

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПИЩЕВЫХ ПРОИЗВОДСТВ И БИОТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета пищевых
производств и биотехнологий,

доцент

А.В. Степовой



Рабочая программа дисциплины

Деловой иностранный язык

Направление подготовки

19.04.03 Продукты питания животного происхождения

Направленность подготовки

**«Разработка технологий продуктов
питания животного происхождения»**

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

заочная

**Краснодар
2023**

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г., регистрационный номер № 937.

Автор:

канд. филологических
наук, доцент



Щипицына А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 07.04.2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
доктор филологических наук,
профессор



Т.С. Непшекуева

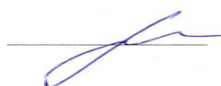
Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета пищевых производств и биотехнологий, протокол №9 от 11.05.2023 г.

Председатель
методической комиссии
д-р техн. наук, профессор



Е.В. Щербакова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. техн. наук, доцент



С.В. Патиева

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Основными целями обучения иностранному языку в магистратуре является активизация навыков различных видов компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, и подготовка студентов к сдаче аспирантского и кандидатского экзамена по иностранному языку.

Задачи дисциплины

- приобретение способности применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия;

- приобретение способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Деловой иностранный язык» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 19.04.03 Продукты питания животного происхождения, направленность «Разработка технологий продуктов питания животного происхождения»

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа		11
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	-	10
- лекции	-	4
- практические	-	6
- внеаудиторная	-	1
- зачет	-	1
Самостоятельная работа	-	97

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
в том числе:		
- прочие виды самостоятельной работы	-	93
контроль		4
Итого по дисциплине	-	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1	The theory of knowledge. Reading and speaking.	УК-4, УК-5	1	2	2	18
2	Fields of science and research. Speaking.	УК-4, УК-5	1	2	2	18
3	Gathering data and writing summary notes.	УК-4, УК-5	1	-	-	18
4	Writing research papers.	УК-4, УК-5	1	-	-	18
5	Writing letters.	УК-4, УК-5	1	-	2	21
контроль						4
Итого				4	6	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

Деловой иностранный язык : метод. указания к выполнению самостоятельной работы / Т. А. Хитарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 21

c. (https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod_ukaz_SAMOST_del_angl_jaz_prod_pit_zhiv_9_dek_2019_519408_v1.PDF)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Указываются номер семестра по возрастаню	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
1	Управление персоналом
1	Деловой иностранный язык
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимы	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Допущено несколько негрубых ошибок демонстрации и	Продемонстрированы все основные умения демонстрац	Кейс-задания. Контрольная работа. Тест. Реферат.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
е для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	грубые ошибки демонстрации и интегративных умений, необходимы для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов	негрубых ошибок демонстрации и интегративных умений, необходимы для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов	интегративных умений, необходимых для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов	и интегративных умений, необходимы для написания письменного перевода и редактирования различных академических текстов	
УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Не продемонстрированы основные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, имели место грубые ошибки,	Имеется минимальный набор навыков представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Продемонстрированы все основные умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, с негрубыми ошибками	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные	Кейс-задания. Контрольная работа. Тест. Реферат.
УК-4.3. Демонстрирует	Уровень знаний ниже минимальный	Имеется минимальный набор	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все	Кейс-задания. Контрольная

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	х требований, не продемонстрированы интегративные умения, необходимы для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	навыков демонстрации интегративных умений, необходимы для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях с негрубыми ошибками	основные навыки интегративных умений, необходимы для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях без ошибок	работа. Тест. Реферат.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы основные умения, адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Минимально допустимый уровень знаний, Имеется минимальный набор навыков адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления	Продemonstrированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Продemonstrированы все основные умения адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними,	Кейс-задания. Контрольная работа. Тест. Реферат.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	взя с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей, имели место грубые ошибки	социальных обычаев и различий в поведении людей	имели место недочеты	опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований. Не продемонстрированы основные умения и навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, Имеется минимальный набор навыков создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Продемонстрированы все основные умения, создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Кейс-задания. Контрольная работа. Тест. Реферат.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Контрольная работа № 1

- a) 23, February, 2002
- b) 20th of July, 2001
- c) 16.2.1998
- d) November, 2, 2005
- e) August 12 2004
- f) 2003, January 12

3. Complete the following by indicating the dates in the body of the letter.

- a) I have received your letter of ...
- b) Further information will be sent to you on ...
- c) In your letter of ...
- d) The conference will last from ... to ...
- e) I shall attend the conference in Moscow on ...
- f) Professor Jones is arriving in Rostov on ...

4. Complete the letter with your address, the date, some suitable complimentary close and your signature:

Feb. 21, 2020

Dear Sir,

I would be grateful if you could forward me a copy of your reprint entitled 'Synaptic Transmitter', which was published in the *Journal of Biological Chemistry*, vol. 2, № 3, 2018, pp. 290-300.

5. Correct the following letter layout:

Feb. 21, 2019

Assoc. Prof. Smirnov

Department of Physics
Rostov State University
Zorge St. 5
344090 Rostov-on-Don
Russia

Dear Dr. Johnson

I wish to acknowledge the receipt of your letter of April 6 and to thank you for sending me the reprints.

V. Smirnov

Yours sincerely (*signature*)

Темы рефератов

1. Business letters.
2. New areas of research in processing technology.
3. Methods of providing references in a research paper.
4. Grammar trends in scientific publications.

Темы дискуссий

1. The physical characteristics of a research paper.
2. Challenges in evaluating a paper.
3. Bibliography and Appendices.
4. Advantages and disadvantages of presentations on-line.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Вопросы на зачет (1 семестр):

1. Why is it not just an idle game to exercise our ability to analyze familiar concepts?
2. Why can we not evaluate a paper only by the title?
3. What should we do to avoid trouble in evaluating a paper?
4. Have new areas of research appeared in recent years? Name them.
5. What is a summary?
6. What is a précis?
7. What are some important parts in a typical standard letter?
8. Write a sample of a formal letter.
9. What are the main features of invitation letters?
10. Write a sample of a letter of invitation.
11. What are the typical mistakes that people make in titles?
12. What are the main structural parts of a technical report?
13. Why is the list of acknowledgements important for a scientific paper?
14. How many methods of providing references are generally accepted?
15. What can you say about the style of a scientific report?
16. What do you know about compiling bibliographies and appendices?
17. Express your opinion about the advantages of computers.
18. Express your opinion about the disadvantages of computers.
19. Why is it important to store solar energy?
20. What can you say about the new stable chemical compound to store the energy?
21. What is the subject of your research?
22. What are the main aspects of the problem that have been considered?
23. What would research papers based on experiments include?
24. Tell about the physical characteristics of a research paper.

25. What should the title of a research paper fit?
26. What are the grammar trends in scientific publications today?
27. What does a letter of request consist of?
28. Write a sample of a request letter.
29. How can you express an inquiry in a letter?
30. When should you send a letter of thanks?
31. What three moments should you consider when you chair a conference?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Методология научных исследований в производстве продуктов питания животного происхождения» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно

правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тестовые задания

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки на зачете

Оценка **«зачтено»** должна соответствовать параметром любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а **«незачтено»** – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или

приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку/ Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 99 с.— .— ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html>
2. Нестерова, Н.Б. Английский язык: Food technology : учебное пособие / Н.Б. Нестерова. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2015. — 111 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/91435>
3. Рябкова, Г.В. Biotechnology (Биотехнология): учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Казань : КНИТУ (Казанский национальный исследовательский технологический университет), 2012. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73192
4. Хитарова Т. А. Деловой иностранный язык : учеб. пособие / Т. А. Хитарова, Л. Б. Здановская. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 114 с. (https://edu.kubsau.ru/file.php/117/PT-UCHEB_POSOBIE_KHitarova_Zdanovskaja_20.06.2019_475201_v1_.PDF)
5. English for Biology Students and Postgraduates [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015.— 215 с.— ЭБС «IPRbooks»–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80373.html>.

Дополнительная учебная литература

1. Вдовичев, А.В. Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate students: учеб. -метод. пособие [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70327
2. Дерябина, Н.В. Английский язык: профессиональное общение специалистов в сфере технологии продовольственных продуктов и потребительских товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Дерябина, Т.М. Лазарева. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2009. — 140 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4594

3. Жданова, Г.А. Английский язык: профессиональное общение специалистов в сфере технологии сырья и продуктов животного происхождения (Технология мяса и мясных продуктов) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Жданова, Л.Д. Овчерук, Н.М. Кравченко. — Электрон. дан. — Кемерово : КемТИПП (Кемеровский технологический институт пищевой промышленности), 2012. — 148 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4595
4. Новоселова И.З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов [Электронный ресурс]/ Новоселова И.З., Александрова Е.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Квадро, 2016.— 344 с.—ЭБС «IPRbooks» Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57300.html>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Деловой иностранный язык : метод. указания к практическим занятиям / Т. А. Хитарова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 26 с. (https://edu.kubsau.ru/file.php/117/metod_ukaz_PRKTICH_del_angl_jaz_prod_pit_zhiv_9_dek_2019_519407_v1_.PDF)

2. Кузнецова Е.Е. Английский язык для магистров биологических специальностей (практикум) / Е. Е. Кузнецова. – Краснодар: КубГАУ, 2012. – 52 с. (<https://kubsau.ru/upload/iblock/31c/31c7f1a148099416fa1a79bb44a2fc46.doc>)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации)

	предусмотренных учебных планом образовательной программы		образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Деловой иностранный язык	<p>Помещение № 628 ГУК, посадочных мест – 26; площадь – 34,7 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение № 510 ГУК, площадь – 54,9 кв. м; помещение для самостоятельной работы. лабораторное оборудование (стол лабораторный – 1 шт.; термоштанга – 1 шт.); технические средства обучения (мфу – 1 шт.; экран – 1 шт.; проектор – 1 шт.; сетевое оборудование – 1 шт. сканер – 1 шт.; ибп – 2 шт.; сервер – 2 шт.; компьютер персональный – 11 шт.); доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13