организаций при выполнении земле- устроительных работ					
5.	Проведение земле- устроительных работ в сельскохозяйственных организациях 5.1 Выдел земельного участка в счет земель- ной доли 5.2 Землеустроитель- ные работы на землях сельскохозяйственного назначения, находя- щихся в долевой соб- ственности	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	14	3
6	Вовлечение в сельско- хозяйственный оборот земель фонда перерас- пределения 6.1 Понятие фонда пе- рераспределения 6.2 Устранение недо- статков землевладений и землепользований 6.3 Вовлечение фонда перераспределения в сельскохозяйственный оборот	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	4	3
7	Землеустроительный работы по установле- нию границ земельных участков, выделенных в счет не востребован- ных земельных долей 7.1 Понятие не востре- бованной земельной доли 7.2 Механизм оформ- ления земельных участков в счет невос- требованных земель-	ПК-2; ПК-3; ПК-10	8	2	2	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	ных долей 7.3 Вовлечение в сель- скохозяйственный обо- рот невостребованных земельных долей 7.4 Финансирование землеустроительных работ при решении проблем долевой соб- ственности					
Итого				14	36	57

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
1.	Теоретические поло- жения организации землеустроительных работ 1.1 Землеустройство и землеустроительные работы 1.2 Субъекты и объек- ты землеустроительных работ 1.3 Принципы органи- зации землеустрои- тельных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
2.	Этапы проведения зем- леустроительных работ 2.1 Порядок проведе- ния торгов на выпол- нение землеустрои- тельных работ 2.2 Состав и содержа- ние договоров на раз- работку землеустро- ительной докумен-	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	–	1	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	тации 2.3 Определение стоимости землеустроительных работ. Сборник ОНЗТ 2.4 Финансирование землеустроительных работ					
3.	Организационная структура организации по производству землеустроительных работ 3.1 Типы организационных структур 3.2 Распределение полномочий по организации землеустроительных работ 3.3 Документооборот землеустроительной организации 3.4 Организация труда при производстве землеустроительных работ 3.5 Организация управления качеством землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
4.	Межведомственное взаимодействие при выполнении землеустроительных работ 4.1 Информационное обеспечение проведения землеустроительных работ 4.2 Взаимодействие различных предприятий и организаций при выполнении землеустроительных работ	ОК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	16
5.	Проведение землеустроительных работ в сельскохозяйственных организациях 5.1 Выдел земельного	ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	1	1	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
	участка в счет земель- ной доли 5.2 Землеустроитель- ные работы на землях сельскохозяйственного назначения, находя- щихся в долевой соб- ственности					
6	Вовлечение в сельско- хозяйственный оборот земель фонда перерас- пределения 6.1 Понятие фонда пе- рераспределения 6.2 Устранение недо- статков землевладений и землепользований 6.3 Вовлечение фонда перераспределения в сельскохозяйственный оборот	ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	-	0,5	11
7	Землеустроительный работы по установле- нию границ земельных участков, выделенных в счет не востребован- ных земельных долей 7.1 Понятие не востре- бованной земельной доли 7.2 Механизм оформ- ления земельных участков в счет невос- требованных земель- ных долей 7.3 Вовлечение в сель- скохозяйственный обо- рот не востребованных земельных долей 7.4 Финансирование землеустроительных работ при решении проблем долевой соб- ственности	ПК-2; ПК-3; ПК-10	9	-	0,5	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы.	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практиче- ские заня- тия	Самостоя- тельная ра- бота
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы / К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_SRS_.pdf

2. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации к выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 45 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_RGR_.pdf

3. Организация землеустроительных работ: рабочая тетрадь / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 22 с. - [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_rabochaja_tetrad_.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
1	История
1	Русский язык и культура речи
1,2,3	Иностранный язык
7	Теория управления (менеджмент)
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы кадастра недвижимости
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Основы территориального планирования
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Управление земельными ресурсами
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Планирование использования земель
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах	
1,2,3,4	Геодезия
2	Начертательная геометрия
2	Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве
2	Экология
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Основы природопользования
5	Геодезические работы при землеустройстве
5	Картография
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Основы территориального планирования
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6,7	Основы градостроительства и планировка населенных мест
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7,8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Преддипломная практика
8	Региональное землеустройство
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру
ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ	
1	Почвоведение и инженерная геология
1,2,3,4	Геодезия
2,4,6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Компьютерная графика
3	Основы землеустройства
4,5	Землеустроительное проектирование
5,6	Кадастр недвижимости и мониторинг земель
6	Исполнительская практика
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Фотограмметрия и дистанционное зондирование
7	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве
7	Оценка точности геодезических измерений для землеустройства
7	Прикладная геодезия
7	Технологическая практика
8	<i>Организация землеустроительных работ</i>
8	Управление проектами в землеустройстве
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: – общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета,	Не знает общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового этикета, языко-	Знает поверхностно общую, терминологическую, деловую лексику, правила делового эти-	Знает на достаточном уровне общую, терминологическую, деловую лексику, правила де-	Знает на высоком уровне общую, терминологическую, деловую лексику, правила де-	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
кета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; – основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	вые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	кета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями Федерации	лового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	лового этикета, языковые особенности и стили общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, характерные для межличностного и межкультурного взаимодействия; основы разработки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями Федерации	Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету
Уметь: – вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и ино-	Не умеет вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и иностранном	Умеет поверхностно вести деловое общение в письменной и устной форме на русском и	Умеет на достаточном уровне вести деловое общение в письменной и устной форме на	Умеет на высоком уровне вести деловое общение в письменной и устной форме на	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
странном языках; – содержать воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; – разрабатывать и готовить документацию для проведения земельных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	языках; со-держательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и готовить документацию для проведения земельных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	иностранном языках; со-держательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и готовить документацию для проведения земельных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	русском и иностранном языках; со-держательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и готовить документацию для проведения земельных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	русском и иностранном языках; со-держательно воспринимать информацию заданного уровня сложности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; разрабатывать и готовить документацию для проведения земельных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	
Владеть: – навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и	Не владеет навыками делового общения в письменной и устной форме на русском и	Владеет поверхностно навыками делового общения в письменной и устной форме на	Владеет на достаточном уровне навыками делового общения в письменной и устной	Владеет на высоком уровне навыками делового общения в письменной и устной	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
иностранном языке; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	иностранном языке; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	русском и иностранном языке; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	форме на русском и иностранном языке; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	форме на русском и иностранном языке; навыками разработки и подготовки документации для проведения землеустроительных и кадастровых работ, участия в государственных программах для коммуникаций с соответствующими органами и организациями	
ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ					
Знать: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель	Не знает нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; принципы	Знает поверхностно нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель;	Знает на достаточном уровне нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования	Знает на высоком уровне нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
<p>мель;</p> <p>– принципы организации землеустроительных работ;</p> <p>– информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</p>	<p>организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</p>	<p>принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</p>	<p>земель;</p> <p>принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</p>	<p>земель;</p> <p>принципы организации землеустроительных работ; информационно-кадастровое и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью</p>	
<p>Уметь:</p> <p>– выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости;</p> <p>– анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей;</p> <p>– управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p>	<p>Не умеет выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p>	<p>Умеет поверхностно выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.</p>	<p>Умеет на достаточном уровне выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами</p>	<p>Умеет на высоком уровне выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
			данных.	данных.	
Владеть: – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; – навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Не владеет основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Владеет по-верхностно основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Владеет на достаточном уровне основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	Владеет на высоком уровне основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; способностью ориентироваться в специальной литературе; навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов.	
ПК-3 – Способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах					
Знать: – методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию	Не знает методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию	Знает по-верхностно методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию	Знает на достаточном уровне методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов)	Знает на высоком уровне методики разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов (документов)	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия Тест Рефераты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; – модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	пользованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	тов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	тов) по использованию и охране земельных ресурсов, объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений; модели, схемы, структуры и алгоритмы, используемые при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах	Вопросы и задания к зачету
Уметь: – описать порядок проводимых расчётов и работ; – выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и	Не умеет описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и	Умеет поверхностно описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и	Умеет на достаточном уровне описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по	Умеет на высоком уровне описать порядок проводимых расчётов и работ; выбрать и обосновать используемую методику разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	нию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	использованию и охране земельных ресурсов и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений в землеустройстве и кадастрах.	
Владеть: – методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; – навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	Не владеет методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых данных.	Владеет поверхностно методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки получаемых	Владеет на достаточном уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки	Владеет на высоком уровне методикой и приёмами сбора, обобщения, анализа данных, необходимых для разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов; навыками составления проектных, предпроектных и прогнозных материалов на основе полученных данных, а также навыками оценки	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
		данных.	получаемых данных.	получаемых данных.	
ПК-10 – способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: – понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов земельного устройства в натуру и определения площадей земельных участков	Не знает понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов земельного устройства в натуру и определения площадей земельных участков	Знает поверхностно понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов земельного устройства в натуру и определения площадей земельных участков	Знает на достаточном уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов земельного устройства в натуру и определения площадей земельных участков	Знает на высоком уровне понятия, определения, принципы и правила, используемые в современных технологиях топографо-геодезических работ при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ, методов обработки результатов геодезических измерений, перенесения проектов земельного устройства в натуру и определения площадей земельных участков	Расчетно-графическая работа (контрольная работа) Дискуссия Тест Рефераты Вопросы и задания к зачету
Уметь: – описать порядок проводимых	Не умеет описать порядок проводимых	Умеет поверхностно описать порядок про-	Умеет на достаточном уровне описать по-	Умеет на высоком уровне описать по-	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; – анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; – выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	водимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	рядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	рядок проводимых расчётов и современных технологий топографо-геодезических работ; анализировать получаемые данные и оценивать их достоверность; выявлять достоинства и недостатки современных технологий при проведении инвентаризации и межевания, землеустроительных и кадастровых работ.	
Владеть: – методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов	Не владеет методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения проектов	Владеет поверхностно методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками перенесения	Владеет на достаточном уровне методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками	Владеет на высоком уровне методикой обработки результатов геодезических измерений, вычисления ошибок измерений и увязки получаемых результатов; – навыками	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; – способностью оценить эффективность проводимых работ.	землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	перенесения проектов землеустройства в натуру и определения площадей земельных участков; способностью оценить эффективность проводимых работ.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Расчетно-графическая работа (контрольная работа)

Студенты-очники выполняют **расчетно-графическую работу**, а студенты заочного факультета – **контрольную работу**.

Расчетно-графическая работа (контрольная работа) выполняется в рабочей тетради, которую преподаватель выдает обучающимся на первом занятии. Задание на выполнение расчетно-графических работ (контрольных работ) предусматривает работу по вариантам. Варианты назначаются обучающемуся преподавателем. Варианты находятся в Приложении рабочей тетради.

В процессе выполнения расчетно-графической работой (контрольной работы) изучается земельное законодательство, инструкции и указания, методическая и научная литература по организации землеустроительных работ.

Каждый раздел включает пояснительную записку с обоснованием проектных решений и расчетную часть. При написании пояснительной записки изложение должно быть четким и лаконичным. По ходу изложения необходимо таблицы увязывать с текстом, давая ссылки на них и делая соответствующие выводы по каждой таблице.

Для составления расчетно-графической работы (контрольной работы) и обоснования решений используются исходные данные и нормативы, приведенные в приложении к методическому пособию и в справочной литерату-

ре. Расчетно-графическая работа (контрольная работа) представлена введением, четырьмя разделами, заключением и списком литературы.

Примерное оглавление работы:

Введение

1. Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству

2. Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности

3. Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот не востребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения

4. Расчет стоимости землеустроительных работ

Заключение

Список литературы

ВО ВВЕДЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) должны быть кратко изложены следующие основные вопросы:

- цель и задачи расчетно-графической работы (контрольной работы);
- роль и значение организации землеустроительных работ;
- задачи экономического и социального характера, которые решает планирование и организация работ в землеустройстве;
- значение договорной документации для выполнения проектно-изыскательских работ по землеустройству;
- на основе каких нормативных документов и с использованием каких материалов разработана расчетно-графическая работа (контрольная работа).

В ПЕРВОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Финансирование работ по землеустройству» необходимо обозначить роль и значение договорной документации в выполнении проектно-изыскательских работ организацией. Заполнить договор и приложения к нему. Привести название работ, по которым рассчитана смета. Дать описание возможного источника финансирования работ по землеустройству. Обучающиеся изучают основные положения и требования к составу и содержанию договоров на разработку землеустроительной документации. Ими разрабатывается договорная документация для проведения работ по оформлению проекта межевания и межевого плана в связи с выделом земельного участка в счет земельной доли.

Во ВТОРОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности» должны быть изложены вопросы, связанные с организацией землеустроительных работ на землях сельскохозяйственного назначения, находящихся в долевой собственности. Этот раздел должен включать: заполненный проект межевания; заполненный межевой план; скриншоты публичной кадастровой карты с указани-

ем земельных участков, выделенных в счет земельных долей, которые создают недостатки организации территории землевладений (землепользований). Скриншоты необходимо выполнить по тому муниципальному образованию Краснодарского края, жителем которого является обучающийся. Также прилагается описание проекта межевания, межевого плана и входящих в их состав документов, описываются проблемы, возникающие при использовании земель долевой собственности.

ТРЕТИЙ РАЗДЕЛ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Организация землеустроительных работ по вовлечению в сельскохозяйственный оборот не востребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения» включает: рассчитанную неучтенную продукцию с неиспользуемых земель фонда перераспределения по муниципальным образованиям Краснодарского края; предложения по вовлечению в сельскохозяйственный оборот не востребованных земельных долей и неиспользуемых земель фонда перераспределения.

В ЧЕТВЕРТОМ РАЗДЕЛЕ расчетно-графической работы (контрольной работы) «Расчет стоимости землеустроительных работ» проводится расчет объемов различных видов проектно-изыскательских землеустроительных работ, используя сборник ОНЗТ. Номер варианта зависит от порядкового номера обучающегося в списке группы.

Этот раздел должен включать:

- заполненную смету;
- описание сметы: указать, по каким видам проектно-изыскательских работ выполнены расчеты, на основании какого сборника цен рассчитана смета и какие исходные данные использованы для производства расчетов, отразить какие задачи экономического и социального характера решаются при выполнении указанных в смете землеустроительных работ.

В ЗАКЛЮЧЕНИИ расчетно-графической работы (контрольной работы) необходимо подвести итог выполнения расчетно-графической работы (контрольной работы), отразить выводы по каждому разделу.

В СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ расчетно-графической работы (контрольной работы) включить все источники, которые использовались обучающимся при ее выполнении.

Темы дискуссий

1. Роль землеустроительных работ на современном этапе.
2. Законы и подзаконные нормативные акты, как основа правового регулирования осуществления землеустроительных работ.
3. Современные проблемы землеустройства.
4. Проект закона «О землеустройстве».
5. Организация землеустроительных работ в Краснодарском крае.
6. Размещение основных внутрихозяйственных дорог в Краснодарском крае.
7. Цифровое землеустройство.

8. Организация землеустроительных работ по выполнению проектов организации угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе в Краснодарском крае.

9. Размещение лесных полос в Краснодарском крае.

10. Мотивация сельскохозяйственных товаропроизводителей к проведению землеустроительных работ.

Тест

1. Организация землеустроительных работ – это:

а) система мероприятий, направленных на рациональную организацию труда, средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях;

б) система мероприятий, направленных на организацию труда;

в) система мероприятий, направленных на организацию землеустроительных работ;

г) мероприятия, направленные на рациональную организацию труда.

2. Укажите, что включает в себя организация землеустроительных работ:

а) только разработку мероприятий на плановый период;

б) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия, а также разработку конкретных мероприятий социально-экономического развития на соответствующий плановый период;

в) только определение объемов работ по землеустройству и земельному кадастру;

г) координацию совместной деятельности структурных подразделений предприятия.

3. Выберите основания проведения землеустроительных работ:

а) решения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления о проведении землеустройства;

б) договоры о проведении землеустройства;

в) судебные решения;

г) все варианты верные.

4. Планирование в проектной организации по землеустройству заключается:

а) только в определении объемов работ;

б) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение;

в) в определении ожидаемых финансовых результатов;

г) в определении объемов работ и потребности средств на их проведение.

ние, численности работников, ожидаемых финансовых результатов, материальных денежных затрат.

5. Укажите нормативные акты, составляющие правовую основу регулирования землеустроительных работ:

а) только Конституция Российской Федерации и Гражданский кодекс Российской Федерации;

б) Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации, Градостроительный кодекс Российской Федерации, Жилищный кодекс Российской Федерации;

в) Градостроительный кодекс Российской Федерации и Жилищный кодекс Российской Федерации;

г) Земельный кодекс Российской Федерации, Лесной кодекс Российской Федерации, Водный кодекс Российской Федерации.

6. Выберите Федеральный закон, регулирующий отношения при проведении землеустройства:

а) №78-ФЗ «О землеустройстве»;

б) №122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;

в) №172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»;

г) №8-ФЗ «О ГКН».

7. Землеустроительные работы проводятся в обязательном порядке в случаях:

а) изменения границ объектов землеустройства;

б) выявления нарушенных земель, земель, подверженных водной и ветровой эрозии, заболачиванию, засолению, уплотнению, загрязнению отходами производства и потребления, радиоактивными и химическими веществами;

в) проведения мероприятий по восстановлению и консервации земель, рекультивации нарушенных земель, защите земель от эрозии, подтопления и др.;

г) все варианты верные.

8. Выберите виды землеустроительной документации:

а) генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации, схема землеустройства территорий субъектов Российской Федерации, схемы использования и охраны земель, схемы использования и охраны земель, тематические карты и атласы состояния и использования земель;

б) только тематические карты и атласы состояния и использования

земель;

- в) только материалы почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, оценки качества земель, инвентаризации земель;
- г) только схемы использования и охраны земель.

9. Укажите основания для проведения землеустроительных работ:

- а) заявление о государственной регистрации прав и поручение органа кадастрового учета;
- б) заявление заинтересованного лица о проведении кадастровых работ и решение органа местного самоуправления;
- в) определение суда и договор подряда на выполнение кадастровых работ;
- г) определение органов местного самоуправления.

Темы рефератов

1. Землеустроительные действия и состав работ по землеустройству. Производственный процесс.

2. Структура землеустроительных органов РФ.

3. Процесс труда и основы его организации.

4. Содержание и характер инженерного труда в землеустройстве.

5. Основные признаки предприятия. Формы и виды предприятия.

6. Организация оплаты труда в проектных организациях по землеустройству. Оплата служебных командировок.

7. Особенности оплаты труда в землеустроительных организациях.

8. Мотивация труда в землеустроительных организациях.

9. Формы власти в организации.

10. Содержание типового устава унитарного предприятия.

11. Государственная регистрация землеустроительного предприятия.

Прекращение деятельности предприятий.

12. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

13. Порядок и особенности проведения торгов (конкурсов) на закупку товаров, работ и услуг для нужд «Росреестра».

14. Планирование землеустроительных работ.

15. Недостатки закона «О землеустройстве».

16. Современное значение землеустроительных проектов.

17. Программное обеспечение для выполнения землеустроительных работ.

18. Географические информационные системы, используемые для выполнения землеустроительных работ.

19. Оценка существующего размещения дорожной сети на землях сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарского края.

20. Организация землеустроительных работ по устранению недостатков землевладений (землепользований).

21. Стимулирование сельскохозяйственных товаропроизводителей Краснодарском крае к проведению землеустроительных работ по закладке многолетних насаждений.

22. Особенности формирования организационно-экономического механизма выполнения землеустроительных проектов в современных условиях.

23. Структура проектно-изыскательских организаций по землеустройству в России.

24. Структура и подчиненность в проектно-изыскательских организациях по землеустройству.

25. Организация эффективной системы управления производственным процессом при выполнении землеустроительных работ.

Для промежуточного контроля по компетенциям: ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ПК-2 – способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; ПК-3 – способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах; ПК-10 – способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

Вопросы для проведения зачета

1. Предмет и метод изучения дисциплины «Организация землеустроительных работ».

2. Понятие и структура землеустроительных работ

3. Объективная необходимость проведения работ по организации землеустроительных работ.

4. Субъекты землеустроительных работ

5. Объекты землеустроительных работ

6. Принципы организации землеустроительных работ

7. Отличие землеустроительных работ от кадастровых.

8. Структура землеустроительных органов РФ.

9. Договор на выполнение землеустроительных работ.

10. Права и обязанности сторон договора.

11. Договорные отношения подрядчиков и заказчиков.

12. Смета на выполнение землеустроительных работ. Сборник ОНЗТ.

13. Основное содержание и порядок использования сборников ОНЗТ и цен на проектно-изыскательские работы по землеустройству.

14. Природные и экономические условия, влияющие на выполнение работ по землеустройству.

15. Типы организационных структур организации по производству землеустроительных работ

16. Распределение полномочий по организации землеустроительных работ
17. Документооборот землеустроительной организации
18. Финансирование землеустроительных работ.
19. Организация труда в землеустроительной организации.
20. Структура затрат рабочего времени.
21. Принципы организации и оплаты труда.
22. Формы оплаты труда в землеустройстве.
23. Коллективный договор, его состав и содержание.
24. Системы премирования и материального стимулирования, предусматриваемые системой оплаты труда в организации.
25. Основные требования ГК РФ по составу и содержанию договоров на проектно-изыскательские работы.
26. Организация управления качеством землеустроительных работ
27. Порядок и основные особенности проведения торгов (конкурсов) на выполнение землеустроительных работ.
28. Информационное обеспечение проведения землеустроительных работ
29. Взаимодействие различных предприятий и организаций при выполнении землеустроительных работ
30. Кадастровые инженеры. Их роль в организации землеустроительных работ.
31. Задачи, принципы, методы планирования землеустроительных работ.
32. Землеустроительная служба в Краснодарском крае.
33. Лицензирование и саморегулирование землеустроительных работ.
34. Саморегулируемые организации.
35. Контроль за проведением землеустроительных работ.
36. Особенности проведения землеустроительных работ в сельскохозяйственном производстве.
37. Понятие земельной доли.
38. Понятие фонда перераспределения.
39. Причины пополнения земель фонда перераспределения.
40. Лица, имеющие право на получение земельной доли (пая).
41. Проект межевания земельного участка, выделяемого в счет земельной доли, и межевой план.
42. Недостатки в организации территории землевладений (землепользований)
43. Понятие не востребованной земельной доли.
44. Этапы передачи не востребованных земельных долей в муниципальную собственность.
45. Мероприятия по вовлечению фонда перераспределения в сельскохозяйственный оборот.

Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-10.

Задание 1

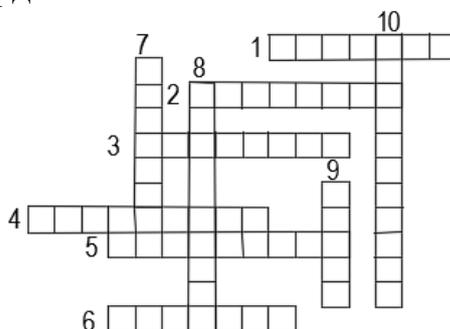
При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 35 га с баллом бонитета 65. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 70 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

Задание 2

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 2000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 11; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 6; проект оформляется в масштабе 1:10000.

Задание 3

Разгадайте кроссворд



По горизонтали:

1. Соглашение между собой двух или более сторон по какому-либо вопросу
2. Лицо (физическое или юридическое), заинтересованное в выполнении исполнителем работ, оказании им услуг или приобретении у продавца какого-либо продукта (в широком смысле).
3. Данные, которые должны содержаться в акте или ином документе для признания его действительным (например, название документа, сумма, подлежащая оплате, наименование плательщика).
4. Одна из сторон договора подряда.
5. Документ, уведомляющий лиц долевой собственности о проведении собрания дольщиков.
6. Документ, который составлен на основе кадастрового плана на соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.

По вертикали:

7. Соглашение, в соответствии с которым одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определённую работу и сдать её результат заказчику, а последний обязуется принять результат работы и оплатить его.

8. Часть межевого и технического плана. На него распространяются общие требования к оформлению, установленные для этих документов. Они составляются в электронном виде.

9. Документ, содержащий расчёт предстоящих расходов на осуществление какой-либо деятельности.

Документ, представляющий собой часть карт-материала, на котором зафиксирована информация технического и географического характера, плюс все необходимые сведения о состоянии местности и её значимых объектов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний и умений обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

Расчетно-графические работы

Выполнение расчетно-графических работ студентами-очниками позволяет освоить основные разделы и методики землеустроительного проектирования.

Критерии оценки расчетно-графических работ

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «хорошо» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «неудовлетворительно» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Контрольная работа

Выполнение контрольных работ студентами-заочниками позволяет освоить основные разделы дисциплины.

Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**удовлетворительно**» – имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

Дискуссия - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или рефератов по предложенной тематике, решение ситуационных задач.

Критерии оценки дискуссии

Оценка «**отлично**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «**хорошо**» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или обучающийся отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85% тестовых заданий;

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа сту-

дента на 71-85% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50% и более тестовых заданий.

Реферат

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Зачет - форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета:

Оценки «зачтено» и «не зачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров / М. П. Буров. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 336 с. – ISBN 978-5-394-03768-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091148> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Стифеев, А. И. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171875>.

3. Липски С.А. Правовое регулирование отношений при проведении землеустройства: учебник / Липски С.А. – Москва: КноРус, 2020. – 195 с. Режим доступа: <https://book.ru/book/932172>

4. Организация и планирование землеустроительных и земельно-кадастровых работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Ершова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. – 92 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72716.html>. – ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная учебная литература

Гилёва, Л. Н. Современные проблемы землеустройства, кадастра и рационального землепользования : учебное пособие / Л. Н. Гилёва. — Тюмень : ТИУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-9961-2254-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188810>

Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве : учебное пособие / составители Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170944>.

Липски С.А. Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости [Электронный ресурс]: учебник/ Липски С.А. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 306 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86680.html>. – ЭБС «IPRbooks».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет-сайтов:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим досту-

па: <http://pkk5.rosreestr.ru> / свободный. – Загл. с экрана;

– Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа:

https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. – Загл. с экрана;

– Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/> свободный. – Загл. с экрана;

– Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/> свободный. – Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации для контактной и самостоятельной работы / К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 80 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_SRS_.pdf

2. Организация землеустроительных работ: метод. рекомендации к выполнению расчетно-графической (контрольной) работы / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 45 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_metod._dlja_RGR_.pdf

3. Организация землеустроительных работ: рабочая тетрадь / К. А. Юрченко. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 22 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Organiz._zemleustroitelnykh_rabot_rabochaja_tetrad_.pdf

4. Подготовка выпускных квалификационных работ: метод. указания / сост. Г. Н. Барсукова [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 145 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Metodichka_po_VKR_MAGI_2019_-_21.11.19_.pdf

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фикс-

сировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Autodesk Autocad	САПР
4	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой

			заклучен договор)
1.	Организация землеустроительных работ	<p>1. Помещение №309 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 51,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); – технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); – программное обеспечение: Windows, Office. <p>2. Помещение №314 ГД, посадочных мест — 104; площадь — 88,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <ul style="list-style-type: none"> специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; <p>3. Помещение №321 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 53,6 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <ul style="list-style-type: none"> специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; <p>4. Помещение №411 ГД, посадочных мест — 78; площадь — 74,3 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – специализированная мебель (учебная дос- 	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>ка, учебная мебель);</p> <p>– технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>– программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>5. Помещение №106 ГД, посадочных мест - 30; площадь - 41,5 кв.м; Лаборатория кафедры геодезии.</p> <p>лабораторное оборудование (комплект ГНСС приемников SOKKIA GRX3 (встроенный GPRS и УКВ модемы) в комплекте — 1 шт.; роботизированный тахеометр SOKKIA iX-505 в комплекте — 1 шт.; технические тахеометры Topcon GM-50 в комплекте — 3 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-5B — 6 шт.; электронные теодолиты точные VEGA TEO-20B — 6 шт.; теодолиты технической точности (VOM3) оптический 4Т30П — 6 шт.; оптические нивелиры Vega L24 — 6 шт.; универсальный алюминиевый раздвижной штатив VEGA S6 — 6 шт.; телескопическая алюминиевая рейка VEGA TS3M — 6 шт.; нивелир 3Н5Л — 6 шт.; нивелир 2Н-3Л — 6 шт.; нивелир лазерный Geo-ennel FL - 400 HA-G — 6 шт.; лазерный дальномер Disto A5 — 2 шт.)</p> <p>6. Помещение № 420 ГД – помещение для самостоятельной работы.</p> <p>посадочных мест – 25;</p> <p>площадь – 53,7 кв.м;</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--