

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

4 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа учебной практики: ознакомительной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:
доктор экон. наук, профессор
канд. экон. наук, доцент



Ю. И. Сигидов
Т. Е. Хорольская

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры теории бухгалтерского учета от 18.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой
доктор экон. наук, профессор



Ю. И. Сигидов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2022, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель учебной практики

Целью ознакомительной практики: учебной практики являются закрепление и развитие общепрофессионально значимых компетенций для решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности обучающегося.

2 Задачи учебной практики: ознакомительной практики

Задачами учебной практики: ознакомительной практики являются:

- закрепление обучающимися основ экономических знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- освоение навыков самостоятельного применения информационных технологий (программных средств) и знаний экономической теории для решения прикладных задач профессиональной деятельности;
- изучение среды окружения объекта исследования на макро- и микроуровнях для решения поставленных экономических задач;
- формирование навыков аналитического мышления, позволяющих интерпретировать социально-экономические показатели на макро и микроуровне, для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - учебная, тип практики – ознакомительная.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

5 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика: ознакомительная практика является элементом обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Учебная практика: ознакомительная практика проводится на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения; на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

6 Содержание учебной практики: ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной практики: ознакомительной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы, в том числе в форме практической подготовки 108 часов, 3 зачетные единицы.

Форма контроля - зачет с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени	2	2	-	4	
2	Основной этап. Выполнение заданий согласно программе практики. Выполнение индивидуального задания руководителя ВКР	22	36	36	94	Отчет по практике
3	Заключительный этап Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом о практике	-	8	-	8	Отчет по практике
	Защита отчета по практике	-	2	-	2	Зачет с оценкой
Итого, час		24	48	36	108	

Таблица 2 – Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап: - инструктаж по технике безопасности; - знакомство с программой практики, определение рабочего места, организацией рабочего времени	2	2	-	4	
2	Основной этап. Выполнение заданий согласно программе практики. Выполнение индивидуального задания руководителя ВКР	22	36	36	94	Отчет по практике
3	Заключительный этап Оформление необходимых документов. Завершение работы над отчетом о практике	-	8	-	8	Отчет по практике
	Защита отчета по практике	-	2	-	2	Зачет с оценкой
Итого, час		24	48	36	108	

7 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

Отчет по ознакомительной практике: учебной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение ознакомительной практики включает:

- индивидуальное задание практической подготовки при прохождении практики;
- рабочий график (план) практической подготовки при прохождении практики;
- дневник практической подготовки при прохождении практики;
- отзыв руководителя практической подготовки при прохождении практики;
- сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Документы должны быть оформлены и подписаны согласно установленным в ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Содержательная часть отчета по ознакомительной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Основная часть отчета о практике должна состоять из двух частей.

В первой части отчета представляются результаты исследования, проведенного в соответствии с перечнем обозначенных заданий. Первая часть отчета должна заканчиваться обобщением выявленных проблем и предложением возможностей их решения.

Источниками информации для изучения и анализа объекта исследования являются статистические данные, представленные на официальном сайте Росстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>, иные источники.

Вторая часть отчета посвящается выполнению индивидуального задания. Задание на практику по индивидуальной части выдает руководитель ВКР с учетом избранной темы выпускной квалификационной работы.

Студент раскрывает суть изучаемой проблемы, приводит необходимые расчеты, делает выводы и формулирует предложения по отдельным вопросам темы исследования.

Содержание индивидуальной части практики определяется заданием, разрабатываемым совместно научным руководителем и студентом.

Результаты выполнения индивидуального задания руководителя ВКР включаются в раздел 2 основной части отчета о практике.

Заключение должно содержать рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.

Приложения. В приложениях могут быть приведены любые справочные и аналитические материалы, дополняющие и наглядно демонстрирующие результаты проделанной работы.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

8 Фонд оценочных средств по учебной практике: ознакомительной практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
1	Математика
2	Математика
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Теория вероятностей и математическая статистика
3	Методы оптимизации в экономике
4	Статистика
5	Эконометрика
6	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
2	Основы бухгалтерского учета
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Менеджмент
3	Экономика организации
4	Финансы
5	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
1	Информационные технологии в экономике
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
5	Эконометрика
3	Методы оптимизации в экономике
6	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
1	Информационные технологии в экономике
2	<i>Учебная практика: ознакомительная практика</i>
3	Методы оптимизации в экономике

6	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОПК-1 – Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач					
<p><i>Индикаторы достижения компетенций:</i> ОПК-1.1 Понимает принципы потребительского выбора и поведения производителя, закономерности развития национальной экономики, применяет на промежуточном уровне основные категории экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p><i>Уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения производителя, закономерностей развития национальной экономики; основных категорий экономической теории при решении прикладных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</i></p>	<p><i>Минимально допустимый уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения производителя, закономерностей развития национальной экономики; основных категорий экономической теории при решении прикладных задач, допущено много негрубых ошибок.</i></p>	<p><i>Уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения производителя, закономерностей развития национальной экономики; основных категорий экономической теории при решении прикладных задач объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i></p>	<p><i>Уровень знаний принципов потребительского выбора и поведения производителя, закономерностей развития национальной экономики; основных категорий экономической теории при решении прикладных задач объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i></p>	<p>Отчет по практике (знания, умения, навыки)</p> <p>Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)</p>
<p>ОПК-1.2 Использует инструментальной экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач</p>	<p><i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, имели место грубые</i></p>	<p><i>Продемонстрированы основные умения использования инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, решены типовые задачи.</i></p>	<p><i>Продемонстрированы все основные умения использования инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i></p>	<p><i>Продемонстрированы все основные умения использования инструментария экономической теории для определения затрат, результатов производства, полезности благ, стоимости и цены товаров и решения иных прикладных экономических задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i></p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>ошибки.</i>				
ОПК-1.3 Применяет знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов	<i>Не продемонстрированы базовые навыки применения знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков применения знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки применения знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов при решении стандартных задач.</i>	<i>Продемонстрированы навыки применения знания экономической теории для решения проблем воспроизводства экономических благ, использования ограниченных ресурсов, экономического развития и равновесия экономической системы в стратегии поведения экономических агентов при решении нестандартных задач.</i>	
ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач					
<i>Индикаторы достижения компетенций:</i> ОПК-2.1 Проводит сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<i>Уровень знаний порядка сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний порядка сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, допущено много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний порядка сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний порядка сбора и первичной обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)
ОПК-2.2 Выбирает и использует методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и использовать методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования</i>	<i>Продемонстрированы основные умения выбирать и использовать методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моделирования для ре-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выбирать и использовать методы математического анализа, статистической обработки данных, эконометрического моде-</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния для решения поставленных экономических задач	обработки данных, эконометрического моделирования для решения поставленных экономических задач, <i>имели место грубые ошибки.</i>	для решения поставленных экономических задач, <i>решены типовые задачи.</i>	шения поставленных экономических задач, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	лирования для решения поставленных экономических задач, <i>решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i>	
ОПК-2.3 Анализирует результаты исследования данных и делает обоснованные выводы и рекомендации для решения поставленных экономических задач	<i>Не продемонстрированы базовые навыки проведения анализа результатов исследования данных и формулирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков проведения анализа результатов исследования данных и формулирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Продemonстрированы базовые навыки проведения анализа результатов исследования данных и формулирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач при решении стандартных задач.</i>	<i>Продemonстрированы навыки проведения анализа результатов исследования данных и формулирования обоснованных выводов и рекомендаций для решения поставленных экономических задач при решении нестандартных задач.</i>	
ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне					
<i>Индикаторы достижения компетенций:</i> ОПК-3.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях в профессиональной деятельности	<i>Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных принципов, методов и инструментов анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровнях в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)
ОПК-3.2. Проводит расчет финансово-	<i>При решении стандартных задач не продемонстриро-</i>	<i>Продemonстрированы основные умения проведения расчетов</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения проведения расчетов финан-</i>	<i>Продemonстрированы все основные умения проведения рас-</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических показателей на микро- и макроуровнях	<i>ваны основные умения проведения расчетов финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, имели место грубые ошибки.</i>	финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, <i>решены типовые задачи.</i>	сово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	четов финансово-экономических показателей на микро- и макроуровнях, <i>решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	
ОПК-3.3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансовых-экономических показателей на микро и макроуровнях	<i>Не продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансовых-экономических показателей на микро- и макроуровнях</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков проведения анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансовых-экономических показателей на микро- и макроуровнях для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансовых-экономических показателей на микро- и макроуровнях при решении стандартных задач.</i>	<i>Продемонстрированы навыки проведения анализа и раскрытия природы экономических процессов на основе полученных финансовых-экономических показателей на микро- и макроуровнях при решении нестандартных задач.</i>	
ОПК-4 – Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности					
<i>Индикаторы достижения компетенций:</i> ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений	<i>Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений, допущено много негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i>	<i>Уровень знаний основных категорий экономики и управления для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)
ОПК-4.2 Собирает, обрабатывает, обобщает, анализирует и	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные</i>	<i>Продемонстрированы основные умения обрабатывать, обобщать, анализи-</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения обрабатывать, обобщать, анализировать и</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения обрабатывать, обобщать, анали-</i>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
интерпретирует информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>умения обрабатывать, обобщать, анализировать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</i>	рывать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, <i>решены типовые задачи.</i>	интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, <i>решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	зировать и интерпретировать информацию о деятельности экономических субъектов с целью подготовки обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, <i>решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</i>	
ОПК-4.3 Использует результаты исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	<i>Не продемонстрированы базовые навыки использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при решении стандартных задач.</i>	<i>Продемонстрированы навыки использования результатов исследований для предложения экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач.</i>	
ОПК-5 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
<i>Индикаторы достижения компетенций:</i> ОПК-5.1 Понимает основные возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач	<i>Уровень знаний основных возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиона-</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний основных возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач</i>	<i>Уровень знаний основных возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответ-</i>	<i>Уровень знаний основных возможностей современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельно-</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профессиональной деятельности	нальной деятельности <i>ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</i>	профессиональной деятельности, <i>допущено много негрубых ошибок.</i>	<i>ствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i>	<i>стив объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</i>	
ОПК-5.2 Выбирает информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выбирать информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	
ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Не продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач при решении стандартных задач.</i>	<i>Продемонстрированы навыки применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач при решении нестандартных задач.</i>	
ОПК-6 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
<i>Индикаторы достижения компетенций:</i> ОПК-6.1 Понимает основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ниже</i>	<i>Минимально допустимый уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем про-</i>	<i>Уровень знаний основных принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем</i>	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<i>минимальных требований, имели место грубые ошибки.</i>	<i>сти, допущено много негрубых ошибок.</i>	<i>грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</i>	<i>щем программе подготовки, без ошибок.</i>	
ОПК-6.2 Выбирает современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	<i>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.</i>	<i>Продемонстрированы основные умения выбирать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены типовые задачи.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выбирать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</i>	<i>Продемонстрированы все основные умения выбирать современный инструментарий информационных технологий в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами.</i>	
ОПК-6.3 Использует современный инструментарий информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	<i>Не продемонстрированы базовые навыки использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>	<i>Имеется минимальный набор навыков использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</i>	<i>Продемонстрированы базовые навыки использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении стандартных задач.</i>	<i>Продемонстрированы навыки использования современного инструментария информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности при решении нестандартных задач.</i>	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

Компетенция: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Перечислите и охарактеризуйте макроэкономические показатели.
2. Перечислите и охарактеризуйте показатели занятости и безработицы.
3. Перечислите и охарактеризуйте виды инфляции.

4. Перечислите и охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции.
5. Дайте понятие экономически активного населения.
6. Дайте определение инвестиции в основной капитал.
7. Дайте определение показателю уровень инновационной активности организаций.
8. Дайте понятие экономического цикла и характеристика основных показателей фаз цикла.
9. Дайте определение показателю степень износа основных средств.
10. Перечислите и охарактеризуйте причины возникновения безработицы.
11. Перечислите и охарактеризуйте основные типы безработицы.
12. Охарактеризуйте динамику и структуру доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
13. Какая группа доходов занимает наибольшую долю?
14. Охарактеризуйте динамику и структуру расходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики.
15. Какая группа расходов занимает наибольшую долю?
16. Сущность, значение, виды и формы выражения абсолютных статистических величин.
17. Относительные статистические величины, их виды и способы расчета.
18. Основные условия научного применения абсолютных и относительных статистических величин.
19. Сущность и значение средних величин. Основные правила применения средних величин.
20. Основные виды и формы средних величин.
21. Экономические показатели: понятие, виды.
22. Социально-экономические показатели: понятие, виды.
23. Основные типовые методики при расчете экономических показателей.
24. Основные типовые методики при расчете социально-значимых показателей.

Задания к зачету с оценкой

Задание 1.

На основании проведенных исследований социально-экономических показателей сформулируйте выводы об общих тенденциях и закономерностях развития изучаемого объекта, указывая выявленные благоприятные и неблагоприятные факты. При формировании выводов целесообразно демонстрировать взаимосвязь изменения макроэкономических и микроэкономических показателей. Выразите свою позицию в отношении выявленных диспропорций в развитии объекта исследования и представьте собственное мнение о возможных изменениях экономики в будущем.

Компетенция: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какова динамика численности населения?
2. Какова динамика численности экономически активного населения?
3. Какова динамика безработицы за рассматриваемый период?
4. Какова динамика уровня занятости за рассматриваемый период?
5. Какова динамика численности пенсионеров?
6. Какова динамика ВВП на душу населения?
7. Какова динамика инвестиций в основной капитал?
8. Какова динамика стоимости основных средств по видам деятельности организаций?
9. Какова динамика оборота розничной торговли за рассматриваемый период?

10. Какова динамика и структура доходов федерального бюджета в разрезе отраслей экономики?
11. Какова динамика и структура использования ВВП?
12. Какова динамика уровня инфляции?
13. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
14. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета Краснодарского края.
15. Опишите динамику и структуру основных параметров бюджета муниципального образования (по объекту исследования).
16. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
17. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного социального страхования.
18. Дайте характеристику исполнению бюджетов территориальных фондов обязательного пенсионного страхования.
19. Дайте характеристику динамике и структуре имущества корпорации (по объекту исследования).
20. Охарактеризуйте динамику и структуру налоговых доходов в бюджетной системе РФ.
21. Какова динамика и структура ВВП в разрезе отраслей экономики?

Задания к зачету с оценкой

Задание 1.

На основании информации, представленной на официальном сайте Росстата РФ <https://rosstat.gov.ru/>, необходимо заполнить таблицу статистическими данными и рассчитать отдельные показатели (*), используя программу Excel для расчетов и программу Word. Исследуемые данные необходимо ранжировать, ограничивая период исследования последними пятью годами.

Задание 2.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите сравнительный анализ динамики социальных показателей (уровня жизни населения). Например, сравните уровень доходов населения и уровень номинальной заработной платы, сопоставить уровень потребления хлебных продуктов и мясопродуктов и т.д.). По результатам проведенных исследований сформулируйте выводы.

Задание 3.

Проведите сравнительный анализ абсолютных экономических показателей объекта исследования с учетом правила «сопоставимости показателей» и по результатам сформулируйте выводы.

***Компетенция:* Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).**

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие применяли методы и приемы экономического анализа.
2. Что являлось информационной базой экономического анализа показателей.
3. На что оказывает влияние уровень инфляции?
4. От чего зависит рост или снижение показателей?
5. Какие последствия и причины роста безработицы?
6. Какие причины роста или снижения показателей, рассчитанных на душу населения?
7. О чем свидетельствует динамика и структура представленных показателей?

8. Какова динамика и структура распределения организаций по видам экономической деятельности?
9. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
10. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
11. Методика расчета, оценка и анализ экономических и социально-экономических показателей.
12. Какие существуют методы подсчета ВВП и ВНП?
13. Какова динамика ВВП России по отраслям?
14. Какова структура ВВП России? Какая отрасль занимает наибольшую долю по ВВП?
15. Нормативно-правовые документы и методические материалы, регламентирующие расчет экономических и социально-экономических показателей.
16. Охарактеризуйте достигнутый уровень экономического развития объекта исследования.
17. Охарактеризуйте порядок определения экономической эффективности деятельности на примере объекта исследования.

Задания к зачету с оценкой

Задание 1.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) абсолютных экономических показателей объекта исследования и постройте графики их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

Задание 2.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) расчетных экономических показателей объекта исследования (* на душу) и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

Компетенция: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня безработицы?
2. Как повысить ВВП на душу населения?
3. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для повышения уровня инновационной активности организаций?
4. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения доли домохозяйств, имеющих широкополосный доступ к ИТС Интернет?
5. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для снижения уровня инфляции?
6. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для улучшения структуры налоговых доходов в бюджет?
7. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации расходов бюджета?
8. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для сокращения дефицита бюджета?
9. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации использования профицита бюджета?

10. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для оптимизации источников финансирования дефицита бюджета?
11. Какие организационно-управленческие решения можно предложить для увеличения поступлений прямых иностранных инвестиций?
12. Место бухгалтерского учета в системе управления.
13. Пользователи бухгалтерской информации.

Задания к зачету с оценкой

Задание 1 (для обучающихся, местом проведения практики которых являются профильные организации).

1. Используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса (режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449).

2. При помощи программного продукта, применяемого в профильной организации для ведения бухгалтерского учета, осуществить формирование следующих первичных учетных документов по фактически совершаемым в организации фактам хозяйственной жизни:

- авансовый отчет;
- приходный кассовый ордер;
- договор поставки;
- счет на оплату;
- товарная накладная,
- счет-фактура или универсальный передаточный документ;
- платежное поручение;
- доверенность на получение материальных ценностей.

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

Задание 2 (для обучающихся, местом проведения практики которых являются кафедры Кубанского ГАУ).

1. Используя справочно-правовую систему «КонсультантПлюс» изучить формы типовых бланков первичных учетных документов по различным участкам учетного процесса (режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32449).

2. На основании имеющейся информации, выполнить индивидуальные задания по автоматизированному документированию фактов хозяйственной жизни при помощи бесплатной программы «Бизнес Пак» (режим доступа: <https://pvision.ru/bp>).

Заполненные автоматизированным способом первичные документы распечатать на бумажный носитель и включить в состав отчета по учебной практике.

Компетенция: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Каковы возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности?
2. Какие использовались информационные технологии и программные средства анализа экономических данных в соответствии с поставленной задачей?
3. Какие использовались современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач?
4. Какие бывают электронное информационное хранилище данных?
5. Что такое интернет-банкинг?
6. Организация электронного документооборота в объекте исследования.
7. Информационная система обработки информации в объекте исследования.

8. Информационные технологии решения функциональных задач объекта исследования.
9. Единая информационная система в объекте исследования.
10. Информационная система в объекте исследования.
11. Цель и задачи автоматизированных информационных систем в экономике.
12. Обеспечение деятельности экономиста программным обеспечением.
13. Автоматизация рабочего процесса в экономике и ее актуальность.

Задания к зачету с оценкой

Задание 1.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, проведите расчет двух-трех социально-экономических показателей, используя данные таблицы, которые, по Вашему мнению, дополняют аналитическую информацию при формировании выводов. Например, соотношение численности занятого населения к численности пенсионеров, соотношение номинальной заработной платы и доходов населения и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

Задание 2.

Используя программу Excel для расчетов и программу Word, рассчитайте темпы роста (цепные) социальных показателей и постройте график их изменения. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы.

Компетенция: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6).

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные принципы работы современных информационных технологий объекта исследования.
2. Современный инструментарий информационных технологий в объекте исследования.
3. Методы и средства обработки статистической информации, реализованные в пакетах прикладных программ, используемых в объекте исследования.
4. Обзор основных программных средств объекта исследования.
5. Применение информационных технологий в формировании управленческих решений в объекте исследования.
6. Классификация программных средств управления малыми, средними и крупными бизнес-компаниями.
7. Защита информации в управленческих информационных системах, используемые в объекте исследования.
8. Особенности использования и эксплуатации информационных систем в объекте исследования.
9. Интегрированные программные средства обработки данных статистики, характеристика возможностей их использования объекте исследования.
10. Предложите меры по совершенствованию информационных технологий организации.
11. Объясните выбор информационных технологий и программных средств для анализа экономических данных.
12. Объясните алгоритм работы ключевых программных продуктов, используемых в деятельности организации.
13. Предложите внедрение в деятельность организации новых программных решений.

Задания к зачету с оценкой

Задание 1.

Используя стандартные приложения MicrosoftOffice, проведите не менее трех сравнительный анализ темпа роста инфляции с темпами роста социально-экономических показателей (выбор которых проводится автором самостоятельно). Например, сопоставить темп роста инфляции с темпом роста ВРП на душу населения, темпом роста инвестиций в основной капитал на душу населения, с темпом роста заработной номинальной платой и т.д. По результатам проведенных расчетов и их визуализации сформулируйте выводы

Методические материалы, определяющие процедуры оценкиснаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы

1. Учебная практика. Ознакомительная практика [Электронный ресурс]: метод. указания / Ю. И. Сигидов, Е. В. Калашникова, Т. Е. Хорольская. – Краснодар, КубГАУ, 2022. – 42 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11707>

Контроль выполнения основных этапов ознакомительной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Для ознакомительной практики средством оценки является отчет по практике.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета по практике используется аттестационный лист.

Защита отчетов проводится в специально отведенное время и включает:

– краткое сообщение автора (5–7 минут) об объекте исследования, результатах практики, проведенных исследованиях и конкретных предложениях по совершенствованию деятельности предприятия (организации) в рамках темы (с возможным использованием презентации);

– вопросы к автору отчета и ответы на них.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка с учетом указанных ниже критериев:

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям – степень раскрытия сущности вопросов, ка-	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал

	<p>чество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</p> <p>– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>		<p>владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		«хорошо» (зачтено)	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		«удовлетворительно» (зачтено)	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.</p>

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика : учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-004928-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029113>
2. Ермишина, Е. Б. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е. Б. Ермишина, Т. В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 197 с. — 978-5-93926-303-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72408.html>

3. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / Золотарчук В.В., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 537 с. (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплет 7БЦ/Без шитья) ISBN 978-5-16-010587-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1033594>
4. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 218 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005009-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817522>
5. Макроэкономика : учеб. пособие / Л.Н. Абрамовских, Е.П. Севастьянова, Т.В. Сладкова, Е.Н. Таненкова, И.С. Пыжев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 202 с. - ISBN 978-5-7638-3839-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032185>
6. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р. М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/975853>
7. Первичная учетная документация : учеб. пособие / Ю. И. Сигидов, Е. В. Левченко, Т. Е. Хорольская; под общ. ред. Ю. И. Сигидова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 292 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Pervichnaja_uchetnaja_dokumentacija_478539_v1.PDF
8. Розанова, Н. М. Микроэкономика. Задачи и упражнения [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н. М. Розанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — ISBN 978-5-238-01920-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74895.html>
9. Сигидов, Ю. И. Основы бухгалтерского учета : учебник / Ю.И. Сигидов. – М. : ИНФРА-М, 2021. - 377 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109956-8. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1851653>
10. Сигидов, Ю. И. Первичная учетная документация : учебник / Ю.И. Сигидов, Е.В. Калашникова, Т.Е. Хорольская ; под общ. ред. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1077324. - ISBN 978-5-16-016003-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077324>

Дополнительная учебная литература

1. Сигидов, Ю.И. Теория бухгалтерского учета: учеб. пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 326 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/1102. – ISBN 978-5-16-009143-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/935496>
2. Бухгалтерский учет / В. Г. Гетьман, З. Д. Бабаева, А. М. Петров [и др.], - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 714 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ISBN 978-5-16-016279-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093030>
3. Бушуев, С. А. Экономическая теория. Часть 1. Микроэкономика. Социально-рыночное хозяйство. Часть 2. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Бушуев, В. В. Гребеник. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов : Международная академия оценки и консалтинга, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 248 с. — ISBN 978-5-4486-0701-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82186.html>
4. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84044.html>
5. Дятлова, Е. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с.

— 978-5-4486-0789-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83163.html>

6. Андреева, Т. В. Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Т. В. Андреева. - 3-е изд., доп. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2706-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089317>

7. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник для бакалавров / А. Л. Полковский ; под ред. проф. Л. М. Полковского.— 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 270 с. - ISBN 978-5-394-03580-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091496>

8. Семенихина, В. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] / В. А. Семенихина, Е. Н. Димитриева. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — 978-5-7795-0821-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85864.html>

9. Теория бухгалтерского учета / Поленова С.Н., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 464 с.: ISBN 978-5-394-02172-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415073>

10. Тюрина, А. Д. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Д. Тюрина. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — 978-5-9758-1751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81029.html>

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Сайт Федеральной службы государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

– Федеральная служба государственной статистики. Валовой внутренний продукт (в текущих ценах, млрд.руб.) 2011-2020гг.: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/vkFOBqDq/ВВП%20годы%20\(с%201995%20г.\).xls](https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/vkFOBqDq/ВВП%20годы%20(с%201995%20г.).xls)

– Банкирос – финансовый сервис со структурированной актуальной информацией по банкам России и их продуктам:[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bankiros.ru/wiki/term/struktura-vvp-rossii-po-otraslam>

– Официальный сайт Минфина России: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы;

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows*	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)*	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO*	Тестирование

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	Консультант Плюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

12 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение прохождения ознакомительной практики обеспечивается техническими возможностями принимающего предприятия (организации) не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Защита отчетов о прохождении практики должна проводиться в аудитории, обеспеченной мультимедийным оборудованием.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная практика: ознакомительная практика	Помещение №410 ЭЛ, посадочных мест — 147; площадь — 106,1м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . сплит-система — 2 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Учебная практика: ознакомительная практика	Помещение №6 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 60,7м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 2 шт.;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>технические средства обучения (сетевое оборудование — 2 шт.; компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; IT-Аудит; 1С: Предприятие 8, Налогоплательщик ЮЛ; Гарант, КонсультантПлюс; АРМ «Подготовка расчетов для ФСС», Заполнение форм статистической отчетности; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
3	Учебная практика: ознакомительная практика	<p>Помещение №7 ЭЛ, площадь — 62,5м²; посадочных мест — 30; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO; IT-Аудит; 1С: Предприятие 8, Налогоплательщик ЮЛ; Гарант, КонсультантПлюс; АРМ «Подготовка расчетов для ФСС», Заполнение форм статистической отчетности; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
4	Учебная практика: ознакомительная практика	<p>Помещение №416 ЭЛ, площадь — 53м²; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, 1С:Бухгалтерия; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Учебная практика: ознакомительная практика	<p>Помещение №418 ЭЛ, площадь — 52,7м²; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения (экран — 1 шт.; интерактивная доска — 1 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, 1С:Бухгалтерия; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	
6	Учебная практика: ознакомительная практика	Помещение №420 ЭЛ, площадь — 53м ² ; посадочных мест — 28; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения (сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, 1С:Бухгалтерия; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
7	Учебная практика: ознакомительная практика	Помещение №409 ЭЛ, посадочных мест — 28; площадь — 34,3м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 12 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Приложение А

Титульный лист отчета по практике

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

Учетно-финансовый факультет
(Факультет заочного обучения)

Кафедра теории бухгалтерского учета

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил:

обучающийся группы УФ22_ (УФз22__) _____ И.О. Фамилия

Руководитель практики,
должность _____

И.О. Фамилия

Отчет защищен на оценку _____

Дата защиты _____

Комиссия: _____

Краснодар

202__