

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И. Т. Трубилина»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ**



**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета гидромелиорации

М. А. Бандурин

*22 мая 2023 г.*

## **Рабочая программа дисциплины**

**«Основы гидротехнических мелиораций»**

**Направление подготовки**

**20.03.02 «Природообустройство и водопользование»**

**Профиль подготовки**

**Инженерные системы с.х. водоснабжения, обводнения и водоотведения**

**Бакалаврская программа**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**Форма обучения**

**очная, заочная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Основы гидротехнических мелиораций» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 06.03.2015 г. № 160

Автор:  
к.с.-х.н., профессор



С. А. Владимиров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры строительства и эксплуатации ВХО от 15.05.2023 г., протокол № 9.


Заведующий кафедрой,  
к.с.-х.н., профессор



С. А. Владимиров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 22.05.2023 № 9.

Председатель  
методической комиссии  
доктор техн. наук, доцент



М. А. Бандурин

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
к.т.н., доцент



В.В. Ванжа

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Основы гидротехнических мелиораций» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах гидравлики, гидрологии и гидрометрии, общих сведений об орошении, оросительных системах и ее элементах, классификации оросительных систем, способах и техники поливов, строительства прудов и использования вод местного стока.

### **Задачи**

- реализация проектов природообустройства и водопользования;
- производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий;
- мониторинг функционирования объектов природообустройства и водопользования;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области природообустройства, водопользования и обводнения, по научному обоснованию режимов функционирования объектов природообустройства, водопользования и обводнения, по оценке воздействия природообустройства и водопользования на природную среду.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК–1 – способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Основы гидротехнических мелиораций» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

#### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	45	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	44	8
— лекции	24	4
— практические (лабораторные)	20	4
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	4
<b>Самостоятельная работа</b>	27	63
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	-	-
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет, выполняют расчетно-графическую работу.

Дисциплина изучается на IV курсе, в 8 семестре.

## **Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическое занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

1.	Почвенные и грунтовые воды. Виды воды в почве. Методы определения коэффициента фильтрации.	ОПК– 1, ПК–1	8	2	1	-
2.	Орошение. Источники воды для орошения. Местный сток. Копаные пруды, устройство и классификация. Грунтовые воды. Орошение земель. Оросительная система и ее элементы. Оросительная сеть, ее проектирование. Сооружения на оросительной сети. Водосбросная и дренажная сеть.	ОПК– 1, ПК–1	8	2	1	5

3.	Способы орошения. Дождевание, дождевальные устройства. Специальные способы орошения. Лиманное орошение.	ОПК–1, ПК–1	8	2	1	-
4.	Режим орошения. Методика выбора года расчетной обеспеченности дефицита водопотребления. Запасы влаги в почве. Поливная норма. Оросительная норма. Водопотребление. Определение сроков вегетации полива по интегральной кривой дефицита водопотребления. Определение числа и сроков поливов графоаналитическим способом по А.Н. Костякову. Графики поливов при дождевании. Определение расчетных расходов воды в каналах оросительной сети.	ОПК–1, ПК–1	8	2	1	22

5.	<p>Эксплуатация оросительных систем. Потери воды из оросительных каналов. Способы снижения фильтрации воды из каналов. Засоление орошаемых земель и борьба с ним.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-
6.	<p>Осушительные мелиорации. Причины избыточного увлажнения и заболачивания. Виды заболачивания. Категории иссушаемых земель и объекты осушения. Способы и методы осушения. Действие осушительных каналов. Норма осушения.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-



7.	<p>Осушительная система.</p> <p>Осушительная сеть.</p> <p>Классификация осушительных систем.</p> <p>Проектирование проводящей и оградительной сети в плане.</p> <p>Продольные и поперечные профили осушительной сети. Обеспечение устойчивости откосов каналов.</p> <p>Гидрологические расчеты.</p> <p>Гидравлические расчеты.</p> <p>Гидротехнические сооружения на осушительной сети.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-
8.	<p>Дренаж. Общие понятия, виды дренажа.</p> <p>Гидравлический расчет дренажных труб. Сопряжения дрен и коллекторов.</p> <p>Сооружения на дренажной сети.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-
9.	<p>Специальные способы осушения.</p> <p>Дренаж в садово-парковом хозяйстве.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-

10	<p>Производство гидромелиоративных работ. Прогноз подтопления земель.</p> <p>Регулирование и разгрузка русел рек.</p> <p>Строительство осушительных систем.</p> <p>Подготовка трасс для каналов.</p> <p>Техника безопасности при осушении земель.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-
11	<p>Эффективность осушения.</p> <p>Эксплуатация осушительных систем.</p> <p>Природоохранные сооружения и мероприятия. Зона влияния мелиоративной системы.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-
12	<p>Изыскания при проектировании осушительных систем. Общие гидромелиоративные обследования.</p> <p>Комплексные изыскания.</p>	ОПК–1, ПК–1	8	2	2	-
<b>Итого</b>				24	20	27

## **Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения**

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практическ ие занятия (лаборатор ные занятия)	Самостоятел ьная работа

1.	Почвенные и грунтовые воды. Виды воды в почве. Методы определения коэффициента фильтрации.	ОПК–1, ПК–1	9	2	2	-
2.	Орошение. Источники воды для орошения. Местный сток. Копаные пруды, устройство и классификация. Грунтовые воды. Орошение земель. Оросительная система и ее элементы. Оросительная сеть. Сооружения на оросительной сети. Водосбросная и дренажная сеть.	ОПК–1, ПК–1	9	2	2	-

3.	Способы орошения. Дождевание, дождевальное устройство. Специальные способы орошения. Лиманное орошение.	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	-
4.	Режим орошения. Методика выбора года расчетной обеспеченности дефицита водопотребления. Запасы влаги в почве. Поливная норма. Оросительная норма. Водопотребление. Определение сроков вегетации полива по интегральной кривой дефицита водопотребления. Определение числа и сроков поливов графоаналитическим способом по А.Н. Костякову. Графики поливов при дождевании.	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	63

5.	<p>Эксплуатация оросительных систем. Потери воды из оросительных каналов.</p> <p>Способы снижения фильтрации воды из каналов.</p> <p>Засоление орошаемых земель и борьба с ним.</p>	ОПК–1, ПК–1	9	-	-	-
6.	<p>Осушительные мелиорации.</p> <p>Причины избыточного увлажнения и заболачивания.</p> <p>Виды заболачивания.</p> <p>Категории иссушаемых земель и объекты осушения.</p> <p>Способы и методы осушения.</p> <p>Действие осушительных каналов. Норма осушения.</p>	ОПК–1, ПК–1	9	-	-	-

7.	<p>Осушительная система.  Осушительная сеть.  Классификация осушительных систем.  Проектирование проводящей и оградительной сети в плане.  Продольные и поперечные профили осушительной сети.  Обеспечение устойчивости откосов каналов.  Гидрологические расчеты.  Гидравлические расчеты.  Гидротехнические сооружения на осушительной сети.</p>	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	-
8.	<p>Дренаж. Общие понятия, виды дренажа.  Гидравлический расчет дренажных труб.  Сопряжения дрен и коллекторов.  Сооружения на дренажной сети.</p>	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	-

9.	Специальные способы осушения. Дренаж в садово-парковом хозяйстве.	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	-
10	Производство гидромелиоративных работ. Прогноз подтопления земель. Регулирование и разгрузка русел рек. Строительство осушительных систем. Подготовка трасс для каналов. Техника безопасности при осушении земель.	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	-
11	Эффективность осушения. Эксплуатация осушительных систем. Природоохранные сооружения и мероприятия. Зона влияния мелиоративной системы.	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	-
12	Изыскания при проектировании осушительных систем. Общие гидромелиоративные обследования. Комплексные изыскания.	ОПК-1, ПК-1	9	-	-	-



<b>Итого</b>	4	4	63
--------------	---	---	----

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

- 1 УП Основы гидротехнических мелиораций. С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху, Е. Ф. Чебанова, Н. Н. Крылова, Н. Н. Малышева, И. А. Приходько 2018  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osnovy\\_gidrotekhnicheskikh\\_melioracii\\_431260\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osnovy_gidrotekhnicheskikh_melioracii_431260_v1_.PDF)
- 2 2 Монография, Методика полевых мелиоративных опытов в рисоводстве. В.А. Попов, Н.В. Островский 2012  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Metodika\\_polevykh\\_meliorativnykh\\_opytov\\_v\\_risovodstve.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Metodika_polevykh_meliorativnykh_opytov_v_risovodstve.pdf)

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
----------------	---

ОПК 1 – Способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности

1	Гидрогеология и основы геологии
2	Почвоведение
2	Инженерная геодезия
2	Экология
3	Ландшафтоведение
4	Химия и микробиология воды
5	Природно-техногенные комплексы и основы

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	природообустройства
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
8	Основы гидротехнических мелиораций
8	Производственная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	Учебная практика
ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
2	Гидрология
3	Почвоведение
3	Климатология и метеорология
3	Ландшафтоведение
3	Компьютерная графика
3	Основы инженерных изысканий
3	Гидрометрия
3	Основы управления мелиоративными системами
3	Регулирование стока
4	Теоретическая механика
4	Природопользование
4	Добыча и доставка воды
4	Водопользование сельских населенных мест
5	Сопротивление материалов
6	Водохозяйственные системы и водопользование
6	Машины и оборудование для природообустройства и водопользования
6	Бестраншейные технологии ремонта трубопровода
6	Сельскохозяйственное водоснабжение и обводнение территорий
6	Насосы и насосные станции
7	Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию
7	Сельскохозяйственное водоснабжение предприятий агропромышленного комплекса

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
7	Автоматизация систем водоснабжения и водоотведения
7	Проектирование регулирующих сооружений систем водоснабжения и водоотведения
7	Гидротехнические сооружения систем водоснабжения и водоотведения
7	Комплексные системы сельскохозяйственного водоснабжения
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)
7	Научно-исследовательская работа
8	Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений
8	Строительство и эксплуатация систем сельскохозяйственного водоснабжения и водоотведения
8	Основы гидротехнических мелиораций
8	Производственная практика
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
	Учебная практика
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

**7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК 1 – Способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> – основные виды, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения – правила и нормы охраны труда, требования пожарной-	<b>Не владеет знаниями</b> в области основных видов, технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режима работы и правил эксплуатации объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения; правил и норм охраны труда, требований пожарной-	<b>Имеет поверхностные знания</b> основных видов, технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режима работы и правил эксплуатации объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения; правил и норм охраны труда, требований пожарной-	<b>Знает основные виды,</b> технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения; правила и нормы охраны труда, требования пожарной-	<b>Знает на высоком уровне</b> основные виды, технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения; правила и нормы охраны труда, требования пожарной-	Тестовые задания, рефераты, научная дискуссия (круглый стол), РГР, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ной и экологической безопасности; – порядок оформления документов по результатам мониторинга объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения <b>Уметь:</b> – осуществлять проверку работоспособности, настройку оборудования, машин и механизмов; – документ-	и экологической безопасности; порядка оформления документов мониторинга объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения <b>Не умеет</b> осуществлять проверку работоспособности, настройку оборудования, машин и механизмов; документально оформлять результаты проделанной работы	гической безопасности; порядка оформления документов мониторинга объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения <b>Умеет на низком уровне</b> осуществлять проверку работоспособности, настройку оборудования, машин и механизмов; документально оформ-	ной и экологической безопасности; порядок оформления документов мониторинга объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения <b>Умеет на достаточном уровне</b> осуществлять проверку работоспособности, настройку оборудо-	логической безопасности; порядок оформления документов мониторинга объектов водоснабжения, обводнения, водоотведения <b>На высоком уровне</b> осуществляет проверку работоспособности, настройку оборудования, машин и механизмов;	
---	---	---	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

тально оформлять результаты проделанной работы <b>Владеть:</b> – Навыками работы по проведению природоохранных мероприятий	<b>Не владеет</b> – Навыками работы по проведению природоохранных мероприятий	лять результаты проделанной работы <b>Владеет:</b> – Навыками работы по проведению природоохранных мероприятий	мов; документально оформлять результаты проделанной работы <b>Владеет качественно:</b> – Навыками работы по проведению природоохранных мероприятий	документально оформлять результаты проделанной работы <b>Владеет в совершенстве:</b> – Навыками работы по проведению природоохранных мероприятий	
--	--	--	--	--	--

ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

<b>Знать:</b> – направления развития отечественной и зарубежной науки и техники при строительстве и	<b>Не знает:</b> – направления развития отечественной и зарубежной науки и техники при строительстве и	<b>Знает поверхностно:</b> – направления развития отечественной и зарубежной науки и техники при	<b>Хорошо знает:</b> – направления развития отечественной и зарубежной науки и техники при	<b>Глубоко знает:</b> – направления развития отечественной и зарубежной науки и техники при	Тестовые задания, рефераты, научная дискуссия (круглый стол), РГР, зачет
--	---	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

эксплуатации объектов природообустройства и водопользования. – основы производственной деятельности и структурных подразделений объектов природообустройства и водопользования. <b>Уметь:</b> – оценивать соотношение ответственности работы	эксплуатации объектов природообустройства и водопользования. – основы производственной деятельности и структурных подразделений объектов природообустройства и водопользования. <b>Не умеет:</b> – оценивать соотношение ответственности работы	строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования. – основы производственной деятельности и структурных подразделений объектов природообустройства и водопользования. <b>Умеет:</b> – оценивать соотношение ответственности работы	строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования. – основы производственной деятельности и структурных подразделений объектов природообустройства и водопользования. <b>Умеет качественно:</b> – оценивать соотношение	строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования. – основы производственной деятельности и структурных подразделений объектов природообустройства и водопользования. <b>Умеет качественно и быстро:</b>	
---	--	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

сооружений водоснабжения и водоотведения требованиям природоохранного законодательства и исполнительной документации; – принимать решения при строительстве водохозяйственных объектов с учетом разработанных проектов и схем в соответствии с действующими	сооружений водоснабжения и водоотведения требованиям природоохранного законодательства и исполнительной документации; – принимать решения при строительстве водохозяйственных объектов с учетом разработанных проектов и схем в соответствии с действующими	жизни работы сооружений водоснабжения и водоотведения требованиям природоохранного законодательства и исполнительной документации; – принимать решения при строительстве водохозяйственных объектов с учетом разработанных проектов и схем в соответствии с действующими	ответственности за выполнение работ по устройству и эксплуатации сооружений водоснабжения и водоотведения в соответствии с требованиями законодательства и исполнительной документации; – принимать решения при строительстве водохозяйственных объектов с учетом разработанных проектов и схем в соответствии с действующими	– оценивать ответственность за выполнение работ по устройству и эксплуатации сооружений водоснабжения и водоотведения в соответствии с требованиями законодательства и исполнительной документации; – принимать решения при строительстве водохозяйственных объектов с учетом разработанных проектов и схем в соответствии с действующими	
---	---	--	---	---	--



Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>щими стандартами и нормативными документами. <b>Владеть:</b> Разработка комплекта в рабочих чертежах систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства Формирование технических и технологических требований к проектированию сооружений очистки</p>	<p>щими стандартами и нормативными документами. <b>Не владеет:</b> Разработка комплекта в рабочих чертежах систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства Формирование технических и технологических требований к проектированию сооружений очистки</p>	<p>с действующими стандартами и нормативными документами. <b>Владеет:</b> Разработкой комплекта в рабочих чертежах систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства Формирование технических и технологических требований к проектированию</p>	<p>в соответствии действующими стандартами и нормативными документами. <b>Владеет качественно:</b> Разработкой комплекта в рабочих чертежах систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства Формирование технических и техноло-</p>	<p>проектов и схем в соответствии действующими стандартами и нормативными документами. <b>Владеет в совершенстве:</b> Разработкой комплекта в рабочих чертежах систем водоснабжения и водоотведения объектов капитального строительства Формирование техническ</p>	
--	---	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

<p>сточных вод Расчет и определение основных параметров сооружения очистки сточных вод Определение и утверждение основных технических и технологических решений, включая тип применяемого основного оборудования Обоснование схемы прокладки канализационных трубопроводов, описание</p>	<p>сточных вод Расчет и определение основных параметров сооружения очистки сточных вод Определение и утверждение основных технических и технологических решений, включая тип применяемого основного оборудования Обоснование схемы прокладки канализационных трубопроводов, описание</p>	<p>сооружению очистки сточных вод Расчет и определение основных параметров сооружения очистки сточных вод Определение и утверждение основных технических и технологических решений, включая тип применяемого основного оборудования Обоснование схемы прокладки канализационных трубопроводов, описание</p>	<p>гических требований к проектируемому сооружению очистки сточных вод Расчет и определение основных параметров сооружения очистки сточных вод Определение и утверждение основных технических и технологических решений, включая тип применяемого основного оборудования Описание</p>	<p>их и технологических требований к проектируемому сооружению очистки сточных вод Расчет и определение основных параметров сооружения очистки сточных вод Определение и утверждение основных технических и технологических решений, включая тип применяемого основного оборудования</p>	
--	--	---	---	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

участков прокладки напорных трубопроводов (при наличии), условий их прокладки Выбор и определение объемно-планировочных решений сооружений очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта компоновочных решений проектируемых сооружений	участков прокладки напорных трубопроводов (при наличии), условий их прокладки Выбор и определение объемно-планировочных решений сооружений очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта компоновочных решений проектируемых сооружений	водов, описание участков прокладки напорных трубопроводов (при наличии), условий их прокладки Выбор и определение объемно-планировочных решений сооружений очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта компоновочных решений проектируемых сооружений	Обоснование схемы прокладки канализационных трубопроводов, описание участков прокладки напорных трубопроводов (при наличии), условий их прокладки Выбор и определение объемно-планировочных решений сооружений очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта	ного оборудования Обоснование схемы прокладки канализационных трубопроводов, описание участков прокладки напорных трубопроводов (при наличии), условий их прокладки Выбор и определение объемно-планировочных решений сооружений очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального	
---	---	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта технических и технологических решений насосных станций.	очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта технических и технологических решений насосных станций.	очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта технических и технологических решений насосных станций.	компоновочных решений проектируемых сооружений очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта технических и технологических решений насосных станций.	тимального варианта компоновочных решений проектируемых сооружений очистки сточных вод Выбор и согласование с заказчиком оптимального варианта технических и технологических решений насосных станций.	
--	--	--	---	---	--

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

ОПК–1 – способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

**Для текущего контроля**

## *Тестирование*

1. Что входит в приходную статью водного баланса растений:

1. приток поверхностных вод;
2. приток грунтовых вод;
3. конденсация влаги.

Ответ: все.

2. Что входит в расходную статью водного баланса растений.

1. испарение с поверхности почвы;
2. испарение с водной поверхности;
3. транспирация растениями;
4. сток грунтовых вод.

Ответ: все.

3. Жидкость, характеризующаяся следующими свойствами: практически несжимаема, нерастяжима, обладает текучестью.

1. вода.
2. глицерин.
3. спирт.

Ответ: 1.

4. Различают следующие виды влагооборота

1. большой
2. малый
3. средний
4. смешанный

Ответ: 1, 2.

5. Основными элементами водного баланса являются

1. атмосферные осадки
2. испарение
3. сток
4. грунтовые воды

Ответ: 1, 2, 3

3. Стоком называется

1. движение воды по поверхности земли, а так же по толще почв и горных пород в процессе круговорота ее в природе;
2. процесс перехода влаги из жидкой или твердой фазы в парообразное состояние и перенос пара на определенные расстояния от испаряющей поверхности;
3. движение воды по поверхности земли;
4. объем воды, стекающий с водосбора.

Ответ: 1.

4. Гидрологические посты устраивают для

1. проведения систематических наблюдений на реках при изучении гидрологического режима;
2. постоянного проживания гидрологов;
3. изучения гидрологического режима рек.

Ответ: 1.

5. К гидротехническим мелиорациям относятся

1. осушительные и оросительные мелиорации
2. оросительные мелиорации
3. увлажнительные мелиорации
4. химические мелиорации.

Ответ: 1.

6. Мелиорации засоленных земель проводятся на землях:

1. с избыточным содержанием растворимых солей натрия, магния, кальция
2. с высоким залеганием засоленных грунтовых вод
3. солончаках
4. солонцах
5. малопродуктивных

Ответ: 1, 2, 3, 4.

7. Тепловые мелиорации проводят в случае:

1. резких перепадов температур воздуха и почвы
2. понижения температуры оросительной воды
3. необходимости повышения температуры почвы
4. необходимости снижения температуры почвы

Ответ: 1, 3.

### **Темы рефератов**

1. Водные ресурсы земли и их формирование. Круговорот воды в природе.
2. Причины избыточного увлажнения и заболачивания.
3. Эколого-ландшафтный прогноз при проектировании мелиоративных систем и их классификация.
4. Классификация осушительных систем.
5. Агромелиоративные мероприятия по ускорению поверхностного стока и улучшению водно-физических свойств подпахотных горизонтов.
6. Осушительно-увлажнительные системы. Обоснование и условия применения. Способы увлажнения осушаемых земель.
7. Повышение надежности закрытого дренажа.
8. Водоприемники. Требования, предъявляемые к водоприемникам. Способы регулирования водоприемников.
9. Современные дренажные системы водоотведения
10. Лесные мелиорации переувлажненных агроландшафтов.

11. Динамика состояния мелиоративного фонда в Краснодарском крае.
12. Результаты рисоводческой отрасли Краснодарского края.
13. Эксплуатационная обстановка на оросительных системах и технологическое состояние проводящей и сбросной сети.
14. Конструкции водомерных устройств и сооружений
15. Составные части и типы водомерных устройств.
16. Классификация мелиоративных систем.
17. Основные причины засоления земель с.-х. назначения в Краснодарском крае.
18. Основные причины загрязнения подземных вод.
19. Причины и следствия пересыхания рек.
20. Охрана водных ресурсов. Положения, законы.
21. Водный кодекс.
22. Способы борьбы с сорной растительностью на каналах оросительной сети.
23. Техническое обслуживание оросительной сети.
24. Паспортизация мелиоративных объектов.
25. Эксплуатационные требования к поливной технике.
26. Виды ремонта.
27. Эксплуатационная служба. Задачи, структура.
28. Виды оросительных систем на Кубани.
29. Управление вопросами эксплуатации государственных мелиоративных систем.
30. Мероприятия предотвращающие эрозию почвы.

### **Расчетно-графическая работа**

Расчетно-графическая работа: «Проектирование режима орошения сельскохозяйственных культур при поливе дождеванием»

*Цель выполнения расчетно-графической работы:* изучить методику проектирования режима орошения сельскохозяйственных культур, провести анализ причин переувлажнения территории.

*Состав расчетно-графической работы:*

Расчетно-графическая работа состоит из пояснительной записки и графической части.

В задании, выдаваемом преподавателем содержатся необходимые исходные данные:

- климатические данные по заданному району;
- севооборот;
- расчетная культура;
- марка дождевальная машины;
- исходные данные для проведения анализа переувлажненной территории.

В расчетно-графической работе осуществляется расчет поливной и оросительной норм, расчет запасов влаги в почве, определяются средние даты полива для расчетной культуры, рассчитываются сроки вегетационных поливов, по которым строятся неукомплектованный и укомплектованный графики. Определяются границы и площади полей севооборотов, местоположение внутрихозяйственных полевых дорог и лесополос. Проводится расстановка в плане севооборотного участка типовых гидротехнических сооружений.

### **Оценочные средства для промежуточного контроля**

**Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции  
ОПК 1 – Способность предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности  
Вопросы к зачету**

1. Понятие о гидротехнических мелиорациях. Их роль в сельском хозяйстве. Цели и задачи дисциплины.
2. Методы гидротехнических мелиораций.
3. Водные ресурсы земли и их формирование.
4. Элементы водного баланса:
  - а) атмосферные осадки;
  - б) испарение.
5. Методы определения испарения.
6. Основы гидростатики. Закон Паскаля. Основное уравнение гидростатики.
7. Орошение – искусственное увлажнение почвы.
8. Источники воды для орошения.
9. Устройство плотинных прудов.
10. Земляные плотины.
  - а) однородные плотины;
  - б) пластины.
11. Плотины с дренажным устройством.
12. Виды и способы орошения.
13. Влияние орошения на почву, микроклимат, величину и качество урожая.
14. Формы и состояние почвенной влаги:
  - а) гравитационная вода;
  - б) химически связанная вода;
  - в) гигроскопическая вода.
15. Оросительная норма и порядок ее определения. Норма нетто и брутто.
16. Водозаборные и другие сооружения.
  - а) бесплотинный водозабор;
  - б) плотинный водозабор;
  - в) водозаборы с помощью насосных станций
17. Оросительная система и ее элементы.
18. Классификация оросительных систем.



19. Водозаборы и насосные станции.
20. Проводящая оросительная сеть.

**Оценочные средства для промежуточного контроля по компетенции ПК–1 – способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования**

### **Вопросы к зачету**

1. Сооружения на оросительной сети.
2. Эксплуатация оросительных систем.
3. Предупреждение засоления и заболачивания орошаемых земель.
4. Основные способы полива и условия их применения.
5. Дождевание – как основной способ полива.
6. Поверхностные способы полива, их достоинства и недостатки.
7. Перспективные способы полива, их достоинства и недостатки.
8. Возможное применение дождевания как способа полива.
9. Достоинства полива дождеванием.
10. Основные недостатки дождевания.
11. Дождевальная техника и ее классификация:
  - а) короткоструйные;
  - б) дальнеструйные;
  - в) среднеструйные.
12. Требования, предъявляемые к месту под пруд.
13. Водохозяйственный расчет пруда на местном стоке.
14. Водосбросные сооружения при плотинах.
15. Водосливы.
16. Водоспуски.
17. Водосбросы совмещенного типа.
18. Шахматный сброс совмещенного типа.
19. Гидрологический и водохозяйственный расчеты пруда на местном стоке.
20. Понятие об осушительных мелиорациях.
21. Земли, нуждающиеся в осушении, причины избыточного увлажнения.
22. Типы водного питания избыточно увлажненных земель:
  - а) атмосферная ТВП;
  - б) грунтовое ТВП;
  - в) намывной ТВП;
  - г) смешанный ТВП.
23. Методы и способы осушения.
24. Метод восстановления воды в скважине.
25. Метод инфильтрации (в условиях глубокого залегания грунтовых вод) – способ.
26. Режим осушения. Аэрация почвы.
27. Норма осушения.

28. Понятие об осушительной системе. Классификация осушительных систем.
29. Принцип действия осушительных каналов.
30. Осушительные мелиорации и охрана природы.
31. Физическая характеристика почвогрунтов, определяющих водный режим.
32. Гидрологический режим территории.
33. Действия осушительной сети на болотах.
34. Противозерозийные мероприятия на водосборе.
35. Гидротехнические сооружения в вершине оврагов.
36. Донные сооружения.
37. Гидротехнические сооружения на горных склонах:
  - а) террасирование;
  - б) наносоуловители.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки тестирования**

**Оценка «2»** 0-50% количество правильных ответов

**Оценка «3»** 50-70% количество правильных ответов

**Оценка «4»** 70-85% количество правильных ответов

**Оценка «5»** 85- 100% количество правильных ответов

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Критериями оценки научных дискуссий (круглого стола)** являются: активное участие в круглом столе; высказывания, отражающие полноту

знаний по дисциплине; приведение правильных и обоснованных аргументов отражающих точку зрения обучающегося.

По результатам круглого стола, студенту выставляется оценка «зачтено»/ «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент активно участвовал в круглом столе, показал отличные знания по дисциплине в процессе дискуссии.

Оценка «не зачтено» – студент не принимал активного участия в круглом столе, не аргументировал свою точку зрения.

### **Критерии оценки расчетно-графической работы**

Оценка «зачтено» ставится студенту, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил расчетно-графическую работу. При защите и написании работы студент продемонстрировал умение защищать результаты своей работы, грамотное построение речи.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, который не выполнил расчетно-графическую работу.

### **Критерии оценки ответа на зачете**

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно ответил на поставленные передним вопросы; обладает правильной речью и использует в ней профессиональные термины.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не справился с 50 % вопросов, допустил в ответах существенные ошибки; не может дать ответ на дополнительные вопросы предложенные преподавателем.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов», включает учет пропусков занятий, самостоятельную работу студентов, тесты. Данные о пропусках предоставляются в деканат в течение всего процесса обучения.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Основы гидротехнических мелиораций : учеб. пособие / С. А. Владимиров [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 184 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osnovy\\_gidrotekhnicheskikh\\_melioracii\\_431260\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Osnovy_gidrotekhnicheskikh_melioracii_431260_v1_.PDF)
2. Мелиорация земель. / Учебное пособие под ред. А.И. Голованова - М.: Лань, 2015. - 816 с. <https://e.lanbook.com/book/65048>

3. Природообустройство. / Учебное пособие под ред. А.И. Голованова - М.: Лань, 2015 - 560 с. <https://e.lanbook.com/book/64328>

4. Володина, А.Ю. Инженерная мелиорация [Электронный ресурс] : Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы. - Москва : Алтайр-МГАВТ, 2015. - 72 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/537672>.

### Дополнительная учебная литература

1. Мелиоративные компенсационные мероприятия, снижающие поверхностный сток талых, дождевых и ирригационных вод с земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: научный обзор/ Г.Т. Балакай [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Новочеркасск: Российский научно-исследовательский институт проблем мелиорации, 2014.— 82 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58875.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160> .

3. Региональные мелиорации : учеб. пособие / С. А. Владимиров [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 318 с.  
[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Regionalnye\\_melioracii\\_369479\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Regionalnye_melioracii_369479_v1_.PDF)

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	Znaniy.com	Универсальная	17.07.2019 16.07.2020	Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19
			17.07.2020 16.01.2021	Договор 4517 ЭБС от 03.07.20
			17.01.21 16.07.21	Договор 4943 ЭБС от 23.12.20

			17.07.21 16.01.22	Договор 5291 ЭБС от 02.07.21
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов	13.01.2020 12.01.2021  13.01.21 12.01.22	ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19  Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20.
3	IPRbook	Универсальная	12.11.2019- 11.05.2020  12.05.2020 11.11.2020  12.11.2020 11.05.2021  12.05.2021 11.10.2021	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20  ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21
	Юрайт	Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство	08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021	От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. С. А. Владимиров, Справочные материалы по климату Краснодарского края / С. А. Владимиров, Е. И. Хатхоху, Е. Ф. Чебанова, – Краснодар. – 175

с.

[https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Sparvochnye\\_materialy\\_po\\_klimatu\\_Krasnodarskogo\\_kraja.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/109/Sparvochnye_materialy_po_klimatu_Krasnodarskogo_kraja.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования IN-DIGO	Тестирование

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **11.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Основы гидротехнических мелиораций	<p>Помещение №221 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 69,4кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .; сплит-система — 1 шт.;; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.;</p> <p>Помещение №202 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	
--	--	--	--