**УВАЖАЕМЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ!**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ практической подготовки при проведении практики, Рабочий график (план)** **практической подготовки при проведении практики необходимо увязывать с компетенциями и индикаторами, которые даны в таблице 10.2**

**ВНИМАТЕЛЬНО ОФОРМЛЯЙТЕ ЭТИ ДОКУМЕНТЫ!!!**

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ**

**ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ**

**10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | Оценчноесредство |
| --- | --- | --- |
| неудовлетворительно(минимальный,не достигнут) | удовлетворительно(минимальный, пороговый) | хорошо(средний) | отлично(высокий) |  |
| **УК-1** - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ИД УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, продемонстрированы базовые навыки анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. | отчет |
| ИД УК1.2.Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Имели место грубые ошибки при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Допущено много негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Допущено несколько негрубых ошибок при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. | Продемонстрированы все основные умения при использовании специальных профессиональных знаний и навыков в области поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. |
| ИД УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстри-рованы навыки при решении нестандартных задач |
| ИД УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкиПри решении стандартных задач не продемонстриро-ваны основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в области разработки стратегии достижения постав-ленной цели как последова-тельности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстри-рованы базовые навыки при решении стандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстри-рованы навыки при решении нестандартных задач в области разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окруже-ние планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности |
| **УК-2** – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ИД УК-2.1 - Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкиПри решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | отчет |
| ИД УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы  | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы | Допущено несколько негрубых ошибок при планировании последовательности шагов в достижении цели курсовой работы  | Продемонстрированы основные уменияпланирования последовательности шагов в достижении цели курсовой работы |
| ИД УК-2.3 - Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкиПри решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач |
| ИД УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. | Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. | Продемонстрированы основные умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, допуская при этом незначительные ошибки | Сформированы умения организовать и скоординировать работу участников проекта, способствовать конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами, не допуская при этом ошибок |
| ИД УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Имели место грубые ошибкипри решении представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Допущено несколько негрубых ошибок при представлении публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. | Сформированы умения организовать и скоординировать работу по представлению публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. |
| ИД УК-2.6 - Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по вопросу внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач |
| **УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ИД УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкидля написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибокдля написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибокдля написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибокдля написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) | отчет |
| ИД УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | При решении стандартных задач не продемонстри-рованы основные результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | Имеется минимальный набор навыков для решения результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | Продемонстрированы базовые навыки при решении результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. |
| ИД УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Не владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Незначительно владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Владеет навыками создания демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | Хорошо владеет навыками демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. |
| **УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИД УК-5.2.Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Не владеет навыками создания недискриминацинной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Незначительно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | отчет |
| **ОПК-1** Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки |
| ИД ОПК-1.1. Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкипо базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибокпо базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | Продемонстрированы все основные умения, навыки по базовым принципам функционирования фундаментальной экономической науки | отчет |
| ИД ОПК-1.2. Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок с некоторыми недочетами понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибокпонимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок понимания цели и механизмов решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений. |
| ИД ОПК-1.3. Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений. | Не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о  | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о | Продемонстрированы негрубыми ошибки по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по использованию методологического и практического инструментария для решения задач в области финансовых отношений о |
| ИД ОПК-1.4. Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике  | Не продемонстрированы базовые навыки использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике  | Имеется минимальный набор навыков для использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике  | Продемонстрированы базовые навыки с негрубыми ошибками для использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике  | Продемонстрированы навыкидля использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике  |
| **ОПК-3** - Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области. |
| ИД ОПК-3.1. Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкипри анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Имеется минимальный набор навыков при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Допущено несколько негрубых ошибок при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при анализе результатов существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | отчет |
| ИД ОПК-3.2 - Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкипри обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибокпри обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения при обобщении накопленного опыта научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта |
| ИД ОПК-3.3 - Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкикритически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи критически оценивать результаты и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы |
| ИД ОПК-3.4 - Аргументировано формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибкиаргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях | Допущено несколько негрубых ошибок аргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные уменияаргументировано формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях |
| **ПКС-3** – Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов. |
| ИД ПКС-3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы навыки при составлении программ, и выбора методов и инструментов в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов. | отчет |
| ИД ПКС-3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Не продемонстрированы основные умения и базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при анализе ключевых финансово-экономических показателей. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по сбору, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований. |
| **ПКС-4** – Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их. |
| ИД ПКС-4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависимости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | Имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки осуществлять оценку результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок поосуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок поосуществлению оценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по осуществлениюоценки результатов научных исследований, устанавливать зависимости, и выявлять закономерности между процессами и явлениями при проведении самостоятельных научных исследований. | отчет |
| ИД ПКС-4.2 Интерпретирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний ниже минимальных требований по осуществлению интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок поинтерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы. |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или Факультет заочного обучения

Кафедра финансов или денежного обращения и кредита

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Ф.И.О.**

1 курса очной или заочной формы обучения группы ФК \_\_\_\_

Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность: **«Финансы и кредит»**

Вид практики: у**чебная практика**

Тип практики: **ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью** | **Ожидаемый** **результат** |
| 1. | Получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по ТБ. | Получен и усвоен инструктаж по ТБ |
| 2. | Изучение учебной литературы, научных трудов, электронных баз данных в соответствии с темой исследования. | Уметь: в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| 3.  | Изучение первичных финансовых документов и отчетов по полученной информации. | Уметь:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– анализировать результаты существующих научных исследований в области финансов;и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| 4. | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала. | Уметь:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизировать информацию по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии;– обобщать накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях с целью формирования троектории самостоятельного исследования и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| 5 | Определение результатов исследований с целью развития изучаемых процессов по теме исследования. | Уметь: в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– интерпретировать результаты научных исследований, формулировать выводы и рекомендации и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| 6. | Подготовка и защита отчета по практике | Уметь:– представить публично результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступленийподготовить статью или доклад на конференцию. |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

 « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Согласовано:*

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или Факультет заочного обучения

Кафедра финансов или денежного обращения и кредита

**Рабочий график (план)**

**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Ф.И.О.**

1 курса очной или заочной формы обучения группы \_\_\_

Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность: **«Финансы и кредит»**

Вид практики: у**чебная практика**

Тип практики: **ознакомительная практика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью** | **Ожидаемый результат** |
| \_\_. \_\_20\_\_ г.  | Получение индивидуального задания, прохождение инструктажа по ТБ  | Получение и подписание задания на практику и проставление подписи инструктажа по ТБ.  |
| с\_\_.\_\_.20\_\_ г.по\_\_. \_\_.20\_\_ г. | Изучение учебной литературы, научных трудов, электронных баз данных в соответствии с темой исследования | Уметь: в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| с \_\_ \_\_ 20\_\_ г.по \_\_ \_\_ 20\_\_ г.  | Изучение первичных финансовых документов и отчетов по полученной информации | Уметь:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– анализировать результаты существующих научных исследований в области финансов;и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| с \_\_ \_\_ 20\_\_ г.по \_\_ \_\_ 20\_\_ г. | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | Уметь:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизировать информацию по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии;– обобщать накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях с целью формирования троектории самостоятельного исследования и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| с\_\_. \_\_.20\_\_ г.по\_\_. \_\_.20\_\_ г. | Определение результатов исследований с целью развития изучаемых процессов по теме исследования | Уметь: в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Уметь:– интерпретировать результаты научных исследований, формулировать выводы и рекомендации и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |
| с\_\_. \_\_.20\_\_ г.по\_\_.\_\_.20\_\_ г.  | Подготовка и защита отчета по практике | Уметь:– представить публично результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступленийподготовить статью или доклад на конференцию. |

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

 «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или Факультет заочного обучения

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Обучающегося **Ф.И.О.**

1 курса очной (заочной) формы обучения группы ФК\_\_\_\_

Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность: **«Финансы и кредит»**

Вид практики: у**чебная практика**

Тип практики: **ознакомительная практика**

Направляется на практику: **кафедра финансов или кафедра денежного обращения и кредита**

Период практики: **c \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_ \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

Преподаватель, руководитель практики от КубГАУ: **должность, ученая степень, звание ФИО**

Кафедра **финансов** **или кафедра денежного обращения и кредита**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью** | **Полученные** **результаты** | **Отметка руководителя практики о выполнении работы** |
| \_\_.\_\_.20\_\_ г.  | Получил задание, прошел инструктаж по ТБ. Изучил основные цели и задачи практики. | Подписание инструктажа по ТБ. Изучил основные цели и задачи практики. | Выполнено |
| с\_\_. \_\_.20\_\_г. по\_\_. \_\_.20\_\_г. | Изучение учебной литературы, научных трудов, электронных баз данных в соответствии с темой исследования | Освоил умение:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Освоил умение:– осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 | Выполнено |
| с\_\_. \_\_.20\_\_г. по\_\_. \_\_.20\_\_г. | Изучение первичных финансовых документов и отчетов по полученной информации | Приобрел знания:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Приобрел знания:– анализировать результаты существующих научных исследований в области финансов;и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 |  |
| с\_\_. \_\_.20\_\_г.по\_\_. \_\_.20\_\_г. | Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала | Приобрел знания:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Приобрел знания:– осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизировать информацию по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии;– обобщать накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях с целью формирования троектории самостоятельного исследования и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 | Выполнено |
| с\_\_. \_\_.20\_\_г.по\_\_. \_\_.20\_\_г. | Определение результатов исследований с целью развития изучаемых процессов по теме исследования | Освоил умение:в соответствии с таблицей 10.2 выбрать индикатор и сформулировать ожидаемый результат с привязкой к теме ВКР. Например:Освоил умение:– интерпретировать результаты научных исследований, формулировать выводы и рекомендации и т.д. в соответствии с таблицей 10.2 | Выполнено |
| с\_\_. \_\_.20\_\_ г.по\_\_. .\_\_..20\_\_ г.  | Подготовка и защита отчета по практике | Освоил умение:– представить публично результаты исследований (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступленийподготовить статью или доклад на конференцию. | Выполнено |

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

**ОТЗЫВ**

**руководителя практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося **Ф.И.О.**

1 курса очной (заочной) формы обучения группы ФК\_\_\_\_\_\_\_

Направление подготовки: **38.04.08 Финансы и кредит**

Направленность: **«Финансы и кредит»**

Вид практики: у**чебная практика**

Тип практики: **ознакомительная** **практика**

Место прохождения практики: **кафедра финансов или кафедра денежного обращения и кредита (очной или заочное)**

Руководитель практики от университета: **должность, Ф.И.О.**

В процессе прохождения ознакомительной практики Ф.И.О. показал(а) достаточный уровень теоретических и практических знаний. Все задания в соответствии с утверждённым планом практики выполнил(а) в срок и полном объеме.

Ф.И.О. продемонстрировал(а) высокий уровень освоенности компетенций и умения в профессиональной сфере по результатам освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности «Финансы и кредит».

Ф.И.О. ответственно подходил(а) к выполняемой работе, все поручения исполнял(а) в срок, продемонстрировал(а) высокий уровень и степень подготовленности к самостоятельной работе.

Считаю, что Ф.И.О. (способен) способна к саморазвитию, самоорганизации и самообразованию, уровень деловой коммуникации хороший, (способен) способна работать в коллективе, готов(а) выполнять профессиональные задачи в составе команды.

В целом работу Ф.И.О. во время ознакомительной практики оцениваю на «\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

«\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Аттестационный лист практической подготовки**

**при проведении практики**

**Ф.И.О.**

Обучающийся 1 курса направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность «Финансы и кредит», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме 108 часов /3 з.е. с «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. в организации КубГАУ им. И.Т. Трубилина.

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенций | «неудовлетворительно»минимальный не достигнут | «удовлетворительно»минимальный (пороговый)  | «хорошо»средний | «отлично»высокий |
|  |  |  |  |  |
| *Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)* |  |  |  |  |
| *Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)* |  |  |  |  |
| *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)* |  |  |  |  |
| *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)* |  |  |  |  |
| *Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1)* |  |  |  |  |
| *Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области (ОПК-3)* |  |  |  |  |
| *Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов (ПКС-3)*  |  |  |  |  |
| *Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их (ПКС-4)* |  |  |  |  |
| *Итоговая оценка уровня освоения компетенций*  |  |

Руководитель практической подготовки

при проведении практики от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, проводимом руководителем практики от ФГБОУ ВО КубГАУ

Фамилия Имя Отчество, 00 лет

(ФИО, возраст лица, получившего инструктаж)

Шевченко Юлия Сергеевна, доцент кафедры финансов

(ФИО, помощник декана по практическому обучению)

**Инструктаж по требованиям охраны труда**

перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях и по окончании работы

Инструктаж получен и усвоен Инструктаж проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись помощника декана по

практическому обучению)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в профильной организации**

**Фамилия Имя Отчество, 00 лет**

(ФИО, возраст)

1. **Инструктаж по требованиям охраны труда**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по требованиям охраны труда Инструктаж по требованиям

получен и усвоен охраны труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

1. **Инструктаж по технике безопасности**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по технике безопасности Инструктаж по технике безопасности

получен и усвоен труда проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

1. **Инструктаж по пожарной безопасности**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по пожарной безопасности Инструктаж по пожарной безопасности

получен и усвоен проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

1. **Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

проведен руководителем практики от профильной организации должность Ф.И.О.

Инструктаж по правилам внутреннего Инструктаж по правилам внутреннего

распорядка получен и усвоен распорядка проведен и усвоен

«\_\_» \_\_\_\_\_\_ 202\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись лица, получившего инструктаж) (подпись лица, проведшего инструктаж)

**Уважаемые магистранты!**

Ниже даны варианты заданий и содержание отчета по каждому варианту. Выбор варианта на усмотрение магистра. Требования по оформлению отчета даны на странице кафедры в «публикациях».

**Варианты заданий для учебной практики**

**Вариант 1**

Теоретические аспекты темы выпускной квалификационной работы

1. Актуальность темы исследования

2. Содержание темы исследования

3. Понятийный аппарат по теме выпускной квалификационной работы. Анализ различных точек зрения на предмет исследования

4. Анализ научных публикаций по теме исследования

5. Критические выводы и формулировка авторской точки зрения на предмет исследования

**Вариант 2**

Анализ финансовых показателей и математического аппарата по теме выпускной квалификационной работы

1. Финансовые показатели, которые используются в рамках исследования

2. Методика расчета финансовых показателей. Источники информации для их расчета. Различные подходы к расчету финансовых показателей

3. Способы использования финансовых показателей при принятии управленческих решений, оценке финансовой устойчивости организаций, оценке финансовых рисков и других вопросах профессиональной деятельности в сфере финансов и кредита

4. Различия в зарубежной и отечественной практике использования финансовых показателей, источниках информации для их расчета и т. п.

**Вариант 3**

Организационные аспекты темы выпускной квалификационной работы

1. Методы и инструменты, используемые в рамках темы исследования для достижения целей финансовой деятельности организаций, предприятий, органов государственной власти, учреждений и т. п.

2. Зарубежный и отечественный опыт практического применения методов и инструментов, рассматриваемых в рамках исследования.

 **Содержание отчета по вариантам заданий**

(текст отчета – до 20 страниц)

Во введении указывается цель, место, даты начала и окончания учебной практики, перечень выполненных в процессе практики работ.

В основной части описываются практические задачи, решаемые магистрантом, описание содержания индивидуальной работы, ожидаемых результатов анализа проведенных исследований по теме исследования.

Заключение содержит авторские обобщения по содержанию отчета об учебной практике, формулировку основных результатов учебной практики.

**В отчете по заданию первого варианта** должно содержаться общее представление об объекте и предмете исследования, сформулирована цель исследования, изучены понятийный аппарат, классификации, основные термины и понятия по теме исследования. Магистрантом должны быть изучены и критически проанализированы точки зрения разных авторов на предмет исследования с целью выработки собственной позиции по теме выпускной квалификационной работы. В рамках данного задания должен быть представлен обзор нормативных актов, литературных источников.

**По второму варианту задания** в отчете магистрантом изучается и систематизируется математический аппарат по теме исследования. В данном случае должны быть приведены основные показатели, которые используются в финансовой деятельности в рамках темы исследования. Магистрант должен охарактеризовать содержательный смысл данных показателей, способы их расчета, информационную базу для определения этих показателей и сферы практического применения этих показателей в финансовой деятельности. В рамках этого задания также должен быть дать обзор отличий отечественной и зарубежной практики использования указанных финансовых показателей.

**В третьем варианте задания** в отчете обучающиеся должны представить практический опыт по использованию инструментов и методов, рассматриваемых в теме исследования в отечественной и зарубежной практике. В отчете должны быть рассмотрены основные цели и задачи, которые решаются данным инструментарием, а также возможные затруднения, возникающие при использовании инструментария в отечественной практике.

Заключение содержит авторские обобщения по содержанию отчета об учебной практике, формулировку основных результатов учебной практики.

В приложения выносятся вспомогательные материалы и документы, относящиеся к тексту отчета по учебной практике, но содержательно не обязательные для включения в текст самого отчета (либо имеющие большой объем).

По итогам учебной практики магистрант может опубликовать научную статью.

***Титульный лист отчета***

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет «Финансы и кредит» или Факультет заочного обучения

Кафедра финансов или кафедра денежного обращения и кредита

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность «Финансы и кредит»

**ОТЧЕТ**

 **ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

Работу выполнила обучающ(ийся) аяся 1 курса группы \_\_\_\_\_\_

 **Ф.И.О.**

Руководитель от КубГАУ

должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Отчет защищен « » \_\_\_ 202\_\_ г.

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краснодар 202\_\_